



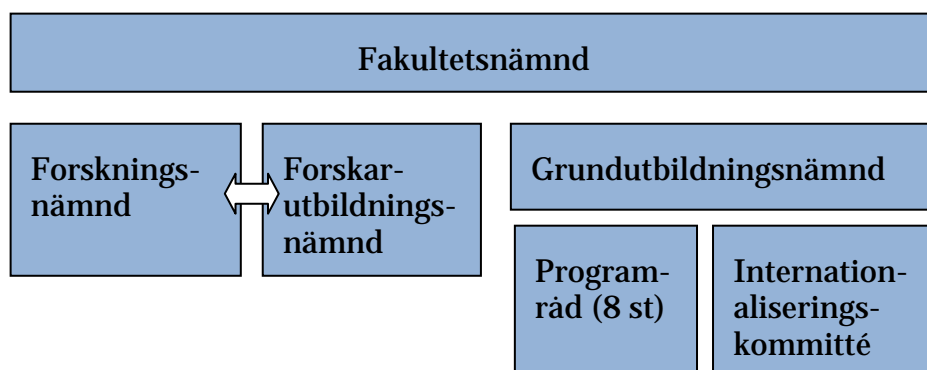
Verksamhetsplan 2009

**Medicinska fakulteten
Umeå universitet**

Organisation

Fakulteten är organiserad i 13 institutioner (farmakologi och klinisk neurovetenskap, folkhälsa och klinisk medicin, integrativ medicinsk biologi, kirurgisk och perioperativ vetenskap, klinisk mikrobiologi, klinisk vetenskap, medicinsk biovetenskap, medicinsk kemi och biofysik, molekylärbiologi, odontologi, omvårdnad, samhällsmedicin och rehabilitering, strålningsvetenskaper) och en centrumbildning (Umeå centrum för molekylär medicin, UCMM). Institutionen för molekylärbiologi har delat huvudmannaskap mellan medicinska och teknisk-naturvetenskapliga fakulteterna. Institutionerna leds av en prefekt och centrumbildningen av en föreståndare. Varje institution upprättar ett kvalitetssystem som prefekten ansvarar för. Fakulteten har ca 1000 anställda, ca hälften av dessa är lärare, ca 170 är doktorander med doktorandanställning eller utbildningsbidrag.

Den 14 mars valdes en ny fakultetsnämnd för tiden 1 juli 2008 till 30 juni 2011. Nytt för årets val är att förutom dekanus och prodekanus i nämnden, har även utsetts en vicedekanus. Prodekanus och vise dekanus huvuduppgifter är att fokusera på forskningsfrågor respektive frågor som rör utbildning på grundnivå och avancerad nivå. En annan organisationsförändring är att Forskarutbildningsnämnden kopplats närmare Forskningsnämnden, där vissa frågor av strategisk karaktär avseende forskarutbildning nu handhas av forskningsnämnden. Vidare har grundutbildningsnämnden fått ett mer övergripande ansvar för utbildningarna på grund och avancerad nivå, det operativa ansvaret för respektive program ligger 8 st programråd. I de flesta utbildningsprogram är flera institutioner inblandade.



Vision: Fakultetens vision är gemensam med visionen för Umeå universitet.

- Fakulteten ska vara internationellt och nationellt respekterat med ett regionalt engagemang.
- Vi har framgångsrika forskare inom många områden och en forskarutbildning av högsta klass.
- Våra studenter får utbildning av högsta kvalitet av välutbildade och engagerade lärare.
- Våra studenter erbjuds attraktiva utbildningar och karriärvägar.
- Samarbete med universitet, näringsliv och offentliga organisationer i Sverige och i världen leder till ömsesidig inspiration och utveckling.

Fakultetsnämnden är ansvarig för att universitetsstyrelsens verksamhetsplan sprids till prefekter och att dess innehåll vägs in vid planeringen av verksamheten inom fakulteten. Fakultetsnämnden är ansvarig för årlig uppföljning, vilket bl a innefattar uppföljning av institutionernas resultat (fr VP 2009).

Grundutbildning

Grundutbildningsnämnden (GUN) har till uppgift att följa utvecklingen nationellt och internationellt avseende utbildning på grundnivå samt att ta initiativ till och föreslå åtgärder för att främja och utveckla fakultetens konkurrenskraft avseende utbildning. Arbetet i nämnden ska med ett tydligt vetenskapligt och pedagogiskt perspektiv bidra till att utveckla fakultetens utbildningar, stärka positionen på den internationella utbildningsarenan samtidigt som den regionala förankringen utvecklas. Nämnden skall arbeta med utveckling av informations- och kommunikationsteknik (IKT) inom fakultetens utbildningar. Arbetsgrupper för särskilda uppgifter kan vid behov tillsättas.

Nämnden består av ordförande och 10 ledamöter, representanter för studenter och Västerbottens läns landsting. Fakultetens vice dekanus är ordförande. En fakultetssekreterare är knuten till nämnden som sekreterare och handläggare. För det operativa arbetet finns åtta programråd (programråden för arbetsterapeut- och sjukgymnastutbildning, biomedicinprogrammet, biomedicinska analytikerprogrammet, internationella mastersprogrammet i Public Health, logopedprogrammet, läkarprogrammet, odontologiska utbildningar och sjuksköterskeutbildning). För arbetet med internationella frågor finns en internationell kommitté som är underställd grundutbildningsnämnden.

Grundutbildningsnämnden har till uppgift att bereda följande ärenden

- fördela grundutbildningsuppdrag och föreslå dimensionering av program (i de fall inte riksdagen beslutat om dimensionering)
- föreslå utbildningsplaner för utbildningsprogram på grund- och avancerad nivå
- föreslå att ett program på grund- eller avancerad nivå skall avvecklas
- bereda ärenden som rör utbudet av fristående kurser
- att bereda frågor rörande dispens från graderade betyg

Programråden har till uppgift att bereda följande ärenden

- utarbeta budgetförslag för programmet/programmen
- ansvara för uppföljning, utvärdering och övrigt kvalitetsarbete inom programmen
- lämna förslag på revidering av programmets/programmets innehåll
- rekrytering av studenter

Till internationella kommittén har delegerats att:

- besluta om bilaterala avtal och avtal inom utbytesprogrammen
- besluta om lärarutbyten, in- och utresande, inom utbildningsprogrammen.

Den internationella kommittén består av ordförande, 8 ledamöter och 1 studentrepresentant. Kommittén sammanträder ca 8-9 gånger per läsår.

Ledningsfunktioner och ekonomi

Grundutbildningsnämndens budgeterade medel används till programgemensamma aktiviteter såsom pedagogisk fortbildning, studentrekrytering, information och genusarbete. Ansvar för och finansieringen av fakultetens gemensamma datasalar

ligger också under nämnden. Internationellt student- och lärarutbyte tillhör rådets ansvarsområde, medan det operativa ansvaret vilar på den internationella kommittén. I fakultetens ledningsfunktion har för läkarprogrammet nyligen införts terminsansvariga prefekter. Det är de prefekter som är närmsta chef för respektive kursamordnare.

Utbildning på grund- och avancerad nivå

De lärare som är kursansvariga ansvarar för att kursutvärderingar görs efter varje kurs. Detta utgör nämndens system för kvalitetssäkring. Utbildningsplaner granskas av nämndens ledamöter, som till huvuddelen består av lärare med mångårig erfarenhet och ett stort intresse för grundutbildningsfrågor. Det erfarenhetsutbyte och den påverkan ledamöterna i nämnden har på varandra borgar för en hög kvalitet. Aktuella ärenden är utbildningskvalitet, pedagogisk meritering för lärare, programgemensam pedagogisk utvecklingsdag, kursutvärderingar, klinisk undervisningsavdelning/ mottagning, genusfrågor m.m.

Förutsättningar

Nuläge: Fakultetens utbildningar är eftersökta och bedrivs av engagerade lärare. Elva av våra tretton program är yrkesutbildningar och flera leder fram till yrken med legitimation, vilket ställer särskilda krav på träning och progression i utbildningen. Vid fakulteten bedrivs fyra masterprogram (arbetsterapi, sjukgymnastik, biomedicin och folkhälsovetenskap). Magisterprogram finns för arbetsterapi, sjukgymnastik, omvårdnad och bildterapi.

Utvecklingsområden: Fakultetens utbildningsprogram kräver tillgång till en sjukvårdsorganisation för den kliniska utbildningen. Utveckling sker enligt de kvalitetskriterier som ingår i avtalen om verksamhetsförlagd utbildning med landsting och kommuner i Västerbotten. Det minskande befolkningsunderlaget i norra regionen och framför allt förändrade vårdrutiner med få inlagda patienter kräver en förändrad utbildning. Uppbyggnad av kliniska träningscentra pågår.

