Tid: Torsdagen den 7 juni 2012, kl 10.00-12.00.
Plats: Sammanträdesrummet Professorn, plan 8, universitetsförvaltningen.

Närvarande

Dieter K. Müller, dekan, professor, kulturgeografi	ordf.
Ulrika Haake, prodekan, universitetslektor, pedagogik	
Agneta Hörnell, professor, kostvetenskap	
Patrik Johansson, utbildningsbevakare	
Ewa Rolfsman, universitetslektor, tillämpad utbildningsvetenskap	
Taniya Sahlström, utbildningsbevakare	
Magnus Wikström, vicedekan, professor, Handelshögskolan	

Tjänstgörande suppleant
Marie Lindkvist, universitetslektor, Handelshögskolan

Övriga närvarande

Nils Eriksson, utbildningsledare	
Per Höglund, kanslichef	
Åsa P Isaksson, fakultetssekreterare	sekr.
Gunnar Schedin, prefekt, Inst. för tillämpad utbildningsvetenskap	närvarande §§ 61-62
Karin Ågren, jämställdhetshandläggare/fakultetssamordnare	

Anmält förhinder
Erik Bergkvist, FD, ordförande Region Västerbotten
Niklas Eklund, universitetslektor, statsvetenskap
Simon Lindgren, professor, sociologi
Cecilia Lindblom, doktorand, kostvetenskap

Ärende	Beslut eller annan åtgärd
Mötesformalia	
61. a) Utseende av justeringsperson att jämte ordföranden justera dagens protokoll.	Fakultetsnämnden beslutar • att uppdra åt professor Magnus Wikström att jämte ordföranden justera dagens protokoll.
b) Fastställande av föredragningslistan.	Fakultetsnämnden beslutar • att med tillägg av § 75 (Beslutsoch handläggningsordning för ansökningar om nollintag ht 2012) fastställa det utsända förslaget till föredragningslista.

Ärende	Beslut eller annan åtgärd
Information/diskussion	
62. Flyttning av Beteendevetenskapliga mätningar till Naturvetarhuset.	Prefekt Gunnar Schedin, Institutionen för tillämpad utbildningsvetenskap, ger en bakgrund till ärendet samt kommenterar behovet av en samlokalisering av institutionen. Gunnar Schedin poängterar vidare att de ekonomiska villkoren för en eventuell flytt och ombyggnation av lokaler måste vara klargjorda innan beslut kan fattas. Kanslichef Per Höglund redovisar en översiktlig bild av lokalsituationen för institutioner och enheter vid den Samhällsvetenskapliga fakulteten. Fakultetsnämnden diskuterar frågor i anslutning till den lämnade informationen. Fakultetsnämnden kommer att fatta beslut i ärendet vid sitt sammanträde den 26 september 2012.
Anmälningsärenden	
63. Anmälan av protokoll från sammanträdet den 10 maj 2012.	Ad acta. Protokoll, bilaga § 63.
64. Anmälan av	
a) beslut fattade vid dekanens beslutsmöte.	Ad acta. Bilaga § 64 A:1-2.
b) beslut fattade av forskningskommittén.	Ad acta. Bilaga § 64 B.
c) beslut fattade av utbildningskommittén.	Ad acta. Bilaga § 64 C.
d) beslut fattade av programkommittéerna.	• Personalvetarprogrammet 2012-02-06 • Samhällsplanerarprogrammet 2012-03-01 • Kandidat- och masterprogram i kognitionsvetenskap 2012-03-13 • Dietistprogrammet 2012-03-19

Ärende	Beslut eller annan åtgärd
64. Anmälan av d) beslut fattade av programkommittéerna, forts.	• Politices kandidatprogrammet 2012-03-21 • Programmet för internationell kris- och konflikthantering 2012-03-23 • Personalvetarprogrammet 2012-03-26 • Psykologprogrammet och psykologprogrammet med inriktning mot idrott 2012-03-26 • Vårdadministrativa programmet 2012-03-26 • Idrottsvetenskapliga programmet 2012-03-29 • Systemvetenskapliga programmet 2012-03-29 • Digital medieproduktion 2012-04-10 • Samhällsplanerarprogrammet 2012-04-30 Prodekan Ulrika Haake meddelar att nya protokollsmallar kommer att tas fram för programrådens protokoll. Därigenom hoppas man att komma till rätta med de i vissa fall förekommande otydligheterna vad gäller närvarolistornas utformning m.m. För kommentarer på ovanstående protokoll se bilaga § 64 C (Utbildningskommitténs protokoll § 37). För övrigt lägges programkommittéernas protokoll ad acta, bilaga § 64 D:1-13.
e) ärenden behandlade vid Informationsmöte för fakultetsnämnd/prefekter 2012-06-07.	Ad acta, bilaga § 64 E.
65. Anmälan av disputationsprov för doktorsexamen och försvar av licentiatuppsats.	Ad acta. Bilaga § 65.

Ärende	Beslut eller annan åtgärd
66. Uppföljning av utbildning på forskarnivå 2011 vid den samhällsvetenskapliga fakulteten.	Fakultetssamordnare Karin Ågren redovisar en uppföljning av forskarutbildningen vid fakulteten. Karin Ågren informerar vidare om frågeställningar för kommande uppföljningar samt om fakultetsgemensamma aktiviteter inom forskarutbildningen. Rapport, bilaga § 66. Fakultetsnämnden diskuterar frågor i anslutning till den lämnade informationen.
Beslut	
67. Komplettering av områdesbehörighet från gymnasieskolan 2011 (Gy-11), dnr 502-1380-12.	Utbildningsledare Nils Eriksson ger en bakgrund till ärendet samt presenterar ett förslag till särskilda behörighetskrav enligt gymnasieskolan 2011 för utbildningsprogram på grundnivå. Fakultetsnämnden beslutar • att fastställa de särskilda behörighetskraven för utbildningsprogram på grundnivå i enlighet med bilaga § 67.
68. Inrättande av utbildningsprogram Turismprogrammet 180 hp, dnr 502-1378-12. – inriktning destinationsutveckling och turismplanering – inriktning turism och hotell	Utbildningsledare Nils Eriksson ger en bakgrund till ärendet samt presenterar ett förslag om inrättande av ett nytt Turismprogram. Det nya programmet föreslås få två inriktningar: en inriktning mot destinationsutveckling och turismplanering och en inriktning mot turism och hotell. Fakultetsnämnden beslutar • att tillstyrka förslaget om inrättande av ett nytt turismprogram i enlighet med bilaga § 68 A, • att överlämna ärendet till rektor för beslut samt • att under förutsättning av att rektor beslutar i enlighet med ovanstående förslag fastställa utbildningsplanen för programmet i enlighet med bilaga § 68 B.

Ärende	Beslut eller annan åtgärd
69. Avveckling av utbildningsprogram a) Hotellmanagementprogrammet 180 hp, dnr 502-1373-12. b) Turismprogrammet 180 hp, dnr 542-1376-12.	a) Utbildningsledare Nils Eriksson ger en bakgrund till ärendet samt presenterar ett förslag om avveckling av Hotellmanagementprogrammet. Detta med hänvisning till förslaget om inrättande av ett nytt Turismprogram där en inriktning mot turism och hotell ingår. Fakultetsnämnden beslutar • att tillstyrka förslaget om avveckling av Hotellmanagementprogrammet samt • att överlämna ärendet till rektor för beslut. b) Utbildningsledare Nils Eriksson ger en bakgrund till ärendet samt presenterar ett förslag om avveckling av det befintliga Turismprogrammet. Detta med hänvisning till förslaget om inrättande av ett nytt Turismprogram där en inriktning mot destinationsutveckling och turismplanering ingår. Fakultetsnämnden beslutar • att tillstyrka förslaget om avveckling av Turismprogrammet samt • att överlämna ärendet till rektor för beslut. Bilaga § 69.
70. Ansökan om inrättande av huvudområdet Ledarskap och organisation på magisternivå.	Utbildningsledare Nils Eriksson ger en bakgrund till ärendet samt presenterar ett förslag om att inrätta Ledarskap och organisation som huvudområde på magisternivå. Fakultetsnämnden beslutar • att tillstyrka ansökan samt • att överlämna den till rektor för beslut, bilaga § 70.

Ärende	Beslut eller annan åtgärd
71. Programkommittéernas/programrådens roll och funktion vid den Samhällsvetenskapliga fakulteten, dnr 502-1141-12.	Prodekan Ulrika Haake meddelar att de vid förra mötet fastställda riktlinjerna för programråd saknar ikraftträdandedatum. Ulrika Haake föreslår att riktlinjerna ska börja tillämpas vid kommande årsskifte. Fakultetsnämnden beslutar • att riktlinjerna för programrådens roll och funktion träder i kraft 1 januari 2013.
72. Riktlinjer för bedömning av professorsärenden vid den Samhällsvetenskapliga fakulteten, dnr 502-1381-12.	Vicedekan Magnus Wikström ger en bakgrund till ärendet samt redovisar ett förslag till riktlinjer för bedömning av professorsärenden. Fakultetsnämnden diskuterar förslaget till riktlinjer. Några smärre språkliga justeringar och förtydligande föreslås. Fakultetsnämnden beslutar • att med de vid mötet föreslagna ändringarna fastställa Riktlinjer för bedömning av professorsärenden vid den Samhällsvetenskapliga fakulteten i enlighet med vad som framgår av bilaga 72.
73. Remiss – Regler för externt finansierade stipendier vid Umeå universitet. Dnr 200-1228-12.	Fakultetssamordnare Karin Ågren informerar om remissen angående regler för externt finansierade stipendier samt presenterar ett förslag till yttrande över förslaget till regler. Fakultetsnämnden beslutar • att ställa sig bakom yttrandet över förslag till Regler för externt finansierade stipendier vid Umeå universitet, bilaga § 73.

Ärende	Beslut eller annan åtgärd
74. Val av lärarrepresentanter till universitetsstyrelsen och elektorsförsamling vid Umeå universitet för perioden 2013-01-01 – 2015-12-31.	Dekan Dieter K. Müller informerar om de planerade tillvägagångssättet för valet av tre lärarrepresentanter och suppleanter i Umeå universitets styrelse. Fakultetsnämnderna ska som ett första steg i processen utse en valberedning som får i uppdrag att bereda ett val av elektorsförsamling. Denna elektorsförsamling ska i sin tur bereda och utse de nya lärarrepresentanterna i universitetsstyrelsen. Fakultetsnämnden beslutar • att utse – professor Kurt Brännäs, Handelshögskolan, – docent Staffan Karp, pedagogiska institutionen, – docent Ruth Mannelqvist, juridiska institutionen, – universitetslektor Ewa Rolfsman, institutionen för tillämpad utbildningsvetenskap till ledamöter av valberedningen.
75. Besluts- och handläggningsordning för ansökningar om nollintag ht 2012.	Utbildningsledare Nils Eriksson ger en bakgrund till ärendet. Anmälningsstatistiken för utbildningsprogrammen har nyligen lämnats. Eventuella ansökningar om nollintag hinner därmed inte beredas och beslutas om enligt vanlig ordning. Nils Eriksson föreslår att dekanen får i uppdrag att fatta beslut om eventuella nollintag ht 2012. Fakultetsnämnden beslutar • att uppdra åt dekan Dieter K. Müller att i förekommande fall fatta beslut om eventuella nollintag till program för ht 2012 samt • att uppdra åt prodekan Ulrika Haake att inför dekanens beslut bereda dessa ärenden.

