



Verksamhetsberättelse 2012

Samhällsvetenskapliga fakulteten

Institutioner:

Geografi och ekonomisk historia, Handelshögskolan, Informatik, Juridik, Kostvetenskap, Pedagogik, Psykologi, Socialt arbete, Sociologi, Statsvetenskap, Tillämpad utbildningsvetenskap

Övriga enheter:

Centrum för regionalvetenskap, Demografiska databasen, Enheten för polisutbildning, Juridiskt forum, Restauranghögskolan, Umeå centrum för genusstudier, Umeå centrum för idrottsvetenskap

Samhälls- vetenskapliga fakulteten

Utbildning

Utbildningsvolymen minskade i förhållande till 2011 som en konsekvens av minskad budgetram. Neddragningen var mest omfattande när det gällde nätbaserad utbildning. Arbetet med att se över programutbudet innebar att beslut fattades om att lägga ner ett antal högskoleprogram. Inför 2013 erbjuder fakulteten 26 program på grundläggande nivå varav endast ett högskoleprogram. Fakultetsnämnden fastställde under året en strategi med målsättning att öka andelen studerande på avancerad nivå.

Under året fick 26 examina sina kvalitetsbedömningar av HSV/UKA, varav en med mycket hög kvalitet, två bristande och övriga hög kvalitet.

Universitetslektor Roger Marjavaara erhöll fakultetens pedagogiska pris 2012.

Forskning/forskarutbildning

Jämfört med 2011 var ökningen av externa forskningsmedel gynnsam med öknings hos huvuddelen av finansierarna. Största finansier under 2012 var VR med drygt 50 miljoner kr. Totalt har fakulteten under de senaste fem åren ökat de externa forskningsanslagen med 33 %.

Fakultetsnämnden beslutade under hösten att revidera fakultetens resursfördelningsmodell för forskning/forskarutbildning. Syftet med denna nya modell är dels att förverkliga universitetsledningens vision av "trygga" anställningar, dels att säkerställa målet att fördela 45 % av anslaget på kvalitetsbaserade grunder. Förändringarna i modellen består bl.a. i ändrad finansiering av professorer samt en ökning i tilldelningen till institutionerna baserad på vetenskaplig publicering och externa medel.

Antalet avlagda doktorsexamina ökar. Fjolårets könsobalans bland nya doktorander syns inte 2012, då lika många män som kvinnor antogs till studier med doktorsexamen som mål. Fem doktorander antogs med licentiatexamen som mål.

Organisation

Från 1 januari 2012 finns 11 institutioner vid fakulteten efter sammanslagning av institutionerna för ekonomisk historia och kulturgeografi och bildandet av den nya handelshögskolan bestående av ämnena företagsekonomi, nationalekonomi och statistik.

Juridiskt forum inrättades av rektor som ny enhet fr.o.m. 1 juli 2012.

Umeå centrum för idrottsvetenskap (UCIV) ombildades 31 december 2012 till Idrottshögskolan (IH).

Ekonomi

De totala intäkterna för den samhällsvetenskapliga

fakulteten uppgick till 939 mnkr, vilket är en ökning med 2 mnkr jämfört med år 2011. Noterbart är minskningen av grundutbildningsanslaget till följd av minskad tilldelning. Glädjande är dock att de externa medlen ökar både inom utbildning och forskning. Kostnaderna uppgick till 927 mnkr, vilket innebar att det samlade resultatet för fakulteten blev + 12 mnkr. Det ackumulerade myndighetskapitalet uppgick till 143,8 mnkr per 2012-12-31.

Personal

1995 var andelen kvinnliga lektorer 21 %. 2012 är varannan lektor vid fakulteten kvinna. Andelen kvinnliga professorer var 7 % 1995 och vid utgången av 2012 är var tredje professor kvinna.

Tack vare fantastiska och engagerade insatser av lärare, forskare, administratörer och studenter har 2012 varit ett framgångsrikt år för samhällsvetenskapliga fakulteten, dess institutioner och enheter.

Nyckeltal	2012	2011
Institutioner (antal)	11	14
Övriga (antal)	7	6
Grundutbildning		
Antal helårsstudenter (Hst) - Totalt	7410	7777
Antal Hst inom ramen för takbelopp (Sam)	6133	6524
- Prestationsgrad (%)	79	78
- Andel kvinnor (%)	62	62
- Andel studenter < 24 år	54	51
- Andel studenter på program (%)	67	65
- Andel studenter Dst/Nät (%)	22	25
- Antal IN-resande (Hst)	176	198
- Antal UT-resande (Hst)	125	119
Antal Hst inom ramen för takbelopp (LH)	833	977
Uppdragsutbildning (Polis), antal Hst	296	214
Uppdragsutbildning (Övrigt), antal Hst	148	62
Forskarutbildning		
Nyantagna	51	46
Antal aktiva forskarstuderande	266	260
Antal doktorsexamina	38	34
Antal licentiatexamen	1	6
Personal		
Antal anställda (heltid)	987	954
Antal professorer (heltid)	76	73
Andel kvinnor (av professorer) (%)	34	30
Antal lärare (heltid)	555*	527
Andel disputerade lärare (%)	70	68
Andel kvinnor (av lärare) (%)	50	48
*) Inkl Postdoc 2012		
Ekonomi		
Intäkter, mnkr	939,1	937
Kostnader, mnkr	927,0	927
Årets resultat, mnkr	12,1	10
Balanserade medel, mnkr	248,6	248

Geografi och ekonomisk historia

Grundutbildning

Antalet studenter ökade under året med 4,5% till sammanlagt 303 helårsstudenter. Under året har särskilda satsningar gjorts på att öka samordningen mellan ämnen ekonomisk historia och kulturgeografi i grundutbildningen samt att uppgradera studentlabbet. Både effektivitets- och kvalitetsvinster har därigenom skapats.

Institutionen arbetar aktivt med studenternas anställningsbarhet. Även om ingen heltäckande kartläggning genomförs är vårt intryck att de flesta relativt snart efter examen får en anställning. I ett flertal kurser deltar näringslivsrepresentanter, företagare, myndighetspersoner, planerare och politiker i undervisning och seminarier samt vid studiebesök. Studenterna har varit mycket positivt inställda till detta, och efterfrågar också aktivt olika gästföreläsare. Det har också lett till att några uppsatsarbeten har initierats i samspel med personer studenterna har kommit i kontakt med.

Under året har Samhällsvetarprogrammet reviderats, vilket lett till att ekonomisk historia har ett ökat antal hp på basterminen. Kulturgeografi ingår numera i VADM och står även som huvudämne för de geografiskurser som ges inom ramen för geografiläroverutbildningen.

Administrativ samordning

En översyn av de administrativa uppgifterna inom institutionen har genomförts. På basis av denna har en integrerad arbetsfördelning över ämnesgränserna implementerats. Ett väl fungerande samarbete över institutionsgränserna finns sedan tidigare inom det personaladministrativa området.

Forskning

Forskare vid institutionen deltar i tre av de fjorton särskilt utpekade starka forskningsmiljöerna inom universitetet: Ageing and living conditions; Epidemiology and global health; Northern studies (ARCUM). Institutionens värdskap för den flervetenskapliga centrumbildningen TRUM har fortgått.

Mångåriga forskarrelationer på nationell och internationell nivå finns även med den mångvetenskapliga centrumbildningen CERUM samt med forskningsenheten CERE, en centrumbildning för miljöforskning där SLU och Umeå universitet samarbetar. Utöver detta deltar forskare vid institutionen i olika internationellt ledande forskningsnätverk inom business history, särskilt state-business relations och försäkringshistoria, samt transport- och mobilitetshistoria. Inom dessa områden pågår kontinuerliga forskarutbyten och sampublikation.

Vidare kan nämnas att forskare vid institutionen deltar i kärngruppen inom följande fyra stora flervetenskapliga

projekt, vilka löper under flera år: VR:s Linnéstöd till "Åldrande befolkning" (80 mkr), VR:s "SIMSAM-projekt" (28 mkr), MISTRA:s "Future Forests" (320 mkr), Naturvårdsverkets "Friluftsliv i förändring" (33 mkr). Andra större forskningsprogram där institutionens forskare deltar är RJ:s "FemTax" (8 mkr).

Under året har ett flertal utländska forskare gäststat institutionen, vilket i flera fall har resulterat i att samförfatarskap har initierats och genomförts. Forskningsdatabasen ASTRID nyttjas flitigt i dessa samarbeten.

Nyckeltal	2012	2011
Grundutbildning		
Antal helårsstudenter inom samfak	303	290
– Prestationsgrad (%)	75	
Antal helårsstudenter inom läroverutbildning	8	11
*) prel. uppgift (justeras efter slutavr.)		
Forskarutbildning		
Nyantagna	3	2
Antal aktiva forskarstuderande	20	24
Antal doktorsexamina	3	6
Antal licentiatexamina	1	1
Personal		
Antal anställda (heltid)	69,4	66,1
Antal professorer (heltid)	9,0	9,0
Antal lärare (heltid)	39,0*	29,5
Antal anställda som doktorand (heltid)	16	17
Andel disputerade lärare (%)	96	100
Andel kvinnor (av lärare) (%)	37	32
Antal helårsstudenter per lärare		9,8
*) Inkl post doc 2012		
Ekonomi		
Intäkter, mnkr	57	54,4
Kostnader, mnkr	54,5	57,7
Årets resultat, mnkr	2,5	-3,4
Balanserade medel, mnkr	30	22,3
– Varav myndighetskapital	6,8	4,3
– Varav periodiserade medel	23,3	18
Andel lönekostnader (%)	67	62
Andel lokalkostnader (%)	8	7
Andel extern finansiering (%)	39	34
Andel (statliga) anslag (%)	61	66
– Varav forskningsanslag (%)	57	57

Handelshögskolan vid Umeå universitet

Den nya handelshögskolan med en ny styrelse inledde sin verksamhet 1.1.2012. Styrelsen har haft fyra möten under året. Styrelsen har inlett strategiarbetet, utvecklat organisationen och initierat en ackrediterings- och miljöcertifieringsprocess. Sammansättningen av International Advisory Board och Business Advisory Board har kompletterats under året. Kontakter till alumni har intensifierats. Handelshögskolans ledningsgrupp består av rektor som ordförande och biträdande prefekter från enheterna företagsekonomi, nationalekonomi och statistik. Professor Lars G Hassel tog över som rektor för Handelshögskolan 1.8.2012 efter Dr. Lars Lindbergh.

Företagsekonomi

Högskoleverkets utvärdering av ämnet företagsekonomi gav glädjande resultat. Vår magisterexamen var en av tre i Sverige med omdömet "mycket hög kvalitet" och vår kandidatexamen samt masterexamen ansågs hålla "hög kvalitet". Vi erhåller under 2013 kvalitetsmedel om 3,3 miljoner för det fina resultatet för vår magisterexamen. Antalet helårsstudenter minskade fortsatt under året som ett resultat av införandet av studieavgifter, för att under hösten 2012 nå en stabil nivå.

Inför höstterminen genomfördes vissa förändringar på den första terminen på våra fem masterprogram i syfte att säkerställa progression mellan år 1 och år 2. På vårt masterprogram i marknadsföring och vår fördjupning i marknadsföring på våra Civilekonomprogram införde vi ett nytt och uppskattat samverkansinslag där studenterna skriver marknadsplaner åt olika organisationer. Sedan tidigare finns liknande inslag på flera andra masterprogram där studenterna utvecklar affärsplaner eller strategiska program.

Mattias Jacobsson erhöll Handelshögskolans pedagogiska pris och Markus Hällgren mottog Skytteanska Samfundets pris för välförtjänta yngre forskare.

Under året har två professorer anställts, dels inom området Handel och Handels logistiska flöden, dels inom redovisning. Samtidigt har två professorer avslutat sin anställning. Flera nyanställningar har också skett av såväl administrativ personal som lektorer och adjunkter. Vidare har vi erhållit medel för och rekryterat en internationell nydisputerade forskare, en s.k. Browaldh stipendiat. Vi har även anställt fyra nya doktorander och under hösten disputerade två doktorander. Ny forskningsfinansiering har erhållits bland annat från

Riksbankens Jubileumsfond, Vinnova och Handelsbankens forskningsstiftelser.

