



Allmän studieplan för utbildning på forskarnivå i genusvetenskap

Syllabus for the PhD program in Gender Studies

- Omfattning: 240 högskolepoäng/120 högskolepoäng
- Examen: Filosofie doktorsexamen/filosofie licentiatexamen
- Nivåttillhörighet: Forskarnivå
- Fastställande: 2017-06-07
- Ikraftträdande: 2017-09-01
- Ansvarig instans: Samhällsvetenskapliga fakulteten

1. Mål för utbildningen

Utbildning på forskarnivå skall väsentligen bygga på de kunskaper som studenterna får inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå eller motsvarande kunskaper. Utbildning på forskarnivå skall, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå och på avancerad nivå, utveckla de kunskaper och färdigheter som behövs för att självständigt kunna bedriva forskning. (Högskolelagen 1 kap 9a S)

1.1 Doktorsexamen

För doktorsexamen skall, enligt examensordningen, doktoranden

Kunskap och förståelse

- visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av genusvetenskap samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet, och
- uppvisa god orientering om forskningsutvecklingen inom genusvetenskap samt närstående discipliner och kunskapsområden i Sverige och internationellt (lokalt mål),
- visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med specifika genusvetenskapliga metoder i synnerhet

Färdighet och förmåga

- visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete,
- med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt,
- visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap, och



UMEÅ UNIVERSITET

- visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande,
- samt ha kunskaper om forskningsarbete i Sverige och internationellt som ger förutsättningar till en självständig utformning av en relevant yrkeskarriär (lokalt mål)

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forsknings-etiska bedömningar, och
- visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.
- kunna tillämpa ett prövande och vetenskapligt förhållningssätt (lokalt mål) och,
- uppvisa god förmåga att kunna argumentera för, och konkret visa, de genusvetenskapliga perspektivens betydelse för vetenskap och samhälle (lokalt mål).

1.2 Licentiatexamen

För licentiatexamen skall, enligt examensordningen, doktoranden

Kunskap och förståelse

- visa kunskap och förståelse inom genusvetenskap, inbegripet aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detta samt fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet och
- uppvisa god orientering om forskningsutvecklingen inom det egna ämnet samt inom närstående discipliner och kunskapsområden i Sverige och internationellt (lokalt mål)

Färdighet och förmåga

- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskaps-samhället och samhället i övrigt, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.
- uppvisa god förmåga att kunna argumentera för, och konkret visa, det genusvetenskapliga forskningsfältets betydelse för vetenskap och samhälle (lokalt mål)



2. Behörighet och förkunskapskrav

För att bli antagen till utbildning på forskarnivå krävs att sökanden har grundläggande behörighet och den särskilda behörighet som fakultetsnämnden kan ha föreskrivit, och bedöms ha sådan förmåga i övrigt som behövs för att tillgodogöra sig utbildningen. (HF 7 kap 35 §)

2.1. Grundläggande behörighet

Grundläggande behörighet har den som har avlagt en examen på avancerad nivå, fullgjort kursfordringar om minst 240 högskolepoäng, varav minst 60 högskolepoäng på avancerad nivå, eller på något annat sätt inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper. Fakultetsnämnden får för en enskild sökande medge undantag från kravet på grundläggande behörighet, om det finns särskilda skäl. (HF 7 kap 39 §).

2.2. Särskild behörighet

För att uppfylla kravet på särskild behörighet att antas till utbildning på forskarnivå i genusvetenskap krävs att den sökande har minst 90 högskolepoäng inom ämnet genusvetenskap eller magisterexamen i genusvetenskap på minst 60 hp. Kraven på särskild behörighet enligt ovan anses uppfyllda även av den som i annan ordning inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper.

3. Urval

Urval bland sökande till lediga platser inom utbildningen på forskarnivå skall göras med hänsyn till:

- deras förmåga att tillgodogöra sig utbildningen,
- tidigare studieresultat samt
- kvaliteten på inskickad avhandlingsplan, i förekommande fall relaterad till institutionens forskningsprofiler.

Följande bedömningsgrunder tillämpas vid prövning av förmågan att tillgodogöra sig utbildningen:

- Analytisk förmåga
- Kommunikativ förmåga skriftligt och muntligt
- Kritisk förmåga
- Självständighet
- Prestationer inom givna tidsramar.

