



Verksamhetsberättelse 2013

Samhällsvetenskapliga fakulteten

Institutioner:

Geografi och ekonomisk historia, Handelshögskolan, Informatik, Juridik, Kostvetenskap, Pedagogik, Psykologi, Socialt arbete, Sociologi, Statsvetenskap, Tillämpad utbildningsvetenskap

Övriga enheter:

Centrum för regionalvetenskap, Demografiska databasen, Enheten för polisutbildning, Idrottshögskolan, Juridiskt forum, Restauranghögskolan, Umeå centrum för genusstudier

Samhällsvetenskapliga fakulteten

Allmänt

Fakultetens arbete med Vision 2020 pågick under stora delar av verksamhetsåret och resulterade i flera olika aktiviteter som delvis framgår nedan. Fakulteten fastställde en handläggningsordning för samlad utlysning av professorsutrymmen för både befordran och extern utlysning. Efter vederbörliga beslut resulterade utlysningen i en ansökan om befordran och utlysning av fem professurer för åren 2014 och 2015.

Utbildning

Utbildningsvolymen har minskat i förhållande till 2012 genom att en neddragning av utbildningsutbudet genomfördes. Som en konsekvens av neddragningen minskar andelen studerande på distans/nätkurser. Andelen studenter under 24 år ökar. Glädjande är ökningen av antalet utresande helårsstudenter. Fakultetsnämnden fastställde under året en strategi med målsättningen att öka andelen studerande på avancerad nivå. Kvalitetsutvärderingarna genomförda av Universitetskanslerämbetet (UKÅ) har också med några få undantag visat att vi har utbildningar av hög kvalitet och för företagsekonomi och statistik – mycket hög kvalitet.

Fakulteten har valt att stötta institutionernas arbete med att nå utbildningsmålen i Umeå universitets Vision 2020 med drygt 5 miljoner kr under 2013, att användas under åren 2014-2015. Många goda projektidéer om hur internationalisering, samverkan, generiska kunskaper, blended learning och avancerad nivå kan stärkas har fått finansiering genom dessa strategiska medel.

Universitetslektor Ellinor Adenling erhöll fakultetens pedagogiska pris 2013.

I pilotomgången av Umeå universitets nya modell för pedagogisk meritering var Samhällsvetenskapliga fakulteten mycket lyckosam i utfallet. Tre av fyra som fick utmärkelsen "Excellent lärare" finns vid vår fakultet liksom en lärare med utmärkelsen "Meriterad lärare".

Nytt ämne

Ämnet genusvetenskap inrättades under 2013 på avancerad nivå och som forskarutbildningsämne.

Forskning/forskarutbildning

Jämfört med 2012 var utfallet av externa forskningsmedel gynnsamt med ökning hos huvuddelen av finansierarna där VR var största finansierare.

Antalet avlagda doktorsexamina är oförändrat högt. Antalet doktorander som antogs till utbildning på forskarnivå har minskat. Det rör sig både om en reell minskning och om en viss förskjutning mellan beslut om antagning och påbörjade studier.

Organisation

Antalet institutioner och enheter har varit oförändrat under verksamhetsåret.

Umeå centrum för idrottsvetenskap (UCIV) ombildades 31 december 2012 till Idrottshögskolan (IH).

Ekonomi

De totala intäkterna för den samhällsvetenskapliga fakulteten uppgick år 2013 till 943 mnkr, vilket är en ökning med 4 mnkr jämfört med föregående år. Kostnaderna uppgick också till 943 mnkr, vilket innebär att fakulteten redovisade ett nollresultat för år 2013. Totalt uppgick fakultetens samlade balanserade medel per 2013-12-31 till 239,7 mnkr, varav 128,1 mnkr utgjordes av myndighetskapital.

Personal

Under året har antalet anställda minskat med 3 %. Liksom tidigare år ökar andelen disputerade lärare stadigt och ökningen 2013 var 5 %.

21 personer utnämndes till docenter under året.

Tack vare fantastiska och engagerade insatser av lärare, forskare, administratörer och studenter har 2013 varit ett framgångsrikt år för samhällsvetenskapliga fakulteten, dess institutioner och enheter.

Nyckeltal	2013	2012
Institutioner (antal)	11	11
Övriga (antal)	7	7
Grundutbildning		
Antal helårsstudenter (Hst) - Totalt	6965	7410
Antal Hst inom ramen för takbelopp (Sam)	5847	6133
- Prestationsgrad (%)	83	79
- Andel kvinnor (%)	63	62
- Andel studenter < 24 år	54	54
- Andel studenter på program (%)	70	67
- Andel studenter Dst/Nät (%)	19	22
- Antal IN-resande (Hst)	197	176
- Antal UT-resande (Hst)	100	125
Antal Hst inom ramen för takbelopp (LH)	724	833
Uppdragsutbildning (Polis), antal Hst	342	296
Uppdragsutbildning (Övrigt), antal Hst	52	148
Forskarutbildning		
Nyantagna	22	51
Antal aktiva forskarstuderande	230	266
Antal doktorsexamina	36	38
Antal licentiatexamina	0	1
Personal		
Antal anställda (heltid)	957	987
Antal professorer (heltid)	77	76
Andel kvinnor (av professorer) (%)	35	34
Antal lärare (heltid)	527	555*
Andel disputerade lärare (%)	75	70
Andel kvinnor (av lärare) (%)	50	50
*) Inkl Postdoc 2012		
Ekonomi		
Intäkter, mnkr	943,0	939,1
Kostnader, mnkr	942,5	927,0
Årets resultat, mnkr	0,5	12,1
Balanserade medel, mnkr	239,7	248,6

Geografi och ekonomisk historia

Institutionen bildades 1 januari 2012 efter sammanslagning av de två institutionerna Ekonomisk historia samt kulturgeografi. Institutionen leds av en prefekt, och två biträdande prefekter med ansvar för respektive avdelning.

Grundutbildning

Antalet studenter på grundläggande nivå minskade något under 2013, däremot ökade antalet studenter på avancerad nivå och även antalet inresande studenter. Institutionen är värd för fyra program: Samhällsvetarprogrammet och Vårdadministrativa programmet (ekonomisk historia) och Samhällsplanerprogrammet och Turismprogrammet (kulturgeografi). Anpassning av program och kurser till de nya takbeloppen har gått bra och beredskapen för framtida förändringar av sök-trycket är god vid båda avdelningarna.

Forskarutbildning

Antalet forskarstuderande har ökat och rekryteringsbasen har varit mycket god. De forskarstuderande deltar i nationella forskarkurser och nätverk inom sitt avhandlingsämne, vilket ökar tillgången till högkvalificerade kurser inom deras skilda specialfält.

Forskning

Medarbetare vid institutionen är ständigt aktiva vad gäller att söka externa forskningsanslag. Under året har många anslag beviljats, och 40 % av de totala intäkterna utgörs av externa anslag.

Citeringsgrad och antal publikationer i internationella referee-bedömda tidskrifter har ökat och har inneburit att institutionen står sig starkare i nationella och internationella jämförelser inom de två forskningsämnena.

Forskare vid institutionen deltar i tre av de fjorton särskilt utpekade starka forskningsmiljöerna vid universitetet: Ageing and living conditions; Epidemiology and global health; Northern studies.

Forskare vid institutionen är också efterfrågade och aktiva med uppdrag som opponentskap, sakkunnigbedömningar, referee-uppdrag och som ledamöter i nationella och internationella forskningsråd.

Samverkan

De anställda är också med i ansökningar från andra institutioner, fakulteter och lärosäten. Under året har ekonomisk-historiker och kulturgeografer samarbetat med forskningsmiljöer såväl i Sverige (t.ex. Uppsala universitet, Circle i Lund) som utomlands (t.ex. London School of Economics, Köpenhamns universitet). Många är också aktiva i samhällsdebatten som föredragshållare och moderatorer, samt i möten med avnämare kopplats till undervisning och forskning.

Nyckeltal	2013	2012
Grundutbildning		
Antal helårsstudenter inom samfak	277	303
– Prestationsgrad (%)	80	75
Antal helårsstudenter inom lärarutbildning	14	8
Forskarutbildning		
Nyantagna	5	3
Antal aktiva forskarstuderande	23	20
Antal doktorsexamina	1	3
Antal licentiatexamina		1
Personal		
Antal anställda (heltid)	63,3	69,4
Antal professorer (heltid)	8,5	9,0
Antal lärare (heltid)	36,5	39,0
Antal anställda som doktorand (heltid)	17	16
Andel disputerade lärare (%)	98	96
Andel kvinnor (av lärare) (%)	33	37
Antal helårsstudenter per lärare	8,0	8,0
Ekonomi		
Intäkter, mnkr	59	57
Kostnader, mnkr	54,2	54,5
Årets resultat, mnkr	4,8	2,5
Balanserade medel, mnkr	34,8	30
– Varav myndighetskapital	11,2	6,8
– Varav periodiserade medel	23,6	23,3
Andel lönekostnader (%)	68	67
Andel lokalkostnader (%)	8	8
Andel extern finansiering (%)	41	39
Andel (statliga) anslag (%)	59	61
– Varav forskningsanslag (%)	54	57

Ekonomisk historia

Ämnet växer och behovet av nya lektorer är stort. Även antalet doktorander ökar, vilket för ämnet är mycket positivt. Vi arbetar med frågor som ligger nära universitetets Vision 2020. Att stärka den avancerade nivån och att utveckla forskarutbildningen både lokalt och i landet är två områden. Fördelningen mellan kvinnor och män på fasta anställningar är skev och att öka antalet kvinnor är därför prioriterat. Andelen disputerade är högt och alla lärare är disputerade. Andelen professorer och docenter som undervisar är också hög.

Grundutbildning

Ansvarig Studierektor Thomas Pettersson

Antalet studenter har ökat på grundutbildningens fristående kurser. Allt fler studenter kommer från Samhällsvetarprogrammen än tidigare. Programmet har lagt om basterminen, och ekonomisk historia har fler hp där än tidigare. Sjätte terminen på programmet har arbetats

om under året och sju sätts under 2014. För VADM-programmet har ett tredje utbildningsår arbetats fram. Samarbetet med andra ämnen fortsätter inom en rad olika program bl.a. IBP, P-programmet, Civilingenjörsutbildningen. Ämnet har kurser både vid samhälls- och historieläroverutbildningen. Fokus på avancerad nivå är prioriterat.

Forskning

Forskare deltar i olika forskningsmiljöer vid UmU bl.a. CERUM, CERE Handelshögskolan samt FemTax. Utanför universitetet finns nationella och internationella forskningsmiljöer uppbyggda där forskare deltar bl.a. Centrum för företagandets historia i Uppsala, Ekonomisk tillväxt och strukturell förändring i Lund och i Luleå inom ramen för Miljöforskning. Flera forskare vid institutionen har deltagit i större utredningar på uppdrag av Tillväxtverket. Ett antal mindre forskningsprojekt har beviljats men vi arbetar oförtruttat vidare på att söka extern finansiering.

Nyckeltal	2013	2012
Grundutbildning		
Antal helårsstudenter inom samfak	118	113
– Prestationsgrad (%)	79	65
Antal helårsstudenter inom lärarutbildning	7	6
Forskarutbildning		
Nyantagna	3	1
Antal aktiva forskarstuderande	6	4
Antal doktorsexamina		1
Antal licentiatexamina		1
Personal		
Antal anställda (heltid)	16,0	17,0
Antal professorer (heltid)	2,0	2,0
Antal lärare (heltid)	12,0	12,0
Antal anställda som doktorand (heltid)	3,0	4,0
Andel disputerade lärare (%)	100	96
Andel kvinnor (av lärare) (%)	25	25
Antal helårsstudenter per lärare	10,3	9,9
Ekonomi		
Intäkter, mnkr	13,8	13,7
Kostnader, mnkr	12,2	13,5
Årets resultat, mnkr	1,6	0,2
Balanserade medel, mnkr	8,9	9,3
– Varav myndighetskapital	4,8	4,1
– Varav periodiserade medel	4,1	5,3
Andel lönekostnader (%)	68	61
Andel lokalkostnader (%)	6	6
Andel extern finansiering (%)	32	22
Andel (statliga) anslag (%)	68	78
– Varav forskningsanslag (%)	49	58

Kulturgeografi

Grundutbildningen i kulturgeografi omfattar ett flertal kurser med olika inriktning. Som ett led i att stärka kvaliteten i utbildningen påbörjades under 2013 rekrytering av fler lektorer. Antalet anställda uppgår till närmare 50 personer vilket är något lägre än föregående år. Andelen disputerade lärare är hög, 97 % av lärarna är disputerade. Bland lärarna finns lika många män som kvinnor.

Grundutbildning

Ansvarig Studierektor Lars Larsson

Uppföljning av HSV/UKÅ-kritik på magisterexamen (revideringar av utbildningsplaner/kursplaner, ny kursstruktur, revidering av kursinnehåll) rapporterades och blev godkänd. Ett nytt turismprogram startades ht 2013, även i övrigt har vi arbetat med kvalitetsutveckling enligt

fakultetens instruktioner. Tillströmning av studenter är något över förväntan. Vidare står kulturgeografi för ett ökat inslag av kurser inom ramen för universitetets lärarutbildning.