Riksdagen beslutade, med anledning av regeringens förslag i budgetpropositionen 2008, om ytterligare anslag till läkarutbildningen vid Umeå universitet. Förslagen innebär att antalet nybörjarplatser på läkarprogrammet vid Umeå universitet ökar. Från höstterminen 2008 kommer därför ytterligare 10 studenter per termin att antas till läkarprogrammet. Medicinska fakulteten arbetar för att ta fram en undervisningsmodell där sammanlagt 30 studenter från och med termin 6 kommer att göra den största delen av sin kvarvarande utbildning vid något av sjukhusen i Sunderbyn, Sundsvall eller Östersund. Förutom den prekliniska utbildningen, som alltså i huvudsak kommer att ske i Umeå, ska den kliniska utbildningen ske på respektive sjukhus i Sunderbyn, Sundsvall eller Östersund. Den regionaliserade utbildningen för studenterna på läkarprogrammet startar på respektive ort fr.o.m. vårterminen 2011.

Utökning av tandläkarprogrammet med 15 helårsstudenter per år fr.o.m. 2009
Fakulteten kommer under året att begära att rektor inrättar ytterligare två masterprogram, ett i biomedicin med inriktning mot medicinsk mikrobiologi och ett i biomedicin med inriktning mot proteiners struktur och funktion.

Mål:

- Fakulteten ska på ett aktivt sätt bidra till att studenterna får en utbildning av högsta kvalitet.
- Fakultetens utbildningsprogram skall vara internationellt och nationellt respekterade och attraktiva förstahandsval för studenter

- GUN ska verka för ett starkt regionalt engagemang.
- GUN ska främja utveckling av ett vetenskapligt och pedagogiskt perspektiv inom fakultetens utbildningar.

Rekryteringsituation

Nuläge: De flesta programmen inom fakulteten har ett mycket högt söktryck, dock kan noteras att några program har ett lågt söktryck (<1 förstahandsökande per plats; biomedicinärprogr, biomedicinska analytikerprogrammet, master och magisterprogram i arbetsterapi, omvårdnad, sjukgymnastik, biomedicin, folkhälsovetenskap, påbyggn tandhygienister) och därför behöver extra insatser vad gäller marknadsföring.

Rekryteringsbehovet av lärare kommer att vara högt under de kommande åren på grund av pensionsavgångar.

Utvecklingsområde: Marknadsföring av vissa av fakultetens utbildningar behöver utvecklas så att dessa utbildningar blir ett naturligt förstahandsval för studenter och att studenterna efter avslutad utbildning är attraktiva på arbetsmarknaden och därmed har hög anställningsbarhet.

Mål:

- Högt söktryck till alla program.
- Att förbättra processen för hantering av åter- eller nyinrättande av läraranställningar baserade på behovet av lärare för utbildning på grundnivå.

Kompetensförsörjning (bl.a. lärare)

Nuläge: Fakulteten står inför kommande stora pensionsavgångar och för att behålla utbildning med hög kvalitet krävs att rekrytering av kompetenta lärare påbörjas i rätt tid. Institutionerna har ett uppdrag att presentera kompetensförsörjningsbehovet på institutionerna.

Utvecklingsområde: Processen för bedömning av rekryteringsbehov, rekryteringsunderlag

Mål: En rekryteringsmodell som innebär en realistisk bedömning av lärarbehov och som medför möjlighet att externrekrytera lärare så att fakultetens samtliga utbildningar kan genomföras med minst 60 procent disputerade lärare.

Utbildningsmiljön (t.ex. lokaler och utrustning)

Nuläge: Större krav ställs på IKT (informations- och kommunikationsteknik) och möjlighet till utbildning på distans. Den pågående regionaliseringen av läkarprogrammet ställer ytterligare krav på konferens och s.k. streamad undervisning.

Inom vissa utbildningar är tillgång till lokaler ett problem, t.ex. bedrivs tandteknikerutbildning i landstingshuset – lång från bibliotek, uppehållsrum och andra studenter. Högscoleverket anmärkte vid sin senaste utvärdering av tandteknikerutbildningen på svårigheten till integrering i undervisningen, såväl för lärare som studenter på grund av undervisningens lokalisering.

En "pilotverksamhet" för hälsomottagning har genomförts under hösten 2008. Såväl studenter som besökare lämnade mycket positiva utvärderingar. Planering för att kunna genomföra hälsomottagning i full skala kommer att pågå under 2009. Från vårterminen 2010 kan en hälsomottagning vara igång med studenter från nästan alla program inom fakulteten. För att detta skall bli verklighet krävs att lokalfrågan löses.

Det utökade läkarprogrammet ställer krav på stora lokaler (föreläsningssalar för upp till 100 studenter per kurs) samt fler laborationslokaler för parallell undervisning.

Utökningen av tandläkarprogrammet kräver ombyggnationer för anpassning. Planering pågår i samarbete med fastighetsavdelningen.

Utvecklingsområde: Utbildningsmiljöer som innebär samordnad utbildning mellan olika program. En programövergripande översyn av lokaler och behov.

Mål; Att all undervisning bedrivs i ändamålsenliga lokaler.

Studentinflytande

Nuläge: Studenterna är representerade i grundutbildningsnämnden.

Utvecklingsområde: Förbättra informationsflödet mellan studenterna och nämnden för att skapa än bättre förutsättningar för att genomföra utbildning med hög kvalitet.

Mål: Ett studentinflytande som på bästa sätt bidrar till utveckling av bra utbildning sett ur alla aspekter vilket är till nytta för såväl den enskilde studenten som för fakulteten.

Forskningsanknytning

Nuläge: Andelen disputerade lärare varierar mycket mellan institutioner och program.

Utvecklingsområde: Öka andelen disputerade lärare och att verka för bra möjligheter till fortsatt forskningsaktivitet för lärarna för att säkerställa kvalitén.

Mål:

- Att andelen disputerade lärare ökar till minst 60 procent.
- Att alla utbildningar vid fakulteten ska bedrivas på vetenskaplig grund med vetenskaplig koppling med syfte att förbereda studenterna på yrkesutbildningarna för en framtid där värden i allt större utsträckning bedrivs på evidensbaserad grund.

Yrkes/Arbetsmarknadsanknytning

Nuläge: Då merparten av utbildningsprogrammen också är yrkesutbildningar är anknytningen till arbetsmarknaden stor. Studenterna får under utbildningen kontakt med yrket i den verksamhetsförlagda delen av utbildningen, vanligen i samarbete med landsting eller kommun. Även för lärarna är kontakten med yrket stor då flera har s.k. förenade anställningar.

Utvecklingsområde: Förenade anställningar är än så länge vanligast bland läkare och tandläkare. För att öka anknytningen till yrket är det viktigt att lärare inom flera av yrkesutbildningarna kan erbjudas denna typ av anställning. En sådan anknytning utvecklar akademiseringen av yrkesutbildningarna.

Mål; Förenade anställningar inom merparten av yrkesutbildningarna.

Undervisningsformer

Nuläge: Studerandeaktiva arbetsformer används alltmer. Syftet är att ge studenterna ett självständigt och vetenskapligt förhållningssätt till kunskapsinhämtning. Genom att studenterna arbetar aktivt med case och PBL-fall vill vi träna deras problemlösningsförmåga och befästa deras teoretiska kunskaper. Mest utvecklat är detta synsätt på läkarprogrammet där undervisningen i stor utsträckning sker med casemetodik.

Studierna kännetecknas av aktivt kunskapssökande, problemlösning och reflektion. Arbetsformerna varierar mellan individuellt arbete, arbete i studiegrupper, övningar i klinisk tillämpning, seminarier och föreläsningar samt verksamhetsförlagd utbildning. Genomgående skall kursinnehållet bygga på vetenskap och beprövad erfarenhet. Ålders-, genus-, klass-, etnicitet och kulturella aspekter belyses fortlöpande i utbildningen.

Under de senaste åren har betydelsen av att bygga upp lärarnas IKT-kompetens lyfts fram inom fakulteten och hanteras inom grundutbildningsorganisationen. Fakultetens lärare kan generellt sägas vara väl insatta i kommunikationsteknologi. De är bekanta med de möjligheter som tekniken ger och ett antal lärare har också påbörjat utbildning inom IKT. S.k. IKT-coacher är utsedda för merparten av fakultetens institutioner. IKT används både som pedagogiskt hjälpmedel och inom kursadministrationen.

Utvecklingsområde: Övergång till att i allt större omfattning använda IKT i undervisningen kräver en utveckling dels av den använda pedagogiken men också av den tekniska kompetensen. Det är därför viktigt att stödprocesserna utvecklas så att lärarna kan nyttja de möjligheter IKT kan ge.

Mål: En pedagogik i utveckling som ger förutsättning för en bra utbildning inom fakulteten.

Internationalisering

Nuläge: Internationaliseringsarbetet handläggs av den internationella kommittén.

