



Allmän studieplan för utbildning på forskarnivå i pedagogik

Syllabus for the PhD program in Education

Omfattning:	120 högskolepoäng/240 högskolepoäng
Examen:	Filosofie licentiatexamen/filosofie doktorsexamen
Nivå tillhörighet:	Forskarnivå
Fastställande:	2018-03-13
Ikraftträdande:	2018-03-13
Ansvarig instans:	Samhällsvetenskapliga fakulteten

1. Mål för utbildningen

Pedagogik är en vetenskaplig disciplin, där man bildar kunskap om de processer genom vilka människan formas och förändras i olika sociala, kulturella och historiska sammanhang. Inom det pedagogiska problemområdet behandlas bl. a. olika aspekter av fostran, utbildning, lärande, undervisning eller andra påverkansprocesser. Frågor kan exempelvis ställas om hur och varför vissa värderingar, kunskaper och färdigheter uppstår, vidmakthålls och förändras inom och mellan generationer, grupper och individer.

1.1 Doktorsexamen

För doktorsexamen skall, enligt examensordningen, doktoranden efter genomgången utbildning

Kunskap och förståelse

- visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av huvudområdet pedagogik samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av pedagogik,
- visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och specifikt med vetenskaplig metodik inom pedagogik,

Färdighet och förmåga

- visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,
- uppvisa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera vetenskapliga frågeställningar inom huvudområdet pedagogik samt kunna planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och granska och värdera sådant arbete,
- med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt,
- visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap,
- visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande.



Dnr FS 4.1.1-527-18

UMEÅ UNIVERSITET

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, samt
- visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.

1.2 Licentiatexamen

För licentiatexamen skall, enligt examensordningen, doktoranden efter genomgången utbildning

Kunskap och förståelse

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet pedagogik, inbegripet aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detta område samt fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och vetenskaplig metodik inom pedagogik i synnerhet,

Färdighet och förmåga

- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar, och planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt kunna utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt,
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människornas ansvar för hur den används, samt
- kunna identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

2. Behörighet och förkunskapskrav

För att bli antagen till utbildning på forskarnivå krävs att sökanden har grundläggande behörighet och den särskilda behörighet som fakultetsnämnden kan ha föreskrivit, och bedöms ha sådan förmåga i övrigt som behövs för att tillgodogöra sig utbildningen (HF 7 kap. 35§).

Om en doktorand som avlagt en licentiatexamen i pedagogik eller motsvarande antas på nytt med doktorsexamen i pedagogik som slutmål ska avräkning med motsvarande förbrukad tid och finansiering från tidigare forskarutbildning framgå i den individuella studieplanen med tids- och finansieringsplan.



2.1 Grundläggande behörighet

Grundläggande behörighet har den som a) har avlagt en examen på avancerad nivå, eller b) fullgjort kursfordringar om minst 240 högskolepoäng, varav minst 60 högskolepoäng på avancerad nivå, eller c) på något sätt inom eller utom landet har förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper (HF 7 kap. 39).

2.2 Särskild behörighet

För att uppfylla kravet på särskild behörighet att antas till utbildning på forskarnivå i Pedagogik krävs att den sökande har grundläggande högskoleutbildning inom Pedagogik om minst 90 högskolepoäng samt a) har avlagt examen på avancerad nivå i Pedagogik, eller b) har 60 högskolepoäng på avancerad nivå inom Pedagogik, eller c) annan motsvarande utbildning av relevans, med motsvarande omfattning och fördjupning. Kraven anses uppfyllda av den som på annat sätt inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper.

3. Urval och bedömningsgrunder

Urval bland sökande till lediga platser inom utbildningen på forskarnivå skall göras med hänsyn till:

- deras förmåga att tillgodogöra sig utbildningen,
- tidigare studieresultat, samt
- kvaliteten på inskickad forskningsplan, i förekommande fall relaterad till institutionens forskningsprofiler.

Följande bedömningsgrunder tillämpas vid prövning av förmågan att tillgodogöra sig utbildningen:

- analytisk förmåga,
- kommunikativ förmåga, skriftlig och muntlig,
- kritisk förmåga,
- självständighet, samt
- prestationer inom givna tidsramar.

