



HANDLEDARDAG

November 2022

Arbetssterapeutprogrammet som distansutbildning fr o m HT 2023

Ny utbildningsplan

Förberedelser pågår – kursplaner skapas
3 av totalt 16 är klara och godkända

Vem godkänner?

Programrådet (PRAFI)

3 VFU-kursplaner ska skapas:

T4: VFU 1 (fem veckor)

T5: VFU 2 (femveckor)

T6: VFU 3 (tio veckor)



NYA KURSPLANER

Mål/FSR beskrivna under rubrikerna:

Kunskap och förståelse ("teori")

Färdigheter och förmåga ("kunna utföra")

Värderingsförmåga och förhållningssätt ("reflektion, etik, bemötande, samarbete")

Vi kommer att utgå från kompetensbeskrivningen, nationella mål och WFOT när vi formulerar FSR/mål för VFU-kurserna

<https://www.arbetsterapeuterna.se/foerbundet/webbutik-och-gratismaterial/kompetensbeskrivningar-foer-arbetsterapeuter-2018/>

NYA BEDÖMNINGSUUNDERLAG



Kompetenser för legitimerad arbetsterapeut

- Utredda behov och förutsättningar för aktivitet och delaktighet
- Välja, vidta och utvärdera arbetsterapeutiska åtgärder
- Kvalitet och patientsäkerhet
- Ledarskap och organisation
- Digital kompetens (+ Hållbar utveckling och Kris- och katastrofer)

Nationella mål för yrkesexamen (3 exempel av totalt 16 mål)

Visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och kännedom om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen

Visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera åtgärder och behandlingsresultat med berörda parter samt i enlighet med relevanta författningar dokumentera dessa

Visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens



ÅR 1

Arbetsterapins grunder			
T1 HT 23	Arbetsterapi – meningsfull aktivitet och hälsa 7,5 hp	Arbetsterapi – professionen och ämnet 7,5 hp	Beteendevetenskap för arbetsterapeuter 15 hp

Arbetsterapins grunder		
T2 VT 24	Anatomi, fysiologi och relaterade funktionsnedsättningar 15 hp	Arbetsterapiprocessen 15 hp



ÅR 2

Tillämpning av arbetsterapi		
T3 HT 24	Arbetsterapi med fokus på somatisk hälsa 15 hp	Arbetsterapi med fokus på psykisk hälsa 15 hp

Tillämpning av arbetsterapi			
T4 VT 25	Verksamhetsförlagd utbildning 1 7,5 hp (5 veckor)	Arbetsterapi under livets olika åldrar 15 hp	Forskningsmetodik- kvantitativ och kvalitativ metod 7,5 hp



ÅR 3

Fördjupning av arbetsterapi som ämne och yrke			
T5	Examensarbete	Verksamhetsförlagd utbildning 2	Rätten till aktivitet
HT			
25	15 hp	7,5 hp (5 veckor)	7,5 hp

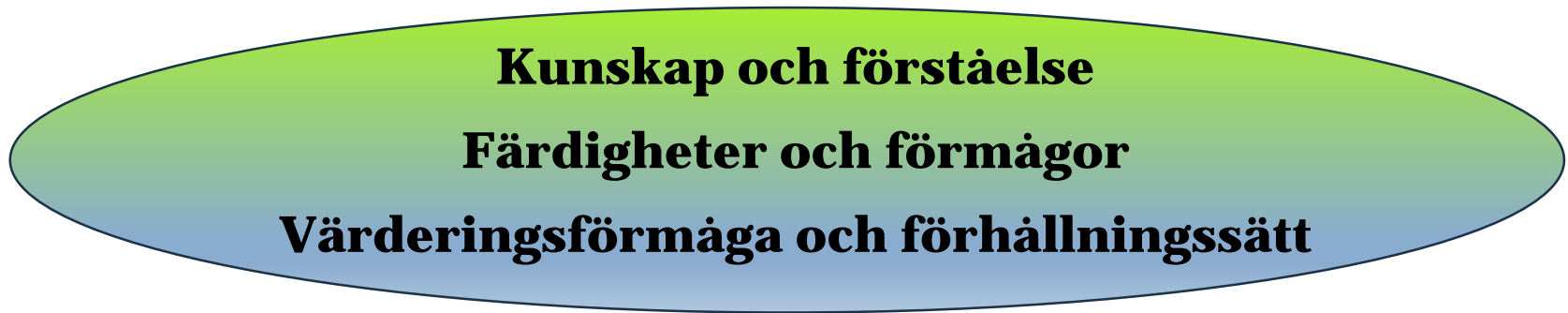
Fördjupning av arbetsterapi som ämne och yrke			
T6	Arbetsterapeutens olika roller	Verksamhetsförlagd utbildning 3	Innovation och förändringsarbete för AT
VT			
26	7,5 hp	15 hp (9 veckor)	7,5 hp



Verksamhetsförlagd utbildning

-ett gemensamt ansvar

-en gemensam angelägenhet



HUR KAN HANDLEDNING DEFINIERAS?

