



Tid: Onsdagen den 5 juni 2013, kl. 10.20-13.10 med avbrott för lunch.

Plats: Triple Helix, Samverkanshuset.

Närvarande

| | |
|--|-------------------------------|
| Dieter K. Müller, dekan, professor, kulturgeografi | ordf. |
| Ulrika Haake, prodekan, universitetslektor, pedagogik | |
| Erik Bergkvist, FD, ordförande Region Västerbotten | närvarande t.o.m. § 81 |
| Niklas Eklund, universitetslektor, statsvetenskap | närvarande t.o.m. § 81 |
| Agneta Hörnell, professor, kostvetenskap | |
| Alexandra Lindén, utbildningsbevakare | närvarande t.o.m. § 81 |
| Simon Lindgren, professor, sociologi | närvarande t.o.m. del av § 78 |
| Tomas Olsson, utbildningsbevakare | närvarande t.o.m. § 81 |
| Ewa Rolfsman, universitetslektor, tillämpad utbildningsvetenskap | |
| Magnus Wikström, vicedekan, professor, Handelshögskolan | |

Tjänstgörande suppleant

| | |
|---|-----------------|
| Marie Lindkvist, universitetslektor, Handelshögskolan | §§ del av 78-84 |
|---|-----------------|

Närvarande suppleant

| | |
|---|-------------------|
| Marie Lindkvist, universitetslektor, Handelshögskolan | §§ 72-del av § 78 |
|---|-------------------|

Anmält förhinder

| | |
|---|--|
| Malin Benerdal, doktorand, statsvetenskap | |
|---|--|

Övriga närvarande

| | |
|---|-------|
| Nils Eriksson, utbildningsledare | |
| Per Höglund, kanslichef | |
| Åsa P Isaksson, fakultetssamordnare | sekr. |
| Karin Ågren, jämställdhetshandläggare/fakultetssamordnare | |

Ärende

Beslut eller annan åtgärd

Mötesformalia

72. a) Utseende av justeringsperson att jämte ordföranden justera dagens protokoll.

Fakultetsnämnden beslutar

- att uppdra åt professor Agneta Hörnell att jämte ordföranden justera dagens protokoll.

b) Fastställande av föredragningslistan.

Fakultetsnämnden beslutar

- att ändra turordningen på ärendena så att beslutspunkterna behandlas före anmälningsärendena samt
- att med de ändringar i paragrafnumrering som följer därav fastställa det utsända förslaget till föredragningslista.



Ärende

Beslut

73. Umeå universitet 2020 – Vision och mål.
Umeå universitet möter framtiden med gränslös kunskap. Dnr 100-394-12.
- Samhällsvetenskapliga fakultetens delmål.

74. Professorsutrymmen vid den Samhällsvetenskapliga fakulteten 2013-2014, dnr 220-1036-13.
- Befordran till professor
 - Utannonserad anställning som professor

Beslut eller annan åtgärd

Dekan Dieter K. Müller ger en bakgrund till ärendet samt informerar om dess handläggningsordning och tidsplan. Rektor ska 2013-06-18 fastställa fakulteternas och Lärarhögskolans delmål för 2013-15.

Dieter K. Müller och prodekan Ulrika Haake presenterar vidare ett underlag med förslag till prioritering av delmål inklusive analyser och motiveringar till detta.

Fakultetsnämnden diskuterar ärendet. Förslag till tillägg och omformuleringar lämnas.

Fakultetsnämnden beslutar

- att uppdra åt dekan Dieter K. Müller att med beaktande av diskussionerna vid dagens möte slutjustera fakultetens beslutsunderlag samt
- att inlämna det till rektor.
Bilaga § 73.

Dekan Dieter K. Müller ger en bakgrund till ärendet samt redovisar ett förslag till beslut vad gäller professorsutrymmen vid fakulteten för 2013-2014.

Förslaget till beslut inbegriper

- ett ställningstagande för att professorer ska i normalfallet tillsättas efter utlysning hellre än genom befordran,
- fastställande av antal professorsutrymmen för perioden,
- fördelning av dessa utrymmen,
- ställningstagande till inkomna befordringsansökningar m.m.

Fakultetsnämnden diskuterar ärendet.



Ärende

74. Professorsutrymmen vid den Samhällsvetenskapliga fakulteten 2013-2014, dnr 220-1036-13.
- Befordran till professor
 - Utannonserad anställning som professor
75. Indragning av myndighetskapital på institutions-/enhetsnivå vid den Samhällsvetenskapliga fakulteten 2012, dnr 211-649-13.
- Strategier för användande av myndighetskapital.
76. Revidering av
- a) Utbildningsplan och examensbeskrivning för Masterprogrammet i spatial planning and development, dnr 512-928-13/541-929-13.

Beslut eller annan åtgärd

Fakultetsnämnden beslutar

- i enlighet med vad som framgår av bilaga § 74: Professorsutrymmen vid den Samhällsvetenskapliga fakulteten 2013-14.

Prodekan Ulrika Haake ger en bakgrund till ärendet samt presenterar ett förslag till strategiska satsningar 2013-2015 baserat på indraget myndighetskapital inom grundutbildningen. Förslaget innehåller såväl projekt där institutionerna kan söka utvecklingsmedel som fakultetsgemensamma projekt. Ulrika Haake informerar vidare att en handlägningsordning ska tas fram för ärendet.

Ulrika Haake föreslår att följande tillägg görs till förslaget: Beroende på sökbilden kan viss omfördelning av medel komma att ske mellan projektområden. Därutöver föreslås att ytterligare ett projektområde läggs till de fakultetsgemensamma projekten: Kreativa miljöer.

Fakultetsnämnden diskuterar förslaget.

Fakultetsnämnden beslutar

- att med tillägg av ovanstående förslag fastställa strategier för användande av myndighetskapital i enlighet med vad som framgår av bilaga § 75.

a) Utbildningsledare Nils Eriksson presenterar ett förslag till revidering av utbildningsplanen och examensbeskrivningen för Masterprogrammet i spatial planning and development. Förslaget rör en ändring av de lokala målen.

Fakultetsnämnden beslutar

- att tillstyrka förslaget till revidering av examensbeskrivningen



Ärende

76. Revidering av

a) Utbildningsplan och examensbeskrivning för Masterprogrammet i spatial planning and development, dnr 512-928-13/541-929-13, forts.

b) Utbildningsplan för Masterprogrammet i turism, dnr 512-930-13.

77. Strategier för att integrera lärandemål för utbildning på forskarnivå vid den Samhällsvetenskapliga fakulteten, dnr 500-1028-13.

78. Doktoranders pedagogiska meritering, dnr 502-1029-13.

Beslut eller annan åtgärd

- att överlämna förslaget till examensbeskrivning till rektor för beslut samt
- att under förutsättning av att rektor beslutar i enlighet med förslag fastställa förslaget till revidering av utbildningsplanen. Bilaga § 76 A.

b) Utbildningsledare Nils Eriksson presenterar ett förslag till revidering av utbildningsplanen för Masterprogrammet i turism. Förslaget rör byte av kurs under termin 2.

Fakultetsnämnden beslutar

- fastställa förslaget till revidering av utbildningsplanen. Bilaga § 76 B.

Fakultetssamordnare Karin Ågren presenterar ett förslag till strategier, inklusive åtgärder och tidsplan, för att integrera lärandemål för forskarutbildningen vid fakulteten.

Fakultetsnämnden diskuterar förslaget. Vissa förtydliganden av bl.a. tidsplanen föreslås.

Fakultetsnämnden beslutar

- att med tillägg av de förtydliganden som föreslagits vid mötet fastställa strategier för att integrera lärandemål för utbildning på forskarnivå i enlighet med vad som framgår av bilaga § 77.

Fakultetssamordnare Karin Ågren presenterar ett förslag till regler för doktorander- nas pedagogiska meritering. Karin Ågren anmäler en rättelse i det utsända förslaget.



Ärende

78. Doktoranders pedagogiska meritering,
dnr 502-1029-13, forts.

79. Revidering av
- Allmän studieplan för utbildning på forskarnivå i kulturgeografi,
dnr 512-1030-13.

80. Revidering av
- Principer för docenturärenden vid den Samhällsvetenskapliga fakulteten,
dnr 121-1031-13.

Beslut eller annan åtgärd

Fakultetsnämnden diskuterar förslaget. Det konstateras att den anmälda rättelsen får följdändringar i förslaget till regler. Vidare föreslås några förtydliganden av bl.a. kursinnehåll.

Fakultetsnämnden beslutar

- att med de ändringar som föreslagits vid dagens möte fastställa förslaget till doktoranders pedagogiska meriter i enlighet med bilaga § 78 samt
- att dagens beslut ersätter beslutet "Tillgodoräknande av doktoranders deltagande i inledande högskolepedagogisk utbildning" (dnr 502-2555-08).

Fakultetssamordnare Karin Ågren redovisar ett förslag till revidering av den allmänna studieplanen för forskarutbildning i kulturgeografi.

Fakultetsnämnden diskuterar ärendet.

Fakultetsnämnden beslutar

- att fastställa de föreslagna revideringarna i enlighet med vad som framgår av bilaga § 79.

Vicedekan Magnus Wikström ger en bakgrund till ärendet samt presenterar förslag till revidering av fakultetens principer för docentutnämningar. Några smärre korrigeringar av det utsända förslaget anmäls.

Fakultetsnämnden diskuterar förslaget.

Fakultetsnämnden beslutar

- att fastställa revidering av principer för docenturärenden vid den Samhällsvetenskapliga fakulteten i enlighet med bilaga § 80.



Ärende

81. Hedersdoktor 2013, dnr 120-1032-13.

Beslut eller annan åtgärd

Vicedekan Magnus Wikström informerar om ärendets beredning samt om olika kategorier av hedersdoktorer som kan utses.

Magnus Wikström presenterar vidare förslag till hedersdoktorer 2013.

Fakultetsnämnden beslutar

- att utse
 - Professor Allan M. Findlay, University of St. Andrews, Scotland och
 - Professor em. Timothy L. Wilson, Indianatill fakultetens hedersdoktorer 2013.

Anmälningssärenden

82. Anmälan av protokoll från sammanträdet den 20 mars 2013.

Ad acta.
Protokoll, bilaga § 82.

83. Anmälan av

a) beslut fattade vid dekanens beslutsmöte.

Ad acta.
Bilaga § 83 A:1-6.

b) beslut fattade av forskningskommittén.

Ad acta.
Bilaga § 83 B:1-2.

c) beslut fattade av utbildningskommittén.

Ad acta.
Bilaga § 83 C.

d) beslut fattade av programråden.

- Masterprogrammet i Spatial Planning and Development 2012-11-20
- Vårdadministrativa programmet 2013-01-16
- Socionomprogrammen 2013-01-29
- Psykologprogrammen 2013-02-04
- Masterprogrammet i kognitionsvetenskap 2013-02-12
- Kandidatprogrammet i kognitionsvetenskap 2013-02-12



Ärende

83. Anmälan av

d) beslut fattade av programråden.

e) beslut fattade av styrelsen för Idrottshögskolan.

f) ärenden behandlade vid Informationsmöte för fakultetsnämnd/prefekter 2013-04-25 och 2013-06-05.

Beslut eller annan åtgärd

- Spa-programmet 2013-02-15
- Kandidatprogrammet i biblioteks- och informationsvetenskap 2013-02-19
- Magisterprogrammet i biblioteks- och informationsvetenskap 2013-02-19
- Juristprogrammet, Magisterprogrammet med inr mot arbetsrätt 2013-03-11
- Idrottsvetenskapliga programmet 2013-03-14
- Politics kandidatprogrammet 2013-03-18
- Masterprogrammet i Spatial Planning and Development 2013-03-19
- Vårdadministrativa programmet 2013-04-09
- Masterprogrammet i Spatial Planning and Development 2013-04-17
- Masterprogrammet i turism 2013-04-24

Se p. 53 bilaga § 83 C för Utbildningskommitténs behandling av programrådets protokoll.

För övrigt lägges protokollen ad acta.
Bilaga § 83 D:1-16.

Ad acta.
Bilaga § 83 E.

Ad acta.
Bilaga § 83 F:1-2.



Ärende

84. Anmälan av disputationsprov för doktorexamen och försvar av licentiatuppsats.

Beslut eller annan åtgärd

Ad acta.
Bilaga § 84.

Justeras:

Handwritten signature of Dieter K. Müller in black ink.

Dieter K. Müller

Handwritten signature of Agneta Hörnell in black ink.

Agneta Hörnell

Vid protokollet:

Handwritten signature of Åsa P Isaksson in black ink.

Åsa P Isaksson



Professorsutrymmen vid den Samhällsvetenskapliga fakulteten 2013-14

Bakgrund

Samhällsvetenskapliga fakulteten beslutade (2012-11-28) att behandla samtliga inkomna ansökningar om begäran att prövas för befordran till professor vid ett enda tillfälle under året och att behandla frågan tillsammans med institutionernas önskemål om eventuella ersättningsrekryteringar med anledning av exempelvis pensionsavgångar och flyttning. Inför ansökningsomgången 2013 insände de personer som önskade bli prövade för befordran till professor i enlighet med fakultetens handläggningsordning för befordran till professor (Dnr 300-2990-12) ansökan till registrator (bilaga 1). Totalt inkom 10 ansökningar om prövning.

Samtliga prefekter och föreståndare vid samhällsvetenskaplig fakultet ombads parallellt med ovanstående process att senast 2 april 2013 inkomma till fakulteten med en ansökan om behovet av professorer kommande verksamhetsår (Bilaga 1). Då rektor behandlar ansökning om att få prövas för befordran ska ansökan bedömas utifrån verksamhetens behov och förutsättningar för såväl institution som fakultet.

Pågående ärenden och tidigare löften

Tre tidigare ansökningar om befordran till professor är under handläggning i anställningskommittén. Av dessa ingår en sökande också i den särskilda universitetssatsningen för kvinnliga lektorers meritering till professorer. Den personen tilldelades medel 2011 och kan troligen komma att påverka fakultetens professorsutrymmen tidigast 2014.

Två av fakultetens kvinnliga lektorer erhöll medel för meritering i slutet av 2012 och samtliga medel för finansiering ska vara förbrukade före 2014-07-01. Det innebär att de kan prövas för befordran efter detta vilket kan komma att påverka fakultetens professorsutrymmen från 2015.

Den enda utlysta professuren vid fakulteten som i dagsläget är under tillsättning är en professur i företagsekonomi och det finns en extern och två interna sökande (anställningskommittén i maj 2014). De båda senare har också ansökt om att prövas för befordran.

Under 2012 gjordes en par-rekrytering till fakulteten där löfte gavs att även medföljande som blivit lektor skulle få prövas för befordran till professor. Personen var redan professor i sitt hemland.

Sammantaget innebär detta att de som redan sökt befordran men ännu inte är klara, den aktuella utlysningen och de som erhållit meriteringsbidrag kommer att föreslås bli prövade under de två kommande åren.

Antal professorsutrymmen

Pensionsavgångar

Antalet professorsutrymmen baseras på det ekonomiska utrymmet för professorer samt på rörligheten inom professorsgruppen utifrån pensionsavgångar, tjänstledigheter och övriga avgångar. Enligt bilaga 2 framgår antalet "lediga" utrymmen beräknat på pensionsavgångar sett över en längre tidsperiod. De närmaste åren räknar vi med följande pensionsavgångar:



| | |
|------|---|
| 2013 | 2 |
| 2014 | 3 |
| 2015 | 4 |

Utrymmen baserade på tillgängliga ekonomiska resurser

Innevarande budgetår fördelas ca hälften av fakultetsanslaget, som fördelas till institutionerna, för professorsutrymmen. Mot bakgrund av frigjorda ekonomiska utrymmen i form av tidigare särskilda satsningar på nya befordrade professorer 2011 och tidigare frigjorda resurser, vilket innebär att det finns elva tillgängliga utrymmen om andelen utrymmen ska utgöra motsvarande andel av fakultetsanslaget kommande budgetår. Budgetpåverkan sker med ett års eftersläpning dvs professorer som utses 2013 ingår i fakultetens underlag 2014 och de som utses 2014 ingår i underlaget 2015.

Institutionernas önskemål

Institutioner och enheter ombads inkomma med önskemål om utlysning behov av professorsanställningar, som byggde på institutionens budget och övriga planeringsinstrument exempelvis kompetensförsörjningsplan. Önskemålen skulle anges enligt nedanstående kategorier med angivande om utlysning bör ske externt eller om det finns personer vid institutionen som borde prövas för befordran (bilaga 3):

Extern utlysning eller prövning för befordran

1. Ersätta pensionsavgångar
2. Ersätta professorer som flyttar från institutionen
3. Önskemål om särskilda satsningar

Av institutionens/enhetens ansökan ska framgå:

- Verksamhetens behov
- Verksamhetens förutsättningar
- Övriga omständigheter som institutionen vill åberopa

Inkomna önskemål

Sammanlagt har önskemål om 26 utrymmen inkommit avseende de närmaste åren. Inget specifikt har sagts om fördelning mellan åren och nya professorer kan troligen tillträda 1 jan 2014 och framåt, beroende på om det rör sig om befordran eller utlysning. Av institutionernas önskemål framgår att hälften är önskemål att personer får befordras och hälften avser utlysningar. I något fall föreslår institutionen befordran men kan också tänka sig utlysning, då de som föreslås prövas för befordran bedöms klara extern konkurrens. Enligt bilaga 4 framgår institutionernas egna prioriteringar, om det är fråga om att återbesätta pensionsavgångar eller flyttande professorer samt inriktningar/område och förslag till nya professurer. Till respektive institutions önskemål finns notering om det finns interna sökande, docenter som ansöker om befordran eller sökanden som har ansökt om befordran där anställningskommittén ännu inte fattat beslut. Två som ansöker om att få prövas finns inte med på respektive institutions prioriteringar. Se även sammanställning i bilaga 5.

