



Verksamhetsberättelse 2015

Samhällsvetenskapliga fakulteten

Institutioner:

Geografi och ekonomiska historia, Handelshögskolan, Informatik, Juridik, Kostvetenskap, Pedagogik, Psykologi, Socialt arbete, Sociologi, Statsvetenskap & Tillämpad utbildningsvetenskap

Övriga enheter:

Centrum för regionalvetenskap, CEDAR, Enheten för polisutbildning, Idrottshögskolan, Juridiskt forum, Restauranghögskolan & Umeå centrum för genusstudier

Samhällsvetenskapliga fakulteten

Utbildning

Antalet helårsstudenter ligger på ungefär samma nivå som föregående år och uppgick totalt till drygt 7 000 varav ca 800 inom lärarutbildningen och ca 430 inom ramen för uppdragsutbildningar där polisutbildningen utgör huvuddelen. Genomströmningen i fakultetens utbildningar har ökat med 2 % till 83 % år 2015.

Vid den samhällsvetenskapliga fakulteten bedrivs huvuddelen av undervisningen på campusförlagda program. År 2015 studerade 71 % av helårsstudenterna på campus, medan övriga 29 % studerade på distans.

Andelen studenter på avancerad nivå uppgick till 21 % år 2015, vilket är en ökning med 1 procentenhet. Andelen examensarbeten med externt samarbete ökar också och uppgick till 33 %.

Antalet IN-resande studenter minskar något i jämförelse med år 2014, däremot ökar antalet UT-resande studenter, vilket är glädjande.

63 % av fakultetens lärare som bemannas i undervisning är disputerade, av dessa utgörs 6 % av professorer.

Ytterligare 19 lärare blev pedagogiskt meriterade, varav sju inplacerades som excellenta. Fakultetens pedagogiska pris gick till universitetslektor Lars Larsson, Institutionen för geografi och ekonomisk historia.

Under året påbörjades förberedelserna med det nya kvalitetssystemet som gäller från 2016.

Forskarutbildning

Antalet doktorsexamina vid fakulteten uppgick år 2015 till 30, vilket är en ökning med 8 i jämförelse med år 2014. Däremot var det ingen som tog ut licentiatexamen (jmf 8 st. år 2014).

Noterbart under året är att fakultetens institutioner antog endast 16 nya doktorander, vilket är en halvering i jämförelse med år 2014. En starkt bidragande orsak till att antagningarna minskat är finansiella förändringar.

Forskning

Den samhällsvetenskapliga fakulteten finansieras till stor del av statliga anslag (62 %). Grundutbildningen står för 54 % av intäkterna och forskning/forskarutbildningen av 46 %. De externa forskningsmedlen utgör en stor och viktig del i fakultetens forskningsfinansiering. Andel externa intäkter uppgick till 52 % år 2015, varav 10 % intäkter av uppdragsfinansierade. År 2015 erhöll fakulteten 188,5 mnkr i forskningsbidrag, vilket är en ökning med 1 % i jämförelse med år 2014. Vetenskapsrådet med 59,9 mnkr och Forte med 23,6 mnkr utgjorde de största finansörerna.

Docent Erik Domellöf, institutionen för psykologi utsågs under året till Wallenberg Academy Fellow.

Professor Åsa Gunnarsson, Juridiskt forum erhöll medel för forskning om Europas framtida skattepolitik från Horizon 2020.

Organisation

Antalet institutioner och enheter har varit oförändrat under verksamhetsåret. Efter ett översynsarbete under 2014/15 av verksamheterna inom Demografiska databasen, forskningsprogrammet Åldrande och livsvillkor (ALC) och Centrum för befolkningsstudier (CBS) har en ny enhet bildats fr.o.m. 1 april 2015. Det nya enhetsnamnet är enheten för demografi och åldrande forskning (CEDAR). Fr.o.m. och med 1 januari 2016 etableras också en ny enhet vid den Samhällsvetenskapliga fakulteten – DIGSUM, Digital Social Research Unit at Umeå University. Enheten kommer att organisatoriskt placeras under Institutionen för Informatik. Syftet med dess verksamhet är att samordna och utveckla forskning inom ämnen som rör digitala frågor.

Ekonomi

Fakultetens totala intäkter uppgick år 2015 till 945 mnkr vilket är en sänkning med 4 mnkr i jämförelse med 2014. I jämförelse med åren 2011, 2012 och 2013 har det skett en mindre ökning. Andelen anslag totalt har legat på 62 % sedan 2012. För GU har andelen anslag ökat med 1 procentenhet och för FO en sänkning med detsamma.

De totala kostnaderna uppgick till 964 mnkr en ökning med 26 mnkr. Vilket till största delen beror på ökade lönekostnader. Andelen för lokalkostnader har ökat något för varje år. Detta innebär en kapitalförändring på -19 mnkr.

Totalt uppgår fakultetens balanserade medel till 229 mnkr varav 108 mnkr är Ej förbrukade projektmedel och 121 mnkr är balanserat kapital (12,6% av kostnaderna jmf 14,8 % år 2014).

Personal

Det totala antalet anställda vid den samhällsvetenskapliga fakulteten var 958 (per oktober 2015), vilket är en minskning med 8 jämförelse med år 2014. Bland befattningarna inom lärare/forskare är antalet professorer oförändrat (85; 34 % kv.), lektorerna har ökat med 2 till 322, adjunkterna minskat med 2 till 122 och antalet postdoktorer ökat med 10 till 22.

Andelen disputerade lärare har ökat med en procentenhet till 78 %. Antalet docenter uppgick till 106 vid årets slut, vilket är en ökning 13 i jämförelse med år 2014.

Övrigt

Umeå universitet har under 2015 firat 50 år och bjudit in till en mängd arrangemang. Den samhällsvetenskapliga fakulteten arrangerade i samband med fakultetens årliga personaldag ett välbesökt symposium i november med namnet Making social science matter.

Institution/enhet: Samhällsvetenskapliga fakulteten - Totalt					
	År 2011	År 2012	År 2013	År 2014	År 2015
<u>Ekonomi</u>					
Intäkter totalt (mnkr)	937,2	939,1	943,0	948,9	944,8
- andel anslag (%)	63%	62%	62%	62%	62%
varav utb. på grundnivå och avancerad nivå (mnkr)	491,9	516,1	497,6	509,1	508,6
- andel anslag (%)	79%	75%	78%	77%	78%
varav forskning och utbildning på forskarnivå (mnkr)	445,4	423,0	445,3	439,8	436,2
- andel anslag (%)	44%	46%	43%	44%	43%
Kostnader totalt (mnkr)	927,4	927,0	942,5	938,0	963,7
- andel personal (%)	58,0%	59,3%	60,4%	60,8%	61%
- andel lokaler (%)	8,8%	9,2%	9,4%	9,4%	9,5%
Balansomslutning (mnkr)	248,5	248,6	239,7	253,3	229,0
- varav ej förbrukade projektmedel	115,7	104,9	111,6	114,3	107,9
- varav årets kapitalförändring	9,9	12,1	0,5	10,9	-19,0
- varav myndighetskapital (inkl. årets kapitalförändring)	132,8	143,8	128,1	138,9	121,2
- myndighetskapital/totala kostnader (%)	14%	16%	14%	15%	13%
<u>Personal</u>					
Antal årsarbetskrfter	889	908	894	871	872
Antal anställda (huvuden)	976	1001	980	966	958 (56 % kv)
- varav professorer (årsarbetskrfter)	67 (29% kv)	72 (33% kv)	71 (34% kv)	70 (36% kv)	70 (36% kv)
- varav professorer	81 (29% kv)	84 (33% kv)	86 (34% kv)	86 (36% kv)	85 (34% kv)
- varav lektorer	302	293	303	320	322 (51% kv)
- varav antal docenter	80	68	81	93	103 (54% kv)
- varav forskarassistent	18	15	7	4	3 (100% kv)
- varav adjunkter	161	158	126	124	122 (58 % kv)
- varav forskarstuderande	175	179	169	169	152 (53 % kv)
- varav adm personal	150	163	165	160	167 (85 % kv)
- varav annan fo/undervisande personal	28	28	30	25	13 (46 % kv)
- varav postdoktor	25	28	19	12	22 (59 % kv)
- varav forskare	-	6	14	18	20 (70 % kv)
- varav teknisk personal	79	88	91	74	70 (33 % kv)
- varav andel tillsvidareanst. exkl Fo-stud, Podo, Forass	86%	87%	88%	90%	88%
Andel disputerade lärare (%)	72%	72%	77%	77%	78%
Sjukfrånvaro (%)	2,1%	2,0%	2,1%	2,6%	2,7% (3,3% kv)
<u>Utbildning på grund- och avancerad nivå</u>					
Antal HSTV - Totalt	7890	7435	7079	7040	7005
- varav antal HST inom ramen för takbelopp (Sam-avräkning)	6524	6133	5847	5812	5711
- varav antal HST inom ramen för takbelopp (LH)	977	833	724	743	802
- varav antal HST - uppdragsutbildning	381	450	480	437	432
- varav antal HST - avgiftsstudenter (HSTK)	8	20	29	48	60
Prestationsgrad inom ramen för takbelopp (Sam) (%)	78%	79%	83%	81%	83%
Antal avgiftsstudenter	18	35	52	86	90
Antal utbytesstudenter - INresande	462	443	466	465	428
Antal utbytesstudenter - UTresande	242	250	207	223	245
Antal HSTK - Avancerad nivå	1218	1238	1227	1281	1288
Andel HSTK - Avancerad nivå (%)	18%	19%	19%	20%	21%
Antal examensarbeten		763	914	923	750
Antal examensarbeten med externa samarbete		96	122	261	218
Andel examensarbeten med externt samarbete		13%	13%	28%	31%
Andel disputerade lärare i undervisning (%)				60%	63%
Andel professorer i undervisning (%)				6%	6%
Antal meriterade lärare				1	12
Antal excellenta lärare				3	11
<u>Forskning (Bibliometri)</u>					
Totalt antal författarfraktioner	430	383	415	379	370
- varav artikel i tidsskrift/forskningsöversikt	244	240	248	266	275
- varav bok	10	12	15	12	12
- varav kapitel i bok, del av antologi	176	131	152	102	83
<u>Forskarutbildning</u>					
Antal nyantagna	45 (36% Kv)	51 (53% Kv)	28 (71% Kv)	33 (55% Kv)	16 (50% Kv)
Antal aktiva forskarstuderande	265 (54% Kv)	266 (53% Kv)	236 (53% Kv)	233 (55% Kv)	196 (54% Kv)
Antal doktorsexamina	34 (59% Kv)	38 (61% Kv)	37 (57% Kv)	22 (55% Kv)	30 (57% Kv)
Antal licentiatexamina	6	1	0	7	0
Medianstudietid (kalenderhalvår)	8,8	8,8	8,8	8,8	

Geografi och ekonomisk historia

Ekonomisk historia

Vi arbetar med frågor som ligger nära universitetets Vision 2020 med fokus på att stärka avancerad nivå och att utveckla forskarutbildningen. Fördelningen mellan kvinnor och män på fasta anställningar är skev. Att öka antalet kvinnor är därför prioriterat. Andelen disputerade är hög. Alla som undervisar är disputerade. Andelen professorer och docenter som undervisar är idag 20 %. En utbildningsdag i lika villkor har genomförts under året. Enheten har varit värd för det nationella Ekonomisk historiska mötet och deltagandet var stort, 120 personer.

Grundutbildning

Ansvarig Studierektor Thomas Pettersson
Antalet studenter har ökat på grundutbildningens fristående kurser. Fler studenter kommer från Samhällsvetarprogrammen än tidigare. Programmet har lagt om basterminen, och ekonomisk historia har fler hp där än tidigare. För VADM-programmet har ett tredje utbildningsår arbetats fram och det är det tredje mest sökta programmet vid universitetet. Från det programmet kommer nu ett antal studenter till vår C-kurs. International economic history på magisternivå har lockat fristående studenter från olika delar av världen. Samarbetet med andra ämnen fortsätter och vi utbildar även samhälls- och historielärare. Fokus på avancerad nivå är prioriterat.

Forskarutbildning

Ansvarig Professor Lena Andersson-Skog
Under året har en disputation genomförts. Ingen doktorand har avbrutit studierna och i de flesta fall har tidsramarna hållits med mindre avvikelser. Anställningsbarheten hos disputerade är fortsatt god; antingen fortsatt inom akademien eller anställningar vid andra myndigheter. Ämnet har nio personer som genomgått forskarhandledarutbildning och kan fungera som huvudhandledare/biträdande handledare. Kvalitetsarbetet har fortsatt genom att utveckla kursutbudet i det nationella samarbetet med Uppsala, Stockholm, Lund och Göteborg. Minst ett; konferensdeltagande, en kurs på engelska och en kurs utanför UmU i nationell eller internationell regi ingår idag i ISP.

Forskning

Forskare deltar i olika forskningsmiljöer vid UmU bl.a. CERUM, CERE Handelshögskolan, UCGS samt FemTax. Utanför universitetet finns samarbete i Centrum för företagandets historia i Uppsala, Ekonomisk tillväxt och strukturell förändring i Lund, Miljöforskning i Luleå. Även samarbete med Harvard och företagshistorisk forskning är etablerat. En professor vid enheten har deltagit i utredningar på uppdrag av Tillväxtverket. Ett mindre antal forsknings-

projekt har beviljats i samarbete med andra institutioner. Dessvärre har de flesta inneburit direkta lönekonteringar och inte genererat forskningspengar till enheten.

Samverkan

Samverkan sker på alla nivåer. I utbildningen samverkar vi med alla fakulteter. Våra studenter skriver uppsatser på uppdrag från flera myndigheter. Även inom VADM finns ett stort samarbete med Sveriges landsting och kommuner. På forskningssidan sker samverkan mellan andra vetenskapliga ämnen både nationellt och internationellt samt med myndigheter.

Ekonomi

Enheten har en obalans på doktorandsidan, där vi för tillfället har fler doktorander finansierade på anslagsmedel än vad som är lämpligt ur ekonomiskt hänseende. Detta innebär att det inte kommer att ske några nyrekryteringar förrän tidigast 2019. Enheten har minskat personalstaben bland forskare med en person. Ytterligare en riskerad övertalighet finns under det kommande året. Det myndighetskapital som funnits är investerat i grundutbildning och på forskningssidan. Enheten går med ekonomiskt minus på forskningssidan, vilket innebär att det måste in externa pengar under 2016-2018. Målet är att vända underskottet till ett överskott 2019.

Kompetensförsörjning

Enheten för ekonomisk historia har två professorer. En för liten kohort för att de ska kunna generera stora ekonomiska anslag. Professorer och docenter vid enheten försörjer ändå sig själva på 40 % i forskningstid. En stor andel av de anslag som kommer in är stipendier och leder till att forskarna tar tjänstledigt. Detta genererar inte spridningseffekter och projekt omfattar ofta inte fler än enskilt person. Enheten har 2015 också hamnat i ett mellanår där VR och RJ projekt slutredovisats, vilket innebär att forskare inte kunnat söka från samma råd innan nuvarande projekt är slut. Det ligger därför ett fortsatt stort krav på alla att söka externa medel.

Institution/enhet: GEK-Ekonomisk historia					
	År 2011	År 2012	År 2013	År 2014	År 2015
<i>Ekonomi, mnkr</i>					
Intäkter totalt	13,2	13,7	13,8	11,7	10,7
- andel anslag (%)	80,3%	76,6%	65,9%	63,4%	82,2%
varav utb. på grundnivå och avancerad nivå	4,8	4,5	4,8	4,8	6,3
- andel anslag (%)	91,7%	99,3%	96,9%	95,8%	98,4%
varav forskning och utbildning på forskarnivå	8,4	9,2	9,0	6,9	4,4
- andel anslag (%)	72,6%	65,2%	50,0%	40,7%	61,4%
Kostnader totalt	12,8	13,5	12,2	13,4	13,9
- andel personal (%)	74,0%	61,5%	68,0%	68,5%	70,5%
- andel lokaler (%)	7,0%	5,8%	6,4%	7,1%	7,9%
Balansomslutning	7,5	9,6	10,5	3,5	-0,1
- varav ej förbrukade projektmedel	3,2	5,3	4,1	0,5	0,0
- varav årets kapitalförändring	0,4	0,2	1,6	-1,8	-3,2
- varav myndighetskapital (inkl. årets kapitalförändring)	4,3	4,3	6,4	3,0	-0,1
- myndighetskapital/totala kostnader (%)	33%	32%	52%	23%	-1%
<i>Personal</i>					
Antal årsarbetare	18,2	16,5	16,8	19,0	18,6
Antal anställda (huvuden)	19	17	17	19	19
- varav professorer	2	2	2	2	2
- varav lektorer	6	6	7	7	8
- varav antal docenter	1 (0)	1 (0)	2 (1)	2 (1)	2 (1)
- varav forskarassistent	1	1	0	0	0
- varav adjunkter	0	1	0	0	0
- varav forskarstuderande	3	3	4	5	5
- varav adm personal	1	1	1	1	1
- varav annan fo/undervisande personal	5	0	0	1	0
- varav postdoktor	0	1	0	0	1
- varav forskare	0	1	3	3	0
- varav teknisk personal	1	1	0	0	0
- varav andel tillsvidareanst (exkl Fo-stud, Podo, Forass)					
Andel disputerade lärare (%)	100%	94%	100%	100%	100%
<i>Utbildning på grund- och avancerad nivå</i>					
Antal HST - Totalt	89	119	125	117	123
- varav antal HST inom ramen för takbelopp (Sam)	81	113	118	114	118
- varav antal HST inom ramen för takbelopp (LH)	8	6	7	3	5
- varav antal HST - uppdragsutbildning					
Antal avgiftsstudenter	0	0	1	1	
Antal utbytesstudenter - INresande	22	19	28	21	
Antal utbytesstudenter - UTresande	1	1	1	0	
Antal HST - Avancerad nivå (exkl LH)	2	2	1	5	7
Andel HST - Avancerad nivå (%)	2%	2%	1%	5%	6%
Prestationsgrad inom ramen för takbelopp (Sam) (%)	81%	65%	79%	84%	80%
Antal examensarbeten				3	1
Antal examensarbeten med externa samarbete				0	0
Andel examensarbeten med externt samarbete				0%	0%
Andel disputerade lärare i undervisning (%)				100%	100%
Andel professorer i undervisning (%)				9%	9%
Antal meriterade lärare	0	0	0	0	1
Antal excellenta lärare	0	0	0	0	0
<i>Forskning</i>					
Bibliometri: Antal författarfraktioner	6,9	2,0	6,5	0,0	
Antal forskningsansökningar (forskningsråd)				2	
<i>Forskarutbildning (Kv)</i>					
Antal nyantagna		1	3		
Antal aktiva forskarstuderande	5	4	6	6	5
Antal doktorsamina	2	1			1
Antal licentiatamina	1	1			

År 2010-2011 redovisas Institutionen för ekonomisk historia. 2012-2014 redovisas del av inst som hänför sig till Ekonomisk historia

Geografi och ekonomisk historia

Kulturgeografi

Utbildning

Avdelningen har två program på grundläggande nivå, till vilka söktrycket ökat. På Samhällsplanerprogrammet är söktrycket drygt två sökande per plats, vilket är ungefär dubbelt så mycket som det vanligtvis varit under tidigare år. Även på avancerad nivå finns två program, vilka attraherat såväl internationella som nationella studenter.

Forskarutbildning

Under 2015 antogs tre nya doktorander, och en doktorand disputerade. Vid årsskiftet 2015/2016 var antalet aktiva doktorander 14. Genomströmningen är generellt god och doktoranderna håller sina planer. De förseningar som uppstår går i all huvudsak att hänföra till föräldraledigheter och sjukskrivningar. Den framtida rekryteringssituationen upplevs vara god liksom tillgången på utbildade handledare. Under 2015 deltog en doktorand i ett internationellt utbyte och en deltog i internationella forskarkurser.

Forskning

Kompetensförsörjning

En utannonserad professur fick 8 sökande, varav 3 externa. Processen pågår för närvarande. Tillsättningen av den nya professorn förväntas ske under hösten 2016. Rekrytering till postdok-tjänster liksom doktorand-tjänster har också visat högt och bra söktryck. Inga pensionsavgångar är aktuella under de närmaste åren.

Övrigt

Hela institutionen har under juni 2015 genomfört en halv utbildningsdag med temat Lika villkor.

Forskningen i kulturgeografi finansieras med fakultetsanslag och med externa forskningsmedel erhållna i konkurrens. Sedan en lång tid tillbaka är andelen externa forskningsmedel hög, så även detta år när avdelningen står värd för en lång rad projekt och program av olika storlek och inriktning finansierade av de stora forskningsråden. Sedan en tid tillbaka garanterar fakulteten professorer forskningstid i tjänsten i mycket större utsträckning än som varit fallet tidigare. Med denna satsning skapas förutsättningar för att fler forskargrupper bildas något som på sikt är till gagn för avdelningens produktion av vetenskapliga rapporter och nya forskningsanslag.

Samverkan

Avdelningen samverkar inom grundutbildning med institutioner inom fakulteten och vid andra fakulteter, och detta sker inte minst i de program som avdelningen ansvarar för men också i andra institutioners program. Forskningssamverkan är mycket omfattande. Huvuddelen av de externa forskningsprojekten sker i samverkan med andra institutioner eller universitet, och detta sker ofta inom stora program. Kopplat till detta är också samverkan och interaktion med olika intressentgrupper utanför universitetet.

Ekonomi

Grundutbildningen svarar för 25% av avdelningens intäkter, forskningsanslag (från fakulteten) motsvarar också 25% medan resterande intäkter är externa bidrag. Avdelningen är därmed forskningstung.

