

Huvudmål	Delmål	Strategi	Aktivitet 2018	Uppföljningskriterier 2018	Ansvarig
1.1 Långsiktighet möjliggör högt risktagande	1.1.1 Fakulteten har infört tydliga och konkurrenskraftiga karriärvägar, inkluderande resursstabila "tenure tracks"	Centralt medfinansiera strategiskt viktiga karriäransättningar	Avsätta medel i fakultetsbudget för medfinansiering av institutionsinitierade karriäransättningar	Karriäransättningar medfinansieras av fakulteten	FN
1.1 Långsiktighet möjliggör högt risktagande	1.1.1 Fakulteten har infört tydliga och konkurrenskraftiga karriärvägar, inkluderande resursstabila "tenure tracks"	Stimulera institutioner att utlysa fler karriäransättningar	Bjuda in/dialog med prefekter om kompetensplanering i BPN och i institutionsdialoger	Att fakulteten har tillsatta karriäransättningar inom särskilt svårrekryterade ämnen	BPN
1.1 Långsiktighet möjliggör högt risktagande	1.1.1 Fakulteten har infört tydliga och konkurrenskraftiga karriärvägar, inkluderande resursstabila "tenure tracks"	Utveckla och utlysa attraktiva rekryterings- och karriäransättningar med tillhörande resurspaket	Utlysa karriäransättningar inom Wallenberg centrum för molekylärmedicinsk forskning	Två omgångar med karriäransättningar för preklinisk miljö är utlysta under 2018. En karriäransättning inom klinisk miljö är utlyst under 2018.	FN/Föreståndare WCMM
1.1 Långsiktighet möjliggör högt risktagande	1.1.1 Fakulteten har infört tydliga och konkurrenskraftiga karriärvägar, inkluderande resursstabila "tenure tracks"	Ha målsättningen att ge fortsatt stöd och medfinansiering till centrumbildningar och starka forskningsmiljöer	Följa upp nya ansökningar för förlängning av centrumbildningar och i samråd se över strategiska värdet av medfinansiering från fakulteten. I samband med ansökan om förlängning se över eventuella krav på medfinansiering från bidragsgivaren. Avsätta medel i fakultetsbudget där medfinansiering krävs och/eller är strategiskt motiverat	Att fakulteten under 2017 har en överblick över centrumbildningar och starka forskningsmiljöer som kan söka förlängt stöd de närmaste åren och det strategiska värdet av medfinansiering från fakulteten	FoN/FN
1.1 Långsiktighet möjliggör högt risktagande	1.1.1 Fakulteten har infört tydliga och konkurrenskraftiga karriärvägar, inkluderande resursstabila "tenure tracks"	Säkerställa att vetenskaplig och pedagogisk meritering, i särskilda karriäransättningar, fortsatt kan kombineras med klinisk meritering	Delta i arbetet med ny anställningsordning för lärare och verka för att nuvarande system för biträdande lektorat i kombination med klinisk tjänstgöring/meritering ska finnas kvar.	Att Umeå universitets anställningsordning möjliggör att biträdande lektorat kan kombineras med klinisk tjänstgöring/meritering	Dekan
1.1 Långsiktighet möjliggör högt risktagande	1.1.2 Fakulteten har utvecklat ett system för högre lärarbefattningar (lektorat och professurer) med ekonomiskt stabila och långsiktigt goda förutsättningar där anställningarna innehåller en dynamisk blandning av forskning och utbildning som främjar kvalitet	Utöka andelen fakultetsfinansierade lärare som har en del av sin lön finansierad via forskningsanslaget	Omfördela medel som frigörs ur FO-anslaget till följd av en minskning av antalet lärartjänster vid fakulteten samt när professor ersätts med lektor.	Ökad andel lärare som har en del av sin lön finansierad via forskningsanslaget	FN
1.1 Långsiktighet möjliggör högt risktagande	1.1.2 Fakulteten har utvecklat ett system för högre lärarbefattningar (lektorat och professurer) med ekonomiskt stabila och långsiktigt goda förutsättningar där anställningarna innehåller en dynamisk blandning av forskning och utbildning som främjar kvalitet	Utveckla finansierings- och arbetsfördelningssystem för lärare som medger flexibilitet gällande andel forskning och undervisning i anställningen samt högsta effektivitet i nyttjandet av institutionernas GU /FO resurs	Utarbeta riktlinjer och nyckeltal för lärares tidsåtgång för olika grundutbildningsaktiviteter att användas i bemanningsplaneringssystemet (BPS) och utgöra underlag för prefekterna vid fördelning av arbetsuppgifter och uppdrag.	Fler institutioner har ett fungerande flexibelt arbetsfördelningssystem för lärare där andelen forskningstid ökar efter forskningsaktivitet	Dekan/Prefekt

