



UMEÅ UNIVERSITET

Bilaga 1 Volym

Följande kapacitet gällande VFU-platser kan erbjudas inom Vård- och omsorgsavdelningen Skellefteå kommun. Kapaciteten avser samtliga vård- och omsorgsboenden samt hemvårdsmråden. Om Umeå universitet eller student tackar nej till given placering kan inte ersättningsplats beredas inom ramen för den kapaciteten.

Förklaringar förkortningar:

Kommunal Vård- och omsorg: VoO, Socialpsykiatri: SP, Hälso- och sjukvård i hemmet: HSiH

Arbetsterapeut

Vårterminerna

Termin 4, VoO, SP

5 studenter, 4 veckor/student

Termin 6, HSiH

3 studenter, 9 veckor/student

Höstterminerna

Termin 1, auskultation

7 studenter, 3 dagar/student

Fysioterapeut

Vårterminerna

Termin 4, VoO, HSiH, SP

2 studenter, 5 veckor/student

Termin 4, VoO, HSiH, SP (fr.om. Vt 22)

3 studenter, 6 veckor/student

Termin 1, auskultation

3 studentpar/1 dag

Höstterminerna

Termin 4, VoO, HSiH, SP

2 studenter, 5 veckor/student

Termin 4, VoO, HSiH, SP (fr.om. Vt 22)

3 studenter, 6 veckor/student

Termin 1, auskultation

3 studentpar/1 dag

Sjuksköterska

Avancerad nivå har förtur i planeringen!

Termin 1, Fältstudier

10 x 2 studenter/2 dagar/student, när auskultation genomförs under samma period som VFU Termin 2 och 6 (5 platser med 2 studenter vardera VoO Boende samt Hemvård). 10 x 2 studenter/2 dagar/student när auskultation genomförs under annan period som VFU 2 och 6 (10 platser med 2 studenter vardera VoO Boende samt Hemvård).

Termin 2, VoO

15 x 2 studenter/3 veckor/student (15 platser med 2 studenter vardera VoO Boende; Peer-learning)

Termin 4, SP

1 x 2 studenter/4 veckor/student per termin. (1 plats med 2 studenter inom Hälso- och sjukvårdsenheten.



UMEÅ UNIVERSITET

Termin 6, VoO och HSiH* Period 1: 10 x 1 student/4 veckor VoO Boende. 10 x 1 student, 2 veckor VoO Hemvård.

Period 2: 10 x 1 student, 4 veckor VoO Boende. 10 x 1 student, 2 veckor VoO Hemvård. I period 2 ingår också NKSE (se nedan)

Termin 6, NKSE/P ** 10 x 1 student (10 platser) per termin VoO Boende eller VoO Hemvård.

Specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning mot distriktssköterska

Termin 2, HSiH 5 studenter/2 veckor/student

Specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning mot psykiatri

Termin 2, 1 x 1 student per VFU-period och 3 perioder per termin (3 platser, dock ej samtidigt som termin 4, Socialpsykiatri.)

Specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning mot vård av äldre ***

Skellefteå kommun är villig att ta emot ytterligare studenter inom ramen för ovan program men då det i nuläget är oklart gällande behov av platser och veckor tas detta exakta antal upp för diskussion när det är aktuellt.

Termin 3, VoO, HSiH 2 studenter/2 veckor/student

* 4 veckor inom ÄO + 2 veckor inom HSiH

** NKSE/P görs inom andra VFU-perioden



UMEÅ UNIVERSITET

Bilaga 2 Kvalitetskrav handledare

Kvalitetskrav för handledning inom verksamhetsförlagd utbildning - *Arbetsterapeut- och fysioterapeutprogrammen* **(beslut i PRAST 2013-12-13)**

Huvudhandledare med följande kompetens tillhandhålls:

Magisterexamen i arbetsterapi eller fysioterapi (eftersträvansmål). Där detta för närvarande inte är möjligt krävs kandidatexamen i arbetsterapi respektive fysioterapi och därutöver krävs handledarutbildning om minst 7,5 hp samt yrkeserfarenhet som arbetsterapeut/fysioterapeut under minst 4 år.