I oktober stod Handelshögskolan värd för den årliga Företagsekonomiska ämneskonferensen. Det blev ett välbesökt och uppskattat arrangemang på temat "Företagsekonomi i omvärlden och omvärlden i företagsekonomi" med mer än 20 teman som behandlade forskning, undervisning, ledning/administration samt samverkan. Under samma månad arrangerade representanter från sektionen i marknadsföring den årliga internationella workshopen Nordic Conference on Relationship Dynamics, som samlade forskare från närmare 10 länder. Det Mistra finansierade forskningsprogrammet Sustainable Investment Research Platform (www.sirp.se), som handelshögskolan hade programansvar för 2006-2012 och med en budget på 103 Mkr, avslutades med workshops i Paris, London, Stockholm, Rom, Luxemburg och Zurich under året.

Nationalekonomi

Nationalekonomi vill erbjuda forskning och utbildning av hög internationell klass. Forskningen skall vara publicerbar i internationella tidskrifter med stort genomslag och våra studenter skall efter examen ha hög anställningsbarhet.

Under 2012 antogs tre doktorander, varav två har sin grundexamen från Umeå universitet och en från Tyskland. På lärarsidan rekryterades två lektorer där en tidigare varit verksam på Sveriges Lantbruksuniversitet i Umeå och den andre tidigare varit professor vid Keele University i England.

Under året har vi tagit ytterligare ett steg för att bli mer attraktiva för internationella studenter. Från och med höstterminen 2012 ges vår B-kurs på engelska vilket innebär att vi erbjuder hela vårt kursutbud på engelska. Varje höst ges A-nivån parallellt på svenska och engelska, B-nivån går på engelska på hösten och svenska på våren och samtliga C- och avancerade kurser ges alltid på engelska. Följden blev att B-kursen under hösten lockade nästan dubbelt så många studenter jämfört med föregående år.

Enhetens personal bedriver forskning inom flera av det nationalekonomiska ämnets huvudområden. De viktigaste områdena är offentlig ekonomi, miljö- och naturresursekonomi, arbetsmarknadsökonomi och ekonometri. Här kan vi nämna CERE som är ett samarbete mellan Sveriges Lantbruksuniversitet (SLU) och Umeå universitet lokaliserat till institutionen. Inom området miljö- och naturresursekonomi har CERE bidragit till att skapa en stark miljö med internationell dragkraft.

Vår ambition är först och främst att vidareutveckla vår forskning inom de områden där vi redan är starka. Under 2012 har vi ytterligare stärkt det

redan starka området offentlig ekonomi och det centrala arbetsmarknadsområdet med ett nyinrättat lektorat. Med en ambition att långsiktigt finansiera cirka 15 forskarstudenter måste vi öka inflödet av externa medel. Vår bedömning är att vi har potential att förbättra oss avsevärt i detta avseende bland annat genom att samordna och utveckla rutinerna kring ansökningsförfarandet av medel från forskningsråden.

Statistik

Enheten har under de senaste åren haft ett stort rekryteringsbehov. Under hösten 2012 anställdes tre nya lektorer, varav en med docentkompetens som tidigare varit verksam vid SLU och en som varit och delvis fortsätter att vara verksam vid institutionen för folkhälsa och klinisk medicin. Två nya doktorander antogs under året.

Vi har under 2012 bedrivit grundutbildning i form av såväl fakultetsuppdrag som uppdrag från andra institutioner.

Under 2012 har den nya kursplanen för Statistik A implementerats. Såväl innehåll som pedagogiskt upplägg och examinationsformer genomgick en omfattande revidering. Den nya kursen mottogs väl av både studenter och lärare. Under andra delen av höstterminen anpassades upplägget på Statistik A1 för att även passa de studenter som läser på Systemvetenskapliga programmets decentraliserade utbildning i Örnsköldsvik och Skellefteå. En ny kurs för vårdadministratörer utvecklades och genomfördes under 2012. Kursen heter "Att undersöka hälsans och sjukvårdens geografi", 15hp och är en integrerad kurs mellan Statistik och Kulturgeografi.

Under hösten 2012 blev kandidatexamen och magisterexamen i statistik utvärderade av Universitetskanslerämbetet (tidigare HSV). Självvärderingarna skickades in i december 2012. Lärosätetsintervju väntas i mars 2013, och först därefter erhåller vi vårt omdöme angående de två utbildningarna.

Under 2012 beviljades institutionen 4,8 miljoner vardera från VR för projekten "Att mäta vårdens hälsa och kvalitet" och "Longitudinella studier av kognitiv åldrande: Hantering av icke-slumpmässigt bortfall i studier med multivariata- och fMRI utfall". Ytterligare 2,8 miljoner beviljades från RJ för projektet "Analys av efterfrågefunktioner med en blandning av Tobit modeller" och 1,1 miljoner från IFAU för projektet "Estimation of labor market policy program effects in the presence of interference between individuals".

En anställd har beviljats ett av fem kvinnliga professorsmeriteringsbidrag vid Umeå universitet.

Flera av institutionens medlemmar har deltagit i externfinansierade projekt vid andra forsknings-

miljöer och institutionen är djupt involverad i två VR-finansierade långsiktiga forskningsprogram: "Befolkningen-åldrande och livsvillkor" (10 år Linnéstöd, VR) och "Microdata research on childhood and lifelong health and welfare" (5 år SIMSAM, VR).

Under året har en doktorsexamen ägt rum. Enhetens medlemmar har under 2012 presenterat sina forskningsresultat på internationella konferenser samt publicerat sig i internationella tidskrifter (www.stat.umu.se).

Vi har haft följande internationella gästforskare och lärare vid institutionen under 2012: Prof. Elena Stanghellini (Perugia universitet), Dr Joakim Ekström (UCLA), Prof. James Ramsay, McGill University, Montreal, Prof. Alina von Davier, Educational Testing Service, Princeton, NJ

Statistiska institutionen har haft ledamöter i styrelser för Demografiska Databasen och två nationella forskarskolor samt i SCB:s Vetenskapliga råd. Tillsammans med Matematik och Matematisk Statistik arrangerade vi NORDSTAT, en nordisk konferens i matematisk statistik.

Nyckeltal	2012	2011
Grundutbildning		
Antal helårsstudenter inom samfak	1479	1575
– Prestationsgrad (%)	81	80
Antal helårsstudenter inom lärarutbildning	14	20
Forskarutbildning		
Nyantagna	10	16
Antal aktiva forskarstuderande	58	62
Antal doktorsexamina	8	8
Antal licentiatexamina		
Personal		
Antal anställda (heltid)	152,6	150,6
Antal professorer (heltid)	17,3	17,0
Antal lärare (heltid)	90,3	90,4
Antal anställda som doktorand (heltid)	35,8	32,8
Andel disputerade lärare (%)	89	83
Andel kvinnor (av lärare) (%)	35	36
Antal helårsstudenter per lärare	16,4	17,5
*) Inkl Postdoc 2012		
Ekonomi		
Intäkter, mnkr	141,7	133,7
Kostnader, mnkr	138,3	134,2
Årets resultat, mnkr	3,1	-0,5
Balanserade medel, mnkr	49,5	41,7
– Varav myndighetskapital	20,5	17,2
– Varav periodiserade medel	29	24,5
Andel lönekostnader (%)	62	61
Andel lokalkostnader (%)	10	9
Andel extern finansiering (%)	29	24
Andel (statliga) anslag (%)	71	76
– Varav forskningsanslag (%)	28	30

Informatik

Inom ämnet informatik studerar vi samspelet mellan människa och teknik. Institutionen för informatik vid Umeå universitet bedriver forskning inom ett antal områden, framför allt interaktionsdesign, IT-management och e-hälsa.

Forskning

Under 2011 erhöll institutionen finansiering för deltagande i projekten Branschkartläggning ProcessIT (Vinnova), PrimeCare IT (Baltic Sea Region), ProcessIT Innovations 2012-2014 (Vinnova) samt två förstudieprojekt ur Vinnovas utlysning Utmaningsdriven Innovation. Denna satsning har fortsatt under 2012 och projekten är i full gång. Under 2012 har institutionens forskare inom e-hälsa varit mycket framgångsrika i att söka och erhålla fo-smedel från EU FP7 inkl. bl.a. AAL Joint Programme (med rektor Lena Gustafsson som formell projektledare) – projekten AGNES och ELF@home) samt SILHOUETTE och RICHARD (ett FP7 "Region of Knowledge" projekt – som var UmUs första framgångsrika RoK ansökan). Inom IT Management fokuserar vår forskning på frågor som rör utformning och användning av ny informationsteknik, digital innovation och öppna innovationsprocesser. Utöver ovanstående bedriver våra forskare, lärare och doktorander aktivt forskning inom exempelvis lärande och IT, e-Government, öppen källkod, crossmedia interaction design, och genus.

Under 2012 producerade institutionen 3 böcker, en avhandling, 11 artiklar i vetenskapliga tidskrifter och 7 bokkapitel. Antalet konferensbidrag till vetenskapliga konferenser uppgick till 16.

För att ytterligare förstärka institutionens forskning är Kalle Lyytinen, Case Western Reserve University, fortsatt anställd som gästprofessor vid institutionen. Till sammans med redan befintliga internationella och nationella samarbeten ger detta oss goda möjligheter till fruktbara utbyten. Under 2012 var Annette Markham, University of Arizona knuten till institutionen som gästprofessor på medel anhallna för ett treårigt engagemang av henne (2012-2014).

Utbildning

På grundnivå bedrivs institutionens undervisning i huvudsak på Systemvetenskapliga programmet med inriktning mot design, interaktion och innovation, Digital medieproduktion och Beteendevetenskapliga programmet med inriktning mot IT-miljöer. Vi ger även kurser inom andra utbildningsprogram, samt både campus- och nätbaserade fristående kurser. På avancerad nivå ansvarar institutionen för Mastersprogrammen i Human-Computer Interaction, Cross Media Interaction Design, och IT Management.

Sedan 2010 pågår ett intensivt utvecklingsarbete inom institutionens grundutbildningsverksamhet. Detta arbete har bland annat resulterat i utveckling av nya kurser,

revidering av befintliga program, utveckling av två nya mastersprogram, samt initierande av decentraliserad utbildning på både grund- och avancerad nivå. Arbetet inkluderar även pedagogisk utveckling med fokus på nya former för studerandeaktiv undervisning och stärkta samband mellan lärandemål, undervisningsformer och examinationer. Samtidigt har den fysiska utbildningsmiljön utvecklats i syfte att skapa kreativa och flexibla lärmiljöer.

Samverkan

En viktig styrka inom både forskning och utbildning är institutionens öppenhet och attraktionskraft för samarbete med internationella och nationella aktörer. Vi har ett väl utvecklat kontaktnät med partners inom och utanför akademien. Institutionens forskare är en aktiv del i två stora gemensamma projekt mellan Umeå universitet och Luleå tekniska universitet vilket ger en unik position för samverkan med regionens IT-företag och basindustri. Vi deltar också i ett antal EU-projekt inom e-hälsoområdet som alla bedrivs i samverkan med nationella och internationella partners. Våra utbildningar bedrivs med en relativt hög grad av samverkan med framför allt externa aktörer. Både satellitgrupperna i Örnsköldsvik och Skellefteå samt mastersprogrammet i Cross Media Interaction Design har utvecklats och drivs i nära samverkan med det lokala näringslivet.

