

Forskningsadministration i fokus

Fredagen den 9 oktober 2015 på Norra Latin, Stockholm

09:00-10:00	Kaffe och registrering
10:00-10:15	Inledning <i>Jörgen Tholin, universitetsdirektör Göteborgs universitet och ordförande i SUHF:s expertgrupp för forskningsadministrativa frågor</i>
10:15-11:00	Aktuellt från Utbildningsdepartementet
11:00-11:45	Svensk forskningspolitik och forskningsfinansiering i ett internationellt perspektiv <i>Stephen Hwang, rektor Linnéuniversitetet och Ulf Heyman, seniorrådgivare Uppsala universitet</i>
11:45-12:30	Högskolorna och utvärderingsraseriet Utvärderingarna inom högskolan blir fler och fler. Högre utbildning och forskning har utvärderats under många år. Nu är en ny typ av utvärdering av forskning på gång, men även utvärdering av utbildning på forskarnivå. Vad är det för utvärderingslandskap vi ser växa fram? Kommer detta att främja det alla utvärderingar syftar till – högre kvalitet? <i>Karin Röding, rektor Mälardalens högskola</i>
12:30-13:45	Lunch
13:45-14:30	Sex parallella seminarier
1.	Forskningsinformationsarbete på lärosätena Det sker en snabb utveckling inom området forskningsinformation. En utveckling som ställer allt högre krav på samordning av sådant som bibliotek, kommunikation, arkivering och forskningsstöd på flera nivåer inom lärosäten, liksom ökat samarbete mellan lärosäten. Seminariet ger förslag på upplägg och bjuder in till diskussion. <i>SUHF:s arbetsgrupp för forskningsinformation</i>
2.	Samfinansiering i bidragsfinansierade forskningsprojekt De vanligaste formerna av samfinansiering och hur dessa hanteras i den ekonomiska redovisningen. <i>Högskolornas forum för redovisningsfrågors (HfR) redovisningsråd</i>
3.	Benchmarking av stödverksamhet för forskningsfinansiering, affärsjuridik och innovation/nyttiggörande – tre universitet lär av varandra Universitetet i Göteborg, Lund och Uppsala har gemensamt genomfört benchmarking av sina processer inom forskningsfinansiering, affärsjuridik och innovation & nyttiggörande. Förutom organisations- och processjämförelser har diskussioner förts kring frågor t ex om hur man är involverade i universitetets strategiska satsningar och hur man säkerställer att stödet till forskare, lärare och chefer är fruktbart. Alla universitetet arbetar nu med handlingsplaner för förbättringar. Seminariet ger en inblick i den benchmarkingmetod som användes och projektets viktigaste slutsatser. <i>Malin Östling, Göteborgs universitet och Anneli Wiklander, Lunds universitet</i>

4.	<p>Vilken roll spelar bibliometriska indikatorer för den vetenskapliga praktiken?</p> <p>Bibliometriska indikatorer som citeringsgrad och impaktfaktorer har kommit att spela en allt viktigare roll i utformningen av evaluerings- och resurstilldelningsmodeller inom lärosätena. Detta trots att måttens validitet i allmänhet minskar när urvalen blir små och ämnesskillnader inte kan beaktas i tillräckligt hög grad. Hur påverkas forskningen och vilka praktiker utvecklas bland forskare som kontinuerligt evalueras i dessa system? <i>Gustaf Nelhans, Högskolan i Borås & Göteborgs universitet</i></p>
5.	<p>Forskningskvalitetsutvärdering i Sverige – FOKUS</p> <p>I december 2014 redovisade Vetenskapsrådet sitt förslag till utvärderingsmodell, FOKUS, som bygger på sakkunniggranskning av forskningens kvalitet och genomslag. FOKUS är tänkt att ersätta dagens indikatorbaserade modell för fördelning av en del av lärosätenas basanslag för forskning och forskarutbildning. Seminariet presenterar förslaget och arbetet med att ta fram det. <i>Sara Monaco, Vetenskapsrådet</i></p>
6.	<p>Lärdomar från KTH:s egeninitierade utvärdering av administrationen</p> <p>Utbildning och forskning utvärderas ofta, men det talas mer sällan om utvärdering av högskolans administration. KTH genomförde 2014 en utvärdering av femton administrativa processer inom ramen för en heltäckande Administrative Assessment Exercise (AAE). Varför gjordes utvärderingen och vad ledde den till? En av de utvärderade processerna var stödet till forskningsfinansiering. Vilka lärdomar drogs i det delprojektet? <i>Sara Karlsson och Susanna Pehrsson, KTH</i></p>
14:30-15:00	Kaffe
15:00-15:45	Sex parallella seminarier
1.	Forskningsinformationsarbete på lärosätena
2.	Samfinansiering i bidragsfinansierade forskningsprojekt
3.	Benchmarking av stödverksamhet för forskningsfinansiering, affärsjuridik och innovation/nyttiggörande – tre universitet lär av varandra
4.	Vilken roll spelar bibliometriska indikatorer för den vetenskapliga praktiken?
5.	Forskningskvalitetsutvärdering i Sverige – FOKUS
6.	Lärdomar från KTH:s egeninitierade utvärdering av administrationen
15:45-16:00	<p>Avslutning och summering</p> <p><i>Jörgen Tholin</i></p>