Ansvarsområden huvudhandledare:

- Införskaffar kunskap om innehåll i utbildningsprogrammets utbildningsplaner, kursplaner och studiehandedningar för verksamhetsförlagd utbildning
- Leda arbetet med att utveckla en lärande miljö med vetenskaplig förankring inom verksamheten/erna
- Ansvara för en grupp bashandledare. Antalet kan variera beroende på verksamhetens inriktning samt geografiska spridning (avstånd)
- Stödja bashandledare i sitt uppdrag
- Planera för VFU inom huvudhandledarområdet och ansvara för att bashandledare utses
- Ansvara för planering av studenternas introduktion
- Ansvara för att den utvärdering som universitetet gör gällande handledning återkopplas till verksamhetsföreträdare
- Ansvara för kontakter mellan verksamhet och lärosäte genom regelbunden kommunikation och samverkan med lärosätets lärare samt verksamhetsföreträdare
- I samverkan med kursansvarig utveckla VFU:s innehåll, (ex. studieuppgifter, pedagogiskt genomförande, Peer learning, examinationer)

Handledare med följande kompetenskrav tillhandhålls:

Arbetsterapeut/fysioterapeut med kandidatexamen i arbetsterapi/sjukgymnastik/fysioterapi eller med motsvarande kompetens samt handledarutbildning som ges av Umeå universitet eller motsvarande utbildningsanordnare. I de fall detta saknas upprättar arbetsgivaren kompetensutvecklingsplan i syfte att tillgodose kompetenskraven.

På sikt eftersträvas magisterexamen i arbetsterapi/fysioterapi som kompetenskrav för handledare.

Ansvarsområden handledare:

- I de fall där huvudhandledare finns tillgänglig revideras ansvarsområdena i enlighet med huvudhandledarens ansvarsområden.
- Införskaffar kunskap om innehåll i utbildningsprogrammets utbildningsplaner, kursplaner och studiehandedningar för verksamhetsförlagd utbildning



UMEÅ UNIVERSITET

- Samverkar med kursansvariga lärare för planering, genomförande och uppföljning av den verksamhetsförlagda utbildningen
- Handleder och stödjer studenternas lärande för att nå förväntade studieresultat för den verksamhetsförlagda utbildningen
- Tillämpar alternativa pedagogiska modeller som t ex Peer learning vid samtidig placering av fler än en student
- Ger studenten kontinuerlig respons på genomförda arbetsuppgifter
- Stimulerar studenterna i att söka och tillämpa aktuell vetenskaplig litteratur inom verksamhetsområdet
- Informerar och diskuterar utvecklingsarbete inom verksamhetsområdet med studenterna
- Ansvarar för att ett bedömningsunderlag görs för respektive student
- Deltar i handledardagar och seminarier som anordnas av arbetsterapeut- och fysioterapeutprogrammen

**Kvalitetskrav för handledning vid verksamhetsförlagd utbildning (VFU) -
Sjuksköterskeprogrammet (beslut i PRS 2013-12-16)
Huvudhandledare med följande kompetens tillhandhålls:**

Magisterexamen i omvårdnad/vårdvetenskap (eftersträvansmål). Där detta för närvarande inte är möjligt krävs kandidatexamen i omvårdnad/vårdvetenskap. Därutöver krävs handledarutbildning samt yrkeserfarenhet som sjuksköterska inom relevant område.

Ansvarsområden:

Huvudhandledaren

- Är väl förtrogen med mål och innehåll i utbildningsprogrammets utbildnings- och kursplaner, studiehandledningar, examinationer och pedagogik samt den lokala modellen för omvårdnad utarbetad vid Institutionen för omvårdnad, Umeå universitet
- Ansvarar för att informera handledande sjuksköterskor om utbildningsprogrammet
- Tillämpar alternativa pedagogiska modeller som t ex Peer learning vid samtidig placering av fler än en student.
- Planerar och följer upp att målen för den verksamhetsförlagda utbildningen uppnås
- Handleder och undervisar studenter
- Organiserar och leder seminarier för studenter under deras VFU
- Reflekterar tillsammans med studerande över valda omvårdnadssituationer
- Stimulerar och vägleder studenterna i att självständigt söka, värdera, integrera och använda aktuell forskning inom verksamhetsområdet utifrån ett evidensbaserat förhållningssätt samt stimulerar studenterna att kritiskt granska beprövad erfarenhet
- Stimulerar och vägleder studenterna i att utveckla sina generiska förmågor
Stödjer studenten i dennes professionsutveckling



