

2010-11-23

Bilaga till § 2 i avtalet mellan Umeå universitet och Västerbottensläns landsting rörande verksamhetsförlagd utbildning

### **Kvalitetskrav för handledning inom verksamhetsförlagd utbildning (VFU) inom Västerbottens läns landsting - *Arbetsterapeut- och sjukgymnastprogrammen***

#### **Landstinget tillhandahåller handledare med följande kompetenskrav:**

Arbetsterapeut/sjukgymnast med kandidatexamen i arbetsterapi/sjukgymnastik och har handledareutbildning som ges av Umeå universitet eller motsvarande utbildningsanordnare.

På sikt eftersträvas magisterexamen i arbetsterapi/sjukgymnastik som kompetenskrav för handledare

#### **Ansvarsområden:**

##### **Handledaren**

- Införskaffar kunskap om innehåll i utbildningsprogrammets utbildningsplaner, kursplaner och studiehandledningar för verksamhetsförlagd utbildning
- Samverkar med kursansvariga lärare för planering, genomförande och uppföljning av den verksamhetsförlagda utbildningen
- Handleder och stödjer studenternas lärande för att nå förväntade studieresultat för den verksamhetsförlagda utbildningen
- Tillämpar alternativa pedagogiska modeller som t ex peer-learning vid samtidig placering av fler än en student.
- Ger studenten kontinuerlig respons på genomförda arbetsuppgifter
- Stimulerar studenterna i att söka och tillämpa aktuell vetenskaplig litteratur inom verksamhetsområdet
- Informerar och diskuterar utvecklingsarbete inom verksamhetsområdet med studenterna
- Ansvarar för att ett bedömningsunderlag görs för respektive student
- Deltar i handledardagar och seminarier som anordnas av arbetsterapeut- och sjukgymnastprogrammen

Bilaga till § 2 i avtalet mellan Umeå universitet och Västerbottensläns landsting rörande verksamhetsförslag utbildning

## **Kvalitetskrav för handledning inom verksamhetsförlagd utbildning inom landstingets verksamhet – *Biomedicinska analytikerprogrammet***

Verksamhetsförlagd utbildning bedrivs av studerande vid Biomedicinska analytikerprogrammet med inriktning mot klinisk fysiologi, klinisk neurovetenskap och nuklearmedicin, samt laboratoriemedicin. De formulerade kvalitetskriterierna omfattar båda studerandegrupperna.

### **Landstinget tillhandahåller huvudhandledare respektive handledare med följande kompetenser:**

Biomedicinska analytiker med två års yrkeserfarenhet.  
För huvudhandledare krävs 7,5 hp handledarutbildning och på sikt eftersträvas magisterexamen.

#### **Ansvarsområden:**

##### **Huvudhandledaren**

- Är väl förtrogen med mål och innehåll i programmens utbildningsplan, kursplaner samt studieguider
- Samverkar med institutionens lärare vid planering, genomförande och uppföljning av den verksamhetsförlagda utbildningen
- Svara för att ansvariga handledare får nödvändiga kunskaper om utbildningsprogrammet och målen för den verksamhetsförlagda utbildningen
- Stimulerar och vägleder studenterna i att utveckla sina generiska förmågor
- Svarar för att ansvarig handledare har adekvat kompetens för handledning
- Vägleder de studerande för att möjliggöra att målen för den verksamhetsförlagda utbildningen uppnås
- Medverka till den professionella utvecklingen av studenten
- Handleder och undervisar de studerande enskilt eller i grupp
- Planerar, följer upp och reflekterar över omvårdnadssituationer tillsammans med den studerande
- Presenterar utvecklingsarbete och forskning inom verksamhetsområdet för de studerande
- Medverkar i seminarier som planeras i samråd med kursansvarig lärare
- Ansvarar för genomförande av mittplaceringssamtal och bedömningsunderlag för respektive studerande
- Deltar i huvudhandledardagar som anordnas av enheten för Biomedicinsk laboratorievetenskap
- Genomgår handledarutbildning i universitets regi.