Institution/enhet: GEK - Kulturgeografi (inkl. Transportforsk)					
	År 2011	År 2012	År 2013	År 2014	År 2015
<u>Ekonomi, mnkr</u>					
Intäkter totalt	37,6	43,3	45,3	46,5	42,9
- andel anslag (%)	54,5%	50,3%	51,5%	49,3%	45,6%
varav utb. på grundnivå och avancerad nivå	10,0	10,2	11,2	11,7	10,6
- andel anslag (%)	94,0%	95,6%	95,3%	97,4%	95,9%
varav forskning och utbildning på forskarnivå	27,6	33,1	34,1	34,8	32,3
- andel anslag (%)	40,2%	36,3%	37,1%	33,2%	29,1%
Kostnader totalt	41,3	41,0	42,0	42,4	44,6
- andel personal (%)	63,8%	68,7%	67,5%	65,6%	64,5%
- andel lokaler (%)	7,7%	8,5%	8,7%	8,7%	8,3%
Balansomslutning	15,2	20,7	25,9	30,8	29,2
- varav ej förbrukade projektmedel	14,7	18,0	19,5	17,3	20,5
- varav årets kapitalförändring	-3,7	2,2	3,3	4,0	-1,7
- varav myndighetskapital (inkl årets kapitalförändring)	0,4	2,7	6,4	13,5	8,7
- myndighetskapital/totala kostnader (%)	1%	7%	15%	32%	20%
<u>Personal</u>					
Antal årsarbetare	48,3	52,6	44,9	45,3	47,0
Antal anställda	50	55	50	50	50
- varav professorer	7	7	7	7	7
- varav lektorer	13	14	12	12	14,0
- varav antal docenter	3 (2)	4 (2)	4 (2)	5 (3)	5 (3)
- varav forskarassistent	1	1	1	0	0
- varav adjunkter	0	0	1	1	1
- varav forskarstuderande	13	13	13	15	14
- varav adm personal	3	3	3	3	2
- varav annan fo/undervisande personal	2	2	1	3	0
- varav postdoktor	5	5	2	3	7
- varav forskare		1	2	3	0
- varav teknisk personal	4	8	5	2	3
- varav andel tillsvidareanst. (exkl Fo-stud, Podo, Forass)					
Andel disputerade lärare (%)	100%	100%	100%	100%	
<u>Utbildning på grund- och avancerad nivå</u>					
Antal HST - Totalt	196	192	166	169	182
- varav antal HST inom ramen för takbelopp (Sam)	193	190	159	166	177
- varav antal HST inom ramen för takbelopp (LH)	3	2	7	3	5
- varav antal HST - uppdragsutbildning					
Antal avgiftsstudenter	1	9	9	17	
Antal utbytesstudenter - INresande	68	60	54	44	
Antal utbytesstudenter - UTresande	0	2	0	0	
Antal HST - Avancerad nivå (exkl. LH)	53	44	30	40	42
Andel HST - Avancerad nivå (%)	27%	23%	19%	24%	23%
Prestationsgrad inom ramen för takbelopp (Sam) (%)	76%	80%	82%	75%	89%
Antal examensarbeten		47	48	33	37
Antal examensarbeten med externa samarbete		14	7	5	13
Andel examensarbeten med externt samarbete		30%	15%	15%	35%
Andel disputerade lärare i undervisning (%)				75%	84%
Andel professorer i undervisning (%)				5%	9%
Antal meriterade lärare	0	0	0	0	0
Antal excellenta lärare	0	0	0	0	0
<u>Forskning</u>					
Bibliometri: Antal författarfractioner	22,3	35,8	48,9	0,0	
Antal forskningsansökningar (forskningsråd)				14	
<u>Forskarutbildning (Kv)</u>					
Antal nyantagna	4	2	2	4	3
Antal aktiva forskarstuderande	19	16	17	17	17
Antal doktorsexamina	4	2	1	2	1
Antal licentiatexamen					

År 2010-2011 redovisas Kulturgeografiska institutionen. 2012-2014 redovisas del av inst som hänför sig till Kulturgeografi

Handelshögskolan gemensamt

Utbildning

Programportföljen på grund- och avancerad nivå är oförändrad med antagning till fyra professionella civilekonomprogram, sex mastersprogram (två nya profiler 2016) med ämnesspecialisering och ett kandidatprogram i statistik. Därtill kommer ett Erasmus Mundus joint program i strategisk projektledning på mastersnivå. Under året gjordes en översyn och analys av programmens examensmål för att stärka det pågående kvalitetsarbetet. Antalet disputationer var fem (två i företagsekonomi och tre i nationalekonomi). Vi ser framför oss utmaningar gällande vår förmåga att finansiera forskarstuderande i den utsträckning som vi skulle önska. Vi arbetar med frågan och tar den med oss in i verksamhetsplanen för 2016 med utblick för 2017 och 2018.

Internationalisering

Handelshögskolan är en attraktiv partner i det internationella studentutbytet och har ett stort antal inresande (204) studenter från våra internationella samarbetspartners. Antalet utresande studenter var 151. Funktionen för internationella relationer har gjort en översyn av våra egna avtal för att uppnå bättre balans i utbytet och för att uppmuntra våra studenter att studera vid utländskt lärosäte av vilka många är internationellt ackrediterade. Vi har i dagsläget 64 egna avtal för studenter. Vi har också förmånen att erbjuda stipendier för lärar- och studentutbyte till lärosäten i franskspråkig miljö via Per och Eivor Wikströms stiftelse.

Forskning

Handelshögskolan har en mångsidig forskning i företags- och nationalekonomi samtidigt som forskarna i statistik samarbetar i nätverk inom medicin och naturvetenskaper. I det pågående ackrediteringsarbetet har långsiktiga mål formulerats för kvalitet för publikationer utgående från WOS impact-faktorer på tidskrifter och rankingen av tidskrifter på den s.k. australiensiska listan. Volymen av publikationer är på en stabil nivå samtidigt som vi publicerar i allt bättre tidskrifter och ansedda bokförlag. Vi ökar jämfört med 2014 andelen publikationer av hög respektive god kvalitet.

Samverkan

Vi arbetar aktivt med våra alumner. De utgör en viktig resurs i form av framtida arbetsgivare för våra studenter, praktikplatser och gästföreläsare. Samverkan sker också via examensarbeten, praktikplatser, gästföreläsningar, företagsforskarskolan, forsknings-uppdrag, forskningsfinansiering och vårt deltagande i populärvetenskapliga sammanhang (seminarier, konferenser, debattartiklar etc.) Inom ramen för det senare kan särskilt nämnas att vi delar ut priset för mest hållbara butik i samband med Handelsgalan i Umeå. Vårt internationella rådgivande organ (IAB) besökte oss i

september och vid det mötet deltog även representanter från vår regionala motsvarighet (BAB).

Styrelsearbete

Styrelsen sammanträdde sex gånger under året. Sedan januari 2015 har Handelshögskolan en ny delegationsordning med utökad autonomi. I september hade styrelsen en strategidag. I samband med ett extra insatt styrelsemöte den 10 september beslutade styrelsen om ny rektor för Handelshögskolan.

Miljöledningsarbete

Under 2015 beviljades Handelshögskolan miljöcertifiering enligt ISO14001. Extern revision ägde rum i oktober 2015 och efter redovisning av några mindre utvecklingsområden beviljades Handels-högskolan fortsatt certifiering för 2016. Handels-högskolan har valt en miljöledning och en hållbarhets-profilering som ska lyftas och problematiseras genom våra utbildningar och finnas med bland våra forskningsområden och samverkan.

Kompetensförsörjning

Se den enhetsspecifika verksamhetsberättelsen för beskrivning av de enskilda enheternas kompetensförsörjning och rekryteringar under året. Vi ser rekryteringen av professorer, postdocs och doktorander som strategiskt viktiga för framtida kompetensförsörjning.

När det gäller administrativa stödfunktioner är Handelshögskolans resurser möjligen i underkant när det gäller den personalstödande verksamheten och studieadministrationen. Under 2015 beslutades att öka en position inom personaladministrationen från 25 till 50 procent. Under året har administrativ chef valt att lämna för annat arbete och från 1/1 2016 finns ny resurs på plats. Under 2015, men med start 11/1 2016, rekryterades ny ekonomiamördnare för den ekonomiamministratör som valde att lämna för annan tjänst. Även på IT-sidan har personalammansättningen förändrats, dels på grund av tjänstledighet men också föranlett av pensionsavgång. Vid årsskiftet skedde byte av institutionsadministratör. Detta föranlett av en pensionsavgång.

Ackrediteringsarbetet AACSB

Det missionsdriva kvalitetsarbetet med AACSB modellen har utvecklats enligt plan. I slutet på året inlämnades en uppdaterad ackrediteringsplan – Update Self Evaluation Report – i samråd med mentorn för godkännande till AACSB. Denna kommer att behandlas av kommittén i början av april 2016. För att stöda kvalitetsarbetet har en strategi för Handelshögskolan antagits med mål och uppföljningskriterier för utbildning, forskning och samverkan. Under 2015 genomfördes en utvärdering och analys av utbildningarna i förhållande till dessa mål. Under 2015 (våren) kommuniceras detta i verksamheten med syfte att implementera förbättringar där så är påkallat.

Ekonomi

Handelshögskolans ekonomi är sammantaget stabil med en omsättning på 143 mkr. och överskott på 2.2 mkr. Antalet HST var stabilt men vi noterar ett tapp på civilekonomprogrammen. Översyn har skett och åtgärder vidtas. Antalet betalandestudenter ökade jämfört med 2014.

Institution/enhet: Handelshögskolan totalt *)					
	År 2011	År 2012	År 2013	År 2014	År 2015
<u>Ekonomi, mnkr</u>					
Intäkter totalt	133,7	141,7	146,6	148,0	143,2
- andel anslag (%)	70,0%	68,4%	70,2%	69,2%	71,2%
varav utb. på grundnivå och avancerad nivå	75,6	77,6	80,9	83,0	78,9
- andel anslag (%)	89,2%	90,1%	94,8%	91,9%	97,3%
varav forskning och utbildning på forskarnivå	54,8	63,9	65,7	65,0	64,3
- andel anslag (%)	47,8%	42,3%	40,0%	40,3%	39,0%
Kostnader totalt	134,2	138,3	140,5	145,8	149,1
Balansomslutning	41,7	49,5	46,8	48,6	38,3
- varav ej förbrukade projektmedel	24,5	29,0	24,3	24,0	19,1
- varav årets kapitalförändring	-0,5	3,4	6,1	2,2	-6,0
- varav myndighetskapital (inkl årets kapitalförändring)	17,2	20,5	22,5	24,7	19,2
- myndighetskapital/totala kostnader (%)	13%	15%	16%	17%	13%
<u>Personal</u>					
Antal årsarbetare	150,5	143,4	142,4	144,3	139,2
Antal anställda	170	166	163	169	157
- varav professorer	17	19	19	21	21
- varav lektorer	58	68	68	66	59
- varav antal docenter	16 (7)	15 (6)	15 (8)	18 (7)	20 (8)
- varav forskarassistent	1	0	0	0	0
- varav adjunkter	14	12	8	12	15
- varav forskarstuderande	34	36	34	32	26
- varav adm personal	18	21	21	20	21
- varav annan fo/undervisande personal	3	6	6	10	7
- varav postdoktor	1	1	2	1	1
- varav forskare	0	0	0	1	1
- varav teknisk personal	4	4	7	7	7
- varav andel tillsvidareanst. exkl Fo-stud, Podo, Forass	87%	85%	89%	82%	73%
Andel disputerade lärare (%)		88%	92%	88%	84%
<u>Utbildning på grund- och avancerad nivå</u>					
Antal HST - Totalt	1639	1493	1502	1470	1428
- varav antal HST inom ramen för takbelopp (Sam)	1575	1479	1487	1463	1410
- varav antal HST inom ramen för takbelopp (LH)	20	14	15	7	18
- varav antal HST - uppdragsutbildning	44	0	0	0	0
Antal avgiftsstudenter	15	26	32	49	59
Antal utbytesstudenter - INresande	211	190	250	210	199
Antal utbytesstudenter - UTresande	158	160	135	133	143
Antal HST - Avancerad nivå	406	360	384	382	355
Andel HST - Avancerad nivå (%)	25%	24%	26%	26%	25%
Prestationsgrad inom ramen för takbelopp (Sam) (%)	80%	81%	82%	83%	
Antal examensarbeten		204	205	237	196
Antal examensarbeten med externa samarbete		24	30	27	32
Andel examensarbeten med externt samarbete		0	0	0	0
Andel disputerade lärare i undervisning (%)					
Andel professorer i undervisning (%)					
Antal meriterade lärare	0	0	0	0	1
Antal excellenta lärare	0	0	0	0	2
<u>Forskning</u>					
Bibliometri: Antal författarfractioner	84,7	59,3	58,9	60,2	51,9
Antal forskningsansökningar (forskningsråd)	0,0	0,0	0,0	26,0	
<u>Forskarutbildning (Kv)</u>					
Antal nyantagna	16	10	1	8	6
Antal aktiva forskarstuderande	62	58	55	59	48
Antal doktorsexamina	8	5	7	7	6
Antal licentiatexamen	3	0	0	1	

*) År 2011 redovisas data för de tre institutionerna för Företagsekonomi, Statistik och Nationalekonomi

Handelshögskolan Företagsekonomi

Utbildning

Företagsekonomi är hemmainstitution för fyra ekonomiprogram. Civilekonomprogrammet, Service Managementprogrammet, Handel- och logistikprogrammet samt International Business Program (givet på engelska). Samtliga av dessa har ett gott söktryck. Företagsekonomi är en av Umeå universitets största utbildande enheter och är en av två enheter inom fakulteten som har fått extra kvalitets-medel från Högskoleverket för sin excellenta utbildning. Under året har dock antalet studenter minskat betydligt inom företagsekonomi vilket har inneburit en signifikant försämring i utbildningsekonomin. Bland annat har detta sin grund i att fler studenter läser tre år istället för som tidigare fyra år. Det är framför allt på avancerad nivå som antalet studenter har minskat. Företagsekonomi har två excellenta lärare och har ett stort antal medarbetare som har sökt att bli excellenta eller meriterade lärare, vilket visar på intresset för utbildning inom ämnet.

Forskarutbildning

Under året disputerade två doktorander varav en fick ett internationellt pris som bästa avhandling inom redovisningsområdet. Tre doktorander har antagits under året vilket bidrar till den långsiktiga kompetensförsörjningen på institutionen. Ämnena dessa har är två inom entreprenörskap och en inom management. Ett arbete har genomförts för att förmå adjunkter att disputeras. Detta har inneburit att företagsekonomis tre adjunkter har framskridit betydligt mot avhandling, där en kommer att disputeras våren 2016. Samtidigt har ett arbete inletts för en översyn av forskarutbildningen. Ett antal förbättringsområden har uppmärksamats. Det finns dessutom ett behov av att arbeta med att få doktorander att disputeras på tid. Här har extra resurser satts in i ett par fall. Ett långsiktigt mål har satts i det att företagsökonomi bör rekrytera mellan tre och fyra doktorander per år för att säkra framtida fakultetsbehov. Det finns goda förutsättningar för att externfinansiera dessa.

Forskning

Inom företagsekonomi fortsätter trenden av att publicera färre artiklar men i högre rankade tidskrifter. Det finns ett fortsatt behov av att öka andelen externa forskningsmedel. Samtidigt har ett antal doktorander kunnat anställas på grund av att forskningsmedel har anskaffats utanför de stora vetenskapliga råden, bland annat via avtal med Bostaden och Almi. Ett flertal forskare har även i år blivit docenter vilket visar att det finns en pågående fortbildning i personalstyrkan. Även inom forskning finns dock vissa ekonomiska bekymmer vilket innebär att det även nästa år blir ett fokus på att säkra ytterligare finansiering. Inom företagsekonomi finns ett antal internationella samarbeten där ett flertal forskare har samarbetat nära med medarbetare på institutionen, bland annat från USA, Nya Zeeland och Kanada.

Samverkan

Företagsekonomi har även under 2015 haft ett flertal samverkansprojekt där bland annat samarbetet med Almi har resulterat i en extern forskningsfinansiering på 3 MKR. Detta projekt drivs som en del i ett större EU-projekt under överinseende av Region Västerbotten och Tillväxtverket. Ett antal av företagsekonomis forskare arbetar externt med att delta i nationella samarbeten inom hållbarhet, logistik, entreprenörskap, redovisning, organisation och marknadsföring. Bland annat har ett samarbete inletts med Polisen om att utreda deras nya organisation i ett gemensamt forskningsprojekt.

Ekonomi

Den ekonomiska situationen för företagsekonomi har under året försämrats betydligt. Årets resultat uppgår till - 3 535 tkr. Efter att resultatet har bokförts kommer dock företagsekonomi få tillbaka 500 tkr av de 3 000 tkr som fakulteten drog tillbaka som en konsekvens av att företagsekonomi inte har utbildat de studenter som hade planerats för. Inom utbildning blev resultatet - 1 127 tkr, vilket är en försämring från fjolåret med närmare 4 MKR från föregående år. Det finns flera skäl till detta. Bland annat har företagsekonomi haft tillskott i form av kvalitetsmedel under de senaste åren på 1,5 MKR. Det förekommer även vissa andra temporära kostnader för bland annat uppdragsutbildning där intäkter har infallit tidigare år, men kostnaderna har bokförts 2015. Men det största bortfallet kommer av ett minskat antal studenter på avancerad nivå. Inom företagsekonomi pågår nu ett intensivt arbete för att hitta nya intäktströmmar, genom att bland annat anta fler internationella studenter på avancerad nivå. Det svaga resultatet inom utbildning är ovanligt inom företagsekonomi och föranleder ett stort antal åtgärder. Vissa indragningar sker även på kostnadssidan. Resultatet inom forskning uppgår till - 1 884 tkr vilket är en försämring från året innan. Här är en del av anledningarna mindre anslag utifrån. Sammantaget har företagsekonomi även fortsättningsvis ett betydande myndighetskapital, men det finns all anledning att ägna stor omsorg åt att förbättra det ekonomiska resultatet.

Kompetensförsörjning

Ett antal medarbetare gick i pension under året, vilka endast delvis har ersatts internt. Eftersom dessa delvis deltog i uppdragsutbildning har detta inte kortsiktigt inneburit ett starkare ekonomiskt resultat. Företagsökonomi har under de senaste åren förlorat två professorer vilka inte har ersatts, det pågår nu rekrytering till en professor inom entreprenörskap. Med anledning av det kortsiktigt ansträngda ekonomiska läget så kommer företagsekonomi inte att ha en expansion av personal som främsta mål, istället blir det en fråga om effektivt utnyttjande av personal. Samtidigt är ett stort antal doktorander nära disputation vilket medför att det bör finnas goda möjligheter till rekrytering av senior fakultet där så behövs. Inom företagsekonomi pågår samtidigt ett arbete med att utveckla arbetsmiljön i samarbete med fackliga organisationer, lika villkor ombud och arbetsmiljöombud.

Institution/enhet: Handelshögskolan FEK					
	År 2011	År 2012	År 2013	År 2014 *)	År 2015 *)
<u>Ekonomi, mnkr</u>					
Intäkter totalt	80,2	88,6	86,1	85,1	78,9
- andel anslag (%)	70,0%	66,9%	75,6%	74,8%	79,2%
varav utb. På grundnivå och avancerad nivå	52,1	53,7	56,3	57,5	52,7
- andel anslag (%)	86,9%	87,9%	93,6%	89,8%	97,7%
varav forskning och utbildning på forskarnivå	28,1	34,9	29,8	27,6	26,1
- andel anslag (%)	38,6%	34,5%	41,6%	43,4%	41,8%
Kostnader totalt	83,1	83,5	82,6	81,9	82,4
- andel personal (%)	59,7%	60,1%	56,3%	59,2%	64,1%
- andel lokaler (%)	9,3%	10,3%	10,3%	8,3%	9,3%
Balansomslutning	22,0	26,5	24,3	26,6	18,0
- varav ej förbrukade projektmedel	16,0	15,4	10,8	10,4	5,3
- varav årets kapitalförändring	-2,9	5,1	3,5	3,2	-3,5
- varav myndighetskapital (inkl årets kapitalförändring)	6,0	11,1	13,5	16,2	12,6
- myndighetskapital/totala kostnader (%)	7%	13%	16%	20%	15%
<u>Personal</u>					
Antal årsarbetare	91,4	88,2	81,3	85,7	
Antal anställda	98	94	86	91	
- varav professorer	9	8	8	9	
- varav lektorer	34	35	33	34	
- varav antal docenter	10 (4)	9 (2)	7 (3)	10 (3)	12 (4)
- varav forskarassistent					
- varav adjunkter	12	8	7	8	
- varav forskarstuderande	20	17	14	14	
- varav adm personal	14	16	15	16	
- varav annan fo/undervisande personal		2	0		
- varav postdoktor					
- varav forskare					
- varav teknisk personal	3	3	5	6	
- varav andel tillsvidareanst. exkl Fo-stud, Podo, Forass	82%	82%	90%	85%	
Andel disputerade lärare (%)	81%				
				*) Inkl org 2273-04	
<u>Utbildning på grund- och avancerad nivå</u>					
Antal HST - Totalt	1177	1078	1065	1050	1015
- varav antal HST inom ramen för takbelopp (Sam)	1125	1032	1065	1050	1015
- varav antal HST inom ramen för takbelopp (LH)	1	2	0	0	
- varav antal HST - uppdragsutbildning	51	44	0	0	
Antal avgiftsstudenter					
Antal utbytesstudenter - INresande					
Antal utbytesstudenter - UTresande					
Antal HST - Avancerad nivå (exkl. LH)	346	323	355	351	324
Andel HST - Avancerad nivå (%)	31%	31%	33%	33%	32%
Prestationsgrad inom ramen för takbelopp (Sam) (%)	79%	81%	81%	82%	
Antal examensarbeten		174	181	196	159
Antal examensarbeten med externa samarbete		22	29	24	32
Andel examensarbeten med externt samarbete		13%	16%	12%	20%
Andel disputerade lärare i undervisning (%)				61%	66%
Andel professorer i undervisning (%)				7%	5%
Antal meriterade lärare	0	0	0	0	0
Antal excellenta lärare	0	0	0	0	2
<u>Forskning</u>					
Bibliometri: Antal författarfraktioner	52,2	28,1	25,5	0,0	
Antal forskningsansökningar (forskningsråd)				4	
<u>Forskarutbildning (Kv)</u>					
Antal nyantagna	11	4	0	4	3
Antal aktiva forskarstuderande	35	30	27	29	27
Antal doktorsexamina	6	3	3	1	3
Antal licentiatexamen	2			1	

Handelshögskolan Nationalekonomi

Utbildning

Från och med hösten 2015 erbjuder vi två nya inriktningar på masterprogrammet i nationalekonomi. Dels en inriktning mot miljö- och naturresursekonomi i samarbete med Institutionen för skogsekonomi/SLU, och dels en inriktning mot hälsoekonomi i samarbete med Epidemiologi och global hälsa/Medicinska fakulteten. En förhoppning är naturligtvis att de nya inriktningarna ska öka intresset för masterprogrammet i nationalekonomi.

Forskarutbildning

Antalet doktorander har minskat då antagningen varit begränsad under några år. Utvecklingen har dock initierat en diskussion om finansieringen av forskarutbildningen och det finns en tydlig ambition att öka den externa finansieringen av doktorander. Under höstterminen 2015 antogs två doktorander. Ytterligare en doktorandtjänst annonserades i december med tillträde i mars 2016. Under 2015 disputerade två doktorander vid enheten. En av avhandlingarna belönades med ett Wallanderstipendium för framstående avhandling. Under 2016 förväntas ett antal disputationer, i skrivande stund är fyra disputationer inplanerade.

Forskning

Två övergripande forskningsgrupper är framträdande vid enheten, miljö- och naturresursekonomi samt offentlig ekonomi och välfärdsforskning. Inom respektive forskningsgrupp bedrivs olika aktiviteter för att stärka forskningen, exempelvis interna och externa seminarier med regelbundna aktiviteter. Andra forskningsområden utmärker sig också, exempelvis arbetsmarknadsekonomi, utbildningsekonomi, samt offentlig upphandling som även rör sig inom miljöekonomiområdet.

Samverkan

Forskare vid enheten samverkar med olika aktörer utanför universitetet. Samverkan är tydligt länkad till enhetens forskningsverksamhet. Exempel på samverkan är Konkurrensverket, Trafikverket och aktörer inom energisektorn. Det förekommer också samverkan med internationella organisationer.

Ekonomi

Den ekonomiska situationen för enheten för nationalekonomi har varit ansträngd under senare år vilket har reducerat myndighetskapitalet. Det finns ett antal förklaringar; anslagen ökar inte i paritet med kostnaderna (löneökningar, OH, etc.), OH kostnaderna har också ökat relativt mycket de senaste åren. 2015 uppvisar dock både grundutbildning och forskning bättre resultat. På grundutbildningssidan erhöles extra resurser efter slutavräkningen, bl.a. beroende på en högre genomströmning. Det relativt stora antalet disputationer innebär en relativt stor minskning av kostnaderna på forskningssidan. En mer önskvärd

utveckling skulle öka intäkterna istället för att minska kostnaderna.

Kompetensförsörjning

Bemanningsläget inom utbildningen på grundläggande och avancerad nivå är överlag tillfredsställande även om det periodvis kan finnas svårigheter att bemanna vissa kurser, först och främst p.g.a. externfinansierad forskning, vilket i sig är ett gynnsamt problem. Under 2015/2016 är bemanningssituationen något ansträngd p.g.a. ledigheter och andra uppdrag. En post doc och ett biträdande lektorat tillsattes tidigt 2015. Under hösten utlystes en professur i ekonometri p.g.a. pensionsavgång. Som tidigare år upplever vi att doktorandstocken är mindre än önskvärt vilket vi försöker åtgärda genom att öka externfinansieringen.

Internationalisering

Vi har tidigare framhållit att verksamheten karaktäriseras av en ökad internationalisering. Det är en utveckling som håller i sig, inte minst genom rekryteringen av post docs och doktorander. Den ökade internationaliseringen tar sig också andra uttryck som ex. ett flertal inbjudna internationella gäster i enhetens seminarier. Ett flertal anställda på enheten pratar inte svenska. Detta är berikande för vår arbetsmiljö men det ställer också krav på en arbetsplats som är lyhörd och inkluderande. Vi har uppmärksammat på brister i detta avseende och det är ett prioriterat arbetsmiljöarbete vid enheten.

Institution/enhet: Handelshögskolan NEK					
	År 2011	År 2012	År 2013	År 2014	År 2015
<i>Ekonomi, mnkr</i>					
Intäkter totalt	28,5	32,1	33,3	37,4	36,7
- andel anslag (%)	73,0%	65,2%	63,8%	58,7%	62,5%
varav utb. På grundnivå och avancerad nivå	10,6	10,9	11,8	10,9	12,4
- andel anslag (%)	95,5%	96,6%	99,9%	99,3%	99,7%
varav forskning och utbildning på forskarnivå	17,8	21,3	21,5	26,5	24,4
- andel anslag (%)	0,6	0,5	0,4	0,4	0,4
Kostnader totalt	15,5	21,3	21,5	25,7	25,7
- andel personal (%)	73,9%	68,2%	68,4%	64,6%	66,2%
- andel lokaler (%)	4,9%	5,9%	5,6%	5,4%	6,4%
Balansomslutning	13,5	16,4	12,0	9,7	8,1
- varav ej förbrukade projektmedel	7,7	9,9	7,8	5,5	5,1
- varav årets kapitalförändring	13,0	10,8	11,8	11,7	-1,1
- varav myndighetskapital inkl. årets kapitalförändring	5,8	6,5	4,2	4,2	3,1
- myndighetskapital/totala kostnader (%)	37%	31%	20%	16%	12%
<i>Personal</i>					
Antal årsarbetare	30,8	34,8	38,3	37,7	34,0
Antal anställda	42	43	46	45	40
- varav professorer	7	7	7	8	8
- varav lektorer	8	9	11	8	9
- varav antal docenter	5 (2)	4 (2)	4 (2)	4 (1)	4 (1)
- varav forskarassistent	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0
- varav adjunkter			0,5	0,7	3,0
- varav forskarstuderande	9,1	13,0	14,0	12,0	12,0
- varav adm personal	3,2	4,0	4,0	2,8	1,0
- varav annan fo/undervisande personal	3,4	0,6	0,2	4,7	4,7
- varav postdoktor	0,0	1,0	1,0	1,0	1,0
- varav forskare	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0
- varav teknisk personal	0,5	0,5	1,5	0,0	0,0
- varav andel tillsvidareanst. exkl Fo-stud, Podo, Forass	75%	88%	89%	69%	81%
Andel disputerade lärare (%)	100%				
<i>Utbildning på grund- och avancerad nivå</i>					
Antal HST - Totalt	280	277	260	244	250
- varav antal HST inom ramen för takbelopp (Sam)	270	268	249	241	242
- varav antal HST inom ramen för takbelopp (LH)	10	9	11	3	8
- varav antal HST - uppdragsutbildning					
Antal avgiftsstudenter					
Antal utbytesstudenter - INresande					
Antal utbytesstudenter - UTresande					
Antal HST - Avancerad nivå (exkl. LH)	46	25	19	19	21
Andel HST - Avancerad nivå (%)	17%	9%	8%	8%	9%
Prestationsgrad inom ramen för takbelopp (Sam) (%)	83%	78%	84%	85%	87%
Antal examensarbeten		26	22	35	29
Antal examensarbeten med externa samarbete		0	0	0	0
Andel examensarbeten med externt samarbete		0%	0%	0%	0%
Andel disputerade lärare i undervisning (%)				64%	72%
Andel professorer i undervisning (%)				32%	28%
Antal meriterade lärare	0	0	0	0	1
Antal excellenta lärare	0	0	0	0	0
<i>Forskning</i>					
Bibliometri: Antal författarfraktioner	20,0	21,4	19,7	0,0	
Antal forskningsansökningar (forskningsråd)				13	
<i>Forskarutbildning (Kv)</i>					
Antal nyantagna	4	4	1	2	2
Antal aktiva forskarstuderande	20	21	22	23	14
Antal doktorsexamina	1	1	2	5	3
Antal licentiatexamen					

Handelshögskolan Statistik

Utbildning

Utvecklingsarbetet av kurser för statistikerprogrammet har fortsatt. Nya kurser med fokus på generiska färdigheter, t.ex. statistisk kommunikation och visualisering av data, har inrättats och kommer att ges för första gången VT 2017. En översyn av hela Statistikerprogrammet har gjorts och en reviderad utbildningsplan för programmet har fastställts. Arbetet med att inrätta ett magisterprogram i statistik har inletts. Under vt15 gavs den nya C-kursen för första gången. Utbildningsuppdraget på lärarhögskolan ökade 2015 med 300%. En av enhetens lärare var under året gästlärare i Perugia inom ERASMUS-programmet.

Forskarutbildning

En doktorand rekryterades under hösten. I slutet av året hade vi sju doktorander anställda. Under större delen av året hade vi en gästdoktorand från University of Perugia. Hon disputerade i november med en av våra docenter som handledare. Vi har ett gott samarbete med institutionen för matematik och matematisk statistik vad gäller seminarier och kurser för forskarutbildningen i statistik. Alla våra aktiva handledare i ämnet har formell handledarutbildning. De som disputerar i statistik är mycket eftertraktade på arbetsmarknaden, både inom och utom universitetet.

Forskning

Under 2015 beviljades 4 600 tkr från Wallenbergs stiftelse för projektet "Innovative statistical methods for optimal use of large-scale register data in studies of causal pathways." Dessutom var forskare från enheten medsökande i ett flertal projekt som beviljades medel från VR och FORTE. Detta har förstärkt vårt samarbete med nationalekonomi, TUV, CEDAR och Umeå SIMSAM lab. Stat4Reg.se startades för att samla och synliggöra kompetensen om statistisk metodutveckling inom registerbaserad forskning. Professor Elena Stanghellini utnämndes under året till affilierad professor.

Samverkan

Anställda vid enheten för Statistik samarbetar med och/eller leder statistisk metodutveckling för ett flertal hälso- och samhällsrelaterade register såsom Riksstroke, Svenska barndiabetesregistret, Salut, Linnédatabasen och MONICA. Samverkan sker också med Socialstyrelsen, Försäkringskassan, och IFAU. Statistik har ledamöter i Svenska statistikfrämjandet, Sveriges unga Akademi, Regionala etikprövningsnämnden, Medicinska biobankens expertgrupp, RBCON, Cramér-sällskapet, The European Regional Committee of the Bernoulli Society, och The STRATOS initiative. Statistik bedriver konsultverksamhet både i form av enstaka timmar och längre uppdrag; under 2015 främst gentemot andra institutioner vid Umeå universitet.

Ekonomi

2015 gjorde enheten ett underskott på 142tkr, varav 130 tkr gällde GU där enheten för första gången inte fyllde utbildningsuppdraget. Vi skulle ha kunnat ta in fler studenter som läser fristående kurs, men pga av oro för att överstiga uppdraget var vi onödigt restriktiva. Lokalkostnader samt Institutionsgemensamma kostnader är de poster som blev högre än förväntat. Den anslagsfinansierade forskningen redovisar ett resultat ca 230 tkr över prognos, detta beror främst på lägre driftskostnader än förväntat.

Kompetensförsörjning

Statistik har under året fått en ny professor. Enheten har behov av rekrytera ytterligare professorer framöver. En postdoc har tillsatts under året, och en förste forskningsassistent (50%) placerad i Ghent, Belgien.

Internationella gäster

Följande internationella gästforskare och lärare har besökt institutionen under 2015: Prof. Jim Ramsay, McGill University, Prof Eva Cantoni, University of Geneva, Prof Elena Stanghellini, University of Perugia, Claudia Pigni, University of Perugia.

Övrigt

Tillsammans med Matematik och Matematisk Statistik arrangerades en Vinterkonferens i Borgafjäll med temat *Advances in statistics for register based research: Propensity score and instrumental variable methods*. Två internationella workshops ordnades av enhetens personal: *Workshop om metodutveckling inom funktionell data-analys driven av tillämpningar* och *Analysis of longitudinal neuroimaging data*.

Under våren genomfördes tillsammans med Kostvetenskap en studiecirkel kring universitetets pedagogiska meriteringssystem. Ett antal personer ansökte om pedagogisk meritering och ett flertal personer vid enheten höll i presentationer på den högskolepedagogiska konferensen 2015.

Institution/enhet: Handelshögskolan Statistik					
	År 2011	År 2012	År 2013	År 2014	År 2015
<i>Ekonomi, mnkr</i>					
Intäkter totalt	21,7	20,7	26,8	23,6	26,9
- andel anslag (%)	77,1%	80,8%	59,5%	64,2%	58,5%
varav utb på grundnivå och avancerad nivå	12,8	13,0	12,0	12,9	13,0
- andel anslag (%)	93,5%	93,7%	95,3%	93,8%	93,5%
varav forskning och utbildning på forskarnivå	8,9	7,7	14,8	10,7	13,8
- andel anslag (%)	53,6%	59,0%	30,3%	28,7%	25,5%
Kostnader totalt	20,9	23,2	24,9	24,8	24,9
- andel personal (%)	66,7%	65,8%	64,8%	63,8%	74,2%
- andel lokaler (%)	9,8%	9,5%	6,5%	7,0%	9,0%
Balansomslutning	6,2	6,6	9,4	10,6	11,1
- varav ej förbrukade projektmedel	0,8	3,7	5,7	8,1	8,7
- varav årets kapitalförändring	0,8	-2,5	1,9	-1,2	-0,1
- varav myndighetskapt inkl årets kapitalförändring	5,4	2,9	3,7	2,5	2,4
- myndighetskapt/totala kostnader (%)	26%	13%	15%	10%	10%
<i>Personal</i>					
Antal årsarbetare	28,4	28,7	28,7	29,2	29,0
Antal anställda	30	30	31	32	31
- varav professorer	2	2	2	1	2(1)
- varav lektorer	16	18	18	18	17,0
- varav antal docenter	1 (1)	2 (2)	4 (3)	4 (3)	3(2)
- varav forskarassistent	1				0,0
- varav adjunkter	3	2		1	1,0
- varav forskarstuderande	5	6	6	6	7,0
- varav adm personal	1	1	1	1	1,0
- varav annan fo/undervisande personal			2	1	1,0
- varav postdoktor	1		1	1	0,0
- varav forskare	0	0	0	0	0,0
- varav teknisk personal	0	0	0	0	0,0
- varav andel tillsvidareanst. exkl Fo-stud, Podo, Forass	89%	93%	90%	88%	95%
Andel disputerade lärare (%)	86%				
<i>Utbildning på grund- och avancerad nivå</i>					
Antal HST - Totalt	182	182	177	173	165
- varav antal HST inom ramen för takbelopp (Sam)	180	179	173	169	155
- varav antal HST inom ramen för takbelopp (LH)	2	3	4	4	10
- varav antal HST - uppdragsutbildning					
Antal avgiftsstudenter					
Antal utbytesstudenter - INresande					
Antal utbytesstudenter - UTresande					
Antal HST - Avancerad nivå (exkl. LH)	14	9	6	8	10
Andel HST - Avancerad nivå (%)	8%	5%	4%	5%	6%
Prestationsgrad inom ramen för takbelopp (Sam) (%)	84%	82%	85%	85%	86%
Antal examensarbeten		4	2	6	8
Antal examensarbeten med externa samarbete		2	1	3	0
Andel examensarbeten med externt samarbete		50%	50%	50%	0%
Andel disputerade lärare i undervisning (%)				70%	76%
Andel professorer i undervisning (%)				5%	3%
Antal meriterade lärare	0	0	0	0	0
Antal excellenta lärare	0	0	0	0	0
<i>Forskning</i>					
Bibliometri: Antal författarfraktioner	8,5	10,2	13,6	0,0	12,5
Antal forskningsansökningar (forskningsråd)				9	5
<i>Forskarutbildning (Kv)</i>					
Antal nyantagna	1	2		2	1
Antal aktiva forskarstuderande	7	7	6	7	7
Antal doktorsexamina	1	1	2	1	0
Antal licentiatexamen	1				

Informatik

Inom ämnet informatik studerar vi samspelet mellan människa, samhälle och informationsteknik (IT). Institutionen för informatik vid Umeå universitet bedriver utbildning, forskning och samverkan inom ett antal områden, framför allt inom områdena informationssystem (IS) och människa-datorinteraktion (MDI/HCI).

Utbildning

På grundnivå bedrivs institutionens undervisning i huvudsak på Systemvetenskapliga programmet med inriktning mot design, interaktion och innovation, Digital medieproduktion och Beteendevetenskapliga programmet med inriktning mot IT-miljöer. Vi ger även kurser inom andra utbildningsprogram, samt både campus- och nätbaserade fristående kurser. På avancerad nivå ansvarar institutionen för Mastersprogrammen i människa-datorinteraktion och sociala medier, samt IT management.

Framträdande händelser under året relaterat till institutionens utbildningsverksamhet är genomförda utvecklingsprojekt i syfte att stärka samverkan inom utbildningen, en utökad avancerad nivå, samt en ökad volym internationella studenter. Vi har även försökt främja pedagogisk meritering och är för närvarande den institution vid universitetet som har flest meriterade/excellenta lärare.

Forskarutbildning

Vid Institutionen för Informatik fanns under 2015 totalt 16 aktiva doktorander, 11 män och 5 kvinnor, som genomförde del av sin forskarutbildning. Under 2014 utlystes även 4 nya doktorandtjänster. Rekryteringssituationen är god med totalt 44 behöriga sökande till dessa tjänster och ansökanden kom dels från egna utbildningar, dels från andra lärosäten inom och utanför Sverige. Samtliga forskarstudenter har tillgång till handledare som genomgått FIP och doktorandgruppen kan beskrivas som väldigt aktiv med återkommande möten och doktoranddag (vår och höst). Under 2015 disputerade tre doktorander och under 2016 förväntas ytterligare fyra disputationer äga rum.

Forskning

Under 2015 arbetade professorsrådet vid institutionen med vidare utveckling av institutionens två huvudsakliga forskningsprogram inom informatik med inriktning mot dels informationssystem (IS) och dels människa-datorinteraktion (MDI/HCI) – en fokusering av institutionens långsiktiga forskningsmål som samtidigt väl avspeglas i de två masterprogram som finns vid institutionen (HCI&S samt ITM). Forskningskartläggningen som vi genomförde under 2015 beskriver dessa områden mer i detalj.

Ytterligare arbete under 2015 har handlat om att stärka institutionen vad gäller externfinansierade projekt. Här har flera personer varit framgångsrika i att söka och

erhålla medel från bl.a. VR, Vinnova, Strukturfonderna, Botnia-Atlantica, Region västerbotten, m.fl.

Samverkan

En viktig styrka inom både forskning och utbildning är institutionens öppenhet och attraktionskraft för samarbete med internationella och nationella aktörer. Vi har ett väl utvecklat kontaktnät med partners inom och utanför akademien. Samverkan med omgivande samhälle knyts kontinuerligt nära institutionens utbildningar och pågående forskning. Vi deltar också i ett antal projekt inom e-hälsområdet som alla bedrivs i samverkan med nationella och internationella partners. Våra utbildningar bedrivs med en relativt hög grad av samverkan med framför allt externa aktörer.

Ekonomi

Institutionen har en stabil ekonomi vilket under 2014 möjliggjorde satsningar på att minska institutionens myndighetskapital genom två riktade satsningar. Bl.a. gjordes en satsning på rekrytering av 4 samfinansierade doktorander till institutionens forskarutbildning. Vidare gjordes en satsning på uppbyggnad av ett post doc program vid institutionen samt utveckling av två integrerade miljöer för att stärka kopplingen mellan forskning och utbildning inom ämnet och de utbildningar vi ger.

Kompetensförsörjning

Under 2016 finns behov av rekrytering av lektor med inriktning ITM. Det finns vidare behov av ytterligare studiestöd, behov av IT-stöd samt behov av att planera för rekrytering av nya professorer med start från senare delen av 2016/början av 2017.

Institution/enhet: Informatik					
	År 2011	År 2012	År 2013	År 2014	År 2015
Ekonomi, mnkr					
Intäkter totalt	44,4	47,7	45,7	40,8	42,3
- andel anslag (%)	59,1%	61,2%	60,7%	68,4%	66,5%
varav utb på grundnivå och avancerad nivå	21,2	22,8	19,7	20,9	21,1
- andel anslag (%)	87,5%	89,8%	98,4%	96,5%	99,6%
varav forskning och utbildning på forskarnivå	23,2	24,9	26,0	19,9	21,2
- andel anslag (%)	33,2%	35,0%	32,2%	39,0%	33,4%
Kostnader totalt	45,1	46,6	46,3	43,8	45,3
- andel personal (%)	52,1%	52,7%	56,5%	61,2%	59,2%
- andel lokaler (%)	9,0%	9,2%	9,5%	10,6%	9,9%
Balansomslutning	13,2	14,7	10,0	8,8	6,8
- varav ej förbrukade projektmedel	-3,9	-3,5	-5,3	-3,5	-2,6
- årets kapitalförändring	-0,7	1,1	-0,6	-2,9	-3,0
- varav myndighetskapital inkl årets kapitalförändring	17,1	18,2	15,3	12,3	9,4
- myndighetskapital/totala kostnader (%)	38%	39%	33%	28%	21%
Personal					
Antal årsarbetare	37,0	44,1	43,0	41,6	41,3
Antal anställda (huvuden)	45	51	45	45	47
- varav professorer	8	9	8	7	7
- varav lektorer	19	17	16	16	17
- varav antal docenter	3 (1)	1 (1)	2 (2)	2 (2)	2 (2)
- varav forskarassistent	0	0	0	0	0
- varav adjunkter	7	6	6	5	6
- varav forskarstuderande	8	11	10	10	11
- varav adm personal	2	3	3	4	4
- varav annan fo/undervisande personal	1	2	0	0	0
- varav postdoktor	0	0	0	1	2
- varav forskare	0	0	0	0	0
- varav teknisk personal	0	1	2	2	0
- varav andel tillsvidareanst. exkl Fo-stud, Podo, Forass	85%	84%	92%	93%	97%
Andel disputerade lärare (%)	79%	81%	80%	82%	81%
Utbildning på grund- och avancerad nivå					
Antal HST - Totalt	360	306	300	302	296
- varav antal HST inom ramen för takbelopp (Sam)	360	306	300	301	296
- varav antal HST inom ramen för takbelopp (LH)	0	0	0	1	
- varav antal HST - uppdragsutbildning					
Antal avgiftsstudenter	1	4	9	15	19
Antal utbytesstudenter - INresande	7	4	6	6	5
Antal utbytesstudenter - UTresande	12	12	8	7	12
Antal HST - Avancerad nivå (exkl. LH)	45	38	35	39	49
Andel HST - Avancerad nivå (%)	13%	12%	12%	13%	16%
Prestationsgrad inom ramen för takbelopp (Sam) (%)	76%	79%	83%	83%	83%
Antal examensarbeten		40	45	60	60
Antal examensarbeten med externa samarbete		11	11	30	21
Andel examensarbeten med externt samarbete		28%	24%	50%	35%
Andel disputerade lärare i undervisning (%)				60%	65%
Andel professorer i undervisning (%)				17%	15%
Antal meriterade lärare	0	0	0	0	5
Antal excellenta lärare	0	0	0	1	2
Forskning					
Bibliometri: Antal författarfraktioner	7,3	8,1	7,8	11,8	9,7
Antal forskningsansökningar (forskningsråd)				1	
Forskarutbildning (Kv)					
Antal nyantagna	2	6		4	1
Antal aktiva forskarstuderande	15	18	14	16	16
Antal doktorsexamina	2	2	1	1	1
Antal licentiatexamen					

Juridik

Utbildning

Under år 2015 fortsatte arbetet med översynen av juristprogrammet. Arbetet med de nya terminskurserna genomförs i mindre arbetsgrupper och behandlas i utbildningsutskott och programråd.

De nya kurserna på juristprogrammets termin 1 har genomförts under hösten 2015. Dessa studenter har deltagit i ett pilotprojekt med digital salstentamen, ett försök som föll mycket väl ut.

Under året avslutade de första studenterna vid institutionens nya magisterprogram med inriktning mot mark- och miljörett sin utbildning, och responsen från dem var mycket positiv.

Den första terminen på det omarbetade magisterprogrammet med inriktning mot arbetsrätt genomfördes under året.

Under året fick institutionens medverkan på lärarhögskolans utbildningar en fastare form. Denna medverkan inleddes höstterminen 2015 och kommer successivt att utökas.

Forskning och Forskarutbildning

Juridiska institutionen har en aktiv forskningsmiljö, med relativt god extern finansiering och publicering.

Under år 2015 erhöles externa forskningsmedel motsvarande drygt 6,5 miljoner, och antalet publikationer uppgick till 29 stycken (uppgift i Diva februari 2016). Antalet ansökningar om externa forskningsmedel uppgick till 21 stycken, varav två till Forte och tre till Vetenskapsrådet.

Under året inleddes forskarseminarieserien på temat "Rättsvetenskaplig forskning i nutid och framtid", med avsikten att under två läsår behandla den forskning som bedrivs vid institutionen. Syftet är att dels synliggöra den forskning som bedrivs, dels avsluta seminarierien med en institutionsgemensam antologi omkring rättsvetenskaplig forskning. Vi fortsätter att bjuda in föreläsare från rättsväsendet i regionen till våra seminarier. I mars 2015 anordnades ett större forskningsseminarium om näthat, där även forskare från andra institutioner vid fakulteten deltog. Under våren 2015 hade vi även ett seminarium tillsammans med riksdagens konstitutionsutskott, där även forskare från statsvetenskap deltog.

Det fanns vid ingången av år 2015 14 aktiva doktorander. Två disputerade under året och en avbröt sina studier. Ingen antagning har skett under året. Följaktligen fanns 11 doktorander vid årets slut. Doktoranderna följer studieplanerna, och deltar aktivt vid institutionens forskningsverksamhet. Doktorandernatet år 2015 hölls i samverkan med journalistutbildningen vid Strömbäcks folkhögskola.

Samverkan

Vid institutionen sker en omfattande samverkan med såväl andra nationella och internationella universitet som praktiserande jurister och andra avnämare, vilket bland annat sker inom ramen för vår seminarieverksamhet.

Under hösten 2015 hade vi även en särskild föreläsning med fakultetens juris hedersdoktor Rick Sarre, där företrädare från det svenska rättslivet var inbjudna.

Under 2015 stod institutionen som värd för studierektors- och studievägleddarkonferensen för samtliga juristprogram i Sverige.

Ekonomi

Även detta år blev resultatet positivt, 2,7 Mkr. Det beror bland annat på ökade intäkter av anslag och försäljningsintäkter. Institutionens fortsatta arbete med att aktivt se över löne- och driftskostnader har också påverkat utfallet resultatet i positiv riktning.

