# Anställningsprofil för en befattning som biträdande universitetslektor i

## Ämnesområde

## 

## Behörighetskrav

Behörig att anställas som biträdande universitetslektor är den som har avlagt doktorsexamen eller har motsvarande vetenskaplig kompetens. Främst bör den komma i fråga som har avlagt doktorsexamen eller har nått motsvarande kompetens högst fem år innan tiden för ansökan av anställningen som biträdande universitetslektor har gått ut. Även den som har avlagt doktorsexamen eller har uppnått motsvarande kompetens tidigare kan dock komma i fråga om det finns särskilda skäl. Med särskilda skäl avses ledighet på grund av sjukdom, föräldraledighet eller andra liknande omständigheter, 4 kap 4a § högskoleförordningen

### Ange här ytterligare sakligt motiverade krav utifrån anställningens innehåll och verksamhetens behov:

## Bedömningsgrunder

Som bedömningsgrunder vid anställningen av en biträdande universitetslektor ska gälla graden av sådan skicklighet som är ett krav för behörighet för anställning.

Därutöver ska beaktas graden av pedagogisk skicklighet samt administrativ och annan skicklighet av betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och de arbetsuppgifter som skall ingå i anställningen.

### 

### Vetenskaplig skicklighet

Den vetenskapliga skickligheten ska ha visats genom självständig vetenskaplig produktion. Kriterier vid bedömningen är:

* bredd och djup i forskningen – kvalitet och omfattning
* originalitet i forskningen
* produktivitet
* bidrag till det internationella vetenskapssamhället
* uppdrag inom vetenskapssamhället
* förmåga att i konkurrens erhålla externa forskningsmedel
* samverkan med omgivande samhälle

### Eventuella ytterligare sakliga kriterier av betydelse för bedömning av den vetenskapliga skickligheten:

### Pedagogisk skicklighet

Kriterier vid bedömning är:

* förmåga att planera, genomföra och utvärdera undervisning samt förmåga att handleda och examinera studenter på samtliga utbildningsnivåer
* förmåga att variera undervisningsmetoder och examinationsformer i relation till förväntade studieresultat och ämnets karaktär
* erfarenheter av samverkan med omgivande samhälle i planering och genomförande av utbildning
* medverkan i utveckling av lärandemiljöer, undervisningsmaterial och läromedel
* ett reflekterande förhållningssätt till studenters lärande och den egna lärarrollen

Kompetensen kan erhållas genom högskolepedagogisk utbildning, annan utbildning av relevans för undervisning inom högskolan och/eller dokumenterad, beprövad erfarenhet av undervisning inom högskolan.

### Eventuella ytterligare sakliga kriterier av betydelse för bedömning av den pedagogiska skickligheten:

### Övriga bedömningsgrunder

En allmän bedömningsgrund är såväl god samarbetsförmåga, som den kompetens och lämplighet i övrigt som behövs för att fullgöra arbetsuppgifterna väl.

Kriterier vid bedömning av administrativ skicklighet är:

* Erfarenheter av handledning (studenter, forskarstuderande, postdoktorer)
* Deltagande i arbetsgrupper eller kommittéer (institutions-, fakultets- eller universitetsnivå)
* Erfarenheter av samverkan utanför akademien
* Erfarenheter av att organisera forsknings- och utbildningsverksamhet

## 

## Arbetsuppgifter inom anställningen

Anställningen är tidsbegränsad till sex år och arbetstiden utgörs 65- 75 % av egen forskning och 25-35 % i huvudsak av pedagogisk meritering.

## 

## Avvägning mellan de olika bedömningsgrunderna

Vid urval av sökande till befattningen ska graden av vetenskaplig skicklighet vara avgörande. Därutöver ska beaktas graden av pedagogisk skicklighet samt administrativ och annan skicklighet av betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och de arbetsuppgifter som skall ingå i anställningen.

## 

## Övriga förutsättningar

## 

# Prövning för befordran till universitetslektor

En biträdande universitetslektor ska, efter ansökan, befordras till universitetslektor om han eller hon har behörighet för en anställning som universitetslektor och vid en prövning bedöms uppfylla kraven för en sådan anställning, enligt de bedömningsgrunder som ska tillämpas vid befordran till universitetslektor. En sådan befordran innebär en tillsvidareanställning som universitetslektor.

Innan anställning av en biträdande universitetslektor sker, ska kriterier för befordran vara fastställda. Kriterier för befordran fastställs av dekan i denna anställningsprofil och anges nedan under rubriken *Befordringskriterier*.