Nyckeltal	2012	2011
Grundutbildning		
Antal helårsstudenter inom samfak	306	360
– Prestationsgrad (%)	79	76
Antal helårsstudenter inom lärarutbildning		
Forskarutbildning		
Nyantagna	6	2
Antal aktiva forskarstuderande	16	14
Antal doktorsexamina	2	2
Antal licentiatexamina		
Personal		
Antal anställda (heltid)	46,1	42,2
Antal professorer (heltid)	7,6	6,6
Antal lärare (heltid)	30,9*	32,4
Antal anställda som doktorand (heltid)	10,3	7,3
Andel disputerade lärare (%)	65	67
Andel kvinnor (av lärare) (%)	26	22
Antal helårsstudenter per lärare	9,9	11,1
*) Inkl Postdoc 2012		
Ekonomi		
Intäkter, mnkr	47,7	44,4
Kostnader, mnkr	46,6	45,1
Årets resultat, mnkr	1,1	-0,7
Balanserade medel, mnkr	14,7	13,2
– Varav myndighetskapital	18,2	17,1
– Varav periodiserade medel	-3,5	-3,9
Andel lönekostnader (%)	53	52
Andel lokalkostnader (%)	9	9
Andel extern finansiering (%)	28	32
Andel (statliga) anslag (%)	72	68
– Varav forskningsanslag (%)	34	30

Verksamheten vid institutionen har under 2012 till viss del påverkats av den organisatoriska förändring som genomfördes under året, då tolv av institutionens anställda i april 2012 flyttades över till en nybildad enhet vid universitetet, juridiskt forum. Förändringen ledde till att arbetsmiljön vid institutionen kraftigt förbättrades, men såväl ledningsfunktionen som medarbetarna har fått ägna mycket tid åt att hantera ett flertal frågor som har uppkommit i anledningen av delningen av institutionen.

Utbildning

Under 2011 lades mycket tid på arbetet med HSV:s utvärdering utbildningarna som leder till juristexamen och magisterexamen med inriktning mot arbetsrätt. Under 2012 fick vi det glädjande beskedet att HSV beslutat ge båda utbildningarna omdömet hög kvalitet.

Under 2012 fortgick arbetet med att implementera bedömningskriterier på juristprogrammets obligatoriska kurser. Arbetet med att förändra kursen för självständiga arbeten på juristprogrammet har också fortsatt bl.a. genom införande av fasta examinationsperioder. I slutet av året tillsattes en arbetsgrupp med uppdrag att genomföra en översyn av juristprogrammets innehåll. En översyn av de juridiska översiktskurserna har genomförts och resulterat i mer lärarledd undervisning och utökade inslag för att aktivera studenterna.

I arbetet med pedagogiska frågor har en särskild pedagogisk konsult deltagit. Bl.a. har flera pedagogiska seminarier genomförts under ledning av den pedagogiska konsulten eller andra särskilt inbjudna inledare.

I december 2012 fastställde rektor att kurs- och bemaningsansvar, liksom de ekonomiska resurserna, för en del (ca 15 %) av det totala utbildningsuppdraget i rättsvetenskap skulle tilldelas juridiskt forum.

Forskning

Under våren 2012 avslutades en kartläggning av forskningen vid institutionen de senaste sex åren. Kartläggningen visar på en aktiv forskningsmiljö, med tillfredsställande extern finansiering och omfattande publicering.

Beviljade externa medel under året uppgick till 5 300 000 kronor, vilket dessvärre är något lägre än år 2011, vilket beror på de stora personella förändringar som skett under året på grund av pensionsavgångar, institutionsdelning och andra karriärmöjligheter för lektorer. Andelen publiceringar har dock ökat, till sammanlagt 36 stycken, baserat på vad som är infört i Diva den 12 mars 2013.

Under året har en institutionsgemensam antologi, med även andra inbjudna författare, publicerats och därtill inleddes en särskild seminarierie på temat Tillit, med

inbjudna gäster från andra universitet och omgivande samhälle, som exempelvis domstolar och myndigheter.

Ekonomi, samverkan och verksamhetsstöd

En del av 2012 års negativa resultat kan, liksom förändringarna av myndighetskapitalet, kopplas till den organisatoriska förändring som genomfördes under året. Resultatet förklaras också av ett sämre utfall avseende externa forskningsbidrag än vad som budgeterats.

Vid institutionen finns en omfattande samverkan på olika plan, såväl nationellt som internationellt. Under året har ett tydligare fokus lagts på uppdragsutbildning och en lektor har utsetts till ansvarig för frågorna.

Under året har institutionen inlett ett samarbete med institutionen för socialt arbete kring ekonomi- och personalfrågor vilket lett till ett mycket positivt stöd i personalfrågor.

Nyckeltal	2012	2011
Grundutbildning		
Antal helårsstudenter inom samfak	858	857
– Prestationsgrad (%)	85	86
Antal helårsstudenter inom lärarutbildning		
Forskarutbildning		
Nyantagna	2	1
Antal aktiva forskarstuderande	14	18
Antal doktorsexamina	2	1
Antal licentiatexamina		
Personal		
Antal anställda (heltid)	50,2	65,5
Antal professorer (heltid)	2,2	5,0
Antal lärare (heltid)	35,2*	47,0
Antal anställda som doktorand (heltid)	9,5	11
Andel disputerade lärare (%)	37	47
Andel kvinnor (av lärare) (%)	54	54
Antal helårsstudenter per lärare		18,2
*) Inkl Postdoc 2012		
Ekonomi		
Intäkter, mnkr	53,8	55,1
Kostnader, mnkr	57,1	56,2
Årets resultat, mnkr	-3,4	-1,1
Balanserade medel, mnkr	8,2	12,0
– Varav myndighetskapital	5,4	8,8
– Varav periodiserade medel	2,7	3,2
Andel lönekostnader (%)	91	65
Andel lokalkostnader (%)	8	8
Andel extern finansiering (%)	22	21
Andel (statliga) anslag (%)	78	79
– Varav forskningsanslag (%)	17	19

Kostvetenskap

Verksamhetsberättelse fastställs vid beslutsmöte 19 mars 2013.

År 2012 inleddes med en balans på 3.2 MKr inom grundutbildning (GU) och -0.1 MKr inom forskning/forskarutbildning (Fo/FoU). Den budget som har kunnat läggas för 2013 är i balans med uppdraget.

Grundutbildning

Institutionens lärare har hög ämneskompetens och pedagogisk skicklighet och under året har lärare medverkat i kurser som ges av UPC.

Aktiviteter för att upprätthålla hög kvalitet på undervisningen och öka andelen undervisning som utförs av disputerade har genomförts. Institutionens lärare har uppmuntrats att gå UPC-kurser, och andelen undervisning på grundläggande och avancerad nivå som utfördes av disputerade lärare var 33 respektive 87 %. Det första året på nya lärarutbildningen i hem- och konsumentkunskap har genomförts med gott resultat. Antalet helårsstudenter som läser kurser på avancerad nivå har ökat med 11 %. Antalet inresande och utresande studenter var 8 respektive 2 studenter.

Ålderstruktur i kombination med ökad forskning på institutionen har krävt ökad flexibilitet i undervisningsplaneringen och inneburit ökad belastning på studierektor och undervisande lärare.

Forskning

Aktiviteter för att öka forskningsanknytningen bland personalen och utveckla forskningskompetens inom samtliga utbildningsområden har fortsatt. Två lektorer presenterade ett abstract vid universitetets hearing om framtida idrottsforskning. En doktorand blev antagen i Kostvetenskap i samarbete med Umeå Centrum för genusstudier. Doktoranden är delvis finansierad av medel som beviljats från NordForsk för ett 2-årigt forskningsprojekt om skolmältider.

Samverkan och innovation

Institutionen har varit engagerade i olika förtroende- och expertuppdrag inom och utanför UmU och som samarbetspartner inom forskning och utbildning nationellt och internationellt. Inslag om institutionens verksamhetsområden och/eller där institutionens lärare och forskare uttalar sig som expert har förekommit ofta i media.

Verksamhetsstöd

Framgångsrik kompetensväxling inom ekonomi- och studieadministration har genomförts under året med anledning av att nuvarande administrativ samordnare med ansvar för ekonomiadministration går i pension sommaren 2013.

Nyckeltal	2012	2011
Grundutbildning		
Antal helårsstudenter inom samvak	226	239
– Prestationsgrad (%)	78	74
Antal helårsstudenter inom lärarutbildning	48	44
Forskarutbildning		
Nyantagna	1	1
Antal aktiva forskarstuderande	5	6
Antal doktorsexamina		2
Antal licentiatexamina		
Personal		
Antal anställda (heltid)	32,9	31,1
Antal professorer (heltid)	2,3	2,3
Antal lärare (heltid)	23,6*	23,3
Antal anställda som doktorand (heltid)	4,3	3,8
Andel disputerade lärare (%)	45	47
Andel kvinnor (av lärare) (%)	92	93
Antal helårsstudenter per lärare	9,6	10,3
*) Inkl Postdoc 2012		
Ekonomi		
Intäkter, mnkr	29,9	27,4
Kostnader, mnkr	27,7	26,0
Årets resultat, mnkr	2,2	1,4
Balanserade medel, mnkr	7,6	7,8
– Varav myndighetskapital	5,3	3,1
– Varav periodiserade medel	2,2	4,7
Andel lönekostnader (%)	54	59
Andel lokalkostnader (%)	17	13
Andel extern finansiering (%)	5	3
Andel (statliga) anslag (%)	95	97
– Varav forskningsanslag (%)	20	15

Pedagogik

Under 2012 uppmärksammades konsekvenserna av bl.a. den så kallade takbeloppsproblematiken och en befarad övertalighet 2013-2014 identifierades.

Grundutbildning

De förändrade budgetramarna har inneburit att samtliga A-B kurser, 50% distans har ställts in, liksom sommarkursen och nolltag på Ledarskap och Coaching-programmet. SPA-programmets sista kurser ges 2013. Institutionens vision och strategier är att erbjuda väl avvägt och attraktivt utbildningsutbud. En utbildningsstrategi för 2012-2017 har utarbetats och utifrån den pågår ett ständigt utvecklingsarbete för samordning av kursutbud, höja kvaliteten och samtidigt en anpassning till budgetramarna. Exempel på utvecklingsarbeten är pedagogiska seminarier som anordnats med rubrikerna "Kursplanearbetet/HSV", "e-juridik" och "Gestaltande arbetssätt i undervisningen"; en grupp medarbetare har haft särskilt uppdrag att identifiera kvalitetshöjande åtgärder för att säkra och höja kvaliteten i utbildningarnas examensarbeten, ett arbete som resulterat i en rapport; och för att öka antalet helårsstudenter på avancerad nivå har antalet utbildningsplatser på grundnivå minskat till förmån för fler platser på avancerad nivå och en samläsning mellan kurser på avancerad nivå och forskarutbildningens baskurs Under 2012 erhöll institutionen drygt 600 tkr i projektmedel för flexibla utbildningar för tre projekt.

Forskning

En glädjande nyhet under året var att vi fick en ny professor. Ett välkommet tillskott då en professor valde att byta institutionen i december och en professor är adjungerad på 20%, något som upphör vid halvårsskiftet 2013. Externa forskningsmedel har de senare åren varit relativt blygsamma. För att råda bot på detta har forskningsutskottet arbetat fram en forskningsstrategi 2013-2017 och seminarier har anordnats med syfte att granska och utveckla forskningsansökningar. Under året har ett samarbetsavtal tecknats med IFOUS (Innovation, forskning och utveckling i skolan), som medfinansierar två doktorandanställningar men också forskning- och utbildningsuppdrag motsvarande 1,6 miljoner. Ett antal forskare har gästat institutionen under året: Professor Philomena Essed, USA; Professor Jao Jianli, Kina och docent Stefan Schenk, Tyskland. Två internationella forskningskonferenser anordnades: tillsammans med SVEBI (Svensk förening för beteende- och samhällsvetenskaplig forskning) konferensen "Perspektiv på idrottens prestationssystem- från debut till avslut" och tillsammans med Institutionen för naturvetenskapernas och matematikens didaktik konferensen "Transboundary Learning beyond Disciplines".

