





Produktion av screencasts för undervisning

Andreas Lund och Göran Landgren, Informatik

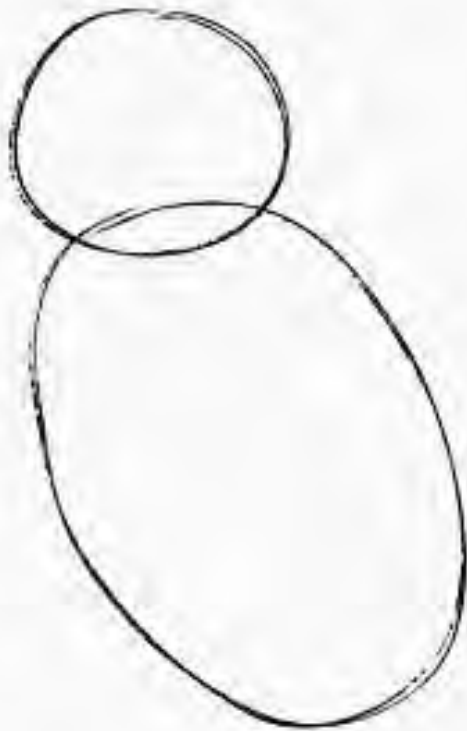


Fig 1. Draw two circles



Fig 2. Draw the rest of the damn Owl



Problem och utmaningar

- "The devil is in the details"
 - Komplexitet
 - Man måste kunna gå ner på djupet (vilket tar tid)
 - Tar tid att förevisa, tar tid att ta till sig (olika för olika studenter)
- Dåliga, tekniska förutsättningar i föreläsningssalar (dåliga projektorer)
 - Får pedagogiska konsekvenser

Screencast som ett sätt att möta utmaningarna

- Vad är det?
 - En inspelning av aktiviteter på datorn med tillhörande ljud
 - "E-föreläsning"
 - Inget unikt – vanligt förekommande
- Exempel från aktuellt kursmoment

Användningssammanhang

- Föreläsningar
- Screencast
- Övningar/workshops
- Avakademisering?



Schema - vt-2015

Dag	Datum	Tid	Aktivitet	Lokal	Lärare
tis	24/3	9-11	Introduktion	MA456	AL
ons	25/3	10-12	Workshop 1 (Skellefteå)	Videokonf.	AL
	25/3	8-10	Workshop 1 (Umeå grp. 1)	MA476	AL
	25/3	8-10	Workshop 1 (Umeå grp. 2)	MA376	AL
			E-föreläsning 1		AL
mån	30/3	10-12	Workshop 2 (Umeå grp. 1)	MA376	AL
		10-12	Workshop 2 (Umeå grp. 2)	MA476	AL
		8-10	Workshop 2 (Skellefteå)	Videokonf.	AL
			E-föreläsning 2		AL
ons	8/4	13-15	Workshop 3 (Skellefteå)	Videokonf.	AL
		15-17	Workshop 3 (Umeå grp 1)	MA476	AL
		15-17	Workshop 3 (Umeå grp 2)	MA376	AL
			E-föreläsning 3		AL
fre	10/4	10-12	Workshop 4 (Umeå grp. 1)	MA376	AL
		10-12	Workshop 4 (Umeå grp. 2)	MA476	AL
		8-10	Workshop 4 (Skellefteå)	Videokonf.	AL
ons	15/4	8-10	Workshop 5 (Skellefteå)	Videokonf.	AL
		10-12	Workshop 5 (Umeå grp. 1)	MA476	AL
		10-12	Workshop 5 (Umeå grp. 2)	MA376	AL
			E-föreläsning 4		
tis	21/4	8-10	Workshop (Umeå grp. 1)	MA376	AL
		8-10	Workshop (Umeå grp. 2)	MA476	AL
		10-12	Workshop (Skellefteå)	Videokonf.	AL
			E-föreläsning 5 (repetition)		
tor	23/4	8-10	Handledning (Skellefteå)		AL
		10-12	Handledning (Umeå)		AL
tis	28/4	8-10	Handledning (Skellefteå)		AL
		10-12	Handledning (Umeå)		AL
sön	3/5	23.55	Senaste inlämningsdatum för individuella uppgifter	Cambro	

Screencast på entreprenad?

Genom att använda webbplatsen godkänner du vår användning av cookies. [Jag godkänner cookies](#) [Vill du veta mer?](#)

lynda.com®
A LINKEDIN COMPANY

[Become a member](#) | [Business](#) | [Academic](#) | [Government](#)

[Browse the library](#) Search for the software or skills you want to learn

[Reactivate](#) [Log in](#)

New skills. Improved skills. Now.

Learn technology, creative and business skills you can use today.

Developer ⌨	Design Aa	Web 🌐	Photography 📷	Business 📊
Education 🎓	3D + Animation 📦	Video 🎬	Audio + Music 🎧	Become a member Try it free

[More information](#)

All memberships include

Unlimited access Learn what you want, when you want, from our entire course library.	3,797 video courses Find what you need in our growing library. New courses added weekly.	Expert teachers Watch and learn from top experts who are passionate about teaching.
--	--	---

Ansluter till d.adroll.com...



Vad tycker studenterna?

- Väldigt uppskattat
- Ger dem möjlighet att studera efter egna förutsättningar



Frågor att ställa sig

- Hur nyttjar man sin "kursbudget" bäst?
 - Hur kan jag som lärare skapa största möjliga nytta
 - Screencasten är en investering
- Vad ska screencasten ersätta eller bidra med?
 - Förevisning, föreläsning, handledning, svar på en fråga (nätkurs) ...
 - Rädda upp situationer (inställda föreläsningar)

Hur gör man?

- Program
 - Camtasia, Jing, QuickTime, ScreenFlow, ...
 - Egenskaper
 - Längd
 - Upplösning
 - Ljud
 - Redigering
 - Klipp vid naturliga pauser
 - Ta bort besvärande stakningar "ööhh"
- Använd Powerpoint med rubrik som avdelare



Praktiskt exempel

Goda råd

- Det tar längre tid än man tror
- Satsa på bra ljud!
- Spela in i sjök om några minuter
- Kräver lugn och ro
- Skapa något sorts plan (stolpar)
 - Träna vissa steg innan

Goda råd

- Var inte så ängslig över hur du låter eller om du har tillräckligt flyt
- Sikta på återanvändning
 - Undvik onödiga datum och kursnamn
- Acceptera att du jobbar på universitet och inte på SVT – sätt ambitionsnivån därefter
- Har en strategi för distribution
 - screencasts kan få vingar och hamna på andra ställen en man tänkt sig (youtube, etc)



**På vilket sätt kan screencast
bidra till din undervisning?**