## Individuell studieplan med uppföljning för utbildning på forskarnivå vid Umeå universitet

**Uppföljning av år 20\_\_ och revidering/planering för år 20\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Namn** | **Institution/enhet/företag e.dyl.** |
| (Doktorand) |  |
|  |  |
| (Huvudhandledare) |  |
|  |  |
| (Biträdande handledare) |  |
|  |  |
| (Biträdande handledare) |  |
|  |  |
| (Referensperson) |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Allmän studieplan (ämne/inriktning): | Forskarskola (i förekommande fall): |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Summa aktivitet (månader) fram till 31/12: | Planerad disputation (månad eller, om ej under nästkommande år, termin): |
|  |  |

1. **Sammanfattning av årets resultat i relation till planerade aktiviteter enligt förra individuella studieplanen (lämnas tomt om detta är första gången).**

|  |
| --- |
| Sammanfatta vilka aktiviteter genomfördes enligt planering och kommentera avvikelser från planeringen: |
|  |

1. **Uppskattning av graden till vilken de nationella examensmålen är uppfyllda**(Baseras på en sammanställning av genomförda aktiviteter, t.ex. i matrisform, som bifogas som **Bilaga 1**.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lärandemål** | **Uppfyllelse­grad (0-4)** | **Kommentar** |
| NATIONELLA MÅL | 0 = ej påbörjad1 = påbörjad2 = på god väg 3 = uppfylld4 = väl uppfylld |  |
| **Kunskap och förståelse** |  |  |
| ***Mål 1a:*** *Brett kunnande inom och syste­matisk förståelse av ämnet/inriktningen* |  |  |
| ***Mål 1b:*** *Djup och aktuell specialist­kunskap inom ett avgränsat område* |  |  |
| ***Mål 2a:*** *Förtrogenhet med vetenskaplig metodik och det specifika forskningsområdets metoder* |  |  |
| **Färdighet och förmåga** |  |  |
| ***Mål 3:*** *Förmåga till veten­skaplig analys och syntes samt till självständig kritisk gransk­ning och bedömning av nya och komplexa företeelser, fråge­ställningar och situationer* |  |  |
| ***Mål 4a****: Förmåga att kritiskt, själv­ständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera fråge­ställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forsk­ning och andra kvalificerade uppgifter* |  |  |
| ***Mål 4b****: Förmåga att granska och värdera forskningsarbete.* |  |  |
| ***Mål 5:*** *Med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen* |  |  |
| ***Mål 6:*** *Förmåga att i såväl nation­ella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt presentera och diskutera forskning och dess resultat* |  |  |
| ***Mål 7:*** *Visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap* |  |  |
| ***Mål 8****: Förmåga att bidra till sam­hällets utveckling och stödja andras lärande* |  |  |
| **Värderingsförmåga och förhållningssätt** |  |  |
| ***Mål 9:*** *Kunna visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar* |  |  |
| ***Mål 10:*** *Visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används* |  |  |
| **Sammanfattande bedömning** (beskriv vilka mål kräver speciell uppmärksamhet under det kommande året och hur det ska ske): |
|  |

1. **Har den övergripande forskningsplanen och/eller tids- och finansieringsplanen reviderats?**

|  |
| --- |
| Ja \_\_ Nej \_\_ Om ja, *bifoga de reviderade planerna som bilagor*. |

1. **Har samspelet mellan doktoranden och handledarna skett på det planerade sättet och varit tillfredställande för alla parter?**

|  |
| --- |
| Ja \_\_ Nej \_\_ |
| Om nej, beskriv planerade åtgärder för att förbättra situationen: |
|  |

1. **Detaljerad planering för det kommande året**

|  |
| --- |
| Avhandlings- och forskningsarbete (ange vilka artiklar o.dyl. ska arbetas med och när de ska vara klara): |
|  |

|  |
| --- |
| Kurser som ska läsas: |
|  |

|  |
| --- |
| Övriga aktiviteter som ska ingå i forskarutbildningen (t ex konferenser, symposier, workshopar, utbyten): |
|  |

|  |
| --- |
| Planerad arbetstid för forskarstudier.Arbetstid i % VT: Arbetstid i % HT:  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Planerad arbetstid för annan verksamhet (t ex undervisning, administration)

|  |  |
| --- | --- |
| Arbetstid i % | Typ av verksamhet: |
| VT: HT:  |  |
| VT: HT:  |  |
| VT: HT:  |  |

 |

1. **Ovanstående återspeglar resultatet av ett referensgruppsmöte där följande personer har varit närvarande:**

Ort: Datum:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Namnteckning** | **Namnförtydligande** | **Närvarande (kryssa)** |
| (Doktorand) |  |  |
| (Huvudhandledare) |  |  |
| (Biträdande handledare) |  |  |
| (Biträdande handledare) |  |  |
| (Referensperson) |  |  |

Doktoranden åtar sig att i möjligaste mån följa denna plan, att ta upp eventuella svårigheter med handledarna, och efter bästa förmåga bidra till deras lösning. Institutionen förbinder sig att ställa adevkata medel, utrustning, arbetsplats och arbetsmaterial samt handledningsresurser och lämpliga kurser till förfogande.

Fastställd den

Namnteckning (forskarutbildningsansvarig) Namnförtydligande

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |