

PPU – Personlig och Professionell Utveckling

Arbetsterapeutprogrammet, Umu

Färdighets- och Förmågeområden

Kommunikation och samverkan

- förmedlar tankar och synpunkter på ett strukturerat och tydligt sätt
- gör meningsfulla sammanfattningar
- delger information med lämpligt språk/professionell terminologi
- förbereder sig och presenterar information på lämpligt sätt utifrån aktuellt sammanhang
- befämjar och understödjer samverkan

Grupp- och samspelsfärdigheter

- kommer i tid eller meddelar gruppen
- är förberedd, deltar och bidrar kontinuerligt
- fullgör uppgifter i tid
- lyssnar och visar det med lämpligt verbalt/icke verbalt beteende
- stödjer gruppens samspel genom att uppfylla olika rollfunktioner
- startar och understödjer diskussion
- uppfattar individuella behov hos gruppmedlemmar
- visar respekt för och omtanke om andra
- uppmärksammar och försöker lösa missförstånd mellan sig själv och andra

Professionellt förhållningssätt

- visar respekt för andras integritet, rättigheter och behov
- respekterar sin egen integritet, är personlig men inte privat
- visar förmåga att kommunicera på ett professionellt sätt med patienter/klienter, anhöriga, personal och medstudenter
- leder samtal på ett professionellt sätt (inleder, avslutar, fokuserar och begränsar samtalet)
- lyssnar aktivt och visar empatisk förmåga
- visar förmåga att härbärgera känslor

Feedback och självvärdering

- ger feedback till andra med takt och känsla
- ger konstruktiva förslag till förbättringar
- visar insikt om egna prestationer
- modifierar eget beteende utifrån feedback

Professionellt resonemang

- tillämpar olika metoder vid problemidentifiering och utvärdering
- syntetiserar relevant kunskap till aktuellt fall (val av bedömningsinstrument, utredning av aktuellt problem, val av interventioner, etc)
- väljer lämpliga referensramar
- återger fallbeskrivningar och arbetsprocesser på ett konkret och korrekt sätt
- gör yrkesetiska överväganden
- startar och understödjer kliniska reflektioner
- visar medvetenhet om ämnets och yrkets gränser

Referens:

PBL-evalueringsformulär "In-tutorial Performance Evaluation", McMaster University BHSc(OT) and MCHS(PT) Program, Canada.

Fri översättning och bearbetning 2002-2012, reviderat aug 2022 av lärargruppen vid Arbetsterapeutprogrammet, Umu