

# Umeå universitet 2020 – vision och mål

Umeå universitet möter framtiden med gränslös kunskap

Fakultet/institution/motsvarande:

## BEDÖMNINGSSKALA FÖR MÅLUPPFYLLELSE

Huvudmålet bör kunna nås inom den utsatta tidsramen (2020) om nuvarande förhållande	
Huvudmålet är möjligt att nå inom tidsramen (2020) men ytterligare förändringar/åtgärder	
Huvudmålet är mycket svårt att nå i tillräcklig grad/utsträckning inom den utsatta tidsramen	
Huvudmålet är inte aktuellt för verksamheten	

### Bilaga 1

#### Övergripande bedömning av måluppfyllelse

Huvudmål	När vi huvudmålet?	Kommentar om vidtagna eller föreslagna åtgärder i händelse av att uppföljningen visat på avvikelser
1.1. Långsiktighet möjliggör högt risktagande		* Systemet med att prefekterna kan fördela lärarlönebidragen ur de olika anslagen till finansiering av lärare utifrån arbetsinsats/-fördelning används ännu inte fullt ut och ett fortsatt arbete krävs. Förutsättningarna ser olika ut inom fakultetens olika delar baserat på historiska skäl (hur forskningsanslaget var fördelat innan fakultetssammanslagningen) och något större utrymme för att de högre lärarbefattningarna skulle ha ekonomiskt stabila/goda förutsättningar, utöver egen lön, ryms inte inom nuvarande budget.
1.2. Kreativa miljöer stimulerar till dynamiska möten		
1.3. Samverkan skapar utveckling och stärker kvalitet		* Fakultetens fortsatta arbete med att utveckla samverkan inom ramen för infrastruktur, utbildning, forskning och forskarutbildning tillsammans med kommuner, regioner, andra universitet och internationella aktörer är av vikt för fakultetens framtid. Samverkan äger kontinuerligt rum på samtliga nivåer av verksamheten, men kan också utvecklas och bli mer framgångsrik och omfattande.
2. Utbildning för gränslös kunskap		* Vi ser att det finns goda möjligheter att nå huvudmålet <i>Utbildning för gränslös kunskap</i> . Åtgärder har vidtagits och kommer att vidtas på alla delmålsområden. Fakulteten kan inte se något område där målet inte kommer att nås till 2020, under förutsättning att planerade åtgärder kommer att kunna fullföljas.  * Det är angeläget att utreda vad som kan göras för att underlätta utresande och vidta systematiska förbättringsåtgärder för att nå målet om antalet utresande studenter.
3a. Forskning som spränger gränser		* På grund av fakultetens begränsade ekonomiska resurser begränsas möjligheterna att rekrytera framgångsrika forskare. Ett undantag är satsningen på Wallenbergs centrum för molekylär medicin (WCMM) där fokus ligger på rekrytering av framgångsrika yngre forskare. Utan ökade resurser till forskning ser fakulteten svårigheter att nå huvudmålet.

## Övergripande bedömning av måluppfyllelse

	Huvudmål	När vi huvudmålet?	Kommentar om vidtagna eller föreslagna åtgärder i händelse av att uppföljningen visat på avvikelser
3b.	Attraktiv forskarutbildning skapar konkurrenskraft		<p>* De höga kostnaderna för att anställa doktorander, och den därav minskande volymen doktorander, gör att ett pre-docsystem blir en förutsättning för att upprätthålla hög kvalitet i en konkurrenskraftig forskarutbildning.</p> <p>* För att förbättra villkoren för de som forskarutbildas inom ramen för sin kliniska tjänstgöring krävs att UmU utarbetar en överenskommelse med Västerbottens läns landsting (VLL) där adekvat tid för forskarutbildning säkras.</p>
4.	Det goda och effektiva universitetet		<p>* Ytterligare arbete med att införa lika villkor i utbildningarna krävs.</p> <p>* Ytterligare arbete med att se över processer i syfte att effektivisera administrationen behövs.</p> <p>* Fortsatta diskussioner om systemstöd behöver föras med central nivå.</p> <p>* Digitalisering av de administrativa processerna måste fortsätta, Visual Arkiv är ett bra exempel. Ett UmU-centralt VFU-verktyg bör införas.</p>

**Umeå universitet 2020 – vision och mål**  
Umeå universitet möter framtiden med gränslös kunskap

**BEDÖMNING AV DELMÅLUPPFYLLELSE ÅR 2016**

Delmålet bör kunna nås inom den utsatta tidsramen (2020) om nuvarande förhållande säkerställs och fattade beslut genomförs i väsentliga delar	
Delmålet är möjligt att nå inom tidsramen (2020) men ytterligare förändringar/åtgärder krävs	
Delmålet är mycket svårt att nå i tillräcklig grad/utsträckning inom den utsatta tidsramen (2020)	
Delmålet är inte aktuellt/prioriterat för verksamheten	

**BEDÖMNING AV FÖRÄNDRING JÄMFÖRT MED ÅR 2015**

Måluppfyllelsen har ökat jämfört med föregående år	↑
Måluppfyllelsen har inte förändrats jämfört med föregående år	→
Måluppfyllelsen har minskat jämfört med föregående år	↓
Målet mättes inte föregående år	

**Huvudmål 1.1. Långsiktighet möjliggör högt risktagande**

Delmål	Uppnådda resultat per 31/12 2016	När vi delmålet?	Förändring jämfört med 2015
1.1.1 <i>Fakulteten har infört tydliga och konkurrenskraftiga karriärvägar, inkluderande resursstabla "tenure tracks".</i>	<p>*Fakulteten har under 2016 tillsatt tre resursstarka karriärtjänster inom ramen för Wallenberg centrum för molekylär medicin (WCMM), två prekliniska och ett kliniskt kombinerat biträdande universitetslektorat.</p> <p>*Sedan tidigare har fakulteten utlyst såväl gemensamt finansierade biträdande lektorat i valfria ämnen med resursstarka paket, som institutionsfinansierade karriärtjänster med medfinansiering från fakulteten i ämnen där det råder stor brist på starka ämneskompetenta sökande.</p> <p>*Fakulteten är först ut i landet med ett system för tenure-track i kombination med kliniska anställningar; något som övriga landet nu börjar vilja efterlikna.</p> <p>*Fakulteten medfinansierar två av de forskarsassistenterna som under 2016 erhållit Wallenberg Academy Fellows.</p>		↑
1.1.2 <i>Fakulteten har utvecklat ett system för högre lärarbefattningar (lektorat och professurer) med ekonomiskt stabila och långsiktigt goda förutsättningar där anställningarna innehåller en dynamisk blandning av forskning och utbildning som främjar kvalitet.</i>	<p>*Institutionerna erhåller full kostnadstäckning för sina högre lärarbefattningar med schablonbidrag för finansiering ur anslaget för utbildning respektive anslaget för forskning. Systemet är dynamiskt då prefekterna kan fördela lärarlönebidragen ur de olika anslagen till finansiering av lärare utifrån arbetsinsats/-fördelning.</p> <p>*Fakultetsnämnden har under 2016 uppdragit åt Forskningsstrategiska nämnden och Utbildningsstrategiska nämnden att bereda frågan om eventuell utökning av antalet lektorer inom fakulteten med lärarlönemedel ur forskningsanslaget med målsättningen att villkoren ska bli mer lika för fakultetens lektorer.</p> <p>*I den gemensamma fakultetsbudgeten för 2017 har medel avsatts för ytterligare utökning av antalet lektorer med lärarlönemedel ur forskningsanslaget.</p>		→

**Umeå universitet 2020 – vision och mål**  
 Umeå universitet möter framtiden med gränslös kunskap

**BEDÖMNING AV DELMÅLUPPFYLLELSE ÅR 2016**

Delmålet bör kunna nås inom den utsatta tidsramen (2020) om nuvarande förhållande säkerställs och fattade beslut genomförs i väsentliga delar	
Delmålet är möjligt att nå inom tidsramen (2020) men ytterligare förändringar/åtgärder krävs	
Delmålet är mycket svårt att nå i tillräcklig grad/utsträckning inom den utsatta tidsramen (2020)	
Delmålet är inte aktuellt/prioriterat för verksamheten	

**BEDÖMNING AV FÖRÄNDRING JÄMFÖRT MED ÅR 2015**

Måluppfyllelsen har ökat jämfört med föregående år	↑
Måluppfyllelsen har inte förändrats jämfört med föregående år	→
Måluppfyllelsen har minskat jämfört med föregående år	↓
Målet mättes inte föregående år	

