

# BEDÖMNINGSKRITERIER FÖR VFU, TERMIN 6

## 1. PROBLEMLÖSNING

Studentens förmåga att arbeta enligt fysioterapiprocessens olika steg och motivera dessa utifrån teoretiska kunskaper.

### Godkänd termin 5 och 6

- a. Samlar in relevant och tillräcklig information från flera källor.
- b. Kan göra adekvata observationer och analysera dessa.
- c. Klarar att genomföra en ändamålsenlig undersökning men kan ibland behöva stöd för att inkludera alla aspekter.
- d. Kan identifiera och analysera patientens resurser och problem men behöver ibland stöd för att prioritera bland dessa.
- e. Kan sätta upp realistiska mål tillsammans med patienten men behöver ibland hjälp att formulera dessa.
- f. Kan självständigt och i samråd med patienten lägga upp en behandlingsplan som är anpassad till patientens behov.
- g. Motiverar och diskuterar aktuella åtgärder utifrån adekvat teoretisk kunskap. Integrerar teori och praktik.
- h. Upptäcker när behandlingen behöver modifieras, stegras eller avbrytas. Kan föreslå adekvata förändringar.
- i. Tar initiativ till diskussion med handledaren när mer hjälp behövs t ex vid ändring av behandlingsuppläggning.
- j. Kan oftast utvärdera åtgärd/ behandling utifrån ICF samt uppställda mål
- k. Visar förmåga att värdera sina egna färdigheter, kunskaper och attityder i arbetet både positivt och konstruktivt/kritiskt
- l. Visar förmåga att reflektera över och ta till sig den handledning hon/han fått

### Underkänd termin 5 och 6

- a. Saknar ofta relevant och tillräcklig information. Begränsar sig till för få källor.
- b. Kan oftast inte upptäcka vad som behöver observeras och att analysera detta.
- c. Behöver ofta hjälp att genomföra en ändamålsenlig undersökning. Är ostrukturerad samt har stora svårigheter att observera och prioritera viktiga moment.
- d. Kan oftast inte identifiera och analysera patientens resurser och problem samt prioritera bland dessa.
- e. Behandlingsmålen är oftast orealistiska, irrelevanta och/eller oklart formulerade.
- f. Kan lägga upp en behandlingsplan men den är oftast inte tillräckligt anpassad till patientens behov.
- g. Kan oftast inte motivera och diskutera aktuella åtgärder utifrån adekvat teoretisk kunskap. Kan inte integrera teori och praktik.
- h. Reflekterar inte självständigt över när behandlingen behöver modifieras, stegras eller avbrytas och kan oftast inte föreslå adekvata förändringar.
- i. Tar inte initiativ till diskussion med handledare även om hjälp behövs.
- j. Kan utvärdera åtgärd/ behandling men oftast inte på ett tillfredsställande sätt. Är inte självständig.
- k. Kan inte värdera sina egna färdigheter, kunskaper och attityder i arbetet på ett tillfredsställande sätt. Är omedveten, över- eller underskattar sig själv i betydande omfattning.
- l. Visar ej förmåga att reflektera över och ta till sig den handledning hon/han fått

## 2. UNDERSÖKNING OCH ÅTGÄRDER

Studentens förmåga att tillämpa tekniker och metoder samt koppla teori till praktik.

### Godkänd termin 5 och 6

- a. Förbereder sig mentalt och praktiskt inför patientmötet, vid undersökning och åtgärder/ behandling.
- b. Kan välja ut och praktiskt tillämpa relevanta undersökningstekniker korrekt och anpassat till patientens problem.
- c. Kan välja ut och praktiskt tillämpa lämpliga åtgärder/ behandlingsmetoder/ träning samt att anpassa dem till patientens behov.
- d. Motiverar och diskuterar val av undersöknings- och behandlingsåtgärder utifrån adekvata bakgrundskunskaper.
- e. Kan utforma program för gruppträning samt leda gruppen och att anpassa träningen till gruppens nivå. Kan ofta fånga upp individuella behov.
- f. Kan i regel disponera arbetstiden.

### Underkänd termin 5 och 6

- a. Är inte tillräckligt förberedd mentalt och praktiskt inför patientmötet, vid undersökning och åtgärder/ behandling.
- b. Klarar inte att välja ut och praktiskt tillämpa relevanta undersökningstekniker korrekt och anpassat till patientens problem.
- c. Behöver hjälp att välja lämpliga åtgärder/ behandlingsmetoder/ träning och kan inte anpassa dem tillräckligt till patientens behov.
- d. Kan oftast inte motivera och diskutera val av undersöknings- och behandlingsåtgärder utifrån adekvata bakgrundskunskaper.
- e. Har, trots hjälp, svårt att utforma program och leda gruppen samt anpassa träningen till gruppens nivå. Uppfattar inte individuella behov.
- f. Kan som regel inte disponera arbetstiden.