Ärende

Justeras:

Dieter K. Müller

Magnus Wikström

Beslut eller annan åtgärd

Vid protokollet:

Åsa P Isaksson

Umeå universitet, 901 87 Umeå
Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden
Utbildningsrådet

Komplettering med särskild behörighet till program på grundnivå enligt gymnasieskolan 2011 (Gy-11)

Bakgrund

Den nya gymnasieskolan innebär förändrat kurs- och betygssystem för elever som påbörjade ungdomsgymnasiet hösten 2011. Högskoleverket har beslutat om kompletterande områdesbehörigheter gällande sökande från nya gymnasieskolan. Från kommunal vuxenutbildning (komvux) kommer de första sökande till högskolan med kompletteringar enligt det nya systemet redan vårterminen 2013. Kompletterande tillträdesregler till högskoleutbildning tillämpas fullt ut fr.o.m. 2013-06-01, de kommer att gälla parallellt med nuvarande tillträdesregler. Då Gy-11 har ändrade betygsnivåer och kurser behöver vi komplettera våra behörighetskrav så att de omfattar även de sökande med betyg enligt det nya systemet.

Fakultetsnämnden beslutar att

- fastställa förslaget på de särskilda behörighetskraven enligt gymnasieskolan 2011.

Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden

Beslut
Komplettering av särskild behörighet från nya gymnasieskolan (Gy-11).
Dnr 502-1380-12
2012-06-07

Program grundnivå	**Nuvarande särskild behörighet (områdesbehörighet)**	**Förslag på kompletterande behörighet enligt Gy-11 (områdesbehörighet, avd A)**	**Anmärk-ning**	**Behandlat i pk/motsv**	**Beslut i UK**	**Beslut i FN**
Beteendevetenskapliga m inr IT (BIT)	MaB ShA (5)	Ma 2a/2b/2c, Sh 1b/1a1+1a2 (A5)		Utb.utskottet 120502	120524	
Biblioteksutb kandidat	SvB/Sv2B, EnB samt 90 högskolepoäng i avslutade kurser.	90 hp högskolepoäng i avslutade kurser		120429	120524	
Dietistprogrammet*	Ma B, Nk B (alt. Fy A, Ke A, Bi A), Sh A (16)	Ma 2a/2b/2c Nk 2 Sh 1b/1a1+1a2 (A14)		120319	120524	
Digital medieproduktion	MaB ShA (5)	Ma 2a/2b/2c, Sh 1b/1a1+1a2 (A5)		120410	120524	
Idrottsvetenskapliga progr	MaB ShA NkB (16)	Ma 2a/2b/2c, Sh 1b/1a1+1a2, Nk 2 (A14)		120329	120524	
Progr för internationell kris o konflikthantering (IKK)	MaB ShA (5)	Ma 2a/2b/2c, Sh 1b/1a1+1a2 (A5)	Prel enl programsamordnaren			
Juristprogrammet*	Hi A, Sh A (1)	Hi 1b/1a1+1a2 Sh1b/1a1+1a2		120319	120524	
Kandidatprogr i Kognitionsvetenskap	MaB ShA (5)	Ma 2a/2b/2c, Sh 1b/1a1+1a2 (A5)		120508	120524	
Kostvetarprogrammet	Ma B, Nk B (alt. Fy A, Ke A, Bi A), Sh A (16)	Ma 2a/2b/2c Nk 2 Sh 1b/1a1+1a2 (A14)	Per capsulam	120427	120524	

Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden

Beslut
Komplettering av särskild behörighet från nya gymnasieskolan (Gy-11).
Dnr 502-1380-12
2012-06-07

Program grundnivå	**Nuvarande särskild behörighet (områdesbehörighet)**	**Förslag på kompletterande behörighet enligt Gy-11 (områdesbehörighet, avd A)**	**Anmärk-ning**	**Behand lat i pk**	**Be slut i UK**	**Be slut i FN**
Ledarskaps och coachingprogrammet	Grundläggande behörighet	Grundläggande behörighet				
Personalvetarprogrammet	Ma B, Sh A och ett års arbetslivserfarenhet (omr.beh. 5 med tilläggskrav).	Ma 2a/2b/2c, Sh 1b/1a1+1a2 (A5) Förslag på tilläggskrav 1 års ale	Beslut om 1 års ale tas av HSV	120514	120524	
Politices kandidatprogrammet	En B, Ma B, Sh A (omr.beh. 4). Undantag ges för Ma C. För den som avser att fördjupa sig inom nationalekonomi eller statistik krävs Ma C.	Ma 2a/2b/2c, Sh 1b/1a1+1a2 (A4) med undantag från Ma 3b/3c). För den som avser att fördjupa sig inom nationalekonomi eller statistik krävs Ma 3b/3c.		120321	120524	
Psykologprogrammet*	MaB ShA (5)	Ma 2a/2b/2c, Sh 1b/1a1+1a2 (A5)		120402	120524	
Psykologprogrammet med inr mot idrott*	MaB ShA (5)	Ma 2a/2b/2c, Sh 1b/1a1+1a2 (A5)		120402	120524	
Samhällsplanerar-programmet	MaB ShA (5)	Ma 2a/2b/2c, Sh 1b/1a1+1a2 (A5)		120430	120524	
Samhällsvetar-programmet	Grundläggande behörighet	Grundläggande behörighet				
Sociologprogrammet	Grundläggande behörighet	Grundläggande behörighet				
Socionomprogrammet*	MaB ShA (5)	Ma 2a/2b/2c, Sh 1b/1a1+1a2 (A5)		28/2	120524	

Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden

Beslut
Komplettering av särskild behörighet från nya gymnasieskolan (Gy-11).
Dnr 502-1380-12
2012-06-07

Program grundnivå	**Nuvarande särskild behörighet (områdesbehörighet)**	**Förslag på kompletterande behörighet enligt Gy-11 (områdesbehörighet, avd A)**	**Anmärk-ning**	**Behand lat i pk**	**Be slut i UK**	**Be slut i FN**
Spa-programmet	Grundläggande behörighet	Grundläggande behörighet				
Systemvetenskapliga programmet	MaB ShA (5)	Ma 2a/2b/2c, Sh 1b/1a1+1a2 (A5)		120329	120524	
Turismprogrammet	MaB ShA (5)	Ma 2a/2b/2c, Sh 1b/1a1+1a2 (A5)	Meddelat 120404	Behandl at via e-post	120524	
Vårdadministrativa programmet	Grundläggande behörighet	Grundläggande behörighet				
Restauranghögskolans program						
Gastronomipgrammet 180 hp		Grundläggande behörighet	Nytt program kommer att föreslås			
Turism, gastronomi o hospitality management, inr. kock	Grundläggande behörighet		Föreslås avvecklas			
Turism, gastronomi o hospitality management, inr. somellerie	Grundläggande behörighet		Föreslås avvecklas			
Turism, gastronomi o hospitality management, inr. Hotellmanagement	Ma B* och Sh A (5). Urval: Betyg-Högskoleprov 60/40 procent		Föreslås avvecklas			

Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden

Beslut
Komplettering av särskild behörighet från nya gymnasieskolan (Gy-11).
Dnr 502-1380-12
2012-06-07

Program grundnivå	**Nuvarande särskild behörighet (områdesbehörighet)**	**Förslag på kompletterande behörighet enligt Gy-11 (områdesbehörighet, avd A)**	**Anmärk-ning**	**Behand lat i pk**	**Be slut i UK**	**Be slut i FN**
Gastronomiprogr inr kreativ matlagning	Grundläggande behörighet		Föreslås avvecklas			
Gastronomiprogr inr kök	Ma B* och Sh A (5).		Föreslås avvecklas			
Hotellmanagement	EnB, MaC** och ShA (omr.beh. 4 med ett eller flera undantag).		Föreslås avvecklas			
Restaurangmanagement programmet	Grundläggande behörighet		Föreslås avvecklas			
Handelshögskolans program						
Civilekonomprogr*	MaC EnB ShA (4)	Ma 3b/3c Sh 1b/1a1+1a2 (A4)				USBEs styrelse
Civilekonomprogr inr handel och logistik*	MaC EnB ShA (4)	Ma 3b/3c Sh 1b/1a1+1a2 (A4)				USBEs styrelse
Civilekonomprogr internationell inr*	MaC EnB ShA (4)	Ma 3b/3c Sh 1b/1a1+1a2 (A4)				USBEs styrelse
Civilekonomprogr inr service management*	MaC EnB ShA (4)	Ma 3b/3c Sh 1b/1a1+1a2 (A4)				USBEs styrelse
Företagarprogrammet	MaB ShA (5)	Ma 2a/2b/2c, Sh 1b/1a1+1a2 (A5)				USBEs styrelse
Statistikerprogrammet	MaC EnB ShA (4)	Ma 3b/3c Sh 1b/1a1+1a2(A4)				USBEs styrelse

Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden

Beslut
Komplettering av särskild behörighet från nya gymnasieskolan (Gy-11).
Dnr 502-1380-12
2012-06-07

✶Yrkesexamen, Högskoleverket beslutar om områdesbehörighet, lärosätena kan besluta om lättnader i behörigheten. *En kompletterande nätbaserad kurs i matematik erbjuds de studerande som saknar Ma B. Kursen läses under första terminen inför studierna i företagsekonomi. **Student med endast Ma A erbjuds en kompletteringskurs motsvarande Ma B/Ma C, vilken är ett krav för att kunna fullfölja programmet.

Umeå universitet, 901 87 Umeå
Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden

Beslut
2012-06-07

Dnr 502-1378-12
Dnr 502-1373-12
Dnr 502-1376-12

Avveckling av

- Turismprogrammet 180 hp och
- Hotellmanagementprogrammet 180 hp samt

Inrättande av nytt utbildningsprogram:

- Turismprogrammet 180 hp
  - inriktning destinationsutveckling och turismplanering
  - inriktning turism och hotell

Bakgrund

Fakulteten har tidigare gett Institutionen för geografi och ekonomisk historia och Restauranghögskolan i uppdrag att undersöka förutsättningarna för en integrering av Turismprogrammet och Hotellmanagementprogrammet. Dessa båda befintliga program föreslås avvecklas och i dess ställe inrättas ett nytt program. Enligt förslaget får det nya Turismprogrammet två inriktningar; en mot *turism och hotell* och en mot *destinationsutveckling och turismplanering*. Befintligt Hotellmanagementprogram föreslås alltså läggas ner och dess 10 platser flyttas till det nyaTurismprogrammet. De första tre terminerna är gemensamma, från termin 4 sker inriktningen, dock kommer en hel del samläsning att ske. De inslag som tidigare getts av andra fakulteter upphör.