Forskning

Kulturgeografisk forskning vid Umeå universitet står stark i jämförelse med systerinstitutioner vid andra lärosäten i Sverige och utomlands. Detta märks inte minst genom långvarig framgång avseende extern finansiering och internationell publicering. Förmågan att vinna extern finansiering har gjort det möjligt att stegvis öka antalet anställda genom strategisk rekrytering av fler framgångsrika forskare från många olika delar av världen. Genom detta arbete har avdelningen kommit flera steg närmare den långsiktiga visionen om att skapa en dynamisk forskningsmiljö som attraherar internationella toppforskare.

Nyckeltal	2013	2012
Grundutbildning		
Antal helårsstudenter inom samfak	159	190
– Prestationsgrad (%)	82	80
Antal helårsstudenter inom lärarutbildning	7	2
*) prel. uppgift (justeras efter slutavr.)		
Forskarutbildning		
Nyantagna	2	2
Antal aktiva forskarstuderande	17	16
Antal doktorsexamina	1	2
Antal licentiatexamina		
Personal		
Antal anställda (heltid)	47,3	52,4
Antal professorer (heltid)	6,5	7,0
Antal lärare (heltid)	24,5	27,0
Antal anställda som doktorand (heltid)	14,0	12,0
Andel disputerade lärare (%)	97	96
Andel kvinnor (av lärare) (%)	50	54
Antal helårsstudenter per lärare	6,9	7,1
Ekonomi		
Intäkter, mnkr	45,2	43,3
Kostnader, mnkr	42	41,0
Årets resultat, mnkr	3,3	2,3
Balanserade medel, mnkr	25,8	20,7
– Varav myndighetskapital	6,4	2,7
– Varav periodiserade medel	19,5	18,0
Andel lönekostnader (%)	68	69
Andel lokalkostnader (%)	9	9
Andel extern finansiering (%)	43	45
Andel (statliga) anslag (%)	57	55
– Varav forskningsanslag (%)	57	57

Handelshögskolan

Handelshögskolan visar under 2013 ett ökat söktryck till programmen, mångsidig forskningsverksamhet och samverkan tack vare kompetenta och engagerade medarbetare.

Handelshögskolan har en egen styrelse vars uppgifter bestäms i en delegationsordning från universitets rektor. Styrelsens ordförande är Olle Lindstrand från Handelsbanken. Styrelsen har sammanträtt fyra gånger under 2013 i enlighet med sin arbetsordning. Styrelsearbetets fokus har varit på strategisk utveckling av Handelshögskolan.

Styrelsen har under 2013 beslutat om två strategiska projekt. Det första uppdraget är att kvalitetssäkra kärnverksamheten med ett ledningssystem baserat på AACSB (Association to Advance Collegiate Schools of Business) standarder. Den nya missionen som Handelshögskolans styrelse godkände i september 2013 utgör underlaget för AACSB processen. En egen organisation för AACSB har skapats och Sofia Isberg har utnämnts till studierektor för pedagogisk utveckling inom AACSB. Styrelsen har också gett ledningen i uppdrag att stärka orienteringen i utbildning, forskning och samverkan med inslag av hållbar utveckling genom att införa miljöledningssystemet ISO14001 med möjligheter till extern auditering och certifiering. Lisa Redin har anställts som koordinator för miljöledning och Rådet för hållbar utveckling med representanter för alla avdelningar och sektioner har tillsatts. Studenterna har egna representanter både i AACSB och miljöledning. Fakulteten och universitet har beviljat projektbidrag sammanlagt 4.0 Mkr.

Handelshögskolan har en ledningsgrupp bestående av rektor Lars Hassel och biträdande prefekterna Jessica Eriksson för företagsekonomi, Niklas Hanes för nationalekonomi och Ingrid Svensson för statistik. Jeanette Dareblom tillträdde som administrativ chef för Handelshögskolan under året. Handelshögskolans regionala Business Advisory Board har sammanträtt två gånger under året och International Advisory Board under hösten. Det pågående strategiska arbetet har förankrats i båda grupperna.

Handelshögskolan har under 2013 erhållit 3,0 Mkr från Fonden för ekonomisk forskning – Handelshögskolan för att främst stöda företagsekonomisk forskning i Umeå och 2,5 Mkr från Baltics donationsstiftelse att används för stipendier för avgiftsbetalande studenter 2014-2016. Handelshögskolan deltar i ett EU-TEMPUS program med The National Research Tomsk State University som koordinator för att utveckla ämnesområdet Finance vid fyra ryska universitet i samarbete med tre europeiska partneruniversitet.

Den gemensamma kommunikationen har uppgraderats genom att ge ut magasinet *Altitude* som beskriver Handelshögskolans utbildning, forskning och samverkan.

Nyckeltal	2013	2012
Grundutbildning		
Antal helårsstudenter inom samfak	1487	1479
– Prestationsgrad (%)	82	81
Antalhelårsstudenter inom lärarutbildning	15	14
Forskarutbildning		
Nyantagna	1	10
Antal aktiva forskarstuderande	55	58
Antal doktorsexamina	7	8
Antal licentiatexamina		
Personal		
Antal anställda (heltid)	150,3	152,6
Antal professorer (heltid)	17,1	17,3
Antal lärare (heltid)	87,7	90,3
Antal anställda som doktorand (heltid)	34,0	35,8
Andel disputerade lärare (%)	91	89
Andel kvinnor (av lärare) (%)	38	35
Antal helårsstudenter per lärare	16,9	16,5
Ekonomi		
Intäkter, mnkr	146,6	141,7
Kostnader, mnkr	140,5	138,3
Årets resultat, mnkr	6,1	3,1
Balanserade medel, mnkr	46,8	49,5
– Varav myndighetskapital	22,5	20,5
– Varav periodiserade medel	24,3	29
Andel lönekostnader (%)	64	62
Andel lokalkostnader (%)	10	10
Andel extern finansiering (%)	26	29
Andel (statliga) anslag (%)	74	71
– Varav forskningsanslag (%)	28	28

Företagsekonomi

En av våra samarbetspartners sedan länge, Professor Tim Wilson, utnämndes hösten 2013 till ekonomie hedersdoktor vid Samhällsvetenskapliga fakulteten. Lars Hassel mottog ett internationellt pris, the 2013 Lee H. Radebaugh Notable Contribution to International Research Award, för sitt bidrag till internationell forskning om redovisning. Nya forskningsmedel erhöles bland annat från Forte, Energimyndigheten, Handelsbankens forskningsstiftelser samt Umeå kommun. Vidare erhöles forskningsprofilen Projekt, Innovationer och Nätverk ett av fyra professorspaket inom ramen för den så kallade ekonomisatsningen.

Handelshögskolan vann ett anbud om att ge en uppdragsutbildning i form av fyra program riktade till tillväxtföretag i Västernorrland. De första två programmen startade i oktober 2013 och programserien avslutas hösten 2014. En utbildning i strategiskt ledarskap på uppdrag av Rikspolisstyrelsen fortsatte med ett fjärde program. Under året har medarbetare varit aktiva med externa presentationer både lokalt (exempelvis Västerbot-

tens hållbarhetsvecka och Morgonpasset) och internationellt (t.ex. ett seminarium i Kina i samarbete med Business Sweden). Inom området samverkan återupptog Entreprenörskapssektionen vid enheten för företagsekonomi under 2013 workshopserien Entreprenom, som syftar till att stimulera studenters intresse för entreprenörskap och affärsutveckling. Två omgångar av Entreprenom genomfördes under 2013 i samarbete med Umeå kommun och erhöll mycket positiva utvärderingar från de deltagande studenterna.

Nyckeltal	2013	2012
Grundutbildning		
Antal helårsstudenter inom samfak	1065	1032
– Prestationsgrad (%)	81	81
Antal helårsstudenter inom lärarutbildning	0	2
Forskarutbildning		
Nyantagna	0	4
Antal aktiva forskarstuderande	27	30
Antal doktorsexamina	3	3
Antal licentiatexamina		
Personal		
Antal anställda (heltid)	83,3	89,2
Antal professorer (heltid)	9,0	8,0
Antal lärare (heltid)	49,1	51,9
Antal anställda som doktorand (heltid)	14,0	16,8
Andel disputerade lärare (%)	86	86
Andel kvinnor (av lärare) (%)	40	35
Antal helårsstudenter per lärare	21,4	19,9
Ekonomi		
Intäkter, mnkr	86,1	88,6
Kostnader, mnkr	82,6	83,7
Årets resultat, mnkr	3,5	4,9
Balanserade medel, mnkr	24,3	26,5
– Varav myndighetskapital	13,5	2,7
– Varav periodiserade medel	10,8	18,0
Andel lönekostnader (%)	56	60
Andel lokalkostnader (%)	10	10
Andel extern finansiering (%)	22	32
Andel (statliga) anslag (%)	78	68
– Varav forskningsanslag (%)	20	20

Flera av våra studenter var under 2013 lyckosamma i olika tävlingar; våra studenter erhöll priser eller omnämmanden i EBRIS och Vinnovas uppsatstävling Nytt&Nyttigt och i Svenska projektakademins tävling. Vidare utmärkte sig våra studenter i olika entreprenörskapsrelaterade tävlingar såsom Venture Cup Nords pitchtävling och Founders Alliances Entrepreneurship Challenge. En av våra masterprogramstudenter representerade Umeå universitet i årets omgång av den nationella utmärkelsen "Global Swede" som syftar till att uppmärksamma internationella studenters betydelse som ambassadörer för Sverige. Ett nationellt uppsatspris för bästa uppsats med inriktning mot hållbarhet instiftades och kommer att utdelas för första gången våren 2014. Tävlingen arrangeras

av vårt Forskningsinstitut för hållbarhet och företagsetik och priset sponsras av Umeå Energi.

Under året har en ny professor i företagsekonomi med inriktning mot management anställts. Vidare tillsvidareanställdes tre nya lektorer, samtidigt som ett antal tidsbegränsade anställningar, främst kopplade till olika projekt, avslutades. Under 2013 befordrades vidare två lektorer till docenter och tre doktorander disputerade. Under året har vi haft ett drygt tiotal gästforskare som vistats kortare eller längre perioder vid enheten.

Nationalekonomi

Vi har en målsättning att forskning och utbildning ska vara av hög internationell klass. Forskning ska publiceras i internationella tidskrifter med stort genomslag. Utbildningen ska vara av hög kvalitet och studenter ska efter examen ha en attraktiv utbildning för arbetsmarknaden.

Under hösten 2013 har två forskare rekryterats som startar sin anställning januari 2014. De är båda verksamma inom CERE och inriktade på miljö- och naturresursekonomi.

Vi har idag en masterutbildning som är en tydlig fördjupning inom ämnet, de starka forskningsområdena finns alla representerade. Vi utreder möjligheten att starta en "CERE graduate school" vilket innebär ett samordnat kursutbud på mastersnivå med SLU i syfte att erbjuda en masterexamen med en tydligare inriktning mot miljö- och naturresursekonomi.

Nationalekonomi erhöll två s.k. professorspaket, ett inom miljö- och naturresursekonomi och ett inom offentlig ekonomi. Under året har några forskare bildat "The economic policy network". Syftet är att skapa en infrastruktur för forskningen i offentlig ekonomi. Under hösten har en ansökan om forskningsmedel förberetts som omfattar såväl doktorander som post-docs inom området.

Det finns en ambition att utveckla de starka forskningsområdena offentlig ekonomi samt miljö- och naturresursekonomi men även att stärka forskningen inom arbetsmarknadsekonomi som tidigare varit ett av institutionens framträdande områden. Vi arbetar med att öka andelen externfinansierad forskning, framför allt för att kunna finansiera forskarutbildningen.

Den 20e Ulvön konferensen i miljöekonomi ordnades i juni och den årliga workshopen i Ammarnäs för yngre forskare hölls i mars.

Nyckeltal	2013	2012
Grundutbildning		
Antal helärsstudenter inom samfak	249	268
– Prestationsgrad (%)	84	78
Antal helärsstudenter inom lärarutbildning	11	9
Forskarutbildning		
Nyantagna	1	4
Antal aktiva forskarstuderande	22	21
Antal doktorsexamina	2	1
Antal licentiatexamina		
Personal		
Antal anställda (heltid)	38,3	34,8
Antal professorer (heltid)	6,6	6,8
Antal lärare (heltid)	18,6	16,7
Antal anställda som doktorand (heltid)	14,0	13,0
Andel disputerade lärare (%)	95	93
Andel kvinnor (av lärare) (%)	16	18
Antal helärsstudenter per lärare	13,7	16,6
Ekonomi		
Intäkter, mnkr	33,3	32,1
Kostnader, mnkr	33,7	31,4
Årets resultat, mnkr	-0,4	0,7
Balanserade medel, mnkr	12	16,4
– Varav myndighetskapital	4,2	6,5
– Varav periodiserade medel	7,8	9,9
Andel lönekostnader (%)	64	64
Andel lokalkostnader (%)	7	10
Andel extern finansiering (%)	29	31
Andel (statliga) anslag (%)	71	69
– Varav forskningsanslag (%)	50	51

Statistik

Under 2013 hade enheten för Statistik 50-års jubileum. Detta firades med en heldag med föredrag för studenter, nuvarande och tidigare anställda och andra intresserade med bl.a. de speciellt inbjudna talarna Jo Røislien, Oslo universitet och NRK och Ylva Tingström, SAS. Under dagen framstod en bild av enheten för Statistik som en enhet som bedriver undervisning med studenten i centrum, högkvalitativ forskning i samarbete med andra och en konsultverksamhet som växer.