Utvecklingsområde: Medicinska fakulteten har idag en rad formella avtal som gör det möjligt för studenter och lärare att söka medel för kortare och längre utbyten i annat land. Det finns Nordplussamarbete med ett 30-tal orter i hela Norden för de olika utbildningsprogrammen. Fakulteten har i nuläget 25 Erasmusavtal med olika europeiska universitet och högskolor. Inom fakulteten finns också 6 pågående projekt inom Linnaeus-Palme utbytesprogrammet och 2 nya ansökningar har inlämnats under hösten 2008. Utöver detta har fakulteten tecknat 7 bilaterala avtal med universitet (motsvarande) i USA, Kanada, Indien, Bosnien-Herzegovina och Kamerun, dessa avtal gäller för läkar- och sjuksköterskeutbildningarna

Mål: Teckna avtal med universitet i andra länder för att få tillstånd ett bra utbyte för lärare och studenter.

Resultat

Nuläge: Genomströmningen är sammanfattningsvis hög inom fakultetens program. Anställningsbarheten är generellt hög efter genomgången program vid den medicinska fakulteten.

Utvecklingsområden: Att utveckla uppföljningen av studenterna som utbildats vid fakulteten.

Mål: Att ha en fortsatt hög genomströmning och hög anställningsbarhet som är känd och som gör fakultetens utbildningar attraktiva.

Särskilda perspektiv

Nuläge: Under mandatperioden 2002-2005 fanns för grundutbildningen en särskild genuskommitté och en internationell kommitté. Grundutbildningsrådet inrättade under sig en internationell kommitté, men lyckades inte lösa organisationen av

genusfrågor. Rådet föreslog att den tillträdande fakultetsnämnden borde återinrätta en genuskommitté. Grundutbildningsnämnden har beslutat att ytterligare utredning inte behöver göras. Däremot är det av stor vikt att avsätta tid för en lärare för att arbeta med genusfrågor tillsammans med representanter för de respektive programråden

Utvecklingsområde: Grundutbildningsnämnden fortsätter arbetet med mål att tillsätta en lärare som har avsatt tid för genusarbetet. För 2009 finns medel motsvarande 30 procent nedsättning av tjänst

Mål: Ett bra genus och jämställdhetsarbete i alla fakultetens utbildningar och en lärarkår som är kunnig inom området.

Forskning

Forskningsnämnden (FON) har till uppgift att följa utvecklingen av forskning nationellt och internationellt samt ta initiativ till och föreslå åtgärder för att främja och utveckla fakultetens konkurrenskraft avseende fakultetens olika forskningsområden. Nämnden ansvarar för kvalitetsgranskningen av fakultetens forskning. Nämnden bereder frågor rörande forskningsstimulerande åtgärder, analys och profilering, infrastruktur för forskning samt former för att stödja forskare vid anslagsansökningar. Nämnden beslutar också om riktlinjer för fördelning av samfinansierade studiestöd för utbildning på forskarnivå. Arbetsgrupper för särskilda uppgifter kan vid behov tillsättas.

Nämnden består av ordförande och 8 ledamöter, representanter för studenter och Västerbottens läns landsting. Kanslichefen är knuten till nämnden som sekreterare och handläggare.

Forskningsnämnden har till uppgift att bereda följande ärenden

- hur fakultetens starka forskningsmiljöer och nya forskningsområden kan identifieras och stimuleras
- disposition av rörliga resursen
- hedersdoktorer och andra vetenskapliga priser och utmärkelser

Delegerat från fakultetsnämnden

- Besluta om fördelning av bioteknikmedel
- Besluta om riktlinjer för fördelning av samfinansierade studiestöd för utbildning på forskarnivå
- Besluta om ekonomiskt stöd till s.k. postdoc-verksamhet (gäller inte stöd till forskarassistent eller motsvarande)
- Besluta om riktlinjer för fördelning av sommarstipendier
- Besluta om allmän uppläggning av utbildning på forskarnivå, t.ex. omfattning och inriktning av kurser
- Utöva allmän tillsyn över utbildningen på forskarnivå (Hf 6:30)

Administration

Det huvudsakliga administrativa stödet består i att kanslichefen handlägger forskningsnämndens ärenden.

Nuläge

Universitets satsning på starka forskningsområden som inleddes år 2006 har på flera sätt varit lyckade för fakulteten. Av de tolv områden som utsågs har fakulteten huvudansvaret för fyra; Cancerforskning, Infektioner, Nervsystemet samt Ämnesomsättningsjukdomar. Fakulteten är också delaktig i ytterligare fyra områden;

Befolkning - åldrande och livsvillkor, Biologisk kemi, Genusforskning och Välfärdsforskning.

Umeå Centre for Microbial Research (UCMR) som utsetts till värd för Sveriges EMBL-nod i molekylär infektionsmedicin, tilldelades för sin forskning om mikroorganismer som orsakar infektioner dels ett Linnéstöd år 2008 på 90 miljoner kronor för en tio-års period, dels ett anslag på 38 miljoner från Knut och Alice Wallenbergs stiftelse för projektet "Molecules for the future" som är ett samarbete mellan forskare inom UCMR och forskare vid Tromsø Universitet. Målet är att identifiera molekyler i naturprodukter från ishavet som kan förhindra mikroorganismers förmåga att orsaka infektioner.

Forskare från två av de tolv starka områdena; Infektioner och Biologisk kemi, ingår som huvudsökande i dessa UCMR ansökningar. Dessa områden har också fått i uppdrag av rektor/universitetsstyrelse att tillsammans med Uppsala universitet ställa samman en ansökan inom området "molekylär biovetenskap" som är ett av de forskningsområden som utpekats i den senaste forsknings- och innovationspropositionen.

Forskare inom fakulteten erhöll också ett anslag om 28.5 Mkr från Knut och Alice Wallenbergs stiftelse (18.5 MKr) samt Kempestiftelserna (10 MKr) för inköp av två nya magnetkameror avsedda för funktionell avbildning (fMRI, functional Magnetic Resonance Imaging) av hur människans hjärna aktiveras då olika uppgifter utförs. Anslagen är en satsning på tre av fakultetens starka forskningsområden: Cancerforskning, Nervsystemet och Ämnesomsättningssjukdomar. Under året satsade Vetenskapsrådet 135 miljoner kronor på svensk registerforskning. Det största enskilda anslaget på 28.8 miljoner kronor gick till universitets ansökan med namnet "Registerdata om barndomen - kunskapsbas för hållbar hälsa och välfärd". Denna ansökan koordinerades av forskare på institutionen för folkhälsa och klinisk medicin.

Under år 2008 har också universitet och Västerbottens läns landsting tecknat ett nytt regionalt samverkansavtal samt upprättat ett Mål och strategidokument 2009-2011 för ALF-samverkan. Ur forskningssynpunkt beskrivs bl a strategier för hur ökad samverkan ska stärka den kliniska forskningen. En viktig nyhet i samverkansavtalet är att 35 procent av ALF-medlen ska utlysas i öppen konkurrens och att kvalitetsbaserad fördelning av ALF-medel inom basenheterna och rutiner för återrapportering ska utarbetas och tas i bruk från år 2009.

Vid 2008 års utdelningar från olika nationella forskningsfinansiärer tilldelades medicinska fakultetens forskare c:a 57 mkr från Vetenskapsrådets (VR-M och VR-NT), 8,6 mnkr från Cancerfonden, 5 mnkr från FORMAS, 5 mnkr från FAS, 6.5 mnkr från Hjärt-lungfonden och 1 mnkr från Hjärnfonden. Dessutom utsågs två av fakultetens unga forskare av Stiftelsen för strategisk forskning till "framtidens forskningsledare" och får därmed vardera 8,5 mnkr i anslag för de kommande fem åren.

Harald zur Hausen, som sedan 1991 är hedersdoktor vid fakulteten, belönades med ena hälften av årets Nobelpris i fysiologi eller medicin. Professor Bernt Eric Uhlin har av Karolinska Institutet tilldelats Med dr Axel Hirschs pris för år 2008 för "sin frontlinjeforskning på bakterier som orsakar urinvägs- och tarminfektioner".

Fakulteten deltar också aktivt i skrivandet av ansökningar av strategiska medel som beskrivs i den senaste forsknings- och innovationspropositionen. Inom Cancerforskning kommer Umeå att skriva en gemensam ansökan med Uppsala universitet och inom områdena Neurovetenskap, Diabetes (del av området

ämnesomsättningssjukdomar) och Vårdvetenskap kommer Umeå att lämna in ansökningar tillsammans med Karolinska institutet. Inom området Epidemiologi lämnar Umeå lämnar in en egen ansökan.

I slutet av 2008 utdelade universitetet 70 så kallade karriärbidrag på 2 mnkr vardera till universitetets yngre forskare. Av dessa utdelades 18 bidrag (26 %) till forskare inom den medicinska fakulteten. Med tanke på att fakultetens andel av universitetets totala forskningsbudget är c:a 27.5 procent (enl. 2008 års budget) är resultatet något lägre än vad som kunde förväntas utifrån en sådan jämförelse.

Forskningens Dag anordnas i april varje år sedan 1998 av Medicinska fakultetens [informationskommitté](#). Syftet är att aktiva Umeåforskare ska presentera sina resultat och idéer i ett intressant ämne för allmänheten. 2008 års tema var "det friska och det sjuka nervsystemet".

