



Komplement till utvärderingsformuläret AssCE, Assessment of Clinical Education

Kurs: **Sjuksköterskans profession – tillämpning, 22,5hp**

Konkretisering av kravnivå för sjuksköterskestudenter under verksamhetsförlagd utbildning VFU 1 och VFU 2 termin 6

- Utgår från AssCE, utvärderingsformulärets 21 faktorer
- Bygger på aktuell utbildningsplan för sjuksköterskeprogrammet 180hp och kursplan samt tidigare genomgångna kurser samt Högskolelagen 1 kap 8 §, nationella mål och kompetensbeskrivning för legitimerad sjuksköterska som styrdokument
- Kravnivå för VFU1 måste uppfyllas även för VFU2

Referenser, finns även som fotnoter:


Kompetensbeskrivning för legitimerad sjuksköterska. Svensk sjuksköterskeförening. URL: <https://www.swenurse.se/Sa-tycker-vi/publikationer/Kompetensbeskrivningar-och-riktlinjer/kompetensbeskrivning-for-legitimerad-sjukskoterska/>

Forsberg, A. (2016) **Omvårdnad på akademisk grund. Att utvecklas och ta ansvar.** Natur och kultur: Stockholm

Somatisk sjukhusvård alternativt kommunal eller privat äldreomsorg/hemsjukvård termin 6

De krav som ställs för tidigare terminer inkluderas även för termin 6.

* Begreppet *patient* används i detta dokument tills vidare även om personcentrerad vård innebär att **begreppet person** är mer relevant för att belysa individen och inte rollen som patient

I KOMMUNIKATION OCH UNDERVISNING Respektfullt, lyhört och empatiskt	VFU 1	VFU 2
1. Kommunicera med och bemöta patienter	Studenten ska självständigt kunna anpassa kommunikationen utifrån vårdssituation, personens kognitiva förmåga och sinnesstämning med syfte att skapa en relation och ett partnerskap ¹ . Använda ett anpassat språk, verbalt och ickeverbalt, för att skapa en gemensam förståelse om <i>patientens</i> upplevelse och behov ² med bevarandet av värdighet och integritet ³ . Ansvara och skapa förutsättningar för både strukturerad effektiv kommunikation och att ge <i>patienten</i> förutsättningar/tid för att delge subjektiva upplevelser och kunskaper för delaktighet i omvårdnadsplanering med målet att nå optimal hälsa	Självständigt identifiera och beskriva komplexiteten med kommunikation i olika vårdssituationer, utifrån <i>patientens</i> kognitiva förmåga, sinnesstämning och sin egen roll som sjuksköterska. Identifiera och visa på situationer där kommunikationen kan utgöra hinder för att nå optimal hälsa
2. Kommunicera med och bemöta familj och närstående	Studenten ska kunna identifiera och skapa förutsättningar för närståendes behov att ta del av information, få stöd och att kunna känna delaktighet i prioritering, beslut i vårdssituationen utifrån gällande regelverk 	
3. Samverka med olika instanser inom vård och omsorg	Studenten ska kunna ansvara för att inhämta, konsultera, överrapportera och utvärdera specifik information systematiskt och effektivt. Aktivt kommunicera med andra medarbetare och professioner med kompletterande kompetens vid specifik problematik, exv nutrition, aktivitet, smärta etc. Att kommunicera för att samverka i situationer inför, inom och mellan olika vårdinstanser som tex inskrivning till vård, byte av vårdform, utskrivning till eget boende med <i>patientens</i> hälsa i fokus och med bevarandet av <i>patientens</i> värdighet och integritet. Säkerställa kontinuitet och säkerhet i vårdkedjan ³	Studenten ska självständigt kunna identifiera behovet av andra professioner kompetens utifrån personens behov och därtill initiera genomföra och utvärdera insatsen/samverka utifrån <i>patientens</i> hälsotillstånd





¹ Forsberg, Anna. *Omvårdnad på akademisk grund. Att utvecklas och ta ansvar*. Stockholm: Natur och Kultur, 2016 Sid 101.