Vi har haft igång en rekryteringsprocess som lett till att två nya lektorer kommer att anställas 2014. Vi har också rekryterat en Post-doc med placering vid Ghent Universitet i Belgien. Under året har en lektor antagits som docent och en doktorsexamen avlagts. Marie Wiberg valdes under året in som ledamot i Sveriges unga akademi.

I UKÄS utvärdering erhöll kandidatexamen i statistik omdömet Mycket hög kvalitet och magisterexamen i statistik Hög kvalitet. Jessica Fahlén fick Handelshögskolans pedagogiska pris bland annat för sitt engagerade arbete med kursutveckling. Erling Häggström Lundevaller fick Handelshögskolans "Best Paper Award" i statistik med ekonomisk inriktning. Under året har ett större utvecklingsarbete av B- och C-kurserna i statistik och satts

igång som en naturlig följd av den förändring som A-kursen redan genomgått. Statistikkursen för socionomer gavs för första gången helt via nätet mot tre olika studieorter utanför Umeå.

Under 2013 beviljade VR 2,4 miljoner för projektet "Metoder för att förbättra skattning av kausala effekter i observationsstudier." Dessutom beviljades projektet "Statistical methods for ecological research on data from national monitoring programs", sökt i samarbete med SLU, 5,1 miljoner från VR. Forskare vid enheten ingår i projektet "Vägar till ett hälsosamt och aktivt åldrande" som fick 18 miljoner i programstöd från FORTE. EqualStroke-projektet tilldelades 600tkr från Insamlingsstiftelserna vid Medicinska fakulteten.

Under hösten har vi haft en gästande doktorand ifrån Perugia universitet inom ett nystartat ERASMUS program och följande internationella gästforskare och lärare har besökt institutionen under 2013: Prof. Elena Stanghellini (Perugia university), Dr Joakim Ekström (UCLA), Prof. Els Goetghebeur och Machteld Varewyck (Ghent University), Prof. Myoung-jae Lee, (Seoul National University). En av enhetens docenter har under året undervisat vid University of California, Santa Barbara. Tillsammans med Matematik och Matematisk Statistik arrangerades en Vinterkonferens i Borgafjäll med temat Compressed sensing.

Nyckeltal	2013	2012
Grundutbildning		
Antal helärsstudenter inom samfak	173	179
– Prestationsgrad (%)	85	82
Antal helärsstudenter inom lärarutbildning	4	3
Forskarutbildning		
Nyantagna	-	2
Antal aktiva forskarstuderande	6	7
Antal doktorsexamina	2	1
Antal licentiatexamina		
Personal		
Antal anställda (heltid)	28,7	28,7
Antal professorer (heltid)	1,5	1,5
Antal lärare (heltid)	20,0	21,7
Antal anställda som doktorand (heltid)	6,0	6,0
Andel disputerade lärare (%)	100	94
Andel kvinnor (av lärare) (%)	53	48
Antal helärsstudenter per lärare	8,7	8,3
Ekonomi		
Intäkter, mnkr	26,8	20,7
Kostnader, mnkr	24,9	23,2
Årets resultat, mnkr	1,9	-2,5
Balanserade medel, mnkr	9,4	6,6
– Varav myndighetskapital	3,7	2,9
– Varav periodiserade medel	5,7	3,7
Andel lönekostnader (%)	65	66
Andel lokalkostnader (%)	6	9
Andel extern finansiering (%)	34	14
Andel (statliga) anslag (%)	66	86
– Varav forskningsanslag (%)	32	27

Informatik

Inom ämnet informatik studerar vi samspelet mellan människa, samhälle och informationsteknik. Institutionen för informatik vid Umeå universitet bedriver forskning inom ett antal områden, framför allt interaktionsdesign, IT-management och e-hälsa.

Forskning

I början av 2013 inrättade institutionen för Informatik ett professorsråd i syfte att strategiskt koordinera initiativ till ämnesutveckling genom forskningsprojekt och långsiktiga forskningsprogram. Arbetet genom detta råd har redan inneburit utveckling av flertal fo-ansökningar varav vi beviljades ett par projekt från Vinnova under 2013. Professorsrådet möjliggör vidare koordinering av utvecklingen av vår forskning inom IT-management, MDI/interaktionsdesign och e-hälsa.

Inom IT Management fokuserar vår forskning på frågor som rör utformning och användning av ny informationsteknik, digital innovation och öppna innovationsprocesser. Arbetet inom detta forskningsområde leds av professor Jonny Holmström. För att ytterligare förstärka institutionens forskning inom detta område har prof Kalle Lyytinen, Case Western Reserve University, varit fortsatt gästprofessor till 30% under 2013.

Inom området MDI/interaktionsdesign är flertalet av institutionens professorer verksamma inkl Mikael Wiberg, Daniel Fällman, Victor Kaptelinin, Eva Lindh Waterworth och John Waterworth. Forskningen fokuserar här på samhällets och olika verksamheters digitalisering och människans möjligheter och upplevelser via interaktion med digitala system och miljöer.

Inom E-hälsa området bedrivs forskning om IT & äldre, och möjlighet till samvaro och närvaro för äldre med hjälp av IT. Forskningen leds av prof. John Waterworth och prof Eva Lindh Waterworth som även under 2013 framgångsrikt dragit in forskningsmedel från EU FP7.

Utöver ovanstående bedriver våra forskare, lärare och doktorander forskning inom exempelvis IT & lärande, e-Government, öppen källkod, och genusstudier i nära samverkan med UCGS, UmU. Under 2013 var Annette Markham, University of Arizona knuten till institutionen som gästprofessor på medel anhållna för ett treårigt engagemang av henne (2012-2014).

Under 2013 producerade institutionen 1 bok, 9 artiklar i vetenskapliga tidskrifter och 4 bokkapitel. Antalet konferensbidrag till vetenskapliga konferenser uppgick till 21 stycken.

Utbildning

Institutionens grundutbildningsverksamhet har under de senaste åren präglats av ett kontinuerligt utvecklingsarbete. Under det gångna året har detta arbete bland annat resulterat i reviderade utbildningsplaner på både grund- och avancerad nivå. I en strävan efter ökad

kvalitet och måluppfyllelse inom grundutbildningen, har särskild uppmärksamhet även givits de kurser som omfattar examensarbeten.

På grundnivå bedrivs institutionens undervisning i huvudsak på Systemvetenskapliga programmet med inriktning mot design, interaktion och innovation, Digital medieproduktion och Beteendevetenskapliga programmet med inriktning mot IT-miljöer. Vi ger även kurser inom andra utbildningsprogram, samt både campus- och nätbaserade fristående kurser. På avancerad nivå ansvarar institutionen för Mastersprogrammen i IT Management, och Human-Computer Interaction and Social Media.

Samverkan

En viktig styrka inom både forskning och utbildning är institutionens öppenhet och attraktionskraft för samarbete med internationella och nationella aktörer. Vi har ett väl utvecklat kontaktnät med partners inom och utanför akademien. Samverkan med omgivande samhälle knyts kontinuerligt nära institutionens utbildningar och pågående forskning. Vi deltar också i ett antal EU-projekt inom e-hälsoområdet som alla bedrivs i samverkan med nationella och internationella partners. Våra utbildningar bedrivs med en relativt hög grad av samverkan med framför allt externa aktörer.

Nyckeltal	2013	2012
Grundutbildning		
Antal helårsstudenter inom samfak	300	306
– Prestationsgrad (%)	83	79
Antal helårsstudenter inom lärarutbildning		
Forskarutbildning		
Nyantagna	0	6
Antal aktiva forskarstuderande	14	16
Antal doktorsexamina	1	2
Antal licentiatexamen		
Personal		
Antal anställda (heltid)	43,1	46,1
Antal professorer (heltid)	6,8	7,6
Antal lärare (heltid)	28,8	30,9
Antal anställda som doktorand (heltid)	9,3	10,3
Andel disputerade lärare (%)	67	65
Andel kvinnor (av lärare) (%)	26	26
Antal helårsstudenter per lärare	10,4	9,9
Ekonomi		
Intäkter, mnkr	45,7	47,7
Kostnader, mnkr	46,3	46,6
Årets resultat, mnkr	-0,7	1,1
Balanserade medel, mnkr	9,9	14,7
– Varav myndighetskaptal	15,3	18,2
– Varav periodiserade medel	-5,3	-3,5
Andel lönekostnader (%)	56	53
Andel lokalkostnader (%)	9	9
Andel extern finansiering (%)	37	28
Andel (statliga) anslag (%)	63	72
– Varav forskningsanslag (%)	32	34

Juridik

Verksamheten vid institutionen har under år 2013 ägnats åt en konsolidering med fokus på kompetensförsörjningsbehov, ekonomiska förutsättningar och strategier för framtida utvecklingsmöjligheter. Under året har ett nytt måldokument tagits fram och lönekriterier har utarbetats. Kvalitetsarbetet inom program och kurser har prioriterats och institutionens forskning är inne i ett expansivt skede.

Utbildning

Under år 2013 påbörjades en översyn av juristprogrammet. Steg ett innebar en genomgång av innehållet i programmet och att områden där utvecklingsbehov finns identifierades. Nästa steg innebär ett fortsatt utvecklingsarbete med avseende på progression, generiska kompetenser och metodfrågor. Vi inledde också arbetet med att utveckla ett nytt magisterprogram med inriktning mot mark- och miljö rätt.

Institutionen erhöll särskilda medel av fakulteten för att genomföra fyra utvecklingsprojekt som ska leda till ett stärkt utbud av utbildning som leder till magisterexamen, säkra generiska kompetenser, öka samverkansinlagen och utveckla inslag av "blended learning".

Under året firades 20 år med problembaserat lärande som undervisningsmetod vid juridiska institutionen. Detta gjordes genom en temadag med särskilt inbjudna talare och med utgivning av en antologi.

Forskning

Juridiska institutionen har en aktiv forskningsmiljö, med relativt god extern finansiering och omfattande publicering.

I jämförelse med år 2012 håller såväl beviljade externa medel som publiceringar samma omfattning under år 2013. Det betyder att beviljade externa medel under året uppgick till 5 600 000 kronor, vilket är något över beviljade medel för år 2012, medan andelen publiceringar uppgick till 35 stycken, vilket är en färre än föregående år (baserat på vad som är infört i Diva den 18 mars 2014).

Under året inleddes forskarseminarieserien på temat Rättsprinciper, vilket resulterat i ett flertal seminarier med inbjudna gäster från andra lärosäten och öppna seminarier med deltagare från omgivande samhälle, som exempelvis domstolar och myndigheter.

Ekonomi, samverkan och verksamhetsstöd

År 2013 visade verksamheten ett negativt resultat, dock inte lika omfattande som det som budgeterats. En positiv utveckling kan också ses i att driftkostnaderna har minskat som ett resultat av en aktiv genomgång av kostnaderna och en öppen dialog med medarbetarna om behov av åtstramningar vad gäller en del av de löpande kostnaderna.

Under år 2013 anställdes en studieadministratör med journalistbakgrund som ett led i institutionens satsning på att bli mer synlig på webb och i kontakt med det omkringliggande samhället. Detta har gett resultat genom en uppdaterad nyhetssida och tydligare kanaler till fakultetens informationsansvariga. Under året har institutionen också anlåtats av universitetsjuristerna för att bistå med avtalsgranskningar och utredningar.

Under året inleddes ett utvecklingsprojekt inom administratörgruppen i samarbete med en forskare från institutionen för socialt arbete. Syftet är att utveckla förutsättningarna för en professionell administration med fokus på kommunikation och kompetens.

Nyckeltal	2013	2012
Grundutbildning		
Antal helårsstudenter inom samfak	722	858
– Prestationsgrad (%)	94	85
Antal helårsstudenter inom lärarutbildning		
Forskarutbildning		
Nyantagna	2	2
Antal aktiva forskarstuderande	16	14
Antal doktorsexamina	3	2
Antal licentiatexamina		
Personal		
Antal anställda (heltid)	49,5	50,2
Antal professorer (heltid)	2,2	2,2
Antal lärare (heltid)	33,0	35,2
Antal anställda som doktorand (heltid)	9,5	9,5
Andel disputerade lärare (%)	48	37
Andel kvinnor (av lärare) (%)	55	54
Antal helårsstudenter per lärare	21,9	24,4
Ekonomi		
Intäkter, mnkr	43,0	53,8
Kostnader, mnkr	44,7	57,1
Årets resultat, mnkr	-1,8	-3,4
Balanserade medel, mnkr	4,6	8,2
– Varav myndighetskapital	1,8	5,4
– Varav periodiserade medel	2,8	2,7
Andel lönekostnader (%)	64	91
Andel lokalkostnader (%)	9	8
Andel extern finansiering (%)	18	22
Andel (statliga) anslag (%)	81	78
– Varav forskningsanslag (%)	12	17

Kostvetenskap 2013

År 2013 inleddes med en balans på 2 641 MKr inom grundutbildning (GU) och 2 496 MKr inom forskning/forskarutbildning (Fo/FoU). En fördjupad verksamhetsanalys som genomfördes under året visade en befarad övertalighet och resulterade sedan i ett beslut om uppsägning på grund av arbetsbrist av en heltidsanställd hushållstekniker. Den budget som har kunnat läggas för 2014 är i balans med uppdraget och innehåller strategiska satsningar i syfte att öka andelen externfinansierad forskning.