Kompetensförsörjning

Under år 2015 genomfördes rekrytering av en ny professor i rättsvetenskap, och en lektor i rättsvetenskap med inriktning mot civilrätt. Kommande pensionsavgångar inom den närmsta femårsperioden innebär behov att ett fortsatt strategiskt kompetensförsörjningsarbete.

Internationalisering

Vid institutionen arbetar vi målmedvetet för en ökad internationalisering inom såväl grundutbildning som forskning.

Inom grundutbildningen sker internationaliseringen främst genom att ett stort antal av juriststudenterna tillbringar en termin utomlands. Vi har inlett ett arbete för att öka antalet inresande studenter, och arbetar i denna del mot att inrätta ett magisterprogram på engelska.

Inom den rättsvetenskapliga forskningen är internationaliseringen framför allt beroende av ämne och inriktning. Det finns emellertid flera forskningsprojekt som dels behandlar internationell rätt inklusive EU-rätt, dels studerar svensk rätt i internationella perspektiv. Ett exempel är deltagandet i ett större EU-finansierat projekt om brottsoffer, som bedrivs tillsammans med forskare från England, Irland, Tjeckien och Lettland.

Institution/enhet: Juridiska institutionen					
	År 2011	År 2012 *)	År 2013	År 2014	År 2015
Ekonomi, mnkr					
Intäkter totalt	55,0	52,1	43,0	46,0	50,0
- andel anslag (%)	72,0%	75,7%	77,9%	77,6%	74,1%
varav utb på grundnivå och avancerad nivå	37,3	38,2	35,0	35,6	38,4
- andel anslag (%)	86,5%	85,9%	84,3%	58,4%	85,8%
varav forskning och utbildning på forskarnivå	17,7	13,8	8,0	10,4	11,6
- andel anslag (%)	41,5%	47,6%	50,1%	46,9%	35,6%
Kostnader totalt	56,1	55,9	44,7	45,2	47,3
- andel personal (%)	65,4%	66,2%	63,8%	66,2%	64,0%
- andel lokaler (%)	7,7%	8,0%	8,9%	8,3%	8,5%
Balansomslutning	12,0	4,5	4,6	6,0	8,1
- varav ej förbrukade projektmedel	3,2	1,3	2,8	3,3	2,7
- varav årets kapitalförändring	-1,1	-3,9	-1,7	0,8	2,7
- varav myndighetskapital inkl årets kapitalförändring	8,8	3,2	1,8	2,7	5,4
- myndighetskapital/totala kostnader (%)	16%	6%	4%	6%	11%
Personal					
Antal årsarbetare	67,0	52,0	50,0	48,0	43,6
Antal anställda	66	50	50	48	46
- varav professorer	5	3	3	3	4
- varav lektorer	19	12	13	16	14
- varav antal docenter	6 (2)	2 (1)	4 (2)	4 (2)	4(2)
- varav forskarassistent	1	0	0	0	0
- varav adjunkter	23	21	17	13	14
- varav forskarstuderande	11	10	10	9	8
- varav adm personal	7	5	6	6	7
- varav annan fo/undervisande personal	0	0	1	1	0
- varav postdoktor	0	0	0	0	0
- varav forskare	0	0	0	0	0
- varav teknisk personal	2	1	0	0	0
- varav andel tillsvidareanst. exkl Fo-stud, Podo, Forass	87%	90%	85%	85%	94%
Andel disputerade lärare (%)	51%	42%	48%	59%	56%
		*) Exkl org 2310			
Utbildning på grund- och avancerad nivå					
Antal HST - Totalt	857	862	722	760	764
- varav antal HST inom ramen för takbelopp (Sam)	857	858	722	748	727
- varav antal HST inom ramen för takbelopp (LH)					6
- varav antal HST - uppdragsutbildning		4		12	31
Antal avgiftsstudenter	1	0	0	5	3
Antal utbytesstudenter - INresande	33	37	52	61	37
Antal utbytesstudenter - UTresande	31	33	13	28	22
Antal HST - Avancerad nivå (exkl. LH)	156	131	141	153	157
Andel HST - Avancerad nivå (%)	18%	15%	19%	20%	22%
Prestationsgrad inom ramen för takbelopp (Sam) (%)	86%	85%	94%	85%	90%
Antal examensarbeten		60	72	85	108
Antal examensarbeten med externa samarbete		12	15	8	5
Andel examensarbeten med externt samarbete		20%	21%	9%	5%
Andel disputerade lärare i undervisning (%)				47%	45%
Andel professorer i undervisning (%)				3%	6%
Antal meriterade lärare	0	0	0	0	1
Antal excellenta lärare	0	0	0	0	1
Forskning					
Bibliometri: Antal författarfraktioner	31,5	32,6	23,3	20,8	13,1
Antal forskningsansökningar (forskningsråd)				4	
Forskarutbildning (Kv)					
Antal nyantagna	1	3	2	2	
Antal aktiva forskarstuderande	18	18	16	16	12
Antal doktorsexamina	1	2	3	2	2
Antal licentiatexamen					

Kostvetenskap

Utbildning

Institutionens har en hög lärarkompetens när det gäller ämneskunskaper och pedagogisk skicklighet. Under året har vi fortsatt att utveckla och implementera undervisnings- och examinationsformer som främjar studenternas lärande och en rimlig arbetsbelastning hos lärarna, dvs. en ökad studentaktivitet och effektivt nyttjande av lärarresurserna.

År 2015 var andelen undervisning som utfördes av disputerade lärare ca 44 % och andelen undervisning som utfördes av docenter och professorer ca 9 % där den låga andelen på 9 % är en följd av att institutionen har få professorer och docenter. Andelen helårsstudenter på avancerad nivå ligger på 18 % och andelen externa examensarbeten 20 %. Andelen examensarbeten knutna till pågående forskning ligger på 33 %.

Forskarutbildning

Under året har institutionen arbetat med kvalitetssäkring av forskarutbildningen, bl. a. genom att fastställa en tillämpning av den allmänna studieplanen. Ingen doktorand har antagits eller disputerat år 2015. Vid årets slut hade institutionen fyra doktorander i forskarutbildning varav två med inriktning mot hem- och konsumentkunskap.

Forskning

Institutionen har en professor, två docenter och nio universitetslektorer. Forskningsaktiviteten har ökat och vi har gott publiceringsresultat i relation till antal forskare.

De utmaningar som institutionen står inför är att öka andelen externfinansierad forskning. Antal forskare som söker externa medel har ökat men beviljandegraden på sökta externa anslag har varit låg.

Samverkan

Institutionens samtliga lärare undervisar inom legitimationsutbildningar vilket innebär ett behov av att tillföra yrkeskunskap till studenterna. De flesta av våra lärare har en yrkesbakgrund men då praktikerna inom de olika yrkesprofessionerna hela tiden utvecklas och förändras ser vi ett behov av att lärarna har kontinuerlig kontakt med professionen genom auskultation, kombinationstjänster etc.

Institutionens forskare och lärare är efterfrågade som ämnesexperter och samarbetspartners samt innehar förtroendeuppdrag hos myndigheter, kommuner, patientföreningar etc. Det finns också en stor efterfrågan på våra ämneskunskaper och forskningsresultat hos media.

Ekonomi

År 2015 inleddes med en balans på 1.8 mnkr inom grundutbildning (GU) och 2.8 mnkr inom forskning/forskarutbildning (Fo/FoU). Utfallet för 2015

visar ett resultat på totalt - 1.7 mnkr vilket i relation till prognos september är en avvikelse på -78 tkr.

Den budget som har lagts för 2016 innebär en negativ budgetering motsvarande - 1.7 mnkr. Detta tillsammans med budgetprognos för 2017-2018 har föranlett ett behov att inleda en fördjupad verksamhetsanalys 2016.

Kompetensförsörjning

Målsättningen är att ha en verksamhet som bedrivs av personal som är väl kvalificerad för arbetsuppgifterna. Det innebär att kopplingen mellan utbildning och forskning behöver förstärkas ytterligare och det är av största vikt att behålla och rekrytera personal som bedriver verksamhet inom såväl grundutbildning och forskning.

För att möta institutionens framtida utmaningar inom utbildning och forskning behöver vi öka andelen disputerade lärare, framförallt inom de områden där kopplingen mellan utbildning och forskning behöver förstärkas (mat till många, hem- och konsumentkunskap). För att öka andelen undervisning som utförs av docenter och professorer har vi också ett behov av fler docenter och ytterligare en professor. Inom forskarutbildning strävar vi efter att kontinuerligt kunna anta nya doktorander med prioritering av de områden där vi behöver förstärka forskningsanknytningen i grundutbildningen. I och med att antalet disputerade ökat under senare år behöver vi dock också göra prioriteringar som bidrar till att nydisputerade kan fortsätta att meritera sig inom forskning. När det gäller det administrativa området finns det ett behov av översyn i syfte att ha ett administrativt stöd som motsvarar behovet.

Institution/enhet: Kostvetenskap					
	År 2011	År 2012	År 2013	År 2014	År 2015
Ekonomi, mnkr					
Intäkter totalt	27,4	29,9	27,2	25,9	26,2
- andel anslag (%)	92,7%	92,8%	90,8%	92,0%	90,5%
varav utb på grund och avancerad nivå	22,7	22,8	21,6	21,2	22,2
- andel anslag (%)	96,8%	98,5%	97,6%	97,8%	92,6%
varav forskning och utbildning på forskarnivå	4,7	7,1	5,6	4,7	3,9
- andel anslag (%)	73,1%	74,5%	64,6%	66,1%	78,2%
Kostnader totalt	26,0	27,7	26,3	27,2	27,9
- andel personal (%)	59,0%	53,7%	56,0%	56,9%	57,9%
- andel lokaler (%)	12,8%	16,6%	15,7%	15,4%	15,7%
Balansomslutning	7,8	7,5	7,1	6,5	3,4
- varav ej förbrukade projektmedel	4,7	2,2	1,1	1,8	0,4
- varav årets kapitalförändring	1,4	2,2	0,9	-1,3	-1,7
- varav myndighetskapital inkl årets kapitalförändring	3,1	5,3	6,0	4,7	3,0
- myndighetskapital/totala kostnader (%)	12%	19%	23%	17%	11%
Personal					
Antal årsarbetare	34,0	40,0	36,0	32,0	26,6
Antal anställda	31	33	31	28	31
- varav professorer	3	3	2	2	1
- varav lektorer	9	9	9	11	12
- varav antal docenter	1 (1)	1 (1)	2 (1)	2 (1)	2 (1)
- varav forskarassistent	0	0	0	0	0
- varav adjunkter	15	15	13	9	10
- varav forskarstuderande	4	5	6	5	4
- varav adm personal	4	4	3	3	3
- varav annan fo/undervisande personal	0	0	0	2	1
- varav postdoktor	0	0	0	0	0
- varav forskare	0	0	0	0	0
- varav teknisk personal	1	1	2	0	0
- varav andel tillsvidareanst. exkl Fo-stud, Podo, Forass	77%	82%	90%	93%	85%
Andel disputerade lärare (%)	44%	44%	46%	59%	57%
Utbildning på grund- och avancerad nivå					
Antal HST - Totalt	283	274	263	262	235
- varav antal HST inom ramen för takbelopp (Sam)	239	226	207	217	196
- varav antal HST inom ramen för takbelopp (LH)	44	48	56	45	39
- varav antal HST - uppdragsutbildning					
Antal avgiftsstudenter	0	0	0	0	0
Antal utbytesstudenter - INresande	11	14	3	8	8
Antal utbytesstudenter - UTresande	0	2	0	0	1
Antal HST - Avancerad nivå (exkl. LH)	29	31	31	43	35
Andel HST - Avancerad nivå (%)	12%	13%	15%	20%	18%
Prestationsgrad inom ramen för takbelopp (Sam) (%)	74%	78%	77%	76%	83%
Antal examensarbeten		19	25	31	20
Antal examensarbeten med externa samarbete		4	5	9	4
Andel examensarbeten med externt samarbete		21%	20%	29%	20%
Andel disputerade lärare i undervisning (%)				43%	44%
Andel professorer i undervisning (%)				5%	4%
Antal meriterade lärare	0	0	0	0	0
Antal excellenta lärare	0	0	0	1	1
Forskning					
Bibliometri: Antal författarfraktioner	4,3	4,7	5,9	4,5	5,8
Antal forskningsansökningar (forskningsråd)				0	
Forskarutbildning (Kv)					
Antal nyantagna	1	1	1		
Antal aktiva forskarstuderande	6	5	6	6	4
Antal doktorsexamina	2			1	1
Antal licentiatexamen					

Pedagogik

Pedagogik 50 år

Den 5 november 2015 firades Pedagogiks 50-års jubileum i Vardagsrummet, Humanisthuset. En stor andel av såväl nuvarande som tidigare medarbetare hade slutit upp för att närvara vid detta högtidliga tillfälle. Några tidigare medarbetare var inbjudna och delade med sig av anekdoter, reflektioner och tillbakablickar. Även verksamma medarbetare vid institutionen erbjöd inblickar i institutionens nuvarande verksamhet.

Utbildning

Under 2015 har institutionen arbetat med att komplettera bedömningsunderlaget avseende Kandidatexamen i idrottspedagogik till UKÄ. Besked om beslut väntas februari 2016.

Fyra nya kurser på avancerad nivå i Pedagogik samt ett kurspaket på engelska (30hp), har utvecklats och gavs för första gången ht 2015.

Under året har även institutionen utvecklat magisternivån i idrottspedagogik vilken planeras vara färdigt i slutet av vårterminen 2016.

Inom utbildningsuppdraget mot Lärarutbildningen har institutionen, tillsammans med ett flertal andra samhällsvetenskapliga institutioner, deltagit i utvecklingen av ett antal kurser med inriktning mot UK2-blocket.

För att ytterligare stärka kvalitetsarbetet avseende utbildning har två pedagogiska ledare tillsatts med syfte att driva strategiskt pedagogiskt utvecklingsarbete.

Forskning och forskarutbildning

Under året har institutionen fått möjlighet att anställa två professorer. Därutöver har två biträdande lektorat tillsatts, med stöd från LH. Institutionen har även fortsatt ökningen av antal lektorer med docentkompetens vilket bidragit till att institutionen ytterligare har stärkt sina prioriterade områden. Under hösten 2015 blev institutionens tidigare gästprofessor, Philomena Essed, utsedd till hedersdoktor vid samhällsvetenskaplig fakultet.

Under året har det av Vetenskapsrådet finansierade projektet "Make IT Happen" påbörjats. Institutionen erhöll även närmare 3 miljoner från FORTE i anslag för att studera socialisations-effekter av skolans arbete mot kränkande behandling. Personal vid institutionen deltar även i andra Forte-finansierade projekt med inriktning mot polisiärt arbete.

När det gäller forskarutbildning i pedagogik så resulterade denna i sex doktorsexamina men endast en nyantagen doktorand (samfinansierad med Skellefteå kommun). Forskarutbildningen i pedagogik redovisas mer specifikt i särskild verksamhetsberättelse.

Samverkan

Institutionen har under året samarbetat med ett antal externa aktörer. Tillsammans med Skolverket har ett digitalt material om Behov av särskilt stöd utvecklats. Ett annat samverkansprojekt som initierats under året var tillsammans med kommuner i regionen avseende fjärrundervisning och kommer att vidare utvecklas under 2016.

Institutionen har även erhållit medel från Botnia Atlantica för att utveckla öppna läresurer, digitala case och en online community.

Internt har institutionen haft ett omfattande uppdrag gentemot Medicinska fakulteten som handlat om att öka den pedagogiska digitala kompetensen (PDK) bland fakultetens lärare. Uppdraget innefattade en kartläggning av hur väl rustade fakulteten var att arbeta med e-lärande, en utbildningsinsats, drift och utveckling av kursplattform samt framtagandet av läromedel som stödjer samverkan och interprofessionellt lärande.

Ekonomi

Institutionen gjorde resultatmässigt ett underskott på både verksamhet 11 och 21. Anledningen till underskotten berodde främst på lägre anslag från både samfak och från LH. Resultatet kan även förklaras av ökade lönekostnader på verksamhet 21. Tack vare överskott på en del projekt på verksamhet 13 så har en del av underskottet på verksamhet 11 kunnat täckas. Det myndighetskapital som tidigare funnits är därmed i stort sett förbrukat.

Kompetensförsörjning

För att arbeta strategiskt med institutionens kompetensförsörjning utlystes tre lektorat med inriktning mot institutionens prioriterade områden. Som ett led i den långsiktiga och strategiska kompetensförsörjningen har institutionen erbjudit nydisputerade, utan fast tjänst, visstidsanställningar för att meritera sig till att söka dessa. Tillsättningen beräknas vara klar under 2016.

Arbetet med det administrativa projektet har övergått till reguljär verksamhet. Arbetet med administrativ samordning mellan institutionerna i beteendevetarhuset fortsätter. Inom ramen för detta har bland annat en gemensam ekonomisamordnare rekryterats.

Institution/enhet: Pedagogiska institutionen					
	År 2011	År 2012	År 2013	År 2014	År 2015
<u>Ekonomi, mnkr</u>					
Intäkter totalt	86,8	79,7	77,2	76,1	75,9
- andel anslag (%)	78,8%	76,6%	72,0%	72,5%	70,4%
varav utb på grund och avancerad nivå	69,8	63,9	60,4	58,7	55,8
- andel anslag (%)	84,1%	82,7%	75,7%	75,7%	74,8%
varav forskning och utbildning på forskarnivå	17,0	15,8	16,8	17,4	20,1
- andel anslag (%)	57,0%	52,1%	58,8%	61,6%	58,3%
Kostnader totalt	87,6	81,0	80,5	75,9	78,1
- andel personal (%)	61,7%	59,2%	58,9%	63,7%	65,0%
- andel lokaler (%)	9,0%	9,3%	9,2%	9,2%	9,3%
Balansomslutning	8,8	3,6	2,2	3,5	2,1
- varav ej förbrukade projektmedel	3,1	-0,8	1,1	2,2	1,8
- varav årets kapitalförändring	-0,8	-1,3	-3,3	0,2	-2,2
- varav myndighetskapital inkl årets kapitalförändring	5,7	4,4	1,1	1,3	0,3
- myndighetskapital/totala kostnader (%)	7%	5%	1%	2%	0,4%
<u>Personal</u>					
Antal årsarbetare	98,2	93,0	83,1	86,8	83,3
Antal anställda	105	103	95	95	92
- varav professorer	4	3	3	3	3
- varav lektorer	36	36	34	35	39
- varav antal docenter	14 (6)	9 (5)	11 (6)	14 (8)	17 (11)
- varav forskarassistent	1	1	1	1	1
- varav adjunkter	40	35	27	25	21
- varav forskarstuderande	23	123	19	21	16
- varav adm personal	11	11	11	12	13
- varav annan fo/undervisande personal	0	0	0	0	0
- varav postdoktor	0	0	0	0	0
- varav forskare	0	0	1	0	0
- varav teknisk personal	3	5	7	7	5
- varav andel tillsvidareanst. exkl Fo-stud, Podo, Forass	93%	97%	93%	97%	95%
Andel disputerade lärare (%)	51%	53%	58%	61%	67%
<u>Utbildning på grund- och avancerad nivå</u>					
Antal HST - Totalt	1025	900	772	741	759
- varav antal HST inom ramen för takbelopp (Sam)	700	589	524	476	503
- varav antal HST inom ramen för takbelopp (LH)	323	309	244	261	256
- varav antal HST - uppdragsutbildning	2	2	4	4	
Antal avgiftsstudenter	0	1	1	1	0
Antal utbytesstudenter - INresande	77	35	29	25	22
Antal utbytesstudenter - UTresande	5	1	3	3	1
Antal HST - Avancerad nivå (exkl. LH)	11	14	11	10	23
Andel HST - Avancerad nivå (%)	2%	2%	2%	2%	5%
Prestationsgrad inom ramen för takbelopp (Sam) (%)	67%	66%	69%	71%	65%
Antal examensarbeten		100	120	118	102
Antal examensarbeten med externa samarbete		8	21	23	28
Andel examensarbeten med externt samarbete		8%	18%	19%	27%
Andel disputerade lärare i undervisning (%)				19%	59%
Andel professorer i undervisning (%)				0%	1%
Antal meriterade lärare	0	0	0	1	1
Antal excellenta lärare	0	0	0	0	1
<u>Forskning</u>					
Bibliometri: Antal författarfractioner	34,6	33,7	30,2	36,0	25,0
Antal forskningsansökningar (forskningsråd)				5	
<u>Forskarutbildning (Kv)</u>					
Antal nyantagna	7	4	2	5	1
Antal aktiva forskarstuderande	28	25	21	19	17
Antal doktorsexamina	4	4	7		6
Antal licentiatexamen	2			1	

Psykologi

Allmänt

2015 var ett bra år för institutionen för psykologi. Arbetet med att omorganisera stödfunktionen tillsammans med övriga institutioner i beteendevetarhuset fortgår och fördjupas. Institutionen expanderar också med avseende på såväl forskning som grundutbildning.

Utbildning

Söktrycket till framförallt psykologprogrammet, psykologprogrammet med inriktning mot idrott samt tränarprogrammet var fortsatt högt. Under året sjö-sattes de nya psykologprogrammen efter ett omfattande revisionsarbete. Denna revision berör även vårt utbud av fristående kurser då dessa samläses med psykologprogrammets kurser under hela första året. Andra delen av detta år ges dessutom all undervisning på engelska.

Ett av syftena med detta var att kraftigt bredda vårt utbud av kurser för internationella studenter, en satsning som verkar ha fungerat då vi redan höstterminen 2015 såg en markant ökning av söktrycket från inresande studenter. Vi förväntar oss att denna ökning ska fortsätta även kommande år då information om vårt utbud blir mer känt.

Forskarutbildning

Antalet aktiva doktorander, som legat stabilt under tidigare år, har under 2015 minskat ytterligare till följd av ett flertal disputationer tillsammans med ett nollintag på forskarutbildningen. Rekryteringen av doktorander inför 2016 ser dock avsevärt bättre ut än tidigare. Dels har Institutionen för psykologi varit lyckosam i att erhålla externa medel och dels har det, tack varit ett lyckat ekonomiskt arbete, blivit möjligt för institutionen att bidra med viss samfinansiering. Vi räknar dock med att forskarutbildningen framledes kommer att ha en klart lägre volym än tidigare om inte basanslagen för forskning och forskarutbildning ökar.

Forskning

Inflödet av externa forskningsmedel blev 2015 ca 10,8 miljoner kronor, vilket ligger i princip på samma nivå som året innan. Till detta bör man dock addera ytterligare ca 2,5 miljoner kronor i form av öronmärkta interna anslag som på olika sätt var kopplade till de externa bidragen. Exempel på detta är att universitetet centralt bidrar med finansiering till personer som utsetts till Wallenberg Academy Fellow.

Institutionen var under året mycket framgångsrik med avseende på beviljade anslag, vilket kommer att påverka

forskningen och forskningsfinansieringen flera år framåt. Särskilt värt att uppmärksamma är att institutionen under året fick ytterligare en Wallenberg Academy Fellow, Erik Domellöf. Vi fortsätter givetvis att arbeta aktivt med att öka andelen externa medel, bl.a. genom att forskarna erbjuds stöd i form av institutionsövergripande seminarium kring ansökningar.

Samverkan

Institutionen har fortsatt sitt arbete med att utveckla samverkan och kommunikation, bl.a. som en del av det tidigare nämnda revisionsarbetet rörande psykologprogrammet. Ett exempel på detta är att vi inlett samtal med landstinget i Västerbotten kring integrering av patientnära utbildning med deras patienter.

Vi har även kontakter med såväl yrkesverksamma psykologer som Sveriges Psykologförbund kring möjligheterna att bygga upp ett utbud av kurser inom ramen för psykologernas specialutbildning. Här har vi under året genomfört en inventering av behovet i de fyra nordligaste länen som visar på ett stort underlag för denna typ av kurser.

Ett annat stort projekt med stark koppling till samverkan har varit TANKEN-projektet. Detta projekt syftar till att bygga en kreativ, interaktiv miljö för forskning, utbildning och samverkan i beteendevetarhuset. Inom ramen för detta projekt slutfördes under året en fördjupad förstudie som vi hoppas ska användas som underlag för att den planerade miljön förverkligas.

Ekonomi

Institutionen hade under 2015 intäkter på totalt 87,6 mkr varav 57,7 mkr var intäkter för grundutbildning och resterande 29,9 mkr intäkter för forskning. Resultatmässigt slutade året med ett visst överskott och vi ser därför en positiv utveckling, framförallt med avseende på den anslagsfinansierade delen av forskningen som dragits med underskott de senaste åren. På grundutbildningssidan har vi efter 2015 ett myndighetskapital i nivå med det vi önskar och i december kunde vi upprätta en budget i god balans för det kommande året. Ekonomiskt har vi således god kontroll även om framför allt forskarutbildningen, som tidigare påpekats ansträngs av låga basanslag till forskning och forskarutbildning.

Kompetensförsörjning

Institutionen befinner sig fortfarande mitt i en relativt omfattande generationsväxling och vi har under de senaste åren rekryterat ett antal nya lärare, en process som ska fortsätta under de kommande åren. Under året har en ny lektor anställts inom området arbets- och organisationspsykologi och vi har pågående rekryteringar inom ett flertal andra områden.

Institution/enhet: Psykologi					
	År 2011	År 2012	År 2013	År 2014	År 2015
<u>Ekonomi, mnkr</u>					
Intäkter totalt	76,8	82,2	82,5	85,2	87,6
- andel anslag (%)	86,5%	81,4%	81,4%	79,1%	75,9%
varav utb på grund nivå och avancerad nivå	52,5	53,7	54,5	57,2	57,7
- andel anslag (%)	98,2%	95,8%	98,4%	96,9%	96,5%
varav forskning och utbildning på forskarnivå	24,3	28,5	28,0	28,0	29,9
- andel anslag (%)	61,3%	54,1%	48,2%	42,7%	36,2%
Kostnader totalt	82,6	85,8	84,7	85,2	84,2
- andel personal (%)	56,0%	56,7%	56,3%	57,9%	57,5%
- andel lokaler (%)	10,9%	11,3%	11,7%	12,3%	13,0%
Balansomslutning	17,5	17,3	16,0	15,7	13,4
- varav ej förbrukade projektmedel	9,5	12,9	13,6	13,4	7,7
- varav årets kapitalförändring	-5,8	-3,6	-2,2	0,0	3,4
- varav myndighetskapital inkl årets kapitalförändring	8,0	4,4	2,4	2,3	5,7
- myndighetskapital/totala kostnader (%)	10%	5%	3%	3%	7%
<u>Personal</u>					
Antal årsarbetare	78,8	79,5	81,3	73,7	71,8
Antal anställda	83	87	91	82	82
- varav professorer	7	8	6	7	6
- varav lektorer	31	31	29	33	36
- varav antal docenter	11 (7)	12 (7)	14 (7)	14 (7)	16 (8)
- varav forskarassistent	2	2	2	1	0
- varav adjunkter	5	3	3	4	3
- varav forskarstuderande	19	18	17	16	10
- varav adm personal	9	13	16	14	15
- varav annan fo/undervisande personal	1	2	3	1	0
- varav postdoktor	4	1	1	0	0
- varav forskare	0	2	4	1	2
- varav teknisk personal	6	10	14	8	11
- varav andel tillsvidareanst. exkl Fo-stud, Podo, Forass	89%	83%	72%	88%	86%
Andel disputerade lärare (%)	90%	93%	93%	91%	94%
<u>Utbildning på grund- och avancerad nivå</u>					
Antal HST - Totalt	511	517	518	545	548
- varav antal HST inom ramen för takbelopp (Sam)	492	494	496	520	517
- varav antal HST inom ramen för takbelopp (LH)	19	23	22	24	31
- varav antal HST - uppdragsutbildning	0	0	0	1	0
Antal avgiftsstudenter	0	2	5	8	5
Antal utbytesstudenter - INresande	22	37	28	35	46
Antal utbytesstudenter - UTresande	8	7	11	5	4
Antal HST - Avancerad nivå (exkl. LH)	250	272	265	273	274
Andel HST - Avancerad nivå (%)	51%	55%	53%	52%	53%
Prestationsgrad inom ramen för takbelopp (Sam) (%)	96%	92%	95%	90%	91%
Antal examensarbeten		49	71	49	49
Antal examensarbeten med externa samarbete		7	12	11	5
Andel examensarbeten med externt samarbete		14%	17%	22%	10%
Andel disputerade lärare i undervisning (%)				86%	89%
Andel professorer i undervisning (%)				10%	9%
Antal meriterade lärare	0	0	0	0	0
Antal excellenta lärare	0	0	0	0	0
<u>Forskning</u>					
Bibliometri: Antal författarfraktioner	31,6	26,0	37,9	37,7	18,5
Antal forskningsansökningar (forskningsråd)				20	
<u>Forskarutbildning (Kv)</u>					
Antal nyantagna	3	1	4	0	0
Antal aktiva forskarstuderande	25	22	17	17	9
Antal doktorsexamina	1	4	2	2	6
Antal licentiatexamen					

Socialt arbete

Utbildning

Institutionens utbildningsutbud har fortsatt varit attraktivt och medfört ett högt söktryck. Verksamhetsåret har präglats av utvecklingsarbeten på flera områden. Arbetet med att säkerställa examensrätten för tre av institutionens examina ledde till att UKÄ meddelade att institutionens alla examina är av hög kvalitet. Ett led i detta arbete har varit utvecklandet av ett nytt magister- och masterprogram i socialt arbete. Det programmet kommer starta höstterminen 2016. Ett samarbete med TUV, i syfte att utveckla en modell för sambedömning vid examination av examensarbeten, erhöll Punktum medel vilket innebar att projektet kunde startade under ht 15. Vidare etablerades ett samarbete med UPL, med syfte att höja kvalitén och utveckla pedagogiken på flexutbildningen. Verksamhetsåret har också inneburit fortsatt utveckling av; Nordic master in Social Work and Welfare, ett flexibelt socionomprogram på alla 7 terminer samt ett nytt socionomprogram. Vidare har vi fortsatt arbetet med internationalisering och utvecklingen av nya kurser på avancerad nivå.

Forskarutbildning

För beskrivning av institutionens forskarutbildning under 2015, se den separata Verksamhetsberättelsen för forskarutbildning.

Forskning

Sedan några år tillbaka bedriver institutionen en målmedveten satsning på etablera institutionen för socialt arbete som den inom ämnesområdet ledande forskningsinstitutionen i Sverige. Ett led i denna satsning är byggandet av forskningsprofiler där forskare vid institutionen med tematisk likartad forskning kommer samman. Institutionen satsade under 2015 även på att ge meriteringsmedel till disputerade i syfte att nå docentkompetens. Andra satsningar är ett utökat administrativt och tekniskt stöd till forskare.

Sammantaget 30 skisser- och forskningsansökningar skickades in under året. Utdelning på dessa ansökningar blev god. Under 2015 erhöll institutionens forskare (som huvudsökande eller medsökande) externa forskningsmedel från Forte (4 projektanslag); Kamprad Foundations (2 projektanslag); EU HORIZON 2020; Markus and Marianne Wallenbergs fund; NORFACE samt Skandiastiftelsen Idéer för Livet.

Samverkan

Institutionen har varit och är fortsatt framgångsrika när det gäller samverkan både när det gäller utbildning och forskning. Vi har under verksamhetsåret genomfört flera forskningsprojekt i form av uppdragsforskning. Under

verksamhetsåret antogs också en kommundoktorand i samarbete med Skellefteå kommun. Vidare har ett samarbete, på initiativ av Luleå kommun inlett som handlar om både uppdragsforskning och uppdragsutbildning. När det gäller utbildning så har vi under 2015 i samverkan med flera kommuner påbörjat ett arbete om regional samverkan för studenter antagna vid socionomprogrammet i Umeå. Under hösten avslutades den nationella uppdragsutbildningen för äldre-omsorgens ledare som institutionen genomfört på uppdrag av socialstyrelsen. På uppdrag av flera HVB hem i Västerbotten har en kurs tagits fram som kommer att ges under vt och ht 2016. Under hösten lämnades också anbud till socialstyrelsen för en uppdragsutbildning på avancerad nivå för ledare inom IFO.

Ekonomi

2015 blev för socialt arbete ett år då resultaten inte följde den budget som lagts. Den budget som lades för 2015 innehöll stora förväntningar på positiva resultat gällande forskningsansökningar. När ansökningarna inte föll ut som förväntat blev belastningen på utbildningsverksamheten större än planerat.

Kompetensutveckling och ompetensförsörjning

Under 2015 riktades kompetensutveckling i första hand till adjunkter genom en adjunktssatsning, där fyra adjunkter fick möjligheter till vetenskaplig meritering utöver kompetensutvecklingstiden. Sammanlagt utdelades 6 heltidsmånader för vetenskaplig meritering. Utöver adjunktssatsningen fokuserades kompetensutvecklingen på att generellt utveckla personalens IKT-kompetens genom ett samarbete med UPL. Under året hade institutionen tre pensionsavgångar varav två av dessa var professorer. Mot bakgrund av detta utlystes en professur. Under 2016 förväntas mellan 4-6 pensionsavgångar vilket föranledde att institutionen under 2015 utlyste ett lektorat.

Institution/enhet: Socialt arbete					
	År 2011	År 2012	År 2013	År 2014	År 2015
Ekonomi, mnkr					
Intäkter totalt	63,3	66,6	67,6	76,2	65,9
- andel anslag (%)	83,8%	78,0%	75,9%	68,5%	78,4%
varav utb på grundnivå och avancerad nivå	46,5	47,9	45,7	51,6	46,9
- andel anslag (%)	94,3%	92,1%	95,8%	84,9%	90,8%
varav forskning och utbildning inom forskarnivå	16,8	18,7	21,9	24,6	19,0
- andel anslag (%)	54,8%	41,8%	34,3%	34,0%	48,0%
Kostnader totalt	65,6	64,9	67,5	70,6	71,2
- andel personal (%)	65,2%	63,6%	63,3%	62,8%	62,2%
- andel lokaler (%)	8,1%	8,2%	8,1%	7,3%	8,0%
Balansomslutning	11,6	11,6	11,1	18,2	15,2
- varav ej förbrukade projektmedel	8,6	6,9	6,3	7,8	10,2
- varav årets kaptialförändring	-2,3	1,7	0,1	5,6	-5,4
- varav myndighetskapital inkl årets kapitalförändring	3,0	4,7	4,8	10,4	5,0
- myndighetskapital/totala kostnader (%)	5%	7%	7%	15%	7%
Personal					
Antal årsarbetare	68,2	64,9	68,9	69,0	69,9
Antal anställda	70	70	71	71	74
- varav professorer	5	5	5	5	7
- varav lektorer	31	29	30	31	31
- varav antal docenter	5 (1)	6 (2)	7 (3)	7 (3)	9 (4)
- varav forskarassistent	1	0	0	0	0
- varav adjunkter	20	21	18	18	16
- varav forskarstuderande	9	11	13	12	13
- varav adm personal	5	6	6	6	6
- varav annan fo/undervisande personal	1	0	2	0	0
- varav postdoktor	1	0	0	0	1
- varav forskare	0	0	0	1	1
- varav teknisk personal	0	0	0	0	0
- varav andel tillsvidareanst. exkl Fo-stud, Podo, Forass	96%	98%	97%	97%	97%
Andel disputerade lärare (%)	65%	62%	66%	67%	71%
Utbildning på grund- och avancerad nivå					
Antal HST - Totalt	735	734	717	749	709
- varav antal HST inom ramen för takbelopp (Sam)	735	734	703	707	685
- varav antal HST inom ramen för takbelopp (LH)					
- varav antal HST - uppdragsutbildning	0	0	14	42	24
Antal avgiftsstudenter	0	0	0	0	0
Antal utbytesstudenter - INresande	60	69	33	35	26
Antal utbytesstudenter - UTresande	5	1	4	6	6
Antal HST - Avancerad nivå	117	134	122	157	142
Andel HST - Avancerad nivå (%)	16%	18%	17%	22%	21%
Prestationsgrad inom ramen för takbelopp (Sam) (%)	77%	87%	114%	87%	92%
Antal examensarbeten		60	77	76	69
Antal examensarbeten med externa samarbete		17	3	24	39
Andel examensarbeten med externt samarbete		28%	4%	32%	57%
Andel disputerade lärare i undervisning (%)				51%	55%
Andel professorer i undervisning (%)				1%	2%
Antal meriterade lärare	0	0	0	0	0
Antal excellenta lärare	0	0	0	0	3
Forskning					
Bibliometri: Antal författarfraktioner	25,7	26,4	39,7	27,4	32,3
Antal forskningsansökningar (forskningsråd)				26	
Forskarutbildning (Kv)					
Antal nyantagna	2	4	5	1	1
Antal aktiva forskarstuderande	21	25	17	14	14
Antal doktorsexamina		7	6		
Antal licentiatexamen				1	

Sociologi

Utbildning

Inom grundutbildningen har institutionen ett stabilt söktryck på program och fristående kurser. Vi har också fortsatt samarbete med en rad utbildningar och program på andra institutioner och fakulteter. Under de senaste åren har det skett en översyn av program och kurser i sociologi och biblioteks och informationsvetenskap. Särskild uppmärksamhet har riktats mot den avancerade nivån, vilket har resulterat i ett nytt kurspaket för magisternivå i sociologi. Dessa nya kurser, som lanserades hösten 2015, fick väsentligt bättre söktryck än dess föregångare. Oroande är fortsatt litet antal studenter på magisterprogrammet i biblioteks och informationsvetenskap.

Forskarutbildning

Under 2015 anställdes en ny doktorand. Inga disputationer genomfördes. Institutionen ser ökade problem med att finansiera doktorandtjänster och att upprätthålla nuvarande volym på forskarutbildningen.

Forskning

Sociologiska institutionen är en fortsatt mycket stark forskningsmiljö med en god forskningsmässig bredd och djup. Under året erhöll institutionen två anslag från Vetenskapsrådet och ett från FORTE. Flera medarbetare var också medsökande på projekt som beviljades av VINNOVA och FORTE. Bland beviljade anslag finns stor spridning, både gällande forskningsområden och personalkategorier. Totalt har institutionen ett drygt 30-tal externa projekt med stöd från ett stort antal forskningsfinansierare, som VR, RBJ, Wallenberg, STINT och EU. Institutionen har fortsatt hög nivå beträffande publikationer, även om andelen författarfractioner har sjunkit något i jämförelse med de senaste åren.

Samverkan

Samverkan har, i forskningssammanhang, skett med både andra institutioner, fakulteter och lärosäten, nationellt och internationellt. Samverkan har också skett med en rad myndigheter och företag, både inom grundutbildning och forskning. Många medarbetare samverkar också regelbundet genom föreläsningar, debattartiklar, intervjuer och pod-casts.

Ekonomi

Grundutbildningen visade ett resultat på -1,24 mkr och forskning och forskarutbildningen ett resultat på -1,47 mkr. Detta var bättre än budget, men föranleder fortsatt översyn av samtliga verksamhetsområden.

Kompetensförsörjning

Institutionen har en mycket hög andel disputerade lärare och en ökad andel professorer i undervisningen. Majoriteten av lärarna är verksamma inom forskning. Under 2015 hade institutionen 21 lektorer, varav 9 docenter, och fyra professorer. Under året fick institutionen en ny professor, i Biblioteks och informationsvetenskap, men förlorade två professorer till andra institutioner. En lektor blev meriterad lärare. Både inom

grupperna professorer (fyra män) och docenter (tre kvinnor, sex män) råder en icke gynnsam könsfördelning. Institutionen har rekryterat två postdoktorer samt tillsvidareanställt flera forskare under året. Inom T/A-området har institutionen fortsatt samarbetet med pedagogik och psykologi, för att stärka kompetensförsörjning och minska sårbarheten.

Generellt är kompetensläget gott även om det inom vissa områden har uppstått problem för verksamheten vid längre sjukskrivningar. Institutionen väntar flera pensionsavgångar, både inom lärar- och T/A-gruppen inom de kommande två åren. En professur samt minst två lektorat är under utlysning och beräknas tillsättas under 2016.

Internationalisering

Institutionen har förhållandevis hög grad av internationalisering inom grundutbildningen. Under 2015 hade vi 92 inresande studenter och 33 utresande, vilket innebär en ökning av utresande studenter. För närvarande har institutionen 25 egna utbytesavtal.

Även när det gäller forskning så är internationaliseringen god. Under året har ett antal internationella forskare besökt institutionen under kortare eller längre tid. En stor andel av institutionens doktorander och forskare deltog i internationella utbyten, kurser och konferenser. Under året har institutionen även haft ett särskilt utvecklingsprojekt gällande internationalisering, för att stärka detta område.

Institution/enhet: Sociologi					
	År 2011	År 2012	År 2013	År 2014	År 2015
<i>Ekonomi, mnkr</i>					
Intäkter totalt	53,0	58,4	55,2	52,5	51,4
- andel anslag (%)	69,4%	62,1%	58,9%	63,1%	63,9%
varav utb på grundnivå och avancerad nivå	19,5	19,6	18,9	19,9	19,3
- andel anslag (%)	95,2%	93,9%	95,4%	94,3%	97,1%
varav forskning och utbildning på forskarnivå	33,5	38,8	36,3	32,6	32,1
- andel anslag (%)	54,3%	46,1%	39,9%	44,1%	43,9%
Kostnader totalt	50,1	56,4	54,4	53,9	54,1
- andel personal (%)	67,4%	61,7%	62,9%	61,7%	61,9%
- andel lokaler (%)	7,0%	5,9%	7,3%	7,5%	8,1%
Balansomslutning	22,2	22,8	22,8	23,1	21,8
- varav ej förbrukade projektmedel	12,2	10,8	10,5	12,1	13,6
- varav årets kapitalförändring	2,9	2,0	0,8	-1,4	-2,7
- varav myndighetskapital inkl årets kapitalförändring	10,0	12,0	12,3	10,9	8,2
- myndighetskapital/totala kostnader (%)	20%	21%	23%	20%	15%
<i>Personal</i>					
Antal årsarbetare	56,2	57,8	56,0	49,3	49,0
Antal anställda	63	63	62	55	55
- varav professorer	6	8	9	9	7
- varav lektorer	27	21	21	23	21
- varav antal docenter	9 (4)	8 (3)	7 (3)	8 (4)	9 (5)
- varav forskarassistent	2	2	0	0	0
- varav adjunkter	3	5	3	2	1
- varav forskarstuderande	16	12	12	11	12
- varav adm personal	5	6	7	5	6
- varav annan fo/undervisande personal	1	2	3	0	1
- varav postdoktor	3	7	5	3	3
- varav forskare	0	0	0	1	4
- varav teknisk personal	1	2	2	1	0
- varav andel tillsvidareanst. exkl Fo-stud, Podo, Forass	78%	82%	88%	92%	83%
Andel disputerade lärare (%)	93%	88%	92%	95%	97%
<i>Utbildning på grund- och avancerad nivå</i>					
Antal HST - Totalt	489	470	433	455	435
- varav antal HST inom ramen för takbelopp (Sam)	487	468	428	452	432
- varav antal HST inom ramen för takbelopp (LH)	2	2	5	3	3
- varav antal HST - uppdragsutbildning					
Antal avgiftsstudenter	0	2	2	3	6
Antal utbytesstudenter - INresande	87	110	99	111	92
Antal utbytesstudenter - UTresande	21	15	25	23	33
Antal HST - Avancerad nivå (exkl. LH)	48	44	42	39	39
Andel HST - Avancerad nivå (%)	10%	9%	10%	9%	9%
Prestationsgrad inom ramen för takbelopp (Sam) (%)	77%	75%	76%	75%	77%
Antal examensarbeten		59	88	75	23
Antal examensarbeten med externa samarbete		1	14	12	3
Andel examensarbeten med externt samarbete		2%	16%	16%	13%
Andel disputerade lärare i undervisning (%)				82%	82%
Andel professorer i undervisning (%)				3%	9%
Antal meriterade lärare	0	0	0	0	1
Antal excellenta lärare	0	0	0	0	0
<i>Forskning</i>					
Bibliometri: Antal författarfraktioner	37,3	42,5	44,6	36,2	30,2
Antal forskningsansökningar (forskningsråd)				24	
<i>Forskarutbildning (Kv)</i>					
Antal nyantagna	4	2	1	4	1
Antal aktiva forskarstuderande	19	17	14	17	13
Antal doktorsexamina	4	4	3	4	
Antal licentiatexamen					

Statsvetenskap

Utbildning

Statsvetenskapliga institutionens utbildningsuppdrag uppgick år 2015 till totalt 378 HST vilket innebär en fortsatt minskning i förhållande till tidigare år. Uppdraget inbegriper egna program och kurser inom statsvetenskap samt freds- och konfliktstudier, samt undervisning på en rad andra program. Våra program och kurser har överlag ett bra söktryck. Vårt stora bekymmer är att antalet HST på avancerad nivå fortsatt att minska, trots insatser för att förstärka denna.

Institutionen för en återkommande och god dialog med studenterna. Kursråd och kursutvärderingar genomförs på alla kurser i samtliga utbildningar.

Studieadministrationen har organiserats om och en ny anställning som studievägledare kombinerat med utbildningsadministrativa uppgifter har inrättats och tillsatts.

Vid statsvetenskapliga institutionen finns Centrum för skoledarutveckling som bl.a. svarar för det nationella rektorsprogrammet. Centrum är sammantaget universitetets näst största externfinansierade verksamhet. Det pekades ut som en av landets tre främsta miljöer för utbildning och forskning i skoledarskap när ansvaret för rektorsutbildningen förlängdes till 2021. Planeringen för genomförandet av det nya uppdraget, som innefattar en påtaglig expansion, inleddes under 2015.

Forskarutbildning

Vid årsskiftet 2015/16 hade institutionen 10 doktorander. Tre doktorander disputerade under 2015 och två nya antogs, av vilka en inledde sina forskarstudier i januari 2016. Andelen egenfinansierade doktorander har fortsatt att minska. De flesta doktorander finansieras av externa projektmedel eller gemensamt mellan institutionen och en forskarskola. Ingen doktorand har (sedan 2000) avbrutit sina forskarstudier.

Forskning

Alla institutionens lärare är också aktiva forskare. Under året har institutionens forskning konsoliderats genom etablerandet av fem forskargrupper. Varje grupp leds av en eller flera professorer och rymmer såväl forskare som doktorander.

Efter ett par år av nedgång var 2015 ett framgångsår för forskningsansökningar från institutionen. Alla forskargrupper tillfördes nya externa medel. Särskilt glädjande är att flera yngre forskare har fått utdelning på sina ansökningar. Dessutom finns åtskilliga oförbrukade forskningsmedel kvar. Sammantaget har detta medfört att vi kunna vidmakthålla en hög forskningsverksamhet och att nästan alla lärare har kunnat kombinera undervisning med forskning.

Den 1 maj 2015 tillträdde Anna Jarstad Umeå universitets första professur i freds- och konfliktstudier. Detta har, tillsammans med framgångsrika forskningsan-

sökningar, bidragit till särskild positiv utveckling för institutionens freds- och konfliktforskning.

Samverkan

Institutionen ser som sin uppgift att vara ett framträdande kunskapscentrum för statsvetenskap och freds- och konfliktstudier vilket medför att vi gärna medverkar i olika externa sammanhang. Statsvetare har ofta anlitats som kommentatorer i media och som föreläsare i populärvetenskapliga sammanhang. Många medverkar också i skriftlig form med att tillhandahålla kunskap till en vidare allmänhet. En statsvetenskaplig blogg på universitetets hemsida har ytterligare spridit information om aktuell forskning.

Institutionen har goda kontakter med offentliga myndigheter i närområdet, i Norrland och på nationell nivå. En viktig roll spelas också av Centrum för skoledarutveckling som genom bl.a. rektorsprogrammet har omfattande kontakter med skolor och kommuner.

Ekonomi

Efter två år med underskott blev årsekonomin konsoliderats med ett positivt resultat för 2015. Bakom detta ligger kraftfulla insatser för att hålla nere kostnaderna för främst undervisning. Myndighetskapalet uppgår nu till 8,4 miljoner.

Institutionen har nu en väl fungerande planeringscykel. Bokslut och analys av föregående års verksamhet genomförs under januari och februari. Under början av året genomförs också en arbetsmiljöomvärdering. Medarbetarsamtal hålls under oktober. Detta följs av planering av bemanning, arbetsmiljöinsatser, verksamhet och budget, som alla fastställs i mitten av december. En särskild plan för lika villkor revideras också årligen.

Under året har omfattande insatser gjorts för att rensa upp och systematisera institutionens arkiv.

Kompetensförsörjning

Antalet anställda vid slutet av 2014 uppgick till 54 personer, vilket är en ökning med två personer i förhållande till året innan. Under perioden 2016-19 förväntas 9 anställda pensioneras, varav fyra är professorer. Vid årsskiftet var åtta av institutionens lärare docenter och en var excellent lärare. Centrums förlängda uppdrag för rektorsprogrammet aktualiserar ett behov av upp till fyra nya lektorer.

Internationalisering

Verksamhetens internationalisering har fortsatt under året genom bl.a. forskarnas, lärarnas och doktorandernas deltagande vid internationella kurser och konferenser, internationell publicering och utveckling av internationella nätverk. Institutionen fortsätter att vara attraktiv för internationella gäster. Efter flera år av minskning har glädjande nog både antalet utresande och inresande studenter ökat kraftigt.

Institutionen 50 år

Under året har institutionens första femtio år uppmärksammas med bl.a. en särskild jubileumsskrift samt ett seminarium och en fest den 12 juni 2015.

Institution/enhet: Statsvetenskap (inkl. Skolledarutv.)					
	År 2011	År 2012	År 2013	År 2014	År 2015
<u>Ekonomi, mnkr</u>					
Intäkter totalt	59,8	68,7	54,5	54,2	58,6
- andel anslag (%)	36,2%	31,8%	40,2%	40,0%	39,9%
varav utb på grundnivå och avancerad nivå	32,9	46,7	32,5	33,0	35,9
- andel anslag (%)	38,0%	30,2%	41,6%	44,8%	41,7%
varav forskning och utbildning på forskarnivå	26,9	22,0	22,0	21,1	22,6
- andel anslag (%)	34,0%	35,3%	38,1%	32,6%	36,3%
Kostnader totalt	55,8	57,5	63,3	60,1	56,5
- andel personal (%)	54,0%	58,6%	59,2%	57,8%	59,1%
- andel lokaler (%)	6,2%	5,8%	5,8%	6,4%	6,7%
Balansomslutning	28,9	33,1	25,0	16,3	18,8
- varav ej förbrukade projektmedel	17,3	10,2	12,8	10,0	10,4
- varav årets kapitalförändring	4,1	11,2	-8,8	-5,9	2,0
- varav myndighetskapital inkl årets kapitalförändring	11,6	22,9	12,2	6,4	8,4
- myndighetskapital/totala kostnader (%)	21%	40%	19%	11%	15%
<u>Personal</u>					
Antal årsarbetare	53,3	58,7	55,6	45,4	47,8
Antal anställda	56	64	61	52	54
- varav professorer	5	6	8	6	7
- varav lektorer	20	17	20	21	22
- varav antal docenter	6 (3)	3 (2)	5 (2)	6 (2)	7 (3)
- varav forskarassistent	2	2	1	0	1
- varav adjunkter	4	7	3	3	4
- varav forskarstuderande	13	16	13	13	11
- varav adm personal	5	6	6	6	7
- varav annan fo/undervisande personal	2	4	4	1	1
- varav postdoktor	2	2	0	0	0
- varav forskare	0	0	2	1	2
- varav teknisk personal	4	6	4	1	0
- varav andel tillsvidareanst. exkl Fo-stud, Podo, Förass	75%	76%	73%	88%	84%
Andel disputerade lärare (%)	88%	81%	91%	90%	88%
<u>Utbildning på grund- och avancerad nivå</u>					
Antal HST - Totalt	442	430	402	391	384
- varav antal HST inom ramen för takbelopp (Sam)	297	259	251	270	264
- varav antal HST inom ramen för takbelopp (LH)	28	38	40	37	38
- varav antal HST - uppdragsutbildning	117	133	111	84	82
Antal avgiftsstudenter	0	0	0	0	0
Antal utbytesstudenter - INresande	42	40	30	35	52
Antal utbytesstudenter - UTresande	16	26	16	5	22
Antal HST - Avancerad nivå (exkl.LH)	25	25	34	29	26
Andel HST - Avancerad nivå (%)	8%	10%	14%	11%	10%
Prestationsgrad inom ramen för takbelopp (Sam) (%)	83%	84%	77%	81%	84%
Antal examensarbeten		71	52	31	17
Antal examensarbeten med externa samarbete		0	0	0	3
Andel examensarbeten med externt samarbete		0%	0%	0%	18%
Andel disputerade lärare i undervisning (%)				69%	79%
Andel professorer i undervisning (%)				11%	9%
Antal meriterade lärare	0	0	0	0	0
Antal excellenta lärare	0	0	0	1	1
<u>Forskning</u>					
Bibliometri: Antal författarfractioner	52,7	29,9	32,9	44,1	29,9
Antal forskningsansökningar (forskningsråd)				26	
<u>Forskarutbildning (Kv)</u>					
Antal nyantagna	1	5		2	1
Antal aktiva forskarstuderande	14	18	16	14	12
Antal doktorsexamina	2	2	5	2	3
Antal licentiatexamina					

Tillämpad utbildningsvetenskap (TUV)

Utbildning

Inom lärarprogrammen har UK II kurser upphandlats under 2015. I och med strukturförändringar i program har ett omfattande utvecklings- och revideringsarbete avseende kursplaner genomförts.

Flera projekt med stöd från samhällsvetenskapliga fakultetens utvecklingsmedel har slutförts och utveckling av fler kurser på avancerad nivå har initierats. Projektet *Progression i vetenskapligt skrivande* har implementerats i grundutbildningen.

Arbete pågår med en struktur för internalisering där studenter möjlighet till studier utomlands ska tydliggöras. Under året har tre lärare besökt och undervisat vid internationella lärosäten och sju studenter har studerat utomlands.

Arbete med att minska antalet nollpresterare och öka genomströmningen av studenter i fristående nät-baserade kurser pågår.

Forskarutbildning

Vid institutionen finns två forskarutbildningsämnen; Beteendevetenskapliga mätningar och Pedagogiskt arbete. Institutionen har under året haft 21 aktiva doktorander, varav 2 licentiander. Samtliga har minst en handledare på docent eller professorsnivå. Under året har ingen ny doktorand antagit. Två doktorander har avlagt doktorsexamen.

Forskning

Under 2015 omfattade institutionens forskningsvolym sammanlagt 8,2 mkr i externa forskningsmedel, varav 6,7 mkr från VR, 1,1 mkr från Forte. Resterande medel erhöles från Riksbankens jubileumsfond, Wallenberg samt via EU. TUV har i dag fem forskningsprofiler: Förskola – organisation, demokrati och hållbarhet; IKT Medier och Lärande; Storskaliga kunskapsmätningar: Kvalitet, rättvisa och konsekvenser; Utbildningspolicy och ungas övergångar samt Utvärdering. Tre medarbetare har, som huvudsökande, erhållit forskningsbidrag för var sitt projekt. Två från Vetenskapsrådet, *Vad kan vi lära av storskaliga internationella komparativa kunskapsmätningar för att utveckla den svenska skolan?* och *Kritiskt tänkande i yrkesämnesundervisning?* samt från FORTE *Lära för karriärvalet*. Därutöver har ett av institutionens profilområden Ungas övergångar, karriärutveckling och välfärd beviljats medel från Lärarhögskolan 2016-2020. Forskare ingår även i ett nytt Marie Curie- projekt, "Higher Internationalisation and Mobility" med särskilt fokus på romer i Europa. Projektet drivs i samarbete med universiteten i Essex och Sevilla samt the Roma Education Fund i Budapest.

Samverkan

Uppdragsverksamheten utgör ca 35 % av institutionens omsättning. De största finansörerna är Skolverket och Universitets- och högskolerådet (UHR). Institutionen bedriver forskning och utveckling av Nationella prov och bedömningsstöd på uppdrag av Skolverket. På uppdrag av UHR bedrivs forskning och utveckling av Högskoleprovet. Minskade resurser och uppdrag från Skolverket har inneburit personalminskningar.

Under året har institutionen fått ett treårigt projekt från Skolverket för utvärdering av Lärarlyftet.

Därutöver bedriver institutionen utbildningsuppdrag för olika avnämare, främst inom förskola, skola och studie- och yrkesvägledning.

Ekonomi

Det totala resultatet för institutionen 2015 blev - 4,7 miljoner. Underskottet beror till största del på förbrukning av i förtid utbetalda medel till anslagsforskning (Vh21 -2,1 miljoner) och uppdrag (Vh23 - 2,5 miljoner) som börjar förbrukas först 2016. Grundutbildning (Vh 11) gav ett oväntat överskott på 1,7 miljoner som förklarar av att ersättningar för 2013 och 2014 till TUV (850 000:-) inte reglerats och att tillsättning av tre lektorat återtog och annonserades ut på nytt vilket försenade tillsättning och därmed förbrukades inte budgeterade medel.

Kompetensförsörjning (se separat plan)

Arbetsmiljö

Under året har institutionen i samråd med arbetsmiljöombuden arbetat med det systematiska arbetsmiljöarbetet. Medarbetarenkäten har följts upp och utmynnat i en arbetsmiljöplan.

Den fysiska arbetsmiljön är tillfredsställande. En del åtgärder har vidtagits för att ytterligare förbättra den. Ombyggnation av plan 5 i NV-huset är klar och flytten av medarbetare har avslutats. Den psykosociala arbetsmiljön har under året präglats av hög arbetsbelastning där upphandlingssystem för kurser i lärarutbildning utgör en bidragande stressfaktor, liksom den stora mängden av kursplanerevideringar. Samverkan och mål på olika nivåer utgör utvecklingsområden.

Institution/enhet: Tillämpad utbildningsvetenskap					
	År 2011	År 2012	År 2013	År 2014	År 2015
Ekonomi, mnkr					
Intäkter totalt	104,7	108,1	103,3	111,4	99,8
- andel anslag (%)	56,4%	51,9%	50,6%	53,1%	51,2%
varav utb på grundnivå och avancerad nivå	40,9	38,5	35,4	38,8	38,8
- andel anslag (%)	88,7%	91,9%	90,9%	92,3%	88,5%
varav forskning och utbildning på forskarnivå	63,8	69,6	67,9	72,5	60,9
- andel anslag (%)	56,9%	50,9%	47,4%	49,4%	56,4%
Kostnader totalt	98,2	101,6	102,3	102,8	104,5
- andel personal (%)	61,0%	60,7%	63,3%	65,6%	64,7%
- andel lokaler (%)	8,2%	8,1%	8,8%	8,9%	9,7%
Balansomslutning	41,7	40,8	42,9	51,4	46,4
- varav ej förbrukade projektmedel	12,5	5,2	8,6	8,6	8,4
- varav årets kapitalförändring	6,5	6,5	1,0	8,6	-4,8
- varav myndighetskapital inkl årets kapitalförändring	29,2	35,6	34,3	42,8	38,1
- myndighetskapital/totala kostnader (%)	30%	35%	34%	42%	36%
Personal					
Antal årsarbetare	104,9	105,6	106,9	108,4	103,7
Antal anställda	107	109	105	111	107
- varav professorer	6	5	7	6	6
- varav lektorer	23	20	26	30	30
- varav antal docenter	5 (3)	4 (2)	6 (3)	8 (5)	9 (6)
- varav forskarassistent	6	5	2	2	1
- varav adjunkter	25	26	19	20	18
- varav forskarstuderande	16	18	15	15	14
- varav adm personal	12	12	15	14	15
- varav annan fo/undervisande personal	2	5	2	3	1
- varav postdoktor	2	1	1	1	2
- varav forskare	0	0	0	0	0
- varav teknisk personal	26	29	26	27	26
- varav andel tillsvidareanst. exkl Fo-stud, Podo, Forass	84%	87%	92%	92%	99%
Andel disputerade lärare (%)	59%	55%	64%	65%	68%
Utbildning på grund- och avancerad nivå					
Antal HST - Totalt	774	715	562	560	626
- varav antal HST inom ramen för takbelopp (Sam)	346	309	226	199	225
- varav antal HST inom ramen för takbelopp (LH)	417	391	328	361	401
- varav antal HST - uppdragsutbildning	11	15	8	0	
Antal avgiftsstudenter					0
Antal utbytesstudenter - INresande					4
Antal utbytesstudenter - UTresande					2
Antal HST - Avancerad nivå (exkl. LH)	9		6		
Andel HST - Avancerad nivå (%)	3%	0%	2%	0%	0%
Prestationsgrad inom ramen för takbelopp (Sam) (%)	40%	48%	44%	41%	40%
Antal examensarbeten		41	107	122	66
Antal examensarbeten med externa samarbete		0	4	101	65
Andel examensarbeten med externt samarbete		0%	4%	83%	98%
Andel disputerade lärare i undervisning (%)				40%	42%
Andel professorer i undervisning (%)				0%	0,1%
Antal meriterade lärare	0	0	0	0	1
Antal excellenta lärare	0	0	0	0	0
Forskning					
Bibliometri: Antal författarfraktioner	31,3	20,7	17,0	20,9	23,0
Antal forskningsansökningar (forskningsråd)				3	
Forskarutbildning (Kv)					
Antal nyantagna	4	12	2	1	
Antal aktiva forskarstuderande	27	35	28	26	21
Antal doktorsexamina	4	5	2	1	2
Antal licentiatexamen				4	

Centrum för regionalvetenskap (Cerum)

Uppdrag

CERUM är en centrumbildning inom Umeå universitet. Uppdraget är att bedriva och utveckla den rumsliga forskningen vid universitetet. Målet är en internationellt konkurrenskraftig forskning och att Umeå universitet fortsätter att stärka sin position som regionalt, nationellt och internationellt erkänd forskningsmiljö inom rumslig vetenskap. Sedan bildandet 1983 har CERUM omsatt 218 miljoner kronor, varav 170 miljoner kronor varit externfinansierade forskningsprojekt.

CERUM har ett forskningsuppdrag. Under året publicerades 10 artiklar i internationella refereegranskade tidskrifter, 5 kapitel i internationella böcker, 5 rapporter, en internationell bok, 3 Working paper samt 1 populärvetenskaplig text. Ett arbete pågår för att åtgärda en diskrepans som en längre tid verkar ha förelegat mellan publicering vid CERUM och rapporteringen inom Diva systemet. Drygt 69 seminarie-, workshop och konferenspresentationer gjordes under året.

CERUM har även ett samverkansuppdrag och bedriver tillsammans med andra institutioner och enheter en omfattande samverkan med aktörer utanför Umeå universitet.

CERUM bedriver ingen egen grundutbildning. Personalen undervisar istället t.ex. inom statsvetenskap, geografi, ekonomisk historia, statistik, arkitektur, enheten för professionskurser och teknisk-fysik.

Forskning

Vid CERUM bedrivs både grund- och tillämpad forskning inom regionalvetenskap i samarbete med forskare från olika vetenskapsområden och externa företrädare. Under 2015 avslutades det internationella forskningssamarbetet inom Botnia Atlanticprojektet Simlab East-West. I projektet studerades godsflöden och modeller för simulering av transporter i ett nordiskt perspektiv. Andra projekt under året är till exempel:

- Vinnova Excellence Centre: "Centre for Interorganisational Innovation Research (CIIR)"
- InterReg IVA Nord, EU: "Encyklopedi för Barentsregionen"
- Jan Wallander och Tom Hedelius Stiftelse samt Tore Browalds Stiftelse: "Forest enterprise behavior in the emerging Russian market economy".
- Energimyndigheten: "Energi- och miljöpolitikens inverkan på hållbar utveckling och konkurrenskraft i svensk industri"
- COST: "Investigating Cultural sustainability"
- Umeå kommun: "Umeå Kommuns historia"
- Umeå universitet: "Kulturhuvudstadsåret"
- Flera uppdrag från exempelvis Boverket och Transportverket
- Godsanalyser i projektet "Midway Alignment of the Bothnia Corridor"

Forskningen vid CERUM har under det senaste året resulterat i att Trafikverket fortsatt att se över sin godstransportmodell. CERUMs forskning har även resulterat i ny kunskap om

utvecklingen i det norrländska stadssystemet samt de unika dragen i Umeås historia relativt övriga norrländska städer. CERUM har även varit ansvarigt för universitetets satsning på forskning om Europeiska Kulturhuvudstäder. CERUM har lett och kanaliserat forskningsmedel samt skapat arenor för universitetets kulturforskning med särskilt fokus på kulturhuvudstadsåret.

Samverkan

CERUM bedriver en aktiv dialog med externa finansiärer, med samhället i vid bemärkelse och med andra vetenskapliga miljöer i Sverige och övriga världen. Det ger CERUM möjlighet att utveckla forskningen i nya riktningar med höjd kvalitet. Under året har CERUM utvecklat sitt varumärke i förhållande till externa aktörer i Sverige och Norrland. CERUM deltar aktivt i föreningen för samhällsplanering (FFS) i Umeå/Norrland och nationellt.

Organisation och personal

CERUM har under året haft 14 personer anställda, motsvarande 6,9 heltidstjänster.

CERUM har ordförandeskapet samt sekretariatet för Nordic Regional Science Association (NRSA) samt representation i styrelsen för European Regional Science Association (ERSA). Johan Lundberg vid Nationalekonomiska institutionen är ordförande för den nystartade Regional Science Association of Sweden (RSAS). RSAS har startat en seminarierie för att skapa ett forum för ämnes- och fakultetsöverskridande samarbete och utbyte angående regionalvetenskaplig forskning.

Ledning och ekonomi

Genom en fortsatt samverkan med fakulteten och andra institutioner har administrationen kunnat anpassas till variationer i CERUMs verksamhet. Under 2015 rekryterades en ny ekonomiadministratör. Tjänsten delas med UB. Under slutet av 2014 påbörjades arbetet med CERUMs självvärdering för styrelseperioden 2012-2014. Självvärderingen inlämnades i februari 2015 och bildar utgångspunkt för den nya styrelsens arbete under de kommande två åren.

Under 2015 uppvisade verksamheten ett negativt finansiellt resultat. Detta härrör från lägre externa anslag än förväntat. Detta minskar CERUMs balanserade medel utan att dessa blir negativa. Verksamheten kan komma att behöva anpassas om även budgeterade externa medel för 2016 är lägre än förväntat. Budgeten för 2016 innefattar dock ett svagt positivt resultat. En ansökan om ett nytt större projekt inlämnas under februari månad 2016.

Institution/enhet: Cerum					
	År 2011	År 2012	År 2013	År 2014	År 2015
<u>Ekonomi, mnkr</u>					
Intäkter totalt	23,0	4,9	5,3	11,7	6,4
- andel anslag (%)	11,8%	48,7%	45,0%	14,8%	22,7%
Kostnader totalt	17,0	7,6	9,1	10,0	7,8
- andel personal (%)	47,6%	56,8%	62,4%	55,0%	67,4%
- andel lokaler (%)	5,4%	10,9%	8,8%	8,4%	11,0%
Balansomslutning	-3,5	1,8	0,3	-0,3	1,2
- varav ej förbrukade projektmedel	-11,1	-3,1	-0,8	-3,1	-0,2
- varav årets kapitalförändring	6,0	-2,7	-3,8	1,7	-1,5
- varav myndighetskapital inkl årets kapitalförändring	7,6	4,9	1,1	2,8	1,4
- myndighetskapital/totala kostnader (%)	45%	64%	12%	28%	17%
<u>Personal</u>					
Antal årsarbetare	8,7	6,1	7,2	7,1	7,7
Antal anställda	12	8	10	9	10
- varav professorer	1	1	1	1	1
- varav lektorer	0	0	0	0	0
- varav antal docenter	0	0	0	0	0
- varav forskarassistent	0	0	0	0	0
- varav adjunkter	0	0	0	0	0
- varav forskarstuderande	0	0	0	0	0
- varav adm personal	2	1	1	1	2
- varav annan fo/undervisande personal	2	2	2	1	1
- varav postdoktor	0	0	0	0	0
- varav forskare	0	0	1	3	2
- varav teknisk personal	5	3	4	2	3
- varav andel tillsvidareanst. exkl Fo-stud, Podo, Forass	96%	83%	67%	99%	71%
Andel disputerade lärare (%)	100%	100%	100%	100%	100%
<u>Forskning</u>					
Bibliometri: Antal författarfraktioner	10,2	1,0	1,3	2,2	2,7
Antal forskningsansökningar (forskningsråd)				0	
<u>Forskarutbildning (Kv)</u>					
Antal nyantagna					
Antal aktiva forskarstuderande					
Antal doktorsexamina					
Antal licentiatexamina					

CEDAR

Enheten för demografi och åldrandeforskning/Centre for Demographic and Ageing Research

Allmänt

CEDAR startade sin verksamhet den 1 april 2015.

Verksamheten omfattar infrastruktur (DDB) och forskning.

Forskning

Forskningen vid CEDAR är tvärvetenskaplig med forskare från tre fakulteter och tio ämnesdiscipliner. I fokus står några av tidens stora samhällsutmaningar: de långsiktiga demografiska trenderna, en åldrande befolkning, sociala skillnader i hälsa samt flera andra viktiga forskningsfält. Forskningen har ägt rum inom ramen för det VR-finansierade Linnéprojektet *Ageing and Living Conditions* (ALC,) forskningsprogrammet *Vägar till ett hälsosamt åldrande* (FORTE) samt inom flera forskningsrådsfinansierade projekt. Via medel från VR bedrivs den svenska delen av europeiska Survey of Health Ageing and Retirement in Europe (SHARE-Sverige) i samarbete med 21 europeiska länder. Under året har en sjätte våg av SHARE genomförts. Forskningen inom ALC har berört livsstil, kognition och fysisk hälsa, den demografiska transitionens drivkrafter, ensamboende, äldres migration, diskurser om åldrande samt samspelet mellan klimatförändring och åldrande. Inom *Vägar till ett hälsosamt åldrande* drivs projekt om sambandet mellan komplexitet i arbetet och kognition, förutsättningar för ett längre arbetsliv, synen på ett aktivt åldrande och socio-ekonomiska förklaringsfaktorer till ett friskt åldrande. Övrig forskning har rört familjenätverk, deras betydelse för livsstil, hälsa och arbetsmarknadskarriärer, samt effekter av ojämlikhet på hälsa. Familjenätverkens roll i europeiska länder med skilda välfärdsmodeller har studerats med utgångspunkt i SHARE. Centrala teman för den befolkningshistoriska forskningen har varit drivkrafter i den demografiska transitionen samt trender och socio-ekonomiska skillnader i mortalitet. Forskare knutna till CEDAR driver och medverkar i ett stort ERC-finansierat projekt om funktionshinder i ett långt historiskt perspektiv. Totalt har 32 forskare från 10 discipliner varit verksamma i forsknings-miljön. 12 av dessa forskare har haft sin anställning på CEDAR, övriga på andra institutioner vid Umeå universitet. Under året har 7 internationella gästforskare vistats i miljön. Forskare vid CEDAR har medverkat i internationella forskar-nätverk, samt anlitats som bedömare av forsknings-projekt och vetenskapliga artiklar. Ett trettiotal presentationer har gjorts vid internationella konferenser och workshops och 63 vetenskapliga artiklar har publicerats, bl.a. i högt rankade internationella

tidskrifter. Under 2015 beviljades

CEDAR nära 10 mkr i nya forskningsanslag från svenska forskningsråd. Därutöver har forskare verksamma vid CEDAR under 2015 fått ytterligare c:a 25 mkr i forskningsanslag.

Infrastruktur

Vid CEDAR finns fyra stora forskningsdatabaser: POPUM, POPLINK, TABVERK och LINNÉDB. De byggs upp för att generera en stark och internationellt konkurrenskraftig befolkningsforskning och ett gränsöverskridande vetenskapligt samarbete inom Umeå universitet. De är viktiga resurser för flera av de forskningsprojekt som bedrivs vid enheten och är en av de faktorer som har gett lärosätet en uttalad styrkeposition på registerdataområdet. Under 2015 har 20 forskaruttag utförts och levererats till 33 forskare. Uppbyggnaden av forskningsdatabasen POPLINK en del i NORTHPOP-satsningen, har fortsatt. Avsikten är att bygga upp en befolkningsdatabas omfattande hela Västerbotten. Under 2015 har data från Malå och Vilhelmina tillgängliggjorts för forskning och arbete har fortsatt med Sorsele, Stensele och Tärna församlingar. Därtill har POPUM och POPLINK upparbetats med nya tabeller för att underlätta arbetet med forskaruttag. Förberedelser för en uppgradering av LINNÉDB med data till och med 2013 har också gjorts. Utvecklingen av det nya verktyget PERSONA, avsett för att bygga databaser från individbaserat källmaterial har fortsatt. Projektet stöds av VR och driftsättning sker 2016.

Samverkan

CEDAR är med sin specifika kompetens en efterfrågad samarbetspartner inom forskning och infrastruktur, nationellt och internationellt. Ett pågående samarbete finns med Historiska institutionen i Uppsala kring databasen Genus och Arbete, samt med Riksarkivet rörande digitalisering av 1930-års folkräkningar. Under året har samarbete inletts med företrädare för befolkningsdatabaser vid Lunds och Göteborgs universitet, Riksarkivet och Stockholms stadsarkiv. Avsikten är att starta en samordning av databaser inför VR:s utlysning om långsiktigt stöd till nationella infrastrukturer 2017. En ansökan om samordningsmedel för att bygga upp en koordinerad infrastruktur med svenska befolkningsdata, SwedPop, beviljades i december 2015.

Ekonomi

Verksamhetens totala intäkter har uppgått till 65,1 mkr varav drygt 47 % är medel sökta i konkurrens. Inom forskningsavdelningen är 100 % av medlen sökta i konkurrens. De totala kostnaderna är 61, 2 mkr och resultatet slutade på 3,9 mkr.

Kompetensförsörjning

Under 2015 har 4 postdoktorer och 1 förste forskningsassistent anställts inom CEDAR:s forskningsavdelning.

Institution/enhet: CEDAR					
	År 2011	År 2012	År 2013	År 2014	År 2015
<u>Ekonomi, mnkr</u>					
Intäkter totala	57,9	57,2	62,9	55,1	64,5
- andel anslag (%)	51,7%	55,8%	46,7%	50,9%	51,5%
Kostnader totala	54,8	56,7	63,8	57,7	60,6
- andel personal (%)	67,2%	66,0%	60,6%	61,6%	57,3%
- andel lokaler (%)	10,0%	9,7%	8,9%	9,9%	9,7%
Balansomslutning	12,0	11,1	16,4	18,2	23,5
- varav ej förbrukade projektmedel	6,1	4,7	10,9	15,3	16,6
- varav årets kapitalförändring	3,1	0,5	-0,9	-2,6	3,9
- varav myndighetskapital inkl årets kapitalförändring	5,9	6,4	5,5	2,9	6,9
- myndighetskapital/totala kostnader (%)	11%	11%	9%	5%	11%
<u>Personal</u>					
Antal årsarbetare	60,8	61,5	61,0	55,7	57,0
Antal anställda	69	69	68	65	63
- varav professorer	1	1	2	2	2
- varav lektorer	0	0	3	4	3
- varav antal docenter	0	0	0	0	0
- varav forskarasistent	0	0	0	0	0
- varav adjunkter	0	0	0	0	0
- varav forskarstuderande	0	0	0	0	0
- varav adm personal	46	48	42	41	40
- varav annan fo/undervisande personal	2	1	1	0	1
- varav postdoktor	2	4	5	3	4
- varav forskare	0	2	1	1	1
- varav teknisk personal	18	13	14	14	12
- varav andel tillsvidareanst. exkl Fo-stud, Podo, Forass	99%	94%	98%	97%	95%
Andel disputerade lärare (%)	100%	100%	100%	100%	100%
<u>Forskning</u>					
Bibliometri: Antal författarfraktioner	12,3	14,4	9,5	10,0	9,8
Antal forskningsansökningar (forskningsråd)				10	
<u>Forskarutbildning</u>					
Antal nyantagna (Kv)					
Antal aktiva forskarstuderande (Kv)					
Antal doktorsexamina (Kv)					
Antal licentiatexamina (Kv)					

Från och med 1 april 2015 har det gjorts en organisationsförändring vilket gör att alla nyckeltal inte är helt jämförbara.

Enheten för polisutbildning

Enhetens huvuduppgift är att grundutbilda poliser. Polisprogrammet är en uppdragsutbildning med fyra hela terminer syftande till en polisexamen enligt polisutbildningsförordningen. Den ges på uppdrag av polisen sedan år 2000 och har normalt ett intag per termin. Ett 60-tal lärare är engagerade, av dessa är ca 20 polislärare förordnade från polisen och övriga är lärare från institutioner vid universitetet. Vid enheten bedrivs också vidareutbildning och forskning.

Grundutbildning

I juni 2015 inrättade rektor huvudområdet polisiärt arbete på grundnivå. Detta är ett viktigt steg i utvecklingen mot en akademisk polisutbildning. Studenter kan efter genomgången polisutbildning tillgodoräkna sig 120 högskolepoäng. Samarbetsinstitutionerna och enheten har tagit fram kursplaner för huvudområdet. Ledamöter i den regeringsutredning som ser över hur polisutbildningen ska akademiseras har uttalat uppskattning över att Umeå universitet med beslutet har visat en framkomlig väg emot en akademisk polisutbildning.

Under året har den sista kullen av de studenter som antagits på det äldre upplägget med aspirantutbildning i slutet av grundutbildningen tagit examen. Under hösten 2016 tar ca 75 studenter enligt det nya upplägget (bla nytt moment efter aspirantutbildningen, löpande portfolioreflekationer, mm) examen.

Planeringsarbetet för polisutbildningens nya lokaler på campus har fortsatt i hög fart. Arbetet är i en slutfas och byggnationerna startar under våren 2016.

Det nya flexibla utvärderingssystemet för grundutbildningen har permanentats och det fungerar som nu som ett bra stöd i utveckling av utbildningen.

Användningen av informationsteknologiska hjälpmedel och inslag har ökat. Utvecklingen beräknas ta ytterligare fart när enheten får uppdraget att våren 2017 ge en distansutbildning till polis.

Vidareutbildning

För vidareutbildningen har utbudet till externa kunder (ej polisen) ökat. Planering av en ordningsvaktsutbildning och

utvecklandet av distanskurser i bl.a. förvaltningsrätt har skett. För första gången har en Trafikövervakningsutbildning steg 2 för tung trafik genomförts.

Forskning

Polisforskarnätverket har utvecklats under 2015 med regelbundet återkommande lunchseminarier och högre seminarier. Ett nationellt polisforskarnätverk i samverkan med landets båda andra polisutbildningar har initierats i syfte att skapa en stark nationell forskningsmiljö. Fyra forskningsprofiler har etablerats vid enheten. Ett stort forskningsprojekt om tvångsomhändertagande av ensamkommande barn fick anslag på knappt 5 miljoner från Statens Institutionsstyrelse. Ett forskningsprojekt om radikalism och social oro beviljades ca 5 miljoner kronor från Myndigheten för Samhällsskydd och beredskap. Två punktum-projekt beviljades interna utvecklingsmedel från universitetet.

Samverkan

Den tydligt integrerade och tvärvetenskapliga utbildningen samlar personal från polisen och flera av universitetets institutioner. Samverkan med polismyndigheten manifesteras förutom i utbyte på personalsidan också t.ex. med gemensamma utvecklingsprojekt. De andra polisutbildningarna i landet är nära samverkanspartner och genom ömsesidigt erfarenhetsutbyte hjälper vi varandra att utveckla polisutbildningarna i landet.

Ekonomi

Ett överskott från verksamhetsåret 2015 bidrar till att möjliggöra framtida utveckling.

Kompetensförsörjning

I kompetensförsörjningsplanen definieras mål som tar oss vidare och närmare akademien. Bland målen märks högre andel disputerade lärare och fler poliser med akademiska meriter. Under året var 3 doktorander med poliserfarenhet antagna vid universitetet. En grundkurs i vetenskaplig metod för polislärare startades.

Internationellt

Under året har vi utbildat svensk och finsk polis för sampatrullering i Tornedalen. Internationellt samarbetar utbildningen med de nordiska ländernas polisutbildningar genom studerandeutbyte i Nordcop och det nordiska forskningsprojektet RECPOL. Vi har också ett Europeiskt kompetensutvecklingsutbyte inom CEPOL. Forskningsledaren är Sveriges representant i European Police research Institutes Collaboration, EPIC.

Utbildningens kvalitet

Utbildningen får genomgående goda utvärderingar från studenter vid grundutbildningen och deltagare vid vidareutbildningar/externa utbildningar. Polismyndigheterna är generellt mycket nöjda med våra studenter.

Institution/enhet: Polisutbildningen					
	År 2011	År 2012	År 2013	År 2014	År 2015
<u>Ekonomi, mnkr</u>					
Intäkter totalt	35,0	52,0	47,2	45,8	47,1
varav utb på grundnivå och avancerad nivå	33,9	52,1	44,7	44,2	44,6
varav forskning och utbildning på forskarnivå	1,1	-0,1	2,5	1,5	2,6
Kostnader totalt	34,6	37,5	42,9	44,0	48,0
- andel personal (%)	16,7%	20,9%	24,2%	25,5%	26,0%
- andel lokaler (%)	11,2%	9,3%	8,1%	6,0%	6,1%
Balansomslutning	8,3	16,1	16,0	11,3	9,2
- varav ej förbrukade projektmedel	6,8	0,1	2,4	-0,9	-2,1
- varav årets kapitalförändring	0,4	14,5	4,3	1,8	-0,9
- varav myndighetskapital inkl årets kapitalförändring	1,5	16,0	13,6	12,2	11,3
- myndighetskapital/totala kostnader (%)	4%	43%	32%	28%	24%
<u>Personal</u>					
Antal årsarbetare	7,2	8,3	12,6	14,7	16,8
Antal anställda	6	8	10	14	15
- varav professorer	0	0	0	0	0
- varav lektorer	1	2	3	4	3
- varav antal docenter	0	0	0	0	0
- varav forskarassistent	0	0	0	0	0
- varav adjunkter	2	2	2	6	7
- varav forskarstuderande	0	0	0	0	0
- varav adm personal	3	4	4	4	5
- varav annan fo/undervisande personal	0	0	1	0	0
- varav postdoktor	0	0	0	0	0
- varav forskare	0	0	0	0	0
- varav teknisk personal	0	0	0	0	0
- varav andel tillsvidareanst. exkl Fo-stud, Podo, Forass	100%	88%	90%	93%	87%
Andel disputerade lärare (%)	33%	50%	60%	40%	30%
<u>Utbildning på grund- och avancerad nivå</u>					
Antal HST - Totalt	204	293	342	304	292
- varav antal HST inom ramen för takbelopp (Sam)					
- varav antal HST inom ramen för takbelopp (LH)					
- varav antal HST - uppdragsutbildning	204	293	342	304	292
Antal avgiftsstudenter					
Antal utbytesstudenter - INresande					
Antal utbytesstudenter - UTresande					
Antal HST - Avancerad nivå					
Andel HST - Avancerad nivå (%)	0%	0%	0%	0%	0%
Prestationsgrad inom ramen för takbelopp (Sam) (%)					
Antal externa examensarbeten					
Andel disputerade lärare i undervisning (%)					
Andel professorer i undervisning (%)					
Antal meriterade lärare	0	0	0	0	0
Antal excellenta lärare	0	0	0	0	0
<u>Forskning</u>					
Bibliometri: Antal författarfraktioner	0,2	0,5	1,5	0,3	2,0
Antal forskningsansökningar (forskningsråd)				2	
<u>Forskarutbildning (Kv)</u>					
Antal nyantagna					
Antal aktiva forskarstuderande					
Antal doktorsexamina					
Antal licentiatexamen					

Idrottshögskolan

Den 16 dec- 14 meddelade Riksidrottsförbundet att de kommer att utse Umeå universitet som ett av tre Riksidrottsuniversitet (RIU) med start hösten 2015. Arbetet med att bli ett Riksidrottsuniversitet har pågått sedan år 2011 och handlar om att stärka svensk idrotts internationella konkurrenskraft och möjliggöra elitidrott i kombination med akademiska studier. Rektor Lena Gustafsson undertecknade den 7 maj 2015 avtalet för Riksidrottsuniversitet, ett avtal som sträcker sig under perioden 150801-180630. From hösten 2015 är verksamheten igång och bland annat har tre centrala arbetsgrupper bildats gällande praktiktäna idrottsforskning, dubbla karriärer samt tränarutbildning och lärarutbildning i specialidrott.

Under våren 2015 utvärderades den ”nya” Idrottshögskolan för perioden 2013-2015 av universitetsstyrelsen. Utvärderingen har legat till grund för universitetets fortsatta satsning på Idrottshögskolan och Idrottslaboratoriet för perioden 2016-2017.

Under 2015 har mycket tid lagts på både intern och extern kommunikation om vad Idrottshögskolan är. IH samordnar idag utbildningar med relevans inom idrottsområde och idrottsrelaterad forskning oavsett inom vilket ämne forskningen bedrivs. Inom IH:s verksamhet finns även fyra kompetenscentrum och utvecklingscentrum i samarbete med Umeå Kommun och specialidrottsförbunden Svenska skidförbundet, längd, Svenska friidrottsförbundet, Svenska orienteringsförbundet och Svenska innebandyförbundet. Vi arbetar också i nära samarbete med elitföreningarna i Umeå kommun. IH samordnar samtliga elitidrottsstudenter som finns vid Umeå universitet oavsett vilken utbildning de väljer att gå.

Utbildning

Inom utbildningsrådet har vi under året haft 7 möten. Stort fokus har varit på utbildningssamarbeten. Vi har tagit fram ett årshjul med de aktiviteter som finns inom respektive kurs/program där det är lämpligt att samverka med IHs samarbetsföreningar och andra idrottsorganisationer. Det handlar om VFU/Praktikplaceringar, examensarbeten, caseuppgifter, gästföreläsningar och observationer. Målsättningen är att bygga upp ett långsiktigt strukturerat samarbete mellan programmen och idrotten med utgångspunkten win-win-win-win. Vi arbetar vidare med att marknadsföra utbildningarna gemensamt och har haft ett eget välkomstarrangemang för nya idrottsstudenter samt deltagit på universitetets informationsdag för presumtiva studenter.

Antalet studenter med elitidrottsavtal är i stort oförändrat från föregående år (ca 250 st). Dock märker vi att fler landslagsidrottare väljer att studera hos oss i och med att vi blev Riksidrottsuniversitet. Ett samarbete med UPL har under året utvecklats för att ge utbildning och information om elitidrottsavtalen till lärare.

Forskarutbildning

Under året har 16 idrottsdoktorander tillhört IHs forskningsnätverk. IH har under våren erbjudit och genomfört en kurs för dessa som avslutades i Malmö på European College of Sports Science (ECSS) konferensen i juni-15. Underlaget för att starta en idrottsforskarskola är begränsat så fokus har istället varit att arbeta med att finna lämpliga mötesplatser för idrottsdoktorander. En dialog är även påbörjad om samverkan med de andra Riksidrottsuniversiteterna om att eventuellt samordna en idrottsforskarskola.

Forskning

IHs forskningsnätverk är nu etablerat och det tillkommer hela tiden fler forskare som vill tillhöra nätverket. Vi har genomfört 6 idrottsluncher samt 5 forskningsseminarier. Forskningsrådet har haft 6 möten. Rådet har utlyst medel för olika forskningsaktiviteter och 17 idrottsforskningsprojekt har beviljats medel samt 20 idrottsforskare har beviljats rese- och konferensbidrag. Idrottsforskningen har därigenom fortsatt att expandera. Idrottshögskolans dag genomfördes i maj med 21 forskningspresentationer och totalt ca 120 deltagare.

Samverkan

IH har under året arbetat med samverkan av olika slag. Vi är representerade i bl.a. nätverken RHIN (Rådet för högre utbildning i Norden), Sport Region Västerbotten, Dragonskolans elitidrottsgymnasium och Elitidrottscentrum Norr. Vi har haft samverkansavtal med 9 idrottsföreningar i Umeå som har elitidrottsverksamhet. Dessa avtal är kopplade till kombination elitidrott och studier men diskussioner för att skapa mer samverkan inom utbildningarna med relevans inom idrottsområdet och idrottsforskning pågår. Vi har varit medarrangör av projektet Change the game som genomfördes i Umeå den 26 september.

Ekonomi

IH gjorde resultatmässigt ett mindre underskott på verksamhet 11 och ett större budgeterat underskott på verksamhet 21. Underskottet på verksamhet 21 beror på att utlysningar inom idrottssatsningen resulterat i att oförbrukat kapital från tidigare år förbrukats enligt plan under 2015.

Kompetensförsörjning

Under 2015 har personal från institutioner hjälpt till med särskilda uppdrag inom ramen för idrotts-satsningen.

Kompetens- och utvecklingscentrum

Arbetet inom IHs kompetens- och utvecklingscentrum Elitskidcentrum (ESC), Friidrottens prestationscentrum (FPC), Orienteringens utvecklingscentrum (OUC) samt Innebandyns kompetenscentrum (IKC) fungerar bra och vi lever väl upp till avtalen.

Under året har vi förbättrat de stödfunktioner som finns till våra studenter inom respektive kompetenscentrum.

IKC har fått ett erkännande och är idag ett nationellt forskningskompetenscentrum för innebandyforskning.

Institution/enhet: Idrottshögskolan					
	År 2011	År 2012	År 2013	År 2014	År 2015
<u>Ekonomi, mnkr</u>					
Intäkter totalt	4,0	4,3	9,4	7,7	7,8
- andel anslag (%)	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,64%
varav utb på grundnivå och avancerad nivå	4,0	4,3	4,9	4,1	4,0
- andel anslag (%)	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,2%
varav forskning och utbildning på forskarnivå	0,0	0,0	4,5	3,6	3,7
- andel anslag (%)	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Kostnader totalt	3,6	4,9	5,9	7,8	11,4
- andel personal (%)	59,8%	54,6%	58,3%	41,6%	34,5%
- andel lokaler (%)	5,6%	4,4%	4,6%	5,2%	3,1%
Balansomslutning	1,5	0,9	4,2	3,9	3,3
- varav ej förbrukade projektmedel	0,2	0,2	0,0	-0,4	0,2
- varav årets kapitalförändring	0,4	-0,6	3,5	0,0	-1,1
- varav myndighetskapital inkl årets kapitalförändring	1,3	0,7	4,2	4,2	3,1
- myndighetskapital/totala kostnader (%)	36%	14%	71%	54%	27%
<u>Personal</u>					
Antal årsarbetare	2,0	4,9	5,5	5,5	5,5
Antal anställda (heltidsekvivalens)	4	7	7	7	7
- varav professorer	0	0	0	0	0
- varav lektorer	0	0	0	0	0
- varav antal docenter	0	0	0	0	0
- varav adjunkter	0	0	0	0	0
- varav forskarstuderande	0	0	0	0	0
- varav adm personal	1	3	4	4	4
- varav annan fo/undervisande personal	0	0	0	0	0
- varav postdoktor	0	0	0	0	0
- varav forskare	0	0	0	0	0
- varav teknisk personal	3	4	3	3	3
- varav andel tillsvidareanst. exkl Fo-stud, Podo, Forass	53%	40%	73%	83%	100%
Andel disputerade lärare (%)	0%	0%	0%	0%	0%
<u>Utbildning på grund- och avancerad nivå</u>					
Antal HST - Totalt	0	0	0	0	
- varav antal HST inom ramen för takbelopp (Sam)					
- varav antal HST inom ramen för takbelopp (LH)					
- varav antal HST - uppdragsutbildning					
Antal avgiftsstudenter					
Antal utbytesstudenter - INresande					
Antal utbytesstudenter - UTresande					
Antal HST - Avancerad nivå					
Andel HST - Avancerad nivå (%)					
Prestationsgrad inom ramen för takbelopp (Sam) (%)					
Antal externa examensarbeten					
Andel disputerade lärare i undervisning (%)					
Andel professorer i undervisning (%)					
Antal meriterade lärare	0	0	0	0	0
Antal excellenta lärare	0	0	0	0	0
<u>Forskning</u>					
Bibliometri: Antal författarfraktioner				0,3	
Antal forskningsansökningar (forskningsråd)					
<u>Forskarutbildning (Kv)</u>					
Antal nyantagna					
Antal aktiva forskarstuderande					
Antal doktorsexamina					
Antal licentiatexamen					

Juridiskt forum

Allmänt

Verksamheten vid Juridiskt Forum (JF) har under 2015 övergått i en stabiliseringsfas. Den internationellt starka profilen Law and society har etablerats ytterligare i synnerhet i utbildningssammanhang. En ny ledningsgrupp tillträder efter årsskiftet 2015/16 med fortsatt intention att erbjuda och genomföra högkvalitativ utbildning, i första hand på avancerad nivå, och bidra till forskning- en i rättsvetenskap både nationellt och internationellt.

Utbildning

Juridiskt forum har i samarbete med Umeå centrum för genusstudier (UCGS) utvecklat det internationella, webbaserade masterprogrammet *Law, Gender and Society* som ges från ht 2016. JF har även utarbetat och genomfört kurser på avancerad nivå som kommer att ingå i masterprogrammet *Law and Society* med planerad start ht 2017. Det gäller kursen Straffrätt i kontext, 15 hp, som gavs första gången ht 2015 samt Valfärdsrätt, 15 hp med start vt 2016. Fortsatt samarbete sker med Inst. för socialt arbete inom grund- utbildning. Under 2015 har JF på förfrågan av Linné- universitetet utvecklat en webbaserad kurs som ska ges under vt 2016. Pedagogiskt har JF under 2015 enga- gerat sig i internationella nätverk där socio-legal studies är ett ledande tema, exempelvis panel- och paper- diskussion vid Law and Society-konferens i Oslo.