Inriktningen mot turism och hotell får ett tydligare fokus på hotellnäringen som en del av turismsektorn och blir mer specialiserat mot ledarskap inom hotellsektorn. Inriktningen mot destinationsutveckling och turismplanering får ett bredare spann över turismnäringen och fokuserar tydligare på rumsliga frågeställningar och planeringsfrågor. Kulturgeografi blir huvudområde för båda inriktningarna. Forskningsanknytningen inom området är stark och hotellinriktningen med den föreslagna turismprofilen blir unik i landet. Arbetsmarknaden bedöms som god.

Förslag på integrering av Hotellmanagementprogrammet i Turismprogrammet

Institutionen för Geografi och Ekonomisk historia har fått i uppdrag av samhällsvetenskapliga fakulteten (dnr 502-2298-11) att undersöka förutsättningar för integration av *Hotellmanagementprogrammet* med *Turismprogrammet*. En grupp bestående av studierektorerna Emma Lundholm och Magnus Strömgren samt programansvariga för turismprogrammet på kandidatnivå, Roger Marjavaara, samt programansvarig för masterprogrammet i Tourism, Linda Lindmark, har arbetat med uppdraget. I processen har också flertal möten ägt rum med representanter för Restauranghögskolan .

Institutionen för Geografi och Ekonomisk historia ser goda förutsättningar för en integrering av *Hotellmanagementprogrammet* i *Turismprogrammet*. Nedanstående förslag innebär en integration av de två kandidatprogrammen (*Turismprogrammet* och *Hotellmanagement-programmet*) där det befintliga *Turismprogrammet* föreslås revideras och utökas till två inriktningar; *Destinationsutveckling och turismplanering* respektive *Turism och hotell*. Det befintliga *Hotellmanagement-programmet* läggs ned och de 10 utbildningsplatserna flyttas från Restauranghögskolan till Institutionen för Geografi och Ekonomisk historia. Detta leder till en rad förändringar i programstrukturen vad gäller kursinnehåll i båda inriktningarna.

Den nya hotellinriktningen på turismprogrammet skulle enligt detta förslag vid en jämförelse med det nuvarande *Hotellmanagementprogrammet*, få tydligare fokus på hotellnäringen som en del av turismsektorn och forskningsanknytningen skulle därmed förstärkas med den kompetens inom forskning om turism som finns vid Institutionen för Geografi och Ekonomisk historia. Huvudområdet för utbildningen föreslås bli Kulturgeografi och inte som tidigare företagsekonomi. Argumentet är att studenterna inte skall bli ekonomer utan fördjupa sina kunskaper om turismnäringen. Denna specialisering bör även vara mer konkurrenskraftig på arbetsmarknaden, i jämförelse med en urvattnad ekonomutbildning. Således blir det nya programmet mer inriktat mot den dynamiska turismnäringen än vad som tidigare var fallet. Vi bedömer även att kurserna blir mer anpassade mot en framtida arbetsmarknad som ledare, utvecklare eller analytiker inom hotell-/turismnäringen.

Vi ser stora vinster med att det föreslagna programmet kan samläsa kurser i så stor utsträckning som möjligt, vilket vi ser stora möjligheter till med det befintliga turismprogrammet.

Förutsättningar

Vid institutionen för Geografi och Ekonomisk historia finns en stor bredd vad gäller kompetens inom området turism. Flertalet lärare har god insikt i turismnäringen och har även skrivit läroböcker i ämnet. Institutionen är idag även den starkaste forskningsmiljön i Sverige på området och har producerat flest avhandlingar i ämnet. Forskarna i miljön är också väl

integrerat i ett starkt internationellt nätverk inom turismforskningen. Vad gäller kompetens på hotellområdet finns idag lärare vid institutionen som har erfarenhet av och bedriver hotellverksamhet i skarpt läge och som givetvis kommer att engageras i undervisningen. Utöver detta finns även kompetens på området inom universitetet, vilka även de kommer att involveras i undervisningen. För närvarande bedöms inte att det finns behov av ytterligare nyanställningar.

De föreslagna programmen erbjuder en möjlig väg för studenter som vill gå vidare med en akademisk inriktning inom turismområdet i form av tvåårigt internationellt masterprogram i turism och forskarutbildning i kulturgeografi med en stark forskningsmiljö inom turism.

Undervisningens uppläggning och examination

Turismprogrammet har sedan tidigare ett inarbetat upplägg för att säkerställa att studenterna når målen (kandidatutbildningen i Kulturgeografi vid Umeå Universitet har i april 2012 bedömts av Högskoleverket hålla hög kvalitet). Undervisningen bygger vid sidan om mer traditionella föreläsningar, seminarier och tentamina på övningar som studenterna jobbar med fortlöpande under kurserna. Många övningar ska resultera i skriftliga PM som bedöms och betygssätts av lärarna, och som ofta presenteras och diskuteras vid seminarier, studenterna får också träning i att göra muntliga presentationer.

Kontakter med arbetslivet kommer att ske kontinuerligt under utbildningen. Detta kommer att ske genom de redan upparbetade kontakter som idag finns i det befintliga turismprogrammet. Samverkan kommer att ske genom inbjudna gästföreläsare som är yrkesverksamma inom turismnäringen eller organisationer och myndigheter som hanterar turismfrågor, samt genom studiebesök och exkursioner med syfte att konkretisera det teoretiska innehållet i utbildningen. Delar av undervisningen kräver också att studenterna tar kontakter med turism-företag, organisationer eller myndigheter för informationsinhämtning. Detta som ett led i att förbättra studenternas allmänna branschkunskap, men även för att öka studenternas kunskap om specifika frågeställningar. Vad gäller examensarbeten uppmuntrar vi även studenter att arbeta gentemot konkreta aktörer ute i näringen.

Utbildningsmiljö / lokaler / utrustning

Lokaler och utrustning tillhandahålla primärt av institutionen för Geografi och Ekonomisk historia och utgörs av idag befintliga lokaler. Idag råder det högt tryck på bland annat datorsalar för studenter, men detta är en sak som redan är under utredning på institutionen. I det förslagna programmet kommer även kurser att förläggas vid andra institutioner, som även de kommer att använda sig av befintliga lokaler och utrustning. I nuläget bedöms behovet av lokaler och utrustning vara adekvat.

För närvarande finns inga investeringsbehov då det föreslagna programmet är en revidering av ett redan befintligt program vid institutionen, och det införlivas i en redan existerande fungerande organisation. På sikt kanske investeringsbehov kommer att uppdagas, men i ett initialskede bedöms inga behöv föreligga.

Utbildningens målgrupp

Målgruppen för utbildningen är studenter som är intresserade av fördjupade kunskaper inom turism generellt men även destinationsutveckling och turismplanering samt den växande hotellsektorn. Utbildningen riktar sig dels till personer som ser en framtid inom sektorn och vill få en bra grund att stå på i sin framtida karriär inom branschen, men även till personer som kanske arbetat en tid inom branschen men vill fördjupa sina teoretiska kunskaper. Primärt riktar sig utbildningen till personer som vill arbeta med planerings- och utvecklingsfrågor inom sektor. Således riktar sig utbildningen till personer som vill arbeta inom sektorn på en strategisk/taktisk nivå snarare än en operativ nivå.

Arbetsmarknad

Behovet av kvalificerad arbetskraft inom turismsektorn bedöms vara relativt stort och växande på regional, nationell och internationell nivå. I de nordligaste länen i Sverige ses turismnäringen som en viktig del i den regionala utvecklingen, både i stad och på landsbygden. Turismsektorn är även en sektor som är relativt outvecklad, men som får allt större uppmärksamhet av såväl privat som offentlig sektor i regionen. I den nordliga regionen är även tillväxten i denna sektor relativt god, trots regionens petrifiera läge. Således bedöms efterfrågan på kvalificerad personal vara god på kort såväl som på längre sikt. På nationell nivå är även där efterfrågan på kvalificerad personal god. Tillväxtverket, som är den statliga myndighet som hand har statistik om turism i Sverige, beskriver näringen som snabbväxande och i behov av utbildad arbetskraft i framtiden. Turismen är idag en viktig del av den svenska ekonomin och framförallt har sektorn en förmåga att bidra till ökad sysselsättning. Turismnäringen är även viktig då den har en förmåga att anställa många unga människor och många med utländsk bakgrund, grupper där arbetslösheten är högre än i befolkningen i stort. Enligt Tillväxtverket genererar turismnäringen i Sverige 162 000 årsverken, vilket är en ökning med 31 300 årsverken sedan år 2000. Detta motsvarar en ökningstakt på nästan 24 procent, vilket kan jämföras med den totala sysselsättningen i Sverige som under motsvarande period ökat med cirka fem procent. Den största delen av de genererade årsverken skapas i hotell- och restaurangsektorn, vilken även uppvisar den kraftigaste ökningen under 2000-talet. Mot bakgrund av detta bedömer vi att framtidsutsikterna för utbildad personal inom turism och hotell som goda.

De båda programmen (nuvarande Turismprogrammet och Hotell managementprogrammet) är båda etablerade utbildningar sedan flertalet år tillbaka och är kända av näringen. De studenter som examinerats från utbildningarna har varit anställningsbara i den de avsedda sektorerna av ekonomin. Den föreslagna utbildningen kommer att tillgodose näringen med en kompetens som efterfrågas, i kombination med att den tar nya grepp och inför nya angreppssätt på näringen, vilket kan anses vara nydanande och innovativt.

Liknande utbildningar på andra lärosäten

Inriktning och huvudområde varierar mellan olika Kandidatprogram i turism vid olika lärosäten där några har otydlig koppling till ett akademiskt huvudområde och forskningsanknytningen är i de flesta fall svag. Inget av ovanstående lärosäten kan mäta sig med Umeå Universitet vad gäller forskningskompetens inom huvudområdet Kulturgeografi och särskilt forskning inom turismområdet. Vad gäller möjligheten till fortsatta studier på avancerad nivå finns 2-årigt masterprogram i turism endast vid Umeå Universitet och Helsingborg (Tourism and hospitality management).

Hotellinriktningen blir unik i landet med sin tydliga turismprofil. I övrigt finns endast en kandidatutbildning med inriktning mot hotell vilken är *Hotell och värdskap* vid Örebro universitet (huvudområde: Måltidskunskap och värdskap).