Samverkan och internationalisering

Institutionen har ett flertal utbildnings- och forskningsuppdrag med myndigheter, kommuner och intresseföreningar. Under 2012 tillkom 11 nya samverkansprojekt. Institutionens samverkansansvarige fick 2012 ett

utökat uppdrag att analysera och koordinera undervisning, forskning och samverkan/internationalisering i enlighet med institutionens övergripande strategi. Under året genomfördes en översyn av institutionens utbytesavtal vilket resulterade i att antalet reducerades för att enbart behålla avtal med hållbarhet och långsiktighet. Förrävarande har institutionen 8 bilaterala avtal. Samtidigt har diskussioner förts med eventuellt nya samarbetspartners vid ett flertal utländska universitet. Dessutom har en översyn av rutiner för internationaliseringsarbetet genomförts och hemsidan har uppdaterats. I utbytet med University of Fort Hare, Sydafrika, har två lärare och två studenter från vardera parten deltagit och fyra studenter deltog i MFS-programmet under året. Inom våra övriga avtal har vi haft sju inresande och en utresande student.

Nyckeltal	2012	2011
Grundutbildning		
Antal helårsstudenter inom samfak	589	700
– Prestationsgrad (%)	66	67
Antal helårsstudenter inom lärarutbildning	309	323
Forskarutbildning		
Nyantagna	3	7
Antal aktiva forskarstuderande	25	27
Antal doktorsexamina	4	4
Antal licentiatexamina		2
Personal		
Antal anställda (heltid)	111,6	112,4
Antal professorer (heltid)	3,2	2,4
Antal lärare (heltid)	73,6*	77,1
Antal anställda som doktorand (heltid)	22,3	21,4
Andel disputerade lärare (%)	52	46
Andel kvinnor (av lärare) (%)	54	52
Antal helårsstudenter per lärare		13,3
*) Inkl postdoc 2012		
Ekonomi		
Intäkter, mnkr	79,7	87,0
Kostnader, mnkr	81,0	87,8
Årets resultat, mnkr	-1,3	-0,8
Balanserade medel, mnkr	3,6	8,9
– Varav myndighetskapital	4,4	5,7
– Varav periodiserade medel	-0,8	3,1
Andel lönekostnader (%)	59	62
Andel lokalkostnader (%)	9	9
Andel extern finansiering (%)	15	15
Andel (statliga) anslag (%)	85	85
– Varav forskningsanslag (%)	15	14

Psykologi

2012 var ett bra år för institutionen för psykologi. Under 2012 har två nya lektorer inom arbets- och organisationspsykologi rekryterats till institutionen, båda kvinnor. I och med detta så är könsfördelningen i lärargruppen i relativt god balans med en svag övervikt för antalet män. Vi arbetar vidare med kompetensförsörjning och generationsväxling och vi är nu i relativt god balans vad gäller lärarkompetens. Vi har dock identifierat en del områden där nyrekryteringar kommer att bli nödvändiga de kommande åren. Vi har även påbörjat en process för att anställa egna psykoterapihandledare för att minska vårt behov av externa tjänsteköp.

Utbildning

Institutionens utbildningar är fortsatt mycket populära med ett mycket högt söktryck främst på psykologprogrammen. Under året har vi också startat upp det treåriga tränarprogrammet som leder till kandidatexamen tillsammans med idrottsmedicin. Även detta hade ett högt söktryck.

Vi har inlett ett arbete för att revidera vårt utbud av fristående kurser på grundnivå för att öka attraktionskraften hos dessa och därmed få ett större underlag som kan gå vidare till avancerad nivå. I denna process har vi bland annat besökt Lund som har utvecklat ett mycket framgångsrikt koncept och låtit oss inspireras av dem. Planen är att till del ha sjösatt detta till hösten 2014. Vi har tillsatt en extra resurs för programsamordning för mastersprogrammet i kognitionsvetenskap som vi tror kommer att stärka programmet och öka antalet studenter. Som ett led i ett generellt pedagogiskt utvecklingsarbete har vi genomfört ett pedagogiskt internt för lärare som har pedagogiska utvecklingsprojekt. För att stärka det internationella inslaget i våra grundutbildningar har vi även under 2012 inviterat ett antal gästlärare från olika europeiska universitet som föreläst på våra kurser. Vi har också genomfört två stora konferenser i psykologi och kognitionsvetenskap som skall befrämja studenternas möte med forskning och näringsliv.

Vi arbetar aktivt med att stärka kopplingen mellan forskning och undervisning på institutionen som ett led i att göra de avancerade kurserna, inte minst uppsatskurserna, attraktivare.

Forskning

Institutionen har ökat sina publiceringsvolymerna under året. Under 2012 hade institutionen inrapporterat 92 referegranskade artiklar och böcker/bokkapitel publiceringar i DIVA. De åtgärder som, åtminstone delvis, lett fram till detta är ökad medvetenhet om vikten av publiceringar samt ökat utrymme för forskning tack vare externa anslag och befordringar. Året 2012 var ett lyckat år för institutionen när det gäller externa forskningsmedel. Inflödet av externa

forskningsmedel ökade från 7670 tkr 2011 till 12927 tkr 2012. Detta kan, bland annat, tillskrivas aktiva forskare och ökad medvetenhet om vikten att söka medel rent allmänt.

Samverkan

Institutionen har tagit initiativ till och genomfört insatser med syfte att göra institutionen och dess lärare och forskare synliga och tillgängliga för externa parter. Bland dessa aktiviteter kan nämnas Psykologisk Salong, där forskare från institutionen deltagit som gäster. Dessutom har institutionen ökat aktiviteten på hemsida och sociala medier. Genom inspelning av presentationsfilmer av såväl institutionens verksamhet som av enskilda forskare har transparensen mot det omgivande samhället ökat.

Nyckeltal	2012	2011
Grundutbildning		
Antal helårsstudenter inom samfak	494	492
– Prestationsgrad (%)	92	96
Antal helårsstudenter inom lärarutbildning	23	19
*) prel.uppgift (justeras efter slutavr.)		
Forskarutbildning		
Nyantagna	1	3
Antal aktiva forskarstuderande	21	25
Antal doktorsexamina	4	1
Antal licentiatexamina		
Personal		
Antal anställda (heltid)	84,5	82,2
Antal professorer (heltid)	8,0	8,0
Antal lärare (heltid)	44,3*	42,1
Antal anställda som doktorand (heltid)	16,3	18,8
Andel disputerade lärare (%)	91	90
Andel kvinnor (av lärare) (%)	42	36
Antal helårsstudenter per lärare		11,9
*) Inkl Postdoc 2012		
Ekonomi		
Intäkter, mnkr	82,2	76,8
Kostnader, mnkr	85,8	82,6
Årets resultat, mnkr	-3,6	-5,9
Balanserade medel, mnkr	17,3	17,6
– Varav myndighetskaptal	4,4	8,0
– Varav periodiserade medel	12,9	9,5
Andel lönekostnader (%)	57	56
Andel lokalkostnader (%)	11	11
Andel extern finansiering (%)	15	12
Andel (statliga) anslag (%)	85	88
– Varav forskningsanslag (%)	23	23

Socialt arbete

Utbildning

Institutionen har fortsatt god tillströmning av studenter till socionomprogrammet. Tillströmningen till masterprogrammet är fortsatt lågt vilket innebar att vi även 2012 tvingades till nollintag. Genomströmningen på socionomprogrammet är fortsatt högt. Under året har vi påbörjat en utveckling av två nya kurser på avancerad nivå, en nätbaserad internationell kurs om 15hp och en nätbaserad kurs som ges inom ramen för den europeiska utbildningsplattformen VirCamp. Kursen ges som fristående kurs om 30hp och ges tillsammans med Bodö. Kurserna genomförs för första gången ht 2013. Arbetet med att omvandla PPU inslaget (professionell och personlig utveckling) i socionomprogrammet till kurs om 15 hp avslutades under 2012. Kursen påbörjas ht 2013. Under 2012 sjösatte vi socionomutbildningen som flexutbildning med samlingsorterna Skellefteå, Örnsköldsvik och Luleå. Anpassningen till ändrade pedagogiska former har fungerat bra och studieresultatet från dessa orter har varit goda.

Rekryteringssituationen

Under 2012 rekryterades tre nya lektorer trots att budget endast tillät en anställning under 2012. Vi klarade dock av en mer omfattande rekrytering då två av de som fick lektorat kommer att vara tjänstledig. En tjänstledighet avslutas i juli 2013 och den andra avslutas i juli 2014.

VFU

Under 2012 uppgick antalet placeringar, på årsbasis, för verksamhetsförlagd utbildning (VFU) till totalt 208. I nästan samtliga fall har studenter placerats i verksamheter där vi upprättat praktikavtal. Ett 20-tal väljer att göra praktik (20 veckor) utomlands. Under 2012 lyckades vi efter 10 års arbete få till stånd ett praktikavtal med Västerbottens läns landsting.

Samverkan 2012

Under året har institutionens samverkansarbete fokuserats på kontaktskapande aktiviteter. Utökad samarbete med Utbildningsradion, BRIS och FoU Västerbotten har varit centralt. Därtill har planering och genomförande av en upphandling mot Socialstyrelsen gällande en nationell ledarskapsutbildning för chefer inom äldreomsorgen genomförts. Resultatet av detta arbete meddelas i mars 2013.

Förfrågan och planering av uppdragsutbildning

1) Ledarskapsutbildning för socialchefer, uppdragsgivare: Örnsköldsviks kommun. 2) Masterutbildning för socionomer med inriktning mot barn och ungdomar, uppdragsgivare: Örnsköldsviks kommun.

Internationalisering

Institutionens internationaliseringsarbete fortsätter som tidigare. Dock har vi avslutat Linneaus-Palmeavtal med

Indien då maxtiden för avtal är 8 år. Vi har dock fortsatt avta med Kina. Institutionen har ett brett Erasmus-samarbete och vi erbjuder våra lärare årligen undervisning vid ett 15-tal universitet i Europa. Studentutbytet är omfattande i synnerhet avseende praktikplaceringar och fältstudier (90-60 studenter per år) men ett ökat antal studenter har också valt att läsa teoretiska kurser vid andra universitet i världen som de sedan kan tillgodoräkna på vår programutbildning.

Forskning

Av de strategiska satsningarna som vi redovisat i tidigare års VB och VP har vi bara en postdoc som ännu inte avslutats. Institutionens strategiska satsningar på docentmeriteringen har givit goda resultat. Under 2013 kommer 5 docentbefordringsansökningar lämnas in (4 kvinnor, 1 man). Två befordringsansökningar till professor har behandlats under 2012. Antalet publiceringar samt antalet externfinansierade projekt har ökat 2012 i relation till tidigare år.

Nyckeltal	2012	2011
Grundutbildning		
Antal helårsstudenter inom samfak	734	735
– Prestationsgrad (%)	87	77
Antal helårsstudenter inom lärarutbildning		
Forskarutbildning		
Nyantagna	4	2
Antal aktiva forskarstuderande	25	21
Antal doktorsexamina	7	0
Antal licentiatexamina		
Personal		
Antal anställda (heltid)	71,0	72,0
Antal professorer (heltid)	5,0	5,0
Antal lärare (heltid)	54,0*	56,0
Antal anställda som doktorand (heltid)	11,0	9,0
Andel disputerade lärare (%)	63	63
Andel kvinnor (av lärare) (%)	56	58
Antal helårsstudenter per lärare		13,1
*) Inkl Postdoc 2012		
Ekonomi		
Intäkter, mnkr	66,6	63,8
Kostnader, mnkr	64,9	66,1
Årets resultat, mnkr	1,7	-2,4
Balanserade medel, mnkr	11,6	11,5
– Varav myndighetskaptal	4,7	3,0
– Varav periodiserade medel	6,9	8,6
Andel lönekostnader (%)	64	65
Andel lokalkostnader (%)	8	8
Andel extern finansiering (%)	19	12
Andel (statliga) anslag (%)	81	88
– Varav forskningsanslag (%)	16	19

Sociologi

Sociologiska institutionen har under 2012 visat en fortsatt mycket positiv utveckling.

Grundutbildning

Inom grundutbildningen ser vi inga större förändringar vad gäller söktryck och genomströmning. Institutionen har ett fortsatt samarbetet med andra utbildningar och program. Inom grundutbildningen pågår en översyn av program och kurser samt ett aktivt internationaliseringsarbete, både när det gäller in/utresande studenter samt lärarutbyten. Institutionen har 24 egna utbytesavtal.

