# Mall för individuell studieplan för utbildning på forskarnivå vid Teknisk-naturvetenskapliga fakulteten, Umeå universitet

### Uppföljning av år 20\_\_ och revidering/planering för år 20\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Namn | Institution/enhet/företag eller dylikt |
| *(Doktorand)* |  |
| *(Huvudhandledare)* |  |
| *(Bitr. handledare)* |  |
| *(Bitr. handledare)* |  |
| *(Referensperson)* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Ämne (och i förekommande fall inriktning) | Forskarskola (i förekommande fall) |

|  |  |
| --- | --- |
| Summa aktivitet (månader) fram till 31/12: | Planerad disputation (månad eller, om ej under nästkommande år, termin): |
|  |  |

1. Sammanfattning av årets resultat i relation till planerade aktiviteter enligt förra individuella studieplanen (lämnas tomt om detta är första gången).

|  |
| --- |
| Sammanfatta vilka aktiviteter som genomfördes enligt planering och kommentera avvikelser från planeringen: |

2. Konsekvenser av COVID-19

|  |
| --- |
| Har Covid-19 resulterat i en fördröjning av studierna p g a aktiviteter som inte gick att genomföra?  Ja: Nej:  Här avses fördröjningar som orsakades av på grund av pandemin inställda eller uppskjutna aktiviteter, t ex labbarbete, fältstudier, utbyten, sommarskolor, konferensbesök o dyl.  Om ja, beskriv noggrant i en bilaga hur och i vilken utsträckning detta har lett till en fördröjning av studierna. Bilagan är en förutsättning för att kunna bedöma eventuella ansökningar om förlängning. Informationen ska bara bestå av konkreta och direkt utbildningsrelaterade avvikelser. Inkludera inte känsliga uppgifter, exempelvis medicinsk information. |

3. Uppskattning av graden till vilken de nationella examensmålen är uppfyllda. (Baseras på en sammanställning av slutförda aktiviteter, t ex. i matrisform, som bifogas i Bilaga 1).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lärandemål | Uppfyllelsegrad, självskattning | Slutförda aktiviteter |
| Nationella mål | 0–3, självuppskattningen ska utgå från att 0 innebär att inga aktiviteter för att uppnå lärandemålen är slutförda och 3 innebär att målet anses uppfyllt |  |
| **Kunskap och förståelse** |  |  |
| ***Mål 1a:*** *Brett kunnande inom och syste­matisk förståelse av ämnet/inriktningen* |  |  |
| ***Mål 1b:*** *Djup och aktuell specialist­kunskap inom ett avgränsat område* |  |  |
| ***Mål 2a:*** *Förtrogenhet med vetenskaplig metodik och det specifika forskningsområdets metoder* |  |  |
| **Färdighet och förmåga** |  |  |
| ***Mål 3:*** *Förmåga till veten­skaplig analys och syntes samt till självständig kritisk gransk­ning och bedömning av nya och komplexa företeelser, fråge­ställningar och situationer* |  |  |
| ***Mål 4a****: Förmåga att kritiskt, själv­ständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera fråge­ställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forsk­ning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar* |  |  |
| ***Mål 4b****: Förmåga att granska och värdera forskningsarbete.* |  |  |
| ***Mål 5:*** *Med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen* |  |  |
| ***Mål 6:*** *Förmåga att i såväl nation­ella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt presentera och diskutera forskning och dess resultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt* |  |  |
| ***Mål 7:*** *Visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap* |  |  |
| ***Mål 8****: Visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till sam­hällets utveckling och stödja andras lärande* |  |  |
| **Värderingsförmåga och förhållningssätt** |  |  |
| ***Mål 9:*** *Kunna visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar* |  |  |
| ***Mål 10:*** *Visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används* |  |  |

4. Har den övergripande forskningsplanen och/eller tids- och finansieringsplanen reviderats?

|  |
| --- |
| Ja:\_\_ Nej:\_\_ |

5. Beskriv hur samarbetet mellan doktorand och handledare har sett ut under den gångna perioden, gärna med förslag på förbättringar.

|  |
| --- |
| Doktorandens beskrivning (gärna med förbättringsförslag):  Handledarnas beskrivning (gärna med förbättringsförslag): |

6. Plan för den kommande periodens handledning (ange mötesfrekvens och dylikt).

|  |
| --- |
|  |

7. När ägde referensgruppsmöte(n) rum? (Minnesanteckningar/protokoll kan biläggas som bilaga.)

|  |
| --- |
| Datum: |

8. Detaljerad plan för det kommande året

|  |
| --- |
| Avhandlings- och forskningsarbete (ange vilka artiklar o dyl som ska arbetas med och när de planeras vara klara): |

|  |
| --- |
| Kurser som ska läsas: |

|  |
| --- |
| Övriga aktiviteter som ska ingå i forskarutbildningen (t ex konferenser, symposier, workshop, utbyten): |

|  |
| --- |
| Planerad arbetstid för forskarstudier.  Arbetstid i % VT: Arbetstid i % HT: |

|  |
| --- |
| Planerad arbetstid för annan verksamhet (t ex undervisning, administration)  Arbetstid i % VT: Arbetstid i % HT:  Typ av verksamhet: |

9. Underskrifter (kan även signeras digitalt med EduSign)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Namnteckning | Namnförtydligande | Datum |
| *(Doktorand)* |  |  |
| *(Huvudhandledare)* |  |  |
| *(Biträdande handledare)* |  |  |
| *(Biträdande handledare)* |  |  |

Doktoranden åtar sig att i möjligaste mån följa denna plan, att ta upp eventuella svårigheter med handledningen, och efter bästa förmåga bidra till problemens lösning. Institutionen förbinder sig att ställa adekvata medel, utrustning, arbetsplats och arbetsmaterial samt handledningsresurser och lämpliga kurser till förfogande.

Fastställd den

Namnteckning (forskarutbildningsansvarig) Namnförtydligande