UMEÅ UNIVERSITET

- Initierar kontakt med institutionen för omvårdnad angående studentärenden där patientsäkerheten riskeras
- Medverkar i förekommande fall vid klinisk examination tillsammans med examinerande lärare vid institutionen för omvårdnad
- Ansvarar för underlag för bedömning av enskild student
- Medverkar tillsammans med institutionens lärare vid kvalitetsutveckling och utvärdering av den verksamhetsförlagda utbildningen
- Deltar i huvudhandledardagar som anordnas av institutionen för omvårdnad.

Handledande sjuksköterska med följande kompetens tillhandhålls

Kandidatexamen i omvårdnad/vårdvetenskap (eftersträvansmål). Dessutom krävs handledarutbildning samt yrkeserfarenhet som sjuksköterska inom relevant område.

Ansvarsområden:

Handledande sjuksköterska

- Har nödvändiga kunskaper om mål och innehåll i utbildningsprogrammets utbildnings- och kursplaner, studiehandledningar, examinationer och pedagogik samt den lokala modellen för omvårdnad utarbetad vid Institutionen för omvårdnad, Umeå universitet
- Handleder och stödjer studenternas lärande för att nå förväntade studieresultat för den verksamhetsförlagda utbildningen.
- Tillämpar alternativa pedagogiska modeller som t ex Peer learning vid samtidig placering av fler än en student.
- Skapar förutsättningar för studenten att uppnå uppsatta mål
- Ger återkoppling och reflekterar tillsammans med studenten över genomförda arbetsuppgifter och omvårdnadssituationer
- Stimulerar och vägleder studenterna i att självständigt söka, värdera, integrera och använda aktuell forskning inom verksamhetsområdet utifrån ett evidensbaserat förhållningssätt samt stimulerar studenterna att kritiskt granska beprövad erfarenhet
- Stimulerar och vägleder studenterna i att utveckla sina generiska förmågor
- Stödjer studenten i dennes professionsutveckling
- Bistår huvudhandledaren med bedömningsunderlag av studenter.

Kvalitetskrav för handledning inom verksamhetsförlagd utbildning – *Barnmorske- och specialistsjuksköterskeprogrammen (beslut i PRSA 2014-01-10)*

Huvudhandledare med följande kompetens tillhandhålls:

- Specialistsjuksköterskeexamen, barnmorskeexamen.
- Magisterexamen, eftersträvansmål doktorsexamen.
- Handledarutbildning avancerad nivå.
- Två års erfarenhet av arbete motsvarande heltid som specialistsjuksköterska alt barnmorska.

I de fall anställningskraven inte är uppfyllda ska en individuellt bindande plan upprättas för att möta anställningskraven.



UMEÅ UNIVERSITET

Uppdrag Huvudhandledare

- Är väl förtrogen med mål och innehåll i utbildningsprogrammets utbildnings- och kursplaner, studiehandledningar, examinationer och pedagogik samt den lokala modellen för omvårdnad utarbetad vid Institutionen för omvårdnad, Umeå universitet.
- Ansvarar för att handledande sjuksköterskor har nödvändig kunskap om utbildningsprogrammet. Handleder och stödjer studenternas lärande för att nå förväntade studieresultat för den verksamhetsförlagda utbildningen
- Tillämpar alternativa pedagogiska modeller som t ex peer-learning vid samtidig placering av fler än en student.
- Organiserar och leder seminarier.
- Reflekterar tillsammans med studerande över valda omvårdnadssituationer.
- Stimulerar och vägleder studenterna i att självständigt söka, värdera, integrera och använda aktuell forskning inom verksamhetsområdet utifrån ett evidensbaserat förhållningssätt samt stimulerar studenterna att kritiskt granska beprövad erfarenhet.
- Stimulerar och vägleder studenterna i att utveckla sina generiska förmågor.
- Stödjer studenterna i deras professionsutveckling.
- Initierar kontakt med institutionen för omvårdnad angående studentärenden.
- Medverkar i förekommande fall vid klinisk examination tillsammans med examinerande lärare vid institutionen för omvårdnad.
- Ansvarar för underlag för bedömning av enskild student.
- Medverkar tillsammans med institutionens lärare vid kvalitetsutveckling och utvärdering av den verksamhetsförlagda utbildningen.
- Deltar i huvudhandledardagar som anordnas av institutionen för omvårdnad.