## 3. PROFESSIONELLT FÖRHÅLLNINGSSÄTT

### Godkänd termin 5 och 6

- a. Visar respekt för patientens integritet, rättigheter och behov.
- b. Respekterar sin egen integritet d v s håller sitt privatliv utanför patientarbetet. Fokuserar på patienten och sin professionella roll, är personlig men inte privat.
- c. Visar god förmåga att kommunicera verbalt och ickeverbalt på ett professionellt sätt i de flesta patientmöten. Studenten kan skapa en avspänd och förtroendefull relation till patienter, anhöriga och annan vårdpersonal/ vårdgivare. Kan behöva stöd vid "svåra" möten.
- d. Kan oftast leda samtalet på ett tillfredsställande sätt, inleda och avsluta, fokusera och begränsa samtalet.
- e. Lyssnar aktivt och visar empati. Kommunicerar att hon/han uppfattat patientens känslor och behov vilket medför att patienten känner sig förstådd.

### Underkänd termin 5 och 6

- a. Brister i att visa respekt för patientens integritet, rättigheter och behov.
- b. Respekterar inte sin egen integritet. Blandar in sitt privatliv i patientarbetet och tappar professionellt fokus, är alltför personlig och blir lätt privat i relationer.
- c. Har tydliga brister i sin förmåga till verbal och ickeverbala kommunikationen. Studenten behöver oftast lång tid, flera möten och mycket stöd för att skapa en bra relationer. Behöver mycket hjälp vid "svåra" möten.
- d. Kan i regel inte leda samtalet på ett tillfredsställande sätt. Har svårt att inleda och avsluta, fokusera och begränsa samtalet.
- e. Försummar att lyssna aktivt och visa empati. Kommunicerar inte att hon/han uppfattat patientens känslor och behov vilket medför att patienten känner sig osäker/ ej förstådd.

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>f. Kan använda skriftlig information och anpassa denna till patienten (t ex hemprogram, råd)</li> <li>g. Klarar med stöd att kommunicera med patient med särskilda behov *(hörselnedsättning, språksvårigheter, demens).</li> <li>h. Reflekterar ofta över vad som hänt i arbetet. Kan tänka sig olika förklaringar utifrån olika perspektiv. Drar slutsatser och lärdomar av det inträffade.</li> <li>i. Visar intresse för och tar ansvar för eget lärande. Behöver ibland stöd för att ta tillvara möjligheterna till professionell utveckling.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>f. Kan på uppmaning använda skriftlig information (t ex träningsprogram, råd), men kan inte anpassa denna till patienten/gruppen.</li> <li>g. Kan trots hjälp inte kommunicera med patienter med särskilda behov* på ett tillfredsställande sätt.</li> <li>h. Reflekterar inte över vad som hänt i arbetet. Har svårt att se olika perspektiv, formulera slutsatser och dra lärdomar av det inträffade.</li> <li>i. Visar inte medvetenhet om och tar inte upp frågor om eget lärande. Tar trots stöd inte tillvara möjligheter till professionell utveckling.</li> </ul> |
|--|--|

#### 4. SAMVERKAN

Samverkan med patienter och personal. Förmåga till ansvarstagande.

##### Godkänd termin 5 och 6

- a. Visar respekt för andra yrkesgruppers kunskapsområden och tar tillvara övrig personals resurser.
- b. Tar initiativ till samarbete med anhöriga, kollegor och annan vårdpersonal.
- c. Är förberedd/uppdaterad inför samarbete med enskild personal och/eller med vårdteamet.
- d. Kan ta emot och ge information och instruktion på ett relevant och tydligt sätt.
- e. Medverkar positivt till samordning av behandling och tider med övrig personal.
- f. Samverkar konstruktivt med enskild personal och/eller i teamet. Bidrar med sitt kunnande och kan motivera sina förslag och ståndpunkter.
- g. Deltar aktivt i gemensam måldiskussion och tar relevanta initiativ utifrån patientens behov.
- h. Kan oftast uppfatta behov av information/ instruktion under pågående behandling /samarbete.
- i. Ger tydlig, väl timad, positiv och konstruktiv feedback till patienten/ gruppen.

