UMEÅ UNIVERSITET

VERKSAMHETSPLAN 2018
UMEÅ UNIVERSITET

Typ av dokument:	*Regel*
Datum:	*2017-06-29, beslut om revidering/komplettering 2017-10-31*
Dnr:	*FS 1.3.1-1028-17*
Beslutad av:	*Rektor*
Giltighetstid:	*2018-01-01–2018-12-31*
Område:	*Organisation*
Ansvarig förvaltningsenhet:	*Planeringsenheten*
Ersätter dokument:	*Verksamhetsplan år 2017 Umeå universitet* *FS 1.3.1-2264-16*

Innehållsförteckning

Inledning 2

Umeå universitets övergripande uppdrag 4

Vision 2020 och övergripande huvudmål 5

Huvudmål: Långsiktighet möjliggör högt risktagande 7
Huvudmål: Kreativa miljöer stimulerar till dynamiska möten 8
Huvudmål: Samverkan skapar utveckling och stärker kvalitet 9
Huvudmål: Utbildning för gränslös kunskap 10
Huvudmål: Forskning som spränger gränser 11
Huvudmål: Det goda och effektiva universitetet 12

Särskilda prioriteringar år 2018 13

Universitetsövergripande prioriteringar 14

Kvalitet i utbildning på samtliga nivåer 14
Jämställdhetsintegrering 14
Mål för myndighetskapital 14
Reell kompetens 15
Moderna beredskapsjobb i staten 15
Rekryteringsmål för professorer 15

Prioriteringar inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå 16

Samordning av särskild kompl. utbildn. för personer med forskarexamen 16
Digital salstentamen 16
Minskat överskridande av takbelopp 16
Utbildning för nyanlända 17

Prioriteringar inom forskning och utbildning på forskarnivå 17

Utveckling av forskningsinformation 17
Forskningsinfrastruktur 17
Försöksverksamhet med praktiknära forskning 18

Universitetsgemensamma projekt 19

Reell kompetens 19
Nysatsning Moodle 19
Införandet av Ladok 3 vid Umeå universitet 19
E-beställningar 19
Hantering av forskningsinfrastruktur 20

Bilaga: Uppföljningskriterier och strategier 2018 21

Inledning

Umeå universitet bedriver utbildning och forskning inom ramen för fyra fakulteter: humanistisk, samhällsvetenskaplig, medicinsk samt teknisk-naturvetenskaplig fakultet. Lärarhögskolan vid Umeå universitet ska samordna, utveckla och kvalitetssäkra lärarutbildning och utbildningsvetenskap vid universitetet.

Umeå universitet bedriver en bred och omfattande utbildning på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå, samt erbjuder en mängd olika program och kurser inom medicin, odontologi, vård, farmaci, teknik, naturvetenskap, samhällsvetenskap, juridik, humaniora, idrott, det konstnärliga området samt lärarutbildning. Som fullbreddsuniversitet har Umeå universitet stora möjligheter att föra samman kunskap inom olika ämnesområden och därigenom både främja kvalitetsutveckling inom forskning och utbildning och bidra till samhällets behov. Umeå universitet har idag många utbildningsprogram som spänner över flera ämnesområden och fakulteter. Universitetet är riksrekryterande, men tar också emot en stor andel (66 procent höstterminen 2016) av de högskolenybörjare som kommer från Västerbotten. Söktrycket till Umeå universitet är starkt och inför vårterminen 2017 kom universitetet på andra plats i landet när det gäller totalt antal behöriga sökande till program och kurser vid landets lärosäten.

Forskningsverksamheten inom fakulteterna är betydande, med såväl stor bredd som spetsområden med mycket hög nationell eller internationell kvalitet. För att i framtiden kunna fortsätta rekrytera framstående lärare och forskare arbetar Umeå universitet fortlöpande med att stärka sin konkurrenskraft både nationellt och internationellt genom att utveckla högkvalitativa och effektiva rekryteringsprocesser, attraktiva karriärvägar och anställningserbjudanden, samt interaktiva miljöer som främjar kreativitet. Flera strategiska satsningar på forskningsinfrastruktur har genomförts de senaste åren och det arbete som pågår för att förbättra intern hantering av forskningsinfrastruktur kommer att bidra till en förstärkning och samordning av Umeå universitets strategiska planering av central och nationell forskningsinfrastruktur. Vidare kommer forskarnas mest angelägna behov lyftas fram och kan därefter prioriteras i en transparent process.

Vid Umeå universitet utgör samverkan en självklar och integrerad del i utbildning och forskning. Universitetet har ett utvecklat samarbete med det omgivande samhället, vilket inom utbildning på grundnivå bland annat kommer till uttryck genom att studenter har praktik i arbetslivet samt genomför examensarbeten i samarbete med andra organisationer, som företag, kommuner, landsting etc. Inom forskningen sker samverkan genom projekt i samarbete med näringslivet, landsting och andra organisationer. Universitetet bedriver vidare uppdragsforskning och uppdragsutbildning.

