



Riktlinjer vid risk för underkännande av student under verksamhetsförlagd utbildning

I de fall huvudhandledare/handledare är tveksam till om studenten kommer att uppnå angivna mål (kursplanens förväntade studieresultat, FSR) under VFU-perioden, ska klinisk lärare snarast möjligt kontaktas för fortsatt handläggning och planering. Studenten informeras om bristerna och vilka krav som ställs för att uppnå mål med aktuell VFU-period. Konkreta exempel på studentens eventuella brister ska vid sådana tillfällen tydliggöras.

Risk för underkännande

Vid risk för underkännande ska klinisk lärare, huvudhandledare/handledare samt student dokumentera en handlingsplan för den fortsatta VFU-perioden. Klinisk lärare ansvarar för att handlingsplan upprättas och delges med alla berörda parter. För att uppfylla kraven på rättssäker examination ska underlaget vara tydligt och väl dokumenterat ([UKÄ; Rättssäker examination Fjärde upplagan, 2020](#)). Klinisk lärare meddelar kursansvarig och examinator för kännedom att det finns risk för underkännande.

Handlingsplan vid risk för underkännande/ underkännande av student i verksamhetsförlagd utbildning

- Bedömning av studentens förmåga att uppnå FSR enligt kursplan under VFU-perioden görs i utvärderingsformuläret AssCE.
- I handlingsplanen dokumenteras de faktorer från AssCE-formuläret där studenten inte uppnår FSR enligt kursplan.
- Klinisk lärare skriver en motivering i samarbete med huvudhandledare/handledare till de faktorer där studenten inte uppnår FSR. Dokumentera i handlingsplanen de planerade åtgärderna studenten, handledaren och den kliniska läraren behöver vidta för att möjliggöra för studenten att uppnå FSR under VFU-perioden.
- Under uppföljning dokumenteras i handlingsplanen studentens utveckling sedan senaste samtal.
- Vid slutbedömning dokumenteras i vilken mån studenten uppnått målen för de aktuella faktorerna i handlingsplanen.
- Under slutbedömning dokumenteras i handlingsplanen en bedömning av VFU-perioden och de FSR i kursplanen som studenten inte uppnått.
- Vid slutbedömningen skrivs formuläret ut och signeras av berörda parter.



UMEÅ UNIVERSITET

Underkännande på VFU

Klinisk lärare informerar kursansvarig och examinator om underkännandet. Betyget fastställs av examinator. Studenten görs delaktig i beslutet vid ett möte med klinisk lärare och huvudhandledare/handledare. Utvärdering av måluppfyllelse för de olika faktorerna utifrån AssCE dokumenteras innan eller under samtalet.

Efter underkännande

Studenten får en kopia av bedömningsformulär (AssCE) och handlingsplan vid underkännande efter samtalet. Studenten ansvarar för kontakt med studievägledningen för fortsatt planering av studier.

Klinisk lärare överlämnar originalen (AssCE och handlingsplan) till studievägledare. Studievägledaren utformar sedan tillsammans med studenten en individuell studieplan för fortsatta studier alternativt studieavbrott.

När den individuella studieplanen är klar informerar studievägledare:

- Kursansvarig för den kurs studenten blivit underkänd vid
- Kursansvarig för den aktuella terminen där studenten gör sitt omtag av VFU-period
- Klinisk lärare vid omtag av VFU-period



UMEÅ UNIVERSITET

Handlingsplan vid risk för underkännande/underkännande av student i verksamhetsförlagd utbildning

Studentens namn: _____

Personnummer: _____

Utbildning: _____

Kurs: _____

Termin: _____

Studieort: _____

Verksamhet: _____

VFU- veckor: _____

Huvudhandledare/handledande: _____

Klinisk lärare: _____

Mittbedömning

Ort och datum: _____

Närvarande:

Student

Huvudhandledare/handledande

Klinisk lärare

Planerad uppföljning

Ort och datum: _____

Ort och datum: _____

Ort och datum: _____



UMEÅ UNIVERSITET

Slutbedömning

Ort och datum: _____

Godkänd

Underkänd

Underskrift närvarande

Student: _____

Namnförtydligande: _____

Huvudhandledare/handledande: _____

Namnförtydligande: _____

Klinisk lärare: _____

Namnförtydligande: _____



UMEÅ UNIVERSITET

Mittbedömning	
Faktor	
Kommentar	
Rekommenderade åtgärder för att uppnå FSR	
Student	
Handledare	
Klinisk lärare	

Uppföljning	
Kommentar	

Slutbedömning	
Kommentar	



UMEÅ UNIVERSITET

Mittbedömning	
Faktor	
Kommentar	
Rekommenderade åtgärder för att uppnå FSR	
Student	
Handledare	
Klinisk lärare	

Uppföljning	
Kommentar	

Slutbedömning	
Kommentar	



UMEÅ UNIVERSITET

Mittbedömning	
Faktor	
Kommentar	
Rekommenderade åtgärder för att uppnå FSR	
Student	
Handledare	
Klinisk lärare	

Uppföljning	
Kommentar	

Slutbedömning	
Kommentar	



UMEÅ UNIVERSITET

Mittbedömning	
Faktor	
Kommentar	
Rekommenderade åtgärder för att uppnå FSR	
Student	
Handledare	
Klinisk lärare	

Uppföljning	
Kommentar	

Slutbedömning	
Kommentar	



UMEÅ UNIVERSITET

Mittbedömning	
Faktor	
Kommentar	
Rekommenderade åtgärder för att uppnå FSR	
Student	
Handledare	
Klinisk lärare	

Uppföljning	
Kommentar	

Slutbedömning	
Kommentar	



UMEÅ UNIVERSITET

Mittbedömning	
Faktor	
Kommentar	
Rekommenderade åtgärder för att uppnå FSR	
Student	
Handledare	
Klinisk lärare	

Uppföljning	
Kommentar	

Slutbedömning	
Kommentar	



UMEÅ UNIVERSITET

Mittbedömning	
Faktor	
Kommentar	
Rekommenderade åtgärder för att uppnå FSR	
Student	
Handledare	
Klinisk lärare	

Uppföljning	
Kommentar	

Slutbedömning	
Kommentar	



UMEÅ UNIVERSITET

Mittbedömning	
Faktor	
Kommentar	
Rekommenderade åtgärder för att uppnå FSR	
Student	
Handledare	
Klinisk lärare	

Uppföljning	
Kommentar	

Slutbedömning	
Kommentar	



UMEÅ UNIVERSITET

Mittbedömning	
Faktor	
Kommentar	
Rekommenderade åtgärder för att uppnå FSR	
Student	
Handledare	
Klinisk lärare	

Uppföljning	
Kommentar	

Slutbedömning	
Kommentar	



UMEÅ UNIVERSITET

Mittbedömning	
Faktor	
Kommentar	
Rekommenderade åtgärder för att uppnå FSR	
Student	
Handledare	
Klinisk lärare	

Uppföljning	
Kommentar	

Slutbedömning	
Kommentar	



UMEÅ UNIVERSITET

Sammanfattande bedömning vid slutbedömning

FSR som inte uppfylls vid slutbedömning