

## **Kvalitetskrav för handledning inom verksamhetsförlagd utbildning - Arbetsterapeut- och fysioterapeutprogrammen (beslut i PRAST 2013-12-13)**

### **Huvudhandledare med följande kompetens tillhandhålls:**

Magisterexamen i arbetsterapi eller fysioterapi (eftersträvansmål). Där detta för närvarande inte är möjligt krävs kandidatexamen i arbetsterapi respektive fysioterapi och därutöver krävs handledarutbildning om minst 7,5 hp samt yrkeserfarenhet som arbetsterapeut/fysioterapeut under minst 4 år.

### **Ansvarsområden huvudhandledare:**

- Införskaffar kunskap om innehåll i utbildningsprogrammets utbildningsplaner, kursplaner och studiehandedningar för verksamhetsförlagd utbildning
- Leda arbetet med att utveckla en lärande miljö med vetenskaplig förankring inom verksamheten/erna
- Ansvara för en grupp bashandledare. Antalet kan variera beroende på verksamhetens inriktning samt geografiska spridning (avstånd)
- Stödja bashandledare i sitt uppdrag
- Planera för VFU inom huvudhandledarområdet och ansvara för att bashandledare utses
- Ansvara för planering av studenternas introduktion
- Ansvara för att den utvärdering som universitetet gör gällande handledning återkopplas till verksamhetsföreträdare
- Ansvara för kontakter mellan verksamhet och lärosäte genom regelbunden kommunikation och samverkan med lärosätets lärare samt verksamhetsföreträdare
- I samverkan med kursansvarig utveckla VFU:s innehåll, (ex. studieuppgifter, pedagogiskt genomförande, peer-learning, examinationer)

### **Handledare med följande kompetenskrav tillhandahålls:**

Arbetsterapeut/fysioterapeut med kandidatexamen i arbetsterapi/sjukgymnastik/fysioterapi eller med motsvarande kompetens samt handledarutbildning som ges av Umeå universitet eller motsvarande utbildningsanordnare. I de fall detta saknas upprättar arbetsgivaren kompetensutvecklingsplan i syfte att tillgodose kompetenskraven.

På sikt eftersträvas magisterexamen i arbetsterapi/fysioterapi som kompetenskrav för handledare.

### **Ansvarsområden handledare:**

- I de fall där huvudhandledare finns tillgänglig revideras ansvarsområdena i enlighet med huvudhandledarens ansvarsområden.
- Införskaffar kunskap om innehåll i utbildningsprogrammets utbildningsplaner, kursplaner och studiehandedningar för verksamhetsförlagd utbildning
- Samverkar med kursansvariga lärare för planering, genomförande och uppföljning av den verksamhetsförlagda utbildningen
- Handleder och stödjer studenternas lärande för att nå förväntade studieresultat för den verksamhetsförlagda utbildningen
- Tillämpar alternativa pedagogiska modeller som t ex peer-learning vid samtidig placering av fler än en student

- Ger studenten kontinuerlig respons på genomförda arbetsuppgifter
- Stimulerar studenterna i att söka och tillämpa aktuell vetenskaplig litteratur inom verksamhetsområdet
- Informerar och diskuterar utvecklingsarbete inom verksamhetsområdet med studenterna
- Ansvarar för att ett bedömningsunderlag görs för respektive student
- Deltar i handledardagar och seminarier som anordnas av arbetsterapeut- och sjukgymnastprogrammen

## **Kvalitetskrav för handledning vid verksamhetsförlagd utbildning (VFU) - Sjuksköterskeprogrammet (beslut i PRS 2013-03-24)**

### **Huvudhandledare med följande kompetens tillhandhålls:**

Magisterexamen i omvårdnad/vårdvetenskap (eftersträvansmål). Där detta för närvarande inte är möjligt krävs kandidatexamen i omvårdnad/vårdvetenskap Därutöver krävs handledarutbildning om 7,5 hp samt yrkeserfarenhet som sjuksköterska inom relevant område.

### **Ansvarsområden:**

#### **Huvudhandledaren**

- Är väl förtrogen med mål och innehåll i utbildningsprogrammets utbildnings- och kursplaner, studiehandledningar, examinationer och pedagogik samt den lokala modellen för omvårdnad utarbetad vid Institutionen för omvårdnad, Umeå universitet
- Ansvarar för att informera handledande sjuksköterskor om utbildningsprogrammet
- Tillämpar alternativa pedagogiska modeller som t ex peer-learning vid samtidig placering av fler än en student.
- Planerar och följer upp att målen för den verksamhetsförlagda utbildningen uppnås
- Handleder och undervisar studenter
- Organiserar och leder seminarier för studenter under deras VFU
- Reflekterar tillsammans med studerande över valda omvårdnadssituationer
- Stimulerar och vägleder studenterna i att självständigt söka, värdera, integrera och använda aktuell forskning inom verksamhetsområdet utifrån ett evidensbaserat förhållningssätt samt stimulerar studenterna att kritiskt granska beprövad erfarenhet
- Stimulerar och vägleder studenterna i att utveckla sina generiska förmågor Stödjer studenten i dennes professionsutveckling
- Initierar kontakt med institutionen för omvårdnad angående studentärenden där patientsäkerheten riskeras
- Medverkar i förekommande fall vid klinisk examination tillsammans med examinerande lärare vid institutionen för omvårdnad
- Ansvarar för underlag för bedömning av enskild student
- Medverkar tillsammans med institutionens lärare vid kvalitetsutveckling och utvärdering av den verksamhetsförlagda utbildningen
- Deltar i huvudhandledardagar som anordnas av institutionen för omvårdnad.