Forskning

Sociologiska institutionen är en fortsatt mycket stark forskningsmiljö med en god forskningsmässig bredd och djup. Välfärdsforskning har fortsatt varit mycket framgångsrik liksom den arbetsmarknads-, kultur- och historiesociologiska forskningen, vilka under året erhållit externa stöd. En större infrastruktursatsning har också erhållit externt stöd, vilket ytterligare stärker institutionens ställning vad gäller tillgången till kvantitativa datamaterial. Omfattningen på de externa medlen är fortsatt stor. År 2012 inbringade bidrag på sammanlagt ca 15,5 miljoner. Ytterligare ca 2 miljoner tillkommer från forskningssamarbeten med andra institutioner och enheter vid UmU. Totalt har institutionen ett 30-tal projekt med stöd från ett stort antal finansiärer. I OPUS/Diva ligger institutionen på en fortsatt hög nivå för antalet vetenskapliga publikationer.

Internationellt utbyte

Ett flertal internationellt kända forskare besökte under 2012 institutionen som gästforskare på längre eller kortare tid. Ett antal av institutionens egna forskare deltog också på såväl kortare som längre internationella utbyten och konferenser.

Samverkan

Samverkan har, i forskningssammanhang, skett med andra institutioners både inom och utanför vår egen fakultet samt även med andra lärosäten. Samverkan sker också regelmässigt i form av att många av våra anställda framträder i media och skriver debattartiklar.

Kompetensförsörjning

Kompetensläget är gott med tanke på den stora andelen disputerade och forskningsverksamma lärare. Inom området personal-, organisations- och ledarskap samt till viss del inom biblioteks- och informationsvetenskap kvarstår dock en brist på undervisande personal som vi under 2013 löser via nyanställningar av lektorer och

omfördelning av lärarkrafter. Institutionens forsknings-/undervisningskompetens har ökat genom att ett antal lärare har deltagit i olika UPC-kurser. Två lektorer har utnämnts till docenter och två av institutionens docenter har blivit befordrade till professorer. Under 2012 rekryterades ytterligare två postdoktorer samt två doktorander. För att möta kommande pensioneringar pågår ett arbete med att se över och stärka såväl den administrativa personalen som befordringen till högre positioner i systemet.

Jämställdhet

Institutionen har ett relativt jämställt ledarskap med kvinnor på olika ledande positioner, både i institutionsledning och som programsamordnare. En bättre könsfördelning har också uppnåtts vad gäller andelen kvinnliga docenter och till en del också på professorsidan. Jämställdhetsaspekter har beaktats vid tillsättningar av tjänster.

Kort ekonomisk beskrivning

Grundutbildningen visade ett överskott på ca 3200 tkr och forskning och forskarutbildningen (vh 20-21) på ca 7500 tkr. Orsaken till det senare är sena tillsättningar av postdoktor och doktorandanställningar samt att doktorander på anslagsmedel har minskat.

Nyckeltal	2012	2011
Grundutbildning		
Antal helårsstudenter inom samfak	468	487
– Prestationsgrad (%)	75	77
Antal helårsstudenter inom lärarutbildning	2	2
Forskarutbildning		
Nyantagna	2	4
Antal aktiva forskarstuderande	16	25
Antal doktorsexamina	4	4
Antal licentiatexamina		
Personal		
Antal anställda (heltid)	60,2	58,0
Antal professorer (heltid)	7,0	6,0
Antal lärare (heltid)	40,6*	33,5
Antal anställda som doktorand (heltid)	11,0	15,0
Andel disputerade lärare (%)	91	92
Andel kvinnor (av lärare) (%)	45	66
Antal helårsstudenter per lärare		14,2
*) Inkl Postdoc 2012		
Ekonomi		
Intäkter, mnkr	58,4	59,9
Kostnader, mnkr	56,4	57,0
Årets resultat, mnkr	2,0	2,9
Balanserade medel, mnkr	22,9	22,2
– Varav myndighetskapital	12,0	10,0
– Varav periodiserade medel	10,8	10,2
Andel lönekostnader (%)	62	59
Andel lokalkostnader (%)	6	6
Andel extern finansiering (%)	37	25
Andel (statliga) anslag (%)	63	75
– Varav forskningsanslag (%)	49	51

Statsvetenskap

Utbildning

Statsvetenskapliga institutionens utbildningsuppdrag inbegriper egna program och kurser inom statsvetenskap samt freds- och konflikstudier, samt undervisning på en rad andra program. 2012 ska ses som något av en konsolideringsfas för vår utbildningsverksamhet. Under tidigare år har vi arrangerat om våra kurser för att tydliggöra utbudet och framför allt öka samordningen. Under 2012 har ambitionen varit att stabilisera verksamheten. Idag undervisar vi effektivare och av allt att döma med bibehållen eller förbättrad kvalitet. Våra kurser har överlag ett bra söktryck. Vi upplever inte brist på studenter utan tvärtom har vi konkurrens på flera av våra kurser. Vi upplever också ett ökat intresse för våra kurser på avancerad nivå, även om de fortfarande tar mer resurser i anspråk än vad de ger. Det som gjorts och kommer att göras på avancerad nivå ska dock ses som långsiktiga satsningar och vi hoppas att de kommer leda till positiva resultat på sikt.

Institutionen för en återkommande och god dialog med våra studenter. Kursråd och kursutvärderingar genomförs på samtliga moment i samtliga utbildningar. Institutionens utbildningsutskott tjänar dessutom som en viktig kanal för en dialog mellan institutionsledning, lärarkår och studerandegrupper.

Vid statsvetenskapliga institutionen finns Centrum för skolledarutveckling som bl.a. svarar för ett nationellt rektorsprogram och ett program för mellanchefer inom polisväsendet. Centrum har expanderat kraftigt under året och har nu universitetets näst största externfinansierade verksamhet.

Forskning och forskarutbildning

Institutionen har haft fortsatt stor framgång med externa forskningsansökningar vilket inneburit att nästan alla lärare kunnat kombinera undervisning med forskning. Under året har 15 forskare tillsammans svarat för 37 forskningsansökningar, av vilka 11 har beviljats. Särskilt glädjande är att flera yngre forskare med framgång konkurrerat om forskningsmedel.

Forskning bedrivs inom bl.a. områdena hållbar utveckling, politiska institutioner, freds- och konfliktstudier, skolledarskap samt lokal och regional politik. De flesta av institutionens forskare deltar aktivt i internationella nätverk och flera är internationellt framstående inom sina områden. Den internationella publiceringen är god men kan förstärkas. Samarbetet med andra forskare är omfattande men behöver utvecklas.

Forskarutbildningens resultat redovisas särskilt.

Samverkan med samhälle och myndigheter

Institutionen har goda kontakter med offentliga myndigheter i närområdet, i Norrland och på nationell nivå. Flera av institutionens lärare och forskare engageras som kommentatorer i media, vilket bidragit till att öka intresset för statsvetenskap. En viktig roll spelas också av Centrum för skolledarutveckling som genom bl.a. det framgångsrika rektorsprogrammet har omfattande kontakter med skolor och kommuner.

Ekonomi och organisation

Ekonomi är nu i balans och vi kan t.o.m. redovisa ett visst överskott efter några bekymmersamma år. En stor del av överskottsmedlen härrör dock från ännu ej förbrukade externa forskningsmedel. En första genomgripande kompetensförsörjningsplan har antagits. Arbetet med att ta fram en arbets- och delegationsordning har inletts. Vi har en i huvudsak jämn könsfördelning bland lärare/forskare, doktorander och studerande.

Nyckeltal	2012	2011
Grundutbildning		
Antal helårsstudenter inom samfak	259	297
– Prestationsgrad (%)	84	83
Antal helårsstudenter inom lärarutbildning	38	28
Forskarutbildning		
Nyantagna	5	1
Antal aktiva forskarstuderande	18	14
Antal doktorsexamina	2	2
Antal licentiatexamina		
Personal		
Antal anställda (heltid)	61,0	52,0
Antal professorer (heltid)	5,3	4,3
Antal lärare (heltid)	31,5*	27,8
Antal anställda som doktorand (heltid)	16,0	13,0
Andel disputerade lärare (%)	81	84
Andel kvinnor (av lärare) (%)	52	48
Antal helårsstudenter per lärare		11,6
*) Inkl Postdoc 2012		
Ekonomi		
Intäkter, mnkr	68,7	59,9
Kostnader, mnkr	57,5	55,9
Årets resultat, mnkr	11,3	4,1
Balanserade medel, mnkr	33,1	28,9
– Varav myndighetskapital	22,9	11,6
– Varav periodiserade medel	10,2	17,3
Andel lönekostnader (%)	59	54
Andel lokalkostnader (%)	6	6
Andel extern finansiering (%)	65	58
Andel (statliga) anslag (%)	35	42
– Varav forskningsanslag (%)	35	44

Tillämpad utbildningsvetenskap (TUV)

Det samordningsarbete som präglat TUV sedan sammanslagningen av institutionerna BUSV, BVM, IML och USER som verkställdes 2010 01 01 har fortsatt under 2012. Den organisationsförändring som sjösattes januari 2012 har processats med ambitionen att främja kvaliteten genom ökad transparens och tydligare ansvarsfördelning. Frågan om samlokalisering och frågan kring reducering av nätkurser med övertalighet och varsel som följd har varit de viktigaste frågorna under 2012.

Utbildning

TUV har under året ansvarat för kurser inom delar av Studie- och yrkesvägledarprogrammet (SYV), Specialpedagogprogrammet (Sp) och Vidareutbildning av lärare (VAL) samt fristående kurser. Andelen kurser i Lärarprogrammet har sjunkit eftersom detta är under utfasning. I stället har andelen kurser inom Förskollärarprogrammet och Grundlärarprogrammet, inriktning fritidshem ökat inom TUV i takt med att nya lärarexamina inrättades 2011.

Den nedskärning av fristående kurser (30%) särskilt nätkurser med svagt söktryck och låg genomströmning, som genomförts har medfört arbetsbrist med varsel som följd.

Initiativ har i samverkan med Lärarhögskolan tagits för att stärka kvalitetsutveckling av IT för blivande lärare. Ett utvecklingsprojekt där lärarstudenter skolas i pedagogisk användning av I-pad i förskolan genomförs och utvärderas för närvarande.

Forskning, utvecklingsarbete och utvärdering

Vid institutionen bedrivs forskning företrädesvis inom områdena utbildningssystem (mätning och utvärdering, interaktiva medier och lärande, utbildningspolitik ungas karriärvägar), förskola samt värdegrund. Under 2012 erhöll forskare (huvudsökande) sammanlagt 10,7 mkr från forskningsråd och andra externa finansierare, och ytterligare 1 mkr från Lärarhögskolans utlysning av forskningsmedel. Institutionens fortsatta satsning på forskoleforskning är central inte minst för att förstärka förskollärarytbildningens vetenskapliga grund.

Uppdragsverksamhet

Uppdragsverksamheten motsvarar ungefär 30% av institutionens omsättning. De största uppdragsfinansiärerna är Skolverket och Universitets- och högskolerådet (UHR). Institutionen bedriver forskning och utveckling av Nationella prov på uppdrag av Skolverket som också köper utbildning och beställer forskning kring mobbing och kränkande behandling. På uppdrag av UHR bedrivs också forskning och utveckling av Högskoleprovet.

Ekonomi

Institutionen redovisar ett underskott inom grundutbildningen som en följd av minskade anslag. Samtidigt redovisar institutionen ett överskott inom forskning. Överskottet hänger samman med fördröjningar av tillsättning av tjänster där anslag redan utbetalas.

Arbetsmiljö

Institutionen är ännu inte samlokaliserad då avdelningen BVM finns kvar i samhällsvetarhuset medan de två övriga finns i Naturvetarhuset.