Forskarutbildning

Under 2015 disputerade en doktorand och mitt- seminarium äger rum i februari 2016 för en annan doktorand. Anställningsbarheten är god för dokto- rander inom rättsvetenskap, något JF:s eget kompe- tensbehov visar. Inga nya doktorander har antagits under 2015 på grund av avsaknad av ekonomiskt ut- rymme. En utmaning är att erhålla tillräckliga medel för att upprätthålla forskarutbildningen vid JF. Flera om- råden har identifierats där det finns ett tydligt behov av doktorander, som skatterätt och valfärdsrätt.

Forskning

Under 2015 påbörjades dels ett EU Horizon 2020- projekt placerat vid JF, dels två forskningsprojekt finansierade av Brottsövermyndigheten. Under året beviljades ytterligare projektet *Rethinking tax neutrality: a multiple gender critique of fiscal structures and processes* (ReTax) 6,5 miljoner kr från Marianne och Marcus Wallenbergs Stiftelse. Projektet motfinansieras med en (1) miljon kr från UmU och leds av professor vid JF. Projektet *Väld mot kvinnor ett folkhälsoproblem – hälso- och sjukvårdens beredskap och styrning* tilldelades 2,48 miljoner kr av FORTE. Projektet är tvärvetenskapligt och samlar forskare från UCGS, Inst. för omvårdnad samt två forskare vid JF. Vidare arrangerade JF under 2015 konferensen *Law's Ability to Produce Gender Equality* som fick bred internationell uppslutning med cirka 80 deltagare, samt workshopen *Gender and every day perspectives in the*

Arctic i vilken 20-talet forskare inom nätverket TUARQ medverkade. Verksamhetens internationalisering har fortsatt under året genom internationell utbildnings- satsning samt deltagande vid internationella kon- ferenser, forskningsnätverk och forskningsprojekt. Samverkan har även ökat med de nya aktörer som Horizon-2020 projektet har motiverat. Flera gäst- forskare har under året vistats vid JF.

Samverkan

Samverkan sker i hög utsträckning med det omgivande samhället och är tydligt förknippad med enhetens attraktiva forskningsprofil. Samverkan har under 2015 bland annat skett med Länsstyrelsen, Mån för jäm- ställdhet, Kyrkan på Campus, Skatteutskottet och Finansdepartementet. JF medverkar även i uppdragsut- bildningar i samarbete med Inst. för socialt arbete samt i egen regi på uppdrag av exempelvis Fakulteten för skogsvetenskap vid Sveriges lantbruksuniversitet (webbaserad lika villkorsutbildning med start vt 2016). JF har ställt sig positivt till en uppdragsförfrågan från Socialstyrelsen avseende en kurs i Samhälls- och författ- ningskunskap 7,5 hp (webbaserad).

Ekonomi

Utökad grundutbildning och en större andel uppdrags- utbildningar samt ökad försäljning av undervisning och ökade externa forskningsmedel bidrar till en budget i balans inom en treårsperiod. Ökade kostnader beräknas dock i samband med att nya lokaler krävs för enhetens expansion.

Kompetensförsörjning

Under 2015 har arbetet fortsatt med att öka lärarnas IKT-kompetens. JF:s strategiska satsning på bland annat webbaserad utbildning och internationell forsk- ning placerad vid JF har ökat enhetens kompetens- behov i flera avseenden. IT-kompetensen behöver för- stärkas. Det finns behov av att rekrytera en kom- munikatör. Fastän en disputerad lärare tillsvidare- anställdes som adjunkt under 2015 finns behov av att rekrytera minst en (1) lektor. Rekryteringarna krävs för att möjliggöra de strategiska satsningarna på nya ut- bildningar och uppdragsutbildningar. Verksamheten har under längre tid identifierat behovet av fler seniora forskare (docenter och professorer) som kan bidra till utveckling av forskning, forskningssamarbete och forsk- ningsfinansiering. Behovet av nyantagning av doktoran- der kvarstår och utgör en mer långsiktig strategisk målsättning vid JF.

Utveckling, IT och kvalitetssäkring

JF:s verksamhet under 2015 har varit framgångsrik. För fortsatt utveckling krävs fortgående satsning på peda- gogisk utveckling och flexibla former för undervisning, bland annat för anpassning till internationella, webbaserade kurser och program. Goda IT-lösningar, utrustning och lokaler (IT-studio) utgör en del av kvalitetssäkringen för såväl utbildning som forskning. Från forskningsfinansiärens sida ställs också allt högre krav i det här avseendet. Samtidigt måste en fort- löpande rekrytering av doktorander och lektorer ske för att upprätthålla den strategiska satsningen på en internationell profil i Law and society vid UmU.

Institution/enhet: Juridiskt forum			
	År 2013	År 2014	År 2015
<u>Ekonomi, mnkr</u>			
Intäkter totalt	11,2	10,7	12,0
- andel anslag (%)	71,8%	74,7%	62,5%
varav utb på grundnivå och avancerad nivå	7,3	7,2	5,9
- andel anslag (%)	84,6%	82,5%	92,5%
varav forskning och utbildning på forskarnivå	3,9	3,5	6,1
- andel anslag (%)	48,0%	58,6%	33,5%
Kostnader totalt	12,5	12,0	12,3
- andel personal (%)	64,6%	63,4%	70,9%
- andel lokaler (%)	6,5%	6,4%	6,7%
Balansomslutning	1,7	0,3	-0,9
- varav ej förbrukade projektmedel	0,9	1,0	0,1
- varav årets kapitalförändring	-1,2	-1,3	-0,3
- varav myndighetskapital inkl årets kapitalförändring	0,7	-0,7	-1,0
- myndighetskapital/totala kostnader (%)	6%	-5%	-8%
<u>Personal</u>			
Antal årsarbetare	10,7	9,9	11,1
Antal anställda	12	11	12
- varav professorer	1	1	1
- varav lektorer	5	5	5
- varav antal docent	1 (1)	1 (1)	1(1)
- varav forskarassistent	0	0	0
- varav adjunkter	2	1	1
- varav forskarstuderande	3	3	3
- varav adm personal	1	1	1
- varav annan fo/undervisande personal	0	0	0
- varav postdoktor	0	0	0
- varav forskare	0	0	0
- varav teknisk personal	0	0	0
- varav andel tillsvidareanst. exkl Fo-stud, Podo, Forass	82%	88%	82%
Andel disputerade lärare (%)	75%	86%	86%
<u>Utbildning på grund- och avancerad nivå</u>			
Antal HST - Totalt	111	108	108
- varav antal HST inom ramen för takbelopp (Sam)	111	106	106
- varav antal HST inom ramen för takbelopp (LH)			
- varav antal HST - uppdragsutbildning		2	2
Antal avgiftsstudenter			
Antal utbytesstudenter - INresande			
Antal utbytesstudenter - UTresande			
Antal HST - Avancerad nivå	25	32	34
Andel HST - Avancerad nivå (%)	23%	30%	32%
Prestationsgrad inom ramen för takbelopp (Sam) (%)	93%	85%	91%
Antal externa examensarbeten	0	0	0
Andel disputerade lärare i undervisning (%)		68%	59%
Andel professorer i undervisning (%)		0%	4%
Antal meriterade lärare	0	0	1
Antal excellenta lärare	0	0	0
<u>Forskning</u>			
Bibliometri: Antal författarfraktioner	6,0	3,5	0,0
Antal forskningsansökningar (forskningsråd)		1	
<u>Forskarutbildning</u>			
Antal nyantagna	5		
Antal aktiva forskarstuderande		4	4
Antal doktorsexamina			1
Antal licentiatexamina			

Restaurang- högskolan

Restauranghögskolan bedriver grundutbildning inom det mångdisciplinära ämnet Måltids- och restaurangvetenskap. Utvecklingsarbetet vad gäller utbildning på avancerad nivå, forskarnivå och utveckling av forskning har tagit fart under 2015.

Utbildning

Under 2015 har utvecklingsarbetet av det nystartade Gastronomiprogrammet fortsatt. Programmet är infasat till termin 5 vid årets slut. Söktrycket till nya programmet har varit oförändrat högt, däremot har antagna studenter som tackat ja inte dykt upp vid upprop, vilket har ställt till problem. Bortfallet kunde balanseras, dock inte på den nivån det var tänkt från början. En åtgärd för att i framtiden kunna hantera bortfall är en distansbaserad sommarkurs med start sommaren 2016.

Utbildningen på Restauranghögskolan har under 2014-2015 granskats av UKÄ och fått betyget hög kvalitet i slutet av året. Allt arbete med grundutbildningen och pedagogik i utbildningen har under denna process påbörjats att kvalitetssäkra, och arbetet kommer fortgå även under 2016 när första kullen i det nya programmet skall examineras samt därefter.

Forskarutbildning

Restauranghögskolan har idag en anställd doktorand som är externt finansierad. Doktoranden är genom ett hängavtal inskriven vid Örebro universitet, Restaurang- och Hotellhögskolan/Grythyttan, där det finns forskarutbildning inom ämnet Måltidskunskap. Ytterligare externa medel har beviljats under senhöst 2015 av Formas, vilka kommer bidra till ytterligare en doktorandanställning. Doktoranden följer ISPn vid Örebro universitet så länge tills eget forskarutbildningsämne har godkänts vid Umeå universitet

Forskning

Forskningen vid Restauranghögskolan är inte etablerad och de anställda forskarna lägger idag största delen av sin tid på grundutbildningen i metodkurser, måltidskultur och uppsatskurser. Grunden för forskningen håller på läggas och den har kommit igång genom Restauranghögskolans första doktorandanställning i augusti 2015 och i slutet av året har även en professur i huvudområdet utlysts.

Samverkan

Samverkan är ett naturligt inslag i all verksamhet på Restauranghögskolan. Samverkan sker lokalt med företag i Umeå, i regionen och nationellt genom grundutbildningen och genom företagskontakter i verksamhetsförlagd utbildning och internationellt där det går att koppla till grundutbildningen, som exempelvis lärarutbyten. Utvecklingsarbetet för utbildning på avancerad

Ekonomi

Året inleddes med ett balanserat kapital på -161 tkr för hela verksamheten. Årets resultat har utfallit något mer negativt jämfört med budget och prognos. Orsaken till det är främst att driftskostnader har ökat pga att extern personal har behövt ersätta ordinarie i större utsträckning än planerad pga flera tjänst-/föräldraledigheter. Enligt plan kommer det ackumulerade negativa resultatet avbetalats år 2018. Investeringar för utrustning i nya lokaler har beaktats i denna avbetalningsplan.

Kompetensförsörjning

Under första halvåret av 2015 har 3 av RHs 4 anställda adjunkter varit tjänstlediga eller föräldralediga, samtidigt som den fjärde adjunkten påbörjade sin del-pension. Det akuta personalbehovet löstes genom arvoderade anställningar, en vikarierande adjunktanställning på heltid och en del gästande lärare. En ny-anställning av en adjunkt på deltid har skett i början av 2015 och denna anställning har utökats till en heltidstjänst i slutet av 2015, dvs från början av 2016. En akademisk och pedagogisk meriteringsprocess pågår för alla adjunkter.

Den framtida kompetensförsörjningen berör främst disputerade lärare och adjunkter. Vad gäller lektorer bedöms utvecklingen i stort sett vara avhängigt externa resurser, varför utvecklingen bedöms som något osäker.

Lokaler

Restauranghögskolans verksamhet är under utveckling och nytt program, utveckling av avancerad nivå och forskning och forskarutbildning kräver ytterligare utbildningslokaler. Rekrytering inom forskning har tagit fart, vilket också kommer ställa krav på kontorslokaler. I slutet av 2015 har en diskussion om konkreta utvecklingsplaner i samverkan med Lokalförsörjningsenheten påbörjats med målet att bygga ytterligare ett kök/restaurang.

Institution/enhet: Restauranghögskolan					
	År 2011	År 2012	År 2013	År 2014	År 2015
<i>Ekonomi, mnkr</i>					
Intäkter totalt	8,4	8,5	8,0	8,1	9,1
- andel anslag (%)	90,4%	95,7%	92,2%	91,0%	93,0%
varav utb på grundnivå och avancerad nivå	8,4	8,4	7,8	7,5	8,4
- andel anslag (%)	90,9%	96,3%	91,7%	95,0%	97,2%
varav forskning och utbildning på forskarnivå	0,0	0,1	0,2	0,6	0,7
- andel anslag (%)	0,0%	0,0%	108,5%	41,3%	39,2%
Kostnader totalt	7,9	9,0	9,1	8,6	9,7
- andel personal (%)	34,3%	34,1%	36,9%	42,8%	39,1%
- andel lokaler (%)	15,7%	15,0%	11,6%	16,8%	16,1%
Balansomslutning	3,1	2,6	0,4	0,0	-0,5
- varav ej förbrukade projektmedel	0,2	0,3	0,1	0,2	0,3
- varav årets kapitalförändring	0,5	-0,5	-1,1	-0,5	-0,6
- varav myndighetskapital inkl årets kapitalförändring	2,9	2,3	0,3	-0,2	-0,8
- myndighetskapital/totala kostnader (%)	37%	26%	3%	-2%	-8%
<i>Personal</i>					
Antal årsarbetare	3,1	4,3	5,2	4,8	5,6
Antal anställda	3	4	5	6	7
- varav professorer	0	0	0	0	0
- varav lektorer	0	1	2	2	2
- varav antal docenter	0	0	0	0	1
- varav forskarassistent	0	0	0	0	0
- varav adjunkter	2	3	3	4	4
- varav forskarstuderande	0	0	0	0	1
- varav adm personal	1	0	0	0	0
- varav annan fo/undervisande personal	0	0	0	0	0
- varav postdoktor	0	0	0	0	0
- varav forskare	0	0	0	0	0
- varav teknisk personal	0	0	0	0	0
- varav andel tillsvidareanst. exkl Fo-stud, Podo, Forass	100%	100%	93%	87%	83%
Andel disputerade lärare (%)	0%	25%	40%	33%	33%
<i>Utbildning på grund- och avancerad nivå</i>					
Antal HST - Totalt	104	70	73	65	71
- varav antal HST inom ramen för takbelopp (Sam)	103	70	73	65	71
- varav antal HST inom ramen för takbelopp (LH)					
- varav antal HST - uppdragsutbildning	1				
Antal avgiftsstudenter					
Antal utbytesstudenter - INresande					
Antal utbytesstudenter - UTresande				1	
Antal HST - Avancerad nivå					
Andel HST - Avancerad nivå (%)	0%	0%	0%	0%	0%
Prestationsgrad inom ramen för takbelopp (Sam) (%)	90%	97%	74%	95%	84%
Antal examensarbeten		14	2	5	2
Antal examensarbeten med externa samarbete		0	0	1	0
Andel examensarbeten med externt samarbete		0%	0%	20%	0%
Andel disputerade lärare i undervisning (%)				19%	19%
Andel professorer i undervisning (%)				0%	0%
Antal meriterade lärare	0	0	0	0	0
Antal excellenta lärare	0	0	0	0	0
<i>Forskning</i>					
Bibliometri: Antal författarfraktioner	0,0	0,0	0,0	0,0	
Antal forskningsansökningar (forskningsråd)					
<i>Forskarutbildning (Kv)</i>					
Antal nyantagna					
Antal aktiva forskarstuderande					
Antal doktorsexamina					
Antal licentiatexamen					

Umeå centrum för genusstudier (UCGS)

Utbildning

Utbildning på grund- och avancerad nivå har en liten men stabil volym som håller hög kvalitet och får goda omdömen. Under 2015 har vi fortsatt arbetet med att utveckla avancerade nivå, bland annat i samarbete med Juridiskt Forum. Andelen disputerade lärare är hög (89%). Vi har under 2015 genomfört två lärarutbyten med Dakha University, Bangladesh. Under 2015 utvecklades två nya kurser på avancerad nivå: Feministiska kulturstudier (7,5 hp) och Etik, kön och kunskap (7,5 hp).

Forskarutbildning

Genusforskarskolans utbildning på forskarnivå i tvärvetenskapligt samarbete erbjöd under året skraddarsydda kurser, workshops och seminariegruppsverksamhet. I vår verksamhet ingår i genomsnitt 30 aktiva doktorander. Under året gavs följande forskarutbildningskurser: Posthumanistiskt teoretiserande, Feministisk teori, Emotioner, vetenskap och genus, Från könsroll till genus, samt Ekonomi, politik och subjektivitet (samtliga 7,5 hp). Därutöver genomfördes två internat, varav ett utlandsinternat vid Sussex University, Brighton. Under året disputerade 4 doktorander och 6 nya doktorander antogs, av vilka 2 antogs till forskarutbildningsämnet genusvetenskap. I slutet av året firade även Genusforskarskolan sin 50:e disputation vilket uppmärksammades med en publikation (Genusforskarskolan firar 50!) som en del av Umeå universitets 50-års jubileum.

Forskning

Av 7 inskickade projektansökningar erhöll UCGS totalt 9 400 000 kronor i externa forskningsanslag 2015. Av dessa erhöll UCGS 2 480 000 kronor från Forte och 6 200 000 från Vetenskapsrådet. Många av UCGS forskare deltog vid the 9th European Feminist Research Conference (EFRC) University of Lapland, Rovaniemi. UCGS tidigare gästprofessor, Philomena Essed utsågs till hedersdoktor vid den samhällsvetenskapliga fakulteten. En av våra medarbetare besökte professor Joan Scott vid Insitute for Advanced Study i Princeton, USA. I samband med Umeå universitets Jubileumsvecka besökte professor Joan Scott, UCGS och Umeå universitet. UCGS deltog också aktivt vid den samhällsvetenskapliga fakultetens jubileum, Making Social Science Matter med en av våra medarbetare som moderator och professor Sasha Roseneil, Birkbeck Institute for Social Research at the University of London, som inbjuden talare.

Samverkan

UCGS bedriver samverkan med en rad olika samhällsaktörer och deltar också kontinuerligt i lokala och nationella samhällsdialoger. Bildmuseet, Bokcafé Pilgatan, Kvinnohistoriskt museum, Västerbottens läns

Landsting, Umeå kommun, Länsstyrelsen i Västerbotten, Sveriges Genusforskarförbund och Nationella sekretariatet för genusforskning är några av våra långsiktiga samarbetspartner. 2015 fick UCGS också stöd för att utveckla samverkan med universitetet i Tromsø. Under hösten besökte Kvinnforsk UCGS och en delegation genomförde ett återbesök i Tromsø.

Ekonomi

UCGS ekonomi är stabil med ett visst överskjutande myndighetskapital. Under 2015 genomfördes en satsning på yngre forskares karriärmöjligheter och docentmeritering för UCGS medarbetare. 2015 var sista året för medel via satsningen Genus stark forskningsmiljö UCGS har de senaste åren i genomsnitt erhållit externa medel motsvarande 4 miljoner, det är också långsiktigt den nivå som behövs för att verksamheten även fortsättningsvis ska kunna utvecklas.

Samhällsrelevant forskning

Med UCGS:s tvärvetenskapliga angreppssätt finns det goda möjligheter att bedriva nydanande forskning för att lösa svåra samhällsproblem. Den tvärvetenskapliga ansatsen som genusforskningen kännetecknas av medger stora möjligheter att bidra till kunskapsproduktion av relevans för att möta samhällsrelaterade utmaningar och komplexa problem (medicin, juridik, historia, litteratur, konst, teknik etc). En pågående och bred dialog med lärosätets genusforskare är således fortsatt strategiskt viktigt för att möta samhällsrelaterade utmaningar.

Institution/enhet: UCGS					
	År 2011	År 2012	År 2013	År 2014	År 2015
<u>Ekonomi, mnkr</u>					
Intäkter totalt	29,5	26,6	24,9	25,1	26,9
- andel anslag (%)	69,1%	77,8%	74,6%	75,7%	70,4%
varav utb på grundnivå och avancerad nivå	1,9	1,9	1,5	1,7	1,7
- andel anslag (%)	75,0%	73,9%	98,3%	96,3%	91,1%
varav forskning och utbildning på forskarnivå	27,6	24,7	23,4	23,3	25,2
- andel anslag (%)	68,7%	78,2%	73,0%	74,2%	69,0%
Kostnader totalt	32,6	28,3	25,9	23,4	26,6
- andel personal (%)	37,3%	57,1%	66,8%	66,6%	65,1%
- andel lokaler (%)	4,9%	6,4%	6,7%	6,3%	5,7%
Balansomslutning	11,6	9,8	8,6	11,7	7,9
- varav ej förbrukade projektmedel	3,8	3,7	3,5	4,9	0,8
- varav årets kapitalförändring	-3,1	-1,7	-1,0	1,7	0,3
- varav myndighetskapital inkl årets kapitalförändring	7,8	6,1	5,1	6,8	7,1
- myndighetskapital/totala kostnader (%)	24%	22%	20%	29%	27%
<u>Personal</u>					
Antal årsarbetare	12,7	15,3	13,4	14,7	15,2
Antal anställda	13	19	16	18	17
- varav professorer	0	1	2	2	2
- varav lektorer	4	5	4	4	6
- varav antal docenter	0,0	1 (1)	1 (1)	2 (2)	2 (2)
- varav forskarassistent	0	0	0	0	0
- varav adjunkter	0	0	1	1	1
- varav forskarstuderande	0	0	0	2	4
- varav adm personal	4	5	5	5	2
- varav annan fo/undervisande personal	1	2	2	1	0
- varav postdoktor	4	6	3	0	0
- varav forskare	0	0	0	3	2
- varav teknisk personal	1	1	0	0	0
- varav andel tillsvidareanst. exkl Fo-stud, Podo, Forass	82%	79%	86%	91%	85%
Andel disputerade lärare (%)	100%	100%	90%	86%	89%
<u>Utbildning på grund- och avancerad nivå</u>					
Antal HST - Totalt	39	39	39	37	38
- varav antal HST inom ramen för takbelopp (Sam)	38	36	39	37	38
- varav antal HST inom ramen för takbelopp (LH)					
- varav antal HST - uppdragsutbildning	2	3	0	0	
Antal avgiftsstudenter	0	0	1	0	0
Antal utbytesstudenter - INresande	6	8	11	11	4
Antal utbytesstudenter - UTresande	0	0	0	0	0
Antal HST - Avancerad nivå	9	10	8	10	14
Andel HST - Avancerad nivå (%)	23%	26%	20%	26%	37%
Prestationsgrad inom ramen för takbelopp (Sam) (%)	75%	72%	79%	65%	66%
Antal examensarbeten		1	6	0	0
Antal examensarbeten med externa samarbete		0	0	0	0
Andel examensarbeten med externt samarbete		0%	0%		
Andel disputerade lärare i undervisning (%)				79%	76%
Andel professorer i undervisning (%)				2%	2%
Antal meriterade lärare	0	0	0	0	0
Antal excellenta lärare	0	0	0	0	0
<u>Forskning</u>					
Bibliometri: Antal författarfraktioner	15,3	26,2	20,8	10,0	7,1
Antal forskningsansökningar (forskningsråd)				6	7
Andel examensarbeten med externt samarbete					
<u>Forskarutbildning (Kv)</u>					
Antal nyantagna				2	2
Antal aktiva forskarstuderande				2	4
Antal doktorsexamina					
Antal licentiatexamen					