##### Underkänd termin 5 och 6

- a. Visar inte respekt för andra yrkesgruppers kompetens och tar inte tillvara övrig personals resurser.
- b. Tar sällan initiativ till samarbete med anhöriga, kollegor och vårdpersonal. Behöver uppmaning för att göra detta.
- c. Är inte tillräckligt förberedd/uppdaterad inför samarbete med enskild personal och/eller med vårdteamet.
- d. Uppfattar inte behovet samt har svårt att ta emot och ge information på ett relevant och tydligt sätt. Informationen blir ofta otydlig, alltför omfattande eller alltför knapp.
- e. Har svårt att medverka till samordning av behandling och tider med övrig personal.
- f. Klarar inte att samverka konstruktivt med enskild personal och/eller i teamet. Kan inte motivera sina förslag och ståndpunkter på ett relevant sätt.
- g. Deltar i gemensam måldiskussion men tar sällan relevanta initiativ utifrån patientens behov.
- h. Uppfattar inte behov av information under pågående behandling/samarbete.
- i. Brister i feedback till patienten. Har stora svårigheter med ”timing” och uttryckssätt.

- j. Tar till sig feedback och handledning och visar vilja att utvecklas samt ger handledaren återkoppling på ett positivt och konstruktivt sätt .

- j. Har svårt att ta emot feedback och handledning. Visar bristande respons, förklarar och/eller försvarar. Ger ej återkoppling till handledaren.

## 5. DOKUMENTATION

### Godkänd termin 5 och 6

- a. Är oftast konsekvent och noggrann i sin dokumentation.
- b. Skriver i de flesta fall en förståelig och logiskt uppställd journal som svarar mot journallagens och enhetens krav.
- c. Journalen visar oftast på en tillfredsställande klinisk, analytisk förmåga hos studenten.
- d. Rapporterar vid behov adekvat och tydligt i skriftlig form t ex till annan sjukgymnast eller annan yrkesgrupp.
- e. Påbörjar, genom- och slutför dokumentationen inom rimlig tid.

### Underkänd termin 5 och 6

- a. Skriver in undersökningsfynd och patientens framsteg i journalen men brister genomgående i utförandet trots handledning.
- b. Har trots hjälp svårt att skriva en förståelig och logiskt uppställd journal som svarar mot journallagens och enhetens krav och även att revidera denna nöjaktigt utifrån handledarens synpunkter.
- c. Journalen visar på betydande brister i klinisk, analytisk förmåga hos studenten.
- d. Kan inte rapportera på ett adekvat och tydligt sätt i skriftlig form t.ex. till annan sjukgymnast eller annan yrkesgrupp. Behöver uppmaning och upprepad korrigering för detta.
- e. Behöver påminnas om att genomföra dokumentationen i rimlig tid.

## 6. SÄKERHET

### Godkänd termin 5 och 6

- a. Arbetar i enlighet med de lagar som styr sjukvården samt uppför sig i enlighet med yrkets etiska regler.
- b. Följer rutiner och föreskrifter för hygien t ex vidtar adekvata åtgärder vid risk för blodsmitta och smittoöverföring. Visar god personlig hygien.
- c. Följer föreskrifter för elektrisk apparatur och övriga behandlingsinstrument och behandlingshjälpmedel.
- d. Behandlar patienten tryggt och tar hänsyn till kontraindikationer för manuell undersökning, behandling och apparatbehandling.
- e. Använder korrekta arbetsställningar och kan vid behov korrigera dessa.

### Underkänd termin 5 och 6

- a. Arbetar inte i enlighet med de lagar som styr sjukvården samt uppför sig ej i enlighet med yrkets etiska regler.
- b. Följer inte rutiner och föreskrifter för hygien t ex vidtar ej adekvata åtgärder vid risk för blodsmitta och smittoöverföring.
- c. Tar inte hänsyn till kontraindikationer för manuell undersökning, behandling och apparatbehandling.
- d. Patienten utsätts för fara vid undersökning och behandling.
- e. Behöver ofta påminnelse om korrekt arbetsställning och kan inte alltid korrigera denna.

- f. Ger korrekt information/instruktion till patient, anhörig och/eller annan vårdpersonal.
- g. Visar oftast flexibilitet och initiativförmåga när det gäller att hantera oförutsedda situationer.
- h. Tar ansvar för sina patienter
- i. Organiserar sitt eget arbete.
- j. Rapporterar alla eventuella incidenter till handledaren.

- f. Ger felaktig eller bristfällig information/instruktion till patient, anhörig och/eller vårdpersonal.
- g. Visar bristande flexibilitet och initiativförmåga vid oförutsedda situationer.
- h. Tar inte tillräckligt ansvar för sina patienter
- i. Behöver hjälp med att organisera sitt arbete.
- j. Rapporterar inte eventuella incidenter till handledaren.