



# Anvisning till anställningsprofil för universitetslektor

Det här är en anvisning för hur anställningsprofilen för en anställning som universitetslektor kan struktureras. Som hjälp finns anställningsordning för lärare vid Umeå universitet samt den samhällsvetenskapliga fakultetens anvisningar om och sakkunnigbedömning av anställning som universitetslektor. För utformning av anställningsprofilen se nedanstående rubriker.

## Ämnesområde för anställningen

*Exempel: Universitetslektor i pedagogik med inriktning mot specialpedagogik.*

## Arbetsuppgifter

Kort beskrivning av de huvudsakliga arbetsuppgifterna. Arbetsuppgifter kan variera över tid därför ska endast de huvudsakliga arbetsuppgifterna anges.

## Behörighet

Behörig att anställas som universitetslektor är, enligt 4 kap. 4 § högskoleförordningen, den som dels visat pedagogisk skicklighet, dels har avlagt doktorsexamen [inom vetenskapligt ämne eller område] eller har motsvarande kompetens eller har någon annan yrkesskicklighet som är av betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen.

Med vetenskaplig kompetens avses avlagd doktorsexamen [inom ämne] eller utländsk examen som bedöms motsvara doktorsexamen. Annan likvärdig kompetens utan doktorsexamen kan utgöra grund för anställning som universitetslektor.

Med pedagogisk skicklighet avses dokumenterad erfarenhet av planering, genomförande, examination och utvärdering av undervisning samt att den sökande visar på ett reflekterande förhållningssätt till studenters lärande och den egna lärarrollen.

Ytterligare krav för anställningen kan fastställas utöver de behörighetskrav som framgår av högskoleförordningen och Umeå universitets anställningsordning. Dessa ska vara sakligt motiverade utifrån anställningens innehåll och verksamhetens behov.

## Bedömningsgrunder

Som bedömningsgrunder vid anställning av en universitetslektor ska graden av sådan skicklighet som är ett krav för behörighet för anställning gälla d.v.s. vetenskaplig och pedagogisk skicklighet gälla.

Mer om kriterier för att bedöma vetenskaplig och pedagogisk skicklighet återfinns i fakultetens anvisningar om och sakkunnigbedömning av anställning som universitetslektor.

Även andra grunder för att bedöma skicklighet för anställning kan beaktas, exempelvis skicklighet att leda och administrera, eller samverka med omgivande samhälle. En allmän



bedömningsgrund för lärare vid Umeå universitet är såväl god samarbetsförmåga, som den kompetens och lämplighet i övrigt som behövs för att fullgöra arbetsuppgifterna väl.

### **Avvägning mellan bedömningsgrunderna**

Här anges hur de olika bedömningsgrunderna viktas såsom särskild vikt fästs vid, stor vikt fästs vid, vikt fästs vid, särskilt meriterande, meriterande etc.

#### *Exempel:*

*Vid avvägning mellan de olika bedömningsgrunderna ska vetenskaplig skicklighet tillskrivas särskild vikt. Stor vikt ska även fästas vid pedagogisk skicklighet. Därutöver ska graden av skicklighet att utveckla och leda verksamhet och personal, förmåga att samverka med det omgivande samhället samt att informera om forsknings- och utvecklingsarbete gälla.*

*Vid bedömningen av den vetenskapliga skickligheten gäller bredd och djup i forskningen, originalitet i forskningen, produktivitet etc.*

*Vid bedömning av den pedagogiska skickligheten kommer hänsyn att tas till planering, genomförande och utvärdering av undervisning, samt av handledning och examination. Härvid kommer även särskild vikt läggas vid kunskap om uppdragsutbildning och utbildning på avancerad nivå.*

*Vid bedömning av administrativ skicklighet läggs vikt vid skicklighet att leda och utveckla verksamhet, erfarenhet av förtroendeuppdrag på institutionsnivå m.m. Stor vikt läggs vid samarbetsförmåga, initiativförmåga och engagemang i verksamheten.*