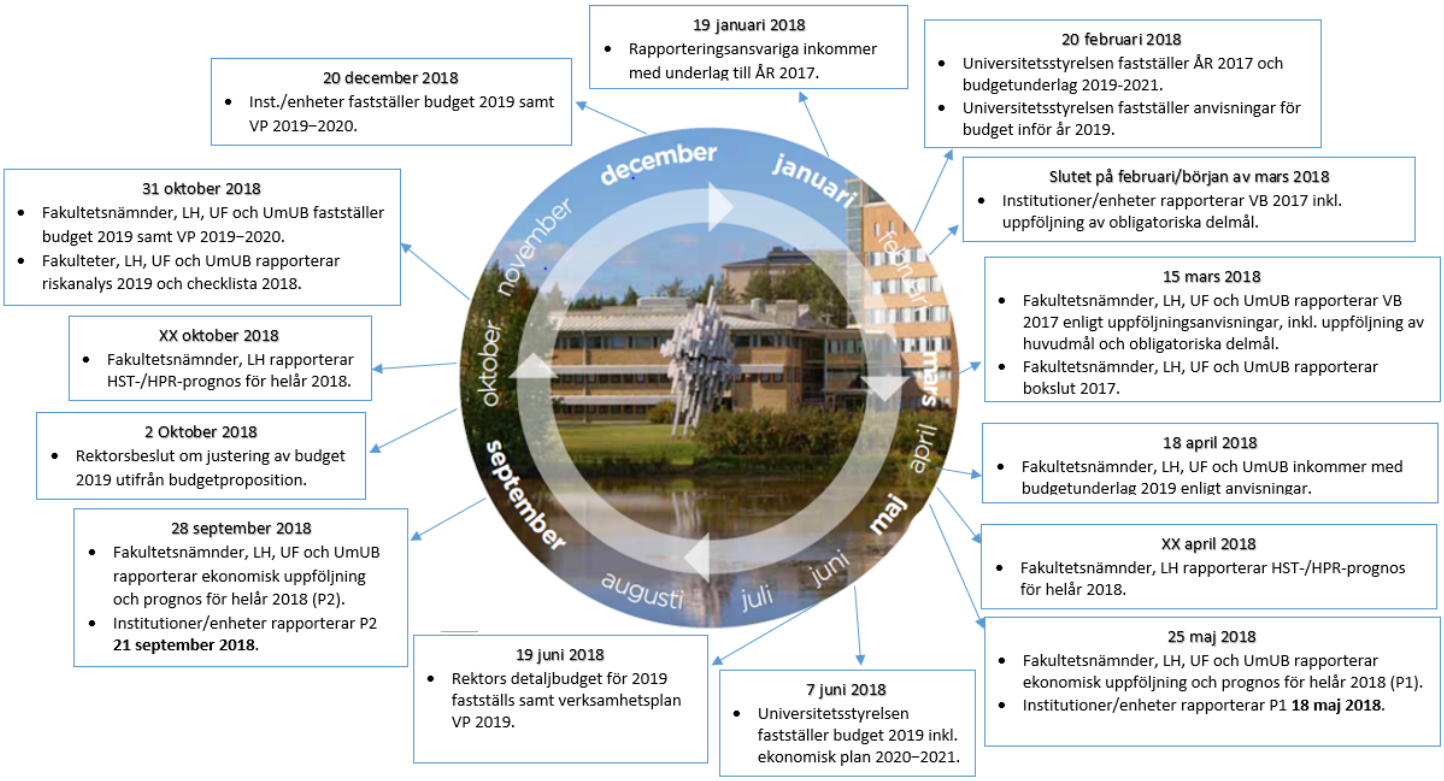
Utgångspunkt för verksamhetsplaneringen på alla nivåer vid Umeå universitet är den långsiktiga visionen för Umeå universitet och de delmål för perioden 2018–2020 som universitetsledningen under våren 2017 har reviderat i samråd med fakulteter, Lärarhögskolan, Universitetsförvaltning och Universitetsbibliotek. På universitetsstyrelsens uppdrag lämnade rektor vid sammanträdet i februari 2017 förslag på reviderad modell för verksamhetsplanearbetet och i enlighet med fastställd modell och på delegation av universitetsstyrelsen har rektor i och med föreliggande verksamhetsplan för år 2018, fattat beslut om reviderade delmål för perioden 2018–2020, varav sju delmål är obligatoriska för hela Umeå universitet. De obligatoriska delmålen kommer att följas upp på samtliga organisatoriska nivåer genom en universitetsgemensam modell fr.o.m. år 2017. Strategier och uppföljningskriterier för respektive delmål har utarbetats och ingår som bilaga i verksamhetsplan 2018.

Arbetet med verksamhetsplanering är väl koordinerat med budget för år 2018 (inkl. fördelningsmodeller för utbildning på grundnivå och avancerad nivå respektive forskning och utbildning på forskarnivå), vilken universitetsstyrelsen fastställde 2017-06-12 genom dokumentet *Budget 2018 Umeå universitet inkl. ekonomisk plan 2019–2020* (dnr FS 1.3.2-853-17). Universitetsstyrelsen delegerade till rektor att fatta tilläggsbeslut om budget utifrån budgetproposition 2017/18:1 som presenterades av regeringen i september 2017.Rektor beslutade om justerad budget för verksamhetsåret 2018 den 3 oktober 2017. Resursfördelningsmodellen för år 2018 har inte påverkats av revideringen av delmål, men inför budgetåret 2019 planeras en översyn av fördelningsmodellerna med anledning av den revidering som genomförts.

Nedan visas processen och preliminära tidpunkter för verksamhetsplanering och uppföljning år 2018. Tidpunkterna fastställer universitetsstyrelsen i samband med sitt februarimöte år 2018.

ÅRSCYKEL UMEÅ UNIVERSITET 2018

PROCESS FÖR VERKSAMHETSPLANERING OCH BUDGET, preliminär version 170620



Verksamhetsplanen för år 2018 beskriver Umeå universitets övergripande uppdrag och mål och universitetsledningens särskilda prioriteringar och målsättningar för år 2018.

Verksamhetsplanen är inte ett fullständigt planeringsdokument för universitetets verksamhet, d.v.s. den beskriver inte allt som universitetet ska göra utan enbart de mest prioriterade områdena för aktuellt år.

Verksamhetsplanen utgör ett underlag för fakulteter, Lärarhögskolan, Universitetsförvaltning, Universitetsbibliotek, institutioner och enheter när de tar fram/reviderar sina verksamhetsplaner.

Umeå universitets övergripande uppdrag

Verksamheten inom universitetet ska bedrivas i enlighet med högskolelagen (1992:1434, 1 kap. Inledande bestämmelser 2 §) där universitetets instruktion och uppdrag inledningsvis anges enligt följande:

Staten ska som huvudman anordna högskolor för

1. utbildning som vilar på vetenskaplig eller konstnärlig grund samt på beprövad erfarenhet, och
2. forskning och konstnärlig forskning samt utvecklingsarbete.

I högskolornas uppgift ska det ingå att samverka med det omgivande samhället och informera om sin verksamhet samt verka för att forskningsresultat tillkomna vid högskolan kommer till nytta.

Instruktionen fortsätter i högskolelagen, där bestämmelser om universitet och högskolor under statligt huvudmannaskap anges. I regleringsbrevet anges anslagsramar, verksamhetsmål och återrapporteringskrav.

Andra viktiga styrdokument för universitetet är budgetpropositionen inför år 2018, universitetets budgetunderlag för perioden 2018–2020, samt visionsdokumentet *Umeå universitet 2020 – Vision och mål*, som tillsammans med beslutade delmål för perioden 2018–2020 utgör de ledande styrdokumenten för universitetets verksamhet på såväl central nivå, fakultetsnivå och institutions-/motsvarande nivå.

Inom universitetet finns även andra styrdokument som ska beaktas i processen för verksamhetsplanering och uppföljning, exempelvis styrdokument för arbetsmiljö, kompetensförsörjning, miljöarbete, kvalitetsarbete, m.m.

Vision 2020 och övergripande huvudmål

Arbetet med verksamhetsplanering utgår från uppsatta mål i visionsdokumentet *Umeå universitet 2020 – Vision och mål* och ska leda till att visionens mål uppnås år 2020.

Visionen – ***Umeå universitet möter framtiden med gränslös kunskap*** – lyder:

> Umeå universitet har en stark internationell position som ett av Sveriges ledande universitet. Vi har utvecklat ett samspel mellan forskning, utbildning, samverkan och innovation som utmanar gränser och spelar en central roll i regionens utveckling.