Enbart det förhållandet att en sökande bedöms kunna få tidigare utbildning eller yrkesverksamhet tillgodoräknad för utbildningen får dock inte vid urval ge sökanden företräde framför andra sökande (HF 7 kap. 41§).

En student med annan finansiering än anställning som doktorand får antas endast om hans eller hennes meritering bedöms vara minst jämförbar med meriteringen hos sökande som kommer ifråga för doktorandanställning

Jämställdhet mellan män och kvinnor eftersträvas vid urvalet bland de sökande.

3.1 Ansökan

Ansökan ställs till registrator enligt instruktion vid utlysningen. Med ansökan skall också fogas styrkta uppgifter om tidigare studier, kopia på uppsatser som sökanden önskar återropa, en forskningsplan samt uppgifter om två referenspersoner



I normalfallet avslutas utbildningen på forskarnivå med doktorsexamen. Licentiatutbildningen riktar sig huvudsakligen till personer som är yrkesverksamma och som vill kompetensutveckla sig med en utbildning på forskarnivå. Den som vill bli antagen till licentiatutbildningen måste uttryckligen begära detta vid ansökan. Om det av doktorand och handledare bedöms lämpligt kan den som antagits till forskarutbildning som skall avslutas med doktorsexamen avlägga licentiatexamen som ett etappmål.

3.2 Beslut om antagning till doktorsexamen

Prefekten fattar beslut om antagning till utbildning på forskarnivå med doktorsexamen som slutmål efter förslag från institutionens beredningsorgan för forskarutbildningsfrågor. Innan prefekten fattar beslut i ärendet ska dekan godkänna den finansiering av utbildningen som planeras.

Ansökan om tillgodoräknande av tidigare utbildning görs i samband med antagning och studietiden minskas då med motsvarande tillgodoräknade poäng. Vid ansökan om tillgodoräknande av 60 högskolepoäng bereds ärendet av institutionens beredningsorgan och beslut fattas av prefekt, vid tillgodoräknanden överstigande 60 hp bereds ärendet av fakultetens forskningskommitté och beslut fattas av dekan. Tillgodoräknade kurser anges i den individuella studieplanen och registreras i LADOK.

3.3 Beslut om antagning till licentiatexamen

Enligt Umeå universitets delegationsordning är det dekanen som fattar beslut om antagning till utbildning på forskarnivå med licentiatexamen som slutmål och beslut får enligt antagningsordningen endast ske när den sökande skriftligen begär detta.

4. Utbildningens uppläggning och innehåll

4.1 Utbildningens uppläggning

Utbildning på forskarnivå i pedagogik avslutas med doktorsexamen eller licentiatexamen. Utbildningen skall omfatta 240 högskolepoäng för doktorsexamen och 120 högskolepoäng för licentiatexamen. En doktorand som antagits till forskarutbildning som skall avslutas med doktorsexamen kan, om han/hon så önskar, avlägga licentiatexamen som ett etappmål.

Utbildning på forskarnivå i pedagogik som avslutas med doktorsexamen omfattar fyra års nettostudietid och består av en kursdel om 75 högskolepoäng och en doktorsavhandling om 165 högskolepoäng.

Utbildning på forskarnivå i pedagogik som avslutas med licentiatexamen omfattar två års nettostudietid och består av en kursdel om 42,5 högskolepoäng och en licentiatuppsats om 77,5 högskolepoäng.

För varje doktorand skall det upprättas en individuell studieplan där finansiering, handledning, kurser, avhandlingsarbete m.m. specificeras.



4.2 Innehåll

4.2.1. Kurser

Doktorsexamen

Utbildning på forskarnivå i pedagogik med doktorsexamen som slutmål består av en kursdel omfattande 75 högskolepoäng, vilka fördelas så att 45 högskolepoäng utgörs av obligatoriska kurser och 30 högskolepoäng utgörs av valfria kurser.

I en doktorsexamen ingår 6 obligatoriska kurser om totalt 45 högskolepoäng:

- Pedagogik som vetenskap, 7,5 hp
- Vetenskapsfilosofi i pedagogisk forskning, 7,5 hp
- Design och metodval i studiet av pedagogiska praktiker, 7,5 hp
- Kvalitativ metod i studiet av pedagogiska praktiker, 7,5 hp
- Kvantitativ metod i pedagogiska praktiker, 7,5 hp
- Seminariekurs, 7,5 hp

Valfria kurser för doktorsexamen, motsvarande 30 hp, väljs i samråd med handledare och beslutas av examinator.