Forskning

Strategiska aktiviteter för att öka forskningsanknytningen bland personalen och utveckla forskningskompetens inom samtliga utbildningsområden har fortsatt. En lektor blev docent och en adjunkt disputerade och har nu befordrats till lektor. En doktorand blev antagen i Kostvetenskap i samarbete med Lärarhögskolan och en post-doc har finansierats med externa forskningsmedel.

Inget större externt forskningsanslag erhöles. Antalet publikationer i peer-review granskade tidskrifter ökade i jämförelse med tidigare år.

Grundutbildning

Institutionen har en hög lärarkompetens och under året utsågs en lärare till excellent lärare av Umeå universitet.

Utbildningsprogrammen som leder fram till dietistexamen och magisterexamen i kostvetenskap fick den samlade bedömningen hög kvalitet i UKÄ:s kvalitetsutvärdering 2013. För kandidatexamen i kostvetenskap bedömdes två examensmål ha bristande kvalitet och arbetet med att åtgärda dessa brister pågår.

År 2013 var andelen undervisning som utfördes av disputerade lärare ca 35 % och andelen undervisning som utfördes av docenter och professorer var ca 7 %. Andelen helårsstudenter på avancerad nivå har ökat med ca 25 %.

Samverkan

Två lektorer har haft expertuppdrag hos Socialstyrelsen och en professor har haft uppdrag åt Livsmedelsverket. Ca 15 % av våra studenters examensarbeten har varit externt initierade respektive knutna till pågående forskning inom institutionen.

Nyckeltal	2013	2012
Grundutbildning		
Antal helårsstudenter inom samvak	207	226
– Prestationsgrad (%)	77	78
Antal helårsstudenter inom lärarutbildning	56	48
Forskarutbildning		
Nyantagna	1	1
Antal aktiva forskarstuderande	6	5
Antal doktorsexamina	0	0
Antal licentiatexamina		
Personal		
Antal anställda (heltid)	31,2	32,9
Antal professorer (heltid)	2,0	2,3
Antal lärare (heltid)	21,4	23,6
Antal anställda som doktorand (heltid)	5,5	4,3
Andel disputerade lärare (%)	44	41
Andel kvinnor (av lärare) (%)	94	92
Antal helårsstudenter per lärare	12,2	11,6
Ekonomi		
Intäkter, mnkr	27,2	29,9
Kostnader, mnkr	26,3	27,7
Årets resultat, mnkr	0,8	2,2
Balanserade medel, mnkr	7,1	7,6
– Varav myndighetskapital	6,0	5,3
– Varav periodiserade medel	1,1	2,2
Andel lönekostnader (%)	56	54
Andel lokalkostnader (%)	16	17
Andel extern finansiering (%)	5	5
Andel (statliga) anslag (%)	95	95
– Varav forskningsanslag (%)	16	20

Pedagogik

Övertalighetsproblematik och arbetsmiljö

Verksamheten vid institutionen har under 2013 påverkats av den övertalighet som konstaterades under vårterminen 2013. Situationen löstes på olika sätt genom pensionsavgångar, överflyttning av tjänster inom myndigheten och individer som erhöll andra tjänster utanför myndighetens ram. Övertalighetsprocessen kunde därför avslutas i samband med vårterminens avslutning.

De arbetsmiljömässiga konsekvenserna av denna problematik har inneburit en hög arbetsbelastning för den undervisande personalen under hösten 2013. Institutionen har kunnat hantera den ekonomiska situationen och den budget som kunnat läggas för 2014 är i balans.

Under 2013 har även ett omfattande arbete lagts ner på att hantera de arbetsmiljöproblem som uppstått på grund av de fuktskador som konstaterats och åtgärdats i beteendevetarhuset.

Administrativ samordning

Institutionen har tillsammans med övriga institutioner i beteendevetarhuset arbetat aktivt med att utveckla och samordna det administrativa stödet. En verksamhets- och kompetensanalys har utarbetats där framtida samverkansområden identifierats.

Grundutbildning

Under höstterminen lades mycket tid på arbetet med självvärderingen kopplad till UKÄ:s utvärdering av pedagogik och idrottspedagogik. Utvärderingen av de två ämnena kommer att avslutas under våren 2014.

Institutionens uppdrag mot Lärarhögskolan har under året kännetecknats av att gamla utbildningsuppdrag utvecklats ut medan nya uppdrag initierats och påbörjats. Institutionen har varit särskilt framgångsrik när det gäller det specialpedagogiska området där ett antal nya utbildningsuppdrag finansierade av skolverkets läraryftsprojekt har påbörjats.

När det gäller institutionens utbildningsuppdrag mot Samhällsvetenskaplig fakultet så har institutionen på olika sätt försökt balansera verksamheten mot de nya ekonomiska ramarna.

Forskning och forskarutbildning

Under 2013 så utlystes två biträdande lektorat med inriktning mot specialpedagogik ut. Tjänsterna hade ett stort söktryck och beräknas vara tillsatta under 2014. Till området specialpedagogik var även en gästprofessor knuten under året. Institutionen utlyste även en professur i pedagogik, vilket även den förhoppningsvis kommer att vara tillsatt under 2014.

När det gäller antal disputationer så var det jämförelsevis högt. Anledningen till detta är dels resultatet av en

långsiktig och riktad satsning på fast anställda adjunkter men även den kompetensutveckling som initierades i samband med integreringen med den numera nedlagda Enheten för undervisning och lärande (EUL).

Forskarutbildningens resultat redovisas särskilt.

Samverkan och internationalisering

Institutionen har varit engagerade såväl inom som utanför Umeå universitet gällande olika typer av uppdrag (såväl utbildning som forskning). Institutionen har väl etablerade nätverk och samarbetsavtal inom en rad områden, vilket exempelvis utmynnat i ett väl fungerande lärarutbyte med University of Fort Hare, Sydafrika.

Institutionen har även påbörjat ett utvecklingsarbete med målsättningen att möjliggöra för inresande studenter att läsa kurser motsvarande en hel termin. Detta utvecklingsarbete har finansierats av både samhällsvetenskaplig fakultet och Lärarhögskolan.

Nyckeltal	2013	2012
Grundutbildning		
Antal helårsstudenter inom samfak	524	589
– Prestationsgrad (%)	69	66
Antal helårsstudenter inom lärarutbildning	274	309
Forskarutbildning		
Nyantagna	2	4
Antal aktiva forskarstuderande	21	25
Antal doktorsexamina	7	4
Antal licentiatexamina		
Personal		
Antal anställda (heltid)	99,0	111,6
Antal professorer (heltid)	2,2	3,2
Antal lärare (heltid)	63,8	73,6
Antal anställda som doktorand (heltid)	18,5	22,3
Andel disputerade lärare (%)	56	52
Andel kvinnor (av lärare) (%)	52	54
Antal helårsstudenter per lärare	12,0	12,2
Ekonomi		
Intäkter, mnkr	77,2	79,7
Kostnader, mnkr	80,5	81,0
Årets resultat, mnkr	-3,3	-1,3
Balanserade medel, mnkr	2,1	3,6
– Varav myndighetskapital	1,1	4,4
– Varav periodiserade medel	1,1	-0,8
Andel lönekostnader (%)	59	59
Andel lokalkostnader (%)	9	9
Andel extern finansiering (%)	19	15
Andel (statliga) anslag (%)	81	
– Varav forskningsanslag (%)	20	15

Psykologi

Allmänt

2013 var ett bra år för institutionen för psykologi och även ett år då en del förändringar initierades. Institutionens lärare och forskare har under året organiserats under sju profilområden beroende på ämnesinriktning i forskning och undervisning. Detta för att stärka kopplingen mellan undervisning och forskning men också för att främja forskningssamarbeten inom institutionen.

Under året påbörjades ett samarbete med pedagogik och sociologi för att samordna stödfunktionerna på ett effektivt sätt. Detta arbete mynnade ut i att vi under 2014 kommer att driva ett gemensamt projekt kring denna fråga.

Vi har under året anställt en studievägledare, en lektor i visuell perception och antagit 4 nya doktorander. Vi har också anställt två psykologer/handledare på vår psykologmottagning för att minska vårt behov av externa tjänsteköp. Slutligen har vi även inlett ett samarbete med ITS för att överföra huvudparten av vårt it-stöd till dem, ett arbete som kommer att fortgå under 2014.

Utbildning

Söktrycket till våra psykologprogram samt till tränarprogrammet är mycket högt. Till både kandidatprogrammet och mastersprogrammet kognitionsvetenskap har söktrycket ökat de senaste antagningarna och ytterligare 2013. På mastersprogrammet i kognitionsvetenskap hade vi efter höstens antagning 15 nationaliteter från samtliga sex världsdelar representerade vilket får ses som en lyckad internationalisering av programmet.

Våra fristående kurser har dock fortsatt ett relativt lågt söktryck. Ett revisionsarbete har påbörjats som till hösten 2015 kommer att beröra båda psykologprogrammen och utbudet av fristående kurser. Revisionen av fristående kurser är bland annat tänkt att öka söktrycket. Våra kognitionsvetenskapliga studenter hade under året besök av flera alumner som informerade om vad de nu arbetar med och diskuterade kognitionsvetenskapens roll i arbetslivet och inom forskningen. Alumnseminariet besöktes av många studenter och var mycket uppskattat.

Forskning

Institutionen har ökat sina publiceringsvolymen under året. Mätt i antal artiklar har det minskat något men när man mäter antal författarfraktioner så har vi ökat vår publiceringsvolym från 24,4 år 2012 till 38,3 år 2013 vilket är den högsta siffra vi haft på de senaste tio åren.

Inflödet av externa forskningsmedel minskade något - från 12927 tkr 2012 till 10437 tkr 2013. Vi arbetar aktivt

med att öka andelen externa medel och diskussioner kring detta förs i de olika profilområdesgrupperna.

Värt att uppmärksamma är även att en av våra medarbetare, Jessica Körning Ljungberg, under året nominerats av Umeå universitet till Wallenberg Academy Fellows.

Samverkan

Institutionen har tagit initiativ till och genomfört insatser med syfte att göra institutionen och dess lärare och forskare synliga och tillgängliga för externa parter. Bland dessa kan nämnas konferensen " Vetenskap du kan använda" där Institutionens doktorander deltagit och knutit kontakter med Västerbottens näringsliv. En anställd vid institutionen har utnämnts till forskarbassadör och genom det arbetet fortsätter institutionens arbete med ytterligare knytningar till de omgivande samhället.

Nyckeltal	2013	2012
Grundutbildning		
Antal helårsstudenter inom samfak	496	494
– Prestationsgrad (%)	95	92
Antal helårsstudenter inom lärarutbildning	22	23
Forskarutbildning		
Nyantagna	4	1
Antal aktiva forskarstuderande	17	21
Antal doktorsexamina	2	4
Antal licentiatexamina		
Personal		
Antal anställda (heltid)	90,3	84,5
Antal professorer (heltid)	6,0	8,0
Antal lärare (heltid)	41,9	44,3
Antal anställda som doktorand (heltid)	16,5	16,3
Andel disputerade lärare (%)	94	91
Andel kvinnor (av lärare) (%)	40	42
Antal helårsstudenter per lärare	12,3	11,7
Ekonomi		
Intäkter, mnkr	82,5	82,2
Kostnader, mnkr	84,7	85,8
Årets resultat, mnkr	-2,1	-3,6
Balanserade medel, mnkr	16,0	17,3
– Varav myndighetskapital	2,4	4,4
– Varav periodiserade medel	13,6	12,9
Andel lönekostnader (%)	56	57
Andel lokalkostnader (%)	12	11
Andel extern finansiering (%)	16	15
Andel (statliga) anslag (%)	84	85
– Varav forskningsanslag (%)	21	23

Socialt arbete

Trots ett minskat utbildningsutbud (till följd av takbellopp) har institutionen fortsatt expandera. I första hand till följd av extern finansiering. Under året vann vi upphandlingen för norra regionen avseende ledarskapsutbildning för äldreomsorgens chefer. Vi hade en antagning under 2013 med ca. 100 deltagare. Totalt beräknas ca. 300 deltagare genomföra kursen om 30hp innan kursen avslutas 2015. Den externa forskningsfinansieringen har också radikalt förbättrats under året. Sammantaget med uppdragsforskning och forskningsfundsmedel har vi haft en medelsökning över 60%. Balansen mellan forskning och utbildning har därmed ökat något vilket måste ses som ett steg i positiv riktning. I nuläget deltar majoriteten av våra lektorer i externfinansierad forskning utöver kompetensutvecklingstid. Stödverksamheten har också förändrats under året. Till stor del beroende på nyrekrytering. Stödverksamheten är idag i hög grad anpassad till verksamhetens behov men behöver modifieras för att motsvara den forskningsvolym som vi nu inrymmer inom ramen för verksamheten. 2013 har på många sätt varit ett omformande år.