Handledande sjuksköterska med följande kompetens tillhandhålls:

- Magisterexamen i omvårdnad/vårdvetenskap (eftersträvansmål).
- Specialistsjuksköterskeexamen, barnmorskeexamen
- Handledarutbildning samt yrkeserfarenhet som specialistsjuksköterska alt. barnmorska inom relevant område.

Ansvarsområden:

Handledande sjuksköterska

- Är väl förtrogen med mål och innehåll i utbildningsprogrammets utbildnings- och kursplaner, studiehandledningar, examinationer och pedagogik samt den lokala modellen för omvårdnad utarbetad vid Institutionen för omvårdnad, Umeå universitet.
- Handleder och stödjer studenternas lärande för att nå förväntade studieresultat för den verksamhetsförlagda utbildningen
- Tillämpar alternativa pedagogiska modeller som t ex peer learning vid samtidig placering av fler än en student.
- Stimulerar och vägleder studenterna i att utveckla sina generiska förmågor.
- Reflekterar tillsammans med studerande över valda omvårdnadssituationer.



- Stimulerar och vägleder studenterna i att självständigt söka, värdera, integrera och använda aktuell forskning inom verksamhetsområdet utifrån ett evidensbaserat förhållningssätt samt stimulerar studenterna att kritiskt granska beprövad erfarenhet.
- Stödjer studenterna i deras professionsutveckling.
- Bistår huvudhandledaren med bedömningsunderlag av studenter.



UMEÅ UNIVERSITET

Bilaga 3 Kontaktpersoner

Skellefteå kommun

Sjuksköterskeprogrammet, specialistsjuksköterskeprogrammen

Anna Wikberg Olofsson, anna.vikbergolofsson@skelleftea.se

Sara Lundberg, sara.lundberg@skelleftea.se, verksamhetschef hälso- och sjukvård

Maria Robertsson, maria.robertsson@skelleftea.se, enhetschef för sjuksköterskor

Arbetsterapeutprogrammet och fysioterapeutprogrammet

Ove Andersson, ove.andersson@skelleftea.se, samordnare fysioterapi

Mari Öhlund, mari.ohlund@skelleftea.se, samordnare arbetsterapi

Kristin Lindblad, kristin.lindblad@skelleftea.se, huvudhandledare arbetsterapi

Katja Andersson, katja.andersson@skelleftea.se, chef rehabenheten syd

Erika Karlsson, erika.v.karlsson@skelleftea.se, chef rehabenheten nord

Medicinska fakulteten

Sjuksköterskeprogrammet, specialistsjuksköterskeprogrammen

Nina Smulter, 090-786 78 39, nina.smulter@umu.se

Praxia-kontakt - institutionen för samhällsmedicin och Rehabilitering

Emilia Emilsson, 090- 786 80 45, emilia.emilsson@umu.se

Arbetsterapeutprogrammet

Maria Sperens, 090-786 91 33, maria.sperens@umu.se

Susanne Sellin, 090-786 55 49, susanne.sellin@umu.se

Ulla Nygren, 090-786 91 02, ulla.nygren@umu.se

Fysioterapeutprogrammet

Carin From, 090-786 98 80, carin.from@umu.se



Bilaga 4 Förtydligande § 7

§ 7 Samverkan & utvärdering

Stående dagordning vid strategimötet, VFU-strateg, Medicinska fakulteten sammankallar

1. Föregående minnesanteckningar
2. Utvärdering
3. Information om eventuella förändringar och nyheter
4. Genomgång av respektive organisations åtagande §§ 4-5
5. Översyn bilagorna
6. Datum för nästkommande års handledardagar-/utbildning
7. Övriga frågor

Stående dagordning vid terminsvisa uppföljningsmöte – volym och uppföljning

Mellan kontaktpersoner vid programmen och kontaktpersonerna i Skellefteå kommun.

1. Senaste VFU-period
2. Kommande VFU-period