## **Handledande sjuksköterska med följande kompetens tillhandhålls**

Kandidatexamen i omvårdnad/vårdvetenskap (eftersträvansmål). Dessutom krävs handledarutbildning om 7,5 hp samt yrkeserfarenhet som sjuksköterska inom relevant område.

### **Ansvarsområden:**

#### **Handledande sjuksköterska**

- Har nödvändiga kunskaper om mål och innehåll i utbildningsprogrammets utbildnings- och kursplaner, studiehandledningar, examinationer och pedagogik samt den lokala modellen för omvårdnad utarbetad vid Institutionen för omvårdnad, Umeå universitet
- Handleder och stödjer studenternas lärande för att nå förväntade studieresultat för den verksamhetsförlagda utbildningen.
- Tillämpar alternativa pedagogiska modeller som t ex peer-learning vid samtidig placering av fler än en student.
- Skapar förutsättningar för studenten att uppnå uppsatta mål
- Ger återkoppling och reflekterar tillsammans med studenten över genomförda arbetsuppgifter och omvårdnadssituationer
- Stimulerar och vägleder studenterna i att självständigt söka, värdera, integrera och använda aktuell forskning inom verksamhetsområdet utifrån ett evidensbaserat förhållningssätt samt stimulerar studenterna att kritiskt granska beprövad erfarenhet
- Stimulerar och vägleder studenterna i att utveckla sina generiska förmågor
- Stödjer studenten i dennes professionsutveckling
- Bistår huvudhandledaren med bedömningsunderlag av studenter.

## **Kvalitetskrav för handledning inom verksamhetsförlagd utbildning – Barnmorske- och specialistsjuksköterskeprogrammen (beslut i PRSA 2014-01-10)**

### **Huvudhandledare med följande kompetens tillhandhålls:**

- Specialistsjuksköterskeexamen, barnmorskeexamen.
- Magisterexamen, eftersträvansmål doktorexamen.
- Handledarutbildning avancerad nivå.
- Två års erfarenhet av arbete motsvarande heltid som specialistsjuksköterska alt barnmorska.

I de fall anställningskraven inte är uppfyllda ska en individuellt bindande plan upprättas för att möta anställningskraven.

### **Uppdrag Huvudhandledare**

- Är väl förtrogen med mål och innehåll i utbildningsprogrammets utbildnings- och kursplaner, studiehandledningar, examinationer och pedagogik samt den lokala modellen för omvårdnad utarbetad vid Institutionen för omvårdnad, Umeå universitet.
- Ansvarar för att handledande sjuksköterskor har nödvändig kunskap om utbildningsprogrammet. Handleder och stödjer studenternas lärande för att nå förväntade studieresultat för den verksamhetsförlagda utbildningen
  - Tillämpar alternativa pedagogiska modeller som t ex peer-learning vid samtidig placering av fler än en student.
- Organiserar och leder seminarier.
- Reflekterar tillsammans med studerande över valda omvårdnadssituationer.
- Stimulerar och vägleder studenterna i att självständigt söka, värdera, integrera och använda aktuell forskning inom verksamhetsområdet utifrån ett evidensbaserat förhållningssätt samt stimulerar studenterna att kritiskt granska beprövad erfarenhet.
- Stimulerar och vägleder studenterna i att utveckla sina generiska förmågor.
- Stödjer studenterna i deras professionsutveckling.
- Initierar kontakt med institutionen för omvårdnad angående studentärenden.
- Medverkar i förekommande fall vid klinisk examination tillsammans med examinerande lärare vid institutionen för omvårdnad.
- Ansvarar för underlag för bedömning av enskild student.
- Medverkar tillsammans med institutionens lärare vid kvalitetsutveckling och utvärdering av den verksamhetsförlagda utbildningen.
- Deltar i huvudhandledardagar som anordnas av institutionen för omvårdnad.

### **Handledande sjuksköterska med följande kompetens tillhandhålls:**

- Magisterexamen i omvårdnad/vårdvetenskap (eftersträvansmål).
- Specialistsjuksköterskeexamen, barnmorskeexamen
- Handledarutbildning samt yrkeserfarenhet som specialistsjuksköterska alt barnmorska inom relevant område.

### **Ansvarsområden:**

#### **Handledande sjuksköterska**

- Är väl förtrogen med mål och innehåll i utbildningsprogrammets utbildnings- och kursplaner, studiehandledningar, examinationer och pedagogik samt den lokala modellen för omvårdnad utarbetad vid Institutionen för omvårdnad, Umeå universitet.

- Handleder och stödjer studenternas lärande för att nå förväntade studieresultat för den verksamhetsförlagda utbildningen
- Tillämpar alternativa pedagogiska modeller som t ex peer-learning vid samtidig placering av fler än en student.
- Stimulerar och vägleder studenterna i att utveckla sina generiska förmågor.
- Reflekterar tillsammans med studerande över valda omvårdnadssituationer.
- Stimulerar och vägleder studenterna i att självständigt söka, värdera, integrera och använda aktuell forskning inom verksamhetsområdet utifrån ett evidensbaserat förhållningssätt samt stimulerar studenterna att kritiskt granska beprövad erfarenhet.
- Stödjer studenterna i deras professionsutveckling.
- Bistår huvudhandledaren med bedömningsunderlag av studenter.