1.2 Kreativa miljöer stimulerar till dynamiska möten	1.2.1 Fakulteten har utvecklat interaktiva fokus-, lär- och innovationsmiljöer	Skapa en interaktiv fokusmiljö	Skapa meningsfulla aktiviteter i fokusmiljön	Common Ground är en naturlig mötesplats för forskare, studenter och kliniska lärare	UN/PR/FoN
1.2 Kreativa miljöer stimulerar till dynamiska möten	1.2.1 Fakulteten har utvecklat interaktiva fokus-, lär- och innovationsmiljöer	Skapa en interaktiv fokusmiljö	Fortlöpande samarbete mellan Utbildningsstrategiska nämnden och Forskningsstrategiska nämnden angående utformningen av fakultetens kreativa miljöer	Fortlöpande aktiviteter anordnas i Common Ground	UN/PR/FoN
1.2 Kreativa miljöer stimulerar till dynamiska möten	1.2.1 Fakulteten har utvecklat interaktiva fokus-, lär- och innovationsmiljöer	Skapa en ny lärmiljö (KTC)	Fakulteten ska i samarbete med VLL hitta och utforma en lokal för KTC	Ett arbete har pågått för att utforma nya KTC och behovsinventeringen är avslutad.	UN/PR
1.3 Samverkan skapar utveckling och stärker kvalitet	1.3.1 Fakulteten har utvecklat ett system som möjliggör och premierar mobilitet och samverkan mellan universitetet och andra offentliga och privata aktörer	Verka för att nydisputerade söker och erhåller internationell postdoc	Karriärplaneringsinsatser för fakultetens doktorander	Antalet disputerade som åker på internationell postdoc har ökat	FoN/Prefekt
1.3 Samverkan skapar utveckling och stärker kvalitet	1.3.1 Fakulteten har utvecklat ett system som möjliggör och premierar mobilitet och samverkan mellan universitetet och andra offentliga och privata aktörer	Utveckla samverkan med kommunerna	Dialog och uppföljning av VFU-avtal både i form av kvantitet och kvalitet	Relationen mellan handledare/studenter och kommunala aktörer är tillfredställande och givande	UN
1.3 Samverkan skapar utveckling och stärker kvalitet	1.3.1 Fakulteten har utvecklat ett system som möjliggör och premierar mobilitet och samverkan mellan universitetet och andra offentliga och privata aktörer	Bibehålla och utveckla system som möjliggör forskningsvistelser vid internationella lärosäten i form av sabbatical för fakultetens lärare	Sökbart för alla lektorer och professorer som har en forskningsdel i anställningen. Utlysning sker två gånger per år	Fler forskare vid fakulteten reser på forskningsvistelse vid något utländskt universitet och skapar vetenskapliga, professionella kontakter	FoN/Prefekt
1.3 Samverkan skapar utveckling och stärker kvalitet	1.3.1 Fakulteten har utvecklat ett system som möjliggör och premierar mobilitet och samverkan mellan universitetet och andra offentliga och privata aktörer	Inrätta fler anställningar där forskning kombineras med kliniskt arbete för andra befattningskategorier än läkare/tandläkare	Eventuell utvärdering av tidigare utlysning av sådana anställningar och uppföljande diskussion i FON	Förbättrade villkor för kliniska forskare inom andra befattningskategorier än läkare/tandläkare	FoN
1.3 Samverkan skapar utveckling och stärker kvalitet	1.3.2 Fakulteten har en välutvecklad modell för regionalt engagemang	Engagera regionaliseringsorterna i arbetet med att öka den kliniskt patientnära forskningen	Cancerseminarieserie gemensamt med RCC och regionen. Utveckla arbetet med KBN-nätverk/CTU/KFC. Fortsatta diskussioner kring samarbete angående forskning och forskarutbildning	Ökat antal publiceringar/projekt-ansökningar sker i samarbete med forskare/lärare vid regionaliseringsorterna	FoN