**Huvudmål 1.2. Kreativa miljöer stimulerar till dynamiska möten**

	Delmål	Uppnådda resultat per 31/12 2016	När vi delmålet?	Förändring jämfört med 2015
1.2.1	<b>Fakulteten har utvecklat interaktiva fokus-, lär- och innovationsmiljöer</b>	* Fokusmiljön är under uppbyggnad och ska enligt planerna vara i bruk under vt-17.  * Arbetsgruppen för ett gemensamt Kliniskt träningscentrum (KTC) har skapat en tidplan för planeringen. I samband med planering av flytt av Institutionen för omvårdnad och Institutionen för samhällsmedicin och rehabilitering och i samband med ombyggnad av Medicinskt biologiskt centrum (MBC) pågår planering av nya lärmiljöer i lokalerna.		↑

## Umeå universitet 2020 – vision och mål

Umeå universitet möter framtiden med gränslös kunskap

### BEDÖMNING AV DELMÅLUPPFYLLELSE ÅR 2016

Delmålet bör kunna nås inom den utsatta tidsramen (2020) om nuvarande förhållande säkerställs och fattade beslut genomförs i väsentliga delar	
Delmålet är möjligt att nå inom tidsramen (2020) men ytterligare förändringar/åtgärder krävs	
Delmålet är mycket svårt att nå i tillräcklig grad/utsträckning inom den utsatta tidsramen (2020)	
Delmålet är inte aktuellt/prioriterat för verksamheten	

### BEDÖMNING AV FÖRÄNDRING JÄMFÖRT MED ÅR 2015

Måluppfyllelsen har ökat jämfört med föregående år	↑
Måluppfyllelsen har inte förändrats jämfört med föregående år	→
Måluppfyllelsen har minskat jämfört med föregående år	↓
Målet mättes inte föregående år	

### Huvudmål 1.3. Samverkan skapar utveckling och stärker kvalitet

Delmål	Uppnådda resultat per 31/12 2016	När vi delmålet?	Förändring jämfört med 2015
1.3.1 <i>Fakulteten har utvecklat ett system som möjliggör och premierar mobilitet och samverkan mellan universitetet och andra offentliga och privata aktörer.</i>	* Fakulteten har flera samarbetsorter i regionerna, och ett stort antal nationella och internationella samarbeten. På fakultetsnivå har flera aktiviteter initierats under de senaste åren. Exempel på sådana aktiviteter är utlysning av medel för sabbaticals för lärare, finansieringssystem för forskningsvistelser för doktorander och att uppmuntra doktorander att söka internationell postdoc.		→
1.3.2 <i>Fakulteten har en välutvecklad modell för regionalt engagemang. (Nyckeltal, bilaga 1)</i>	* Flera temamiljöer för forskare, post docs och doktorander fungerar som incitament för samverkan inom regionerna. Gemensamma möten i Umeå för doktorander i regionerna fungerar positivt för samverkan.		→

**Umeå universitet 2020 – vision och mål**  
Umeå universitet möter framtiden med gränslös kunskap

**BEDÖMNING AV DELMÅLUPPFYLLELSE ÅR 2016**

Delmålet bör kunna nås inom den utsatta tidsramen (2020) om nuvarande förhållande säkerställs och fattade beslut genomförs i väsentliga delar	
Delmålet är möjligt att nå inom tidsramen (2020) men ytterligare förändringar/åtgärder krävs	
Delmålet är mycket svårt att nå i tillräcklig grad/utsträckning inom den utsatta tidsramen (2020)	
Delmålet är inte aktuellt/prioriterat för verksamheten	

**BEDÖMNING AV FÖRÄNDRING JÄMFÖRT MED ÅR 2015**

Måluppfyllelsen har ökat jämfört med föregående år	↑
Måluppfyllelsen har inte förändrats jämfört med föregående år	→
Måluppfyllelsen har minskat jämfört med föregående år	↓
Målet mättes inte föregående år	

