



Bedömningsgrunder och redovisning av vetenskaplig alternativt konstnärlig skicklighet samt pedagogisk skicklighet vid anställning av professor och universitetslektor

En fullständig ansökan till anställning som lärare ska innehålla:

1. personligt brev inklusive kontaktuppgifter
2. meritförteckning
3. publikationslista
4. redogörelse för a) vetenskaplig verksamhet alternativt b) konstnärlig skicklighet
5. redogörelse för pedagogisk verksamhet
6. redogörelse för utveckling och ledning av verksamhet och personal
7. redogörelse för samverkan med det omgivande samhället samt populärvetenskaplig verksamhet
8. avsikts-/programförklaring (forskningsprogram) avseende vetenskaplig verksamhet (avser främst forskningsinriktade anställningar)
9. vidimerade kopior av relevanta examensbevis
10. kopior av särskilt åberopade vetenskapliga och pedagogiska arbeten (se också avsnitt 5.2)
11. referenser inklusive kontaktuppgifter

Dekanen (eller rektor för professurer) kan besluta om ytterligare anvisningar för ansökan. Sökande får åberopa endast sådana vetenskapliga skrifter som publicerats eller föreligger som manuskript (dock ej manuskript av doktorsavhandlingar) senast vid ansökningstidens utgång.

Förtydligande instruktioner för punkterna 4 och 5

4 a. Bedömningsgrunder vetenskaplig skicklighet

Den vetenskapliga skickligheten ska ha visats genom självständig vetenskaplig produktion.

Kriterier vid bedömningen är:

- bredd och djup i forskningen – kvalitet och omfattning
- originalitet i forskningen
- produktivitet
- bidrag till det internationella vetenskapssamhället
- uppdrag inom vetenskapssamhället
- förmåga att i konkurrens erhålla externa forskningsmedel
- samverkan med omgivande samhälle



UMEÅ UNIVERSITET

Dekanen kan besluta om ytterligare sakliga kriterier av betydelse för bedömning av den vetenskapliga skickligheten. Rektor kan efter samråd med dekan besluta om ytterligare sakliga kriterier av betydelse för bedömning av den vetenskapliga skickligheten vid anställning av professor.

4 b. Bedömningsgrunder konstnärlig skicklighet

Den konstnärliga skickligheten ska ha visats genom egen konstnärlig produktion eller verksamhet och utvecklingsarbete inom de konstnärliga fälten.

Kriterier vid bedömningen är:

- konstnärligt djup och uttryckskraft
- konstnärlig originalitet
- synlighet och värdering i konstliv och professionella sammanhang
- produktivitet
- konstnärligt forsknings- och utvecklingsarbete
- utmärkelser och stipendier, etc
- samverkan med omgivande samhälle

Dekanen kan besluta om ytterligare sakliga kriterier av betydelse för bedömning av den konstnärliga skickligheten. Rektor kan efter samråd med dekan besluta om ytterligare sakliga kriterier av betydelse för bedömning av den konstnärliga skickligheten vid anställning av professor.

5. Bedömningsgrunder pedagogisk skicklighet

Den pedagogiska skickligheten vid anställning av universitetslektor och professor ska ha visats genom dokumenterad erfarenhet av undervisning på vetenskaplig eller konstnärlig grund inom högskolan.

Kriterier vid bedömningen är:

- förmåga att planera, genomföra och utvärdera undervisning samt förmåga att handleda och examinera studenter på samtliga utbildningsnivåer
- förmåga att variera undervisningsmetoder och examinationsformer i relation till förväntade studieresultat och ämnets karaktär
- erfarenheter av samverkan med omgivande samhälle i planering och genomförande av utbildning
- medverkan i utveckling av lärandemiljöer, undervisningsmaterial och läromedel
- ett reflekterande förhållningssätt till studenters lärande och den egna lärarrollen

Redovisning av pedagogisk skicklighet, pedagogisk portfölj

Den pedagogiska skickligheten kan med fördel presenteras i form av en *pedagogisk portfölj* med följande rubriker:

- a) Pedagogiska utgångspunkter och ställningstaganden
Redogörelse för din pedagogiska grundsyn; dina pedagogiska utgångspunkter och ställningstaganden.
- b) Den pedagogiska praktiken
Konkreta undervisningserfarenheter med exempel som styrker din pedagogiska skicklighet (se kriterier ovan). Beskriv aktiviteter, målgrupper, pedagogiska val, resultat, lärdomar och reflektioner, medverkan i utveckling av lärandemiljöer, undervisningsmaterial och läromedel. Beskrivningarna ska styrkas på lämpligt sätt.
- c) Värderingar och omdömen



UMEÅ UNIVERSITET

Ange intyg eller värderingsunderlag från exempelvis prefekt, studierektor, kollegor, externa bedömare och studenter. Ange gärna referensperson

Curriculum Vitae (CV) för den pedagogiska meriteringen

Till den pedagogiska portföljen kopplas ett pedagogiskt CV. Detta bör innehålla nedanstående rubriker. Ange där så är möjligt en beskrivning med innehåll, omfattning och nivå på redovisad aktivitet.

- Undervisningserfarenhet inklusive handledning
- Pedagogisk utbildning, kompetensutveckling och fortbildning
- Pedagogiskt utvecklingsarbete
- Framställning av läromedel, böcker eller liknande
- Deltagande i pedagogiska konferenser
- Utbildningsplanering eller uppdrag med pedagogiskt ansvar
- Pedagogiska utmärkelser

Bilagor till pedagogisk portfölj

Exempel på bilagor som kan bifogas den pedagogiska portföljen med tillhörande CV är följande:

- Intyg på deltagande i pedagogiska kurser och utbildningar
- Kopior på pedagogiska utmärkelser
- Sammanställningar av kursvärderingar
- Omdömen från chefer och kollegor avseende pedagogiska aspekter
- Exempel på läromedel som utarbetats
- Exempel på studieguidar eller andra instruktioner till studenter