Lärosäte	**Program**	**Huvudområde**
Linnéuniversitetet	Turismprogrammet	kulturgeografi, turismvetenskap, företagsekonomi
Örebro Universitet	Turismutvecklarprogrammet	kulturgeografi
Karlstads Universitet	Turismprogrammet	turismvetenskap
Mittuniversitetet	Turismprogrammet	kulturgeografi, turismvetenskap
Högskolan Dalarna	International Tourism Management	kulturgeografi, turismvetenskap, företagsekonomi
Luleå Tekniska Universitet	Upplevelseproduktion	upplevelseproduktion
Helsingborg	Tourism management	service management
Södertörn	Turismprogrammet	turismvetenskap
Linköping	Kulturarv och Naturmiljö	Turism
Halmstad	Hållbar turismutveckling	hållbar turismutveckling

Konsekvenser

Integrationen skulle medföra en rad förändringar enligt den nu föreslagna programstrukturen.

Hotell managementprogrammet kommer att läggas ner och utbildningsplatserna flyttat till institutionen för Geografi och Ekonomisk historia vilket påverkar Restauranghögskola vid Umeå universitet. Även andra institutioner som tidigare varit involverade i programmet via olika kurser kommer att bli påverkade. EMG samt institutionen för kultur och medievetenskaper påverkas av omstruktureringen av Turismprogrammet där deras engagemang inom programmet kommer att terminernas.

Turismprogrammet – inriktning destinationsutveckling och turismplanering

- Vad gäller kurserna på programmet så ser termin 1 och 2 ut som de tidigare gjort. Samläsning sker med inriktningen mot turism och hotell under de tre första kurserna. Detta betyder att studenterna kan läsa tre kurser innan de slutligen bestämmer sig för vilken inriktning de önskar läsa.
- Under termin 3 kommer de båda kurserna *Turism & naturresurser* samt *Historia, kultur och turism* att strykas. Argumentet är, som i övrigt, att renodla utbildningen mot samhällsvetenskap. Denna termin börjar med en nyinrättad kurs vid namn *Turism-GIS*, och läses vid värdinstitutionen. Kursen bidrar med en metodförstärkning som tidigare saknats vid programmet. Andra delen av terminen består av kursen i Nationalekonomi, som sedan tidigare varit en del av programmet men som numer läses redan under termin 2, och som samläses med inriktning Turism och hotell.
- Termin 4 består en nyinrättad kurs vid värdinstitutionen, *Evenemang i tid och rum*, vilken samläses med inriktning. Turism och hotell. Denna kurs ersätter kursen in *Samhällsplanering*. Planeringsperspektivet på inriktning. Destinationsutveckling och turismplanering kommer nu att betonas på termin 6 i kursen *Turismplanering*. Terminen avslutas med en kurs i *Kulturgeografisk metod*.
- Termin 5 inleds med kursen *Entreprenörskap & företagande i samhället* som ges av Handelshögskolan. Den andra kursen på terminen ges av Restauranghögskolan och heter *Hospitality & Revenue management*. Detta är en kurs som idag finns på programmet för Hotell management, men kommer att omarbetas och ges av Restauranghögskolan själva.
- Termin 6 är intakt och skiljer sig inte från nuvarande upplägg. Dock blir examensarbetet med inriktning. mot Destinationsutveckling och turismplanering.

Turismprogrammet – inriktning turism och hotell

- Vad gäller kurserna på programmet så sker en samläsning med inriktningen mot destinationsutveckling och turismplanering under de tre första kurserna. Detta betyder

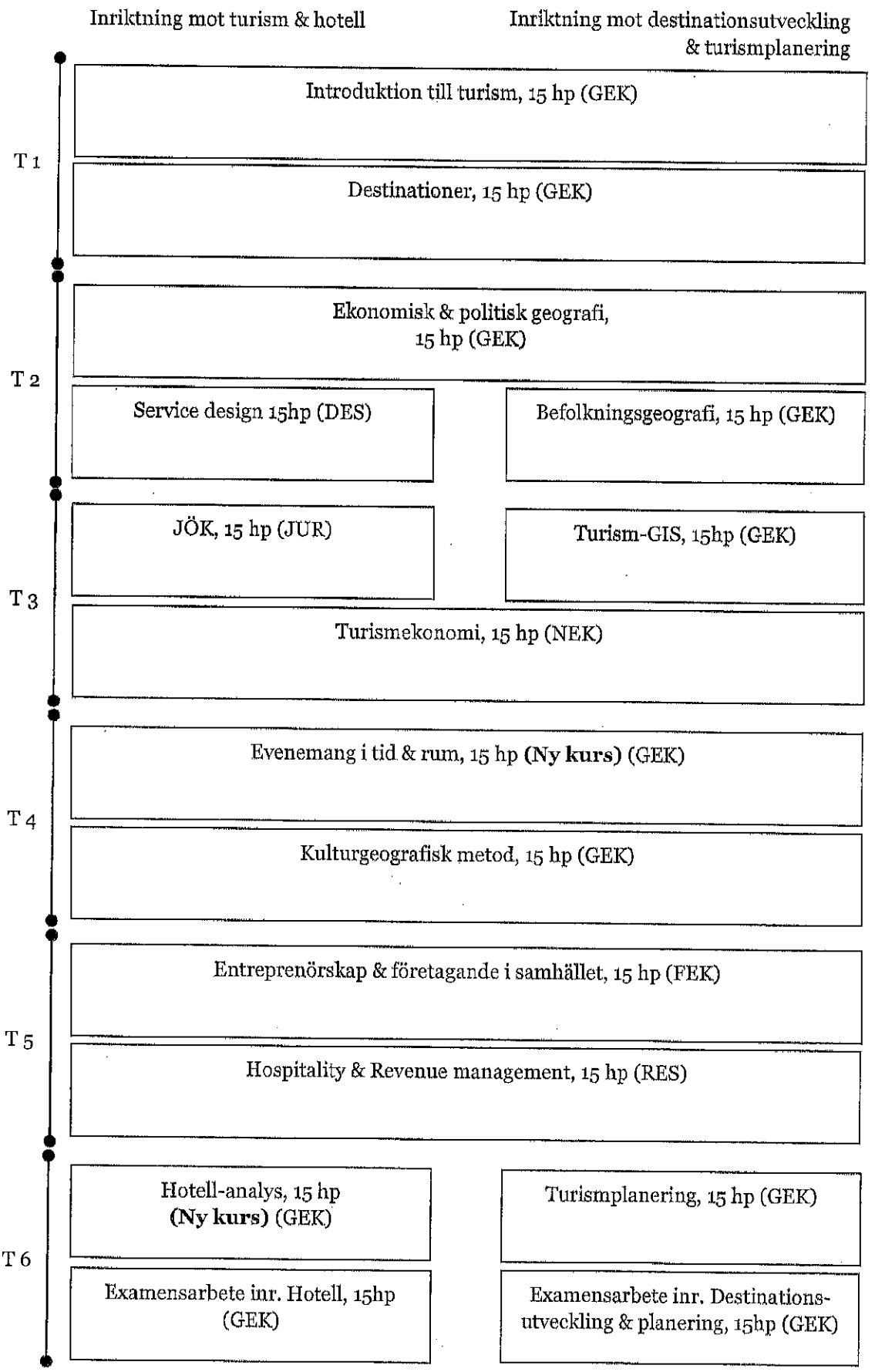
att studenterna kan läsa tre kurser innan de slutligen bestämmer sig för vilken inriktning de önskar läsa. Andra delen av termin 2 läser studenterna en profilkurs i *Service design*, vid Designhögskolan. Detta är en nyinrättad kurs för våra studenter och våra behov.

- Termin 3 läser studenterna den s.k. JÖK:en (Juridisk översiktskurs). Sedan läses kursen Turismekonomi (Nationalekonomi) vilken samläses med inr. Destinationsutveckling och turismplanering.
- Termin 4 och 5 samläses helt och hållet med studenterna på inr. Destinationsutveckling och turismplanering.
- Termin 6 ges ytterligare en profilkurs i *Hotell-analys* vid institutionen för Geografi och Ekonomisk historia. Slutligen är det examensarbete med inriktning. Turism och hotell.

Generella konsekvenser av integreringen

- Det program som skissas i detta förslag har en tydlig akademisk profil mot analys av turismnäringen, med en Kulturgeografisk utgångspunkt
- Programmet kommer att placeras på en institution med gedigen nationell och internationell forskningsbas och bred kompetens inom området.
- Inritningen mot turism och hotell är mer specialiserat mot arbete som ledare inom hotellsektorn. Detta till skillnad mot Destinationsutveckling och turismplanering, som är en bredare utbildning som spänner över hela turismnäringen och fokuserar än mer tydligt på en bredare analys av rumsliga (geografiska) problem och frågeställningar samt planeringsfrågor.
- Integreringen av de båda programmen skulle underlätta för berörda institutioner att även i fortsättningen kunna erbjuda studenter med intresse i turism- och hotellnäringen specialinriktade kurser då studentunderlaget blir större och mer stabilt.
- Vidare planeras att genom utveckling av befintliga och nya kurser tillvarata den kompetens som finns på värdinstitutionen vad gäller servicesektorns och turismens ekonomhistoriska utveckling.
- En konsekvens av denna förändring är att kurserna som ges av EMG och vid den humanistiska fakulteten kommer att uteslutas ut Turismprogrammet och ersättas med kurser som vi bedömer som mer relevanta för studenterna, och som ger en kunskapsbas som är mer konkurrenskraftig på en framtida arbetsmarknad.

Turismprogrammet
(180 hp)



Utbildningsplan

Samhällsvetenskapliga fakulteten/Institutionen för geografi och ekonomisk historia
Umeå universitet, 901 87 Umeå
Telefon: 090-786 50 00
E-post: studievagledare@geography.umu.se
studierektor@geography.umu.se
www.umu.se

Dnr 512-2933-07
Datum 2012-05-15

Turismprogrammet

Tourism Program

Omfattning: 180 högskolepoäng
Examen: Efter genomgånget utbildningsprogram kan studenten efter ansökan erhålla en filosofie kandidatexamen i enlighet med lokal examensbeskrivning fastställd av rektor, se http://www.anstalld.umu.se/digitalAssets/27/27544_utbildningsplanemall-rev-080415-m-nya-lnkar.pdf
Filosofie kandidatexamen översätts på engelska till Degree of Bachelor of Science. Examen utfärdas i huvudområdet kulturgeografi (Human Geography). Inriktning: Destinationsutveckling och turismplanering (Destination development and tourism planning) eller inriktning: Hotell och turism (Hotel and tourism)
Nivåtillhörighet: Grundnivå
Programkod: SGTUR
Fastställande: Utbildningsplanen är fastställd av samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2007-06-04
Ikraftträdande: 2007-07-01
Revidering: Fastställd av verkställande utskottet 2008-12-01
Ansvarig instans: Samhällsvetenskapliga fakulteten

Utbildningens mål

Beskrivning av utbildning på grundnivå
Utbildning på grundnivå skall väsentligen bygga på de kunskaper som eleverna får på nationella eller specialutformade program i gymnasieskolan eller motsvarande kunskaper. Regeringen får dock medge undantag när det gäller konstnärlig utbildning.