En pedagogisk och relationsrelaterad process med upptäckt, inläring, växande och utveckling som mål, den som lär är i fokus (Tveiten, 2003)

En formell, relationsinriktad och pedagogisk möjliggörande process som syftar till att öka fokuspersonens coping-förmåga genom en dialog som bygger på kunskap och humanistiska värderingar (Tveiten, 2016)



UTVECKLINGSARBETE

- Nystart/omstart
- Vad kan vi göra för att utveckla kvalitén på de verksamhetsförlagda utbildningarna?

Syfte:

- Att studenterna ska uppnå kursernas mål/FSR
- Att handledare ska känna engagemang och tillfredsställelse i sitt uppdrag



DAGENS VFU-KURSER

Termin 4: Åtta veckor, uppdelat på två perioder (april-maj, maj-juni)

Uppgift 1: Vad befinner jag mig i för organisation?

Uppgift 2: Beskriv en arbetsterapiprocess

Uppgift 3: Professionell utveckling (reflektionsuppgift)

Termin 6: Nio veckor i samma verksamhet (januari – mars)

Uppgift 1: Påbörja förbättringsarbete byggt på evidens

Uppgift 2: Professionell utveckling (reflektionsuppgift)

Information om dagens VFU-kurser finns på:

<https://www.aurora.umu.se/organisation-och-styrning/organisation/fakultetssidor/medicinsk-fakultet/utbildning/vfu/arbetsterapeutprogrammet/>



ÖVERGÅNG FRÅN STUDENT TILL YRKESVERKSAM

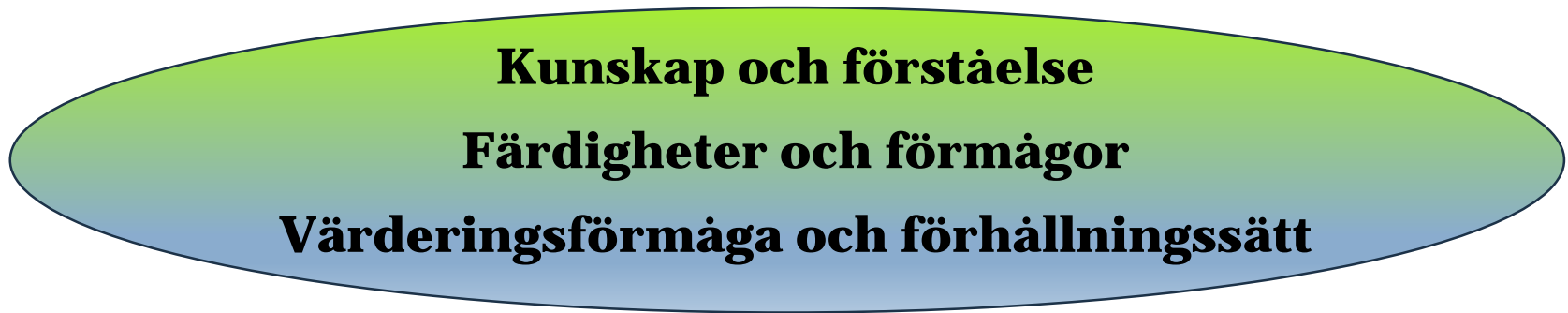
- Behov av förebilder, både i universitetsmiljö och i verksamhet (VFU)
- Behov av stöd/mentorskap
- Svårighet att integrera teori och yrkeshandlingar
- Svårighet att arbeta aktivitetsbaserat



Verksamhetsförlagd utbildning

-ett gemensamt ansvar

-en gemensam angelägenhet



DISKUSSIONSFRÅGOR

- Styrkor i dagens VFU-kurser?
- Utvecklingsområden i dagens VFU-kurser?
- Förslag för att underlätta för studenterna att integrera teori i verksamhet?
- Hur kan vi tillsammans bäst hantera de tillfällen när vi inte tycker att teoretisk utbildning stämmer överens med kliniskt yrkesutövande?



**VI VILL GÄRNA HA NÅGRA ATT DISKUTERA
FORTSATT UTVECKLING MED?**

