

Studiebarometern 2014

Studiebarometern 2014

- Syfte: få en bild av hur studenterna upplever sina studier och sin studiesituation
- Innehåll:
 - Studiernas innehåll och genomförande
 - Studieklimat
 - Studiernas organisering
 - Kön/genus, trakasserier, oro, hälsa
 - Fortsatta studier (avancerad nivå)
 - Internationalisering
- Inget om fritidsvanor och annat utanför studiesituationen

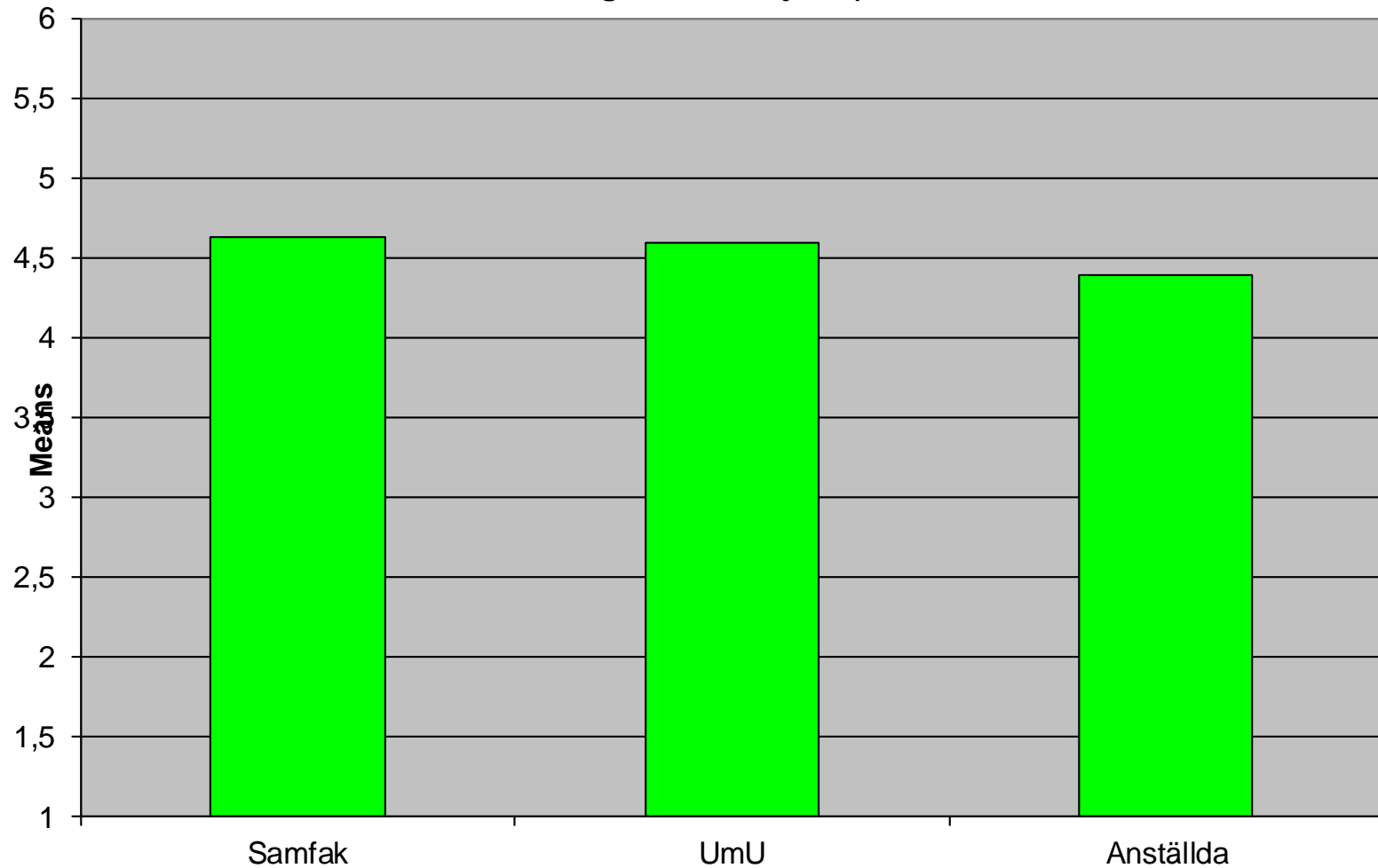
Studiebarometern 2014

- Studenter på campusförlagda program (grundläggande nivå)
- Termin 5
- Samfak: 670 svarande=87% svarsfrekvens (65-100%)
- Databinsamling oktober 2014
- Tack för bra arbete med distribution och insamling!

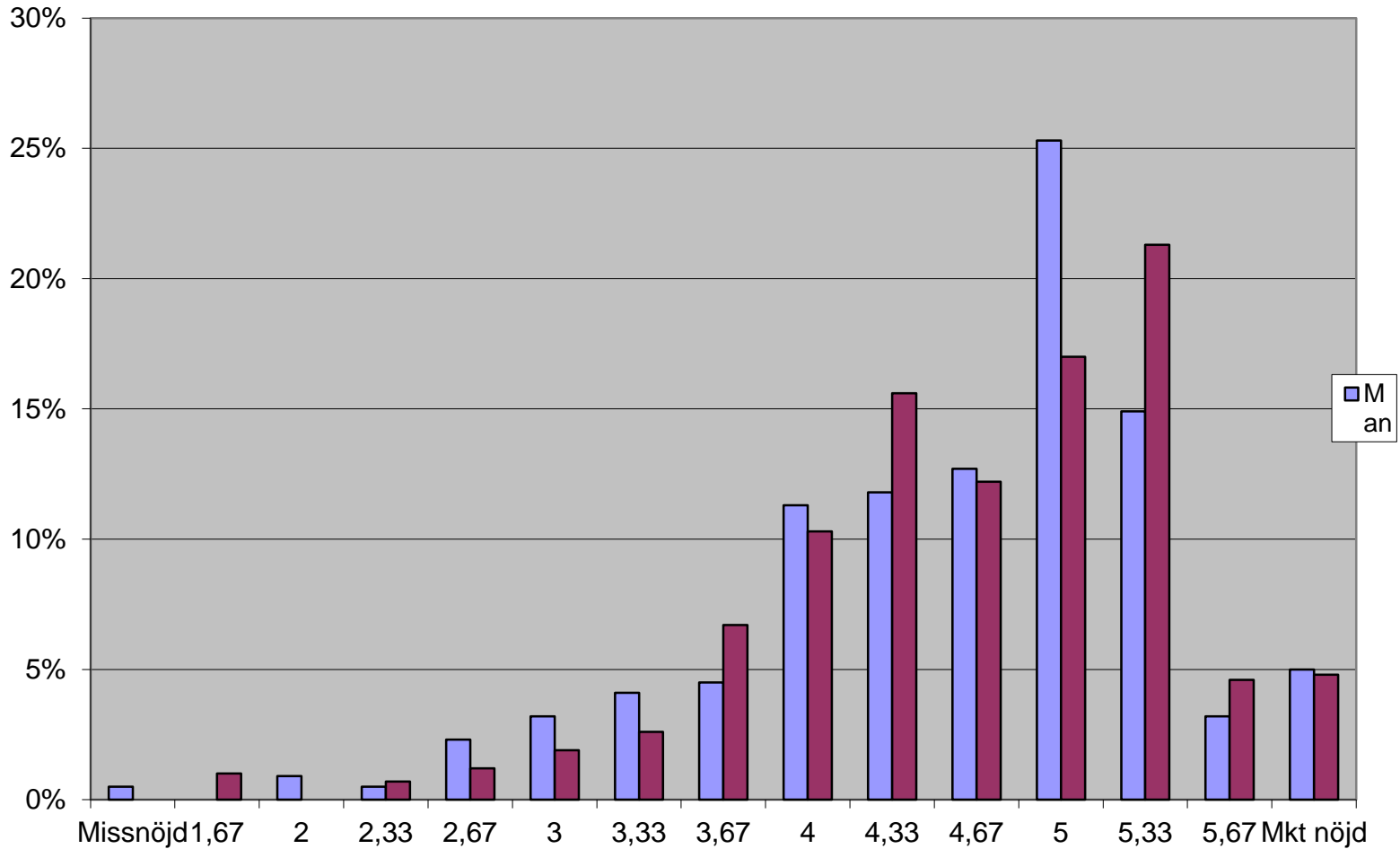
Studiebarometern 2014

- Universitetsövergripande rapport
 - kön
 - fakultet
- Programnivå
 - resultat skickats till programsamordnaren med jämförelser mellan egna programmet, övriga Samfak, övriga UmU (excelfil – siffror, ingen analys)