Huvudmål 2. Utbildning för gränslös kunskap			
Delmål	Uppnådda resultat per 31/12 2016	När vi delmålet?	Förändring jämfört med 2015
2.2 <b>Andelen helårsstudenter på avancerad nivå uppgår till minst 33 procent. (Nyckeltal, bilaga 2)</b>	* Andelen helårsstudenter på avancerad nivå har gått ner något för andra året i rad.  * Psykoterapeutprogrammet, som ligger helt på avancerad nivå, hade nollintag ht16 vilket förklarar hela nedgången under 2016.		→
2.5 <b>Antalet utresande studenter har ökat till 160 personer. (Nyckeltal, bilaga 3)</b>	* Antalet utresande studenter visar sedan flera år en nedåtgående trend, under 2016 var det 130 studenter jämfört med 138 förra året (-6 procent).		↓
2.9 <b>Minst 55 procent av antalet examensarbetena är externa. (Nyckeltal, bilaga 4)</b> <i>(Definition: "Med externa examensarbeten menas arbeten som sker i samverkan med extern part utanför akademien och där resursperson ska finnas tillgänglig")</i>	* Trots att måluppfyllelsen har förbättrats när vi inte målet. Under året har information om vikten av att registrera externt samarbete getts inom följande forum/grupper: Programordföranderådet (PROR), Utbildningsstrategiska nämnden (UN), programrådssekreterare och kursansvariga för examensarbetskurser.  * Direkt dialog har förts med programansvariga som under 2015 visade dåliga resultat avseende externa examensarbeten.		↑
2.12 <b>Antalet meriterade och excellenta lärare har ökat.</b>	* Antalet meriterade och excellenta lärare har ökat och fyra meriterade lärare utnämndes under 2016.  * Uppdrag om att arbeta för att fakulteten ska få fler meriterade lärare finns i institutionernas verksamhetsplaner.		↑
2.13 <b>Kvaliteten på utbildningarna vid fakulteten är hög och de examinerade studenterna är attraktiva på arbetsmarknaden.</b>	* Ett nytt kvalitetssystem för utbildning har tagits fram och beslutats vid fakulteten.  * En arbetsgrupp har startats under året med kursansvariga för examensarbeten med syfte att samordna arbetet med studentuppsatser.  * Arbete med att utveckla verksamhetsförlagd utbildning (VFU) har pågått under året, bland annat har utbildningsinsatser i Peer learning inom primärvården och en pilot med interprofessionellt lärande genomförts.  * Fakulteten har genomfört en alumnuundersökning som visar att studenterna är nöjda med sin utbildning och att de allra flesta, 85 procent, arbetar inom det yrke de har utbildats till.		→
2.14 <b>Möjliggöra för att lärarkraft kan användas för mer individualiserad utbildning och till mera kontaktid mellan studenter och lärare.</b>	* Fakulteten har, genom att anordna programvisa workshops för fakultetens lärare, fortsatt sin satsning på att höja personalens pedagogiska digitala kompetens i syfte att öka de digitala inslagen i fakultetens utbildningsprogram.		↑

**Umeå universitet 2020 – vision och mål**  
Umeå universitet möter framtiden med gränslös kunskap

**BEDÖMNING AV DELMÅLUPPFYLLELSE ÅR 2016**

Delmålet bör kunna nås inom den utsatta tidsramen (2020) om nuvarande förhållande säkerställs och fattade beslut genomförs i väsentliga delar	
Delmålet är möjligt att nå inom tidsramen (2020) men ytterligare förändringar/åtgärder krävs	
Delmålet är mycket svårt att nå i tillräcklig grad/utsträckning inom den utsatta tidsramen (2020)	
Delmålet är inte aktuellt/prioriterat för verksamheten	

**BEDÖMNING AV FÖRÄNDRING JÄMFÖRT MED ÅR 2015**

Måluppfyllelsen har ökat jämfört med föregående år	↑
Måluppfyllelsen har inte förändrats jämfört med föregående år	→
Måluppfyllelsen har minskat jämfört med föregående år	↓
Målet mättes inte föregående år	

