

Kunskaps- och färdighetsutveckling

Bedömningstabell:

| Studentens namn: | | | | | |
|--|--------|--------|--------|--------|-----------|
| Moment vid VFU | Nivå 1 | Nivå 2 | Nivå 3 | Nivå 4 | Kommentar |
| Samla in data och formulera aktivitetsresurser och aktivitetsproblem | | | | | |
| Bedöma aktivitetsproblem och analysera genomförd bedömning | | | | | |
| Bedöma och analysera omgivningsfaktorer | | | | | |
| Formulera mål och delmål tillsammans med klient/patient | | | | | |
| Formulera behandlingsplan med klient/patient | | | | | |
| Formulera och motivera föreslagna åtgärder | | | | | |
| Förbereda och genomföra behandling/åtgärd | | | | | |
| Sammanfatta och följa upp genomförd behandling/åtgärd | | | | | |
| Utvärdera resultat av genomförd behandling | | | | | |
| Uppmärksamma risksituationer i anslutning till insatser | | | | | |
| Dokumentation av insatser | | | | | |
| Samarbete med andra professioner | | | | | |
| Instruera/handleda annan personal | | | | | |
| Hantera administrativa rutiner | | | | | |

Manual för bedömning av kunskaps- och färdighetsutveckling:

| | Behov av handledning | Grad av yrkesutveckling |
|---------------|--|--|
| Nivå 1 | Behov av kontinuerlig handledning pga att studenten saknar förtroendet med redskap inom arbetsterapeutyrket. | Är observant. Söker information Ställer relevanta frågor Visar nyfikenhet och intresse. Deltar i professionella yrkeshandlingar tillsammans med handledare |
| Nivå 2 | Behov av handledning före, under och efter genomförande av professionell yrkeshandling | Kommunicerar grundläggande teoretiska kunskaper i arbetsterapi. Tar initiativ till att tillämpa teoretiska kunskaper. Genomför egna professionella yrkeshandlingar under handledning |
| Nivå 3 | Successivt minskad eller indirekt handledning, som kan innebära förberedande diskussioner om vad studenten planerat samt uppföljande samtal om hur den professionella yrkeshandlingen genomfördes. | Visar successivt ökad förmåga att självständigt utföra professionella yrkeshandlingar baserade på syntes och värdering av relevant kunskap. Tar ansvar för att planera och disponera tid för uppgifters genomförande. |
| Nivå 4 | Studenten behöver i förhandledning framför allt bekräftelse på planerade åtgärder samt tillfälle till reflektion i efterhandledning. | Har grundkompetens att utföra professionella yrkeshandlingar på ett ansvarsfullt och självständigt sätt. Har ett kreativt förhållningssätt till yrkets uppgifter och diskuterar dessa på ett relevant sätt. |