2.Utbildning för gränslös kunskap	2.1 Med ökad kvalitet säkerställa högre genomströmning och brett deltagande	Ständigt utveckla stödfunktioner inom utbildningarna. Främja rekrytering av studenter ut ett mångfaldsperspektiv.	Följer upp studenter som avbrutit studier i förtid och genomför en analys av genomströmning på utbildningar på grund- och avancerad nivå	Analys av bortfallet från utbildningarna är gjord. Andelen helårsstudenter på avancerad nivå var minst 33 procent	UN/PR
2.Utbildning för gränslös kunskap	2.1 Med ökad kvalitet säkerställa högre genomströmning och brett deltagande	Ständigt utveckla stödfunktioner inom utbildningarna. Främja rekrytering av studenter ut ett mångfaldsperspektiv.	Undersöka möjligheter att starta flera uppdragsutbildningar för att i möjligaste mån motsvara efterfrågan på arbetsmarknaden. Frågan tas upp i de beslutande organen.	Kommande kurs- och programutbud har diskuterats i dialog med samverkanspartner/arbetsgivare	UN/Prefekt

2.Utbildning för gränslös kunskap	2.1 Med ökad kvalitet säkerställa högre genomströmning och brett deltagande	Implementera fakultetens kvalitetssystem för utbildning på grund- och avancerad nivå	Fortsatt arbete i kvalitetsrådet och utbildningsstrategiska nämnden för vidare kvalitetsutveckling och -utvärdering på utbildningarna	Fakultetsledning har genomfört dialoger med samtliga program.	UN/PR
2.Utbildning för gränslös kunskap	2.1 Med ökad kvalitet säkerställa högre genomströmning och brett deltagande	Utveckla den verksamhetsförlagda utbildningen i samarbete med landsting och kommuner	Fortsätta utvecklingen av VFU/klinisk praktik genom VIL (verksamhetsintegrerat lärande)	Största delen av handledarna använder Peer Learning i VLL. Vi har börjat implementera PL inom Umeå kommun	UN/PR
2.Utbildning för gränslös kunskap	2.1 Med ökad kvalitet säkerställa högre genomströmning och brett deltagande	Utveckla den verksamhetsförlagda utbildningen i samarbete med landsting och kommuner	Sammanställa bostadsmöjligheter för studenter på respektive VFU-ort	Institutionerna har uppdaterad information till studenter om vilka bostadsmöjligheter som finns där de skall göra VFU	UN/PR
2.Utbildning för gränslös kunskap	2.2 Studenter på samtliga nivåer får internationella perspektiv i sin utbildning	Fortsatt satsning enligt Strategi för internationalisering vid Medicinska fakulteten	Fakulteten fortsätter sitt arbete med Strategi för internationalisering vid Medicinska fakulteten, följer aktivitetsplanen och implementerar den i verksamheten.	Aktiviteter har genomförts enligt Strategin för internationalisering vid Medicinska fakulteten	UN/Prefekt/PR
2.Utbildning för gränslös kunskap	2.2 Studenter på samtliga nivåer får internationella perspektiv i sin utbildning	Fortsatt satsning enligt Strategi för internationalisering vid Medicinska fakulteten	Arbeta med förvaltningen för att bredda begreppet gällande vad räknas som registrerbart utbyte.	Antalet utresande studenter har ökat till 160 personer	UN
2.Utbildning för gränslös kunskap	2.9 Minst 55 procent av examensarbetena är externa	Skapa fungerande rutiner för att kunna utvärdera eventuell extern koppling för alla examensarbeten	Fakulteten uppmanar kursansvariga lärare att rapportera samtliga examensarbeten i DIVA för att ett korrekt underlag för bedömning av antal examensarbeten med extern part ska kunna tas fram	Alla institutioner har rapporterat in sina respektive examensarbeten i DIVA	Prefekt/PR
2.Utbildning för gränslös kunskap	2.12 Antalet meriterade och excellenta lärare har ökat	Informera om möjligheter till pedagogisk meritering och verka för att lärarna motiveras till ansöka detta.	Göra en översyn av hur de universitetsgemensamma kriterierna passar till Med faks verksamhet. Uppmärksamma personer som blivit meriterade inom Med fak.	Under år 2018 har minst 5 personer blivit meriterade eller excellenta lärare	UN/Prefekt