Utbildning

Under året sjuöppades två fristående kurser på avancerad nivå. Ett i samarbete med Norge, Belgien och Holland (Contextual Social Work) och ett i egen regi (International Social Work). Under året har också samtliga av de kurser som bedrivits i flexibel form inom programmet utvecklats. Detta innebär att arbetet med att anpassa campuskurser till flexibel form har genomförts på alla de kurser som ges vid orterna, Luleå, Skellefteå och Övik. Programutbildningen har fortsatt högt söktryck. En tendens vi noterat är ett ökat antal studenter som ej registrerar sig i samband med programstart vilket medfört ett ökat antal reservantagna.

Forskning

Under året befordrades två docenter, varav en kvinna, till professor. Under året pensionerades en kvinnlig professor. Institutionen fick tre nya docenter varav två kvinnor. Könnsdifferensen är därmed densamma på professorsidan men har förbättrats avsevärd på docent-sidan.

Under året har andelen externfinansierade forskningsprojekt ökat väsentligt. I många fall har institutionen varit huvudsökande i andra fall har personal anställda vid institutionen ingått i andra huvudmäns forskningsprojekt. Likaledes har andelen uppdragsforskning ökat till aldrig tidigare uppnådda nivåer. I viss mån kan ökningen härledas till lyckade rekryteringar men vi ser också en ökad aktivitet, med efterföljande resultat, från sedan tidigare anställd personal. Det tycks som institutionen har brutit igenom en barriär som tidigare har hindrat oss från att blomma ut till vår fulla potential. Förutom ökad extern finansiering har också institutionens publiceringsgrad ökat. Med tanke på den ökade externfinansieringen är det sannolikt att en ytterligare ökning av publiceringen är att vänta.

Administration och infrastruktur

Den verksamhetsutveckling som skett under 2013 utmanar institutionens traditionella infrastruktur. Utformningen av framtidens administration kom att initieras under slutet av året. Arbetet att nu finna en optimal administrativ och infrastrukturell konstruktion kommer att intensifieras under 2014.

Internationalisering

Linneaus-Palme projektet med Indien avslutades våren 2013. Samarbetet med Kina inom ramen för samma finansiering fortsätter. Under året besöktes vi av två kinesiska lärare och fyra studenter. Till Kina skickade vi motsvarande. Kontakter med Kina har tagits för att initiera ett forskningssamarbete med antagning av doktorander både i Kina och i Sverige efter det utbytesprogrammet avslutats. Internationaliseringen av forskningen är också på stark framfart. Internationell sampublicering pågår i en mängd internationella forskningsnätverk. Samarbetet med Boston (BU) blomstrar. Ett samarbete som bl a resulterade i 6 miljoner från FORTE.

Nyckeltal	2013	2012
Grundutbildning		
Antal helårsstudenter inom samfak	703	734
– Prestationsgrad (%)	114	87
Antal helårsstudenter inom lärarutbildning		
Forskarutbildning		
Nyantagna	2	4
Antal aktiva forskarstuderande	17	25
Antal doktorsexamina	5	7
Antal licentiatexamina		
Personal		
Antal anställda (heltid)	72,5	71,0
Antal professorer (heltid)	5,0	5,0
Antal lärare (heltid)	52,5	54,0
Antal anställda som doktorand (heltid)	13,0	11,0
Andel disputerade lärare (%)	66	63
Andel kvinnor (av lärare) (%)	54	56
Antal helårsstudenter per lärare	13,4	13,6
Ekonomi		
Intäkter, mnkr	67,6	66,6
Kostnader, mnkr	67,5	64,9
Årets resultat, mnkr	0,1	1,7
Balanserade medel, mnkr	11,1	11,6
– Varav myndighetskapital	4,8	4,7
– Varav periodiserade medel	6,3	6,9
Andel lönekostnader (%)	63	64
Andel lokalkostnader (%)	8	8
Andel extern finansiering (%)	22	19
Andel (statliga) anslag (%)	78	81
– Varav forskningsanslag (%)	16	16

Sociologi

Sociologiska institutionen har under 2013 visat en fortsatt mycket positiv utveckling.

Grundutbildning

Inom grundutbildningen ser vi ett något större söktryck än tidigare. Institutionen har ett fortsatt samarbetet med andra utbildningar och program. Inom grundutbildningen har en översyn av program och kurser gjorts inom sociologi och inom biblioteks och informationsvetenskap pågår en översyn. Institutionen har ett mycket aktivt internationaliseringsarbete, både när det gäller in/utresande studenter samt lärarutbyten. Institutionen har 25 egna utbytesavtal.

Forskning

Sociologiska institutionen är en fortsatt mycket stark forskningsmiljö med en god forskningsmässig bredd och djup. Välfärdsforskning har fortsatt varit framgångsrik genom att projekt kring arbetsmarknad och arbetsliv erhållit externa stöd, liksom forskningen kring sociala medier. Större infrastruktursatsningar har också erhållit externt stöd, vilket ytterligare stärker institutionens ställning vad gäller tillgången till kvantitativa datamaterial. Omfattningen på de externa medlen är fortsatt stor. År 2013 inbringade bidrag på sammanlagt 18,7 miljoner. Totalt har institutionen ett 30-tal externa projekt med stöd från ett stort antal finansiärer. I OPUS/Diva ligger institutionen på en fortsatt hög nivå för antalet vetenskapliga publikationer.

Internationellt utbyte

Ett antal internationellt kända forskare besökte under 2013 institutionen som på längre eller kortare tid. Ett antal av institutionens egna forskare deltog också på såväl kortare som längre internationella lärar- och forskningsutbyten och konferenser.

Samverkan

Samverkan har, i forskningssammanhang, skett med andra institutioners både inom och utanför vår egen fakultet samt även med andra lärosäten. Samverkan sker också regelmässigt i form av att många av våra anställda framträder i media och skriver debattartiklar.

Kompetensförsörjning

Kompetensläget är gott med tanke på den stora andelen disputerade och forskningsverksamma lärare. Inom biblioteks- och informationsvetenskap kvarstår dock en viss brist på undervisande personal som vi på sikt ev. behöver lösa via nyanställningar av lektorer. Institutionens forsknings-/undervisningskompetens har ökat genom att ett antal lärare har deltagit i olika UPC-

kurser. En lektor har utnämnts till docent och två av institutionens docenter har blivit befordrade till professorer. Under 2013 rekryterades ytterligare tre postdoktorer samt en doktorand. För att möta kommande pensioneringar pågår ett arbete med att se över och stärka såväl den administrativa personalen som befordringen till högre positioner i systemet.

Jämställdhet

Institutionen har ett relativt jämställt ledarskap med kvinnor på olika ledande positioner, både i institutionsledning och som programsamordnare. En bättre könsfördelning har också uppnåtts vad gäller andelen kvinnliga docenter och till en del också på professorssidan. Jämställdhetsaspekter har beaktats vid tillsättningar av tjänster. Institutionen har utöver företrädare också en grupp som arbetar med likavillkorsfrågor.

Kort ekonomisk beskrivning

Grundutbildningen visade ett minusresultat på 1014 tkr, vilket föranleder en översyn under 2014–2015. Forskning och forskarutbildningen (vh 20-21) visar ett överskott på 1615 tkr. Behållningen i forskning/forskarutbildningen beror bl.a. på sena tillsättningar av postdoktor- och doktorandanställningar samt en minskning av doktorander på anslagsmedel.

Nyckeltal	2013	2012
Grundutbildning		
Antal helårsstudenter inom samfak	428	468
– Prestationsgrad (%)	76	75
Antal helårsstudenter inom lärarutbildning	5	2
Forskarutbildning		
Nyantagna	1	2
Antal aktiva forskarstuderande	13	16
Antal doktorsexamina	3	4
Antal licentiatexamina		
Personal		
Antal anställda (heltid)	59,3	60,2
Antal professorer (heltid)	9,0	7,0
Antal lärare (heltid)	36,9	40,6
Antal anställda som doktorand (heltid)	12,0	11,0
Andel disputerade lärare (%)	97	91
Andel kvinnor (av lärare) (%)	40	45
Antal helårsstudenter per lärare	11,7	11,6
Ekonomi		
Intäkter, mnkr	55,2	58,4
Kostnader, mnkr	54,4	56,4
Årets resultat, mnkr	0,7	2,0
Balanserade medel, mnkr	22,8	22,9
– Varav myndighetskapital	12,3	12,0
– Varav periodiserade medel	10,5	10,8
Andel lönekostnader (%)	63	62
Andel lokalkostnader (%)	7	6
Andel extern finansiering (%)	38	37
Andel (statliga) anslag (%)	62	63
– Varav forskningsanslag (%)	47	49

Statsvetenskap

Utbildning

Statsvetenskapliga institutionens utbildningsuppdrag inbegriper egna program och kurser inom statsvetenskap samt freds- och konfliktstudier, samt undervisning på en rad andra program. Under 2013 har utbildningsverksamheten konsoliderats ytterligare. Under tidigare år har vi arrangerat om våra kurser för att tydliggöra utbudet och framför allt öka samordningen. Idag undervisar vi effektivare och av allt att döma med bibehållen eller förbättrad kvalitet. Våra kurser har överlag ett bra söktryck. Vi upplever inte brist på studenter utan tvärtom har vi konkurrens på flera av våra kurser. Vi upplever också ett ökat intresse för våra kurser på avancerad nivå, även om de fortfarande tar mer resurser i anspråk än vad de ger. Det som gjorts och kommer att göras på avancerad nivå ska dock ses som långsiktiga satsningar och vi hoppas att de kommer leda till positiva resultat på sikt.

Institutionen för en återkommande och god dialog med studenterna. Kursråd och kursutvärderingar genomförs på alla kurser i samtliga utbildningar. Institutionens utbildningsutskott tjänar dessutom som en viktig kanal för en dialog mellan institutionsledning, lärarkår och studerandegrupper.

Vid statsvetenskapliga institutionen finns Centrum för skolledarutveckling som bl.a. svarar för ett nationellt rektorsprogram och ett program för mellanchefer inom polisväsendet. Centrum har nu universitetets näst största externfinansierade verksamhet.

Forskning och forskarutbildning

Institutionen har haft fortsatt god framgång med externa forskningsansökningar vilket inneburit att nästan alla lärare har kunnat kombinera undervisning med forskning. Särskilt glädjande är att flera yngre forskare med framgång konkurrerat om forskningsmedel.

Forskning bedrivs inom bl.a. områdena hållbar utveckling, politiska institutioner, freds- och konfliktstudier, skolledarskap samt lokal och regional politik. De flesta av institutionens forskare deltar aktivt i internationella nätverk och flera är internationellt framstående inom sina områden. Den internationella publiceringen är god men kan förstärkas. Samarbetet med andra forskare är omfattande men behöver utvecklas.

Under året har Umeå universitets första professur i freds- och konfliktstudier utlysts. Anställningen har sökts av sju personer.

Forskarutbildningens resultat redovisas särskilt.

Samverkan med samhälle och myndigheter

Institutionen har goda kontakter med offentliga myndigheter i närområdet, i Norrland och på nationell nivå. Flera av institutionens lärare och forskare engageras som kommentatorer i media, vilket bidragit till att öka intresset för statsvetenskap. En viktig roll spelas också

av Centrum för skolledarutveckling som genom bl.a. det framgångsrika rektorsprogrammet har omfattande kontakter med skolor och kommuner.

Ekonomi och organisation

Efter flera år med en ekonomi i balans och har vi under 2013 gjort ett kraftigt men förväntat minusresultat. Detta hänger i hög grad samman med ett omfattande uttag av inarbetad kompetensutvecklingstid, främst vid Centrum för skolledarutveckling men beror också på något för höga kostnader för undervisning. Dessa kommer emellertid att minska i anslutning till pensionsavgångar under kommande år. Notabelt är även att myndighetskapitalet minskat kraftigt.

Under året har en arbets- och delegationsordning antagits. Dessutom har institutionens lönekriterier och kompetensutvecklingspolicy reviderats.

Institutionen har nu en väl fungerande planeringscykel som börjar med medarbetarsamtal under oktober och bemanningsplanering under december samt avslutas med budget, verksamhetsplan och kompetensförsörjningsplan efter årsskiftet.

Vi har en i huvudsak jämn könsfördelning bland lärare/forskare, doktorander och studerande.

