



UMEÅ UNIVERSITET

VERKSAMHETSPLAN 2020–2022 UMEÅ UNIVERSITET

| | |
|-----------------------------|--|
| Typ av dokument: | Plan |
| Datum: | 2021-06-15 (revideringsdatum), 2020-01-21 (beslutsdatum) |
| Dnr: | FS 1.3.1-151-20 |
| Beslutad av: | Rektor |
| Giltighetstid: | 2021-06-15–2022-12-31 |
| Område: | Styrning, planering och resursfördelning |
| Ansvarig förvaltningsenhet: | Planeringsenheten |
| Ersätter dokument: | Verksamhetsplan år 2019 Umeå universitet FS 1.3.1-1204-18 |



UMEÅ UNIVERSITET

Innehåll

| | |
|---|---|
| Verksamhetsplan 2020–2022 Umeå universitet..... | 1 |
| Beskrivning | 2 |
| Bakgrund | 2 |
| Utgångspunkter | 2 |
| Teman och inriktningar | 3 |
| Indikatorer | 6 |



UMEÅ UNIVERSITET

Beskrivning

Dokumentet innehåller Verksamhetsplan för Umeå universitet 2020-2022 med teman och inriktningar samt indikatorer. Planen syftar till att utveckla och förbättra Umeå universitets verksamheter.

Bakgrund

Umeå universitetet bedriver utbildning på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå vid humanistisk, samhällsvetenskaplig, medicinsk och teknisk-naturvetenskaplig fakultet. Lärarhögskolan samordnar och utvecklar lärarutbildning och utbildningsvetenskap vid universitetet.

Umeå universitet har en betydande forskningsverksamhet inom alla vetenskapsområden och det konstnärliga området, med såväl bredd som spets. Umeå universitets verksamhetsplan 2020-2022 är en beskrivning av universitetets hela verksamhet med tonvikt på kärnuppdraget utbildning och forskning.

Enligt regel för universitetsgemensamma styrdokument ska ett antal perspektiv integreras i nya och reviderade styrdokument vid Umeå universitet. Styrdokumentet ska också innehålla en analys av dokumentets konsekvenser i ett jämställdhetsperspektiv.

I verksamhetsplanen för Umeå universitet har många perspektiv integrerats, bla. student-, arbetsmiljö, samverkans-, hållbarhets-, tillgänglighets- och internationella perspektiv. Styrdokumentet bedöms ha en positiv inverkan på jämställdhetsintegrering i enlighet med regeringens regleringsbrev avseende universitet- och högskolor.

Utgångspunkter

Utgångspunkt för revidering av Umeå universitets verksamhetsplan 2020-2022 är den av universitetsstyrelsen beslutade *Vision för Umeå universitet*¹. Respektive inriktning i denna verksamhetsplan har kopplats mot de övergripande avsnitten i visionen enligt vad som framgår av tabellen nedan.

- COVID-19 och pandemins inverkan på utbildning och forskning har bland annat lett till att påskynda digitalisering som på olika sätt förändrat och utvecklat Umeå universitets verksamheter.
- Baserat på fakulteternas, lärarhögskolans, universitetsbibliotekets samt universitetsförvaltningens fastställda verksamhetsplaner (mål, strategier och aktiviteter) har ett antal övergripande teman identifierats. De områden som anges motverkar även de risker som särskilt lyfts fram i den riskanalys² som genomförts.
- Umeå universitets strategiska råd för forskning, utbildning, lika villkor respektive administration³ ansvarar för att utveckla och följa upp Umeå universitets uppdrag.

¹ Vision för Umeå universitet (FS 1.1-96-19)

² Riskanalys inklusive kontrollmoment enligt förordningen om intern styrning och kontroll (FS 1.6.2-2131-19)

³ Utbildningsstrategiska rådet – USR, Forskningsstrategiska rådet – FOISTRA samt Strategiskt råd för administration – RADON



UMEÅ UNIVERSITET

- Rektor har fattat beslut om fördelning av ansvar för uppdrag från regeringen 2021 via regleringsbrev (FS 1.1-112-21). Där redovisas uppdragen och hur dessa ska återrapporteras samt ansvariga eller samordnande vid Umeå universitet. Underlaget kan också vid behov delegeras vidare inom respektive organisation. Nuläget i uppdragen tas upp vid dialogerna mellan fakultetsledningar eller motsvarande och universitetsledningen.
- Universitetets verksamheter ska i så hög grad som möjligt årligen nyttja tillgängliga resurser till att bedriva utbildning och forskning av hög kvalitet i syfte att nå styrelsens fastställda mål gällande myndighetskapitalet.

Teman och inriktningar

| Teman | Inriktning och aktiviteter | Koppling till visionens övergripande avsnitt |
|--|--|--|
| Forskning med hög kvalitet och genomslagskraft | Höja forskningsproduktionens kvalitet. | Konkurrenskraft och stolthet |
| | Stärka förutsättningarna för innovativ och nydanande forskning. | Framtidsansvar |
| | Stärka samverkan som ökar kvaliteten i forskningen samt öka forskningens genomslag i samhället. | Kunskapsutveckling i samspel |
| | Stärka forskningsstöd och infrastruktur som främjar forskning och innovation på hög internationell nivå. | Konkurrenskraft och stolthet |
| | Utveckla och fastställa ett kvalitetssystem för forskning. | Konkurrenskraft och stolthet |
| | Öka kopplingen mellan forskning och utbildning genom att öka andelen forskare som också undervisar. | Konkurrenskraft och stolthet |
| Utbildning med hög kvalitet | Kvalitetssystemet för utbildning används och följs upp. | Konkurrenskraft och stolthet |
| | Öka kopplingen mellan forskning och utbildning genom att öka andelen undervisande lärare som bedriver forskning. | Kunskapsutveckling i samspel |
| | Utveckla strategier för utbildningsutbud och distributionsformer. | Kunskapsutveckling i samspel samt Framtidsansvar |
| | Stödja utveckling och genomförande av fakultetsöverskridande utbildning. | Kunskapsutveckling i samspel |
| | Stöd och service som främjar utbildning i framkant. | Konkurrenskraft och stolthet |



UMEÅ UNIVERSITET

| Teman | Inriktning och aktiviteter | Koppling till visionens övergripande avsnitt |
|---|---|---|
| Kompetensförsörjning | Bibehålla och rekrytera kvalificerad undervisande och forskande personal. | Konkurrenskraft och stolthet |
| | Erbjuda attraktiva utbildningar på forskarnivå. | Konkurrenskraft och stolthet |
| Arbetsmiljö för medarbetare och studenter | Bedriva ett aktivt och systematiskt arbetsmiljö- och lika villkorsarbete för en god arbets- och studiemiljö. | Konkurrenskraft och stolthet |
| | Bedriva ett aktivt arbete för att främja psykisk hälsa hos studenter. | Konkurrenskraft och stolthet |
| | Bedriva ett aktivt arbete för att stötta de studenter som behöver stöd i sina studier. | Konkurrenskraft och stolthet <i>samt</i> Kunskapsutveckling i samspel |
| Synlighet och internationalisering | Öka synligheten nationellt och internationellt genom tydliga satsningar i syfte att förbättra information, kommunikation och samverkan. | Konkurrenskraft och stolthet |
| | Stimulera till nationella och internationella samarbeten i syfte att utveckla strategiska relationer med nationella och internationella lärosäten. | Kunskapsutveckling i samspel |
| | Utveckla det arktiska perspektivet och samarbetet för att möta samhällsutmaningar. | Framtidsansvar |
| Hållbar utveckling | Universitetet ska genom ett proaktivt förhållningssätt och innovativt arbetssätt verka för ett hållbart samhälle och att målen i Agenda 2030 nås. | Framtidsansvar |
| | Synliggöra utbildning och forskning utifrån de globala hållbarhetsmålen samt synliggöra universitetets övriga miljö- och hållbarhetsarbete för medarbetare, studenter och externa intressenter. | Framtidsansvar |



UMEÅ UNIVERSITET

| Teman | Inriktning och aktiviteter | Koppling till visionens övergripande avsnitt |
|-------------------|--|---|
| Lika villkor | Utveckla kunskap och kompetens i frågor som rör mångfald och lika villkor bl.a. genom utbildning. | Konkurrenskraft och stolthet |
| | Arbeta för fler vägar in till studier och arbete vid Umeå universitet (breddad rekrytering). | Framtidsansvar samt Kunskapsutveckling i samspel |
| | Ökad tillgänglighet för personer med funktionsnedsättning med inriktning på information, verksamhet och lokaler. | Framtidsansvar |
| Etisk medvetenhet | Stärka den etiska medvetenheten (god forskningssed) på universitetet. | Framtidsansvar |
| | Fortsatt implementering av Umeå universitets värdegrund för alla medarbetare. | Framtidsansvar |
| Digitalisering | Fortsatt utveckling av digital pedagogisk kompetens. | Konkurrenskraft och stolthet |
| | Fortsatt digitalisering av administrativa processer. | Konkurrenskraft och stolthet |
| | Erbjuda digitala systemstöd (inklusive forskningsdatahantering) som uppfyller de krav som ställs genom lagstiftning och som respektive verksamhet har. | Konkurrenskraft och stolthet |



Indikatorer

| Tema | Indikator | Mått |
|--|--|---|
| Forskning med hög kvalitet och genomslagskraft | Utveckling över tid avseende forskningspublikationer. | Källa: SciVal. Ämnesredovisning motsvarande nivå 1 i FORD/Frascatimanualen. Jämförelsegrupp: Stora breda svenska universitet (Uppsala universitet, Lunds universitet, Göteborgs universitet, Stockholms universitet samt Linköpings universitet). Redovisas för de senaste tio åren och med de stora breda svenska universiteterna som jämförelsegrupp avseende: a) andel av produktion i top-10 % citeringspercentiler (fältnormaliserat) b) publiceringar i den högst citerade kvartilen av tidskrifter (fältnormaliserat) c) andel av produktion i top-50 % citeringspercentiler (fältnormaliserat) |
| | Utveckling över tid avseende externa forskningsbidrag erhållna i konkurrens. | Källor: Prisma, SweCRIS, Funding and Tenders Portal, interna databaser. Antal beviljade ansökningar, beviljandegrad, samt total beviljade medel hos viktiga finansiärer, i jämförelse med stora breda universiteten. VR, Forte, Formas, Vinnova, Energimyndigheten, RJ, Wallenbergstiftelser, ERC, vissa EU-fonder |
| | Utveckling över tid avseende söktryck till utlysta anställningar. | Källa: Varbi (UmU:s IT-plattform för rekryteringsprocessen). Antal sökande och fördelning kvinnor/män samt nationell/internationell per utlyst anställning för läraranställningar samt anställningar som doktorand och postdoktor. |



UMEÅ UNIVERSITET

| Tema | Indikator | Mått |
|--|--|---|
| Forskning med hög kvalitet och genomslagskraft | Fastställa och genomföra <i>Kvalitetssystem för forskning.</i> | Att kvalitetssystemet för forskning har fastställts samt bedömning av genomförda aktiviteter |
| Utbildning med hög kvalitet | Utbildning på grundnivå och avancerad nivå följs upp i enlighet med vad som anges i Kvalitetssystem för utbildning (FS 1.1-1324-18). | Bedömning av genomförda aktiviteter enligt kvalitetssystemet för utbildning. |
| | Utbildning på forskarnivå följs upp i enlighet med vad som anges i Kvalitetssystem för utbildning (FS 1.1-1324-18). | Bedömning av genomförda aktiviteter enligt kvalitetssystemet för utbildning |
| Kompetensförsörjning | Genomförda aktiviteter i <i>Handlingsplanen för HRS4R.</i> | Andel genomförda aktiviteter i handlingsplanen |
| | Genomförda aktiviteter i planen <i>Universitetsgemensamma aktiviteter för kompetensförsörjning plan för 2020-2022.</i> | Andel genomförda aktiviteter i handlingsplanen |
| Arbetsmiljö för medarbetare och studenter | Utveckling över tid avseende anställdas sjukfrånvaro. | Total sjukfrånvaro i procent. Redovisas för de senaste fem åren (minst) .Uppgifter hämtas årligen ur Fokus (köns- och åldersuppdelat) |
| | Fastställa och genomföra <i>Umeå universitets riskbedömning och handlingsplan för arbetsmiljö och lika villkor 2022-2024.</i> | Att handlingsplanen har fastställts samt andel genomförda aktiviteter |
| | Utveckling över tid avseende studenters hälsa. | Uppföljning av studenters hälsa genom Världshälsoorganisationens internationella studenthälsoprojekt (WHO-WMH-ICS) |



UMEÅ UNIVERSITET

| Tema | Indikator | Mått |
|------------------------------------|--|--|
| Synlighet och internationalisering | Närvaro av forskare från Umeå universitet i viktiga nationella organ. | Ledamöter från Umeå universitet i beredningsgrupper inom forskningsfinansierande myndigheter och andra viktiga finansiärer samt i vetenskapliga akademier. Jämförelse med de stora breda universiteten |
| | Utveckling över tid avseende publikationer med internationella samarbeten. | Tas fram årligen. Källa: SciVal. Ämnesredovisning motsvarande nivå 1 i FORD/Frascatimanualen. Jämförelsegrupp: Stora breda svenska universitet (minst Uppsala universitet, Lunds universitet, Göteborgs universitet, Stockholms universitet samt Linköpings universitet). Andel publikationer med internationella samarbeten de senaste tio åren och med de stora breda svenska universiteten som jämförelsegrupp. Samarbetsländer anges för det senast tillgängliga året i storleksordning |
| Hållbar utveckling | Utbildningsprogram som har integrerat hållbar utveckling. | Antal utbildningsprogram per nivå. |
| | Klimatpåverkan från tjänsteresor. | Utsläpp av kg CO ₂ per årsarbetskraft vid tjänsteresor . |
| Lika villkor | Fastställa och genomföra <i>handlingsplanen för jämställdhetsintegrering</i> . | Att handlingsplanen har fastställts samt andel genomförda aktiviteter |
| | Tillgänglighet för personer med funktionsnedsättning. | Mäts genom MFDs myndighetsenkät Antalet användningar av tillgänglighetsredogörelsen på webben |
| Digitalisering | Forskningsprocessen (hantering, lagring, tillgängliggörande respektive bevarande av data) har universitetsgemensamt stöd och systemlösningar, verktyg, eller tjänster. | Bedömning av vilka delar av forskningsprocessen som har universitetsgemensamt stöd |
| | Administrativa processer som är digitaliserade. | Bedömning av vilka administrativa processer som har digitaliserats. |