Utbildning på grundnivå skall utveckla studenternas
– förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
– förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, och
– beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser skall studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att
– söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
– följa kunskapsutvecklingen, och
– utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

(Högskolelagen 1 kap 8 §

Nationella mål för kandidatexamen

Kunskap och förståelse
För kandidatexamen skall studenten
– visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet kunskap om områdets vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom området, fördjupning inom någon del av området samt orientering om aktuella forskningsfrågor.

Färdighet och förmåga
För kandidatexamen skall studenten
– Visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera, företeelser, frågeställningar och situationer,
– Visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,
– Visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper, och
– Visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.

Värderingsförmåga och förhållningssätt
För kandidatexamen skall studenten
– Visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter,
– Visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används, och
– Visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.

(Högskoleförordningen, Bilaga 2 – examensordningen)

Lokala mål
För kandidatexamen med inom ramen för turismprogrammet skall studenten
– visa kunskap och förståelse inom turism,
– visa förmåga att särskilja olika vetenskapliga teorier och metoder med hänsyn till deras egenskaper,
– visa förmåga att använda grundläggande analysmetoder inom turism,
– visa förmåga att sammanfatta teorier och tillämpa dem inom ramen för fallstudier samt redovisa detta i en vetenskaplig text,
– visa förmåga att redogöra för förhållanden inom turism i muntlig och skriftlig form,
– ha tillägnat sig grundläggande kunskaper och färdigheter i att söka, finna, värdera, använda sig av vetenskaplig information.

Den studerande skall också
– visa förmåga att kommunicera på engelska inom programmets huvudområde och
– visa förmåga att utifrån genusvetenskapliga perspektiv problematisera och analysera för programmet centrala teorier och begrepp.

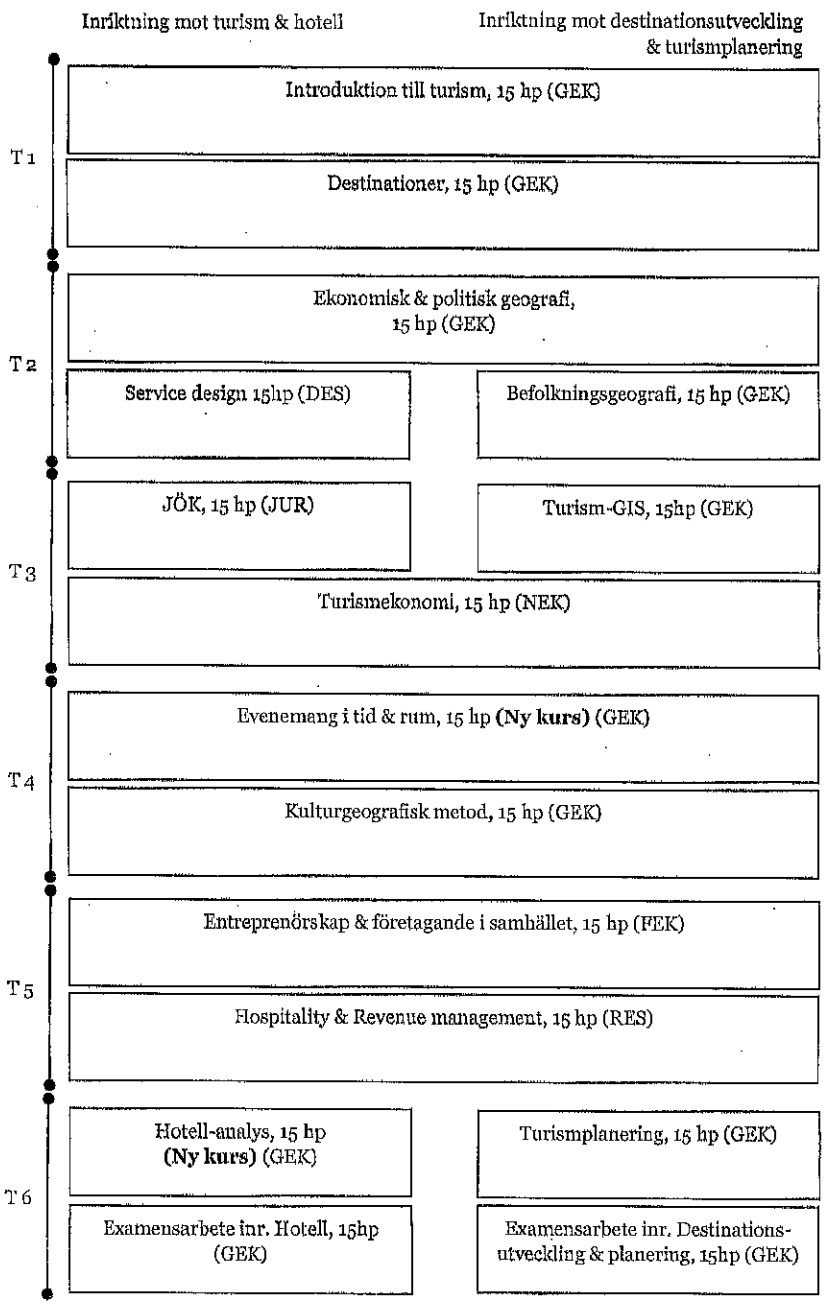
Innehåll och uppläggning

Av programöversikten framgår att alla kurserna i programmet är obligatoriska. De läses i den ordning som anges nedan. Ordningsföljden på kurserna kan emellertid komma att ändras. Information om hur de enskilda kurserna är upplagda finns i de olika kursplanerna.

Kontinuerligt under utbildningen anordnas gästföreläsningar med representanter från olika sektorer av turismnäringen. Utöver detta sker även studiebesök och exkursioner för att ge studenten kunskap om den svenska turismnäringens struktur och aktörer. Stor tonvikt läggs vid aktuella arbetsmetoder som används inom näringen idag. Sista terminen ägnas åt att på olika sätt förbereda studenten inför utträdet på arbetsmarknaden genom ett examensarbete som har en tydlig koppling till en aktuell problemställning, gärna i samarbete med en tänkbar arbetsgivare.

Programöversikt

Turismprogrammet
(180 hp)



Examensarbete/Självständigt arbete

För kandidatexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng i kulturgeografi med inriktning mot destinationsutveckling och turismplanering respektive hotell och turism.

Behörighet och urval

Behörighetskrav
Grundläggande behörighet för högskolestudier samt MaB och ShA (områdesbehörighet 5).

Urval
Mer information om urval finns i universitetets antagningsordning
http://www8.umu.se/studentcentrum/antagning/antagningens_bilagor/ANTAGNINGSORD.SHTML

Examination och betygssättning

Examinationsformer
Antalet prov och examinationsformen regleras i kursplanen. Prov sker normalt i slutet av moment eller kurs och är i regel skriftligt. Studerande som underkänts vid prov har möjlighet att delta i förnyat prov enligt de regler som anges i kursplanen.

Betyg
På programmet tillämpas tregradig betygsskala med betygen väl godkänd, godkänd och underkänd, om inte annat anges i kursplanen för en viss kurs. Den som godkänts i prov får inte undergå förnyat prov för högre betyg.

Tillgodoräknande

Tillgodoräknande av kurs
Student har rätt att få prövat om en tidigare utbildning eller verksamhet kan godtas för tillgodoräknande. För närmare information se högskoleförordningen samt:
http://www8.umu.se/studentcentrum/regler_riktlinjer/regelsamlingen/index.htm

Ett negativt beslut om tillgodoräknande är möjligt att överklaga till Överklagandenämnden för högskola. Ett negativt beslut skall även motiveras skriftligt.

Övriga föreskrifter

Anstånd med studiestart

Anstånd med studiestart kan beviljas om särskilda skäl föreligger. Exempel på särskilda skäl är sociala, medicinska eller andra särskilda omständigheter som t.ex. vård av barn, värnplikts- eller civilpliktstjänstgöring, studentfackliga uppdrag eller uppskjuten ledighet enligt lagen (1974:981) om arbetstagares rätt till ledighet för utbildning. Ansökan om anstånd lämnas till StudentCentrum.

Negativt beslut om anstånd med studiestart kan överklagas till Överklagandenämnden för högskolan.

Studieuppehåll
Den studerande som antagits till programmet kan ansöka om studieuppehåll. Ansökan lämnas till studie-/programvägledaren. Studieuppehåll med platsgaranti kan beviljas av följande skäl: sociala, medicinska eller andra särskilda omständigheter som t.ex. vård av barn, värnplikts- eller civilpliktstjänstgöring eller studentfackliga uppdrag. Övriga skäl ger normalt studieuppehåll utan platsgaranti. Studieuppehåll utan platsgaranti ger förtur till utlysta platser till senare del av program.

Negativt beslut om att få återuppta studierna efter studieuppehåll kan överklagas till Överklagandenämnden för högskolan.

Studieavbrott
Den studerande som lämnar utbildningen ska meddela studieavbrott till studie-/programvägledaren.

Tröskelprövning
Tillträde till kurserna i programmet regleras i kursplanerna.

Övrigt
Efter avlagd filosofie kandidatexamen är den studerande behörig för ansökan till utbildning på avancerad nivå.

För mer information ring till kulturgeografiska institutionen, Umeå universitet 090-786 52 58 och be att få tala med studievägledaren för programmet. Du kan också skicka e-post: studievagledare@geography.umu.se eller studierektor@geography.umu.se.

UMEÅ UNIVERSITET

LOKAL EXAMENSBESKRIVNING

Dnr: 541-3421-07

FILOSOFIE KANDIDATEXAMEN
DEGREE OF BACHELOR OF SOCIAL SCIENCE

HUVUDOMRÅDE: KULTURGEOGRAFI
MAIN FIELD OF STUDY: HUMAN GEOGRAPHY

INRIKTNING: DESTINATIONSUTVECKLING OCH TURISMPLANERING
SPECIALISATION: DESTINATION DEVELOPMENT AND TOURISMPLANNING

1. Fastställande
Examensbeskrivningen är fastställd av rektor 2008-04-01.

2. Nivå
Grundnivå.

3. Mål

3.1 Beskrivning av utbildning på grundnivå
Utbildning på grundnivå skall väsentligen bygga på de kunskaper som eleverna får på nationella eller specialutformade program i gymnasieskolan eller motsvarande kunskaper. Regeringen får dock medge undantag när det gäller konstnärlig utbildning.

Utbildning på grundnivå skall utveckla studenternas
- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, och
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser skall studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att
- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- följa kunskapsutvecklingen, och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

(Högskolelagen 1 kap 8 §)

3.2 Nationella mål för kandidatexamen

Kunskap och förståelse

För kandidatexamen skall studenten

visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet kunskap om områdets vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom området, fördjupning inom någon del av området samt orientering om aktuella forskningsfrågor.