Utvecklingsområden

Jämfört med andra större lärosäten är det fortfarande en för låg andel av fakultetens forskare som söker medel i nationell konkurrens. Särskilt viktigt att notera är den låga andelen sökande när det gäller karriärtjänster som postdoc och forskarassistenter. Även andelen ansökningar om och beviljning av EU-medel är låg för Umeå i jämförelse med vissa andra lärosäten.

Fakulteten måste analysera de kommande pensionsavgångarna på ett noggrant sätt för att i god tid rekrytera både etablerade och unga lovande forskare. Det är i det sammanhanget viktigt att fakulteten avsätter resurser för att stödja unga forskare så att de kan etablera sig på ett oberoende sätt.

Fakulteten måste också utveckla metoder för extern rekrytering av forskare. Även för detta ändamål måste fakulteten utarbeta metoder för att identifiera lämpliga kandidater och avsätta medel för rekrytering.

Fakulteten ska verka för förbättrad samverkan med landstinget i avsikt att ge bättre möjligheter för klinisk forskning. Fakulteten bör också verka för en ökad samverkan mellan klinisk och preklinisk forskning. Det gäller både att underlätta för kliniker att bedriva forskarutbildning och forskning på prekliniska institutioner, samt att underlätta för prekliniska forskare att göra karriär på kliniska institutioner.

Strategiskt mål 1

Forskningen vid den medicinska fakulteten i Umeå ska vara nationellt ledande och internationellt framstående.

Delmål

- Erhållna externa medel till forskning ska öka.
- Metoder och organisation ska utvecklas för att göra bibliometriska studier och analyser av internationell ranking.
- Utveckla strategisk samverkan med utvalda lärosäten inom särskilda områden i syfte att ytterligare höja forskningens internationella klass.

- Samverkan mellan fakulteten och landstinget ska stärkas i syfte att stärka den kliniska och patientnära forskningen.
- Den translationella forskningen inom fakulteten ska stimuleras
- Antalet sökande till nationellt utlysta karriärtjänster som postdoc och forskarassistenter ska öka

Strategiskt mål 2

Genom fokusering och prioritering ska forskningen konkurrenskraft öka och unga forskare ska erbjudas goda utvecklingsmöjligheter.

Delmål

- Fakultetens starka forskningsmiljöer skall utvecklas och ges prioritet i organisationen.
- Kvalitetsbaserad resursfördelning med objektiva, tydliga och transparenta kriterier ska omfatta minst 35 procent av de totala fakultetsresurserna för forskning (inkl. lokaler) inför år 2009.
- Fakultetens mest lovande unga forskare ska identifieras och stödjas.
- Kvinnliga forskares karriärutveckling ska stödjas
- Fakultetens forskarutbildning ska vara av högsta klass

Forskarutbildning

Forskarutbildningsnämnden (FUN) har till uppgift att följa utvecklingen av utbildning på forskarnivå på nationell och internationell nivå samt ta initiativ till åtgärder som utvecklar och främjar utbildningen. Nämnden ansvarar för utbildningsverksamheten på forskarnivå innefattande kvalitetssäkring, utbildnings och studieplaner, kurser, antagning, uppföljning och disputation. Nämnden ansvarar för att doktorandernas individuella studieplaner följs upp varje år. Nämnden beslutar om fördelning av samfinansierade studiestöd för utbildning på forskarnivå. Arbetsgrupper för särskilda uppgifter kan vid behov tillsättas.

Nämnden består av ordförande och 8 ledamöter samt representanter för studenterna. En fakultetssekreterare är knuten till nämnden som sekreterare och handläggare.

Forskarutbildningsnämnden har till uppgift att bereda följande ärenden

- bereda ärenden om indragning av rätt till handledning och andra resurser för utbildning på forskarnivå
- bereda ärenden där doktorand ansöker att få tillbaka sin rätt till handledning och övriga resurser
- bereda ärenden om förlängning av anställning som doktorand eller tid med utbildningsbidrag som kompensation för studerandefackligt arbete

Fakultetsnämnen har bla delegerat följande till FUN

- ansvaret för forskarutbildningens kvalitet, effektivitet, uppläggning, studieplaner och handledning, samordning av kurser och utbildning av handledare, utvärdering och kvalitetsvård inom utbildningen på forskarnivå samt halvtidskontroll och årlig uppföljning av individuella studieplaner.
- beslut om antagning av studenter till utbildning på forskarnivå, innehåll i och finansiering av forskarutbildningskurser, fördelning av samfinansierade studiestöd för utbildning på forskarnivå, fördelning av sommarstipendier, resebidrag, särskild behörighet för utbildning på forskarnivå.
- fastställande av forskarutbildningsämnen, allmän och individuell studieplan
- utseende av handledare och examinator vid antagning, opponenter, ordförande och betygskommitté vid disputation.

Administration

Det huvudsakliga administrativa stödet består i att en av kansliets fakultetssekreterare handlägger forskarutbildningsnämndens ärenden.

Forskarutbildning vid fakulteten

Följande mål finns definierade i högskoleförordningens examensordning (bilaga 2) och i medicinska fakultetens allmänna studieplan för utbildning på forskarnivå i medicinsk vetenskap.

Kunskap och förståelse

För doktorsexamen skall doktoranden

- visa brett kunnande inom och systematisk förståelse av forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet, och
- visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

Färdighet och förmåga

För doktorsexamen skall doktoranden

- visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete,
- med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt,
- visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap, och
- visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För doktorsexamen skall doktoranden

- visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, och
- visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.

Nuläge

Högskoleverket har i utvärderingar under våren 2008 gett ett gott betyg åt forskarutbildningen fakulteten

I samband med att den nya fakultetsnämnden tillträdde hösten 2009 genomfördes en organisationsförändring som innebar att Forskarutbildningsnämnden kopplats närmare Forskningsnämnden. Vissa frågor av strategisk karaktär avseende forskarutbildning hanteras numera av forskningsnämnden.

Få studenter på de långa och medellånga vårdutbildningarna (läkar-, tandläkar- och sjuksköterskeprogrammen) påbörjar forskarutbildning under eller närmsta tiden (inom 5 år) efter avlagd examen. Detta är ett nationellt problem som innebär en risk att fakulteten kommer att stå inför en brist på forskarutbildade läkare och tandläkare inom klinisk verksamhet.

Forskarutbildningsnämnden har haft som mål att säkra en högkvalitativ forskarutbildning vid fakulteten. Det har införts åtgärder för att stimulera doktoranders aktiva deltagande i forskningsrelaterade aktiviteter såsom nationella eller internationella konferenser, s.k. Journal Clubs och seminarier på institutionsnivå. Forskarutbildningsnämnden har även erhållit en ökad budget för forskarutbildningskurser.

Handledarkompetensen vid fakulteten är relativt god, bl. a. tack vare UPCs handledarutbildning. Fakulteten fick dock kritik från Högskoleverket för att handledarkompetensen inte är tillräcklig och att det pedagogiska inslaget i forskarutbildningen är för litet.

Den individuella studieplanen är doktorandens och handledarens viktigaste instrument för att säkra forskarutbildningens kvalitet. Det är därför av stor vikt att hanteringen av detta kan skötas effektivt på kanslinivå. I ett första steg har en universitetsgemensam mall för individuell studieplan och årlig uppföljning införts.

Utvecklingsområden

För att säkra fr.a. den kliniska forskningen bör fakultetens kompetensförsörjning i vissa fall finnas i åtanke vid rekrytering av doktorander.

Det är av stor vikt att utveckla ett kvalitetssäkrat system för årlig uppföljning av den individuella studieplanen. I HSVs utvärdering påpekades bl.a. att det behövdes en "tydligare ansvarsfördelning mellan forskarutbildningsnämnden och institutionerna" samt "förbättrad information om regelverk till alla delar i organisationen". Detta är ett prioriterat utvecklingsområde för arbetet i forskarutbildningsnämnden.

Arbetet med att tillse att doktoranderna får dokumenterad kunskap enligt de övergripande målen fortsätter. Av stor vikt här är åtgärder som stimulerar doktorandernas deltagande i olika forskningsrelaterade aktiviteter och tillgång till kreativa forskningsmiljöer.

För att säkra kvalitet och fortsatt utveckling av fakultetens utbildning på forskarnivå är det viktigt att uppgifter om doktorandernas aktiviteter, årliga uppföljningar mm kan hanteras på ett effektivt sätt. Fakulteten har idag inte tillgång till ett webbaserat system för hantering av doktorandverksamheten. Hanteringen sker till stor del i pappersformat.

Det finns även ett ökat behov av kunskap om examinerade doktoranders fortsatta verksamhet. Fakulteten välkomnar universitetets projekt om doktoranders anställningsbarhet samt alumniundersökning som utförs i planeringsenhetens regi.

Strategiskt mål

Fakultetens utbildning på forskarnivå skall vara av högsta klass och utgöra ett attraktivt val för såväl svenska som internationella studenter. Doktoranderna ska efter examen vara konkurrenskraftiga och attraktiva för en akademisk karriär och på arbetsmarknaden, nationellt och internationellt.