Den höga arbetsbelastning som visade sig i medarbetarenkäten(2011) har diskuterats. För att rationalisera undervisning har exempelvis internutbildning kring "streamade" föreläsningar genomförts. Dessutom har en kurs i bedömning och examination genomförts där ett 15-tal medarbetare fått fördjupade kunskaper i den frågan. Ett fortsatt arbete för att öka medarbetares delaktighet i institutionens arbete och utveckling utgör en ständig process genom att bli institutionens organisation och beslutvägar tydliggörs och förankras.

Nyckeltal	2012	2011
Grundutbildning		
Antal helårsstudenter inom samfak	309	343
– Prestationsgrad (%)	48	40
Antal helårsstudenter inom lärarutbildning	309	530
Forskarutbildning		
Nyantagna	12	4
Antal aktiva forskarstuderande	33	25
Antal doktorsexamina	5	4
Antal licentiatexamina		
Personal		
Antal anställda (heltid)	115,8	110,6
Antal professorer (heltid)	5,0	4,8
Antal lärare (heltid)	55,8	57,1
Antal anställda som doktorand (heltid)	14,7	13,5
Andel disputerade lärare (%)	50	48
Andel kvinnor (av lärare) (%)	64	65
Antal helårsstudenter per lärare		15,3
Ekonomi		
Intäkter, mnkr	108,1	105,4
Kostnader, mnkr	101,6	98,9
Årets resultat, mnkr	6,4	6,5
Balanserade medel, mnkr	40,8	41,6
– Varav myndighetskaptal	35,6	29,2
– Varav periodiserade medel	5,2	12,5
Andel lönekostnader (%)	61	61
Andel lokalkostnader (%)	8	8
Andel extern finansiering (%)	46	39
Andel (statliga) anslag (%)	54	61
– Varav forskningsanslag (%)	36	38

Centrum för regionalvetenskap (Cerum)

CERUM är en centrumbildning. Uppdraget är att bedriva och utveckla den rumsliga forskningen vid Umeå Universitet. Målet är en internationellt konkurrenskraftig forskning och att Umeå universitet ska stärka sin starka ställning och utvecklas till en regionalt, nationellt och internationellt erkänd forskningsmiljö inom rums- vetenskap. Sedan bildandet 1983 har CERUM omsatt 191 miljoner kronor. Varav de externfinansierade forskningsprojekten stått för 150 miljoner kronor. Under året har 4 artiklar i internationella referee granskade tidskrifter, 1 internationella böcker samt ett större antal rapporter publicerats. Drygt 30 seminarie-, workshop- och konferenspresentationer har gjorts under året. Professor emeritus T. Puu har under årets utnämnd till hedersdoktor och akademisk ambassadör vid Universitetet i Urbino. Per-Olov Marklund har hantagits till kursen för "Framtidens forskningsledare". CERUM har en omfattande samverkan inom och utom Umeå universitet men bedriver ingen egen grundutbildning. Personalen undervisar istället t.ex. inom statsvetenskap, kulturgeografi, ekonomisk historia och arkitektur.

Forskning

Vid CERUM bedrivs både grund- och tillämpad forskning inom regionalvetenskap i samarbete med forskare från olika vetenskapsområden och externa företrädare. Under andra halvan av 2012 bifölls en ansökan till Botnia Atlantica: projekt Simlab East-West. Projektet sträcker sig fram till april 2014 och skall fokusera utvecklingsarbete av och forskning om godssimuleringar i ett nordiskt perspektiv, vilket sker genom ett internationellt forskningssamarbete. Andra projekt under året är till exempel:

- Vinnova Excellence Centre: "Centre for Interorganisational Innovation Research (CIIR)"
- Vetenskapsrådet: "The unfinished urban democracy? The social costs and democratic consequences of women's insecurity in the urban environment"
- Vetenskapsrådet: "Grön offentlig upphandling: Ett effektivt miljöpolitiskt styrmedel?"
- ESPON, EU: "Identifying and Exchanging Best Practices in Developing Regional Integrated Strategies in Europe (RISE)"
- InterReg IVA Nord, EU: "Encyklopedi för Barentsregionen"
- Jan Wallander och Tom Hedelius Stiftelse samt Tore Browalds Stiftelse: "Forest enterprise behavior in the emerging Russian market economy".
- Energimyndigheten: "Energi- och miljöpolitikens inverkan på hållbar utveckling och konkurrenskraft i svensk industri"
- Vinnova: "Branschanalys"
- Umeå universitet: "Karriärbidrag Marklund"

- Umeå kommun: "Umeå Kommuns historia"

Organisation och personal

CERUM har under året haft 12 personer anställda, motsvarande 6,4 heltidstjänster. Minskningen har skett genom att icke-disputerade slutat.

CERUM har ordförandeskapet samt sekretariatet för Nordic Regional Science Association (NRSA) samt representation i styrelsen för European Regional Science Association (ERSA). Johan Lundberg vid Nationalekonomiska institutionen har samtidigt suttit i styrelsen för Regional Science Association International (RSAI).

Samverkan

CERUM bedriver en aktiv dialog med externa finansierare, med samhället i vid bemärkelse och med andra vetenskapliga miljöer i Sverige och övriga världen. Det ger CERUM möjlighet att utveckla forskningen i nya riktningar och höja kvalitén. Under året har CERUM utvecklat sitt varumärke i förhållande till externa aktörer i Sverige och Norrland.

Ledning och ekonomi

Genom en fortsatt samverkan med fakulteten och andra institutioner kan administrationen anpassas till variationer i CERUMs omsättning.

CERUM hade under 2012 en kraftig minskning av extern finansiering, vilket förklaras av att det stora projektet ACANALYS avslutades 2011. Enligt plan och budget har CERUM 2012 haft ett finansiellt underskott i linje med det överskott som intäkter 2011 innebar. CERUM har lyckats anpassa verksamheten utifrån finansiella förändringar. Budget för 2013 innefattar ett svagt positivt resultat.

Nyckeltal	2012	2011
Personal		
Antal anställda (heltid)	6,4	9,7
Antal professorer (heltid)	1,1	1,4
Antal lärare (heltid)	1,1*	1,4
Antal anställda som doktorand (heltid)	-	-
Andel disputerade lärare (%)	100	100
Andel kvinnor (av lärare) (%)	0	0
Antal helårsstudenter per lärare	-	-
*) Inkl Postdoc 2012		
Ekonomi		
Intäkter, mnkr	4,9	23,0
Kostnader, mnkr	7,6	17,0
Årets resultat, mnkr	-2,7	6,0
Balanserade medel, mnkr	1,8	-3,6
– Varav myndighetskapital	4,9	7,6
– Varav periodiserade medel	-3,1	-11,1
Andel lönekostnader (%)	57	48
Andel lokalkostnader (%)	11	5
Andel extern finansiering (%)	30	87
Andel (statliga) anslag (%)	70	13
– Varav forskningsanslag (%)	64	100

Demografiska Databasen (DDB)

Allmänt om DDB och CBS

DDB är en statlig förordningsstyrd infrastruktur vid Umeå universitet, vars verksamhet består av dataproduktion, forskning och långsiktig förvaltning av forskningsdatabaser.

Vid DDB finns också Centrum för befolkningsstudier (CBS), en framgångsrik tvärvetenskaplig forskningsmiljö med svenska och internationella forskare. Forskningen bedrivs med två huvudinriktningar: historisk demografisk- och åldrandeforskning. Centrets åldrandeforskningsprogram (ALC) och en forskarskola har byggts upp med Linnéstöd från Vetenskapsrådet (VR).

2012 tilldelades DDB totalt 27 mkr i externa medel, varav 19,8 mkr gick till ALC.

Verksamheten 2012

Arbetet med att bygga upp forskningsinfrastrukturen POPLINK har haft högsta prioritet. Etapp 1 av projektet (Skellefteåregionen) färdigställdes vid årsskiftet och etapp 2 (Umeåregionen) beräknas bli klar under våren 2014. Med 2 500 000 poster, flergenerationsdata avseende 600 000 individer och ett tidsspänn på 300 år fram till 1950, blir POPLINK en av världens största och mest detaljerade befolkningsdatabaser.

I samarbete med Enheten för biobanksforskning inleds uppbyggnaden av den nya infrastruktursatsningen NORTHPOP. En reviderad ansökan om infrastrukturmedel lämnades under året in till KA Wallenbergs stiftelse. Besked om utfallet väntas under första kvartalet 2013.

Samverkan

DDB deltar i flera nationella och internationella projekt som rör forskning och metodutveckling. Däribland kan nämnas samarbetet med SCB kring sammanlänkning av befolknings- och forskningsregister, samt European Historical Populations Samples Network (EHPS-net).

Inom ALC pågår nätverksbygge med flera europeiska universitet inför en gemensam ansökan om programstöd till EU, samt för att öka internationellt forskarutbyte.

Forskning

Inom CBS bedrivs flera externfinansierade forskningsprojekt och ett 40-tal forskare är knutna till miljön. Strategidiskussioner förs inom den historisk demografiska delen av CBS avseende verksamhetens framtida inriktning.

Vid VR:s stora halvtidsutvärdering av Linnéstöden 2012 fick ALC goda vitsord och fortsatt oförändrat stöd under resterande period. Framgångar har också nåtts i form

av flera beviljade projektansökningar, en stark vetenskaplig produktion fördjupade nätverkskontakter med andra forskargrupper.

Av Forskarskolans 24 doktorander har fem disputerat under året. Skolan har gett nio doktorandkurser, samt finansierat tolv konferenser och besök vid internationella universitet.

Nyckeltal	2012	2011
Personal		
Administratörer	3	3
Arbetsledare	2	4
Databasansvariga	1	1
Datatekniker	2	2
Ekonomiadministratörer	1	1
Excerptister	33	30,25
Forskare	2	
Föreståndare	1	1
Förste forskningsass	0,75	1,75
Informatör	1	0,50
Lokalvårdare		
Platschefer/områdeschefer	4	4
Postdoktor	4	2
Projektadministratörer		
Systemutvecklare	8	10
Redigerare		1
Utredare	6	5
Utvecklingsledare	1	1
Universitetslektorer		
Systemchefer		
Antal anställda (heltid)	69,75	67,5
Antal professorer (heltid)	1	1
Antal disputerade*	7	7
* exkl. postdok, forskare, foass & prof		
Ekonomi		
Intäkter, mnkr	57,2	57,9
Kostnader, mnkr	56,7	54,8
Årets resultat, mnkr	0,5	3,2
Balanserade medel, mnkr	11,1	12,0
– Varav myndighetskapital	6,4	5,9
– Varav periodiserade medel	4,7	6,1
Andel lönekostnader (%)	67	67
Andel lokalkostnader (%)	10	10
Andel extern finansiering (%)	43	41
Andel (statliga) anslag (%)	57	59
– Varav forskningsanslag (%)	100	100

Enheten för polisutbildning

Enheten har som huvuduppdrag att grundutbilda poliser. Polisprogrammet är en uppdragsutbildning med fyra terminer syftande till en polisexamen enligt polisutbildningsförordningen. Den ges på uppdrag av Rikspolisstyrelsen, RPS sedan år 2000 och har normalt ett intag per termin. Ett 60-tal lärare är engagerade, ca 20 polislärare förordnas från polismyndigheter runt landet och lärare från institutioner vid universitetet.

Pedagogisk grundsyn och Högskolemässighet.

I december 2012 beslutade regeringen att inte göra utbildningen till en högskoleutbildning utan låta den leva kvar som uppdragsutbildning. I avtalet mellan Rikspolisstyrelsen och Umeå universitet, anges ändå en ambition att utveckla utbildningens högskolemässighet.

Ett utvecklingsarbete som löpt genom hela verksamhetsåret har som mål att öka studenters möjlighet att ta ansvar för sitt eget lärande. Det har till exempel lett till att antalet schemalagda timmar och examinationer har minskat till förmån för egna studier och gruppaktiviteter och till att IKT utvecklas som pedagogiska verktyg. Polislärare har inspirerats till akademiska studier. Tre poliser har nått examina.

En översyn av kursplaner och studieguider har gjorts i syfte att fortsätta utvecklingen med att utveckla dem för att möta högskoleförordningens krav. En UPC-kurs har genomförts för att utveckla lärares pedagogiska kompetenser. Inom den kursen bearbetade aktuella lärarlag polisprogrammets kursplaner och studieguider.

