



Tid: Onsdagen den 2 december 2015, kl. 10.30–13.15 med avbrott för lunch.

Plats: Professorn, plan 8 universitetsförvaltningen.

Närvarande

Dieter K. Müller, dekan, professor, geografi och ek. historia

Ulrika Haake, prodekan, docent, pedagogik.

Niklas Eklund, docent, statsvetenskap

Maria Kapell, studentombud

Cynthia Kite, marknadsanalytiker, FD, Polarbröd,

Simon Lindgren, professor, sociologi

Ruth Mannelqvist, professor, juridiska inst.

Urban Markström, docent, socialt arbete

närvarande t.o.m. del av § 30

Anna Renström, doktorand, pedagogik

Charlotte Wiberg, docent, informatik

Närvarande suppleant

Sofia Isberg, universitetslektor, Handelshögskolan

Övriga närvarande

Nils Eriksson, utbildningsledare

Per Höglund, kanslichef

Åsa P Isaksson, fakultetssamordnare

sekr.

Magnus Wikström, vicedekan, professor

närvarande t.o.m. del av § 30

Frånvarande

Kalle Eriksson, studentombud (anmält förhinder)

Ärende

Mötesformalia

23. a) Utseende av justeringsperson att jämte ordföranden justera dagens protokoll.

- b) Fastställande av föredragningslistan.

Beslut eller annan åtgärd

Dekan Dieter K. Müller hälsar alla välkomna till dagens sammanträde. De närvarande presenterar sig och den nytilträdde externa ledamoten Cynthia Kite hälsas särskilt välkommen

Fakultetsnämnden beslutar

- att uppdra åt docent Charlotte Wiberg att jämte ordföranden justera dagens protokoll.

Fakultetsnämnden beslutar

- att fastställa det utsända förslaget till föredragningslista.



Ärende

Anmälningssärenden

24. a) Anmälan av protokoll från sammanträdet den 28 oktober 2015.
25. Anmälan av
- a) beslut fattade vid dekanens beslutsmöte.
- b) beslut fattade av forskningskommittén.
- c) beslut fattade av utbildningskommittén.
- d) beslut fattade av programråden.

Beslut eller annan åtgärd

Ad acta.
Protokoll, bilaga § 24.

Ad acta.
Bilaga § 25 A:1-3.

I samband med anmälan av Forskningskommitténs protokoll uppmärksammas det goda utfallet för forskare vid den Samhällsvetenskapliga fakulteten när det gäller externa anslag från forskningsråden.

För övrigt läggs protokollet ad acta.
Bilaga § 25 B.

Prodekan Ulrika Haake kommenterar Utbildningskommitténs protokoll vad gäller punkten om bemanningsplaneringssystemet (BPS). För övrigt läggs protokollet ad acta.

Bilaga § 25 C.

- Vårdadministrativa programmet, 2015-09-07
- Samhällsvetarprogrammet, 2015-09-23
- Idrottsvetenskapliga programmet, 2015-09-24
- Juristprogrammet och magisterprogrammet i arbetsrätt, 2015-09-30
- Dietistprogrammet, 2015-10-05
- Kostvetarprogrammet, 2015-10-13
- Socionomprogrammet, 2015-10-19
- Digital medieproduktion. 2015-10-20.



Ärende

- d) beslut fattade av programråden.
- e) ärenden behandlade vid Informationsmöte för fakultetsnämnd/prefekter 2015-12-02.
26. Anmälan av disputationsprov för doktorsexamen och försvar av licentiatuppsats.

Beslut

27. Sabbatstermin för professorer vid den Samhällsvetenskapliga fakulteten, dnr AN 2.2.8-1243-15.

Beslut eller annan åtgärd

- Psykologprogrammen, 2015-11-02

Ad acta.
Bilaga § 25 D:1-9.

Ad acta.
Bilaga § 25 E.

Ad acta.
Bilaga § 26.