(Umeå universitet 2020 – fastställd av universitetsstyrelsen den 8 juni 2012)

Universitetsstyrelsen fastställde i juni 2012 visionsdokument *Umeå universitet 2020 – Vision och mål* (dnr: UmU 100-394-12). Universitetets vision och långsiktiga mål ligger till grund för verksamhetsplaneringen på universitetets alla nivåer och samlar de viktigaste målen under fyra huvudrubriker: *Ett universitet som gör det möjligt, Utbildning för gränslös kunskap, Forskning som spränger gränser* samt *Det goda och effektiva universitetet*. I november 2015 fastställde rektor delmål för perioden 2016–2018 kopplade till det övergripande visionsdokumentet Samtliga fakulteter, Lärarhögskolan, Universitetsbibliotek, Universitetsförvaltning, institutioner och enheter fastställde också under hösten år 2015 en verksamhetsplan omfattande perioden 2016–2018.

Visionsdokumentet gäller till och med år 2020 och utgör bas för en långsiktig verksamhetsplanering och omfattar treårscykler. Under varje årscykel följs arbetet fortlöpande upp i dialoger mellan universitetsledning och ledning för fakulteter och Lärarhögskolan. Fakulteterna följer på motsvarande sätt upp arbetet tillsammans med institutioner, centrumbildningar och enheter på det sätt de finner mest effektivt. Obligatoriska delmål följs upp på samtliga organisatoriska nivåer genom en universitetsgemensam modell resp. mall.

Nuvarande universitetsledning har sedan tidig höst år 2016 sett över modell och process för universitetets verksamhetsplanering och verksamhetsuppföljning. På universitetsstyrelsens uppdrag lämnade rektor vid sammanträdet i februari 2017 förslag på reviderad modell för verksamhetsplanearbetet. I detta uppdrag ingick även att se över delmålens formulering och att prioritera ett antal delmål för hela Umeå universitet. Under våren 2017 har detta arbete bedrivits både inom universitetsledningen och i samråd med fakulteter, Lärarhögskolan, Universitetsförvaltning och Universitetsbibliotek. Föreliggande verksamhetsplan innehåller reviderade delmål för perioden 2018–2020 och de obligatoriska delmål som ska gälla för hela Umeå universitet. Mot bakgrund av att verksamhetsplaneringen på alla nivåer vid Umeå universitet även fortsättningsvis utgörs av den långsiktiga visionen och de reviderade/obligatoriska delmålen, ska nu gällande verksamhetsplaner för samtliga organisatoriska nivåer, efter samråd med fakulteter, m.fl., revideras inför år 2018. Se *Anvisningar för verksamhetsplan 2018* för mer information.

Grundläggande för Umeå universitets arbete med att uppfylla målen är att uppnå högsta möjliga kvalitet i högre utbildning och forskning. Reviderade delmål för perioden 2018–2020 är formulerade under huvudmålen: *Långsiktighet möjliggör högt risktagande*, *Kreativa miljöer stimulerar till dynamiska möten*, *Samverkan skapar utveckling och stärker kvalitet*, *Utbildning för gränslös kunskap*, *Forskning som spränger gränser*, samt *Det goda och effektiva universitetet*.

På följande sidor presenteras Umeå universitets huvudmål och delmål. Delmålen har reducerats från 38 till 13, varav sju är obligatoriska och därmed ska gälla för samtliga organisatoriska nivåer under förutsättning att de är relevanta för respektive verksamhet. Strategier och uppföljningskriterier för respektive delmål ingår i detta dokument och ligger som bilaga.

Utöver de obligatoriska delmålen har fakulteterna, Lärarhögskolan, Universitetsförvaltningen och Universitetsbiblioteket möjlighet att formulera egna delmål i sin verksamhetsplan, samt därtill hörande strategier och uppföljningskriterier som mäter måluppfyllelse. För de obligatoriska delmålen kan strategier och uppföljningskriterier antingen vara de universitetsgemensamma eller egna formulerade strategier och uppföljningskriterier.

Fakulteter, Lärarhögskolan, Universitetsförvaltning och Universitetsbibliotek avgör själva om de delmål som inte har angetts som obligatoriska ska ingå i deras egen verksamhetsplan eller ej. Delmål som inte är obligatoriska följs upp på universitetsgemensam nivå och ingår inte den uppföljning som samtliga organisatoriska enheter omfattas av genom universitetsgemensam modell respektive mall.

Bilder från Umeå universitet 2020 – vision och mål

<u>Definition</u>
Med forskning jämställs i detta dokument också konstnärlig forskning samt utvecklingsarbete.

Huvudmål: Långsiktighet möjliggör högt risktagande

Våra forskare kan och vågar ta risker som möjliggör nydanande forskning och kan leda till kunskapssprång. Starkt bidragande orsaker är att våra tjänster och karriärvägar är internationellt attraktiva vad gäller resurser och stabilitet. Forskning av hög kvalitet formar våra utbildningar på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå.

Delmål 1.1.1. Universitetet erbjuder internationellt konkurrenskraftiga anställningar och tydliga karriärvägar där de anställdas kompetens tillvaratas och kontinuerligt stärks.

Delmålet är inte obligatoriskt.

Huvudmål: Kreativa miljöer stimulerar till dynamiska möten

Universitetet är en dynamisk mötesplats där gränsöverskridande kunskap genereras och sprids. Kreativa miljöer attraherar studenter, forskare, lärare och samarbetspartners nationellt och internationellt. Vi är ett av Europas ledande universitet när det gäller nyskapande fysiska och virtuella miljöer. En större del av våra utbildningar integrerar campus- och nätundervisning och kan genom flexibla undervisningsformer genomföras oberoende av tid och rum. Detta ger goda möjligheter för alla att studera och sätter det livslånga lärandet i fokus.

Kreativa miljöer stimulerar till dynamiska möten

Universitetet är en dynamisk mötesplats där gränsöverskridande kunskap genereras och sprids. Kreativa miljöer attraherar studenter, forskare, lärare och samarbetspartners nationellt och internationellt.

Vi är ett av Europas ledande universitet när det gäller nyskapande fysiska och virtuella miljöer. En större del av våra utbildningar integrerar campus- och nätundervisning och kan genom flexibla undervisningsformer genomföras oberoende av tid och rum. Detta ger goda möjligheter för alla att studera och sätter det livslånga lärandet i fokus.

Delmål 1.2.1. Universitetets campusområden främjar möten, kunskapsutbyte och samarbeten mellan anställda, studenter och externa samverkanspartner.

Delmålet är inte obligatoriskt.

Huvudmål: Samverkan skapar utveckling och stärker kvalitet

Universitetet har välutvecklade former för samverkan regionalt och internationellt med näringsliv, offentlig sektor och utvalda alliansuniversitet. Samverkan tar till vara vår egen och alla våra samarbetspartners styrkor och stärker kvaliteten i både utbildning och forskning. En stark forsknings- och utbildningsmiljö tillsammans med ett professionellt innovationsstödjande system bidrar till samhällsutvecklingen.