Enbart det förhållandet att en sökande bedöms kunna få tidigare utbildning eller yrkesverksamhet tillgodoräknad för utbildningen får inte vid urval ge sökanden företräde framför andra sökande. (HF 7 kap. 41 §)

En student med annan finansiering än anställning som doktorand får antas endast om hans eller hennes meritering bedöms vara minst jämförbar med meriteringen hos sökande som kommer ifråga för doktorandanställning.

Jämställdhet mellan män och kvinnor skall eftersträvas vid urvalet bland de sökande.



4. Antagningsprocessen

4.1 Beslut om antagning till licentiatexamen

Enligt Umeå universitets delegationsordning är det dekanen som fattar beslut om antagning till utbildning på forskarnivå med licentiatexamen som slutmål och detta får enligt antagningsordningen endast ske när den sökande skriftligen begär detta.

4.2 Beslut om antagning till doktorsexamen

Beslut om antagning till utbildning på forskarnivå med doktorsexamen som slutmål fattas av föreståndaren för Umeå centrum för genusstudier efter förslag från beredningsgrupp vid enheten. Innan föreståndaren fattar beslut i ärendet ska dekan godkänna den finansiering av utbildningen som planeras. Ansökan om tillgodoräknande av tidigare utbildning görs i samband med antagning och studietiden minskas med motsvarande tillgodoräknade poäng. Vid ansökan om tillgodoräknande av 60 högskolepoäng eller mer bereds ärendet av fakultetens forskningskommitté och beslut fattas av dekanen. Tillgodoräknade kurser anges i den individuella studieplanen och registreras i LADOK.

5. Utbildningens uppläggning och innehåll

5.1. Utbildningens uppläggning

Utbildning på forskarnivå i genusvetenskap avslutas med licentiatexamen eller doktorsexamen. Utbildningen skall omfatta 120 högskolepoäng för licentiatexamen och 240 högskolepoäng för doktorsexamen. En doktorand som antagits till forskarutbildning som skall avslutas med doktorsexamen kan, om han/hon så önskar, avlägga licentiatexamen som ett etappmål. Utbildning på forskarnivå i genusvetenskap som avslutas med doktorsexamen omfattar fyra års nettostudietid och består av en kursdel om 60 högskolepoäng och en doktorsavhandling om 180 högskolepoäng.

Utbildning på forskarnivå i genusvetenskap som avslutas med licentiatexamen omfattar två års nettostudietid och består av en kursdel om 30 högskolepoäng och en licentiatuppsats om 90 högskolepoäng. Snarast efter antagning utser föreståndaren för UCGS en huvudhandledare och en biträdande handledare efter föredragning av studierektor för forskarutbildningen. Minst en av handledarna ska vara docentkompetent.

För varje doktorand skall det upprättas en individuell studieplan där finansiering, handledning, kurser, avhandlingsarbete m.m. specificeras. Studieplanen följs upp och revideras minst en gång per år. Planen fastställs av föreståndaren för UCGS efter föredragning av studierektor för forskarutbildningen.

5.2. Innehåll

5.2.1 Kurser

Doktorsexamen

Utbildning på forskarnivå i genusvetenskap består av en kursdel omfattande 60 högskolepoäng, vilka fördelas så att 30 högskolepoäng utgörs av obligatoriska kurser och 30 högskolepoäng utgörs av valfria kurser.



UMEÅ UNIVERSITET

Obligatoriska kurser för doktorsexamen:

- Genusvetenskaplig teorier, 15 hp
- Vetenskapliga metoder, 15 hp, som ska ha en inriktning mot såväl kvalitativa som kvantitativa metoder.

Om kurser med likvärdig inriktning ges vid universitetet eller vid annat lärosäte kan dessa, efter godkännande av handledare/examinator, ersätta de obligatoriska kurserna. Valfria kurser för doktorsexamen väljs av den studerande i samråd med handledare.

Inom ramen för det valfria kursutbudet kan seminarieverksamhet om maximalt 2,5 högskolepoäng och kurser med högskolepedagogisk inriktning om sammanlagt 5 högskolepoäng ingå.

Avhandlingsarbetet skall vid minst tre tillfällen presenteras vid UCGS seminarium:

- Under forskarutbildningens första år skall en utökad forskningsplan med redogörelse för hittillsvarande och fortsatt arbete läggas fram vid UCGS seminarium och granskas av särskild läsare
- Två år från start skall ett mittseminarium hållas där avhandlingstexten granskas av särskild läsare
- I samband med avhandlingens slutförande skall ett slutseminarium hållas där avhandlingens samtliga delar presenteras. Vid slutseminariet utse en särskild läsare med uppgift att granska arbetet

Licentiatexamen

Utbildning på forskarnivå i genusvetenskap med licentiatexamen som etapp-/slutmål består av en kursdel omfattande 30 högskolepoäng, vilka fördelas så att 15 högskolepoäng utgörs av obligatoriska kurser och 15 högskolepoäng utgörs av valfria kurser.