Delmål

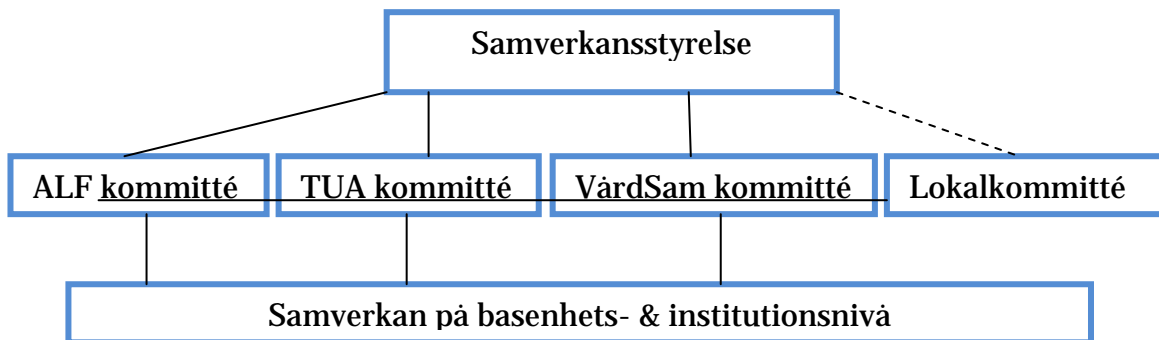
- Antal avlagda examina i forskarutbildningen ska år 2009 vara minst 57.
- Goda möjligheter till högkvalitativ utbildning på forskarnivå innefattande bildning, vidgade perspektiv och personlig utveckling
- Ett väl fungerande och kvalitetssäkrat system för årlig uppföljning av individuell studieplan senast 2010.
- Ett attraktivt och väl avvägt utbud av forskarutbildningskurser.
- Ökad andelen handledare som har genomgått forskarhandledarutbildning.
- Uppföljning av examinerade studenter med avseende på fortsatt akademisk karriär, etablering på arbetsmarknaden och värdering av den egna utbildningen.

Samverkan

Nuläge:

Inom flertalet grundutbildningsprogram sker en omfattande samverkan med primärkommuner och landstingskommuner i regionen, framförallt genom den kliniska och verksamhetsförlagda utbildningen.

I december 2008 undertecknades ett nytt avtal för samverkan mellan Västerbottens läns andsting och Umeå universitet. Avtalet omfattar ALF-, TUA- och VårdSam-områden. I och med detta har även organisationen för samverkan med landstingen ändrats.



Samverkansstyrelsen består av 8 personer, 4 representanter från universitets ledning och 4 från landstingets ledning. Samverkansstyrelsen har det övergripande ansvaret för hur samverkan organiseras och genomförs. Samverkansstyrelsen fastställer arbetsordning, utfärdar direktiv och ger uppdrag till kommittéerna på den andra samverkansnivån. Kommittéerna bereder på Samverkansstyrelsens uppdrag frågor som rör respektive område.

Det har även upprättats ett Mål och strategidokument för samverkan mellan universitet och landsting kring ALF-frågor. I detta dokument anges konkreta mål för utveckling av samverkan som ska konkretiseras under perioden 2009-2011.

I det universitetsövergripande samarbetet mellan Umeå och Linköping har fakulteten påbörjat ett samarbete inom samverkansområdena utbildning och forskning. Inom utbildning är kvalitetssystem för fördelning av GU-medel, kvalitetssäkring av examination, omfattning och bedömning av examensarbeten, IKT och samarbete med mastersprogram på agendan. Inom forskning diskuteras samarbete med bedömning av t.ex. fördelning av ALF-projektmedel.

I arbetet med att få ut information om fakultetens forskning till allmänheten anordnar fakulteten varje år "Forskningens Dag", som sedan 2006 också ges på en annan ort inom regionen. Den 5 april i år besöks Östersund. Fakultetens forskare deltar även i universitets satsning på Vetenskapsluncher (ca 10 föreläsningar per termin av

forskare från alla fakulteter) på Kafe Station i centrala Umeå och samarbetar med landstinget kring Lärande luncher i Frälsningsarméns lokaler (ca 12 föreläsningar per termin från landstinget och/eller fakulteten.

Fakulteten har, som ovan nämnts, en relativt liten andel EU-anslag jämfört med vissa andra lärosäten i landet. Detta torde också innebära att det en relativt liten del av fakultetens forskare som deltar i större EU-gemensamma forskningsprojekt.

Utvecklingsområde:

Som tidigare nämnts kommer läkarutbildningen, genom regionalisering av den kliniska utbildningen till sjukhus i Jämtlands län, Norrbottens län och Västernorrlands län, att få en tydlig regional anknytning och kommer att utgöra en viktig motor för möjligheterna att i framtiden rekrytera läkare i norra Sverige. Former för samarbete med landstingen i den norra regionen behöver utvecklas, exempelvis genom förenade anställningar.

Fakulteten har på många områden en svag koppling till näringslivet och en ökad avknoppning av företag, t ex inom tjänstesektorn, är en utvecklingsmöjlighet. Fakulteten ser positivt på och kommer att vara ENS behjälplig i projektet Triple Helix som har som mål att analysera och utveckla entreprenörskap och företagande hos universitetsanställda.

Genom grundutbildningen har fakulteten idag ett flertal kontrakterade samarbeten/utbyten. Det har dock uppmärksammats att vissa av de registrerade samarbetena/utbytesprogrammen inte längre är aktiva och att det finns ett behov att se över dessa. Det finns även ett behov att utöka det internationella utbytet.

Strategiskt mål

Samarbete med universitet, näringsliv och offentliga organisationer i Sverige och i världen leder till ömsesidig inspiration och utveckling av fakultetens utbildningar. Fakulteten ska därför utveckla sin samverkan med omvärlden.

Delmål

- Fakultetens samverkan med andra lärosäten inom forskning och utbildning ska öka.
- Fakultetens samverkan med andra utbildningar inom Umeå Universitet ska öka.
- Samverkan med landsting inom forskning och utbildning ska stärkas ytterligare.
- Forskningens koppling till näringslivet ska stärkas.
- Fakulteten ska medverka till att EU-funktionen utvecklas och arbeta för ökat samarbete inom EU-området och ökad EU-finansiering.

Personal

Nuläge:

Kompetensförsörjning

Landets samtliga medicinska fakulteter står inför rekryteringsproblem på grund av stora pensionsavgångar. Rörligheten för universitetslärare inom landet har minskat kraftigt sedan möjligheten att befordra framför allt universitetslektorer till professorer infördes. Rekryteringsbehovet av lärare kommer att vara stort under de kommande åren. Det finns också ett stort behov av att rekrytera konkurrenskraftiga forskare till fakulteten eftersom dagens tilldelningssystem av forskningsmedel baseras på prestation. Fakulteten har kartlagt kommande pensionsavgångar inom professors- och lektorskategorierna och prövar frågan om nyanställning från fall till fall. På grund av det svåra rekryteringsläget finns ett stort behov av men begränsade ekonomiska möjligheter att garantera återväxten genom att anställa interna och externa yngre medarbetare på meriteringstjänster.

Flertalet av fakultetens utbildningar leder till en legitimationsgrundande yrkesexamen. I högskoleförfattningarna finns bestämmelser om att en anställning som professor eller lektor vid ett universitet kan vara förenad med en anställning som specialistutbildad läkare eller tandläkare inom en s.k. upplåten enhet inom landstinget. Med upplåten enhet avses en sjukvårdsenhet som är upplåten för medicinsk utbildning och forskning. Innehavaren av en sådan anställning måste uppfylla behörighetskraven för båda anställningarna. Många av fakultetens blivande lärare inom kliniska ämnen har sin nuvarande anställning inom landsting eller folktandvård. Efter disputation, specialistutbildning och övrig meritering har dessa individer möjlighet att få anställning vid universitetet som lektor eller professor, extern rekrytering till karriärtjänster inom klinisk forskning är mindre vanlig. Det är svårt att bedöma rekryteringsläget eftersom det beror på hur konkurrenskraftiga fakultetens befattningar är jämfört med dem som erbjuds utanför. Detta avser både löne- och andra anställningsvillkor, men inte minst arbetsuppgifter och arbetsmiljö.

Inom det s.k. prekliniska området torde det vara möjligt att uppskatta rekryteringsläget genom att studera antalet forskarassistentanställningar. Vid de rekryteringar som gjorts senaste 2-3 åren inom detta område har antalet sökande varit tillfredsställande eller högt varför vi inte räknar med några rekryteringsproblem.

Rekryteringsläget för lärare inom grundutbildning

Det finns risk för att vi inte kommer att kunna rekrytera kompetenta sökande till läraranställningar i logopedi. Detta kan innebära att vi inte lyckas ge utbildningen med de kvalitetskrav som behövs för att behålla examensrätten.

