



## UMEÅ UNIVERSITET

### Anvisningar för ifyllande av mallen för den årliga uppföljningen av doktorandernas individuella studieplaner

Alla doktorander ska uppfylla de nationella examensmålen för att få sin doktorsexamen utfärdad. Ett antal av dessa examensmål uppfylls först vid disputationen medan de flesta av dem uppfylls under utbildningens gång, bl.a. genom att doktoranderna läser fakultetens obligatoriska kurser. För att uppnå de nationella examensmålen planerar doktoranden tillsammans med sin handledare de aktiviteter som doktoranden ska genomföra. Uppföljningen av dessa aktiviteter är ett verktyg som kontinuerligt under utbildningen ska hjälpa doktoranden att planera och stämma av läget med handledare, studierektor och examinator. På så sätt undviks osäkerhet och otrevliga överraskningar för alla inblandade. För att kunna följa upp framstegen behövs någon sorts dokumentation av genomförda aktiviteter och deras relation till målen, t.ex. i form av en tabell eller matris.

*Tanken med tabellen i den nya blanketten är att man i fältet för uppfyllelsegrad år efter år anger hur långt doktoranden har kommit i att uppfylla de nationella målen. Doktoranden och handledaren uppskattar och reflekterar tillsammans över hur långt doktoranden hunnit. Vidare bör de tillsammans fundera på nya aktiviteter som ska bidra till ökad måluppfyllelse där det verkar krävas. Dessa aktiviteter anges under Sammanfattande bedömning och återspeglas vanligtvis även under Detaljerad planering för det kommande året.*

Kommentarsfältet i tabellen kan bl.a. användas för att notera genomförda aktiviteter, särskilt om institutionen inte använder sig av en separat dokumentation i form av en matris eller dylikt. Om separat dokumentation bifogas är detta förstås onödigt och kommentarsfältet kan användas på ett annat sätt eller lämnas tomt.

Notera att vissa nationella mål inte examineras förrän vid disputation. Därför kommer inte samtliga mål att ha nått nivå 3 när doktoranden skickar in sin anhållan om disputation.

Nedan följer exempel på hur tabellen kan (!) användas. Viktigt är framför allt att den används som ett verktyg till reflektion och något som ger doktoranden säkerhet genom att dokumentera en gemensam syn.

Lärandemål	Uppfyllelsegrad (0-3) 0 = ej påbörjad 1 = påbörjad 2 = på god väg 3 = uppfylld	Kommentar
<b>Mål 2a:</b> Förtrogenhet med vetenskaplig metodik och det specifika forskningsområdets metoder	År 1: 0 År 2: 1 År 3: 2 År 4: 3	År 2: Kurs Vetenskapsteori, 2hp År 3: Datainsamling/labarbete, statistikkurs, mittseminarium År 4: Artiklar, presentation vid konferens
<b>Mål 6:</b> Förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt presentera och diskutera forskning och dess resultat	År 1: 1 År 2: 2 År 3: 2 År 4: 3	År 1: Kurs Muntlig kommunikation 1hp År 2: Seminarier, presentation vid konferens



## UMEÅ UNIVERSITET

Lärandemål	Uppfyllelsegrad	Kommentar
	Ej påbörjad Påbörjad Uppfylld	År 3: Kurs Vetenskapligt skrivande 5hp, Mittseminarium, Forskningsvistelse utomlands År 4: Kurs Att skriva ansökningar 2hp, avhandling och disputation
<b>Mål 2a:</b> <i>Förtrogenhet med vetenskaplig metodik och det specifika forskningsområdets metoder</i>	År 1: Ej påbörjad År 2: Påbörjad År 3: Påbörjad År 4: Uppfylld	År 2: Kurs Vetenskapsteori, 2hp År 3: Datasamling/labarbete, statistikkurs, mittseminarium År 4: Artiklar, presentation vid konferens
<b>Mål 6:</b> <i>Förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt presentera och diskutera forskning och dess resultat</i>	År 1: Påbörjad År 2: Påbörjad År 3: Påbörjad År 4: Uppfylld	År 1: Kurs Muntlig kommunikation 1hp År 2: Seminarier, presentation vid konferens År 3: Kurs Vetenskapligt skrivande 5hp, Mittseminarium, Forskningsvistelse utomlands År 4: Kurs Att skriva ansökningar 2hp, avhandling och disputation

Ni kan ändra skalan för uppfyllelsegrad om ni önskar.

Har ni frågor eller funderingar är ni välkomna att kontakta fakultetssamordnare med ansvar för forskarutbildningsfrågor Frankie Ekerholm, [frankie.ekerholm@umu.se](mailto:frankie.ekerholm@umu.se).