Ansökan om prövning för befordran ska vara inlämnad sex månader innan den tidsbegränsade anställningen upphör. Om en biträdande universitetslektor efter prövning inte befordras avslutas den tidsbegränsade anställningen.

## Behörighetskrav

Enligt högskoleförordningen 4 kap 4 §:

Behörig att anställas som universitetslektor är den som dels har visat pedagogisk skicklighet, dels har avlagt doktorsexamen eller har motsvarande vetenskaplig kompetens eller har någon annan yrkesskicklighet som är av betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och de arbetsuppgifter som skall ingå i anställningen.

## Befordringskriterier

### Vetenskaplig skicklighet

Vid bedömning av grad av vetenskaplig skicklighet som krävs för befordran till lektor ska den sökande kunna uppvisa en substantiell vetenskaplig produktion inom sitt ämnesområde, med publicering i internationella tidskrifter av god kvalitet. Genom framförallt den postdoktorala vetenskapliga verksamheten och publikation av vetenskapliga arbeten och verksamhet i övrigt, förväntas den sökande ha dokumenterat en självständig forskningsprofil och en hög grad av vetenskaplig kompetens. Den sökande ska ha dokumenterat en tydlig plan för sitt pågående forskningsarbete och en plan för den framtida forskningsverksamheten. Den sökande förväntas därutöver kunna dokumentera en god konkurrenskraft i sin förmåga att erhålla externa medel för finansiering av sin forskningsverksamhet, exempelvis genom mycket goda omdömen från de utvärderingar som görs i samband med sådana ansökningar.

Den sökande förväntas uppvisa en hög grad av självständighet och grad av frigörelse från handledare/mentor. Vidare ska den sökande vid en sammanvägd bedömning ha uppnått en, för jämförbara lärare och forskare, hög nivå på följande kriterier, angivna utan rangordning:

* kvalitet och omfattning av publicerade arbeten.
  + särskild vikt ska läggas vid publikationer i tidskrifter och konferensproceedings som kan anses tillhöra de absolut mest högkvalitativa inom sitt område.
* grad av ansvar för publicerade arbeten.
* den sökande ska ha publicerat vetenskapliga artiklar som huvudförfattare.
* citeringsfrekvens.
* teoretisk och metodologisk kompetens.
* förmåga till nytänkande och till progression som självständig forskare.
* samarbeten inom eller utom det egna forskningsområdet samt
  + den sökande bör ha etablerat nätverk och samarbeten inom eller utom det egna forskningsområdet lokalt, nationellt eller internationellt.
  + den sökande bör ha deltagit i samverkansaktiviteter med aktörer utanför akademien.
* innehav av forskningsbidrag, som huvudsökande eller medsökande.
  + den sökande bör som huvudsökande i konkurrens ha erhållit ett flerårigt forskningsbidrag där särskild vikt ska läggas vid bidrag från breda och välrenommerade forskningsfinansiärer såsom Vetenskapsrådet (VR) och Europeiska forskningsrådet (ERC).

### Pedagogisk skicklighet

Vid bedömningen av grad av pedagogisk skicklighet förväntas den sökande uppvisa en dokumenterat god och diversifierad akademisk undervisningserfarenhet (grundnivå, avancerad nivå, forskarnivå). Särskild vikt ska läggs vid dokumenterad erfarenhet av handledning av examensarbeten på avancerad nivå samt handledning på forskarnivå. Det är mycket meriterande om den sökande kan undervisa på svenska.

Den sökande

* förväntas om inte särskilda skäl föreligger handlett en doktorand eller en forskare på postdoktorsnivå där forskningen skall ha resulterat i minst en vetenskaplig publikation.
* förväntas ha varit huvudhandledare för minst tre examensarbeten på avancerad nivå.

Den sökande förväntas ha uppnått högskolepedagogisk kompetens motsvarande högskolepedagogisk utbildning om minst 15 hp där hälften ska omfatta forskarhandledning.

### Administrativ skicklighet

Den sökande ska ha visat förmåga att utveckla och leda verksamhet och personal vid högskolan (illustrerat genom till exempel ledningsuppdrag, deltagande i arbetsgrupper och handledning av studenter, forskarstuderande eller postdoktorer), förmåga att skapa samarbete mellan utbildning på olika nivåer inom ämnesområdet för befattningen och med andra ämnesdiscipliner, samt förmåga till samverkan med det omgivande samhället och att självständigt organisera forsknings- och utbildningsverksamhet.

### Eventuella ytterligare kriterier för befordran

## Beslut

Anställningsprofil enligt ovan fastställs.

Beslut i detta ärende är fattat efter föredragning av fakultetssamordnare Lena Lundin.

Dekan Mikael Elofsson

Expedieras till: