# Anställningsprofil för en befattning som professor i

## Ämnesområde

Behörighetskrav

Behörig att anställas som professor är den som har visat såväl vetenskaplig som pedagogisk skicklighet (4 kap. 3 § högskoleförordningen). Med vetenskaplig skicklighet avses självständiga forskningsinsatser, förmåga att planera och leda forskning samt förmåga att kommunicera forskning med det omgivande samhället. Med pedagogisk skicklighet avses dokumenterad erfarenhet av planering, genomförande, examination och utvärdering av undervisning samt visat på ett reflekterande förhållningssätt till studenters lärande och den egna lärarrollen.

Ytterligare sakligt motiverade krav

## Bedömningsgrunder

Som bedömningsgrunder vid anställning av en professor ska graden av sådan skicklighet som är ett krav för behörighet för anställning gälla. Prövningen av den pedagogiska skickligheten ska ägnas lika stor omsorg som prövningen av den vetenskapliga skickligheten.

Vetenskaplig skicklighet

Den vetenskapliga skickligheten ska ha visats genom självständig vetenskaplig produktion. Kriterier vid bedömningen är:

* bredd och djup i forskningen – kvalitet och omfattning
* originalitet i forskningen
* produktivitet
* bidrag till det internationella vetenskapssamhället
* uppdrag inom vetenskapssamhället
* förmåga att i konkurrens erhålla externa forskningsmedel
* samverkan med omgivande samhälle

Eventuella ytterligare sakliga kriterier av betydelse för bedömning av den vetenskapliga skickligheten

Pedagogisk skicklighet

Den pedagogiska skickligheten vid anställning av professor ska ha visats genom dokumenterad erfarenhet av undervisning på vetenskaplig grund inom högskolan.

Kriterier vid bedömning är:

* förmåga att planera, genomföra och utvärdera undervisning samt förmåga att handleda och examinera studenter på samtliga utbildningsnivåer
* förmåga att variera undervisningsmetoder och examinationsformer i relation till förväntade studieresultat och ämnets karaktär
* erfarenheter av samverkan med omgivande samhälle i planering och genomförande av utbildning
* medverkan i utveckling av lärandemiljöer, undervisningsmaterial och läromedel
* ett reflekterande förhållningssätt till studenters lärande och den egna lärarrollen

Kompetensen kan erhållas genom högskolepedagogisk utbildning, annan utbildning av relevans för undervisning inom högskolan och/eller dokumenterad, beprövad erfarenhet av undervisning inom högskolan.

Eventuella ytterligare sakliga kriterier av betydelse för bedömning av den pedagogiska skickligheten

Övriga bedömningsgrunder

En allmän bedömningsgrund är såväl god samarbetsförmåga, som den kompetens och lämplighet i övrigt som behövs för att fullgöra arbetsuppgifterna väl.

*Ange här kriterier för övriga bedömningsgrunder som exempelvis administrativ skicklighet, skicklighet att leda personal och verksamhet, förmåga att samverka med det omgivande samhället och att informera om forskning och utvecklingsarbete (enbart om detta ska vara bedömningsgrund för anställning och viktas nedan)*

Arbetsuppgifter inom anställningen

Avvägning mellan de olika bedömningsgrunderna

*Exempel (förslag på skrivning på hur viktningen kan uttryckas): Som bedömningsgrund vid anställningen skall i, i första hand och i lika utsträckning, gälla graden av vetenskaplig och pedagogisk skicklighet. I andra hand gäller graden av administrativ skicklighet, skicklighet att leda personal och verksamhet, förmåga att samverka med det omgivande samhället och att informera om forskning och utvecklingsarbete. Därutöver ska annan skicklighet av betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och de arbetsuppgifter som skall ingå i anställningen beaktas.*

Övriga förutsättningar

Beslut

Anställningsprofil enligt ovan fastställs.

Beslut i detta ärende är fattat efter föredragning av dekan Mikael Elofsson.

Hans Adolfsson Rektor

**Expedieras till:**