Dekan Dieter K. Müller ger en bakgrund till ärendet samt redovisar ett förslag till beslut när det gäller regelverk för sabbatsstermin för professorer vid den Samhällsvetenskapliga fakulteten. Dieter K. Müller presenterar vidare ett förslag till ansökningsformulär för sabbatstermin.

Fakultetsnämnden diskuterar ärendet. Vissa tillägg till regelverket föreslås, bland annat vad gäller sabbatssystemets syfte och utvärdering samt förtydligande angående fördelningen av sabbatsterminer.

Fakultetsnämnden beslutar

- att införa ett system med sabbatssterminer för fakultetens professorer och
- att med beaktande av de synpunkter som framförts vid dagens möte fastställa ett regelverk för detta i enlighet med bilaga § 27 A.

Dekan Dieter K. Müller genomför därefter en i huvudsak slumpmässig fördelning av sabbatsterminer för behöriga professorer.

Fakultetsnämnden beslutar

- att fastställa fördelningen av sabbatsterminer i enlighet med vad som framgår av bilaga § 27 B.



Ärende

28. Strategier för utbildning på avancerad nivå,
dnr FS 3.1.1-1806-15.

Diskussion

29. Remiss: Policy för e-lärande.
30. Samhällsvetenskapliga fakultetens organisation.
– små enheter.

Beslut

31. Programsamordnare för Kandidatprogrammet för
kognitionsvetenskap.

Beslut eller annan åtgärd

Prodekan Ulrika Haake ger en bakgrund till ärendet samt redovisar ett förslag till strategier för utbildning på avancerad nivå vid den Samhällsvetenskapliga fakulteten.

Fakultetsnämnden diskuterar förslaget.

Fakultetsnämnden beslutar

- att fastställa förslaget till strategier för utbildning på avancerad nivå i enlighet med vad som framgår av bilaga § 28.

Utbildningsledare Nils Eriksson hänvisar till morgonens möte för prefekter och fakultetsnämnd där information lämnades om remissen "Policy för e-lärande".

Fakultetsnämnden diskuterar förslaget till policy för e-lärande vid Umeå universitet. Nils Eriksson välkomnar eventuella ytterligare synpunkter inför arbetet med fakultetens yttrande i ärendet.

Utifrån en presentation av kanslichef Per Höglund inleder fakultetsnämnden en diskussion om villkoren och utmaningarna för små enheter, framförallt vad gäller administration och avsättningar för gemensamma kostnader.

Fakultetsnämnden beslutar

- att utse docent Linus Holm till programsamordnare för Kandidatprogrammet för kognitionsvetenskap från och med 2016-01-01.



Ärende

Beslut eller annan åtgärd

Dekan Dieter K. Müller avslutar mötet med att tacka studerandeombud Maria Kapell för hennes fina insatser i fakultetsnämnden. Vidare framförs även ett stort tack till professor Simon Lindgren, som sannolikt kommer att avsluta sin tid i fakultetsnämnden med anledning av ett kommande ledningsuppdrag.

Justeras:

Handwritten signature of Dieter K. Müller in black ink.

Dieter K. Müller

Handwritten signature of Charlotte Wiberg in black ink.

Charlotte Wiberg

Vid protokollet:

Handwritten signature of Åsa P Isaksson in black ink.

Åsa P Isaksson



Bilaga § 27 A

Regelverk för sabbatstermin vid Samhällsvetenskapliga fakulteten

Inom ramen för arbetet med Vision 2020 har Samhällsvetenskapliga fakulteten beslutat att införa ett system med sabbatsterminer för professorer om de nödvändiga ekonomiska medlen finns tillgängliga. Syftet med denna satsning är att stärka fakultetens forskning genom att erbjuda våra professorer möjlighet till en koncentrerad arbetsinsats och till att bygga, underhålla och/eller fördjupa internationella nätverk. Syftet är också att stärka fakultetens konkurrenskraft vid rekryteringen av nya professorer.