Kunskapsprov: För kurserna inom utbildning på forskarnivå i pedagogik gäller följande kunskapsprov: Kurser examineras genom skriftliga eller muntliga prov samt genom författandet av paper, recensioner och liknande, med anknytning till kurslitteraturen. Proven bedöms med något av betygen godkänd eller underkänd. Betyget skall bestämmas av en särskild utsedd lärare (examinator).

Licentiatexamen

Utbildning på forskarnivå i pedagogik med licentiatexamen som etapp-/slutmål består av en kursdel omfattande 42,5 högskolepoäng, vilka fördelas så att 27,5 högskolepoäng utgörs av obligatoriska kurser och 15 högskolepoäng utgörs av valfria kurser.

I en licentiatexamen ingår 4 obligatoriska kurser på totalt 27,5 högskolepoäng:

- Pedagogik som vetenskap, 7,5 hp
- Vetenskapsfilosofi i pedagogisk forskning, 7,5 hp
- Design och metodval i studiet av pedagogiska praktiker, 7,5 hp
- Seminariekurs, 5 hp

Valfria kurser för licentiatexamen, motsvarande 15 hp varav minst en metodkurs om 7,5 hp, väljs i samråd med handledare och beslutas av examinator.

4.2.2 Doktorsavhandling/Licentiatuppsats

Doktorsavhandlingen/licentiatuppsatsen skall utformas antingen som ett enhetligt, sammanhängande vetenskapligt verk (monografiavhandling) eller som en sammanläggning av vetenskapliga uppsatser med en vetenskaplig introduktion till, och kort sammanfattning av, dessa (sammanläggningsavhandling).

Doktorsavhandlingen skall försvaras muntligt vid en offentlig disputation. Den bedöms med något av betygen godkänd eller underkänd. Vid betygssättningen skall hänsyn tas till innehållet



i avhandlingen och försvaret av den. En vetenskaplig avhandling, som har författats av två personer tillsammans, får godkännas som doktorsavhandling förutsatt att författarnas insatser kan särskiljas.

Licentiatuppsatsen skall försvaras muntligt vid ett offentligt seminarium. Den bedöms med något av betygen godkänd eller underkänd. Vid betygssättningen skall hänsyn tas till innehållet i uppsatsen och försvaret av den.

5. Examen

Doktorsexamen i pedagogik uppnås efter att doktoranden har fullgjort en utbildning på forskarnivå om 240 högskolepoäng inom pedagogik och därvid har fått betyget godkänd vid de prov som ingår i utbildningen samt författat och vid en offentlig disputation försvarat en doktorsavhandling, som har godkänts av betygsnämnden.

Licentiatexamen i pedagogik uppnås efter att doktoranden har fullgjort en utbildning på forskarnivå om 120 högskolepoäng inom pedagogik och därvid har fått betyget godkänd vid de prov som ingår i utbildningen samt författat och vid ett seminarium försvarat en licentiatuppsats, som har godkänts av betygsnämnden.

Examensbevis utfärdas efter ansökan till StudentCentrum/Examina.

6. Övriga anvisningar

Huvudregeln är att forskarstuderande från och med 2018-03-13 följer den nya studieordningen för att få en examen för utbildning på forskarnivå.

Studerande som antagits till forskarstudier mellan 2014-07-01 och 2018-03-12 kan begära övergång till den här allmänna studieplanen.

Gällande bestämmelser om utbildning på forskarnivå framgår av:

- Högskoleförordningen (HF): 1 kap (definition, jämställdhet etc) 5 kap. (anställning som doktorand), 6 kap. (utbildningen) och 7 kap (tillträde till utbildningen), bilaga 2 (examensordning)
- Antagningsordning för utbildning på forskarnivå vid Umeå universitet
- Lokal examensordning vid Umeå universitet
- Riktlinjer för forskarutbildningen vid den samhällsvetenskapliga fakulteten
- Umeå universitets språkpolicy

6.1 Internationella studerande och doktorander anknutna till nationella forskarskolor

För internationella doktorander och doktorander som ingår i en nationell forskarskola kan examinator i samråd med handledare medge de avvikelser från denna allmänna studieplan, som kan anses befogade för utbildningens effektiva bedrivande.