Ansökningar om befordran till professor

Nils Wählin, Markus Hällgren, Peter Hultén, Gautier Lanot, Görel Granström, Tobias Indén, Anna Stigsdotter Neely, Stefan Sjöström, Camilla Sandström, Fredrik Paulsson (totalt 10)



Pågående prövning: Medhi Ghazinour, Hildur Kalman, Anne Grönlund

Kvinnliga lektors meriteringsbidrag: Marie Wiberg, Kristina Westerberg och Hildur Kalman (rätt att prövas)

Bedömningskriterier och fördelning för 2014 och 2015

1. Antal tillgängliga utrymmen

Antalet utrymmen som finns tillgängliga för 2013 och 2014 är totalt 11, med budgetpåverkan för 2014 och 2015.

2. Kriterier

De kriterier som ligger till grund för rangordning av lediga utrymmen mellan institutioner/ämnen är – utan inbördes ordning:

Jämställdhet

För fakulteten som helhet och för respektive ämne/institution.

Starka områden/Strategiska områden

Rör både nuvarande starka områden och fakultetens behov av att satsa på nya områden, komplettera eller förstärka forskningsområden eller ämnen.

Minsta antal professorer

Målsättningen att inget forskarutbildningsämne ska vara professorslöst och att alla ämnen bör ha minst två professorer, det senare för att också säkerställa forskningsanknytning av undervisning på grund- och avancerad nivå.

Beslut

Fakultetsnämnden beslutar

- att uttala att professorer vid samhällsvetenskapliga fakultet i normalfallet ska tillsättas genom utlysning
- att fastställa att för åren 2013 och 2014 finns fakultetsmedel motsvarande totalt 11 professorsutrymmen
- att professorsutrymmena ska fördelas enligt följande:
 - sedan tidigare utlovade prövningar för fyra personer (Medhi Ghazinour, Hildur Kalman, Anne Grönlund och Gautier Lanot) samt
 - för övriga enligt följande kriterier för respektive 2013 och 2014;

| |
|--|
| Jämställdhet |
| Starka forskningsområden/strategiska forskningsområden |
| Minsta antal professorer |



- att för år 2013 och 2014 fördelas professorsutrymmena enligt följande

| Institution | Påbörjad | Utlysning ht | Kriterier |
|-------------|-------------|--------------|--|
| | Finansierat | Finansierat | |
| | 2014 | 2015 | |
| USBE | | | |
| Fek | 1 | | Under tillsättning |
| Nek | 1 | | Prövning utlovat vid par-rekrytering |
| Stat | | 1 | Kvinnliga lektorers meritering |
| GEK | | | |
| ek hist | | | |
| kulgeo | | 1 | Starkt forskningsområde; Nordliga studier |
| Informatik | | | |
| Juridik | | 1 | Minsta antal professorer |
| Kostvet | | | |
| Pedagogik | | 1 | Minsta antal professorer |
| Psykologi | | 1 | Kvinnliga lektorers meritering |
| Soc arb | 2 | | Under tillsättning (även kvinnliga lektorers meritering) |
| Sociologi | 1 | | Under tillsättning |
| Statsvet | | 1 | Minsta antal professorer; Freds- och konfliktstudier |
| TUV | | | |
| JF | | | |
| UCGS | | | |
| Summa | 5 | 6 | |

- att med hänvisning till ovanstående konstatera att förutsättningar inte föreligger på fakultetsnivån för följande ansökningar om befordran till professor
 - Nils Wählin
 - Markus Hällgren
 - Peter Hultén
 - Görel Granström
 - Tobias Indén
 - Anna Stigsdotter Neely
 - Stefan Sjöström
 - Camilla Sandström
 - Fredrik Paulsson



Umeå universitet, 901 87 Umeå
Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden
Dieter K. Müller/dekan
Telefon: 090-786 50 00.
dieter.muller@geography.umu.se
www.umu.se

Bilaga § 74

Sid 5 (6)

Beslut
2013-06-05
Dnr 220-1036-13

- att till rektor överlämna fakultetsnämndens ställningstaganden rörande ansökningarna om befordran till professor.



Umeå universitet, 901 87 Umeå
Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden
Dieter K. Müller/dekan
Telefon: 090-786 50 00.
dieter.muller@geography.umu.se
www.umu.se

Bilaga § 74

Sid 6 (6)

Beslut
2013-06-05
Dnr 220-1036-13

- Bilaga 1** **Handläggningsordning**
- Bilaga 2** **Skrivelsen till institutionerna**
- Bilaga 3** **Pensionsavgångar**
- Bilaga 4** **Sammanställning av institutionernas önskemål**
- Bilaga 5** **Excelblad med nyckeluppgifter**



Samhällsvetenskapliga fakultetens strategiska satsningar inom grundutbildningen 2013-2015

Bakgrund

Universitetsstyrelsen beslutade 2010-12-16 att fakulteternas myndighetskapital per 2012-12-31 inom grundutbildning överstigande 10 procent av 2012 års kostnader för grundutbildning skulle dras in från berörd fakultet till universitetsgemensam nivå. De indragna medlen skulle användas till centrala strategiska satsningar inom grundutbildningen. Universitetsledningen beslutade 2013-02-06 att erbjuda fakulteterna att senast 2013-04-19 inkomma med förslag på strategiska satsningar inom den egna fakulteten, till vilka 50 procent av de tidigare indragna medlen skulle kunna användas och på så sätt återföras till fakulteterna. Universitetsledningen ändrade senare datumet för förslag till senast 2013-06-10. Tidsgränsen för nyttjande av medlen är satt till 2015-12-31. För samhällsvetenskapliga fakulteten uppgick det indragna överskottet till 13.341 tkr, vilket innebär en möjlighet att ansöka om utvecklingsmedel omfattande totalt 6.670 tkr för perioden fram till 2015-12-31.

Även om det inte explicit har uttalats från universitetsledningen, gör fakulteten bedömningen att utvecklingsmedlen i möjligaste mån bör harmoniera med de utbildningsmål som uttrycks i Vision 2020. Under delområdet *Utbildning för gränslös kunskap*, återfinns 11 visionsmål för utbildning på grundläggande och avancerad nivå. Dessa mål har i ett första steg diskuterats och konkretiserats av Utbildningsstrategiska rådet, varefter fakulteterna haft i uppdrag av rektor att precisera fakultetsspecifika mål för perioden 2013-15.

Fakultetens utbildningskommitté beslöt 2013-02-26 att tillsätta en arbetsgrupp med uppdrag att ta fram förslag på hur medlen för utvecklingsarbete inom grundutbildningen skulle kunna användas, samt en handläggningsordning för detta. Arbetsgruppens förslag diskuterades i utbildningskommittén 2013-05-21 och fakultetsnämnden fattade beslut 2013-06-05 om att lämna förslaget till rektor för beslut. En handläggningsordning kommer att utarbetas under förutsättning att rektor fattar beslut om att fakulteten får disponera medlen.

Nedan följer fakultetens förslag på utvecklingsprojekt och en skattning av tid och kostnader. Fem av dessa riktas till institutionerna på så sätt att de kan äska medel för utvecklingsarbete. De fem övriga är fakultetsgemensamma projekt. Fakultetens bedömning är att viss omfördelning mellan de olika projekten kan komma att ske utifrån sökbild och behov.



Projekt där institutionerna kan söka utvecklingsmedel

| Utvecklingsprojekt | Analys | Koppling till Vision 2020 | Exempel på aktiviteter | Kommentar | Kostnad |
|---|--|--|--|---|--|
| 1. Stärka utbudet av utbildning som leder till magisterexamen | Fakulteten har för liten del av sitt utbildningsutbud på avancerad nivå. En analys visar att en satsning på magisterprogram och kurspaket på magisternivå bör prioriteras. Det inbegriper såväl mer ämnesspecifik utbildning, som breda ingångar och paket. | <i>Mål: Andelen helårsstudenter på avancerad nivå har ökat till 1570 HST (vilket motsvarar en ökning från 19 till 21 procent mätt i 2012 års volym).</i> | <ul style="list-style-type: none">- Utvecklingsarbete som stärker avancerad nivå- Marknadsföringsinsatser- Tillskapande av breda ingångar till magisternivån | Utlysning till institutionerna där man kan söka tid för utvecklingsarbete (i normalfallet 1-2 mån/projekt). Kan vara såväl ettämnes som breda ingångar. Projektet överlappar Projekt 2 eftersom det handlar om internationalisering, vilket även detta (delvis) gör och Projekt 8 om marknadsföring. | 18 mån* 63.000= 1.134.000 kr |
| 2. Stärkt internationalisering | Även om några institutioner är mycket framgångsrika när det gäller internationalisering så är fakultetens bedömning att antalet in- och utresande studenter är för litet vid fakulteten totalt sett. En analys visar att (1) kursutbudet på engelska måste öka, (2) lärares språkkunskaper kan stärkas, (3) utbyte på programnivå behöver utvecklas. | <i>Mål: Antalet inresande internationella studenter har ökat med 25 % jämfört med 2012.</i> <i>Mål: Antalet utresande studenter har ökat med 25 % jämfört med 2012.</i> | <ul style="list-style-type: none">- Utveckling av kursutbudet på engelska- Språkutbildning för lärare- Utbyten på programnivå- Marknadsföring- Utveckling av utbildningsstrukturer som underlättar för in- och utresande studenter att hitta lämpliga kurser | Utlysning till institutionerna där man kan söka medel för (1) tid för utvecklingsarbete (i normalfallet 1-2 mån/projekt), (2) språkkurser för lärare. | 18 mån* 63.000= 1.134.000 kr 200.000 kr till kurs-avgifter. Totalt: 1.334.000 kr |



| | | | | | |
|---|---|--|---|---|------------------------------|
| | | <i>(Mål: Vid universitetet finns minst Y antal utbildningsprogram som utvecklats tillsammans med, eller har ett formaliserat samarbete med liknande program vid utländskt lärosäte)</i> | | | |
| 3. Fortsatt utveckling av nätutbildning och "blended learning". | Vid några av institutionerna bedrivs i dag högkvalificerad utbildning helt eller delvis över nätet och där är även kompetensen bland personalen mycket hög. Vid andra institutioner finns anledning till utveckling. Fakultetens bedömning är att det är nödvändigt med fortsatt utveckling av våra utbildningars distributionsformer. | <i>Mål: Ett nytt utbildningsprogram där utbildningen samordnas mellan campus och nät (nätbaserade delar nyttjas gemensamt av campus- och nätstudenter) har utvecklats, alt. ett befintligt har reviderats på samma sätt.</i> | - Utveckling av befintliga och nya program, helt eller delvis nätbaserade, i första hand på avancerad nivå (se också p.1) - Utveckling av former för samordning av campus- och nätutbildning - Utveckling av flexibel distansutbildning | Utlysning till institutionerna där man kan söka tid för utvecklingsarbete (i normalfallet 1-2 mån/projekt). | 18 mån* 63.000= 1.134.000 kr |
| 4. Samverkansinslag i våra utbildningar | Kraven (och önskemålen) om mer samverkansinslag på våra utbildningar har ökat under de senaste åren. För studenter som läser fristående kurs finns ytterst begränsade möjligheter att | <i>Mål: Samtliga utbildningsprogram på grundnivå innehåller kurser som ges i samverkan med omgivande</i> | - Utveckling av kurser med inslag av praktik, projekt och andra samverkansinslag | Utlysning till institutionerna där man kan söka tid för utvecklingsarbete (i normalfallet 1-2 mån/projekt). | 15 mån* 63.000= 945.000 kr |