De största rekryteringssvårigheterna vi ser framöver är inom "smala" ämnen, framför allt inom det odontologiska ämnesområdet. Fakulteten har därför gjort en särskilt satsning på kompetensutveckling inom det odontologiska ämnesområdet (innebärande bl.a. en särskild avsättning av forskningsmedel). De odontologiska institutionerna i landet har med hjälp av Vetenskapsrådet vidtagit gemensamma åtgärder för att stärka kompetenserna genom bl.a. start av gemensam forskarskola som Umeå universitet är huvudman för.

Inom det vårdvetenskapliga området finns en rimlig tillgång på disputerade personer, men antalet individer med anställning som post-doc eller forskarassistent är litet. Institutionen för omvårdnad genomför för närvarande en satsning för att förbättra kompetensförsörjningssituationen. Alla lärare med fast anställning har rätt att söka utlysta medel (5 mnkr i en första utlysning) avsedda för forskning och forskarutbildning.

Rekryteringsläget inom forskning

Som redan påpekats är det svårt att hitta professorskompetenta och konkurrenskraftiga sökanden till anställningar inom det kliniska området. Med tanke på att andra fakulteter har liknande pensionsavgångar ser vi framför oss betydande svårigheter att få högkvalificerade sökande till professorsanställningar inom många kliniska områden. För att rekrytera personer med höga kvalifikationer kommer det också att ha betydelse vilka forskningsresurser som kommer att kunna erbjudas.

För att på kort sikt satsa på yngre lovande forskares vidareutveckling har fakulteten bl.a. gjort särskilda satsningar på kvinnliga lektors utveckling inom forskningen. För att rekrytera personer med höga kvalifikationer kommer det också att ha betydelse vilka forskningsresurser som kommer att kunna erbjudas.

Kompetensförsörjningsläget per de 31 december 2008.

| | Kvinnor | Män | Totalt | Andel kvinnor i procent |
|------------------|---------------|-----|--------|-------------------------|
| Professor | 28 | 87 | 115 | 24 |
| Lektor | 76 | 78 | 154 | 49 |
| Forskarassistent | 10 | 8 | 18 | 56 |
| Adjunkt | 96 | 14 | 110 | 87 |
| TA-personal | 284 | 89 | 373 | 76 |
| | Källa:Primula | | | |

Jämställdhet

Andelen kvinnor bland lektorerna är ungefär lika stor som andelen män men fortfarande är andelen kvinnliga professorer låg. Målet i universitetsstyrelsens verksamhetsplan att minst 40 procent av nyanställda professorer bör vara kvinnor har uppnåtts under året. Till 2011 uppnår 15 professorer 67 års ålder, två av dessa är kvinnor. Om alla dessa professorer skulle återbesättas med kvinnor skulle andelen kvinnor öka till 36 procent och om hälften av de anställda är kvinnor blir den totala andelen kvinnliga professorer 30 procent. Om trenden fortsätter bör vi på sikt komma upp till 40 procent kvinnliga professorer inom fakulteten eftersom nästan alla professorer som pensioneras är män. Som ovan nämnts gör fakulteten särskilda satsningar på kvinnliga lektorer genom att årligen ge två kvinnliga lärare ett stöd om vardera 400 tkr i två år. Syftet med stödet är att ge framstående forskare möjlighet att vidareutveckla sig i rollen som forskningsledare och därmed öka deras möjligheter till vetenskaplig meritering så att de uppnår professorskompetens. Fakulteten har också i samverkan med Västerbottens läns landsting verkat för att tre motsvarande stöd tilldelas kliniskt verksamma kvinnliga forskare inom ramen för forsknings-ALF. Resultatet av universitetets utlysning av karriärbidrag till unga forskare visade på att fakultetens kvinnliga forskare fortfarande var ngt mindre konkurrenskraftiga än de manliga forskarna.

Organisation

Fakultetsledningen träffar alla prefekter regelbundet vid månatliga prefektmöten. Dessa möten innefattar information och dialog om aktuella frågor. Fr.o.m. 1 januari 2009 har fakulteten övergått till sk prefektstyre. Detta system håller nu på att "sätta

sig” i organisationen. Fakultetskansliet har här en viktig roll exempelvis inom det personaladministrativa området för att underlätta och stödja prefekternas arbete vid t.ex. rekryteringar. Fakultetsledningen och kansliet har också en viktig uppgift i att fungera som sk gate-keeper gentemot institutionerna för att inte överbelasta institutionerna med uppgifter som kan skötas på kanslinivå.

Planerings, budget och uppföljningsprocesser samt annan administration

Fakulteten håller på att anpassa sig efter tidens behov av planerings, budget och uppföljningsprocesser. Arbetet rör bla frågor rörande hur fakulteten bäst ska organiseras för att kunna uppfylla olika typer av rapporteringskrav. Det finns ett stort behov av en effektiv organisation för att kunna ta fram uppgifter inför diverse utvärderingar och större ansökningar om forskningsanslag såsom Linné och ansökningarna om strategiska medel.

Utvecklingsområde:

Kompetensförsörjning

Inom det medicinska området ser fakulteten på kort sikt inga direkta problem att uppehålla kompetensen i samband med framtida pensionsavgångar, även om basen för rekrytering inom vissa kliniska specialiteter är liten.

Det finns behov av att utveckla en mer effektiv hantering av rekryteringar och återbesättningar samt se över möjligheterna att öka tillgången på karriärtjänster. För att trygga återväxten inom forskning är det nödvändigt att underlätta för yngre personer att etablera sig som självständiga forskare. Rekryteringstjänster mm inom kliniska området kommer att vara av stor särskilt stor vikt. Här kommer det att vara viktigt att göra karriärvägen tillräckligt attraktiv.

Jämställdhet

Fortsatt utveckling av åtgärder för att öka andelen kvinnliga docenter och professorer är nödvändigt för att uppnå en större jämställdhet. Här finns skäl att fundera på om nuvarande skillnad i konkurrenskraft på forskarassistent och lektorsnivå skulle kunna jämnas ut om man sätter in aktiva åtgärder tidigt i karriären under stadiet för etablering som självständig forskare.

Organisation

Prefekterna har en viktig roll i fakulteten. För att systemet med prefektstyre skall fungera bra behöver arbetet med att stärka prefektens roll fortsätta. Fakulteten kommer även att behöva ytterligare effektivisera sin roll som ”gate-keeper” för att på så sätt avlasta prefekterna. Ett effektivare system för att plocka fram uppgifter om forskare, forskning, företagskontakter, doktorander, utbildning och studenter skulle ytterligare stärka fakultetens gate-keeping funktion gentemot institutionerna.

Planerings, budget och uppföljningsprocesser samt annan administration

Det är ett stort behov av en effektiv organisation för att kunna ta fram uppgifter inför diverse utvärderingar och större ansökningar om forskningsanslag såsom Linné ansökningar och ansökningarna om strategiska medel. Det finns tex inte något webbaserat system för att hämta uppgifter om forskarnas anslag, publikationer och företagskontakter och inte något system för aktiviteter och uppföljning av registrerade doktorander. Fakulteten ser positivt på universitetets ambitioner att utveckla gemensamma system för registrering av anslag, publikationer. Likaså välkomnas

ENS-projektet Triple Helix som har som ett av sina mål att ta in en samlad bild av och utveckla registrering av företagskontakter och företagande hos universitetsanställda.

Strategiskt mål 1

Fakulteten ska vara en konkurrenskraftig arbetsgivare och erbjuda en attraktiv och utvecklande arbetsplats.

Delmål

- Konkurrenskraftig rekrytering av professorer och lektorer.
- Andelen kvinnliga professorer ska öka.
- Fakultetens anställda ska trivas på sin arbetsplats

Strategiskt mål 2

Fakulteten ska ha en utvecklad lednings- och organisationsstruktur med effektiva och tydliga planerings, budget- och uppföljningsprocesser

Delmål

- Prefekternas ledarroll skall stärkas.
- Administrationen ska effektiviseras och utvecklas.
- Fakulteten ska ha en väl fungerande och effektivt IT-system som stödjer verksamheten.
- Ett nytt budgetsystem för fördelning av forsknings och grundutbildningsmedel.
- Ett nytt fördelningssystem för konkurrensutsatta och strategiskt satsade forskningsmedel.
- Fakultetens myndighetskapital ska motsvara mellan 5 och 10 procent av omsättningen.
- Ett utvecklat kvalitetssäkringssystem för fakultetens ansvarsområden