Vidareutbildning

Enheten bedriver vidareutbildning och extern utbildning. Med det förra menas att utbilda färdiga poliser, med det senare att genomföra utbildningar för andra organisationer. Båda de verksamheterna har haft betydligt ökande efterfrågan under året. Totalt omsatte verksamheten ca 3,4 miljoner.

Forskning

2012 tillsattes en forskningsledare (Mehdi Ghazinour) för att tydliggöra polisiärt arbete som forskningsfält och en kunskaps- och metodutvecklare (Tor Söderström). De har under året lett arbeten med "skrivarverkstäder", där 5 lärare skrev paper som presenterats på konferenser, de har lett arbeten med medelsökningar som resulterat i två viktiga projekt. Flexprojektet med medel från UmU (449 000 kr) för att skapa virtuella träningsmiljöer för att göra lärandet vid övningar effektivare. Projektet "Vad är ett värdigt återvändande" stöds av Migrationsverkets Återvändarfond (5,9 miljoner kr).

Samlokalisering

Polisutbildningen verkar inom två lokalkomplex, Umes-tan och Campus/IKSU. Det ger pedagogiska och logistiska problem. Därför arbetas det för att lokalisera hela verksamheten till campus för att studenter och lärare i vardagen ska kunna dra nytta av alla faciliteter och så långt som möjligt integrera polisutbildningen med universitetet. Under 2012 har arbete med att skissa möjliga lokaler på Campus fortsatt. Målet är att 2016 kunna lokalisera hela verksamheten till Campus.

Internationellt

Internationellt samarbetar utbildningen med de nordiska ländernas polisutbildningar genom studerandeutbyte i Nordcop, och ett Europeiskt kompetensutvecklingsutbyte inom CEPOL. Det finns ett samverkansavtal med Polisutbildningen i Ukraina och ett forskningssamarbete sedan 5 år tillbaka med University of Pretoria i Sydafrika. Med forskare från en polisutbildning i Vancouver har en polislärare och Tor Söderström presenterat ett paper på en konferens för simuleringsträning i Grekland.

Utbildningens kvalitet

Utbildningen får genomgående goda utvärderingar från studenter vid grundutbildningen och deltagare vid vidareutbildningar/externa utbildningar. Polismyndigheterna är generellt nöjda med våra studenter.

Nyckeltal	2012	2011
Grundutbildning		
Antal helärsstudenter	350	208
– Prestationsgrad (%)	99	99
Antal helärsstud. inom lärarutbildning		
Forskarutbildning		
Nyantagna	-	-
Antal aktiva forskarstuderande	-	-
Antal doktorsexamina	-	-
Antal licentiatexamina	-	-
Personal		
Antal anställda (heltid)	8,0	6,0
Antal professorer (heltid)	-	-
Antal lärare (heltid)	4*	3
Antal anställda som doktorand (heltid)	-	-
Andel disputerade lärare (%)	50	33
Andel kvinnor (av lärare) (%)	25	33
Antal helärsstudenter per lärare	-	-
*) Inkl Postdoc 2012		
Ekonomi		
Intäkter, mnkr	52,0	35,0
Kostnader, mnkr	37,5	34,6
Årets resultat, mnkr	14,5	0,4
Balanserade medel, mnkr	16,1	8,3
– Varav myndighetskapital	16,0	1,5
– Varav periodiserade medel	0,1	6,8
Andel lönekostnader (%)	21	17
Andel lokalkostnader (%)	9	11
Andel extern finansiering (%)	93	82
Andel (statliga) anslag (%)	7	18
– Varav forskningsanslag (%)	0	0

Juridiskt forum

Juridiskt forum/Umeå Forum for Studies on Law and Society inrättades på uppdrag av rektor den 1 april 2012 för att hantera mångåriga arbetsmiljöproblem vid juridiska institutionen. Enheten har som uppdrag att ansvara för att ytor skapas för en inkluderande, tvärdisciplinär miljö kring kritisk socio-rättslig forskning som studerar den politiska, sociala och ekonomiska dimensionen av rätten, samt att utveckla forskningsfältet genus och rätt. I målsättningen ingår att stärka universitetets profil inom området, skapa nya ytor för samarbete samt vidareutveckla partnerskap som en del av universitetets internationalisering. Enheten ska också ta ett delansvar för pedagogiskt utvecklingsarbete inom juristprogrammet och andra ämneskurser i juridik. Verksamheten bygger på principerna *Internationalization, Innovation, Interaction* och *Impact*. Under året har ändamålsenliga lokaler iordningställts hemsida tagits fram. Infrastruktur för en interaktiv miljö har förberetts. Enhetens villkor för att bedriva verksamheten och fördelning av utbildningsuppdrag har varit föremål för utredning och diskussion på fakultets- och rektorsnivå under hela året. En riskanalys presenterades för fakulteten i maj, med uppföljning i september. De arbetsmiljörisiker som den utdragna beslutsprocessen och den ovisshet om framtiden detta medfört har påtalats. Styrelsen för Juridiskt forum hade sitt första möte i december 2012.

Forskning

Under året har Juridiskt forum representerats vid ett flertal nordiska och internationella konferenser, bl.a. Law and Society internationella konferens på Hawaii. Juridiskt forum ingick där i ett Collaborative Research Network på temat International Socio-Legal Feminisms. I anslutning till LSA höll forskarnätverket Fem-Tax en pre-conference ledd av Åsa Gunnarsson. Inom trepartssamarbetet TUA, på temat genus och rätt, har en konferens hållits i Ryssland, utökat med kanadensisk medverkan (TUAC). Trepartssamarbetet inom temat barnrätt har utvecklats under året. Hela forskargruppen vid Juridiskt forum deltog i februari i en workshop om Law, Norms and Normality som arrangerades av Kent Law School. Workshopen ingick som del i samarbetet inom nätverket Anglo Nordic Dialogues. Åsa Gunnarsson har vistats som gästprofessor vid Queen's University och varit keynote speaker vid Feminist Legal Studies Queen's Conference. Hon medverkade också i rundabordssamtal under Nationella genusforskningskonferensen i Göteborg. Juridiskt forum har under året tagit emot gästforskare från Nya Zeeland, Finland och England. Anu Pylkkänen har installerats som professor vid Juridiskt forum. Årets forskningspublikationer uppgår till 16, varav 8 på engelska och 1 på finska. Särskilt kan nämnas Juridiskt forums special edition i *feminists@law* med bidrag från sju av forums forskare.

Utbildning

Juridiskt forum har under året undervisat inom ramen för Juridiska institutionens utbildningsuppdrag. Åsa

Yttergren har genomfört och slutfört självvärderingen i HSV:s utvärdering av juristexamen och examen i magisterprogrammet med inriktning arbetsrätt.

Samverkan

Andreas Pettersson har medverkat i en forskarpanel på Mänskliga Rättighetsdagarna. Monica Burman har slutfört expertuppdrag i SOU 2012:45 och deltagit i ett svenskt-norskt erfarenhetsutbyte i Oslo, om livssituationen för kvinnor utan permanent uppehållstillstånd som utsätts för våld av sina manliga partners. Carin Ulander Wänman har medverkat som expert i ett EU-projekt om precarious work som presenterades för Kommissionen 2012. Hon har också presenterat sin forskning för arbetsgivar- och arbetstagarorganisationer. Åsa Yttergren har inbjudits att presenterat forskning om människohandel vid vetenskapslunch på Kafé Station. Monica Burman har utsetts till UmU:s representant i styrgruppen för Centrum mot våld. Under FN:s 56th Session of the Commission of Women deltog Åsa Gunnarsson i en panel arrangerad av Canadian Research Institute for the Advancement of Women.

Nyckeltal	2012	2011
Grundutbildning		
Antal helårsstudenter inom samfak	858**	857
– Prestationsgrad (%)	85	86
Antal helårsstudenter inom lärarutbildning		
** avser JI + JF		
Forskarutbildning		
Nyantagna	1	
Antal aktiva forskarstuderande	2	
Antal doktorsexamina		
Antal licentiatexamina		
Personal		
Antal anställda (heltid)	12,5	
Antal professorer (heltid)	1,5	
Antal lärare (heltid)	8,5*	
Antal anställda som doktorand (heltid)	3,0	
Andel disputerade lärare (%)	76	
Andel kvinnor (av lärare) (%)	100	
Antal helårsstudenter per lärare		
*) Inkl Postdoc 2012		
Ekonomi		
Intäkter, mnkr	1 726	
Kostnader, mnkr	1 196	
Årets resultat, mnkr	530	
Balanserade medel, mnkr		
– Varav myndighetskapital		
– Varav periodiserade medel		
Andel lönekostnader (%)		
Andel lokalkostnader (%)	1	
Andel extern finansiering (%)	72	
Andel (statliga) anslag (%)	28	
– Varav forskningsanslag (%)		

Restaurang- högskolan

Verksamheten har under 2012 bedrivits av en styrelse och på verkställande nivå av en tf föreståndare på 40 % fram till april 2012 då en föreståndare tillsvidareanställdes. Styrelsens uppdrag upphörde i slutet av vårtermin 2012. Innan dess gav styrelsen i uppdrag att genomföra en översyn av enhetens lokalsituation. Ny styrelse är under tillsättning. Enhetens programkommitté har under året haft regelbundna träffar.

Personal och organisation

Förutom föreständaruppdraget på 40% har föreståndaren även medverkat i undervisningen (ca 40%) och i utveckling av forskningen (20%). Vidare har under året en tillsvidare anställd utbildningssamordnare med ansvar för studievägledning och studierektorsuppdrag samt två anställda adjunkter (med inriktning på vin respektive kök) varit anställda. Den administrativa samordningstjänsten har under hösten omvandlats till en adjunktanställning. För att klara undervisningsuppdraget anlitas ett betydande antal gästlärare samtidigt som en extern finansierad gästprofessor regelbundet deltar i undervisningen. Enhetens administrativa personal har bestått av en ekonomiadministratör på 30% och en studieadministratör på 25%. Från oktober 2012 uppgår studieadministratörens uppdrag till 50%. Anledningen till det ökade uppdraget är bland annat kompetensväxling, då ekonomiadministratören kommer att gå i pension under vårtermin 2013. Båda tjänster har sin resterande tid vid Institutionen för Kostvetenskap.

En viktig händelse för enhetens framtida utveckling är tillsvidareanställningen av en områdeskompetent lektor. En översyn av verksamhetens organisation har föranlett nytt innehåll i anställningar gällande programkoordinators/studierektors och studieadministratör. Nyrekrytering av ytterligare en adjunkt/lektor under vårtermin 2013 har diskuterats. Vidare är den begränsande lokalsituationen en ständigt återkommande fråga.

Grundutbildning

Under året har fyra campusbaserade program erbjudits, två motsvarande 120 hp Restaurangmanagement och Gastronomi/kreativ matlagning och två motsvarande 180 hp Gastronomi/kök och Hotellprogrammet. Antalet sökande per plats i genomsnitt är ca 5. I november har det beslutats att lägga ned enhetens samtliga program samtidigt som ett nytt Gastronomiprogrammet har inrättats. I detta sammanhang har Hotellprogrammet flyttats över till Institutionen för geografi och ekonomisk historia. Åtgärder för att höja kvaliteten på undervisningen och forskningsanknytning av kurser har vid-

tagits, genom tex en förstärkning av metodutbildningen i samband med examensarbeten. Den undervisande personalen har uppmuntrats att läsa pedagogiska kurser. Under året har en stor del av utvecklingsarbetet ägnats åt utveckling av helheten och kurser i nya Gastronomiprogrammet.

Forskning

I dagsläge finns det ingen forskningsverksamhet på enheten. Utveckling av forskningen är dock avgörande för grundutbildningens överlevnad på sikt. Tillsammans med fakulteten har under höstterminen en dialog med möjliga samarbetspartner och potentiella finansierare påbörjats. Samarbete om handledning av en doktorand vid Restaurang- och Hotellhögskolan, Grythyttan är inletts.