Färdighet och förmåga

För kandidatexamen skall studenten

Visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera, företeelser, frågeställningar och situationer,

Visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,

Visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper, och

Visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För kandidatexamen skall studenten

Visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter,

Visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används, och

Visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.

(Högskoleförordningen, Bilaga 2 – examensordningen)

3.3 Lokala mål

För kandidatexamen skall studenten

visa kunskap och förståelse inom turism,

visa förmåga att särskilja olika vetenskapliga teorier och metoder med hänsyn till deras egenskaper,

visa förmåga att använda grundläggande analysmetoder inom turism,

visa förmåga att sammanfatta teorier och tillämpa dem inom ramen för fallstudier samt redovisa detta i en vetenskaplig text,

visa förmåga att redogöra för förhållanden inom turism i muntlig och skriftlig form.

ha tillägnat sig grundläggande kunskaper och färdigheter i att söka, finna, värdera, använda sig av vetenskaplig information.

Den studerande skall också

visa förmåga att kommunicera på engelska inom programmets huvudområde och visa förmåga att utifrån genusvetenskapliga perspektiv problematisera och analysera för programmet centrala teorier och begrepp.

4. Krav för examen

4.1 Omfattning

Examen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180 högskolepoäng.

4.2 Självständigt arbete/examensarbete

För kandidatexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng i kulturgeografi. Det självständiga arbetet skall vara benämnt "Examensarbete med inriktning mot destinationsutveckling och turismplanering".

4.3 Övriga krav

För att erhålla en filosofie kandidatexamen med inriktning mot destinationsutveckling och turismplanering krävs kurser omfattande minst 90 högskolepoäng i kulturgeografi.

För att erhålla kandidatexamen vid Umeå universitet krävs följande:

Avslutade kurser om 180 hp varav minst 150 hp på grundnivå.
Inom de avslutade kurserna skall minst 90 hp tillhöra samma huvudområde varav minst 15 hp skall utgöras av ett examensarbete. Utöver examensarbetet måste kurser om minst 15 hp ligga på kandidatexamensnivå. [1]

5. Övergångsregler

Studenter som påbörjat utbildning för kandidatexamen före 2007-07-01 har rätt att få examen enligt äldre bestämmelser till 2015-06-30.

UMEÅ UNIVERSITET

LOKAL EXAMENSBESKRIVNING

Dnr: 541-3421-07

FILOSOFIE KANDIDATEXAMEN
DEGREE OF BACHELOR OF SOCIAL SCIENCE

HUVUDOMRÅDE: KULTURGEOGRAFI
MAIN FIELD OF STUDY: HUMAN GEOGRAPHY

INRIKTNING: TURISM OCH HOTELL
SPECIALISATION: TOURISM AND HOTEL

1. Fastställande
Examensbeskrivningen är fastställd av rektor 2008-04-01.

2. Nivå
Grundnivå.

3. Mål

3.1 Beskrivning av utbildning på grundnivå
Utbildning på grundnivå skall väsentligen bygga på de kunskaper som eleverna får på nationella eller specialutformade program i gymnasieskolan eller motsvarande kunskaper. Regeringen får dock medge undantag när det gäller konstnärlig utbildning.

Utbildning på grundnivå skall utveckla studenternas
- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, och
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser skall studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att
- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- följa kunskapsutvecklingen, och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

(Högskolelagen 1 kap 8 §)

3.2 Nationella mål för kandidatexamen

Kunskap och förståelse

För kandidatexamen skall studenten

visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet kunskap om områdets vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom området, fördjupning inom någon del av området samt orientering om aktuella forskningsfrågor.

Färdighet och förmåga

För kandidatexamen skall studenten

Visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera, företeelser, frågeställningar och situationer,

Visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,

Visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper, och

Visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För kandidatexamen skall studenten

Visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter,

Visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används, och

Visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.

(Högskoleförordningen, Bilaga 2 – examensordningen)

3.3 Lokala mål

För kandidatexamen skall studenten

visa kunskap och förståelse inom turism,

visa förmåga att särskilja olika vetenskapliga teorier och metoder med hänsyn till deras egenskaper,

visa förmåga att använda grundläggande analysmetoder inom turism,

visa förmåga att sammanfatta teorier och tillämpa dem inom ramen för fallstudier samt redovisa detta i en vetenskaplig text,

visa förmåga att redogöra för förhållanden inom turism i muntlig och skriftlig form.

ha tillägnat sig grundläggande kunskaper och färdigheter i att söka, finna, värdera, använda sig av vetenskaplig information.

Den studerande skall också

visa förmåga att kommunicera på engelska inom programmets huvudområde och visa förmåga att utifrån genusvetenskapliga perspektiv problematisera och analysera för programmet centrala teorier och begrepp.

4. Krav för examen

4.1 Omfattning

Examen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180 högskolepoäng.

4.2 Självständigt arbete/examensarbete

För kandidatexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng i kulturgeografi. Det självständiga arbetet skall vara benämnt "Examensarbete med inriktning mot turism och hotell".

4.3 Övriga krav

För att erhålla en filosofie kandidatexamen med inriktning mot turism och hotell krävs kurser omfattande

minst 90 högskolepoäng i kulturgeografi.

För att erhålla kandidatexamen vid Umeå universitet krävs följande:

Avslutade kurser om 180 hp varav minst 150 hp på grundnivå.
Inom de avslutade kurserna skall minst 90 hp tillhöra samma huvudområde varav minst 15 hp skall utgöras av ett examensarbete. Utöver examensarbetet måste kurser om minst 15 hp ligga på kandidatexamensnivå. [1]

5. Övergångsregler

Studenter som påbörjat utbildning för kandidatexamen före 2007-07-01 har rätt att få examen enligt äldre bestämmelser till 2015-06-30.

Masterprogrammet I ledarskap och organisation
Umeå universitet
901 87 Umeå
Britt-Inger Kelsu
e-post: britt-inger.kelsu@soc.umu.se
Telefon: 090-7865964
www.soc.umu.se

Bilaga 1 s 70

Ansökan
2012-05-31

Ansökan om att inrätta Ledarskap och organisation som huvudområde på magisternivå

Motiv för inrättandet

Ledarskap och organisation inrättades som huvudområde på avancerad nivå vid Umeå universitet 2006. Vid denna tidpunkt pågick den så kallade Bolognaprocessen fortfarande med full kraft, och det var fortfarande oklart hur examina på avancerad nivå skulle benämnas. Då ansökan lämnades in var huvudalternativen för benämning av examina på avancerad nivå Master, one year och Master, two years. På programmet har Magisterexamen utfärdats utifrån vilket ämne studenten tagit sin kandidatexamen medan Masterexamen däremot har utfärdas i huvudområdet Ledarskap och organisation. De båda examensbeskrivningarna lyder:

- Filosofie magisterexamen i huvudområde Sociologi/Pedagogik/Statsvetenskap/Företagsekonomi/Idrottspedagogik/Psykologi/Socialt arbete med inriktning mot Ledarskap och organisation.
- Filosofie masterexamen i huvudområde Ledarskap och organisation

Det har varit förvirrande med två olika typer av examensbeskrivningar inom samma program och därför har både Programkommittén och programmets studenter ända sedan upprättandet av programmet arbetat för en förändring i syfte att få examen i samma huvudområde.

Som ett led i denna process fick Programkommittén för Masterprogrammet i ledarskap och organisation av fakultetsnämnden 2010-11-10 (se bilaga 1) i uppdrag att utreda frågan om inrättandet av Ledarskap och organisation som ett huvudområde på magisternivå. I Programkommittén har ledamöter från vardera institution, Pedagogik, Psykologi, Sociologi, Statsvetenskap och Handelshögskolan, undersökt fördelar och konsekvenser i frågan. Efter utredning har samtliga institutioner och Handelshögskolan samstämmigt tagit ställning för att införa Ledarskap och organisation som huvudområde i magisterexamen (se bilaga 2).

Därför bedömer vi att nedanstående korta komplettering är tillräckligt som underlag för att även inrätta Ledarskap och organisation som ett huvudområde på magisternivå, vilket givetvis även ger möjlighet att erbjuda magisterexamina i ledarskap och organisation.

Kursutbud inom huvudområdet

Kursutbud för år ett som leder till en magisterexamen är följande (se bilaga 3 för programöversikt): Ledarskap och organisation I (15 hp) samt profilkurserna: Human Resourse Management and Development (15 hp), Project Management and Organizational design (15 hp), Ledarskap i offentlig förvaltning (15 hp), Den svenska arbetsrättsliga modellen i internationell belysning (15 hp), EU och arbetsmarknaden (7,5 hp), Arbetsmiljö och diskrimineringslagstiftning (7,5 hp). Av profilkurserna väljer studenterna att läsa 15 hp det första året och ytterligare 15 under år två. Men huvudområdet ledarskap och organisation är också en integrerad del i kursen Vetenskaplig metod (15 hp). För att erhålla magisterexamen avslutas det första året med en Magisteruppsats (15 hp) där Ledarskap och organisation står i fokus. Det innebär att minst 45 hp av kursutbudet för det första året innefattar innehållsmässigt huvudområdet Ledarskap och organisation och då är inte kursen Vetenskaplig metod

(15 hp) inräknad även om den i stor utsträckning indirekt belyser huvudområdet via den kurslitteratur som ingår på kursen men också genom de examinationsformer och datamaterial som används och produceras i undervisningen.

Kurser inom programmet återfinns här:

http://www.umu.se/utbildning/program-kurser/program/?currentView=UMUarticleView&contentId=115020&code=SALOM&t=p

Uppgift om förslag på ny examensbeskrivning

Programkommitténs förslag av ändring av examensbeskrivning lyder:

- Filosofie magisterexamen i huvudområde Ledarskap och organisation.

Se bilaga 4 för förslag på examensbeskrivning.

Hur nationella lärandemål uppnås

Kunskap och förståelse

Kunskap och förståelse inom området Ledarskap och organisation prövas på samtliga kurser på avancerad nivå. En överblick inom området ges normalt under de inledande kurserna. Den särskilda fördjupningen inom vissa delar av området förvärvas genom programmets profilkurser, totalt 15 hp och ett avslutande självständigt arbete motsvarande 15 hp (Magisteruppsats i Sociologi/Pedagogik/Statsvetenskap/Företagsekonomi/Idrottspedagogik/Pykologi/Socialt arbete med inriktning mot Ledarskap och organisation).

Vi bedömer att studenterna i sin magisterexamen kommer att uppnå målet att visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningarna, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete. Vi menar att detta också ökar deras anställningsbarhet, samtidigt som det också utgör inslag i utbildningen som skiljer den avancerade nivån från grundnivån. Att visa kunskap och förståelse för huvudområdet Ledarskap och organisation, i form av både överblick och fördjupning, är ett centralt inslag i en magisterexamen då denna också utgör ett förkunskapskrav för att antas till forskarutbildning inom huvudområde. Förändringen av examensbeskrivningen bedöms inte påverka möjligheten för antagning till forskarutbildning, vilket framkommer av utredningen i bilaga 2. Det finns också exempel på studenter som läst programmet som numera är antagen på forskarutbildningen.

Färdighet och förmåga

På avancerad nivå fördjupas studenternas kunskaper omkring Ledarskap och organisation, dess struktur, kultur och processer. Kurser har specifikt fokus på att utveckla studenternas förmåga att integrera kunskap för att bedöma och självständigt analysera komplexa företeelser som exempelvis ledarskaps- och grupprocesser, hur effektivitet i organisationer kan uppnås vad gäller både anställdas välbefinnande men också organisationens effektivitet. Därutöver finns tillämpande övningar som syftar till att analysera och utforma organisationslösningar för olika situationer och hur både organisation och ledarskap kan förändras och förbättras. Självständiga arbeten utformas där teori och metod för olika verksamhetsområden avses och där genomarbetade vetenskapliga frågeställningar och undersökningsmetoder utvecklas. I stor utsträckning examineras studenterna i ovanstående förmågor

genom olika former av grupp- och organisationsstudier. Det är också relativt vanligt att studenter genomför sina examensarbeten på i relation till en extern uppdragsgivare och då får de, utöver de krav som är uppsatta för ett vetenskapligt arbete, även utveckla sin färdighet och förmåga att tillämpa och anpassa den teoretiska kunskapen. Ofta innefattar dessa examensarbeten därför en bilaga med förslag på åtgärder, vilka är särskilt riktade till uppdragsgivaren.

Värderingsförmåga och förhållningssätt
Under utbildningen övas studenterna i att kritiska granska och bedöma olika teoretiska och metodologiska riktningar inom området Ledarskap och organisation. Vidare ska studenterna argumentera för användningen av de teorier och metoder de använder och/eller utarbetar på ett trovärdigt sätt inom ramen för sin magisteruppsats. Under utbildningen fokuseras vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter under de flesta kurserna genom att både undervisning och examination orienterar studenterna i aktuell forskning rörande ledarskap och organisationsfrågor där etiska aspekter är en naturlig del av studieobjektet.

I många kurser på avancerad nivå genomför studenterna olika former av individuella- och grupparbeten som redovisas i slutet av respektive kurs. Redovisningarna sker dels muntligt, dels skriftligt och det händer att olika yrkesverksamma närvarar. Att kritiskt värdera egna och andras texter är också ett vanligt förekommande inslag i de examinationer som kurser på avancerad nivå tillämpar.

De kompetenser huvudområdet utvecklar

Utbildningarna i Ledarskap och organisation på avancerad nivå ger generella akademiska färdigheter som exempelvis god skriftlig och muntlig kommunikationsförmåga, förmåga att kritisk bedöma organisationers tillstånd och behov av förändring och förmåga att tillämpa erhållna kunskaper i många olika situationer och kontexter. Programmet erbjuder utöver detta en fördjupning av ämnesspecifik kompetens inom området Ledarskap och organisation.

Mastersprogrammet behandlar olika områden inom ledarskap och organisation och kombinerar teoretisk och praktisk kunskap från dessa för att skapa en god grund för att analysera och förstå ledarskaps- och grupprocesser i syfte att förvalta, utveckla och forma framtidens organisationer.

Vår erfarenhet och bedömning är att anställningsbarheten för studenter som läst programmet är mycket god.

Huvudansvar för undervisning och forskning inom huvudområdet

Lärarnas kompetens och tillgången på lärare är genomgående god på avancerad nivå i huvudområdet Ledarskap och organisation. Samtliga kurser ges med kursansvariga på lägst lektorsnivå och för övriga undervisande lärare är majoriteten densamma. Vår bedömning är således att lärarna har ett brett kunnande inom området likväl som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området via sina individuella forskningsprofiler. Genom att lärare kontinuerligt bedriver forskningsprojekt inom huvudområdet gör vi bedömningen att detta också i de flesta fall medger att studenterna via respektive lärare får god insikt i deras pågående forsknings- och utvecklingsarbeten.

Vid statsvetenskapliga institutionen bedrivs omfattande forskning om ledarskap inom utbildningsområdet. Internationella projekt är bl.a. EPNoSL – European Policy Network on School Leadership samt ISSPP – International Successful School Principal Projekt. Ansvariga för forskningsverksamheten är Professor Olof Johansson och Professor Jonas Höög. Vid den Sociologiska institutionen bedrivs flera forskningsprojekt inom huvudområdet Ledarskap och organisation och för att nämna några är exempelvis docent Ann Grönlunds projektledare för "Lärande i arbetet – könssegregeringens motor?" och för projektet "Kompetensinventeringar och kön – en studie av processer". Vidare arbetar universitetslektor Britt-Inger Keisu i två forskningsprojekt med akademin,

genus och innovation som studieobjekt samt i projektet "Hur ska äldrevården bli mer attraktiv och kunna rekrytera kompetent personal i en tid av ökande antal äldre i befolkningen? En genusanalys". Docent Mikael Stattin är projektledare för det nationella tvärvetenskapliga forskningsprogrammet: " Welfare and Work in an Ageing Society". Vid Psykologiska institutionen finns exempelvis projektet "Ledarskap i Socialtjänsten" och "Kunskap och lärande" som leds av docent Kristina Westerberg. Vid pedagogiska institutionen finns forskningsprofilen: Ledarskap, organisation och arbetsliv (LOA) som består av ett tiotal forskare. Ulrika Haake är områdesledare. Vid Handelshögskolan bedrivs forskning inom ramen för forskningsprofilen "Projekt innovationer och nätverk" och Profilledare är professor Tomas Blomqvist. Forskning relevant för huvudområdet Ledarskap och organisation bedrivs även inom institutet för hållbarhet och företagsetik. Den gedigna pedagogiska och ämnesrelaterade kompetens som lärarna överlag besitter, i kombination med kompetens och erfarenhet från forskning inom ämnesområdet, ger dem goda förutsättningar till att skapa lärsituationer där studenterna når uppsatta examensmål.

Umeå 2012-05-31

Britt-Inger Keisu
Programansvarig

Sociologiska institutionen

Carita Bengs
Prefekt

Sociologiska institutionen

Umeå universitet
Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden
Vicedekan Magnus Wikström
Magnus.wikstrom@econ.umu.se

Bilaga § 72

Beslut
2012-06-07
Dnr 502-1381-12

Riktlinjer för bedömning av professorsärenden vid Samhällsvetenskapliga fakulteten

Anställning som professor regleras i Högskoleförordningen. Behörig att anställas som professor inom annat än konstnärlig verksamhet är den som har visat såväl vetenskaplig som pedagogisk skicklighet. Behörig att anställas som professor inom konstnärlig verksamhet är den som har visat såväl konstnärlig som pedagogisk skicklighet.

Som bedömningsgrunder vid anställning av en professor ska graden av sådan skicklighet som är ett krav för behörighet för anställning gälla. Prövningen av den pedagogiska skickligheten ska ägnas lika stor omsorg som prövningen av den vetenskapliga eller konstnärliga skickligheten. Varje högskola bestämmer i övrigt själv vilka bedömningsgrunder som ska tillämpas vid anställning av en professor. (HF 4 kap 3§)

Högskoleförordningens bestämmelser kompletteras av den lokala anställningsordningen för lärare vid Umeå universitet (Dnr 300-2349-11). Vetenskaplig skicklighet visas genom självständiga forskningsinsatser, förmåga att planera och leda vetenskaplig verksamhet samt förmåga att kommunicera forskning med det omgivande samhället. Kriterierna för bedömning av vetenskaplig skicklighet är

A. bredd och djup i forskningen – kvalitet och omfattning
B. originalitet i forskningen
C. produktivitet
D. bidrag till det internationella vetenskapssamhället
E. uppdrag inom vetenskapssamhället
F. förmåga att i konkurrens erhålla externa forskningsmedel

Pedagogisk skicklighet avser lärarens arbete med studenter, lärarens egna pedagogiska utveckling och lärarens bidrag till verksamhetens pedagogiska utveckling. Följande kunskaper, färdigheter och förhållningssätt ska uppvisas

A. kunskaper om studenternas lärande i högre utbildning
B. förmåga att planera, undervisa i, examinera samt utvärdera högskoleutbildning samt stödja individers och gruppers lärande
C. förmåga att inta ett reflekterande förhållningssätt till den egna lärarrollen
D. kunskaper om samhällets mål och regler inom högre utbildning
E. förmåga att tillvarata, analysera och kommunicera egna och andras erfarenheter

I anställningsordningen anges också regler för befordran från universitetslektor till professor. En universitetslektor som är anställd tills vidare kan ges möjlighet att, mot bakgrund av verksamhetens behov och förutsättningar, prövas för befordran till professor. Rektor avgör i varje enskilt fall om möjlighet till prövning föreligger. Vid befordran gäller samma regler för behörighet och samma bedömningskriterier som vid anställning.

Den samhällsvetenskapliga fakulteten har utöver vad som sägs i anställningsordningen preciserat hur reglerna för anställning och befordran ska tillämpas. I det följande beskrivs hur bedömningskriterier ska tolkas och de krav som ställs för anställning och befordran. Dessa riktlinjer ska ses som indikativa snarare än som en absolut kravlista. Undantag från dessa riktlinjer kan göras mot bakgrund av ämnets karaktär och specifika förutsättningar, samt andra särskilda skäl som kan anses föreligga.

Riktlinjer för bedömning av vetenskaplig och pedagogisk skicklighet
Den sökandes vetenskapliga skicklighet bedöms framför allt utifrån den egna vetenskapliga produktionen. En professor vid samhällsvetenskapliga fakulteten ska ha visat att han eller hon kan formulera och analysera viktiga vetenskapliga problem, ha tillägnat sig generella kunskaper och metoder som kan användas på olika områden, och ha fört fram forskningsresultat som visar på en viss allmängiltighet. Den vetenskapliga produktionen ska ha en omfattning som visar på en stor egen forskningserfarenhet (vanligtvis motsvarande dubbel docentkompetens, men här finns en viss ämnesvariation) och det är viktigt att den sökande kan uppvisa en omfattande aktivitet under senare tid. Den huvudsakliga forskningsinsatsen ska vidare vara av originalkaraktär, d.v.s. att forskningsproblem, metoder och resultat är nya i förhållande till andras insatser. Det räcker inte med att i sin forskning ha sammanfattat andras forskning eller att ha replikerat forskningsresultat med nya data. Forskningsinsatserna ska också ha ämnesmässig bredd så att den sökande kan representera det forskningsämne som professuren avser.