Delmål 1.3.1. **Universitetet har ett innovationsstödssystem som stödjer alla vetenskapsområden.**

Delmål 1.3.2. **Samverkansinslagen i universitetets utbildningar stödjer programmens utveckling samt studenternas lärande och övergång till arbetslivet.**

Inget av delmålen är obligatoriskt.

Huvudmål: Utbildning för gränslös kunskap

Umeå universitet erbjuder ett forskningsbaserat utbildningsutbud på alla nivåer. Internationalisering, hög lärarkompetens och samverkan med det omgivande samhället bidrar till att ge studenten högkvalitativ utbildning och personlig utveckling.

Utbildning för gränslös kunskap

Umeå universitet erbjuder ett forskningsbaserat utbildningsutbud på alla nivåer. Internationalisering, hög lärarkompetens och samverkan med det omgivande samhället bidrar till att ge studenten högkvalitativ utbildning och personlig utveckling.

Våra mål är:

Attraktivt utbildningsutbud på alla nivåer

Våra utbildningar är nationellt ledande och internationellt respekterade och präglas av nationell och internationell studentrörlighet. Studenterna deltar aktivt i planering och utveckling av utbildning på alla nivåer. Andelen utbildning på avancerad nivå är hög. Internationella studenter väljer Umeå universitet. Vi har ett attraktivt utbildningsutbud som utvecklas tillsammans med framstående utländska universitet.

Hög lärarkompetens

Våra lärare har en hög vetenskaplig, pedagogisk och professionsanknuten kompetens. I våra utbildningar använder vi universitetets samlade kunskap och kompetens. Lärarna har goda möjligheter till kontinuerlig pedagogisk och vetenskaplig utveckling och deltar regelbundet i internationella utbyten. Vårt pedagogiska meriteringssystem bidrar till att ge skickliga lärare.

Möten med forskning och omgivande samhälle

Våra utbildningar har sin grund i goda vetenskapliga miljöer och utvecklar studenternas generiska kompetenser och bildning. Genom att involvera studenterna i aktuell forskning och samverkansprojekt med det omgivande samhället utvecklar de kompetenser för en föränderlig arbetsmarknad och ett kunskapsbaserat samhälle.

Stark internationell dimension

Samtliga utbildningsprogram innehåller kurser som ges på andra språk än svenska. Våra studenter förlägger någon del av sin utbildning utomlands och utbildningar på avancerad nivå har en hög andel internationella studenter.

Delmål 2.1. **Med ökad kvalitet säkerställa högre genomströmning och brett deltagande.**

Delmål 2.2. **Studenter på samtliga nivåer får internationella perspektiv i sin utbildning.**

Båda delmålen är obligatoriska.

Huvudmål: Forskning som spränger gränser

Forskningen vid Umeå universitet är nyskapande och har internationell genomslagskraft inom flera områden. Den är viktig för samhällsutvecklingen och attraherar forskare från hela världen. Forskarutbildningen ger oss morgondagens framgångsrika forskare och kreativa samhällsbyggare.

Forskning som spränger gränser

Forskningen vid Umeå universitet är nyskapande och har internationell genomslagskraft inom flera områden. Den är viktig för samhällsutvecklingen och attraherar forskare från hela världen. Forskarutbildningen ger oss morgondagens framgångsrika forskare och kreativa samhällsbyggare.

Våra mål är:

Nydanande forskning

Vi är ett internationellt välrenommerat forskningsuniversitet med goda möjligheter att satsa på nydanande forskning. Våra forskare publicerar sig frekvent i framstående vetenskapliga tidskrifter, citeras ofta och är framgångsrika i utlysningar. Forskningsresultaten sprids och ger avtryck i samhällsdebatten och höjer kunskapsnivån i samhället.

Forskning som antar samhällets utmaningar

Umeå universitets forskare verkar i vetenskapligt gränsöverskridande och kreativa miljöer och bidrar till att lösa svåra samhälls- och miljöproblem.

Tillgång till den bästa forskningsinfrastrukturen

Vi har forskningsinfrastruktur av högsta klass och är internationellt ledande inom några områden som attraherar framgångsrika forskare från hela världen.

Attraktiv forskarutbildning skapar konkurrenskraft

Vi utbildar doktorander med ett internationellt perspektiv för både akademi och samhälle. Höga kvalitetskrav ställs på både doktorander och handledare. Forskarutbildningen är individbaserad och har fokus på både vetenskaplig och personlig utveckling. Doktoranderna verkar i interaktiva och mångvetenskapliga miljöer samt breda internationella forskarnätverk.

Delmål 3.1. **Universitetets andel av nationella och internationella externa medel har ökat.**

Delmålet är obligatoriskt.

Delmål 3.2. **Universitetet har ett system för att identifiera, prioritera och utveckla forskningsstödjande infrastruktur.**

Delmålet är inte obligatoriskt.

Delmål 3.3. **Universitetet har en attraktiv utbildning på forskarnivå.**

Delmålet är obligatoriskt.

Huvudmål: Det goda och effektiva universitetet

Umeå universitet byggs och utvecklas av dess medarbetare och studenter. Jämställdhet, mångfald och likabehandling är därför centrala begrepp. Vi har en långsiktig kompetensförsörjning och stimulerande arbetsmiljö. Ett effektivt verksamhetsstöd ger oss utmärkta möjligheter till framgångsrikt arbete.

Det goda och effektiva universitetet

Umeå universitet byggs och utvecklas av dess medarbetare och studenter. Jämställdhet, mångfald och likabehandling är därför centrala begrepp. Vi har en långsiktig kompetensförsörjning och stimulerande arbetsmiljö. Ett effektivt verksamhetsstöd ger oss utmärkta möjligheter till ett framgångsrikt arbete.

Vi har en god fysisk och psykosocial arbetsmiljö som skapar framgång och konkurrenskraft och bidrar till god hälsa och hög trivsel. Arbetsmiljön är stimulerande, trygg och säker för anställda och studenter. Universitetets lokaler och campusmiljöer är trygga och tillgängliga för alla.

Umeå universitet har ett effektivt, internationellt anpassat och samordnat verksamhetsstöd som präglas av en tydlig ansvars- och arbetsfördelning. Våra chefer och ledare har hög kompetens och får ett professionellt stöd. Verksamhetsstödet kännetecknas av hög kvalitet, står för kontinuitet och ger ett lösningsfokuserat och flexibelt stöd till studenter och medarbetare.

Genom gemensamma och ändamålsenliga rutiner i planering, uppföljning och bemanning uppnår vi en hög måluppfyllelse. Lokalerna på campus är energieffektiva, har god funktionalitet och håller hög standard. Vi är miljömedvetna och medverkar till en långsiktigt hållbar samhällsutveckling.