Samverkan

Enheten är liten och en betydande del av verksamheten är därför beroende av samverkan inom lärosätet och externt. Även studenternas verksamhetsförlagda studier utgör en del av samverkan. Enhetens lärare har deltagit i projekt som kommer att redovisas inom ramen för Umeå 2014.

Berättelsen fastställd vid möte 14 mars 2013.

Nyckeltal	2012	2011
Grundutbildning		
Antal helårsstudenter	70	103
– Prestationsgrad (%)	97	90
Antal helårsstudenter inom läraryrket		
Forskarutbildning		
Nyantagna		
Antal aktiva forskarstuderande		
Antal doktorsexamina		
Antal licentiatexamina		
Personal		
Antal anställda (heltid)	4,0	3,0
Antal professorer (heltid)	-	-
Antal lärare (heltid)	4,0*	2,0
Antal anställda som doktorand (heltid)	-	-
Andel disputerade lärare (%)	25	0
Andel kvinnor (av lärare) (%)	25	0
Antal helårsstudenter per lärare		48,5
*) Inkl Postdoc 2012		
Ekonomi		
Intäkter, mnkr	8,5	8,4
Kostnader, mnkr	9,0	7,9
Årets resultat, mnkr	-0,6	0,4
Balanserade medel, mnkr	2,6	3,1
– Varav myndighetskapital	2,3	2,9
– Varav periodiserade medel	0,3	0,2
Andel lönekostnader (%)	34	34
Andel lokalkostnader (%)	15	16
Andel extern finansiering (%)	0	9
Andel (statliga) anslag (%)	100	91
– Varav forskningsanslag (%)	0	0

Umeå centrum för genusstudier (UCGS)

Umeå centrum för genusstudier (UCGS) är ett forskningscentrum med ansvar för Umeå universitets genusforskning. UCGS har under 2012 etablerat sig som ett nationellt och internationellt ledande centrum för genusforskning.

Forskning

UCGS aktiviteter som stark forskningsmiljö vid Umeå universitet fortsatte och de tre gästprofessorerna Jeanne Mareček, Susan Phillips och Jacqueline van Gent bidrog med forskning, seminarier och workshops. Publiceringsgraden var god och förutom artiklar i vetenskapliga tidskrifter har flera forskare också framgångsrik publicerat böcker och bidrag i antologier. Vid den nationella genusforskarkonferensen i Göteborg deltog inte mindre än 23 forskare från Umeå. Tre nya forskningsprojekt startade under året; TITAN – Theorizing Politics and Practice. Critical Studies of Gender Equality (VR), EUBorderscapes (EU) samt Äldrevårdsprojektet (FAS). Professor Naomi Scheman (gästprofessor vid UCGS) utsågs till Samhällsvetenskapliga fakultetens hedersdoktor 2012, professor Ann Öhman tilldelades Görel Bohlins pris för framstående genusforskning och professor Ellen Annandale (Challenging Genders internationella referensgrupp) utsågs till medicinska fakultetens hedersdoktor 2012.

Utbildning

Utbildning på grund- och avancerad nivå har liten med stabil volym som håller hög kvalitet och får goda omdömen. Under året genomförde Högskoleverkets en nationell kvalitetsutvärdering av enhetens kandidatexamen i genusvetenskap med det genomgående omdömet hög kvalitet. Andelen disputerade lärare är hög (95 %). Genusforskarskolans utbildning på forskarnivå i tvärvetenskapligt samarbete bedrevs som vanligt i form av skraddarsydda kurser, workshops, seminariegruppsverksamhet samt internat. Ett stort förändringsarbete genomfördes dock i och med att stora delar av forskarskolans verksamhet under året började bedrivas på engelska. Detta innebar en nyutveckling av kurs- och seminarieverksamhet på engelska. Handledarkollegiet hade terminsvisa möte och ett tvådagars handledarinternat genomfördes under hösten. Under året disputerade 3 doktorander och 5 nya doktorander antogs till Genusforskarskolan.

Samverkan och utåtriktade aktiviteter

Den utåtriktade verksamheten 2013 var som vanligt stor med många seminarier. Bland annat kan nämnas att flera forskare deltog i den nationella genusvetenskapliga konferensen i Göteborg 28-30 november 2012. Under hösten 2012 genomfördes även en uppdragsutbildning för Umeå kommun med 20 deltagare. Till-

sammans med bokcaféet Pilgatan arrangerades ett antal populärvetenskapliga seminarier av UCGS:s lärare och forskare. Vi har också under året initierat ett samverkansprojekt i form av en genuskonferens under kulturhuvudstadsåret 2014 tillsammans med Umeå kommun, Länsstyrelsen, Nationella sekretariatet för genusforskning samt Genusforskarförbundet. Våra medarbetare är också representanter i olika styrgrupper, expertpaneler och nätverk för genusforskning nationellt och internationellt. Till exempel har vi medarbetare i styrgruppen för Centrum mot våld i Västerbottens län och en medarbetare i expertpanelen för Gender Based Violence, European Institute for Gender Equality (EIGE).

Nyckeltal	2012	2011
Grundutbildning		
Antal helårsstudenter	36,25	37,5
– Prestationsgrad (%)	72	75
Antal helårsstudenter inom lärarutbildning		
Samfinansierad forskarutbildning via Genusforskarskolan		
Nyantagna	5	7
Antal aktiva forskarstuderande	32	27
Antal doktorsexamina	3	3
Antal licentiatexamina		
Personal		
Antal anställda (heltid)	17,4	12,5
Antal professorer (heltid)	-	-
Antal professorer (deltid)	-	-
Antal gästprofessorer (deltid)	0,4	-
Antal lärare (heltid)	11,4*	4,0
Antal gästlärare (deltid)	-	-
Antal post-doktorer	6	4
Antal anställda som doktorand (heltid)	-	-
Andel disputerade lärare (%)	95	100
Andel kvinnor (av lärare) (%)	91	100
Antal helårsstudenter per lärare		9,5
*) Inkl Postdoc 2012		
Antal administratörer (heltid)	2	2
Antal administratörer (deltid)	2	2
Ekonomi		
Intäkter, mnkr	26,6	30,7
Kostnader, mnkr	28,3	33,8
Årets resultat, mnkr	-1,7	-3,1
Balanserade medel, mnkr	9,9	11,6
– Varav myndighetskapital	6,1	7,8
– Varav periodiserade medel	3,7	3,8
Andel lönekostnader (%)	57	36
Andel lokalkostnader (%)	6	5
Andel extern finansiering (%)	17	21
Andel (statliga) anslag (%)	83	79
– Varav forskningsanslag (%)	93	93

Umeå centrum för idrottsvetenskap (UCIV)

Umeå centrum för idrottsvetenskap (UCIV) hade under 2012 som uppgift att samordna, utveckla och marknadsföra all idrottsrelaterad utbildning och forskning vid Umeå universitet. Föreståndare (25% av heltid) var Peter Hassmén, biträdande föreståndare (50%) och enhetsamordnare/studiesamordnare (50%) var Pernilla Eriksson. I januari inleddes ett samarbete med Institutionen för psykologi och Polisutbildningen ang. gemensam administration. Emma Isaksson anställdes som enhetsadministratör (50%), Jenny N Nordhall, ekonomisamordnare, 10%, Anna Svanbeck, informatör 25% inom UCIV. I april anställdes Maria Eliasson 50% som projektassistent för konferensen Rectors´ Forum som ska genomföras i juni 2013. Vi har även tre projektledare som kommunen finansierar och som driver träningsverksamheten inom Elitskidcentrum (ESC, och avtalet med Svenska Skidförbundet), Friidrottens prestationscentrum (FPC, Svenska Friidrottsförbundet) och Orienteringens utvecklingscentrum (OUC, Svenska Orienteringsförbundet). Utöver detta är en person med specialistkompetens som styrketränare ett träningsstöd för samtliga elitidrottande studenter inom ESC, FPC och OUC. I februari skrev ett nytt samarbetsavtal mellan UmU, Umeå kommun och Svenska innebandyförbundet, Innebandyns kompetenscentrum (IKC) och i augusti anställdes Taru Tervo (50%) som forskningssamordnare för IKC. Till skillnad mot övriga avtalsförbund ligger fokus i detta avtal på forskning och utveckling, och istället för att anställa en verksamhetsledare/tränare anställdes en forskningssamordnare.

Totalt fanns det under 2012 ca 800 studenter vid Umeå universitet som är elitidrottsstudenter eller läser kurser/program med idrottsinriktning – en siffra som är högre än vid något annat lärosäte i Sverige.

UCIV:s kansli har under 2012 arbetat mycket med att befästa och tydliggöra den befintliga verksamheten som finns i väntan på arbetsgruppens slutrapport och universitetsledningens beslut om ny organisation och ekonomi för UCIV. Innan sommaren 2012 förväntades denna rapport men den blev dock klar först i slutet av november och då kom beslut om att skapa en Idrotts-högskola från 1/1-13 där UCIV:s verksamhet inkorporeras.

Trots väntan på beslut om den framtida verksamheten har 2012 varit framgångsrikt och samtliga mål enligt UCIV:s verksamhetsplan har helt eller delvis uppnåtts.

Antalet studenter med elitidrottsavtal har fortsatt att öka, i dec-11 var 203 elitidrottsstudenter registrerade och i dec-12, 247. De representerar över 50 olika utbildningsprogram och ca trettio specialidrottsförbund(SF).

Umeå universitet har genom det av rektor fattade beslutet om en universitetsövergripande policy för kombinationen elitidrott och studier ett försprång framför andra lärosäten. Under året har Peter Hassmén deltagit i den av RF tillsatta arbetsgrupp vars mål varit att skapa en nationell modell för Riksidrottsuniversitet. RF har som målsättning att det senast år 2015 ska finnas ett välutbyggt system för elitidrott och studier inom RIG, NIU och RIU. Umeå universitet har som målsättning att bli ett av Sveriges första Riksidrottsuniversitet.

Idrottsforskningen har fortsatt att expandera och antalet ansökningar till Centrum för idrottsforskning var vid ansökningsstoppet i september 2012 fler än tidigare. Umeå universitet placerade sig som fjärde lärosäte i landet. I det direktiv som är beslutat för Idrottshögskolans verksamhet avsätts riktade medel för idrottsforskning respektive en forskarskola i idrottsvetenskap. Genom att Idrottshögskolan – till skillnad mot UCIV – får möjlighet att aktivt bevilja medel för idrottsforskning finns det goda förutsättningar att universitetets forskare blir ännu framgångsrikare i konkurrensen med andra lärosäten. Enligt planerna ska en forskningssamordnare knytas till Idrottshögskolan; en person som får en central roll i universitetets strävan efter att öka externfinansiering och produktion av vetenskapliga artiklar.

Nyckeltal	2012	2011
Grundutbildning		
Antal helårsstudenter inom samfak		
– Prestationsgrad (%)		
Antal helårsstudenter inom lärarutbildning		
Forskarutbildning		
Nyantagna		
Antal aktiva forskarstuderande		
Antal doktorsexamina		
Antal licentiatexamina		
Personal		
Antal anställda (heltid)	5,0	1,9
Antal professorer (heltid)	-	-
Antal lärare (heltid)	-	-
Antal anställda som doktorand (heltid)	-	-
Andel disputerade lärare (%)	-	-
Andel kvinnor (av lärare) (%)	-	-
Antal helårsstudenter per lärare	-	-
Ekonomi		
Intäkter, mnkr	4,3	4,0
Kostnader, mnkr	4,9	3,6
Årets resultat, mnkr	-0,6	0,4
Balanserade medel, mnkr	0,9	1,6
– Varav myndighetskapital	0,7	1,3
– Varav periodiserade medel	0,2	0,2
Andel lönekostnader (%)	54	60
Andel lokalkostnader (%)	4	6
Andel extern finansiering (%)	40	37
Andel (statliga) anslag (%)	60	63
– Varav forskningsanslag (%)	0	0



Samhällsvetenskapliga fakulteten

901 87 Umeå

Telefon 090-786 50 00

www.samfak.umu.se