En professor vid samhällsvetenskapliga fakulteten ska ha nått en hög grad av nationellt och internationellt erkännande. Erkännande styrks framför allt via internationell publicering med s.k. peer-review förfarande och att forskaren blivit flitigt citerad av andra forskare. Men det visas också genom olika forskningssamarbeten. Samarbeten avser professionella nätverk av olika slag, exempelvis forskningssamarbeten med forskare vid andra universitet och högskolor, eller medverkan i internationella forskningsorganisationer. Erkännande kan också visas genom att man blivit inbjuden som talare vid konferenser, och genom olika uppdrag i vetenskapssamhället såsom sakkunnig, granskare av artiklar och opponentskap.

Två viktiga uppgifter för en professor är att kunna leda och planera forskningsverksamhet samt att kunna kommunicera sin forskning i samhället. En professor vid samhällsvetenskapliga fakulteten ska kunna visa på ledarskap i forskningsprojekt och framgångsrik handledning. Planering och ledning av forskningsprojekt visas också genom att ha erhållit forskningsmedel i konkurrens med andra forskare. Kommunikation och spridning av forskning visar på nyttiggörande av den egna verksamheten. Det kan ske genom direkta samarbeten med näringsliv och samhällsorganisationer, genom att tillhandahålla expertis i olika sammanhang, författande av populärvetenskapliga alster eller deltagande i samhällsdebatten i övrigt.

Pedagogisk skicklighet avser de kriterier som anges i anställningsordningen och i de särskilda riktlinjer för pedagogisk skicklighet som finns bilagda anställningsordningen. Utöver vad som sägs i dessa riktlinjer gäller att för en professor vid samhällsvetenskapliga fakulteten ska denne ha visat på deltagande i forskarutbildningsverksamhet. Detta gäller dels doktorandhandledning och dels deltagande i och utformning av forskarutbildningskurser och seminarieverksamhet på forskarutbildningen.

De utmärkande dragen för en professor vid den samhällsvetenskapliga fakulteten är att han eller hon

- har en omfattande vetenskaplig produktion av god kvalitet; vanligtvis motsvarande dubbel docentkompetens.
- har en omfattande meritering i internationella vetenskapliga tidskrifter eller i form av böcker/bokkapitel på internationella förlag. Med internationell tidskrift/förlag förstås publiceringskanal med utomnordisk räckvidd och med s.k. peer-review förfarande.
- har meriterat sig genom publicering i välrenommerade tidskrifter eller på välrenommerade förlag.
- har blivit uppmärksammad genom att den egna vetenskapliga produktionen blivit väl citerad av andra forskare.
- har meriterat sig genom uppdrag inom vetenskapssamhället. Den sökande ska upprepat ha bidragit genom olika granskningsuppgifter och opponentskap.
- som huvudsökande har erhållit forskningsmedel i konkurrens.
- har genomgått forskarhandledarutbildning eller motsvarande.
- har varit huvudhandledare för minst en doktorand fram till disputation.
- har bedrivit undervisning på avancerad nivå och forskarutbildningsnivå och också bidragit till utveckling av kurser eller kursmaterial på dessa nivåer.
- kan nyttiggöra sin forskning genom samarbeten och andra insatser som sträcker sig utanför universitet och högskolor.

Bilaga § 73

Umeå universitet
Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden

Remissvar
2012-006-07
Dnr: UmU 200-1228

Till Ann-Christin Edlund, personalenheten

Remissvar rörande regler för externt finansierade stipendier vid Umeå universitet

Samhällsvetenskapliga fakulteten har beretts möjlighet att yttra sig över ovanstående remiss. Vi instämmer i vikten av att stipendiehanteringen vid Umeå universitet följer lagstiftning och att den interna kontrollen stöder kraven på rättsäkerhet och förutsägbarhet för framför allt mottagarna. I löptexten framkommer på några ställen skrivningar om förutsättning för inrättande av stipendier vid Umeå universitet som indikerar att reglerna inte bara gäller för externt finansierade stipendier utan även internt finansierade stipendier vid Umeå universitet.

Synpunkter på övergripande struktur och innehåll.

I missiv skrivelsen framgår att personalenheten fått uppdrag att göra av en översyn av den nuvarande handläggningsordning som finns för externt finansierade stipendier. Remissförslaget i form av Regler för externt finansierade stipendier vid Umeå universitet innehåller vissa skrivningar av regelkaraktär, hur stipendier ska handläggas, beskrivningar av försäkringsvillkor, skattekonsekvenser och vissa stipendier samt mer normativa skrivningar kring välkomnandet av utländska stipendiater men även skrivningar om *hur* stipendier kan inrättas vid UmU. Blandningen av de olika inslagen leder till att dokumentet brister i klarhet och stringens.

Förslag: Stuktur och innehåll

Samhällsvetenskapliga fakulteten föreslår att dokumentet måste struktureras om. Vi föreslår att reglerna samlas i ett avsnitt som benämns regler, att reglerna som rör utbildning på forskarnivå förs till det samlade regelverket för utbildning på forskarnivå vid Umeå universitet och att handläggning av stipendier och redovisning, utbetalningsrutiner samlas i en bilaga, försäkringar, skattekonsekvenser etc för sig.

Motiven till detta är att förtydliga vad som är regler respektive handläggningsordningar. Att ha beskrivningar av t ex försäkringsvillkor i ett regelverk innebär t ex att om försäkringsvillkoren ändras innebär det att måste regelverket ändras på fyra olika ställen, som förslaget nu ser ut. Liknande konsekvenser får skrivningar som rör redovisning och utbetalningar.

Befintliga stipendier vid Umeå universitet

I punkten 6.1 finns en beskrivning av befintliga stipendier vid Umeå universitet som rör studenter på grund och avancerad nivå. Vi hade önskat en motsvarande beskrivningar av stipendier för studerande på forskarnivå och hur dessa ska hanteras, bland annat borde de olika varianterna av SIDA stipendium beskrivas mer generellt och knytas till handläggningsordning.

Stipendium till student på grund och avancerad nivå

Delar av nuvarande ordning och delegationsordning har inneburit ett merarbete för alla inblandade och ökad administration av stipendier som tidigare rutinmässigt beslutades och betalades ut på institutionsnivå flyttats för beslut av dekan, främst MFS och motsvarande stipendier. Bestämmelsen i delegationsordningen kan i vissa fall leda till att studenterna kan få ligga ute med ibland stor belopp innan stipendiet kan betalas ut.

Förslag: Stipendium till student på grund och avancerad nivå
Fakulteten föreslår att universitetets delegationsordning vad avser dekanens möjlighet att delegera beslut om skattefritt stipendium för finansiering av levnadsomkostnader på grund och avancerad nivå ändras och X (ej möjligt att delegera) tas bort i punkten 3.3.2.1 och att punkten delas i två punkter för grund och avancerad nivå respektive utbildning på forskarnivå och postdoktoral anställning.

Stipendium till studerande på forskarnivå

När det gäller frågor kring stipendiefinansiering för utbildning på forskarnivå berör förslaget till regler i princip stipendier som betalas ut av Umeå universitet. Vid några av samhällsvetenskapliga fakultetens institutioner finns doktorander som finansieras av externa stipendier som med förslagen till regler hamnar i ingenmansland. Det rör främst stipendiefinansiering från Handelbankens olika stiftelser, som enligt fakultetens synsätt är mycket värdefulla och viktiga att behålla även om stipendiefinansiering ska avskaffas, som sägs i Antagningsordningen för utbildning på forskarnivå.

Tolkningen av skattereglerna får när det gäller utbildning på forskarnivå väldigt stor genomslagskraft, eftersom förslaget till regler inte tar hänsyn de olika formerna av stipendier. Skattereglerna för svenska doktorander skiljer sig dessutom från de doktorander som finansieras med t ex SIDA-medel och är antagna vid Umeå och vid hemuniversitetet, inte minst när det gäller hur många år man kan finansieras. Enligt antagningsordningen är det möjligt att finansiera en forskarutbildning med egna medel (t ex gåva från anhörig). Däremot skulle det, om stipendiefinansieringen upphör, inte vara möjligt att finansiera en forskarutbildning med ett extern stipendium, även om man kan hävda att skillnaden mellan finansieringsformerna är hårfin då stipendiet kan ses som en gåva till den enskilde.

Förslag: Stipendium till studerande på forskarnivå
Samhällsvetenskapliga fakulteten föreslår att frågor kring stipendiefinansiering av utbildning på forskarnivå lyfts till forskningsstrategiska rådet för fortsatta diskussioner som tar ett helhetsgrepp om synen på stipendiefinansiering av utbildning på forskarnivå och inte enbart som en konsekvens av skattelagstiftningen.

Frågeställningar kring stipendiefinansiering av studerande på postdoktoralnivå

Samhällsvetenskaplig fakultet ställer sig ytterst tveksamma till att Umeå universitet ska tillåta att postdoktorala stipendier ska kunna inrättas. I punkt 8 framgår att det ska vara möjligt att inrätta stipendier för svenska forskares internationalisering eller utländska forskares vistelse i Sverige. Under punkt 8.6 öppnas också för möjligheten att andra stipendier än de för internationalisering kan inrättas.

För samhällsvetenskaplig fakultet är handledning på postdok nivå en ickefråga och det är inte heller aktuellt att upprätta en individuell studieplan, som dessutom är helt förknippad med forskarutbildning. Ska sedan svenska forskare kunna ta emot stipendier, eftersom redan eller tidigare anställda faller bort pga skattebefrielse, så skulle det kunna ses som ett mindre attraktivt sätt att rekrytera nya forskare till Umeå. Det står dessutom i direkt strid mot det som Rektor benämner trygga anställningar, som vi ser det.

Möjlighet att omvandla resultatförda externa medel till inrättande av stipendier?

Både i punkt 7.1 och 8.2 regleras hur stipendier kan inrättas av resultatförda externa medel. Samhällsvetenskaplig fakultet ställer sig tveksamma till möjligheten att disponera externa medel på detta sätt och undrar om inte resultatförda externa medel är att betrakta som myndighetskapital och därmed inte möjliga att använda till stipendiefinansiering? Om medlen var möjliga att disponera inom verksamhet 21 (fou) menar vi att de borde användas till att förstärka resurserna för doktorandanställningar i första hand och till resemedel för doktorander i andra hand.

Förslag: Resultatförda externa medel
Samhällsvetenskaplig fakultet föreslår att befintligt regelverk kring användning av resultatförda externa medel inte ändras, då detta fungerar bra.

Beslut i ärendet har fattats av fakultetsnämnden efter remiss bland forskarutbildningsansvariga, diskussion i samhällsvetenskapliga fakultetens utbildningskommitté och forskningskommitté efter föredragning av fakultetssamordnare Karin Ågren.

För samhällsvetenskaplig fakultet

Dieter K. Müller
Dekan

Karin Ågren
Fakultetssamordnare

Exp till A-C Edlund, POO & registrator 2012-06-08/KÅ