² Ibid sid 104–5

³ Svensk sjuksköterskeförening. *Kompetensbeskrivning för legitimerad sjuksköterska*. 2017-03-30 (Hämtad 2019-01-06) Sid 7 [LÄNK](#)



	VFU 1	VFU 2
<p>4. Informera och undervisa patienter och närstående</p>	<p>Studenten ska kunna identifiera behovet av, planera för, genomföra givandet av information och undervisning på ett för <i>patienten</i> strukturerat och pedagogiskt sätt i dialog med <i>patienten</i> och närstående. Genomförandet ska utgå från <i>patientens</i> situation med syftet att möjliggöra för egenvård, ge möjlighet för prioritering och fattandet av beslut i syfte att främja hälsa och förebygga ohälsa⁴. Kunna beskriva hur utvärdering av information/undervisning ska genomföras med syfte att säkerställa <i>patientens</i> uppfattning/förståelse av given information/undervisning</p>	<p>Studenten ska självständigt kunna identifiera behovet av information/undervisning utifrån <i>patientens</i> situation och kognitiva förmåga. Genomföra och säkerställa mottagandet genom noggrann uppföljning och utvärdering. Reflektion över den egna insatsen och syftet med information/undervisning</p>
<p>5. Informera och undervisa handledare/medarbetare och studenter</p>	<p>Studenten ska självständigt återkoppla all nödvändig information till aktuell handledare och arbetsgrupp som kan påverka personers hälsotillstånd. Självständigt ta initiativ och föreslå tid för att reflektera över de olika situationer som uppstår med koppling till aktuellt kunskapsläge och regelverk. Tidpunkt ska ta hänsyn till både verksamhetens situation och studentens behov. Bedöma behov av information/undervisning av olika moment och situationer som uppstår i det dagliga arbetet. Planera genomförande anpassat utifrån de medarbetare och eller studenter som är aktuella</p>	<p>Uppgift: "Undervisning" Studenten ska självständigt informera vårdenhetens chef och handledare om innehåll, planen för genomförandet och därefter genomföra ett undervisningsmoment för personal. Undervisning ska genomföras enligt en utarbetad strukturerad planering med bakgrund, syfte och mål samt att ge åhörarna möjlighet till frågor och delaktighet. Studenten ska även utvärdera genomförandet enligt instruktioner om skriftlig uppgift.</p>

⁴ Svensk sjuksköterskeförening. *Kompetensbeskrivning för legitimerad sjuksköterska*. 2017-03-30 (Hämtad 2019-01-06) Sid 10


II OMVÅRDNADSPROCESSEN ⁵	VFU 1	VFU 2
<p>6. Bedöma patienters behov av omvårdnad</p>	<p>Studenten ska självständigt och med ett personcentrerat förhållningssätt kunna identifiera hälsotillstånd och medicinsk problematik hos de patienter (som studenten ansvarar för) genom individuell:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Omvårdnadsanamnes (vem är patienten?) • Omvårdnadsstatus – aktuellt hälsoläge (hur mår patienten?) <p>Bedöma varje enskild persons behov, problem, risker och resurser för att därefter formulera:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Omvårdnadsdiagnoser – omvårdnadsfokus, konkret beskrivna <p>Och argumentera för orsaken till valet av de specifika preciserade omvårdnadsdiagnoserna genom ett omvårdnadsdiagnostiskt resonemang där både subjektiva och objektiva metoder/bedömningsinstrument kan presenteras.</p> <p>Presentera och argumentera för:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mål ev delmål och när, hur och av vem kommande utvärdering ska utföras. SMART-kriterier för att konkretisera <i>dvs.</i> specifikt, mätbart, accepterat (patient), realistiskt och tidsatt ⁶ 	
<p>7. Planera och prioritera omvårdnadsåtgärder</p>	<p>Självständigt och utifrån ett personcentrerat förhållningssätt kunna planera för de omvårdnadsåtgärder som är relevanta för varje enskild omvårdnadsdiagnos och aktuell situation. Visa på <i>patientens</i> delaktighet och behov. Planeringen behöver involvera handledare och övriga medarbetare för god och säker vård och teamarbete.</p>	
<p>8 Utföra omvårdnadsåtgärder</p>	<p>Självständigt kunna visa på att varje enskild omvårdnadsåtgärd är noggrant planerad utifrån gällande kunskapsläge, vetenskap, beprövad erfarenhet och regelverk. Genomförandet ska ske omsorgsfullt utifrån varje enskilds <i>patients</i> hälsosituation och kognitiv förmåga.</p>	
<p>9. Följa upp behov/problem och omvårdnadsåtgärder</p>	<p>Självständigt kunna presentera för medarbetare och <i>patient</i> om när, hur och av vem utvärdering av varje enskild omvårdnadsåtgärd ska genomföras. Självständigt kunna utvärdera genomförda omvårdnadsåtgärder/omvårdnadsplaner. Bedöma om och hur fortsatt omvårdnadsplanering ska utformas beroende på målpuppfyllelse av omvårdnadsdiagnosen, omvårdnadsbehovet</p>	


⁵ Svensk sjuksköterskeförening. *Kompetensbeskrivning för legitimerad sjuksköterska*. 2017-03-30 (Hämtad 2019-01-06) Sid 5

⁶ Formulering av mål och delmål för att förbättring av ett problem ska kunna utvärderas på bästa sätt kan beskrivas som SMART(A)-kriterier förklaring i följande [LÄNK](#)

	VFU 1	VFU 2
10. Rapportera, dokumentera och föra journal	<p>Självständigt kunna ta del av, formulera och dokumentera relevant fakta för att säkerställa personens hälsosituation i journalhandlingar.</p> <p>Med omvårdnadsprocessen som problemlösningssmodell kunna presentera både:</p> <ul style="list-style-type: none"> • omvårdnadsplanering och • genomförd omvårdnad <p>Dokumentera sakligt och strukturerat utifrån gällande klassifikationssystem exv. VIPS – dokumentationsmodell mest förekommande i slutenvård, ICF – dokumentationsmodell mest förekommande inom kommunal vård och omsorg</p> <p>Självständigt kunna rapportera till medarbetare sakligt, korrekt, strukturerat och effektivt exv utifrån SBAR</p>	
III. UNDERSÖKNINGAR OCH BEHANDLINGAR		
11. Medverka vid och genomföra undersökningar och behandlingar	<p>Studenten ska självständigt kunna föreslå och argumentera för undersökningar och behandlingar som ingår i sjuksköterskans ansvarsområde. Även visa på kunskap i att planera, genomföra och utvärdera aktuella undersökningar och behandlingar utifrån gällande regelverk och praxis. Kunna visa och argumentera på kunskap i klinisk färdighet genom aktivitetens innehåll (vad ska göras), ordningsföljd, noggrannhet, flyt, integration (Jfr RINS-modellen)⁷</p> <p>Beakta <i>patientens</i> autonomi, trygghet, säkerhet och välbefinnande.</p>	
12. Handha läkemedel	<p>Självständigt visa på god kunskap i hantering av läkemedel, kontroll av <i>patientidentitet</i> och vad multifarmaci kan ge för konsekvenser. Utvärdera <i>patientens</i> aktuella hälsosituation inför läkemedelsgivandet, ge <i>patienten</i> möjlighet till delaktighet och kunskap om aktuella läkemedel utifrån kognitiv förmåga. Genomföra läkemedelsgivandet och utvärdera läkemedelseffekter kunnigt och utifrån evidens, gällande regelverk samt rapportera resultat till medicinskt ansvariga.</p>	<p>Självständigt identifiera risker och konsekvenser vid hantering av läkemedel och kunna föra ett resonemang utifrån sjuksköterskans ansvarsområde.</p>

⁷ RINS-modellen Artikel och bilder [LÄNK](#) samt instruktionsfilmer [LÄNK](#)

IV. ARBETSLEDNING OCH SAMARBETE	VFU 1	VFU 2
13. Planera, organisera och fördela arbetsuppgifter	<p>Visa kunskap på god och säker vård genom att självständigt kunna organisera, prioritera, leda och samordna omvårdnadsarbetet med de patienter som studenten ansvarar över. Motivera och leda medarbetare samt visa på förmåga att kunna ge konstruktiv feedback i det <i>patientnära</i> omvårdnadsarbetet utifrån omvårdnadsansvaret. Konstruktivt kunna lyfta vad som fungerar bra och vad som behöver förbättras för den egna utvecklingen i arbetsledning.</p> <p>Kunna visa på kunskap i arbetsmiljöfrågor exempelvis tid för återhämtning och raster inkl. Fördelning och omfördelning av arbetsuppgifter.</p> <p>Uppgift: Delegering – Under mittbedömningssamtalet ska studenten kortfattat kunna beskriv regelverk för delegering och vad det innebär med delegering. Även hur det tillämpas och ge exempel på vilka konsekvenser delegering kan få och vad det innebär för den som delegerar och för den som får en delegering.</p>	<p>Studenten ska kunna initiera och motivera till etisk reflektion i planering av en arbetsdag utifrån en given vårdssituation och berörd personal.</p> <p>Uppgift: att planera genomförandet av undervisningsuppgiften – ”fördjupningsarbete i omvårdnad”</p>
14. Samarbeta	<p>Studenten ska kunnigt och insiktsfullt kunna ta rollen som sjuksköterska (fortfarande under handledares ansvar) och att kunna kommunicera en planering för arbetsdagen med syfte att möjliggöra ett samarbete runt <i>patienterna</i> med målet god och säker vård och ett gott arbetsklimat.</p>	<p>Visa på tydlig kommunikation och ledarskap i omvårdnad med alla medarbetares delaktighet i fokus. Kunna beskriva vad som behövs för ett gott samarbete och alla teammedlemmars delaktighet</p>
15. Handlingsberedskap	<p>Kunna inhämta och beskriva vårdenhetens handlingsplan vid större händelser exv brand, katastrofer (större olyckor). Visa på kunnighet och förmåga att handla adekvat vid varje <i>patients</i> uppkomna akuta tillstånd/situation. Kunna variera arbetstakt utifrån vad den aktuella patientsituationen kräver.</p>	<p>Självständigt kunna visa på problemlösning utifrån planerade och akuta händelser och i vilket vårdssammanhang <i>patienten</i> befinner sig</p>
16. Säkerhetsmedvetande	<p>Självständigt kunna inhämta kunskap och argumentera för en säkerhetsmedvetenhet. Involvera hela teamet i planering, genomförande och utvärdering av säker vård utifrån evidens och gällande regelverk med <i>patientens</i> säkerhet i fokus. Där smittrisk finns även kunna motivera, planera och genomföra en säker vård för både vårdtagare, närstående och involverade personalkategorier och i samarbete med stödverksamheter exv smittskydds-enhet. Visa kunskap om avvikelserapportering</p>	

V. PROFESSIONELLT FÖRHÅLLNINGSSÄTT	VFU 1	VFU 2
17. Vetenskaplig medvetenhet	<p>Kunna visa på förmåga att reflektera, analysera och kommunicera situationer med koppling till gällande kunskap – vetenskap, beprövad erfarenhet samt gällande regelverk.</p> <p>Uppgift: Fördjupning i omvårdnad. Självständigt identifiera ett utvecklings- och/eller förbättringsområde inom sjuksköterskans kompetensområde som presenteras under mittbedömningssamtalet. Ett specifikt område ska utgöra underlag för den skriftliga uppgiften där tydlig evidens och kunskapsförankring kan motivera och argumentera för valet och visa på gällande kunskapsläge, se uppgiftsbeskrivning.</p>	Självständigt kunna visa på god kunskap och förmågan att använda gällande kunskaper samt kommunicera och argumentera för sina frågeställningar och påståenden.
18. Etisk medvetenhet	<p>Självständigt kunna identifiera olika vårdssituationer utifrån etiskt perspektiv. Under mittbedömningssamtalet kunna beskriva en vårdssituation som kan beskrivas som god utifrån ett etiskt perspektiv och de etiska principerna och där <i>patient</i> och eller närstående är i fokus.</p>	Under mittbedömningssamtalet kunna initiera och föra ett etiskt resonemang utifrån de etiska principerna och där situationen kan uppfattas som ett etiskt dilemma där olika värden står mot varandra. Vilka konsekvenser detta kan få för den enskilda patientens situation och partnerskapet utifrån personcentrerad vård. Detta är underlaget till den uppgift som ska bearbetas och presenteras under kommande seminarier.
19. Självkänedom	Visa på förmågan att beskriva egen styrka utifrån kunskap och förståelse, färdighet och förmåga, värderingsförmåga och förhållningssätt samt kompetensbeskrivningen för legitimerad sjuksköterska ⁸ . Även kunna beskriva de förbättringsområden som önskas/krävs för att utvecklas till en nyutbildad sjuksköterska och vad fokus kommer att vara inför VFU 2.	Självständigt kunna visa på och beskriva de egna styrkorna och de förbättringsområden som önskas/krävs för att arbeta som en skicklig nyutbildad sjuksköterska.
20. Noggrannhet, pålitlighet och omdöme	Visa på förmågan att kunna prioritera de dagliga aktiviteterna som ingår i sjuksköterskans ansvarområde och aktivt visa på problemlösning när arbetssituationen förändras exempelvis akut ökad arbetsbelastning med målet god och säker vård. Kunna dela med sig av sin kunskap och visa på förmåga att ge handledare, övriga i vårdteamet samt patient/närstående en grund för tillit.	

⁸ Svensk sjuksköterskeförening. *Kompetensbeskrivning för legitimerad sjuksköterska*. 2017-03-30 (Hämtad 2019-01-06)

21. Själständighet	VFU 1	VFU 2
	<p>Självständigt kunna presentera en sammanfattning av vilka moment som kan genomföras på ett kunnigt och omsorgsfullt sätt utifrån god och säker vård och vilka moment som behöver utvecklas samt argumentera för mål utifrån gällande kravnivå. Formulera detta i portfolio inför kommande VFU 2</p>	<p>Självständigt beskriva vad och på vilket sätt utveckling skett från VFU1 och mot kompetensbeskrivningen och de sex kärnkompetenserna. Vilka utvecklingsområden finns inför kommande tid som ny examinerad sjuksköterska</p>