Delmål 4.1. **Universitetet är en arbetsplats där mångfald ses som en tillgång och där jämställdhet integreras i verksamhetens planering, beslut och genomförande.**

Delmålet är obligatoriskt.

Delmål 4.2. **Universitetet är en arbetsplats där medarbetarnas och studenternas hälsa är i fokus.**

Delmålet är obligatoriskt.

Delmål 4.3. **Universitetet har ett ledar- och chefskap som främjar och driver utveckling.**

Delmålet är inte obligatoriskt.

Delmål 4.4. **Universitetet arbetar för hållbar utveckling.**

Delmålet är obligatoriskt.

Särskilda prioriteringar år 2018

Planering för verksamhetsåret ska utgå från vad som hittills är känt om de resurser som Umeå universitet disponerar under aktuellt år, de övergripande uppdrag och mål som universitetet har och de särskilda prioriteringar som gäller för år 2018.

Under år 2018 prioriteras 6 universitetsövergripande områden, 4 områden inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå och 3 områden inom forskning och utbildning på forskarnivå. Samverkan med det omgivande samhället är integrerat i flera av nedanstående områden.

Universitetsövergripande prioriteringar

- Kvalitet i utbildning på samtliga nivåer
- Jämställdhetsintegrering
- Mål för myndighetskapital
- Reell kompetens
- Moderna beredskapsjobb i staten
- Rekryteringsmål för professorer

Prioriteringar inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå

- Samordning av särskild kompletterande utbildning för personer med forskarexamen
- Digital salstentamen
- Minskat överskridande av takbelopp
- Utbildning för nyanlända

Prioriteringar inom forskning och utbildning på forskarnivå

- Utveckling av forskningsinformation
- Forskningsinfrastruktur
- Försöksverksamhet med praktiknära forskning

I avsnitten på sid 14–18 beskrivs de prioriterade områdena mer i detalj.

Universitetsövergripande prioriteringar

Kvalitet i utbildning på samtliga nivåer

Umeå universitet bedriver ett systematiskt arbete för utveckling och säkring av utbildningens kvalitet. Kvalitetssystemen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå och för utbildning på forskarnivå skapar förutsättningar för en målinriktad, systematisk och kontinuerlig kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling. Kvalitetssystemen ska bidra till studenters och doktoranders lärande och stödja hela utbildningsprocessen genom att identifiera ansvar och synliggöra regelverk och förväntade aktiviteter för berörda aktörer på olika nivåer.

År 2018 prioriteras fortsatt implementering av kvalitetssystemet, d.v.s. utveckling och säkring av utbildningens kvalitet på alla nivåer vid Umeå universitet. Under 2018 prioriteras även arbetet med att ersätta de två nuvarande separata kvalitetssystemen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå och för utbildning på forskarnivå, till ett sammanhängande system för samtliga nivåer.

Jämställdhetsintegrering

Universitet och högskolor är statliga myndigheter och därmed skyldiga att arbeta med jämställdhetsintegrering. Syftet är att verksamheten ska bidra till att nå det jämställdhetspolitiska målet att kvinnor och män ska ha samma makt att forma samhället och sitt eget liv. Under perioden 2016-2019 har alla statliga lärosäten samt Chalmers tekniska högskola och Högskolan i Jönköping fått ett särskilt uppdrag av regeringen ta fram en plan för sitt arbete med jämställdhetsintegrering enligt följande:

> Universitet och högskolor ska ta fram en plan för hur lärosätet avser att utveckla arbetet med jämställdhetsintegrering i syfte att verksamheten ska bidra till att nå de jämställdhetspolitiska målen (skr. 2016/17:10), t.ex. i fråga om lika möjligheter till karriärvägar, könsbundna studieval och genomströmning. Planen ska innehålla utvecklingsbehov, mål och aktiviteter som lärosätet avser att vidta under 2017–2019. Vidare ska planen beskriva på vilket sätt jämställdhet ska integreras och bli en del av lärosätets ordinarie verksamhet, exempelvis i lärosätets styrprocesser.[1]”.

Umeå universitets Handlingsplan för jämställdhetsintegrering 2017-2019 (dnr FS 1.1-794-17) beslutades av rektor i juni 2017. År 2018 arbetar universitetet i enlighet med handlingsplanen.

Mål för myndighetskapital

Från och med år 2016 har Umeå universitet infört en maximal nivå på negativ budgetering för den samlade fakultetsnivån/motsvarande inkl. underliggande organisatoriska nivåer.

[1] http://www.esv.se/statsliggaren/regleringsbrev/?RBID=17920

Reell kompetens

Regeringen har gett högskolor och universitet i uppdrag att under 2016–2018 utveckla arbetet med bedömning av reell kompetens, både när det gäller behörighet till utbildning och tillgodoräknande inom utbildning. Projektet ska genom förbättrade processer och metoder för validering av reell kompetens öka möjligheten till tillträde till högre studier samt korta utbildningstiden så att de sökande snabbt ska komma in på arbetsmarknaden.

Moderna beredskapsjobb i staten

Regeringen har i budgetpropositionen för 2017 presenterat en satsning på moderna beredskapsjobb i staten som ska införas successivt fr.o.m. 2017 och sysselsätta minst 5 000 personer år 2020. Regeringen anför i propositionen att de statliga myndigheterna, genom denna satsning, ska erbjuda jobb med lägre kvalifikationskrav åt personer som står långt från arbetsmarknaden. Länsstyrelsen i Västerbotten har satt ett mål att uppnå 500 beredskapsjobb i Västerbotten år 2020. Umeå universitet strävar efter att rekrytering inom ramen för Moderna beredskapsjobb påbörjas under hösten 2017 för att successivt öka antalet beredskapsjobb fram till 2020.

Rekryteringsmål för professorer

Regleringsbrevet från regeringen anger att Umeå universitet under 2017–2019 ska uppnå målet att 52 procent av de nyrekryterade (anställda och befordrade) professorerna ska vara kvinnor. Regeringens målsättning baseras könsfördelningen bland de som disputerat vid Umeå universitet. Regeringens högt ställda mål bedöms som svårt att uppnå på den korta tid som kvarstår fram till år 2019 eftersom orsakerna till den existerande sneda könsfördelningen inte med enkelhet kan åtgärdas. Långsiktigt arbete kommer att bedrivas inom ramen för problemområdet ”Akademisk karriär och anställningsvillkor” i planen för jämställdhetsintegrering vid Umeå universitet liksom inom det värdegrundsarbete som pågår och kommer att intensifieras under 2018.