2.Utbildning för gränslös kunskap	2.14 Möjliggöra för att lärarkraft kan användas för mer individualiserad utbildning och till mera kontakttid mellan studenter och lärare	Stödja lärare att strukturera sin undervisning för att bättre passa i en digitaliserad värld	Utvärdera och följa upp de insatser som gjorts. Fördjupa och ta tillvara de goda exemplen och planera för vidare insatser både för att få med fler lärare och att skapa nya insatser	En fakultetsgemensam träff där erfarenhetsutbyte gällande digitaliserad undervisning har genomförts.	UN/PR
2.Utbildning för gränslös kunskap	2.14 Möjliggöra för att lärarkraft kan användas för mer individualiserad utbildning och till mera kontakttid mellan studenter och lärare	Stödja lärare att strukturera sin undervisning för att bättre passa i en digitaliserad värld	Nyttja de kreativa miljöerna för att inkorporera digitala inslag i undervisningen och för att bibehålla kontinuerlig kompetensutvecklingen i samma avseende	Pedagogiska aktiviteter kring digital undervisning har planerats i de kreativa miljöerna	UN/PR
3a.Forskning som spränger gränser	3.1 Fakulteten har en långsiktig strategi och en effektiv process för rekrytering av kompetenta medarbetare	Arbeta med en strategisk och långsiktig bemanningsplanering	Inventering av lärarbehov inom fakultetens utbildningsprogram i särskilt utsedd utredningsgrupp ledd av vice ordf BPN Stödja och uppmuntra institutioner att nominera interna och externa kandidater till prestigefyllda anslag	Fakultetens initierade bemanningsplaneringsutredning är genomförd	BPN

3a.Forskning som spränger gränser	3.1 Fakulteten har en långsiktig strategi och en effektiv process för rekrytering av kompetenta medarbetare	Förbättra och effektivisera rekryteringsprocessen	Arbete med implementering av e-rekryteringsystem samt med spridning av annonser	Tiden från utlysning till beslut i ADN har kortats. Fler sökande till fakultetens anställningar	KC
3a.Forskning som spränger gränser	3.2 Fakulteten har system för strategiska externa rekryteringar inom flera områden (anställningar och resurspaket)	Identifiera kandidater för extern rekrytering av meriterade forskare	Återkommande dialog Bemanningsplaneringsnämnden och prefekter	Att prefekter bjuds in till BPN inför beslut om utlysning	BPN
3a.Forskning som spränger gränser	3.2 Fakulteten har system för strategiska externa rekryteringar inom flera områden (anställningar och resurspaket)	Utveckla attraktiva anställningar	Avsättning i budget för satsning på Wallenberg centrum för molekyllärmedicinsk forskning	Att avsättning i budget finns	FN
3a.Forskning som spränger gränser	3.3 Fakultetens andel av nationella och internationella externa medel har ökat	Införa system som säkrar att fakultetens lärare med lön finansierad av basanslaget för forskning har en plan för sin forskning som kan fungera som en ansökan av externa medel	Verksamhetsuppdrag till prefekter innefattande krav på att alla lärare med forskning i tjänst har upprättat en forskningsplan	Samtliga forskare/lärare vid fakulteten har en fungerande forskningsplan och ett uppdaterat cv	FoN/Prefekt
3a.Forskning som spränger gränser	3.3 Fakultetens andel av nationella och internationella externa medel har ökat	Förbättra den interna processen inför arbetet med ansökningar	Utveckla ett kollegialt mentorskap som även innefattar disputerade forskare	En större andel av de inlämnade ansökningarna från fakulteten beviljas projektanslag	FoN
3a.Forskning som spränger gränser	3.3 Fakultetens andel av nationella och internationella externa medel har ökat	Förbättra eftersökningen av nya forskningsfinansiärer	Förstärka arbetet med att eftersöka fler potentiella forskningsfinansiärer, i samarbete med Grants Office	Fakultetens forskare riktar fler ansökningar mot nya finansiärer	FoN
3a.Forskning som spränger gränser	3.3 Fakultetens andel av nationella och internationella externa medel har ökat	Förbättra det interna arbetet med beredning av ansökningar	Knyta kontakter med andra medicinska fakulteter för hjälp i beredningsarbetet	Fakultetens forskare skriver fler ansökningar Öka antalet externa bedömare i vissa beredningsgrupper	FoN
3a.Forskning som spränger gränser	3.3 Fakultetens andel av nationella och internationella externa medel har ökat	Verka för att fakultetens forskare/lärare finns väl representerade i nationella /internationella beredningsgrupper för forskningsfinansiering	En inledd strategisk diskussion i FON/FN Inventering/workshop	Fakultetens forskare/lärare har ett ökat inflytande i frågor rörande forskningsfinansiering	FoN
3a.Forskning som spränger gränser	3.4 Universitetet/fakulteten har ett system för att identifiera, prioritera och utveckla forskningsstödjande infrastruktur	Verka för att fakultetens forskare finns representerade i nationella/internationella beredningsgrupper för forskningsfinansiering	Fortsätta diskussioner i Forskningsstrategiska nämnden om betydelsen av att fakulteten representeras samt kring tillvägagångssätten för att tydliggöra detta	Representation i nationella och internationella beredningsgrupper har ökat	FoN
3a.Forskning som spränger gränser	3.4 Universitetet/fakulteten har ett system för att identifiera, prioritera och utveckla forskningsstödjande infrastruktur	Fortsätta expansionen av viktiga Umeåbaserade infrastrukturer såsom teknikplattformar samt biobanker och patientregister	Förstärka arbetsgrupperna kring infrastruktur med någon form av handläggning samt förtydliga samarbetet med universitetsledningen	De Umeåbaserade infrastrukturerna/teknikplattformarna/biobankerna och dataregistrerna har fått ökad betydelse för nationell/internationell forskning	FoN
3a.Forskning som spränger gränser	3.4 Universitetet/fakulteten har ett system för att identifiera, prioritera och utveckla forskningsstödjande infrastruktur	Fortsätta expansionen av viktiga Umeåbaserade infrastrukturer såsom teknikplattformar samt biobanker och patientregister	Ökad samverkan och samordning av lokala finansiärer av infrastruktur	De Umeåbaserade infrastrukturerna/teknikplattformarna/biobankerna och dataregistrerna har fått ökad betydelse för nationell/internationell forskning	FoN

3b.Attraktiv forskarutbildning skapar konkurrenskraft	3.5 Fakulteten har en attraktiv utbildning på forskarnivå	Tydligare rekryteringsprocess med höga krav på meriter och motivation	Utveckla forskaraspirant-verksamheten Införa en adekvat rekryteringsprocess Införa strategiskt fördelade fakultetsfinansierade doktorandplatser	Ökat antal studenter börjar sin forskarutbildning inom tiden för grundutbildning Ökat antal doktorander med examen från utbildningsprogram inom medicinsk fakultet Ökat antal doktorander med klinisk grundutbildning i prekliniska miljöer	FoN/Prefekt
3b.Attraktiv forskarutbildning skapar konkurrenskraft	3.5 Fakulteten har en attraktiv utbildning på forskarnivå	Öka forskningsintresse och möjliggöra start av forskning/forskarutbildning under pågående grundutbildning.	Exponera grundutbildningsstudenter för forskning Möjlighet till individuell studieplan och platsgaranti inom grundutbildningen	Ökat antal studenter börjar sin forskarutbildning inom tiden för grundutbildning Ökat antal doktorander med examen från utbildningsprogram inom medicinsk fakultet Ökat antal doktorander med klinisk grundutbildning i prekliniska miljöer	FoN/UN/PR
3b.Attraktiv forskarutbildning skapar konkurrenskraft	3.5 Fakulteten har en attraktiv utbildning på forskarnivå	Se över möjligheten att öka finansieringsgraden för fakultetens utlysningar av stöd till forskarutbildningen	Utarbeta former för utlysning och utvärdering av ansökningar om stöd för samfinansiering av doktorand där även forskningsprojektet utvärderas. Undersöka möjligheten att samarbeta med andra universitet för att hjälpa varandra med granskning av ansökningar	Utvärdering av ansöknings-och utvärderingsprocess av den nya formen av utlysning av samfinansresurser för forskarutbildning	FoN/FUT