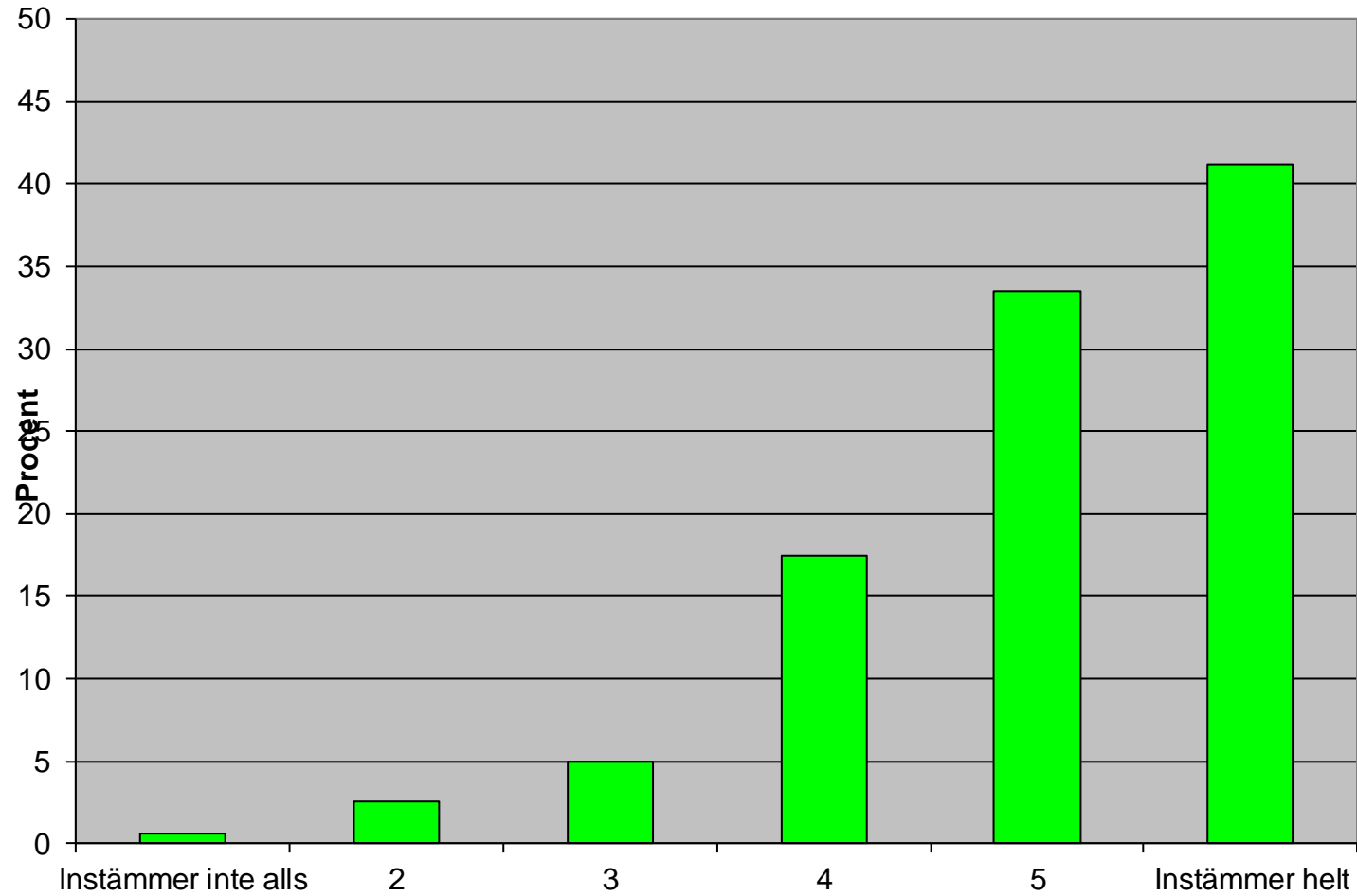
Studiebarometern 2014. SNI (nöjdhetsindex tre frågor) - jämförelse Samfak, hela UmU samt personal vid Umu 2014 (NMI). Medelvärden (skala 1-6, ju högre desto nöjdare).



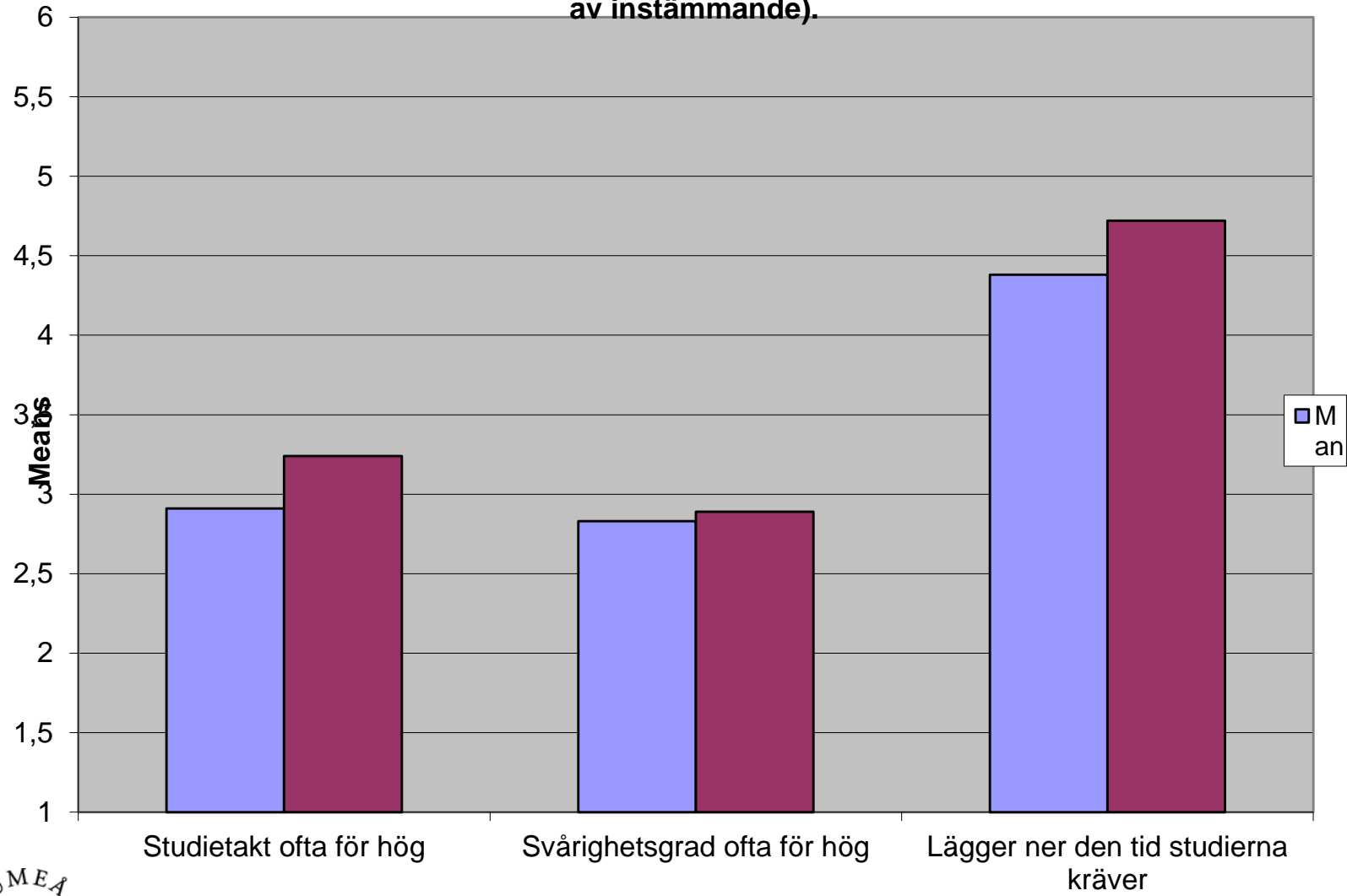
Studiebarometern 2014. SNI (nöjdhetsindex tre frågor) - jämförelse män och kvinnor Samfak (skala 1-6, ju högre desto nöjdare).



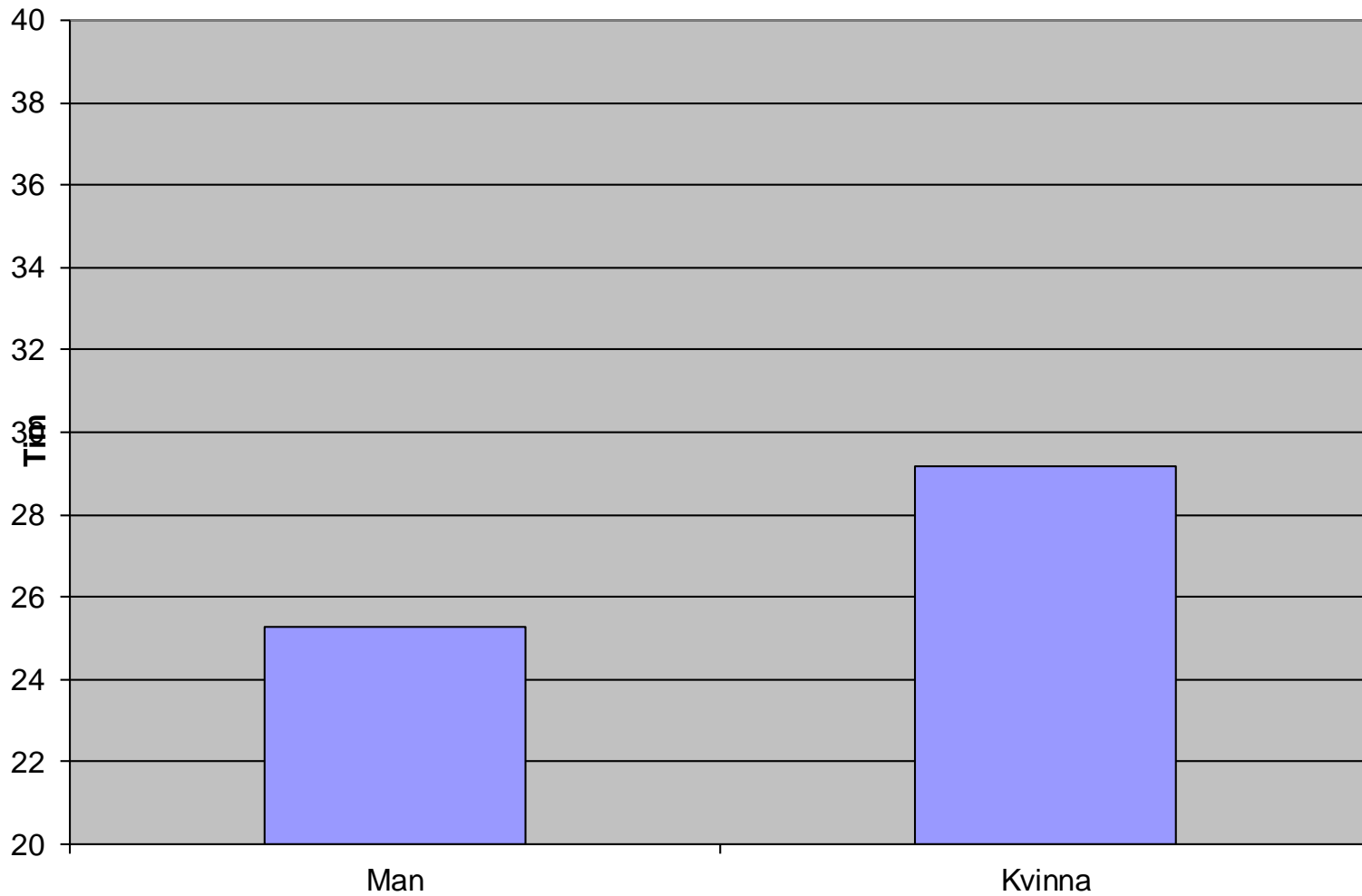
Studiebarometern 2014. Svartsförelning - Jag känner att jag valt rätt utbildning. Samfak (Procent).