Prioriteringar inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå

Samordning av särskild kompletterande utbildning för personer med forskarexamen

Regeringen har gett Umeå universitet m.fl. i uppdrag att under perioden 2016-2021 anordna kompletterande pedagogisk utbildning som leder till ämneslärarexamen för personer som har en examen på forskarnivå enligt vad som anges i propositionen *Särskild kompletterande pedagogisk utbildning för personer med forskarexamen* (prop. 2015/16:142). Umeå universitet ska även samordna anordnandet av utbildningarna. Utbildningarna ska i första hand anordnas för sökande med ämneskunskaper i något av ämnena matematik, biologi, kemi, fysik eller teknik, eftersom det råder stor brist på lärare i dessa ämnen. Uppdraget innefattar också att administrera det utbildningsbidrag som avses lämnas till de studerande.

År 2018 prioriteras arbetet med ovanstående uppdrag.

Digital salstentamen

Digital salstentamen har införts på bred front i våra nordiska grannländer och är ett prioriterat område på flera lärosäten i landet . Under ett par års tid har försök genomförts och utvärdering visar att det finns en stark vilja hos både studenter och lärare att övergå till digital salstentamen. För att Umeå universitet ska kunna gå över till digital hantering av salstentamen krävs en väl underbyggd upphandling av adekvat system. Inköp av lånedatorer och en plan för hanteringen av dessa. Vidare behövs ett införandeprojekt med utbildningsinsatser för lärare, administratörer och tentamensvakter, samt eventuella justeringar av östra paviljongen. Projektets ekonomi bör följa samma delning som andra system inom e-lärandeobjektet, d.v.s. separat budget till teknisk drift/underhåll och verksamhetsnära delar så som support och utbildning.

År 2018 prioriteras arbetet med att fortsätta utveckla områden som gör Umeå universitet redo att erbjuda samtliga studenter möjligheten att genomföra salstentamen digitalt.

Minskat överskridande av takbelopp

Umeå universitetet har år 2009–2016 överskridit takbeloppet och år 2016 överskreds takbeloppet med 7,0 mnkr, vilket innebär att den överproduktion som universitetet får spara till kommande budgetår numera uppgår till 123,5 miljoner kronor. Prognosen för år 2018 är att antalet helårsstudenter kommer att uppgå till 16 215, vilket är en ökning med 59 helårsstudenter jämfört med prognosen för år 2017 (+0,4 procent). Antalet helårsstudenter prognostiseras år 2018 vara fler främst inom prioriterade utbildningsområden som vård, undervisning och verksamhetsförlagd utbildning. Umeå universitet prognostiseras överskrida takbeloppet med 5,0 miljoner kronor år 2018.

År 2018 är det därför viktigt att fortsätta arbetet med att begränsa antalet helårsstudenter och minska överskridandet av takbeloppet i syfte att undvika en situation där universitetet finansierar utbildningsplatser utan att erhålla ekonomisk ersättning från staten.

Utbildning för nyanlända

Umeå universitet har tagit ett antal initiativ för att underlätta för nyanlända med akademisk utbildning att etablera sig på arbetsmarknaden och under år 2016 har tre överenskommelser om detta tecknats med Socialstyrelsen. Umeå universitet har åtagit sig uppdraget att genomföra kunskapsprov för att validera teoretiska och praktiska kunskaper hos läkare och dietister som utbildats utanför EU- och EES-området, samt genomföra en kurs i svenska författningar för samtliga 21 legitimationsyrken.

Lärarhögskolan och berörda institutioner har under våren 2017 startat en snabbspårsutbildning på distans för lärare och förskollärare. Umeå universitet har dessutom fått i uppdrag av regeringen att bedriva kompletterande utbildning för personer med avslutad utländsk utbildning gällande läkarutbildning, socionomutbildning och psykologutbildning. Umeå universitet har sedan tidigare ett uppdrag att bedriva kompletteringsutbildning för lärare. Ett arbete har initierats under våren 2017 för att se över möjligheten att erbjuda kurser i svenska utifrån identifierat behov.

År 2018 fortsätter prioriteringen av arbetet med att underlätta för nyanlända grupper med akademisk utbildning att etablera sig på arbetsmarknaden och universitetet arbetar aktivt med att möjliggöra praktikplatser inom lärosätet.

Prioriteringar inom forskning och utbildning på forskarnivå

Utveckling av forskningsinformation

Hantering och utveckling av forskningsinformation vid Umeå universitet är en strategiskt viktig uppgift som kräver att man beaktar om, vad och hur Umeå universitet förmedlar forskningsinformation till olika användargrupper. I användargrupperna finns forskare, analytiker, FoU-sektorn, näringsliv, media, intresserad allmänhet och övriga grupper. Med forskningsinformation menas strukturerad information om och från forskningen, d.v.s. en beskrivande bild av t.ex. forskare, forskningsresultat, forskningsinfrastruktur, organisationer, finansiering, och pågående forskning i form av projekt eller program.

Under år 2018 kommer arbetet med att utveckla forskningsinformationen vid Umeå universitet att fortsätta.

Forskningsinfrastruktur

Arbetet med inventering av befintlig forskningsinfrastruktur vid Umeå universitet sker fortlöpande. För de forskningsinfrastrukturer, som idag antingen är nationella (stöd från Vetenskapsrådet eller Wallenbergstiftelserna) eller har stöd från universitetet centralt, beskrevs under år 2016 dels nyckeltal, som till stor del följer Vetenskapsrådets riktlinjer för uppföljning av forskningsinfrastrukturer, samt budget för år 2016-2018. Syftet var att Umeå universitet centralt tillsammans med fakulteterna skulle få en övergripande bild av dessa infrastrukturer. Fakulteterna arbetar med att samla in motsvarande uppgifter om övrig forskningsinfrastruktur av vikt för fakulteter och institutioner. Dessutom kommer beskrivningarna av forskningsinfrastrukturer att ligga till grund för vidareutveckling av forskningsinformation på universitetets hemsida, t.ex. information om förekomst och tillgänglighet.

För att Umeå universitet ska kunna tillhandahålla den bästa forskningsinfrastrukturen har regler för universitetets övergripande forskningsinfrastrukturer beslutats (FS 2017/259). Dessa regler och processer utgör grunden för prioritering, finansiering, och ansvarsfördelning för en forskningsinfrastruktur. Målsättningen är att på ett resurseffektivt sätt öka nyttjande av forskningsinfrastrukturer, möjliggöra synergier mellan dessa och få en övergripande samordning av forskningsinfrastrukturer vid Umeå universitet.

År 2018 fortsätter arbetet med lokal och nationell forskningsinfrastruktur vid Umeå universitet.

Försöksverksamhet med praktiknära forskning

Umeå universitet har tillsammans med Uppsala universitet, Göteborgs universitet och Karlstads universitet fått i uppdrag från regeringen att planera och genomföra försöksverksamhet med mål att utveckla och pröva olika modeller för långsiktig samverkan mellan universitet och högskolor och huvudmän inom skolväsendet avseende praktiknära forskning.

Med praktiknära forskning menas den forskning som undersöker och utvecklar praktisk verksamhet. Satsningen ska bidra till att stärka den vetenskapliga grunden i lärar- och förskollärarutbildningarna och inom skolväsendet.