Nyckeltal	2013	2012
Grundutbildning		
Antal helårsstudenter inom samfak	251	259
– Prestationsgrad (%)	77	84
Antal helårsstudenter inom lärarutbildning	40	38
Forskarutbildning		
Nyantagna	0	5
Antal aktiva forskarstuderande	16	18
Antal doktorsexamina	5	2
Antal licentiatexamina		
Personal		
Antal anställda (heltid)	58,7	61,0
Antal professorer (heltid)	6,5	5,3
Antal lärare (heltid)	32,5	31,5
Antal anställda som doktorand (heltid)	13,0	16,0
Andel disputerade lärare (%)	91	81
Andel kvinnor (av lärare) (%)	56	52
Antal helårsstudenter per lärare	8,9	9,4
Ekonomi		
Intäkter, mnkr	54,5	68,7
Kostnader, mnkr	63,3	57,5
Årets resultat, mnkr	-8,8	11,3
Balanserade medel, mnkr	25,1	33,1
– Varav myndighetskapital	12,2	22,9
– Varav periodiserade medel	12,8	10,2
Andel lönekostnader (%)	59	59
Andel lokalkostnader (%)	6	6
Andel extern finansiering (%)	57	65
Andel (statliga) anslag (%)	43	35
– Varav forskningsanslag (%)	39	35

Tillämpad utbildningsvetenskap (TUV)

Det samordningsarbete som präglat TUV sedan sammanslagningen av institutionerna BUSV, IML, BVM och USER som verkställdes 2010 01 01 har fortsatt under 2013. Arbetet med att främja kvalitet och ökad transparens fortgår. Den övertalighetssituation som varit aktuell med varsel och uppsägningar har utgjort en central fråga vid institutionen. Samlokaliseringen som redan vid samgåendet planerades att genomföras inom ett år har efter att ha avstannat nu intensifierats och beräknas fullföljas vid årsskiftet 2014/15

Utbildning

Förutom arbete med de program och kurser TUV ansvarar för (Förskola, Fritidshem, Specialpedagogik, Speciallärare, Studie- och yrkesvägledare, IT och lärande) har också magisterkurser startat. Studie- och yrkesvägledarprogrammet har upphandlats och examensrättsprövning påbörjades och beräknas avslutas under våren 2014. Grundutbildningsutskottet har under året arbetat med att lägga grunden för att öka andelen kurser på *avancerad nivå*, öka andelen *externa examensarbeten*, *utveckling av vetenskaplig progression* och utveckling av generiska kompetenser och *internationalisering*. TUV:s arbetsutskott med ansvar för utveckling av examensarbeten arbetar systematiskt i dialog med samtliga handledare och examinatorer vid institutionen.

Forskning, utvecklingsarbete och utvärdering

Vid institutionen bedrivs forskning företrädesvis inom områdena utbildningssystem (mätning, utvärdering, interaktiva medier och lärande, utbildningspolitik och ungas karriärvägar), förskola samt värdegrund. Under 2013 erhöll forskare (huvudsökande) sammanlagt 7,4 mkr från forskningsråd och andra externa finansiärer, och ytterligare 2,4 mkr från Lärarhögskolans utlysning av forskningsmedel. En forskargrupp vid TUV ingår i det nya nordiska forskningscentrat *Justice through Education* (NordForsk) som innefattar 14 nordiska och internationella institutioner. Institutionens fortsatta satsning på förskoleforskning är central.

Ekonomi

Årets resultat visar på ett överskott på 1 miljon. Beträffande TUV:s balanserade kapital beror det främst på fördröjning av tjänstetillsättning samt externa medel som bidragit till att anslagen inom främst forskning minskat i lägre takt än förväntat. Det beror även på en uppdragsutbildning som erhållits tillsammans med en annan institution. Institutionen arbetar för en ekonomi i balans.

Uppdragsverksamhet

Uppdragsverksamheten motsvarar ungefär 35% av institutionens omsättning. De största uppdragsfinansierarna är Skolverket och Universitets- och högskolerådet (UHR). Institutionen bedriver forskning och utveckling av Nationella prov på uppdrag av Skolverket som också köper utbildning och beställer forskning kring mobbing och kränkande behandling. På uppdrag av UHR bedrivs också forskning och utveckling av Högskoleprovet.

Arbetsmiljö

Institutionens medarbetare har under året genomfört ett gediget och hårt arbete som genererat i grunden positiva utfall. Samtidigt har arbetsmiljön präglats av varsel och uppsägningar, den förestående flytten av BVM till Naturvetarhuset och medarbetares överbelastning. Arbetet med flytten fortgår och arbetet med att hantera den överbelastning som medarbetarna upplever ska diskuteras och stödjas.

Nyckeltal	2013	2012
Grundutbildning		
Antal helårsstudenter inom samfak	226	309
– Prestationsgrad (%)	44	48
Antal helårsstudenter inom lärarutbildning	332	309
Forskarutbildning		
Nyantagna	2	12
Antal aktiva forskarstuderande	27	33
Antal doktorsexamina	2	5
Antal licentiatexamen		
Personal		
Antal anställda (heltid)	110,3	115,8
Antal professorer (heltid)	6,5	5,0
Antal lärare (heltid)	54,5	55,8
Antal anställda som doktorand (heltid)	13,3	14,7
Andel disputerade lärare (%)	58	50
Andel kvinnor (av lärare) (%)	66	64
Antal helårsstudenter per lärare	10,3	11,1
Ekonomi		
Intäkter, mnkr	103,3	108,1
Kostnader, mnkr	102,3	101,6
Årets resultat, mnkr	1,0	6,4
Balanserade medel, mnkr	42,8	40,8
– Varav myndighetskapital	34,3	35,6
– Varav periodiserade medel	8,6	5,2
Andel lönekostnader (%)	63	61
Andel lokalkostnader (%)	9	8
Andel extern finansiering (%)	47	46
Andel (statliga) anslag (%)	53	54
– Varav forskningsanslag (%)	38	36

Centrum för regionalvetenskap (Cerum)

CERUM är en centrumbildning. Uppdraget är att bedriva och utveckla den rumsliga forskningen vid Umeå Universitet. Målet är en internationellt konkurrenskraftig forskning och att Umeå universitet ska stärka sin starka ställning och utvecklas till en regionalt, nationellt och internationellt erkänd forskningsmiljö inom rumslig vetenskap. Sedan bildandet 1983 har CERUM omsatt 200 miljoner kronor. Varav de externfinansierade forskningsprojekten stått för 155 miljoner kronor. Under året har 9 artiklar i internationella referee granskade tidskrifter, 5 kapitel internationella böcker samt 5 rapporter, 2 kapitel i svenskspråkiga böcker, 3 working papers samt 5 populärvetenskapliga texter publicerats. Drygt 76 seminarie-, workshop- och konferenspresentationer har gjorts under året. Per-Olov Marklund har genomfört kursen för "Framtidens forskningsledare" under året. CERUM har en omfattande samverkan inom och utom Umeå universitet men bedriver ingen egen grundutbildning. Personalen undervisar istället t.ex. inom statsvetenskap, kulturgeografi, ekonomisk historia, statistik, arkitektur, enheten för professionskurser och teknisk-fysik.

Forskning

Vid CERUM bedrivs både grund- och tillämpad forskning inom regionalvetenskap i samarbete med forskare från olika vetenskapsområden och externa företrädare. Under andra halvan av 2012 bifölls en ansökan till Botnia Atlantica: projekt Simlab East-West. Projektet sträcker sig fram till april 2014 och skall fokusera utvecklingsarbete av och forskning om godssimuleringar i ett nordiskt perspektiv, vilket sker genom ett internationellt forskningssamarbete. Andra projekt under året är till exempel:

- Vinnova Excellence Centre: "Centre for Interorganisational Innovation Research (CIIR)"
- Vetenskapsrådet: "The unfinished urban democracy? The social costs and democratic consequences of women's insecurity in the urban environment"
- Vetenskapsrådet: "Grön offentlig upphandling: Ett effektivt miljöpolitiskt styrmedel?"
- InterReg IVA Nord, EU: "Encyklopedi för Barentsregionen"
- Jan Wallander och Tom Hedelius Stiftelse samt Tore Browalds Stiftelse: "Forest enterprise behavior in the emerging Russian market economy".
- Energimyndigheten: "Energi- och miljöpolitikens inverkan på hållbar utveckling och konkurrenskraft i svensk industri"
- Vinnova: "Branschanalys"

- Umeå universitet: "Karriärbidrag Marklund"
- Umeå kommun: "Umeå Kommuns historia"
- Uppdrag från exempelvis Boverket och Transportverket

Organisation och personal

CERUM har under året haft 14 personer anställda, motsvarade 7,9 heltidstjänster.

CERUM har ordförandeskapet samt sekretariatet för Nordic Regional Science Association (NRSA) samt representation i styrelsen för European Regional Science Association (ERSA). Johan Lundberg vid Nationalekonomiska institutionen har samtidigt suttit i styrelsen för Regional Science Association International (RSAI).

Samverkan

CERUM bedriver en aktiv dialog med externa finansierare, med samhället i vid bemärkelse och med andra vetenskapliga miljöer i Sverige och övriga världen. Det ger CERUM möjlighet att utveckla forskningen i nya riktningar och höja kvalitén. Under året har CERUM utvecklat sitt varumärke i förhållande till externa aktörer i Sverige och Norrland.

Ledning och ekonomi

Genom en fortsatt samverkan med fakulteten och andra institutioner kan administrationen anpassas till variationer i CERUMS omsättning.

CERUM hade under 2013 en ökning av extern finansiering. CERUM har under 2013 haft ett finansiellt underskott i linje med det överskott som tidigare inkomster inneburit. CERUM bedömer att verksamheten har anpassats utifrån de finansiella förändringarna. Budget för 2014 innefattar ett svagt positivt resultat och ligger i linje med historisk ekonomiskt resultat som centrumbildningen uppvisat. Det vill säga bedöms de senaste årens volatila ekonomiska förlopp, utifrån periodisering och kostnader för ett stort forskningsprojekt, stabiliseras under 2014.

Nyckeltal	2013	2012
Personal		
Antal anställda (heltid)	7,9	6,4
Antal professorer (heltid)	1,1	1,1
Antal lärare (heltid)	1,1	1,1
Antal anställda som doktorand (heltid)	-	-
Andel disputerade lärare (%)	100	100
Andel kvinnor (av lärare) (%)	0	0
Antal helårsstudenter per lärare	-	-
Ekonomi		
Intäkter, mnkr	5,3	4,9
Kostnader, mnkr	9,1	7,6
Årets resultat, mnkr	-3,8	-2,7
Balanserade medel, mnkr	0,3	1,8
– Varav myndighetskapital	1,1	4,9
– Varav periodiserade medel	-0,8	-3,1
Andel lönekostnader (%)	62	57
Andel lokalkostnader (%)	9	11
Andel extern finansiering (%)	43	30
Andel (statliga) anslag (%)	57	70
– Varav forskningsanslag (%)	100	100

Demografiska Databasen (DDB)

DDB är en statlig förordningsstyrd infrastruktur vid Umeå universitet, vars verksamhet består av dataproduktion, forskning och långsiktig förvaltning av forskningsdatabaser.

Vid DDB finns också Centrum för befolkningsstudier (CBS), en framgångsrik tvärvetenskaplig forskningsmiljö med svenska och internationella forskare. Forskningen bedrivs med två huvudinriktningar: historisk demografi och åldrande. Centrets åldrandeforskningsprogram (ALC) och en forskarskola har byggts upp med Linnéstöd från Vetenskapsrådet (VR).

Verksamheten 2013

Utbyggnaden av forskningsdatabasen POPLINK, med befolkningsdata fram till 1950, har under året haft fortsatt hög prioritet inom kärnverksamheten. Arbetet med Umeå landsförsamling har slutförts och vid årsskiftet hade samtliga noteringar i Umeå stadsförsamling registrerats. I och med detta har också de produktionsmål som satts upp för året uppfyllts. Med de nya församlingarna kommer POPLINK att innehålla data om ca 600 000 individer fördelade på 3,3 miljoner poster. Informationen sträcker sig över 300 år och omfattar uppemot 15 generationer. Därmed blir POPLINK en av världens allra största och mest detaljerade befolkningsdatabaser, väl anpassad både till storskaliga studier och mikrohistoriska undersökningar.

Uppbyggnaden av forskningsinfrastrukturen NORTH-POP som sker i samarbete med Enheten för biobanksforskning, och med stöd av Umeå universitet, har fortsatt under året. En plan har upprättats för NORTHPOP-databasens utvidgning, som innebär att elva nya församlingar ska registreras och länkas. I väntan på ytterligare extern finansiering har arbetet bedrivits med tillgängliga resurser och enligt en tidplan anpassad efter resurstillgången.

DDB har påbörjat arbetet med att utveckla ett webbaserat system för registrering och länkning av individdata, PERSONA. Projektet är finansierat med 7,9 Mkr av Vetenskapsrådet. Systemet beräknas vara leveransklart under 2015 och kommer att vara fritt tillgängligt för andra verksamheter att använda.

Under 2013 har totalt 30 forskaruttag levererats till 71 forskare.

Samverkan

DDB deltar i flera nationella och internationella projekt som rör forskning och metodutveckling. Däribland kan nämnas samarbetet med SCB kring sammanlänkning av befolknings- och forskningsregister, samt European Historical Populations Samples Network (EHPS-net).

Inom ALC pågår nätverksbygge med flera europeiska universitet inför en gemensam ansökan om programstöd till EU, samt för att öka det internationella forskarutbytet.