| | läsa kurser med tydliga samverkansinslag. | <i>samhälle och/eller näringsliv</i> | - Utveckling av kurs som kan erbjudas till studenter som läser fristående kurser | | |
|--------------------------------------|---|--------------------------------------|--|---|-------------------------------|
| 5. Säkring av generiska kompetenser | Våra utbildningar ska inrymma utveckling av generiska kompetenser. Fakultetens bedömning är att vi måste bli bättre när det gäller att säkerställa att även generiska kompetenser utvecklas inom ramarna för våra utbildningar. | | Säkerställande av progression rörande generiska kompetenser och att dessa examineras | Utlysning till institutionerna där man kan söka tid för utvecklingsarbete (i normalfallet 1-2 mån/projekt). | 15 mån* 63.000= 945.000 kr |
| Totalt för institutionerna att söka: | | | | | 5.492.000 kr |



Fakultetsgemensamma projekt

| Utvecklingsprojekt | Analys | Koppling till Vision 2020 | Exempel på aktiviteter | Kommentar | Kostnad |
|--|---|--|---|---|---|
| 6. Kvalitetsgranskning av fakultetens utbildningsutbud på avancerad nivå | Vid fakulteten bedrivs i dag 17 program på avancerad nivå, därtill ett stort antal fristående kurser. Fakultetens bedömning är att det finns anledning att göra en genomlysning av utbudet som ett led i kvalitetssäkring av våra utbildningar på avancerad nivå. | Harmonierar med det övergripande målet med "Utbildning för gränslös kunskap" | - Genomlysning av vår utbildningsportfölj på avancerad nivå | Uppdra till en extern granskare att göra en analys av fakultetens utbildningsportfölj på avancerad nivå i relation till andra lärosätens (benchmarking), för att sedan föreslå åtgärder | Två månaders arbete + omkostn. Totalt 200.000kr |
| 7. Ökad genomströmning | Genomströmningen på fakultetens utbildningar varierar. Bedömningen är att genomströmningen totalt sett måste öka. En högre genomströmning ligger till grund för en ökning av antalet examina. | <i>Mål: Andelen studenter som tar ut examen har ökat med 5 procent</i> | - Utveckling av aktiviteter som kan bidra till att öka andelen som fullföljer sin utbildning - Initiativ som ökar andelen studenter som tar ut en examen | Projektanställa en person med uppdraget att (1) göra en kartläggning av hur genomströmningen ser ut i dag inom fakulteten, men också vid andra fakulteter och lärosäten, (2) inventera vad som görs idag vid samfak för att öka genomströmningen (goda exempel) och utifrån detta (3) föreslå åtgärder. | Två månaders arbete + omkostn. Totalt 200.000 kr |



| | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|
| 8. Marknadsföring överlag av utbildning inom fakulteten | I dag finns ingen fakultetsstrategi när det gäller marknadsföring av våra utbildningar. Det är angeläget att få en bättre överblick när det gäller marknadsföring. | Även om "marknadsföring" inte explicit uttrycks i "Utbildning för gränslös kunskap", så ser vi det som ett övergripande mål med hela visionsarbetet. | - Utveckling av en intresseväckande och innehållsligt seriös presentation av vår utbildningsportfölj genom t.ex. kortare filmer - Fräscha upp våra programhemsidor | Projektanställa en person från t.ex. KIR med uppdraget att (1) granska våra egna programhemsidor, och (2) i samarbete med program-sidesansvariga på institutionsnivån föreslå och genomföra förbättringar. Marknadsföringsinsatser. | 6 mån* 63.000= 378.000 kr |
| 9. Utveckla samarbetsytorna inom fakulteten liksom med andra fakulteter | Fakultetens bedömning är att det finns en outnyttjad potential när det gäller samarbetsytor inom fakulteten, liksom med andra fakulteter. | | - Kartläggning och analys av samarbetsformer och -ytor som ev. kan formaliseras som schools, eller i kurser och andra arbetsformer | Projektanställa en person med uppdraget att (1) kartlägga och analysera samarbetsytor genom intervjuer om behov och idéer på institutionsnivån, (2) jämföra med andra lärosäten och (3) föreslå förbättringar. | Två månaders arbete + omkostn. Totalt 200.000 kr |
| 10. Stöd och utveckling rörande flexibla miljöer | Det påbörjade arbetet med att bygga om några lärosalar i Samhällsvetarhuset skapar förutsättningar för en interaktiv lärmiljö. En kanske än viktigare del i arbetet med att bygga upp interaktiva lärmiljöer handlar om den undervisning som kommer att bedrivas och vilken pedagogik som kommer att | <i>Mål: Universitetet har utvecklat interaktiva fokusmiljöer och lärmiljöer som redskap i ökad kvalitet i utbildningen ur ett pedagogiskt, internationalt, serings- och samverkansperspektiv</i> | - Utbildning av lärare för högkvalitativt nyttjande av kreativa utbildningsmiljöer - Seminarier för erfarenhetsutbyte | Uppdra till UPC att anordna utbildning för lärare. | Två månaders arbete + omkostn. Totalt 200.000kr |



Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden
Ulrika Haake, prodekan
Nils Eriksson, utbildningsledare

Beslut
2013-06-05
Dnr 210-1096-13

Bilaga § 75
Sid 7 (7)

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|----------------------------|--------------|
| | <p>tillämpas m h t de möjligheter som teknik och miljö erbjuder.</p> <p>Fakultetens bedömning är att det kommer att föreligga ett behov av att kompetensutveckla lärare som ska bedriva undervisning i kreativa miljöer.</p> | <p><i>Mål: Universitetet har utvecklat interaktiva fokusmiljöer så att gränsöverskridande mellan parter (forskare, forskarstudande, studenter och externa samverkansparter) och vetenskapsområden främjar kvaliteten i forskningen</i></p> | | | | |
| | | | | | Totalt fakultetsgemensamt: | 1.178.000 kr |
| | | | | | Totalt: | 6.670.000 kr |



Strategier för att integrera lärandemål för utbildning på forskarnivå vid samhällsvetenskaplig fakultet

De allmänna målen för forskarutbildning framgår av högskoleförordningens bilaga 2 och målen ska finnas i de allmänna studieplanerna för respektive forskarutbildningsämne.