Sammanlagt omfattar satsningen 120 miljoner för perioden 2017-2021. De fyra huvudansvariga lärosätena ska samarbeta med andra lärosäten och med skolhuvudmän. För 2018 beräknas 15 miljoner för satsningen, därefter 20 miljoner 2018 och 30 miljoner 2019-2021. Uppdraget ska delredovisas till utbildningsdepartementet senast den 1 mars under perioden 2017-2021 samt slutredovisas senast den 1 mars 2022.

År 2018 är målsättningen att tillsammans med övriga tre lärosäten utarbeta en tydlig definition av praktiknära forskning, utveckla modeller för samverkan med skolhuvudmän samt genomföra utlysningar och fördela en första omgång medel.

Universitetsgemensamma projekt

Universitetets strategiska satsningar i projektform är av vikt för universitetets utveckling. Det är viktigt att projekten har en effektiv resursanvändning och att uppföljningsbara mål sätts och följs upp. Hanteringen av de av rektor eller universitetsstyrelsen beslutade projekten regleras därför i *Regler för universitetsgemensamma projekt och uppdrag* (dnr: UmU 100-733-10).

Sedan år 2009 sker en årlig uppföljning av de universitetsgemensamma projekten till universitetsstyrelsen, men genom ett styrelsebeslut från år 2014 har styrelsen delegerat uppföljningen till rektor (FS 1.1.2-20-14). Fyra universitetsgemensamma projekt var aktiva vid uppföljningen 2016-12-31. Under år 2017 har hittills två nya projekt tillkommit: *E-beställningar* och *Hantering av forskningsinfrastruktur*.

Nedan följer en kort beskrivning av respektive universitetsgemensamt projekt.

Reell kompetens

Regeringen har gett högskolor och universitet i uppdrag att under 2016–2018 utveckla arbetet med bedömning av reell kompetens, både när det gäller behörighet till utbildning och tillgodoräknande inom utbildning. Projektet ska genom förbättrade processer och metoder för validering av reell kompetens öka möjligheten till tillträde till högre studier samt förkorta utbildningstiden för att de studerande snabbt ska komma in på arbetsmarknaden.

Nysatsning Moodle

Projektets uppdrag är att införa en universitetsgemensam Moodle-plattform som komplement till Cambro och därigenom svara på ett uttryckt behov av breddning när det gäller Umeå universitets utbud av digitala lärmiljöer. Projektet ska även utveckla en förvaltnings- och supportorganisation för den nya universitetsgemensamma Moodle-plattformen som lanserades i slutet av år 2016. Den tekniska integrationen tog längre tid än planerat, varför projektet är något försenat.

Införandet av Ladok 3 vid Umeå universitet

Projektet syftar till att införa den nya versionen av Ladok på Umeå universitet, samt att fasa ut nuvarande version av systemet. Projektet löper på med anpassning till det nationella Ladok3-projektets justeringar av sin tidplan. Under år 2015 meddelades en senareläggning av totalleveransen, vilket har påverkat projektet både ur tids- och kostnadshänseende. En revidering av projektplanen har fastställt under år 2017 för att ta hänsyn till dessa nya förutsättningar. Umeå universitet beräknas övergå till Ladok 3 under hösten 2018.

E-beställningar

Projektet innefattar införande av ett e-beställningssystem samt anpassning av beställningsrutiner och arbetsflöden. Syftet är att tillhandahålla en samordnad och effektiv beställnings- och inköpsprocess som uppfyller verksamhetens krav på nytta och användarvänlighet samt följer relevanta lag- och förordningskrav. Universitetets förutsättningar för uppföljning och presentation av inköpsstatistik kommer väsentligen att förbättras med ett e-beställningssystem.

Hantering av forskningsinfrastruktur

Projektet syftar till att skapa ökad transparens vid prioritering och finansiering av universitetsgemensam forskningsinfrastruktur. Rätt forskningsinfrastruktur är en förutsättning för forskning av hög kvalitet ska kunna bedrivas. Nuvarande finansieringsmodell från Vetenskapsrådet medför ett större finansieringsåtagande från lärosätena och ställer högre krav på lärosätenas hantering av forskningsinfrastruktur. Planering, prioritering och finansiering krävs för att forskarnas behov av rätt forskningsinfrastruktur ska kunna tillgodoses. Det är därför viktigt att det finns gemensamma regler och rutiner för intern hantering. Beslut om projektplan för hantering av forskningsinfrastruktur har därför fattats i maj år 2017. Syftet med projektet är att utveckla den interna hanteringen av universitetsgemensam forskningsinfrastruktur för att få en tydlig nivåuppdelning av ansvar och kontroll av universitetets forskningsinfrastrukturer.

Bilaga: Uppföljningskriterier och strategier 2018

Uppföljningskriterierna är kopplade till respektive delmål och ska täcka in hela delmålet. Befintliga data och uppgifter används i så hög grad som möjligt (nya frågor m.m. kan därför behöva läggas till i nya och/eller befintliga enkäter). Uppföljningskriterierna anger en positiv riktning, d.v.s. att det ska ske en ökning jämfört med nuläget år 2016. Målet är att uppföljningskriterierna ska fungera på universitetets alla tre organisatoriska nivåer (institutionsnivå, fakultetsnivå/motsvarande respektive universitets-gemensam nivå). Uppföljningskriterierna ska kopplas till befintliga planer och beslut.

Ett dokument med tydliga definitioner, information om hur mätning kommer att ske samt nuläget år 2016, där så är möjligt, kommer att utarbetas under hösten 2017. Nuläget år 2016 kommer att presenteras för universitetsgemensam nivå. För fakultetsnivå/motsvarande och institutions-/enhetsnivå är målsättningen att i så hög grad som möjligt presentera nuläget år 2016 och tillgängliggöra detta elektroniskt, antingen via beslutsstödsystemet Fokus eller på annat sätt. Planeringsenheten ansvarar för att sammanställa ett sådant dokument.

Nivåer i uppföljningskriterier ses över årligen, förutom i de fall mätning/uppföljning sker vartannat eller vart tredje år.

Strategierna ska vara nära kopplade till respektive delmål. Strategierna anger en utveckling och inte ett befintligt läge eller en befintlig verksamhet. Nedanstående strategier är universitetsgemensamma. Fakulteter/motsvarande ska utarbeta egna strategier. Strategierna är i förekommande fall kopplade till befintliga planer och beslut.

Delmål 1.1.1. Universitetet erbjuder internationellt konkurrenskraftiga anställningar och tydliga karriärvägar där de anställdas kompetens tillvaratas och kontinuerligt stärks.

Delmålet är inte obligatoriskt.