Forskning

Inom CBS och forskningsprogrammet ALC bedrivs ett 30-tal forskningsprojekt. Totalt är ett 40-tal forskare knutna till miljön. Strategidiskussioner förs inom den historisk demografiska delen av CBS avseende verksamhetens framtida inriktning. Ett nytt 6-årigt forskningsprogram med titeln "Vägar till ett hälsosamt och aktivt åldrande", och Gunnar Malmberg som huvudsökande, har tilldelats 9 Mkr av FORTE för de första tre åren.

Forskarskolan har ett tjugotal doktorander, varav fem har disputerat under året. Skolan har också gett ett antal doktorandkurser, samt finansierat doktoranders deltagande vid tolv konferenser och flera besök samt vistelser vid både nationella och internationella universitet.

Nyckeltal	2013	2012
Personal		
Administratörer	1	3
Arbetsledare	2	2
Databasansvariga	1	1
Datatekniker	2	2
Ekonomiadministratörer	1	1
Excerptister	26	33
Forskare	0,75	2
Föreståndare	1	1
Förste forskningsass	0,75	0,75
Informatör	1	1
Platschefer/områdeschefer	4	4
Postdoktor	5	4
Projektadministratörer	1	
Systemutvecklare	9	8
Utredare	6	6
Utvecklingsledare	1	1
Universitetslektorer		
Universitetslektor, bitr	3	
Antal anställda (heltid)	66,60	69,75
Antal professorer (heltid)	1,1	1
Antal disputerade (inkl disp T/A)	17,6	13,75
Ekonomi		
Intäkter, mnkr	62,9	57,2
Kostnader, mnkr	63,8	56,7
Årets resultat, mnkr	-0,9	0,5
Balanserade medel, mnkr	16,4	11,1
– Varav myndighetskapital	5,5	6,4
– Varav periodiserade medel	10,9	4,7
Andel lönekostnader (%)	61	67
Andel lokalkostnader (%)	9	10
Andel extern finansiering (%)	46	43
Andel (statliga) anslag (%)*	54	57
– Varav forskningsanslag (%)	100	100

* Under raden statliga anslag ingår också medel (4,65 Mkr) som söks i konkurrens internt vid universitetet.

Enheten för polisutbildning

Enhetens huvuduppdrag är att grundutbilda poliser. Polisprogrammet är en uppdragsutbildning med fyra terminer syftande till en polisexamen enligt polisutbildningsförordningen. Den ges på uppdrag av Rikspolisstyrelsen, RPS sedan år 2000 och har normalt ett intag per termin. Ett 60-tal lärare är engagerade, av dessa är ca 20 polislärare förordnade från polisen och övriga är lärare från institutioner vid universitetet.

Pedagogisk grundsyn och Högskolemässighet. Vi fortsätter att utveckla utbildningens högskoleanknytning och högskolemässighet. Vår övertygelse är att utbildningen i en framtid kommer att bli en högskoleutbildning.

Bland annat därför har ett par viktiga kompetensutvecklingsinsatser för lärare genomförts under året. Dels en utbildning beställd av Universitetspedagogik och lärandestöd där både lärarens egen och polisprogrammets akademiska utveckling legat i fokus. Dessutom har fyra polislärare utvecklat sitt eget skrivande i syfte både att möjliggöra framtida akademisk meritering och att öka förståelsen för skrivna arbeten i utbildningen.

I samma anda har lärarlagen tillsammans med studierektor sett över kursplanerna för att de ska möta högskoleförordningens krav på dem.

Som uppdragsutbildning ger polisprogrammet inte högskolepoäng. Under året har vi nått en överenskommelse med samverkansinstitutioner och studentcentrum om att våra studenter ska få stora delar av sina studieresultat tillgodoräknade med automatik, resultaten räknas om till högskolepoäng från de involverade institutionerna. Förändringen gäller från och med vt 2014.

För att utveckla våra utvärderingar har ett konsultuppdrag genomförs av UPL. Det har resulterat i ett utvecklingsprojekt som går ut på att samla, systematisera och dokumentera dels den mer vardagliga dialog som sker mellan lärare och student, men också att de mer formulerade träffar som genomförs av lärarlagen dokumenteras och rapporteras mer tydligt.

Arbetet med att flytta hela verksamheten till Campus har fortsatt med framgång. I muntliga kontakter har både universitetet och beställaren, RPS varit mycket positiva till en sådan utveckling.

Vidareutbildning

Under året levererade vi 5 vidareutbildningar till polisen (FU-ledarutbildning, Trafiksäkerhetskurs, Operativ juridik, FU-ledarutbildning trafik och Utredarkurs för Automatisk trafikövervakning). Vi levererade också 12 utbildningar till andra organisationer, företrädesvis utbildningar till offentliga institutioner.

Forskning.

Under året startade projektet "Vad är ett värdigt återvändande" som stöds av Migrationsverkets Återvändandefond (5,9 miljoner kr). Vi påbörjade också arbetet med att återupprätta det forskningsnätverk för polisiärt arbete som under en tid levte en tynande tillvaro. En forskningsassistent har varit visstidsanställd för att stödja utveckling av en forskningsplattform, det har bl.a. resulterat i ansökningar till Forte.

Internationellt

Internationellt samarbetar utbildningen med de nordiska ländernas polisutbildningar genom studerandebyte i Nordcop och det nordiska forskningsprojektet RECPOL. Vi har också ett Europeiskt kompetensutvecklingsutbyte inom CEPOL. Forskningsledaren är Sveriges representant i European Police research Institutes Collaboration.

Utbildningens kvalitet

Utbildningen får genomgående goda utvärderingar från studenter vid grundutbildningen och deltagare vid vidareutbildningar/externa utbildningar. Polismyndigheterna är generellt nöjda med våra studenter.

Nyckeltal	2013	2012
Grundutbildning		
Antal helårsstudenter inom samvak	350	350
– Prestationsgrad (%)	322	99
Antal helårsstudenter inom lärarutbildning		
Personal		
Antal anställda	13	8
Antal lärare (heltid)	6	4
Andel disputerade lärare (%)	67	50
Andel kvinnor (av lärare) (%)	17	25
Antal helårsstudenter per lärare		-
Ekonomi		
Intäkter, mnkr	47,2	52,0
Kostnader, mnkr	42,9	37,5
Årets resultat, mnkr	4,4	14,5
Balanserade medel, mnkr	16,0	16,1
– Varav myndighetskapital	13,6	16,0
– Varav periodiserade medel	2,4	0,1
Andel lönekostnader (%)	14	21
Andel lokalkostnader (%)	8	9
Andel extern finansiering (%)		
Andel (statliga) anslag (%)	100	
– Varav forskningsanslag (%)		

Idrottshögskolan

Universitetsstyrelsen fastställde 2012-11-06 **Riktad satsning idrott** (Dnr: UmU 200-2412-12). Under perioden 2013-2015 satsas forskningsmedel på **Idrottshögskolan (IH)** och Idrottslaboratoriet. I och med denna satsning inkorporerades UCIV:s verksamhet i Idrottshögskolan och under året har vi fokuserat på att marknadsföra och tydliggöra IHs namn, organisation och uppdrag.

IH:s huvuduppdrag är att samordna och utveckla utbildning och forskning samt verka för samverkan och innovation inom det idrottsvetenskapliga fältet.

2013 har präglats av nyskapande och framåtanda. IH samordnar idag utbildningar med relevans inom idrottsområde och idrottsrelaterad forskning oavsett inom vilket ämne forskningen bedrivs. Inom IH:s verksamhet finns även fyra kompetenscentrum och utvecklingscentrum i samarbete med Umeå Kommun och respektive specialidrottsförbund (Svenska skidförbundet, längd, Svenska friidrottsförbundet, Svenska orienteringsförbundet och Svenska innebandyförbundet). Vi arbetar också i nära samarbete med elitföreningarna i Umeå kommun. IH samordnar samtliga elitidrottsstudenter som finns vid UmU oavsett vilken utbildning de väljer att gå.

Under 2013 utsågs en ny styrelse med representation både internt inom UmU från samtliga fakulteter och lärarhögskolan men även med externa ledamöter från Umeå kommun, VLL och Idrottsrörelsen. Under maj månad utsågs ett utbildningsråd och ett forskningsråd kom igång i september.

Föreståndare Peter Hassmén, valde att avsluta sitt uppdrag och from den 1 mars utsågs Tor Söderström (professor i pedagogik) som föreståndare på 50 %. Under hösten har vi haft tre forskningsuppdrag, 20 % forskningssamordnare generellt för IH samt två utredningsuppdrag på vardera 20 %, idrottsforskarskola och Idrottsvetenskap som huvudområde.

11-14 juni genomförde IH Rectors Forum tillsammans med SAIF och FISU. En mycket lyckad konferens med 118 deltagare från 5 kontinenter och 37 olika länder.

Inom utbildningsrådet har vi kartlagt vilka utbildningar inom UmU som har relevans inom idrottsområdet såväl programutbildningar (7 st på grundnivå) som friståendekurser (16 st). Vi har under året skapat ett nätverk med samtliga idrottsforskare (f.n. 47 st) som finns inom UmU. Idrottsforskning bedrivs inom ett tiotal olika institutioner och finns i dag inom samtliga fakulteter, främst inom ämnena idrottspedagogik, idrottspsykologi och idrottsmedicin. Idrottsforskningen har fortsatt att expandera genom att IH under året har kunnat bevilja medel för forskningsprojekt. IH fokuserar på tvärvetenskaplig praktiktäna/idrottsnära forskning.

Antalet studenter med elitidrottsavtal har fortsatt att öka, 258 st. i dec-13, även om ökningen procentuellt börjar plana ut då många även tagit sin examen och under året. De läser på över 50 olika utbildningsprogram och representerar drygt 30 specialidrottsförbund(SF).

Vi genomförde Idrottshögskolans dag för personal inom UmU som har koppling till idrott den 14 november. IH har aktivt arbetat för att tillse att erforderliga aktiviteter kring och utnyttjandet av idrottslaboratoriet genomförs i syfte att nå ekonomisk balans för laboratorieverksamheten.

IH har som vision att bli Skandinaviens ledande idrotts-högskola och arbetar för att bli ett av Sveriges första riksidrottsuniversitet (RIU) under 2015 då förhoppningsvis Riksidrottsförbundet (RF) väljer att utse RIU. IH:s verksamhet under året har varit framgångsrikt och samtliga mål enligt IH:s verksamhetsplan för 2013 har helt eller delvis uppnåtts.

Nyckeltal	2013	2012
Personal		
Antal anställda (heltid)	5,5	5,0
Antal professorer (heltid)	-	-
Antal lärare (heltid)	-	-
Antal anställda som doktorand (heltid)	-	-
Andel disputerade lärare (%)	-	-
Andel kvinnor (av lärare) (%)	-	-
Antal helårsstudenter per lärare	-	-
Ekonomi		
Intäkter, mnkr	9,4	4,3
Kostnader, mnkr	5,9	4,9
Årets resultat, mnkr	3,5	-0,6
Balanserade medel, mnkr	4,3	0,9
– Varav myndighetskapital	4,2	0,7
– Varav periodiserade medel	0	0,2
Andel lönekostnader (%)	59	54
Andel lokalkostnader (%)	5	4
Andel extern finansiering (%)	20	40
Andel (statliga) anslag (%)	80	60
– Varav forskningsanslag (%)	60	0

Juridiskt forum

Verksamheten vid Juridiskt forum har befunnit sig i ett uppbyggnadsskede under 2013. En anpassning till nya ekonomiska och personella förutsättningar har präglat verksamheten och arbetsmiljön. Ett omfattande omställningsarbete har pågått för att på sikt bygga upp en verksamhet i ekonomisk balans och balans mellan forskning, forskarutbildning och grundutbildning i enlighet med rektors instruktion. Arbetet med att utveckla en interaktiv fokus-, lär- och innovationsmiljö för gränsöverskridande möten mellan forskare, forskarstuderande, studenter och externa samverkanspartners nationellt och internationellt har prioriterats. Under året har två lektorer lämnat Juridiskt forum och en professor har avlidit. En vik. lektor har anställts och rekrytering av två lektorer pågår (fyra behöriga sökande). Två nya doktorander har antagits. En gästprofessor från Kanada vistades vid Juridiskt forum tre månader våren 2013. En postdok och gästforskare från Tyskland som knutits till verksamheten har vistats vid Juridiskt forum två perioder under året. I september invigdes verksamheten vid Juridiskt forum med inbjudna samarbetspartners och rektors närvaro. Fyra styrelsemöten har hållits.

Utbildning

En översyn av Juridiskt forums undervisning i juridik på socionomprogrammet inleddes under året i samverkan med Programrådet för socionomprogrammet. I samarbete med UCGS utvecklas nätbaserade, internationella masterprogram med preliminär start 2016. Dessa utvecklingsprojekt finansieras med utvecklingsmedel från fakulteten. Kursutveckling och undervisning i flexibla former har utvecklats med stöd av ny kommunikationsteknik. Juridiskt forum och Institutionen för socialt arbete genomför i samarbete sedan hösten 2013 en flerårig nationell ledarskapsutbildning för äldreomsorgens chefer. En kurs i migrationsrätt på avancerad nivå gavs första gången HT13. Genomförande av utbildningsinsatser utöver fakultetens resurstilldelning har bidragit med betydande intäkter och ett utvidgat samarbete med andra ämnen vid UmU.