De allmänna studieplanerna ska förutom de allmänna målen även innehålla ämnesspecifika lärandemål. Här återfinns också regler kring allmän och särskild behörighet, riktlinjer för antagning, fördelning av avhandlingspoäng kontra kurspoäng samt obligatoriska och valfria kurser.

Kursplaner ska innehålla förväntade studieresultat (FSR) som relateras till de allmänna studiemålen. Kursplaner ska finnas för samtliga kurser inom utbildningen på forskarnivå.

Den individuella studieplanen är det dokument som styr doktorandens kombination av obligatoriska och valfria kurser, plan för internationalisering, undervisningsuppdrag, pedagogiska kurser och andra inslag som krävs för att doktoranden ska uppnå examensmålen. I den individuella studieplanen ska finnas en bilaga i uppföljningsdelen där uppföljning när doktoranden uppnår de allmänna lärandemålen noteras.

Åtgärder för att integrera de allmänna målen för utbildningen på forskarnivå utifrån rådande läge.

Den individuella studieplanen

Den nya individuella studieplanen är utformad med tanke på lärandemål. Eftersom fälten är inte är lästa, kommer dokumentet att följa doktoranden från år 2 och framåt. Följande kompletteringar ska göras.

1. Den individuella studieplanen kompletteras med bilaga B i form av en matris, där doktorand och handledare vid uppföljningstillfällen "bockar av" när lärandemålen är uppfylla och vilka aktiviteter som ligger till grund för beslutet.
2. Samtliga handledare och doktorander får elektroniska signaturer för att kunna signera uppföljning och korrigeringar av ISP.

Kursplaner

Institutionerna uppmanas revidera samtliga kursplaner inom forskarutbildningen, men prioritering av de kurser som skall ges det kommande året med särskild tonvikt på att de förväntade studieresultaten (FSR) svarar mot de allmänna målen. Särskilt viktigt är att även fastställa FSR för de kurser som bygger på deltagande i seminarier, individuella läskurser etc. Institutionerna får i uppdrag att slutföra revideringarna senast tidig höst för de kurser som ska ges under läsåret. Kursplanerna bör ligga på en hemsida som kan länkas till fakultetens hemsida för kursutbud.

Allmänna studieplaner

Arbetet med översynen av de allmänna studieplanerna ska vara klara senast mitten av november för att kunna behandlas av FK och fastställas av FN senast december 2013. Det rör sig i de flesta fall om marginella förändringar, oftast komplettering av de allmänna studiemålen.

Processen:

Fakultetskansliet tar fram förslag till matris och i förekommande fall sammanställer förslag till olika typer av kursplaner och ansvarar för att de fakultetsgemensamma kursernas kursplaner revideras. Kursplanediskussioner vid nätverksträff för att utbyta idéer och titta på goda exempel.

Forskarutbildningsnätverket behandlar förslagen till bilaga B till ISP och kursplaner till de fakultetsgemensamma kurserna liksom förslag till struktur för allmänna studieplaner vid nätverksträffarna under året.

Information om kurser och andra aktiviteter

På fakultetens hemsida finns länkar till institutioners och forskarskolors olika kursutbud i syfte att underlätta för såväl handledare som doktorand när det gäller att hitta lämpliga kurser och att synliggöra vilket utbud av kurser som erbjuds. För de fakultetsgemensamma kurserna finns fastställda förtursregler. Doktoranders möjlighet att följa kurser som ges av andra institutioners regleras genom avtal mellan institutionerna i de aktuella fallen.

Öppet handledarseminarium

Inför uppföljningen av de individuella studieplanerna vid årsskiftet 2013 arrangeras ett öppet seminarium för forskarutbildningsansvariga och handledare om den utvecklade blanketten. Samtidigt görs vår inplanerade revidering av ISP-dokumentet.



Doktoranders pedagogiska meritering vid samhällsvetenskaplig fakultet

Doktorander vid samhällsvetenskaplig fakultet som undervisar inom utbildningen på grundnivå eller avancerad nivå ska ha genomgått inledande högskolepedagogisk utbildning. Med inledande pedagogisk utbildning avses av tre veckors kurs vid UPC eller motsvarande kurser vid annat lärosäte på totalt 4,5 hp.

Exempel på kurser som ska eller kan ingå:

- Introduktionskurs i högskolepedagogik, 1 v (ska ingå) **samt**
- En av följande kurser;
 - Lärarrollen, 2 v,
 - Lärandemiljön, 2 v eller
 - Att stödja lärande, 2 v.

Vid fakulteten kan pedagogisk utbildning ingå i forskarutbildningen som en kurs alternativt ingå i doktorandens institutionstjänstgöring. Varje högskolepoäng i pedagogisk utbildning motsvarar 24 timmars tjänstgöring. Maximalt kan 7,5 hp eller 180 timmar i högskolepedagogisk utbildning utgöra valfria kurser respektive ingå i institutionstjänstgöringen. Uppgift om att en doktorand ska undervisa ska registreras i den individuella studieplanen liksom vilket alternativ som gäller för hur den pedagogiska utbildningen ska tillgodoräknas doktoranden. Prefekten avgör i varje enskilt fall om doktorandens pedagogiska kurser ska omvandlas till högskolepoäng eller ge tid i institutionstjänstgöringen.



Principer för docenturärenden vid den Samhällsvetenskapliga fakulteten, Umeå universitet

Till docent kan den person antas som genom sin vetenskapliga och pedagogiska skicklighet kan vara till nytta för forskning och utbildning vid Umeå universitet. Därutöver krävs att den sökande är disputerad och att den sökande är anställd vid Umeå universitet eller har ett varaktigt samarbete med en institution (motsvarande) vid den samhällsvetenskapliga fakulteten. Docent kan, med undantag av det juridiska området, bara antas i de ämnen i vilka forskarutbildning ges vid fakulteten. För det juridiska området gäller att docentutnämningar kan göras i ett av de juridiska ämnena eller i rättsvetenskap. Den valda inriktningen ska anges i samband med ansökan.

Docentkompetens är primärt baserat på vetenskaplig skicklighet, men en docent förväntas också ha sådan pedagogisk erfarenhet att han/hon på ett fullgott sätt kan förmedla sin kunskap inom och utanför universitetet. En docent ska också kunna bedöma andras vetenskapliga och pedagogiska kompetens som sakkunnig, i betygsnämnder eller i uppdraget som fakultetsopponent. En docent förväntas dessutom kunna handleda doktorander till examen, samt närhelst behov finns fullgöra denna uppgift efter bästa förmåga.

Vetenskaplig och pedagogisk skicklighet definieras i den lokala anställningsordningen för lärare vid Umeå universitet (Dnr 300-2349-11). Vetenskaplig skicklighet visas genom självständiga forskningsinsatser, förmåga att planera och leda vetenskaplig verksamhet samt förmåga att kommunicera forskning med det omgivande samhället. Kriterierna för bedömning av vetenskaplig skicklighet är:

- A. bredd och djup i forskningen – kvalitet och omfattning
- B. originalitet i forskningen
- C. produktivitet
- D. bidrag till det internationella vetenskapssamhället
- E. uppdrag inom vetenskapssamhället
- F. förmåga att i konkurrens erhålla externa forskningsmedel

Pedagogisk skicklighet avser lärarens arbete med studenter, lärarens egna pedagogiska utveckling och lärarens bidrag till verksamhetens pedagogiska utveckling. Följande kunskaper, färdigheter och förhållningssätt ska uppvisas

- A. kunskaper om studenternas lärande i högre utbildning
- B. förmåga att planera, undervisa i, examinera samt utvärdera högskoleutbildning samt stödja individers och gruppernas lärande
- C. förmåga att inta ett reflekterande förhållningssätt till den egna lärarrollen
- D. kunskaper om samhällets mål och regler inom högre utbildning
- E. förmåga att tillvarata, analysera och kommunicera egna och andras erfarenheter

I det följande beskrivs hur bedömningskriterierna ska tolkas och de krav som ställs för docentkompetens vid den samhällsvetenskapliga fakulteten.



Vetenskaplig och pedagogisk skicklighet

Den sökandes vetenskapliga skicklighet bedöms framför allt utifrån den egna vetenskapliga produktionen. För att antas som docent krävs doktorexamen och ytterligare forskningsmeriter. De vetenskapliga kraven för att antas som docent är:

- (i) En vetenskaplig produktion som omfattar minst två doktorsavhandlingar av god kvalitet. För att det kvantitativa kravet ska vara uppfyllt krävs dessutom att materialet är publicerat i artikel- eller bokform och vetenskapligt granskat med s.k. peer-review förfarande.
- (ii) Den sökande ska ha bidragit till det internationella vetenskapssamhället. Merparten av den vetenskapliga produktionen ska vara publicerad i tidskrifter och/eller böcker med utomnordisk räckvidd.
- (iii) Den sökande ska kunna visa på genomförda granskningsuppdrag inom vetenskapssamhället. (Exempelvis kan detta ha skett genom uppdrag som opponent, sakkunnig, eller granskare för vetenskaplig tidskrift eller förlag.)

Den sökande ska inneha pedagogisk skicklighet såväl kvalitativt som kvantitativt på grundutbildnings- och avancerad nivå. Kraven på pedagogisk skicklighet är:

- (i) Minst 400 klocktimmar undervisning inom högskolan som av studierektor (motsvarande) vitsordas vara av god kvalitet. I dessa timmar ska inslag av examination och kursplanering ingå.
- (ii) Erfarenhet av handledning av självständiga arbeten och undervisning på avancerad nivå eller handledning och undervisning på forskarutbildningsnivå.
- (iii) Genomgången grundläggande högskolepedagogisk utbildning motsvarande minst fem veckor, samt genomgången forskarhandledarutbildning.

Ansökan och handläggning

Den som önskar bli antagen som docent bör först informellt ta upp frågan med prefekt och forskningsansvarig vid institutionen (motsvarande) för att få en uppfattning om en ansökan är motiverad. Avrådan utgör dock inte något hinder för ansökan.

Ansökan ska vara utformad i enlighet med fakultetens anvisningar för ansökan om docent och tillställs dekanen. För varje docentprovning utser dekanen en sakkunnig på förslag från berörd institution. Sakkunnig ska vara professor inom relevant ämnesområde och vara verksam vid ett annat lärosäte. Sakkunnig ska lämna ett skriftligt yttrande som följer fakultetens anvisningar till sakkunniga. Prefekten vid berörd institution ska inkomma med ett yttrande över den sökande där behovet av en ny docent motiveras.

När den sökande fått information om att sakkunnig utsetts, åligger det den sökande att förse vederbörande med de vetenskapliga arbeten som åberopas i ansökan.

Beslut om antagning som docent fattas av dekanen efter beredning av anställningskommittén för



professorer och docenter. En ämnesföreträdare vid institutionen ges närvaro- och yttranderätt då kommittén behandlar det aktuella ärendet. Sakkunniga närvarar normalt inte vid anställningskommitténs beslutsmöte, men kan, om särskilda skäl finns, medverka.

När beslut fattats, utfärdas ett docentintyg som skickas till den sökande tillsammans med protokollsutdrag och sakkunnigutlåtande.

För information om ansökans utformning och handlägningsordning för docentärenden se:
<http://www.samfak.umu.se/anstald/personal--och-organisationsfragor/>