

Vad sätter man i händerna på studenten när omständigheter gör att direkt arbete med patient inte är aktuellt – bikupediskussion på handledardagar i Umeå och Östersund

### Utbilda föreläsa Informera

- Information till patienter, personal och anhöriga
- Pedagogiska uppgifter och föreläsningar
- Planera och hålla utbildning/föreläsning i något ämne för personal
- Skapa en föreläsning om något ex en kort lektion om vikten av fysisk aktivitet som man kan erbjuda till skolan i olika åldersklasser
- Ha en kort föreläsning för VFU platsens personal om något man får lära sig på skolan (ev nymodigheter)
- Utbildning i kontrakturprofylax för personal
- Miniutbildning instrument
- Förflyttningsteknik
- Informera andra yrkesgrupper om sjukgymnastik
- Utnyttja väntetiden som sockerbelastning vid hälsokontroll orsakar till att ge fyss-råd
- Skapa patientfall till förflyttningsutbildning
- Handledning av personal – ergonomi (observationer)

### Besök auskultation

- Besöka hjälpmedelscentrum, butiken
- Följa med andra teammedlemmar och kollegor
- Göra hembesök med andra studenter
- Auskultera hos annan personalgrupp eller verksamhet
- Följa med patient/brukare till undersökning, aktivitet, operation
- Vara med på en operation
- Följa hemtjänstpersonal, observera lyftteknik och arbetsställningar

### Grupper Träning för andra

- Fysträning och kostråd
- Balansskola
- Artrosskola för patienter och personal
- Styrketräning för barn och ungdomar
- Träningsprogram för olika patientgrupper (diagnoser) med olika svårighetsgrad
- Planera för och genomföra tipspromenad på barnkliniken
- Barr-träning för äldre
- Träningsprogram för personal (friskvårdsgrupp)
- Göra video om träning
- Hållningsprogram för nyblivna mammor
- Planera för och genomföra pausövningar
- Leda grupper
- Cirkelträningsprogram på geriatriken – involvera personal
- Skapa ”spontangrupper” under VFU ex KMT, balans osv

## Undersöka

- Gå genom ergonomin hos administrativ personal på VFU-platsen
- Konditionstesta
- Inventera behov av undersökning hos personal
- Kommunen- grundlig genomgång av gamla patienter (som funnits på boendet länge) med anamnes och undersökning för att skapa en ”nystart
- Filma analysera

## Informera sig själv/fördjupning

- Hämta information om diagnoser
- Hygienrutiner
- Självstudier: Axelina smärthantering
- Söka evidens i något ämne eller metod och presentera för personal
- Lära sig mer om hörselrehabilitering och hörapparater
- Se på patientfilmer
- Meka med rullstolar
- Spåna över hjärtskola – visionsarbete
- Djupdyka i tester
- Göra träningsprogram med foton
- Arbeta med fiktiva patienter
- Låta studenten skapa fiktiva patienter (utifrån sina verkliga patienter) med relevanta frågeställningar för kommande studenter
- Överrapportering Hur gör man, vad är viktigt relevant, struktur.
- Förberedelse inför patientmöten
- Fördjupa sig i lagstiftning som är relevant för vår verksamhet
- Hur är det att vara anställd
- Levnadsberättelser (intervjua patienter)
- Ta reda på hur hjälpmedelsförråd och service fungerar

## Träna själv

- Träna ledmätning
- Skriva skuggjournal
- Förbereda/träna tester, undersökningar och träning –peerlearning
- Praktiska, teoretiska pass för studenter av handledare alt en lista över moment relevant för VFU platsens verksamhet som student tränar repeterar ensam eller i peerlearning med annan student
- Anamnestagning, träna på struktur och dokumentation

## Övrigt att fundera över eller arbeta med

- Inventera material
- Fallprevention, avvikelser och åtgärder
- Utvärdera sjukgymnastik
- Patientens delaktighet
- Motivationsarbete