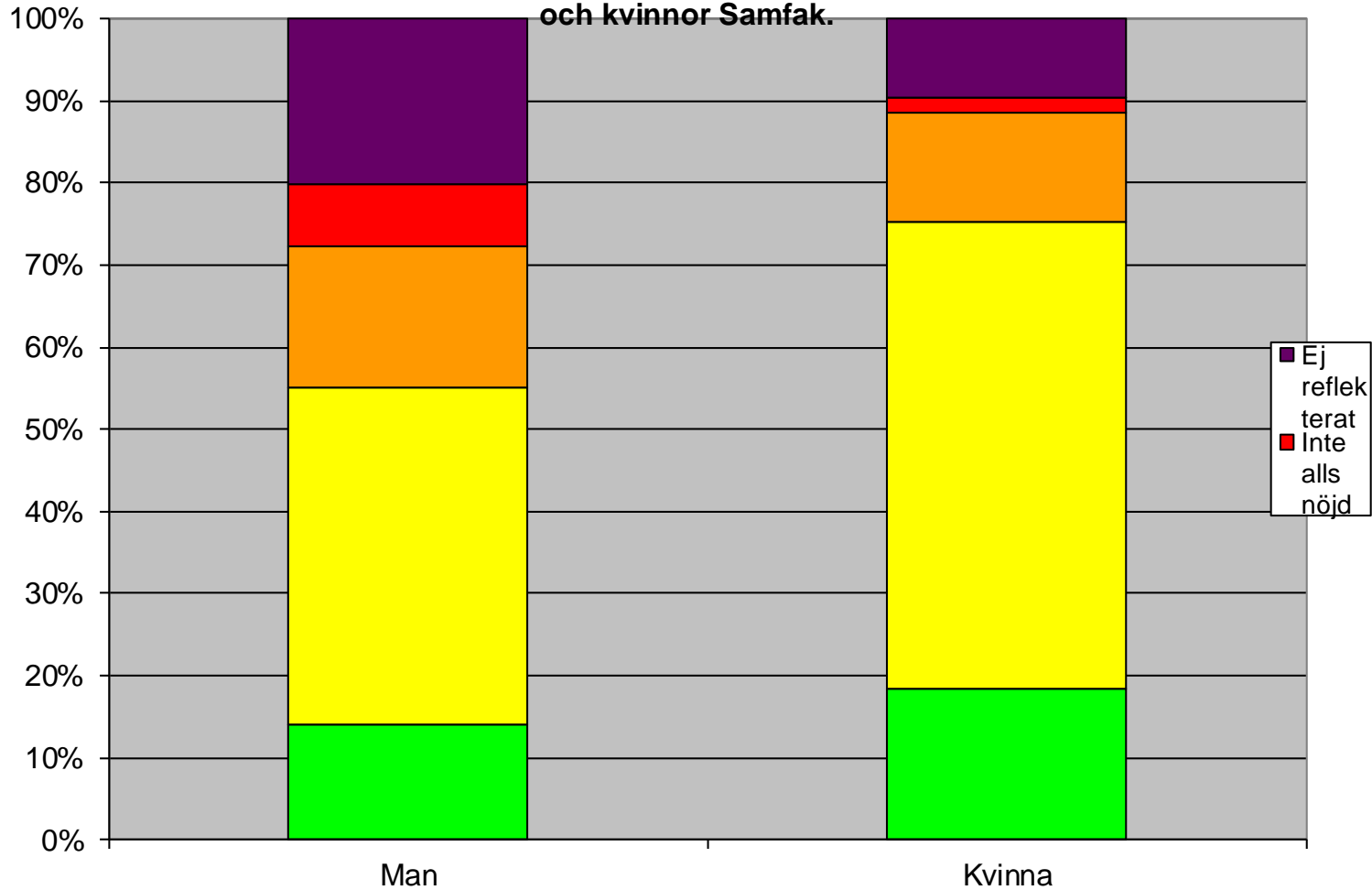
Studiebarometern 2014. Studietakt, svårighetsgrad, nedlagd tid - jämförelse män och kvinnor Samfak (skala 1-6, ju högre desto högre grad av instämmande).