3b.Attraktiv forskarutbildning skapar konkurrenskraft	3.5 Fakulteten har en attraktiv utbildning på forskarnivå	Se över möjligheten att öka finansieringsgraden för fakultetens utlysningar av stöd till forskarutbildningen	Undersöka möjligheterna till att samordna och samfinansiera verksamheten via ALF- och TUA-utlysningar	Diskussion förs om eventuell ny finansieringsmodell	FoN
3b.Attraktiv forskarutbildning skapar konkurrenskraft	3.5 Fakulteten har en attraktiv utbildning på forskarnivå	Tillse att doktorander knyts till en miljö med flera aktiva forskare/lärare inom det aktuella forskningsområdet	Fler interna temamiljöer inrättas (Wallenbergs centrum inom molekylärmedicin (KAW))	Fakulteten har fler än 2 interna temamiljöer.	FoN
3b.Attraktiv forskarutbildning skapar konkurrenskraft	3.5 Fakulteten har en attraktiv utbildning på forskarnivå	Verka för att förbättra villkoren för doktorander anställda inom landstingen	Verka för - garanterad tid för forskning förlagd till längre sammanhängande perioder - tidigarelagd antagning till forskarutbildning	Förbättrad nettostudietid enligt SCB	FoN
3b.Attraktiv forskarutbildning skapar konkurrenskraft	3.5 Fakulteten har en attraktiv utbildning på forskarnivå	Öka doktoranders internationalisering	Styra nyttjandet av framstegspremien Resemedel för forskningsvistelse Verka för att doktorander får möjlighet till forskningsvistelse	Fler doktorander åker på forskningsvistelse	FoN
4. Det goda och effektiva universitetet	4.1 Universitetet är en arbetsplats där mångfald ses som en tillgång och där jämställdhet integreras i verksamhetens planering, beslut och genomförande	Öka medvetenheten om mångfald och jämställdhet inom fakulteten	Kommittén för lika villkor identifierar problemområden gällande lika villkor på fakulteten	Arbete med probleminventering gällande lika villkor på fakulteten R har pågått	Dekan/prefekt/P

4. Det goda och effektiva universitetet	4.1 Universitetet är en arbetsplats där mångfald ses som en tillgång och där jämställdhet integreras i verksamhetens planering, beslut och genomförande	Implementera Handlingsplan för jämställdhetsintegrering på fakulteten.	UN leder arbetet med att analysera genomströmning på utbildningarna ur ett jämställdhetsperspektiv	Analys av genomströmning på utbildningarna har genomförts	UN
4. Det goda och effektiva universitetet	4.1 Universitetet är en arbetsplats där mångfald ses som en tillgång och där jämställdhet integreras i verksamhetens planering, beslut och genomförande	Implementera Handlingsplan för jämställdhetsintegrering på fakulteten	Kommittén för lika villkor leder arbetet med probleminventering och analys av arbetsvillkor och meriteringsmöjligheter	Probleminventering och analys av arbetsvillkor och meriteringsmöjligheter har genomförts	Dekan/prefekt
4. Det goda och effektiva universitetet	4.2 Universitetet är en arbetsplats där medarbetarnas och studenternas hälsa är i fokus	Identifiera utgångsläget vad gäller hälsa för anställda och studenterna på fakulteten	Identifiera grupper med bristande hälsoläge på Medicinska fakulteten	Grupper med bristande hälsoläge på Medicinska fakulteten har identifierats	Dekan/Prefekt/PR
4. Det goda och effektiva universitetet	4.2 Universitetet är en arbetsplats där medarbetarnas och studenternas hälsa är i fokus	Fortsätta med värdegrundsarbete inom fakulteten	Implementera UmUs värdegrund inom fakulteten	Arbete med värdegrund har pågått inom fakulteten	Dekan/Prefekt
4. Det goda och effektiva universitetet	4.3 Universitetet arbetar för hållbar utveckling	Analysera utgångsläget vad gäller arbetet med hållbar utveckling på fakulteten	Beslutas under 2018 av fakultetsnämnden	En analys av utgångsläget gällande arbetet med hållbar utveckling på fakulteten har genomförts	Fakultetsnämnden/prefekt/PR