

EPA – entrustable professional activities

Dessa två EPA kommer utföras under kursen Verksamhetsintegrerad oral hälsa A hösten 2022. Första omgången EPA genomförs med fördel så tidigt under perioden på studentklinik som möjligt för att bidra med formativ bedömning. Detta för att öka studentens möjligheter att nå kursmålen. EPA upprepas sedan under kursens gång och kan i slutet av perioden bidra med en summativ bedömning av hur långt studenten kommit. Formativ bedömning görs *för* lärande och summativ bedömning görs *av* lärande.

Innan en EPA utförs behöver student och handledare gå igenom de moment som ingår och komma överens om dessa ska ingå när EPA utförs. Innehållet kan justeras eller delas upp vid flera tillfällen. Då syftet med EPA är att guida studenten mot att självständigt kunna utföra olika moment är det viktigt att mål och innehåll är tydligt för både student och handledare. Feedback ges för att möjliggöra för student att nå målen.

När en EPA är genomförd och plan för att nå målen skapats laddar studenten upp dokumentet i Canvas. Det ska då framgå om innehållet täcker en hel EPA eller är uppdelat/justerat.

EPA Undersökning

Med stöd av handledare genomföra en fullständig undersökning av en patient med mindre behandlingsbehov.

Beskrivning: Ta upp anamnes och genomföra relevant undersökning för att diagnostisera karies och parodontit, identifiera besvär, skador och avvikelser på tänder, slemhinna, bett och käkar. Ta röntgen och granska röntgenbilder. Utifrån undersökningsdata skapa en terapiplan. Registrera i journalsystem och skriva en daganteckning.

Kunskaper: Allmänhälsa/mediciner. Tolka röntgenbilder. Diagnos och klassifikation, orsaker och behandlingsalternativ gällande karies, gingivit och parodontit. Orsaker och behandling av erosions-skador och mineraliseringsskador. Munslemhinneförändringar, bettutveckling, TMD. Personcentrerad kommunikation.

Förmågor: Kariessondering. Fickstatus (blödning, fickdjup, furkaturer, mobilitet, gingivala retraktioner). Ta röntgenbilder/foto. Registrering i journalsystem och daganteckningar. Använda sig av personcentrerade kommunikationsmetoder (teach-back, öppna frågor, MI). Bedömning av slemhinna och munhygien. Diagnostisering av karies, gingivit och parodontit.

Förhållningssätt: I enlighet med relevanta författningar och evidensbaserat. Personcentrerat. Professionellt förhållningssätt gentemot patient, närstående, medarbetare och andra grupper. Lyssnande.

Erfarenheter: Anges av student innan EPA utförs. T.ex. Under handledning utfört samtliga moment eller undersökt 5 patienter

Bedömning:

1. Studenten är aktiv observatör
2. Student utför aktivitet med handledare närvarande
 - a) Tillsammans med handledaren
 - b) Handledaren är närvarande och kompletterar
 - c) Handledaren är närvarande, men kompletterar inte
3. Student utför aktivitet med handledare i närheten
 - a) Handledare kompletterar
 - b) Handledare kompletterar inte
4. Student utför aktivitet självständigt
5. Student får handleda andra i aktivitet

EPA Depuration

Med stöd av handledare använda handinstrument och ultraljud för att avlägsna plack och tandsten sub- och supragingivalt på patienter med mindre behandlingsbehov.

Beskrivning: Patientsäker användning av handinstrument, ultraljud, suger och sonder för att identifiera och avlägsna plack och tandsten sub- och supragingivalt. Vid behov lägga anestesi.

Kunskaper: Anatomi, gingivit, parodontit, instrumentens utformning och användningsområde.

Förmågor: Korrekt hantering av instrument och ultraljud för effektivitet och säkerhet. Vid behov lägga anestesi.

Förhållningssätt: Personcentrerat, empatiskt, erbjuda smärtfri behandling

Erfarenheter: Anges av student innan EPA utförs. T.ex. depuration på docka eller depuration på 3 patienter supragingivalt med handinstrument och ultraljud.

Bedömning:

6. Studenten är aktiv observatör
7. Student utför aktivitet med handledare närvarande
 - d) Tillsammans med handledaren
 - e) Handledaren är närvarande och kompletterar
 - f) Handledaren är närvarande, men kompletterar inte
8. Student utför aktivitet med handledare i närheten
 - c) Handledare kompletterar
 - d) Handledare kompletterar inte
9. Student utför aktivitet självständigt
10. Student får handleda andra i aktivitet

Verksamhetsintegrerad oral hälsa A
Tandhygienistprogrammet 2022

Vad behöver studenten göra för att på sikt behärska detta moment självständigt? Utgå från kunskap, förmåga och förhållningssätt?

Studentens plan för detta:

Handledare, datum

Student, datum