



# Workshop om lärande för hållbar utveckling

## Lärarhandledning

Dan Borglund & Johanna Lönngren (UPL), HT 2022

### Förberedelser

Innan workshop:

- Skicka ut information till deltagare:
  - o Länk till Canvas-sidan (förberedelsematerial samt program, innehåll och presentationer för workshopen).
  - o Workshoppens upplägg bygger på att du kommer förberedd med materialet på Canvas-sidan. Detta tar uppskattningsvis 2 timmar och kan göras helt asynkront.
  - o Om du inte hinner göra förberedelserna är det bättre att du deltar vid ett senare tillfälle.

Ta med:

- Klisteretiketter eller bred tejp för att deltagarna ska kunna göra namnlappar.
- Utskrifter av Globala målen förutom mål 3 och 4 (se Canvas-sidan för nedladdning).
- Dator för att kunna visa Canvas-sidan, schemat med länkar till aktiviteterna, UPL:s kurs *Att utbilda för hållbar utveckling* mm.

Möblering:

- Förbered lokalen så att deltagarna kan sitta i grupper om 3-5 personer.
- Lägg utskrifterna av de globala målen på ett eget bord så att alla mål syns.
- Lägg inte dit mål 3 och 4 eftersom de inte ska arbetas med under workshopen.

### Introduktion

- Välkomna deltagarna.
- Ge en kort presentation av er som leder workshopen och era erfarenheter av och/ eller kunskaper om lärande för hållbar utveckling.
- Berätta att det av tidsbesparingsskäl inte görs någon gemensam introduktionsrunda, utan att varje bord får sköta introduktionerna själva under den första aktiviteten.
- Genomgång av tider och innehåll i workshopen (tre aktivitetsblock och vad de kommer innehålla).
- Förklara syftet med workshopen:
  - o Det handlar i första hand om att få kännedom om och förståelse för vad lärande för hållbar utveckling är och hur det kan integreras i våra utbildningar.
  - o Ni kommer inte få fördjupade kunskaper om ämnet – vilka ni kan få om ni läser UPL:s kurs *Att utbilda för hållbar utveckling*.
  - o Efter workshopen har ni alltså förhoppningsvis fått kännedom om vad hållbar utveckling, lärande för hållbar utveckling och nyckelkompetenser för hållbar utveckling är och kan arbeta vidare med hållbar utveckling i utbildningarna.
- Förklara att övningarna i workshopen har utvecklats för att ni även ska få erfarenhet av specifika pedagogiska metoder som ni kan använda i er egen undervisning.





## Aktivitet 1: Framtidens utmaningar i professionen

- Guida deltagarna till beskrivningen av aktiviteten på Canvas.
- Förklara syftet med aktiviteten
- Påminn om de förberedelser de har gjort inför workshopen.
- Efter gruppdiskussionen, följ upp i plenum med en fråga om vilka utmaningar de har kommit fram till och om de ser att deras utbildningar behöver förändras.

## Aktivitet 2: Globala målen och professionen

- Guida deltagarna till beskrivningen av aktiviteten på Canvas.
- Förklara syftet med aktiviteten.
- Förklara syftet med att zooma in på enskilda mål:
  - o Att kunna få till en djupare diskussion om ett ämne som upplevs relevant och angeläget för respektive grupp och att kunna få en inblick i vad en fördjupad förståelse av de olika målen kan ge.
- Förtydliga att det, i realiteten, inte fungerar att arbeta med ett enskilt mål utan att ta hänsyn till hur arbetet med det målen påverkar möjligheterna att uppnå övriga mål.
- Efter gruppdiskussionen, följ upp i plenum med att be varje grupp att säga några ord om vilket mål de har valt och vad det skulle innebära att ta hänsyn till målet i deras utbildningar.

## Aktivitet 3: Nyckelkompetenser för hållbar utveckling

- Guida deltagarna till beskrivningen av aktiviteten på Canvas.
- Förklara syftet med aktiviteten.
- Förklara syftet med att diskutera kompetenserna utifrån en given persona:
  - o Att göra de abstrakta beskrivningarna av kompetenserna mer konkreta och lättare att relatera till för deltagarna, speciellt om de kan välja en persona som ligger nära de yrkeskategorier de själva undervisar för.
- Efter gruppdiskussionen, följ upp i plenum med att be varje grupp att säga några ord om vilken persona de har valt och vad vi skulle behöva göra i våra utbildningar för att främja utveckling av nyckelkompetenserna för denna persona.

## Avslutande reflektioner

- Diskutera vägen framåt:
  - o Hur ser deltagarna att de skulle kunna arbeta vidare med lärande för hållbar utveckling i sina egna kontexter?
  - o För detta kan du till exempel visa den sista bilden i förberedelsefilmen om lärande för hållbar utveckling. Bilden ligger även länkad i schemat under aktiviteten *Avslutande reflektioner*.
- Tipsa om/visa resurser som finns på Canvas-siten.
- Tipsa om UPL:s kurs *Att utbilda för hållbar utveckling*.
- Uppmuntra till kollegiala samtal för att ge och få stöd om/när de vill börja arbeta med att integrera lärande för hållbar utveckling i sin undervisning.

**Lycka till!**