Forskning

En mängd forskningsaktiviteter har genomförts med målsättningen att konsolidera och utveckla enhetens forskningsprofil. I mars 2013 anordnade Juridiskt forum och forskarnätverket NordTax en internationell workshop om sociokulturella perspektiv på skattesystem. I maj 2013 stod Juridiskt forum som värd för en workshop på temat Gender and Arctic Directions som arrangerades inom ramen för trepartssamarbetet mellan Tromsø, Umeå och Archangelsk (TUA). Nätverket har utvidgats till att även omfatta Kanada, Queens University (TUAQ). Medarbetare har deltagit med paperpresentationer vid flera nordiska och internationella konferenser. Åsa Gunnarsson inbjöds som key-note till konferensen Justice, Taxation and Social Policy i Salzburg. Ett forskningsinternat har hållits för arbete med ett skrivprojekt i samverkan med nordisk samarbetspartner.

Samverkan

Juridiskt forum har bidragit med sin konsult- och expertstatus i ett flertal aktiviteter i samverkan med det omgivande samhället, däribland förseminarium inför anordnandet av nationella genusforskningskonferensen 2014, seminarium i samband med internationella dagen för avskaffande av våld mot kvinnor, nationella konferensen om kvinnofrid, seminariet Rättighetslagstiftning i den svenska välfärdsstaten, nätsverksträff för HSO:s länsföreningar samt vid temadag om mäns våld mot kvinnor. Utbildning har getts om genus och jämställdhet för lärare vid fakulteten för skogsvetenskap. F.n. utvecklas motsvarande utbildning för prefekter vid fakulteten. Flera medarbetare vid Juridiskt forum har under året deltagit i samhällsdebatten, ex vis vid chatt på DN om våld i nära relationer.

Nyckeltal	2013	2012
Grundutbildning		
Antal helårsstudenter inom samfak	111	858**
– Prestationsgrad (%)	93	85
Antal helårsstudenter inom lärutbildning		
*') totalt juridik		
Forskarutbildning		
Nyantagna	3	1
Antal aktiva forskarstuderande	5	2
Antal doktorsexamina		
Antal licentiatexamina		
Personal		
Antal anställda (heltid)	11,5	12,5
Antal professorer (heltid)	1,0	1,5
Antal lärare (heltid)	7,5	8,5
Antal anställda som doktorand (heltid)	3,0	3,0
Andel disputerade lärare (%)	80	76
Andel kvinnor (av lärare) (%)	93	100
Antal helårsstudenter per lärare	14,8	
Ekonomi		
Intäkter, mnkr	11,2	
Kostnader, mnkr	12,5	
Årets resultat, mnkr	-1,2	
Balanserade medel, mnkr	1,7	
– Varav myndighetskapital	0,7	
– Varav periodiserade medel	0,9	
Andel lönekostnader (%)	65	
Andel lokalkostnader (%)	6	
Andel extern finansiering (%)	15	
Andel (statliga) anslag (%)	85	
– Varav forskningsanslag (%)	24	

Restaurang- högskolan

Året 2013 inleddes med en balans på 1 346 kr för hela enheten. Den budget som har lagts för 2013 har följts enligt plan.

RH bedriver idag grundutbildning inom det mångdisciplinära grundutbildningsämnet Måltids- och Restaurangvetenskap. Enhetens uppdrag är att erbjuda och genomföra utbildning på grundnivå och utveckla utbildning på avancerad nivå samt utveckla forskarutbildning och bedriva relevant forskning för huvudområdet. HT 2013 har ett nytt treårigt kandidatprogram startats, samtidigt som de gamla programmen håller på att fasa ut fram tom vårterminen 2015. Kurser i det nya programmet utvecklas kontinuerligt och programmet är fullt utbyggt vårterminen 2016.

Under 2013 har RHs organisation utformats, där roller och ansvar tydliggörs. Verksamheten leds av en styrelse och på verkställande nivå av en föreståndare (40%) som har en lektorsanställning i grunden, där det även ingår undervisning och forskning. Vidare har verksamheten tre heltidsanställda adjunkter, varav en har ett 50%-igt administrativt uppdrag som studierektor. Adjunkterna ansvarar för genomförandet av de kurser som ges av RH. En docent på 30% med ansvar för utvecklingsarbetet på avancerad och på forskningsnivå har anställts i september 2013. Studie- och ekonomiadministrationen motsvarande 50% av en heltid köps in från Institutionen för Kostvetenskap och en personaladministratör på 4% delas med andra institutioner. För att klara undervisningsuppdraget anlitas lärare från andra institutioner, externa gästlärare och en extern finansierad gästprofessor deltar regelbundet i undervisningen.

Grundutbildning

Under 2013 har ett nytt treårigt campusbaserat Gastronomiprogram 180 hp med två inriktningar och totalt 30 platser startats. Antalet sökande till det nya programmet har varit ca 5 förstahandssökanden per plats. Betydligt större studentgrupper mot tidigare har medfört förändringar i köksundervisningens upplägg. Undervisning i köket har behövt förläggas på både dag och kvällstid, samtidigt som undervisningstiden för studenter i köket har halverats. Lokalsituationen sätter gränser för det pågående utvecklingsarbete på enheten, varför en kontinuerlig dialog om lokalsituationen har pågått.

Arbetet med att knyta an alla kurser till forskning har pågått kontinuerligt. Som stöd för utveckling av studenters vetenskapliga förhållningssätt har ett systematiskt kvalitetsarbete startats och uppsatskurser har fått helt ny struktur. En självvärdering inom ramen för UKÅs utvärdering av huvudområdet har gjorts hösten 2013. Utfall av hela utvärderingen väntas från UKÅ sen vår 2014. Utvärderingsarbetet har belyst svagheter, och

styrkor, i gamla program som åtgärdats och kontinuerligt arbetas med när kurser i det nystartade programmet utvecklas. Under höstterminen 2013 har ett samarbete med Restauranghögskolan i Grythyttan/Örebro universitet startats inom kursen Måltidskultur och samhälle 15 hp. Samarbete bygger på samläsning i nutid mellan två kurser som ges på olika platser och sker med hjälp av videokonferens.

Forskning

Under 2013 har det inte bedrivits forskning vid enheten. Däremot har två konferenser besökts, en anställd har besökt Svenska Handelshögskolan i Helsingfors (Hanken) som gästforskare och en forskningsansökan har lämnats in till BFUF. En lektor har gått forskarhandledningsutbildning. Anställning av en docent på 30% har bidragit till att frågor om utveckling av forskning och forskarutbildning har kunnat prioriteras.

Samverkan

Enheten är liten och en betydande del av verksamheten bygger på samverkan inom lärosätet och externt. Samverkan har skett med andra institutioner, företagare i Umeå och övriga Sverige genom VFU/praktik och övriga kurser, samt med andra lärosäten. En nätverksträff arrangerades för lokala branschaktörer i Umeå och för studenter.

Nyckeltal	2013	2012
Grundutbildning		
Antal helårsstudenter	73	70
– Prestationsgrad (%)	74	97
Antal helårsstudenter inom lärarutbildning		
*) prel. uppgift (justeras efter slutavr.)		
Personal		
Antal anställda (heltid)	4,3	4,0
Antal professorer (heltid)	-	-
Antal lärare (heltid)	4,3	4,0
Antal anställda som doktorand (heltid)	-	-
Andel disputerade lärare (%)	30	25
Andel kvinnor (av lärare) (%)	30	25
Antal helårsstudenter per lärare	17,0	17,5
Ekonomi		
Intäkter, mnkr	8,0	8,5
Kostnader, mnkr	9,1	9,0
Årets resultat, mnkr	-1,0	-0,6
Balanserade medel, mnkr	0,4	2,6
– Varav myndighetskapital	0,3	2,3
– Varav periodiserade medel	0,1	0,3
Andel lönekostnader (%)	37	34
Andel lokalkostnader (%)	17	15
Andel extern finansiering (%)	4	0
Andel (statliga) anslag (%)	96	100
– Varav forskningsanslag (%)	4	0

Umeå centrum för genusstudier (UCGS)

Umeå centrum för genusstudier (UCGS) är ett forskningscentrum med ansvar för Umeå universitets genusforskning. UCGS har under 2013 fortsatt verkat för tvärvetenskaplig genusforskning lokalt, nationellt och internationellt.

Forskning

Under 2013 avslutades UCGS stora satsning på postdoktorsanställningar. Två av våra gästprofessorer avtackades Naomi Scheman och Jeanne Marecek. Projektet "Fear and Safety in Policy and Practice. Overcoming Paradoxes in Local Planning" erhöll projektbidrag från Marcus och Amalia Wallenbergs Stiftelse (Projektledare Malin Rönnblom). Området Genus-Stark forskningsmiljö finansierade fem metodworkshops och fem internationaliseringsmedel. Utöver tidskrifts och konferenspublikationer publicerades även ett antal böcker. Bland andra Routledgevolymerna; "Social Politics of Research Collaboration" och "Emotional Politics of Research Collaboration". Bland internationella/nationella gästforskarbesök kan bland annat nämnas Kathy Teghtsoonian, Faculty of Human and Social Development, University of Victoria, Canada; Ylva Hasselberg, Uppsala Universitet; Eva Espinar, University of Alicante, Spanien.

Utbildning

Utbildning på grund- och avancerad nivå har liten med stabil volym som håller hög kvalitet och får goda omdömen. Under året påbörjades arbetet med att utveckla ett masterprogram i samarbete med Juridiskt Forum. Andelen disputerade lärare är hög (95 %). Genusforskarskolans utbildning på forskarnivå i tvärvetenskapligt samarbete erbjöd skräddarsydda kurser, samt workshops och seminariegruppsverksamhet. Därutöver genomfördes två internat varav ett internationellt som förutom internt arbete i doktorandgruppen också bjöd på nätverksmöjligheter och forskningsutbyte med genusforskare vid Humboldt universitetet i Berlin. För handledarkollegiet hölls terminsvisa möten och seminarier. Under året disputerade 5 doktorander och 5 nya doktorander antogs till Genusforskarskolan.

I slutet av 2013 inrättades utbildning på forskarnivå i genusvetenskap vid samhällsvetenskaplig fakultet vilket innebar att en rekryteringsprocess inleddes med mål att anställa Umeå universitets två första doktorander i genusvetenskap under hösten 2014.

Samverkan

2013 inleddes med den stora Jubileumsfesten, Genus Jubel, då samtliga av våra samverkanspartners var inbjudna till UCGS:s femårsjubileum och Genusforskarskolans tioårsjubileum. Under vårterminen gavs andra

delen av den populärvetenskapliga föreläsningsserien *Genusforskare om aktuella samhällsfrågor* på Bokcafé Pilgatan. UCGS medverkade även i Littfest 14-16 mars 2013. Bland annat på temat, Näthatet och antifeminismen och om Alfhild Agrell 1880-talets dramatiker på modet. UCGS hade också en medverkande representant i Kvinnohistoriskt museums referensgrupp. Slutligen arrangerade UCGS tillsammans med Umeå kommun och Länsstyrelsen i Västerbotten ett seminarium om att utmana makten inom områdena kultur och våld. Seminariet var ett förseminarium inför att den nationella genuskonferensen g14 arrangeras i Umeå 2014.

Nyckeltal	2013	2012
Grundutbildning		
Antal helårsstudenter	39	36
– Prestationsgrad (%)	79	72
Antal helårsstudenter inom lärarutbildning		
Samfinansierad forskarutbildning via Genusforskarskolan		
Nyantagna	5	5
Antal aktiva forskarstuderande	37	32
Antal doktorsexamina	5	3
Antal licentiatexamina		
Personal		
Antal anställda (heltid)	15,2	17,4
Antal professorer (heltid)	1	-
Antal professorer (deltid)	-	-
Antal gästprofessorer (deltid)	0,4	0,4
Antal lärare (heltid)	9,4	11,4
Antal gästlärare (deltid)	0,4	0,4
Antal post-doktorer	2	6
Antal anställda som doktorand (heltid)	-	-
Andel disputerade lärare (%)	89	70
Andel kvinnor (av lärare) (%)	90	91
Antal helårsstudenter per lärare	4,1	3,2
Antal ekonomiadministratörer	1,5	1
Antal informatör	0,5	0,5
Antal studieadministratör	0,5	0,5
Antal utbildningssamordnare	1	1
Ekonomi		
Intäkter, mnkr	24,9	26,6
Kostnader, mnkr	25,9	28,3
Årets resultat, mnkr	-1,0	-1,7
Balanserade medel, mnkr	8,6	9,9
– Varav myndighetskapital	5,1	6,1
– Varav periodiserade medel	3,5	3,7
Andel lönekostnader (%)	67	57
Andel lokalkostnader (%)	7	6
Andel extern finansiering (%)	20	17
Andel (statliga) anslag (%)	80	83
– Varav forskningsanslag (%)	92	93



Samhällsvetenskapliga fakulteten

901 87 Umeå

Telefon 090-786 50 00

www.samfak.umu.se