Obligatoriska kurser för licentiatexamen:

- Genusvetenskaplig teorier, 7,5 hp
- Vetenskaplig metoder, 7,5 hp.

Om kurser med likvärdig inriktning ges vid universitetet eller vid annat lärosäte kan dessa, efter godkännande av handledare/examinator, ersätta de obligatoriska kurserna. Valfria kurser för licentiatexamen väljs av den studerande i samråd med handledare.

- Inom ett år från starten av forskarutbildningen skall en utökad forskningsplan med redogörelse för hittillsvarande och fortsatt arbete läggas fram och granskas av särskild läsare
- I samband med avhandlingens slutförande skall ett slutseminarium hållas där avhandlingens samtliga delar presenteras. Vid slutseminariet utse en särskild läsare med uppgift att granska arbetet

5.2.2 Doktorsavhandling/Licentiatuppsats

Doktorsavhandlingen/licentiatuppsatsen skall utformas antingen som ett enhetligt, sammanhängande vetenskapligt verk (monografiavhandling) eller som en sammanläggning av vetenskapliga uppsatser med en introduktion till och kort sammanfattning av dessa (sammanläggningsavhandling). En sammanläggningsavhandling ska bestå av 4 artiklar eller motsvarande (2 för licentiatavhandling). I normalfallet bör minst två av uppsatserna i en doktorsavhandling och en av uppsatserna i en licentiatuppsats vara antagna för publicering i referee-granskade vetenskapliga



UMEÅ UNIVERSITET

publikationer. För doktorsavhandling är minimikravet att doktoranden ska vara huvudansvarig på två artiklar och minst likvärdig författare på de två andra artiklarna i sin avhandling. För licentiatuppsats är minimikravet att doktoranden ska vara huvudansvarig på en artikel och minst likvärdig författare på den andra artikeln. Sammanläggningsavhandlingens delstudier ska inledas och sammanfattas i en så kallad ramberättelse ("kappa"), som författas enskilt av doktoranden.

Doktorsavhandlingen skall försvaras muntligt vid en offentlig disputation. Den bedöms med något av betygen godkänd eller underkänd. Vid betygsättningen skall hänsyn tas till innehållet i avhandlingen och till försvaret av den. Licentiatuppsatsen skall försvaras muntligt vid ett offentligt seminarium. Den bedöms med något av betygen godkänd eller underkänd. Vid betygsättningen skall hänsyn tas till innehållet i uppsatsen och till försvaret av den.

6. Examen

Doktorsexamen i genusvetenskap uppnås efter att doktoranden fullgjort en utbildning på forskarnivå om 240 högskolepoäng i genusvetenskap och därvid har fått betyget godkänd vid de prov som ingår i utbildningen samt författat och vid en offentlig disputation försvarat en doktorsavhandling, som godkänts av betygsnämnd. Vid samförfattarskap måste huvudansvar för, i avhandlingen, ingående delar specificeras. Licentiatexamen i genusvetenskap uppnås efter att doktoranden fullgjort en utbildning på forskarnivå om 120 högskolepoäng i genusvetenskap och därvid har fått betyget godkänd vid de prov som ingår i utbildningen samt författat och vid ett seminarium försvarat en licentiatuppsats, som godkänts av betygsnämnd.

Examensbevis utfärdas efter ansökan till StudentCentrum/Examina.

7. Övriga anvisningar

Huvudregeln är att forskarstuderande från och med den 1 juli 2014 följer den nya studieordningen för att få en examen för utbildning på forskarnivå. Studerande som antagits till forskarstudier före 2014-01-01 kan begära övergång till den här allmänna studieplanen.

Gällande bestämmelser om utbildning på forskarnivå framgår av:

- Högskoleförordningen (HF): 5 kap. (anställning som doktorand), 6 kap. (utbildningen) och 7 kap (tillträde till utbildningen), bilaga 2 (examensordning)
- Antagningsordning för utbildning på forskarnivå vid Umeå universitet
- Lokal examensordning vid Umeå universitet
- Regler för utbildning på forskarnivå vid Umeå universitet
- Utbildning på forskarnivå vid den Samhällsvetenskapliga fakulteten (sammanställning av Umeå universitet och fakultetens regler)