##### **Handledaren**

- Är förtrogen med innehållet i programmens utbildningsplan, kursplaner samt studieguider
- Skapar förutsättningar för den studerande att uppnå förväntade studieresultat
- Stimulerar och vägleder studenterna i att utveckla sina generiska förmågor (självständigt urskilja, formulera och lösa problem, möta förändringar i arbetslivet, arbeta i team, prioritera och planera sin tid, kommunicera skriftligt och muntligt, söka, välja och värdera information, samla, bearbeta och tolka data, identifiera egna kunskapsbehov)
- Medverka till den professionella utvecklingen av studenten

- Stimulera den studerande att arbeta utifrån den enskilde vårdtagarens behov
- Tillse att de studerande följer verksamhetens regler och riktlinjer genom definierade kvalitetssäkringsprinciper.
- Ger kontinuerlig återkoppling på genomförda arbetsuppgifter
- Är huvudhandledaren behjälplig i bedömningen av den studerande
- Genomgår handledareutbildning

Bilaga till § 2 i avtalet mellan Umeå universitet och Västerbottensläns landsting rörande verksamhetsförlag utbildning

## **Kvalitetskrav för handledning vid verksamhetsförlagd utbildning (VFU) inom landstingskommunal verksamhet - Sjuksköterskeprogrammet**

### **Landstinget tillhandahåller huvudhandledare med följande kompetens:**

Magisterexamen i omvårdnad/vårdvetenskap (eftersträvansmål). Där detta för närvarande inte är möjligt krävs kandidatexamen i omvårdnad/vårdvetenskap. Därutöver krävs handledarutbildning samt yrkeserfarenhet som sjuksköterska inom relevant område.

### **Ansvarsområden:**

#### **Huvudhandledaren**

- Är väl förtrogen med mål och innehåll i utbildningsprogrammets utbildnings- och kursplaner, studiehandledningar, examinationer och pedagogik samt den lokala modellen för omvårdnad utarbetad vid Institutionen för omvårdnad, Umeå universitet
- Ansvarar för att informera handledande sjuksköterskor om utbildningsprogrammet
- Planerar och följer upp att målen för den verksamhetsförlagda utbildningen uppnås
- Handleder och undervisar studenter
- Organiserar och leder seminarier för studenter under deras VFU
- Reflekterar tillsammans med studerande över valda omvårdnadssituationer
- Stimulerar och vägleder studenterna i att självständigt söka, värdera, integrera och använda aktuell forskning inom verksamhetsområdet utifrån ett evidensbaserat förhållningssätt samt stimulerar studenterna att kritiskt granska beprövad erfarenhet
- Stimulerar och vägleder studenterna i att utveckla sina generiska förmågor (självständigt urskilja, formulera och lösa problem, möta förändringar i arbetslivet, arbeta i team, prioritera och planera sin tid, kommunicera skriftligt och muntligt, söka, välja och värdera information, samla, bearbeta och tolka data, identifiera egna kunskapsbehov)
- Stödjer studenten i dennes professionsutveckling
- Initierar kontakt med institutionen för omvårdnad angående studentärenden där patientsäkerheten riskeras
- Medverkar i förekommande fall vid klinisk examination tillsammans med examinerande lärare vid institutionen för omvårdnad
- Ansvarar för underlag för bedömning av enskild student
- Medverkar tillsammans med institutionens lärare vid kvalitetsutveckling och utvärdering av den verksamhetsförlagda utbildningen
- Deltar i huvudhandledardagar som anordnas av institutionen för omvårdnad.

## **Handledande sjuksköterska med följande kompetens**

Kandidatexamen i omvårdnad/vårdvetenskap (eftersträvansmål). Dessutom krävs handledarutbildning samt yrkeserfarenhet som sjuksköterska inom relevant område.

### **Ansvarsområden:**

#### **Handledande sjuksköterska**

- Har nödvändiga kunskaper om mål och innehåll i utbildningsprogrammets utbildnings- och kursplaner, studiehandledningar, examinationer och pedagogik samt den lokala modellen för omvårdnad utarbetad vid Institutionen för omvårdnad, Umeå universitet
- Handleder och undervisar studenter
- Skapar förutsättningar för studenten att uppnå uppsatta mål
- Ger återkoppling och reflekterar tillsammans med studenten över genomförda arbetsuppgifter och omvårdnadssituationer
- Stimulerar och vägleder studenterna i att självständigt söka, värdera, integrera och använda aktuell forskning inom verksamhetsområdet utifrån ett evidensbaserat förhållningssätt samt stimulerar studenterna att kritiskt granska beprövad erfarenhet
- Stimulerar och vägleder studenterna i att utveckla sina generiska förmågor (självständigt urskilja, formulera och lösa problem, möta förändringar i arbetslivet, arbeta i team, prioritera och planera sin tid, kommunicera skriftligt och muntligt, söka, välja och värdera information, samla, bearbeta och tolka data, identifiera egna kunskapsbehov)
- Stödjer studenten i dennes professionsutveckling
- Är huvudhandledaren behjälplig i framtagande av bedömningsunderlag av studenter

Bilaga till § 2 i avtalet mellan Umeå universitet och Västerbottens läns landsting rörande verksamhetsförlagd utbildning.