Utbildning på grund- och avancerad nivå

Aktivitetsplan 2009

| Utvecklingsområde | Mål | Aktiviteter | Resurs | Tidsplan | Ansvarig | Uppföljning |
|-----------------------------------|---|--|--------------------|-----------|---------------------|-------------|
| Samverkan | Öka integreringen mellan fakultetens program. Leda till utökat samarbete mellan studenter/lärare i olika vårdutbildningar | Identifiera möjliga områden Inte direkta kärnämnen EBM Etik Ledning och organisation | PR, GUN | 2009-2010 | GUN | |
| Ansiktet utåt, anställningsbarhet | Ge den bästa utbildningen i landet så arbetsgivarna väljer våra studenter | Arbetsgrupp Alumniuppföljningar | PR, FN, informatör | | | |
| IKT – blended learning | Att utveckla undervisningen med IKT. Öka antalet kurser som genomförs med blended learning | Utbildning samt personella och ekonomiska resurser | GUN, UPC, PR | | FN, institutionerna | |
| Web-projektet | Funktionella och informativa websidor för grundutbildning | Arbetsgrupp | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|-----------------------|----------------------------|-----------|
| Kvalitet | Öka kvaliteten i utbildningarna | Del i KVUL Genomföra programutvärderingar bland Kvalitetsindikatorer i samarbete med PR | GUN, PR? | 2009- 2010 | GUN | |
| Internationellt utbyte | Uppfylla UmU:s mål | Genomgång Internationell kommitté Administrativ resurs | GUN, PR | 2008- 2010 | dekanus¹ | FN |
| Genusfrågor inom grundutbildning | Återuppta arbetet med genusfrågor inom programmen | Genuskommitté bör inrättas | GUN, PR | 2009- 2010 | dekanus¹ | FN |
| Bevakning av och arbete med grundutbildningsfrågor | En lärare bör anställas som tjänsteman för att arbeta ½-tid | Vara fakultetens representant vid UmU i dessa frågor (jmf övriga fakulteter) | GUN, PR | 2009 | dekanus¹ | FN |
| Klinisk undervisningsavdelning /mottagning | Inrättandet av sådan | En lärare bör utses att arbeta med frågan | PK, GR, institutioner, VLL | 2008- 2010 | dekanus¹ | GR |

¹ Någon av de tre FN-ledamöterna med dekanfunktion

| | | | | | | |
|---|--|---|----------------------------|------------------|-----------|-----------|
| <p>Hälsomottagning</p> | <p>Att öka förståelsen för olika yrken och öka integreringen mellan fakultetens program.</p> | <p>Öka antalet deltagare och program i det nästa genomförande</p> | <p>PR, GUN, FN</p> | <p>2008-2010</p> | <p>PR</p> | <p>GN</p> |
| <p>Presentera en modell för bedömning av behov av rekrytering av lärare</p> | <p>Att behålla hög kvalitet på utbildningarna</p> | | <p>PR, GUN, FN</p> | <p>2008-2010</p> | | |

Forskning

Aktivitetsplan 2009

Strategiskt mål: *Forskningen vid den medicinska fakulteten i Umeå ska vara nationellt ledande och internationellt framstående.*

| Delmål | Aktiviteter | Tidsplan |
|---|--|---|
| <p>Erhållna externa medel till forskning ska öka med 10% per år</p> | <p>Fakulteten ska arbeta aktivt med att föreslå representanter från fakulteten till olika uppdrag i beredningsgrupper och andra beslutande organ hos olika anslagsgivare.</p> <p>Fakulteten ska arbeta aktivt med att föreslå ämnesområden till vetenskapsrådet som är sökbara för fakultetens forskare.</p> <p>Fakulteten ska anordna skrivarkurser för att höja kvalitén på forskningsansökningar från fakultetens forskare. Dessa kurser ska både rikta sig till yngre forskare i slutet av sin forskarutbildning, samt till seniora forskare.</p> <p>Fakulteten ska se över nycklarna för kvalitetsbaserad resursfördelning så att de stimulerar till att söka externa medel.</p> <p>Fakulteten ska verka för uppbyggande av ett fakultetsöverskridande "grants office" som kan bistå forskarna vid större ansökningar, samt bedriva uppsökande verksamhet för att informera forskare om möjligheter att söka medel.</p> | <p>Löpande</p> <p>Löpande</p> <p>Hösten 2008</p> <p>Förslag till fakultetsnämnd under tidig höst</p> <p>Förslag klart under våren -10</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>Metoder och organisation ska utvecklas för att göra bibliometriska studier och analyser av internationell ranking.</p> | <p>FON ska se över de nyckeltal som fakulteten använder för aktivitetsbaserad resursfördelning baserad på publikationer. En arbetsgrupp under FON som arbetar med denna fråga är tillsatt.</p> <p>FON ska verka för att fakultetens forskare rapporterar sina publikationer i universitetets gemensamma publikationsdatabas.</p> | <p>År 2009 ska det finnas system för att mäta publiceringar för hela universitetet som utgår från den resursfördelnings-modell som utbildnings-departementet tillämpar. Fakulteten ska så snabbt som möjligt anpassa sig efter detta system. Arbetsgruppen ska redovisa sina förslag i september -09.</p> <p>Löpande. FON ska utreda om publikationsdatabasen ska vara underlag för beräkning av resultatpremien.</p> |
| <p>Utveckla strategisk samverkan med utvalda lärosäten inom särskilda områden i syfte att ytterligare höja forskningens internationella klass.</p> | <p>Detta kommer främst att ske inom vissa av de forskningsområden som utpekats i regeringens forsknings- och innovationsproposition. Gemensamma ansökningar kommer att skrivas inom områdena; "Molekylär biovetenskap" och "Cancerforskning" tillsammans med Uppsala universitet, "Diabetesforskning", "Neurovetenskap" och "Vårdvetenskap" tillsammans med Karolinska institutet. En egen ansökan om ett globalt nätverk kommer att skrivas i området "Epidemiologi"</p> | <p>Ansökningarna ska vara inskickade den 16 Mars, 2009.</p> |
| <p>Samverkan mellan fakulteten och landstinget ska stärkas i syfte att stärka den kliniska och patientnära forskningen.</p> | <p>FON ska identifiera och om möjligt avlägsna de strukturella hinder som finns för en god samverkan</p> <p>FON ska arbeta för att utlysa kombinationstjänster (t ex ST-postdoc) som samfinansieras av fakulteten och landstinget.</p> | <p>Arbetsgrupp är tillsatt. Förslag redovisas hösten -09</p> <p>Våren -09 Arbetsgrupp tillsätts tidig höst -09. Förslag redovisas våren -10</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | FON ska verka för att underlätta forskning som baseras på biobanker och databaser. | Föreslå åtgärd till FN |
| Den translationella forskningen inom fakulteten ska stimuleras | -FON ska undersöka möjligheten att utlysa tjänster som stimulerar interaktion mellan prekliniska och kliniska projekt, t ex doktorand- och/eller postdoktorprogram med dubbla handledare. | Arbetsgrupp tillsätts under våren -09. Förslag redovisas i oktober -09. |

Strategiskt mål 2: *Genom fokusering och prioritering ska forskningens konkurrenskraft öka och unga forskare ska erbjudas goda utvecklingsmöjligheter.*

| Delmål | Aktiviteter | Tidsplan |
|---|--|---|
| Fakultetens starka forskningsmiljöer skall utvecklas och ges prioritet i organisationen. | FON ska tillsätta en arbetsgrupp som ska utvärdera de tidigare starka forskningsområdena och utarbeta förslag på kommande starka forskningsmiljöer | Arbetsgrupp tillsätts i februari, 2009. Förslag redovisas i Maj, -09 |
| Kvalitetsbaserad resursfördelning med objektiva, tydliga och transparenta kriterier ska omfatta minst 35% av de totala fakultetsresurserna. | En arbetsgrupp som utvärderar de nyckeltal som används för aktivitetsbaserad resursfördelning tillsätts under hösten -08 | Redovisning av förslag på ny modell ska ske under tidig höst -09 så att förslag på förändringar kan lämnas till fakultetsnämnden inför beslut om budget 2010. |
| Fakultetens mest lovande yngre forskare ska identifieras och stödjas. | FON ska ur den rörliga resursen utdela startbidrag på 300 kkr till alla nya forskarassistenter, oberoende av hur deras tjänster finansieras. | Löpande med start 2009 |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>FON ska med institutionernas hjälp identifiera unga lovande forskare. Ett program för årlig utlysning av två forskarassistenttjänster och två kliniska assistenttjänster inrättas.</p> <p>FON ska utreda om det går att införa en mekanism inom beräkning av resultatpremien som ska stimulera institutioner att stödja yngre forskares karriärutveckling.</p> <p>FON ska aktivt arbeta för att yngre lovande forskare ”coachas” i arbetet med att söka vissa större anslag och forskartjänster.</p> | <p>Våren 2009 och löpande</p> <p>Förslag till FN ht-09</p> <p>Löpande</p> |
| <p>Kvinnliga forskares karriärutveckling ska stödjas</p> | <p>FON ska ur den rörliga resursen utdela forskningsstöd till kvinnliga forskare på lektorsnivå. FON ska också utreda om dessa stöds ska göras sökbara även för kvinnliga forskare på forskarassistentnivå.</p> | <p>Hösten 2009</p> |
| <p>Fakultetens forskarutbildning ska vara av högsta klass</p> | <p>Se över principer för utdelning av samfinansierade doktorandstöd</p> <p>Rekrytering av läkare till forskarutbildning ska stimuleras. Möjligheter till samfinansiering mellan fakultet-landsting ska utredas. Rekrytering av läkare till forskarutbildning på prekliniska institutioner ska stimuleras</p> | <p>Arbetsgrupp ska utses och förslag ska lämnas till FN september</p> <p>Arbetsgrupp ska utses. Förslag lämnas till FN i slutet av 2009</p> |

Utbildning på forskarnivå

Aktivitetsplan 2009

Strategiskt mål

Fakultetens utbildning på forskarnivå skall vara av högsta klass och utgöra ett attraktivt val för såväl svenska som internationella studenter. Doktoranderna ska efter examen vara konkurrenskraftiga och attraktiva för en akademisk forskarkarriär och på arbetsmarknaden, nationellt och internationellt.

| Delmål | Aktivitet | Tidplan |
|--|---|---|
| Antal avlagda examina i forskarutbildningen ska år 2009 vara minst 57 | Kontinuerlig uppsikt över antalet registrerade doktorander och deras progression | Löpande |
| Goda möjligheter till högkvalitativ utbildning på forskarnivå innefattande bildning, vidgade perspektiv och personlig utveckling | <p>Introduktionsdag för nyblivna doktorander 2 ggr/år (varanngång på engelska)</p> <p>Arbeta för aktivt deltagande i nationella och speciellt internationella konferenser, deltagande i Journal Clubs och seminarieserier.</p> <p>Öka möjligheterna för doktorander att söka medel för aktivt deltagande i vetenskapliga konferenser</p> <p>FUN arrangerar en pedagogisk dag: "Behövs pedagogik inom forskarutbildningen?"</p> <p>Ett väl avvägt utbud av forskarutbildningskurser (se nedan)</p> | <p>Våren och hösten 2009</p> <p>Löpande</p> <p>Våren o hösten 2009</p> <p>Hösten 2009</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Ett väl fungerande och kvalitetssäkrat system för årlig uppföljning av individuell studieplan senast år 2010.</p> | <p>Förbättra informationen till institutionerna avseende hantering av utbildning på forskarnivå genom att vid varje institution utse forskarutbildningsansvariga som har kontinuerlig dialog med FUN och även erhåller utbildning om gällande regler, s.k. FUN-skola.</p> <p>FUN tar fram ett förslag till handläggning av uppföljning av individuell studieplan på institutions- och fakultetsnivå där institutionernas forskarutbildningsansvariga ska ansvara för återrapportering till FUN om genomförd uppföljning. Initiera diskussionen med institutionsrepresentanter i FUN-skolan. Ta fram en process som ger FUN insyn i institutionernas uppföljning av doktorandernas studieplaner.</p> <p>Att tillsammans med övriga fakulteter arbeta för att det införs ett universitetsgemensamt system för en digitaliserad individuell studieplan.</p> | <p>Start dec 2008 och därefter löpande</p> <p>Våren 2009</p> <p>Löpande</p> |
| <p>Ett attraktivt och väl avvägt utbud av forskarutbildningskurser.</p> | <p>Årlig utlysning av medel för att arrangera forskarutbildningskurser.</p> <p>Diskussion i FUN om vilka kurser som utgör ett väl avvägt utbud. Eventuellt rikta förfrågan om möjligheten att anordna kurs inom viktiga områden</p> <p>Utveckla det påbörjade samarbetet med linköpings universitet om samordning av forskarutbildningskurser inom "smala områden"</p> <p>Bevaka och stödja det föreslagna nationella samarbetet om samordning av forskarutbildningskurser</p> <p>Doktorander kan söka medel från fakulteten för deltagande i forskarutbildningskurser på annat nationellt eller</p> | <p>Våren 2009</p> <p>Våren 2009 och därefter löpande</p> <p>Start 2009 därefter löpande</p> <p>Löpande</p> <p>Vår och höst</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | internationellt lärosäte. | |
| Ökad andelen handledare som har genomgått forskarhandledarutbildning. | <p>Krav på handledarutbildning för docentur vid fakulteten.</p> <p>Arbeta för att anordna informationsdag om regelverket kring utbildning på forskarnivå för fakultetens seniora handledare som inte deltagit i handledarutbildningen pga av dokumenterad tidigare erfarenhet av sådan handledning.</p> | Planering 2009 genomförande våren 2010 |
| Uppföljning av examinerade studenter med avseende på fortsatt akademisk karriär, etablering på arbetsmarknaden och värdering av den egna utbildningen. | <p>Bevaka och stödja projektet om anställningsbarhet samt alumniundersökning som utförs i planeringsenhetens regi.</p> <p>Analys av resultatet av den nationella doktorandspegeln 2008.</p> | <p>Löpande</p> <p>Våren 2009</p> |

Samverkan

Aktivitetsplan 2009

| Delmål | Aktivitet | Tidsplan |
|---|---|--|
| Samverkan med andra lärosäten inom forskning och utbildning ska öka | Utveckla Umu-Linköpingsamarbetet i enlighet med samverkansavtalet mellan universiteten. Stödja de samarbeten som kommer att formaliseras vid ev tilldelning av fakultetens samsökningar med andra lärosäten om strategiska medel | Löpande |
| Samverkan med andra utbildningar inom Umeå Universitet ska öka. | Via GUN och programråden inventera möjliga samarbeten samt föreslå plan för genomförande. | 2009 |
| Samverkan med landsting inom forskning och utbildning ska stärkas ytterligare | Implementering av åtgärder fastställda i Mål och Strategidokument för ALF samverkan | Löpande under året. Verksamhetsplan för ALF redovisas våren 2009. |
| Forskningens koppling till näringslivet ska stärkas. | Fakulteten ska stödja triple helix projektet och verka för att ngn av fakultetens verksamheter ska delta i dess sk pilotprojekt | Löpande under året |
| Fakulteten ska medverka till att EU-funktionen utvecklas och arbeta för ökat samarbete inom EU området och ökad EU-finansiering | Stödja universitetsstyrelsens initiativ till inrättande av sk "Grant office" | Löpande |

Personal och verksamhetsstöd

Aktivitetsplan 2009

Strategiskt mål 1: Fakulteten ska vara en konkurrenskraftig arbetsgivare och kunna erbjuda en attraktiv och utvecklande arbetsplats.

| Delmål | Aktivitet | Tidsplan |
|--|---|-------------------|
| Andelen kvinnliga professorer ska öka | Projektstöd till kvinnliga lektorer Se över möjligheterna till projektstöd till kvinnliga forskare på forskarassistentnivå | Hösten 2009 (FON) |
| Konkurrenskraftig rekrytering av professorer och lektorer. | Sammanställning av åtgärdsplan | Våren 2009 |
| Fakultetens anställda ska trivas på sin arbetsplats | Analys av medarbetar enkäten | Våren 2009 |

Strategiskt mål 2: Fakulteten ska ha en utvecklad lednings- och organisationsstruktur med effektiva och transparenta planerings, budget- och uppföljningsprocesser.

| Delmål | Aktivitet | Tidsplan |
|--|--|-----------------|
| Ledarrollen på institutionsnivå för prefekter skall stärkas. | <p>Regelbundna prefektmöten för information och dialog.</p> <p>Tillse att alla ärenden från institutionerna "går via" prefekterna.</p> <p>Fortsatt arbete med att konkretisera gate-keeper funktionen för att avlasta prefekter</p> | Löpande |
| Administrationen ska effektiviseras och utvecklas. | <p>Arbeta för att system inrättas för inrapportering och registrering av forskarnas projekt, publikationer, anslag och andra meriter.</p> <p>Arbeta för att ett universitetsgemensamt digitaliserat system för registrerade doktoranders aktiviteter och uppföljningar</p> <p>Stödja triple helix projektets ambition att kartlägga forskarnas företagskontakter</p> | Löpande |
| Fakultetens myndighetskapital ska motsvara mellan 5 och 10% av omsättningen. | Upprättande av åtgärdsplan | April 2009 |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Fakulteten ska ha en väl fungerande och effektivt IT-system som stödjer verksamheten.</p> | <p>Fakulteten har ambitionen att delta i universitetsgemensamma arbetsgrupper som stöd för det pågående IT-utvecklingsarbetet</p> | <p>Löpande</p> |
| <p>Ett nytt budgetsysteem för fördelning av forsknings och grundutbildningsmedel</p> | <p>Förslag arbetas fram under vt-09</p> | <p>Löpande presentation av arbetet i FN och vid prefektmöten Förslag till FN sept 2009</p> |
| <p>Ett nytt fördelningssystem för konkurrensutsatta och strategiskt satsade forskningsmedel</p> | <p>Arbetsgrupp (FON) som utvärderar de nyckeltal som används för aktivitetsbaserad resursfördelning tillsattes under hösten -08</p> | <p>Redovisning av förslag på ny modell tidig höst -09 Förslag till fakultetsnämnden inför beslut om budget 2010.</p> |
| <p>Ett utvecklat kvalitetssäkringssystem för fakultetens ansvarsområden</p> | <p>Fakulteten är delaktig i Umus KVUL-projekt vars resultat ska implementeras i fakultetens utbildningar och integreras med fakultetsspecifika uppföljningsparametrar. Inför regionaliseringen av läkarprogrammet kommer PRL att föreslå ett kvalitetssäkringssystem för utbildning.</p> | <p>Löpande</p> |