Från och med höstterminen 2016 kommer fakulteten att förfoga över de nödvändiga resurserna. Professorer ska normalt ha tillgång till en sabbatstermin var åttonde termin. För att möjliggöra det avsätter fakulteten upp till 20 gånger 250 000 kr per kalenderår.

Vem kan få en sabbatstermin?

För att kvalificera sig för en sabbatstermin ska professorer uppfylla följande villkor;

- har haft anställning vid samhällsvetenskapliga fakulteten under åtminstone **7 terminer** på åtminstone 50 % (skälighetsledigheter undantagna) – ansökan kan dock ställas efter tre års anställning.
- vara anställd för åtminstone ytterligare **två** år efter genomförd sabbatstermin på åtminstone 50 % (i fall av skälighetsledigheter kan 50 % underskridas)

Senioranställning räknas inte som anställning som kvalificerar för sabbatsterminen, varken före eller efter sabbatsterminen.

Hur får man en sabbatstermin?

För att få tillgång till sabbatstermin ska professorer ansöka om resurser två terminer innan den planerade sabbatsterminen. Ansökan ska dels klargöra anställningsförhållanden under de senaste tre åren, dels kort redogöra för planerad verksamhet och förväntade resultat av sabbatsterminen.

Vad förväntas under sabbatsterminen?

Professorer förväntas under sabbatsterminen att ägna sig huvudsakligen åt forskning och forskningsrelaterade aktiviteter som är till gagn för hemmainstitutionen. För att säkerställa detta ska professorer inte delta i sin institutions vardagliga arbete och friställas från utbildning och administrativa arbetsuppgifter. Detta inte minst för att tillåta resor och vistelser vid andra lärosäten. Möjliga resultat av sabbatsterminer är därför följande;

- Väsentlig forskningsproduktion
- Nya eller fördjupade och inte minst internationella forskningssamarbeten
- Ansökningar

Professorer kan under sabbatsterminen fortsätta handledaruppdrag samt styrelse-/kommittéuppdrag utanför den egna institutionen.



Uppdragsinnehavare

För professorer som innehar chefsbefattningar som dekan, prodekan, vicedekan, prefekt eller föreståndare kan sabbatsresursen sparas till efter avslutat uppdrag. Resursen ska dock inte kunna användas under sista året före pensioneringen.

Utvärdering

Effekterna av en sabbatstermin kan inte förväntas vara synliga förrän efter ca två år. Publikationer behöver gå genom *peer review* och produktionsfas och samarbeten behöver organiseras innan de resulterar i t.ex. en gemensam ansökan.

Systemet bör därför rimligtvis inte utvärderas innan en väsentlig del av professorerna har haft möjligheten till en sabbatstermin. Vårterminen 2020 har det gått åtminstone två år sedan sabbatsterminen för nästan 40 % av professorerna. Samtidigt håller den första omgången av sabbatsterminssystemet på att avslutas. Det kan därför anses som rimligt att passa på att utvärdera systemet vid denna tidpunkt.

De kriterierna som ska utvärderas är följande;

- Publikationer; mängd, kvalitet och "impact" – har sabbatsterminen lett till ett ökat antal publikationer, publikationer i tidskrifter med högre impact eller i fler citeringar jämfört med tidsperioden innan (t.ex. för en sabbatstermin 2016; har antalet publikationer 2016-2019 ökat jämfört med perioden 2014-2017 osv.)?
- Samförfattarskap – har sabbatsterminen lett till ett ökat antal internationellt samförfattade publikationer jämfört med tidsperioden innan (t.ex. för en sabbatstermin 2016; har antalet internationellt samförfattade publikationer 2016-2019 ökat jämfört med perioden 2014-2017)?
- Har det inletts andra typer av internationella samarbeten som även gynnar andra individer på institutionen och institutionens verksamhet (t.ex. gemensamma projekt, doktorandutbyten, studentutbyten, mm.)?
- Har satsningen på sabbatsterminer lett till ett ökat antal externa sökanden/rekryteringar?

Utvärderingen bör därför omfatta såväl professorers men också prefekters/föreständares perspektiv på sabbatsterminerna.

