## FS 1.1-1967-20 Mall för verksamhetsberättelse och verksamhetsplan för forskarutbildningsämne vid teknisk-naturvetenskaplig fakultet 2020 Aktivitet 6: Verksamhetsberättelse och verksamhetsplan (VB/VP) för forskarutbildningsämnet XX

**Bakgrund och syfte**

*Verksamhetsberättelsen ingår i aktivitet 6 i Umeå universitets kvalitetssystem för utbildning[[1]](#footnote-1) och syftar till att sammanställa och analysera den information och data som genererats i aktivitet 1-5 i kvalitetssystemet. Verksamhetsplanen som ingår i aktivitet 6 syftar till att, med utgångspunkt från analysen i verksamhetsberättelsen, identifiera åtgärder för utveckling och förbättring av forskarutbildningsämnet.*

1. **Beskrivning av forskarutbildningsämnet***Här ska forskarutbildningsämnet och dess avgränsning beskrivas.*
2. **Forskarutbildningsmiljö***Beskriv forskningsmiljön där utbildningen bedrivs: totala antalet forskningsaktiva personer, handledare i ämnet, antal professorer och docenter i miljön, eventuella samarbeten med andra institutioner och lärosäten, osv.  
   Beskriv eventuella för forskarutbildningen särskilt viktiga forskningsprojekt eller program. Beskriv även eventuella strategier gällande gästforskare och andra aktörer som kan stärka forskningsmiljön i ämnet.*

*Beskriv de aktiviteter som genomförts för att stärka forskarutbildningen under det senaste året. Det kan vara handledarkollegier, seminarier, doktoranddagar, inbjudna föreläsare, workshops.*

1. **Tidigare års VB/VP eller nyligen genomförd extern granskning***Här kommenteras vad som hänt efter föregående års VB/VP eller en nyligen genomförd extern granskning. Beskriv vilka kvalitetshöjande åtgärder som har genomförts, ifall*

*några förutsättningar förändrats och annat som kan vara relevant utifrån den föregående analysen.*

1. Säkring av nationella examensmål  
   *Beskriv hur institutionen arbetar för att examensmålen nås. Redogör för hur doktoranderna ges möjlighet att uppnå målen genom t ex kurser, seminarier, symposier, publicering, avhandling, försvar av avhandling.*
2. **Internationalisering i utbildningen***Beskriv kortfattat hur utbildningen ger internationella erfarenheter. Det kan röra sig om forskarutbildningsmiljöns sammansättning, forskarstuderandes möjlighet att vara delaktiga i internationella utbyten, konferenser och om forskarkollegiet ingår i internationella nätverk som kommer forskarutbildningen tillgodo.*
3. **Jämställdhetsintegrering***Beskriv hur jämställdhetsperspektivet kommuniceras och förankras i utbildningen. Det kan exempelvis handla om en medveten dialog om jämställdhet i samband med planeringen av utbildningens upplägg och i undervisningen. Det kan också innebära att ett jämställdhetsperspektiv är anlagt vid valet av kurslitteratur samt lärare, handledare och externa föreläsare. Analysera även könsfördelningen inom doktorand- och handledargrupperna.*

1. **Samverkan och arbetslivsanknytning i utbildningen***Redogör för hur institutionen stödjer forskarstudenternas övergång till arbetslivet, exempelvis genom kurser, seminarier eller andra samverkansinslag inom utbildningen. I förekommande fall, beskriv vilken typ av samarbeten det rör sig om och hur de kan utvecklas.*
2. **Perspektiv på hållbar utveckling***Beskriv hur institutionen säkerställer kraven på kunskaper och färdigheter vad gäller hållbar utveckling. Universitetet ska förbereda forskarstudenterna för framtida utmaningar som formulerats enligt FNs hållbarhetsmål Agenda 2030. För mer om målen i Agenda 2030 se exempelvis*: <http://www.globalamalen.se>
3. Doktoranders inflytande   
   *Beskriv de möjligheter till inflytande som erbjuds de forskarstuderande vid institutionen, dvs hur kan de påverka sin utbildning, vilka beslutande och beredande grupper de finns med i, eller annat som visar deras inflytande. Beskriv även hur de forskarstuderande informeras om de möjligheter till inflytande de har enligt Högskolelagen 2 kap §7.*

**Framtida aktiviteter utifrån verksamhetsberättelsen - verksamhetsplan**

a) Verksamhetsplan inför det kommande året

*Verksamhetsplanen beskriver vilka kvalitetshöjande åtgärder forskarutbildningen kommer att fokusera på under det kommande året.*

b)Långsiktiga strategier

*Här redogörs för de fall det finns långsiktiga kvalitetshöjande strategiska satsningar som planeras under kommande år. Det kan röra sig om nyrekrytering av forskare, utveckling av ny profilering, samarbetsprojekt eller andra större satsningar.*

**Några nyckeltal[[2]](#footnote-2) för forskarutbildningsämnet**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2018** | **2019** | **2020** |
| **Aktiva doktorander** |  |  |  |
| Varav kvinnor |  |  |  |
| Varav män |  |  |  |
| **Under året antagna doktorander** |  |  |  |
| Varav kvinnor |  |  |  |
| Varav män |  |  |  |
| **Examina** |  |  |  |
| Varav kvinnor |  |  |  |
| Varav män |  |  |  |
| **Doktorander i forskarskola** (ange namn på forskarskolan här, lägg till fler rader om ni har flera skolor) |  |  |  |
| Varav kvinnor |  |  |  |
| Varav män |  |  |  |
| **Industridoktorander** |  |  |  |
| Varav kvinnor |  |  |  |
| Varav män |  |  |  |
| **Huvudhandledare** |  |  |  |
| Varav kvinnor |  |  |  |
| Varav män |  |  |  |
| **Professorer** |  |  |  |
| Varav kvinnor |  |  |  |
| Varav män |  |  |  |
| **Lektorer** |  |  |  |
| Varav kvinnor |  |  |  |
| Varav män |  |  |  |
| **Biträdande lektorer** |  |  |  |
| Varav kvinnor |  |  |  |
| Varav män |  |  |  |
| **Docenter\*** |  |  |  |
| Varav kvinnor |  |  |  |
| Varav män |  |  |  |

\* Detta avser utsedda docenter, ej professorer.

1. Se Umeå universitets kvalitetssystem för utbildning, [[www.umu.se/om-umea-universitet/kvalitetsarbete/](http://www.umu.se/om-umea-universitet/kvalitetsarbete/)](http://www.umu.se/om-umea-universitet/kvalitetsarbete/) [↑](#footnote-ref-1)
2. Siffror och kategorier hämtas i möjligaste mån ur utbildningsadministrativa system, såsom Ladok. [↑](#footnote-ref-2)