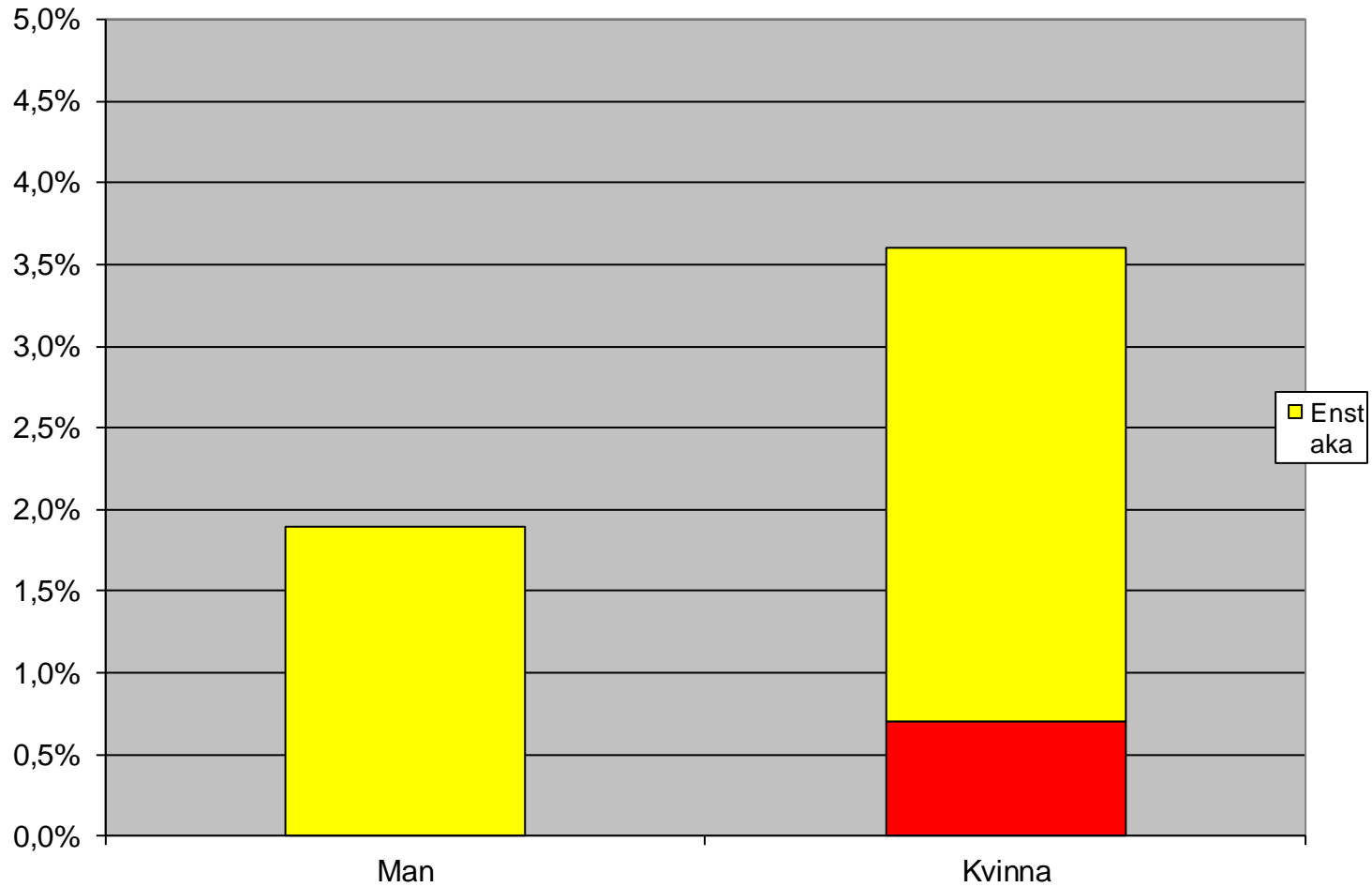
Studiebarometern 2014. Tim/vecka man ägnar åt studier - jämförelse män och kvinnor Samfak.



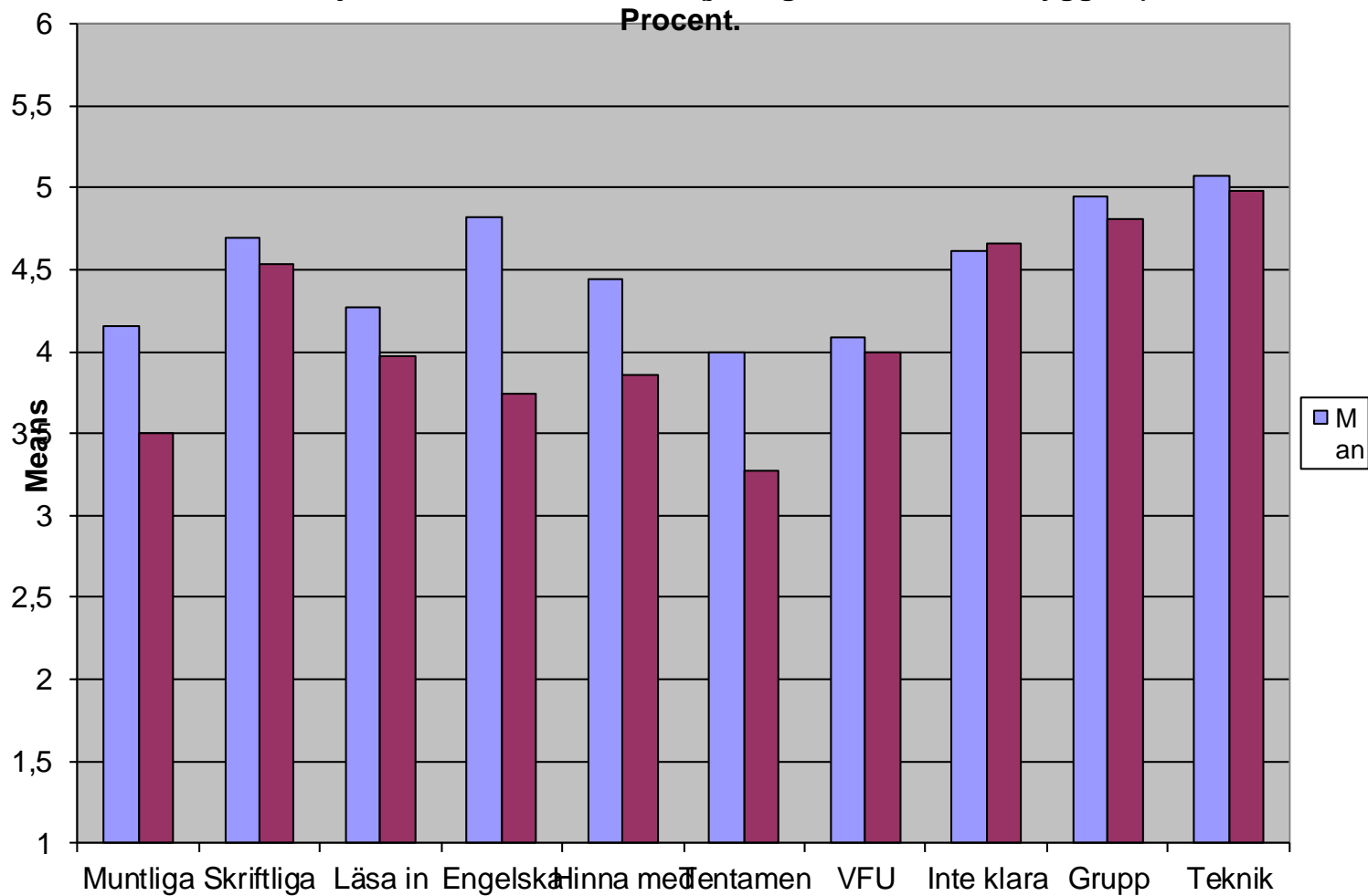
Studiebarometern 2014. Nöjd med hur frågor om kön/genus och genusperspektiv behandlats hittills under dina studier - jämförelse män och kvinnor Samfak.



Studiebarometern 2014. Har du hittills under dina studier utsatts för trakasserier. Samfak -jämförelse mellan könen. Procent.



Studiebarometern 2014. Känsla (oro) inför olika undervisningsinslag.
 Samfak - jämförelse mellan könen (ju högre värde, desto tryggare).



Sammanfattningsvis

- Studenterna nöjda
- Skillnader mellan könen

- Kommer resultaten till användning?
- Hur påverka skillnaden mellan könen?