## **Kvalitetskrav för handledning vid verksamhetsförlagd utbildning (VFU) inom landstingets sjukvårdsorganisation - Röntgensjuksköterskeprogrammet**

### **Landstinget tillhandahåller *huvudhandledare* med följande kompetens inom Radiologi Västerbotten:**

Magisterexamen i omvårdnad/vårdvetenskap eller radiografi (eftersträvansmål). Där detta för närvarande inte är möjligt krävs kandidatexamen i radiografi eller omvårdnad/vårdvetenskap. Dessutom krävs handledarutbildning och yrkeserfarenhet som röntgensjuksköterska.

### **Ansvarsområden:**

#### **Huvudhandledare**

- är väl förtrogen med mål och innehåll i utbildningsprogrammets utbildnings- och kursplaner, studiehandledningar, examinationer och pedagogik samt huvudområdet radiografi.
- är väl förtrogen med den lokala handledningsmodell för VFU som är utarbetad vid Institutionen för omvårdnad, Umeå universitet
- ansvarar för att handledande röntgensjuksköterskor har nödvändig kunskap om utbildningsprogrammet
- planerar och följer upp att målen för den verksamhetsförlagda utbildningen uppnås
- handleder och undervisar studenter
- reflekterar tillsammans med studerande över valda undersökningssituationer och omvårdnadssituationer inom verksamhetsområdet
- stimulerar och vägleder studenterna i att självständigt söka, värdera, integrera och använda aktuell forskning inom huvudområdet utifrån ett evidensbaserat förhållningssätt samt stimulerar studenterna att kritiskt granska beprövad erfarenhet
- stimulerar och vägleder studenterna i att utveckla sina generiska förmågor (självständigt urskilja, formulera och lösa problem, möta förändringar i arbetslivet, arbeta i team, prioritera och planera sin tid, kommunicera skriftligt och muntligt, söka, välja och värdera information, samla, bearbeta och tolka data, identifiera egna kunskapsbehov)
- stödjer studenten i dennes professionsutveckling
- initierar kontakt med institutionen för omvårdnad angående studentärenden där patientsäkerheten riskeras
- medverkar i förekommande fall vid klinisk examination tillsammans med examinerande lärare vid institutionen för omvårdnad
- ansvarar för underlag för bedömning av enskild student och medverkar tillsammans med institutionens lärare vid bedömningssamtal
- medverkar tillsammans med institutionens lärare vid kvalitetsutveckling och utvärdering av den verksamhetsförlagda utbildningen
- deltar i huvudhandledardagar som anordnas av institutionen för omvårdnad

## **Landstinget tillhandahåller *handledande röntgensjuksköterska* med följande kompetens**

Kandidatexamen i omvårdnad/vårdvetenskap eller radiografi (eftersträvansmål). Dessutom krävs handledarutbildning och yrkeserfarenhet som röntgensjuksköterska inom relevant område.

### **Ansvarsområden:**

#### **Handledande röntgensjuksköterska**

- är väl förtrogen med mål och innehåll i utbildningsprogrammets utbildnings- och kursplaner, studiehandledningar, examinationer och pedagogik samt huvudområdet radiografi.
- handleder och undervisar studenter
- skapar förutsättningar för studenten att uppnå uppsatta mål
- ger återkoppling och reflekterar tillsammans med studenten över genomförda arbetsuppgifter, undersökningssituationer och omvårdnadssituationer inom verksamheten
- stimulerar och vägleder studenterna i att självständigt söka, värdera, integrera och använda aktuell forskning inom huvudområdet utifrån ett evidensbaserat förhållningssätt samt stimulerar studenterna att kritiskt granska beprövad erfarenhet
- stimulerar och vägleder studenterna i att utveckla sina generiska förmågor (självständigt urskilja, formulera och lösa problem, möta förändringar i arbetslivet, arbeta i team, prioritera och planera sin tid, kommunicera skriftligt och muntligt, söka, välja och värdera information, samla, bearbeta och tolka data, identifiera egna kunskapsbehov)
- stödjer studenten i dennes professionsutveckling
- är huvudhandledaren behjälplig i framtagande av bedömningsunderlag av studenter