<b>Huvudmål 3a. Forskning som spränger gränser</b> <b>Huvudmål 3b. Attraktiv forskarutbildning skapar konkurrenskraft</b>			
Delmål	Uppnådda resultat per 31/12 2016	När vi delmålet?	Förändring jämfört med 2015
3.1 <i>Fakulteten har en långsiktig strategi och en effektiv process för rekrytering av kompetenta medarbetare</i>	<p>* För rekryteringar har tiden mellan utlysning och beslut i Anställnings- och docenturnämnden (ADN) kortats från 144 till 129 dagar avseende läraranställningar generellt.</p> <p>* I Bemanningsplaneringsnämnden (BPN) pågår en inventering av framtida behov av lärarbemanning vid fakultetens grundutbildningsprogram. Den första inventeringen omfattar läkarprogrammet.</p> <p>* BPN och ADN har tillsammans arbetat för att förstärka fakulteten med anställningar inom strategiska områden för externa, forskningsmeriterade kandidater.</p>		→
3.2 <i>Fakulteten har system för strategiska externa rekryteringar inom flera områden (anställningar och resurspaket).</i>	* Etableringen av Wallenberg centrum för molekylär medicin (WCMM) har gett möjligheter till externa rekryteringar av forskningsstarka individer till karriärtjänster/biträdande lektorat med stora resurspaket.		→
3.3 <i>Nationella och internationella anslag erhållna i konkurrens har ökat. (Nyckeltal, bilaga 6)</i>	* Konkurrenten om medel från de statliga forskningsråden har ökat och där ser fakulteten en nedåtgående trend i erhållna anslag. Fakulteten hävdar sig dock bättre i konkurrensen om medel ur de privata stiftelserna såsom Wallenbergstiftelserna.		→
3.4 <i>Universitetet/fakulteten har ett system för att identifiera, prioritera och utveckla forskningsstödande infrastruktur.</i>	* Fakulteten har i samverkan med UmU centralt genomfört en inventering av fakultetsövergripande infrastrukturer som kommer att utgöra ett underlag för framtida beslut om prioritering och eventuellt stöd.		→
3.12 <i>Förbättrad rekrytering av doktorander. (Nyckeltal, bilaga 7)</i>	<p>* Arbetet med att införa ett pre-doc system har inletts, men har ännu inte färdigställts.</p> <p>* Forskarutbildningsutskottet (FUT) har tagit fram en handlingsplan för rekrytering av doktorander som ska prövas inom WCMM.</p>		↑
3.13 <i>Ökad kvalitet i forskarutbildningen.</i>	<p>* En ny temamiljö, E-hälsa, har införts på fakultetsgemensam nivå.</p> <p>* Fakulteten har inletts ett arbete för att förbättra villkoren för de doktorander som genomgår forskarutbildning inom ramen för sin kliniska tjänstgöring.</p>		↑

## Umeå universitet 2020 – vision och mål

Umeå universitet möter framtiden med gränslös kunskap

### BEDÖMNING AV DELMÅLUPPFYLLELSE ÅR 2016

Delmålet bör kunna nås inom den utsatta tidsramen (2020) om nuvarande förhållande säkerställs och fattade beslut genomförs i väsentliga delar	
Delmålet är möjligt att nå inom tidsramen (2020) men ytterligare förändringar/åtgärder krävs	
Delmålet är mycket svårt att nå i tillräcklig grad/utsträckning inom den utsatta tidsramen (2020)	
Delmålet är inte aktuellt/prioriterat för verksamheten	

### BEDÖMNING AV FÖRÄNDRING JÄMFÖRT MED ÅR 2015

Måluppfyllelsen har ökat jämfört med föregående år	↑
Måluppfyllelsen har inte förändrats jämfört med föregående år	→
Måluppfyllelsen har minskat jämfört med föregående år	↓
Målet mättes inte föregående år	

### Huvudmål 4. Det goda och effektiva universitetet

Delmål	Uppnådda resultat per 31/12 2016	När vi delmålet?	Förändring jämfört med 2015
4.2 <i>Universitetet har ett systematiskt och integrerat arbete med lika villkor</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Fakulteten har en aktiv handläggare för lika villkor och ett aktivt nätverk för dessa frågor.</li> <li>* Handläggaren för lika villkor har aktivt deltagit i universitetets arbete med lika villkor.</li> <li>* I syfte att medvetandegöra frågan om hur lika villkor integreras i fakultetens utbildningar har UN genomfört en genomlysning med efterföljande diskussion och seminarium.</li> <li>* Fakulteten har skapat en hemsida om lika villkor i Aurora.</li> <li>* Frågor om lika villkor lyfts vid APT och i medarbetarsamtal på alla nivåer inom fakulteten.</li> </ul>		↑
4.6 <i>Verksamhetsstödet ger ett bra stöd åt ledare på alla organisatoriska nivåer och verkar i ett sammanhängande system.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Fakulteten har genomfört flera genomlysningar och förbättringar avseende arbetsprocesser inom olika områden och på olika nivåer.</li> <li>* Fakulteten har infört informationsutbildningar och nätverk för institutionsadministratörer.</li> <li>* Fakulteten har infört en introduktionsutbildning för nya institutionsadministratörer.</li> <li>* Fakulteten har gett stöd till prefekter i samband med inventering av ledarskap och arbetsmiljö.</li> <li>* Fakulteten har tagit fram verktyg, mallar och rapporter som stöd för prefekter, exempelvis avseende rekrytering och ekonomisk uppföljning.</li> </ul>		→