Övergångsregler

Endast professorer födda 1954 eller senare kan delta i det nya systemet för att säkerställa kravet att man i ett initialskede kan arbeta i åtminstone ytterligare ett år efter sabbatsterminen.

Följande ordning tillämpas för relativt nyanställda professorer;

Professorsanställning	Sabbatstermin
Före vt 2015	Tilldelning genom lottning
Vt 2015	Vt 2020
Ht 2015	Ht 2020
Vt 2016	Vt 2021
Ht 2016	Ht 2021
...	...



Finansiering och tidpunkt

Sabbatsterminen stöds av fakulteten genom en extra resurs på 250 000 kr under det år då sabbatsterminen genomförs. Den individuella lönesättningen innebär att stödet räcker olika länge. Institutionen är dock inte förpliktigad att subventionera sabbatsterminen utöver det avsatta beloppet. Detta innebär att sabbatsterminen kan vara olika länge för olika individer, dock ska den inte vara längre än sex månader.

Fakulteten avsätter resurser för sabbatsterminen för det år som är anvisat för respektive professor under förutsättning att ansökan har inkommit vid annonserat tillfälle. Resurserna får inte sparas utan ska förbrukas under det aktuella året. Undantag kan medges när sabbatsterminen sträcker sig över årsskiftet eller för andra särskilda skäl. Beslut om sabbatstermin och eventuella undantag fattas av dekan. Resursen kan användas för lön och/eller omkostnader i samband med resor och vistelser utomlands.

Tidpunkten (termin och år) för sabbatsterminen bestäms initialt genom lottning för att åstadkomma en rimlig fördelning mellan åren över hela tidsperioden. Först lottas ut vilka terminer som är aktuella för respektive institution mellan ht 2016 och vt 2020. Därefter lottas institutionens professorer till en av dessa terminer. Ett undantag görs för professorer som anställts under vt 2015; dessa tilldelas automatiskt vt 2019 som sabbatstermin. Under förutsättning att sabbatssystemet utvärderas positivt ges därefter förnyad möjlighet att åter söka en sabbatstermin efter sju terminer eller tills fakultetsnämnden häver systemet.

Den exakta tidpunkten för sabbatsterminen under läsåret ska avstämmas med prefekt/föreståndare innan ansökan lämnas till fakulteten.

Avrapportering

Senast en termin efter sabbatsterminen ska en kortfattat skriftlig avrapportering lämnas till fakulteten.

Bilaga 27 B

Fördelningen av sabbatsterminer

Institution/enhet	Professor	Sabbatstermin
2179 Pedagogiska ins	Ola Lindberg	vt 2021
2179 Pedagogiska ins	Tor Söderström	vt 2019
2179 Pedagogiska ins	Christina Segerholm	vt 2020
2193 Tillämpad utbildning	Nafsika Alexiadou	ht 2016
2193 Tillämpad utbildning	Isa Jahnke	ht 2018
2200 Psykologi	Louise Rönqvist	vt2018
2200 Psykologi	Maria Grazia Carelli	ht2018
2200 Psykologi	Steven Nordin	ht 2016
2200 Psykologi	Guy Madison	ht2019
2220 Sociologiska in	Jonas Edlund	ht 2019
2220 Sociologiska in	Mikael Hjerm	vt 2017
2220 Sociologiska in	Simon Lindgren	vt 2018
2221 Sociologiska in	Rikard Danell	vt 2020
2273-01 USBE Företag	Maria Bengtsson	ht 2016
2273-01 USBE Företag	Stefan Sundgren	vt 2017
2273-01 USBE Företag	Tomas Blomquist	vt 2019
2273-01 USBE Företag	Agneta Marell	ht 2018
2273-01 USBE Företag	Lars Silver	ht 2019
2273-01 USBE Företag	Jörgen Hellström	ht 2017
2273-01 USBE Företag	Markus Hällgren	vt 2018
2273-02 USBE Nationa	Runar Brännlund	vt 2019
2273-02 USBE Nationa	Thomas Aronsson	ht 2016
2273-02 USBE Nationa	Magnus Wikström	vt 2018
2273-02 USBE Nationa	Gauthier Lanot	ht 2019
2273-02 USBE Nationa	Tomas Sjögren	vt 2017
2273-03 USBE Statist	Xavier de Luna	vt 2017
2273-03 USBE Statist	Marie Wiberg	vt 2020
2300 Juridiska insti	Ruth Mannelqvist	ht 2018
2300 Juridiska insti	Per Bergling	ht 2017
2301 Juridiska insti	Johan Lindholm	vt 2020
2310 Juridiskt forum	Åsa Gunnarsson	vt 2019
2340 Statsvetenskapl	Torbjörn Bergman	ht 2017
2340 Statsvetenskapl	Anna Jarstad	vt 2020
2360 Ekonomisk histo	Lena Andersson-Skog	vt 2017
2361 Ekonomisk histo	Magnus Lindmark	vt 2018
2400 Socialt arbete	Hildur Kalman	ht 2019



2400 Socialt arbete	Anne Grönlund	ht 2017
2400 Socialt arbete	Björn Blom	vt 2019
Polis	Mehdi Ghazinour	vt 2017
2400 Socialt arbete	Mattias Strandh	ht 2018
2500 Geografi och ek	Kerstin Westin	ht 2019
2500 Geografi och ek	Gunnar Malmberg	ht 2018
2500 Geografi och ek	Urban Lindgren	ht 2016
2500 Geografi och ek	Dieter Müller	vt 2020
2500 Geografi och ek	Carina Keskitalo	ht 2017
2700 Informatik	Victor Kaptelinin	vt 2018
2700 Informatik	Jonny Holmström	ht 2017
2700 Informatik	Mikael Wiberg	ht 2016
2700 Informatik	Daniel Fällman	vt 2019
2750 Kostvetenskap	Agneta Hörnell	vt 2019
2850 UCGS	Ann Öhman	ht 2017



Strategier för utbildning på avancerad nivå

Ett av de kriterier som ligger till grund för medelstildelning inom grundutbildningen vid Umeå universitet är *andelen utbildning som ligger på avancerad nivå*. År 2012 låg ca 17 procent av fakultetens utbildningsuppdrag på avancerad nivå, mätt som andelen HST. Siffran har sedan dess stigit och 2015 återfinns ca 20 procent av utbildningen på avancerad nivå. Det är inte helt lätt att göra jämförelser med andra lärosäten i landet, eftersom fakultetsindelning och utbildningsuppdrag varierar. Givet denna osäkerhet drar vi ändå slutsatsen att vi ligger lägre än vi borde.

Utifrån universitetsstyrelsens beslut från 2012 avsätts årligen 15 procent av budgetramen för grundutbildning för fördelning efter fyra kvalitetskriterier. För 2016 motsvarar det 196 mnkr, varav 24 procent 47 mnkr fördelas efter andelen utbildning på avancerad nivå. Fakultetens andel av den totala utbildningsvolymen på avancerad nivå har ökat under senare år vilket innebär att fakulteten för innevarande år erhåller drygt 31 procent resurserna. Budget för 2016 indikerar en ökning med ytterligare två procentenheter.¹

Under läsåret 2015-16 erbjuds på avancerad nivå 401 kurstillfällen, 194 under höstterminen och 207 under vårterminen. En relativt stor del, 104 st, är uppsatskurser/examensarbeten (magister och master). Av kvarstående 297 kurstillfällen är mer än hälften (58 %) på engelska. Antalet unika kurser uppgår till 196, varav 105 ges under höstterminen och resterande 91 under vårterminen, vilket indikerar att vi har en större andel uppsatskurser/examensarbeten under vårterminen. Två tredjedelar av kurserna (132/196) är programkurser och något mer än hälften (52 %, 102/196) ges på engelska.

Oavsett vilken vikt vi lägger vid jämförelser med andra lärosäten eller fördelningen av interna kvalitetsmedel är det för fakulteten angeläget att vi har en relativt hög andel av utbildningsuppdraget på avancerad nivå. Fakultetens bedömning är därför att vi ska sträva efter att fortsätta öka andelen utbildning på avancerad nivå. Den neddragning av platser på fakultetens utbildningsprogram som genomfördes 2013 har frigjort utbildningsplatser de närmaste åren. Därtill har fakulteten erhållit extra tilldelning. Sammantaget skapar detta ett utrymme som i första hand bör gå till utbildning på avancerad nivå.

Det finns ett flertal skäl till att arbeta för att öka utbildningsutbudet på avancerad nivå:

- Vi vill bibehålla och helst förbättra vår status och position som universitet med högkvalitativ utbildning på grundläggande, avancerad och forskarutbildningsnivå
- Det kan öka attraktiviteten för internationella studenter, men också för studenter med fil.kand-examen (motsv) från andra lärosäten inom landet
- Det kan ge ett ökat urval av studenter till forskarutbildning
- Det kan medföra högre anslag från staten
- För vi större utbildningsgrupper kan det ge bättre ekonomiska förutsättningar för att hålla hög kvalitet på undervisningen

¹ Fakulteten har en stor utbildningsvolym och en relativt stor andel studenter på avancerad nivå. Eftersom man tillämpar "medelprisläpp" för respektive fakultet, krävs det större ökning för Samfak och Hum jämfört med Teknat och Medfak för att det ska synas i ökad medelstildelning.

- Det kan attrahera yrkesverksamma med fil.kand-examen (motsv) och därmed öppna upp för livslångt lärande och kompetenshöjning ute i arbetslivet
- Studenter med examen från avancerad nivå kan nå en högre etableringsgrad på arbetsmarknaden

Vidare kan vi också se ett antal skäl till varför utbildning på avancerad nivå borde attrahera studenter:

- Individer med högre utbildning har vanligtvis en högre etableringsgrad och de står sig bättre i konkurrensen om intressanta arbeten. Mer kvalificerad utbildning har också betydelse för lönebildningen.
- Möjligheterna att få arbete på en internationell arbetsmarknad ökar med masterexamen
- Högre utbildning ger fördjupade ämneskunskaper men också ökade generiska kompetenser (bildning) till nytta både för individ och arbetslivet i mer generell bemärkelse
- Examen på avancerad nivå ger behörig till forskarutbildning
- Alumner (personer med fil.kand-examen el. motsv) får möjlighet till kvalificerad fort- och vidareutbildning

Sammantaget visar detta att det finns många skäl till varför fakulteten bör satsa på en fortsatt utveckling av utbildningen på avancerad nivå.

Fakultetens utbildningskommitté tillsatte 2012-09-11 en arbetsgrupp med uppgift att arbeta fram förslag till strategier för att stärka utbildningen på avancerad nivå. I november samma år skickades ett antal frågor ut till studierektorsgruppen. De ombads att redogöra för tankar och idéer om framtiden för utbildning på avancerad nivå rörande (1) samläsning och samordning av befintliga kurser och program, (2) utveckling, utbud och "paketering", (3) samverkan med andra inst/fak/lärosäten samt (4) distributionsform (campus, nät, "blended"). Synpunkterna från studierektorerna togs i beaktning av arbetsgruppen i det fortsatta arbetet.

Under 2013 fick fakulteten möjlighet att nyttja tidigare indraget myndighetskapital. Medlen skulle nyttjas för strategiska satsningar inom grundutbildningen. En arbetsgrupp tog fram ett förslag, vilket diskuterades i Utbildningskommittén och Fakultetsnämnden innan beslut togs av rektor 2013-06-18. Förslaget innefattade 10 utvecklingsprojekt, varav fem riktades direkt till institutionerna medan övriga fem var fakultetsgemensamma.

