# Värdering och utvärdering av kurser och utbildningsprogram vid Samhällsvetenskapliga fakulteten

## Gällande regelverk och handläggningsordning vid Umeå universitet

Två av aktiviteterna i Umeå universitets kvalitetssystem är *Kursutvärdering* (Aktivitet 3) och *Programvärdering* (Aktivitet 4).[[1]](#footnote-1) Kursvärderingar berörs även i *Regler för studentinflytande vid Umeå universitet* (Dnr: FS 1.1-1950-15). Där anges, med utgångspunkt i 1 kap. 14 § högskoleförordningen, att utvärderingar ska göras av samtliga kurser och program inom grundutbildning och kurser inom forskarutbildning.

Nedan tydliggörs arbetet med dessa aktiviteter vid samhällsvetenskapliga fakulteten.

## Grundutbildning

### Kursutvärdering

Studenternas *kursvärdering* utgör tillsammans med synpunkter och reflektioner från lärare och andra medverkande underlag för en *kursutvärdering*:

* En kursutvärdering ska behandla kursens innehåll och förutsättningar och beskriva hur läraktiviteter och examinerande inslag ger förutsättningar för studenten att nå de förväntade studieresultaten.
* Kursutvärderingen ska därtill, där det är relevant, beakta och möjliggöra analys av:
- Forskningsanknytning
- Internationalisering
- Jämställdhet
- Samverkan och arbetslivsanknytning
- Hållbar utveckling
- Studentinflytande och studentcentrerat lärande
* Ansvaret för utvärdering av programspecifika kurser (kurser som enbart läses av programstudenter) ligger hos programrådet.
* Ansvaret för övriga kurser åvilar kursansvarig institution.[[2]](#footnote-2)
* Vid mer omfattande kurser med tydligt avgränsade moment kan det vara motiverat att varje moment utvärderas separat. I sådana fall ska även en kursutvärdering göras.[[3]](#footnote-3)
* Kursansvarig lärare gör en *samlad bedömning* efter genomförd kurs, baserad dels på studenternas kursvärdering (och i förekommande fall momentvärderingar), dels på egna och övriga medverkande lärares synpunkter. Av den samlade bedömningen ska det framgå vad som (1) fungerat (särskilt) bra, (2) vad som fungerat mindre bra eller brustit samt (3) vilka förändringar man ser som nödvändiga inför nästa kurstillfälle. Analysen kan också naturligtvis innehålla skrivningar om förändring och utveckling som inte orsakats av identifierade brister i undervisningen. En sammanställning/sammanfattning av studenternas kursvärdering ska ligga som bilaga till den kursansvariges samlade bedömning.
* Den kursansvarige lärarens samlade bedömning, tillsammans med sammanställningen/sammanfattningen av studenternas kursvärdering som bilaga, läggs på lämplig webbplats. I normalfallet läggs programspecifika kurser på programmets hemsida, medan övriga kurser läggs på kursansvarig institutions hemsida. På programhemsidan ska det i sådana fall finnas länkar till kursansvarig institution.
* Det övergripande arbetet med, och resultatet av, kursutvärderingar kommenteras i programmets VB/VP (Aktivitet 6 i Kvalitetssystemet) liksom i institutionens VB/VP.

### Programvärdering

Aktivitet 4 i Kvalitetssystemet innebär att studenterna ska ges möjlighet att lämna synpunkter på utbildningen i dess helhet, dvs en programv*ärdering*. Sammanställning och analys av denna, tillsammans med synpunkter och reflektioner från lärare och andra medverkande, dvs en program*utvärdering*, redovisas sedan i Aktivitet 6 (VB/VP för utbildningsprogram och forskarutbildningsämne).

* Programrådet ansvarar för att en programvärdering, riktad till avgångsstudenter genomförs, årligen.
* Programvärderingen ska behandla programmets innehåll, progression i förhållande till de nationella examensmålen samt programspecifika förutsättningar för programmet. Därtill ska programvärderingar beakta och möjliggöra analys av:
- Forskningsanknytning
- Internationalisering
- Jämställdhet
- Samverkan och arbetslivsanknytning
- Hållbar utveckling
- Studentinflytande och studentcentrerat lärande
* Programvärderingen utgör underlag för utbildningsprogrammet VB/VP (Aktivitet 6).

## Forskarutbildning

För kurser på forskarnivå som inte har kursplan relateras utvärderingen till de nationella examensmålen som är aktuella för kursen.

1. Begreppen *värdering* och *utvärdering* används på ett sätt som kanske inte är helt tydligt. Med *värdering* avses studenternas, eller lärares liksom andra medverkandes, synpunkter på en kurs eller ett program. Dessa värderingar ska sedan ligga till grund för en *utvärdering*, med vilket sålunda avses den sammanfattande bedömning som görs av kursansvarig institution eller program. [↑](#footnote-ref-1)
2. Även om ansvaret för kursutvärderingen ligger hos kursansvarig institution så ska samverkan ske med programråd där så är befogat. [↑](#footnote-ref-2)
3. Exempelvis kan det finnas skäl att en kurs omfattande 30 hp, med tydlig momentindelning, omfattas av separata momentutvärderingar. [↑](#footnote-ref-3)