Ett av utvecklingsprojekten för institutionerna riktades direkt mot avancerad nivå – *Stärka utbudet av utbildning som leder till magisterexamen*. Även ett av de fakultetsgemensamma riktades direkt mot avancerad nivå – *Kvalitetsgranskning av fakultetens utbildningsutbud på avancerad nivå*. I det senare fallet uppdrogs till Eva Leander, statistiker vid Linköpings universitet och med stor erfarenhet av utbildningsfrågor, att göra en analys av fakultetens utbildningsutbud på avancerad nivå. Projektet avrapporterades i september 2015 och analysen visar att fakultetens strategier från 2012 har fortsatt rimlighet i alla väsentliga avseenden. Därtill visar den på ett antal faktorer som kan vara viktiga att ta i beaktning när det gäller det fortsatta arbetet med utbildning på avancerad nivå:

- De program som erbjuds på avancerad nivå har en bra koppling till våra utbildningar på grundläggande nivå och det finns också alternativ för den som är intresserad av att läsa vidare på forskarutbildningsnivå.

- Även om söktrycket på flera av fakultetens program på avancerad nivå är på en acceptabel nivå, så är det relativt få som påbörjar studierna och fullföljer dem till en examen.
- Det är svårt att få en bra bild av etableringen på arbetsmarknaden för de som har en magister- eller masterexamen. Informationen på våra hemsidor är också bristfällig när det gäller vilken arbetsmarknad som väntar efter studier på avancerad nivå.
- Den efterfrågan och de behov som finns, både hos studenter och arbetsgivare, kan till stor del täckas av utbildning som leder till magisterexamen.

Inte minst mot bakgrund av ovan sagda, dras i projektet också slutsatsen att arrangera utbildning på avancerad nivå är en relativt komplicerad process.

Under hösten 2015 tillsatte UK en arbetsgrupp med uppgift att se över fakultetens strategi för utbildning på avancerad nivå. Den samstämde bedömningen är att strategin för de närmaste åren ska bygga vidare på den tidigare, vilket också innebär att den innehåller samma delar.

Strategins olika delar

- *Utrymmen till nya utbildningsplatser bör i första hand ligga på avancerad nivå.*
- *Utbildning som leder till magisterexamen bör prioriteras före masterexamen. Det innefattar såväl nya program som "paketering" av kurser som kan marknadsföras som "magisterår".*
- *Prioritera kurser/program utifrån (1) behov och intressen hos studenter, (2) behov på arbetsmarknaden, och (3) starka forskningsområden och forskarutbildning.*
- *Omvandla befintliga kurser samt skapa nya för nätbaserad undervisning. Detta innefattar även kurser som ges som "blended", liksom parallella upplägg. Med parallella upplägg avses för det första kurser som studenter kan följa via nätet medan andra läser i traditionell campus-form. För det andra avses kurser (i första hand nätbaserade) på halvfart som är samordnade så att de passar både den som enbart vill läsa en kurs på halvfart och den som vill läsa två kurser parallellt (heltidsstudier). För det tredje avses upplägg som möjliggör olika spår, både inriktningar med primärt sikte mot arbetsmarknaden och forskningsinriktningar.*
- *Öka andelen kurser som ges på engelska. För att bättre öppna upp för internationella studenter måste det finnas en "karta" över utbudet av kurser på engelska.*
- *Utveckla samarbetet mellan institutionerna för att skapa bredare programgångar.*
- *Kraftsamla för att få fler studenter till befintliga kurser snarare än att utöka kursutbudet.*
- *Utveckla kurser som innefattar praktik eller delar förlagda till företag och organisationer.*
- *Det nuvarande utbudet bör ses över för att utröna om det finns kurser på grundläggande nivå som skulle kunna omklassificeras till avancerad nivå.*



Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden
Nils Eriksson, utbildningsledare

Beslut
Sammanträdesdatum
2015-12-02

Sid 4 (4)

Dnr 502-3042-12

- *Utveckla marknadsföringen av våra utbildningar. Ansvaret för detta ligger på samtliga nivåer inom universitetet.*