<u>Uppföljningskriterier:</u>

- Antalet internationellt sökande till lektors- respektive professorstjänster ska öka.
- Antalet anställda lärare som upplever att universitetets karriärvägar är tydliga ska öka.
- Antalet anställda lärare som upplever att deras kompetens tillvaratas och kontinuerligt stärks ska öka.

<u>Strategier (universitetsgemensamma):</u>

- Revidera och tydliggöra anställningsordning samt därefter implementera och kommunicera den nya anställningsordningen.
- Utarbeta strategi för kommunikation vid rekrytering.
- Utveckla och färdigställa meriteringssystem som innefattar vetenskaplig- och pedagogisk meritering.
- Genomföra aktiviteter så att samtliga lärare har forskning och utbildning i sitt uppdrag.

Delmål 1.2.1. Universitetets campusområden främjar möten, kunskapsutbyte och samarbeten mellan anställda, studenter och externa samverkanspartner.

Delmålet är inte obligatoriskt.

Uppföljningskriterier:

- Antalet publikationer med författare från mer än en fakultet resp. institution ska öka.
- Universitetets interaktiva miljöer för möten, samarbeten och kunskapsutbyten har ökad nyttjandegrad och utvecklas.
- Antalet arrangemang ska öka.

Strategier (universitetsgemensamma):

- Samordna och följa upp arbetet med interaktiva miljöer (bl.a. uppföljning av beslutade verksamhetsplaner).

Delmål 1.3.1. Universitetet har ett innovationsstödssystem som stödjer alla vetenskapsområden.

Delmålet är inte obligatoriskt.

Uppföljningskriterier:

- Antalet idéer som uppfyller kriterier för verifiering ska öka, uppdelat per vetenskapsområde.
- Antalet idéer som beviljats verifiering ska öka, uppdelat per vetenskapsområde.
- Antalet nystartade företag ska öka.

Strategier (universitetsgemensamma):

- Revidera ägardirektiv samt avtal med Umeå universitet Holding AB utifrån justerat delmål.
- Revidera verksamhetsplan och instruktion för Innovationskontor utifrån justerat delmål.
- Utveckla marknadsföringsinsatser ytterligare inom bl.a. Innovationskontoret m.fl.

Delmål 1.3.2. Samverkansinslagen i universitetets utbildningar stödjer programmens utveckling samt studenternas lärande och övergång till arbetslivet.

Delmålet är inte obligatoriskt.

Uppföljningskriterier:

- Andelen programutbildningar där externa parter medverkar i programmets utveckling ska öka.
- Andelen programutbildningar där det finns praktik ska öka.
- Andelen studenter som förvärvsarbetar (inkluderar studier) ska öka, av de studenter som avlagt examen för 3–9 år sedan.

Strategier (universitetsgemensamma):

- Ge stöd till implementering av samverkansinslag i utbildning utifrån verksamhetens behov.

Delmål 2.1. Med ökad kvalitet säkerställa högre genomströmning och brett deltagande.

Delmålet är obligatoriskt.

Uppföljningskriterier:

- Antalet kvarvarande studenter på samma programutbildning efter ett år ska öka.
- Andelen studenter från studieovana miljöer ska öka.
- Andelen program med jämn könsfördelning ska öka.

Strategier (universitetsgemensamma):

- Fortsätta att implementera universitetets kvalitetssystem för utbildning i samverkan med fakulteter, Lärarhögskolan och institutioner m.fl.
- Utveckla och implementera ytterligare aktiviteter i syfte att öka brett deltagande.
- Utveckla det universitetsgemensamma stödet inom e-lärande utifrån verksamhetens behov.

Delmål 2.2. Studenter på samtliga nivåer får internationella perspektiv i sin utbildning.

Delmålet är obligatoriskt.

Uppföljningskriterier:

- Antalet studenter som upplever att de får internationella perspektiv i sin utbildning ska öka.
- Antalet inresande studenter inom utbytesavtal ska öka.
- Antalet utresande studenter inom utbytesavtal ska öka.

Strategier (universitetsgemensamma):

- Fortsätta att implementera universitetets kvalitetssystem för utbildning i samverkan med fakulteter Lärarhögskolan och institutioner m.fl.
- Revidera, besluta samt implementera ny internationaliseringsstrategi i samverkan med fakulteter, Lärarhögskolan, Universitetsförvaltningen och institutioner/enheter m.fl.

Delmål 3.1. Universitetets andel av nationella och internationella externa medel har ökat.

Delmålet är obligatoriskt.

Uppföljningskriterier:

- Universitetets andel av beviljade forskningsbidrag i riket vid den årliga utlysningen ska öka avseende finansiärerna Vetenskapsrådet, Formas, Forte, Vinnova, EU, Wallenbergstiftelserna, Riksbankens Jubileumsfond, Stiftelsen Strategisk forskning samt Cancerfonden.
- Intäkter avseende externa medel (bidrag och uppdrag) ska öka.

Strategier (universitetsgemensamma):

- Utveckla och implementera ytterligare insatser i syfte stödja ansökningar av externa medel.

Delmål 3.2. Universitetet har ett system för att identifiera, prioritera och utveckla forskningsstödjande infrastruktur.

Delmålet är inte obligatoriskt.

Uppföljningskriterier:

- Bedömning av om det finns ett system för att identifiera, prioritera och utveckla forskningsstödjande infrastruktur såväl nationellt och internationellt.

Strategier (universitetsgemensamma):

- Implementera beslutade regler och vidareutveckla systemet för forskningsstödjande infrastruktur.

Delmål 3.3. Universitetet har en attraktiv utbildning på forskarnivå.

Delmålet är obligatoriskt.

Uppföljningskriterier:

- Antal sökande per doktorandanställning ska öka.
- Andelen nyantagna doktorander med grundexamen från annat lärosäte ska öka.

Strategier (universitetsgemensamma):

- Implementera och följa upp beslutade åtgärder utifrån avgångsenkät 2016 för utbildning på forskarnivå, bl.a. utvecklingsprogram för doktorander och arbete med värdegrundsfrågor.
- Utarbeta strategi om kommunikation vid rekrytering.

Delmål 4.1. Universitetet är en arbetsplats där mångfald ses som en tillgång och där jämställdhet integreras i verksamhetens planering, beslut och genomförande.

Delmålet är obligatoriskt.

Uppföljningskriterier:

- Måluppfyllelse utifrån handlingsplan för jämställdhetsintegrering, per område Akademisk karriär och anställningsvillkor, Studieval och genomströmning samt Processer för styrning och uppföljning.
- Dokumenterade aktiva åtgärder avseende mångfald ska ingå i verksamhetsplaner och verksamhetsberättelser på samtliga organisatoriska nivåer.

Strategier (universitetsgemensamma):

- Utveckla tillgängligheten med avseende på lokaler, verksamhet och kommunikation/information.
- Utveckla aktiva åtgärder för mångfald i syfte att minska diskriminering.

Delmål 4.2. Universitetet är en arbetsplats där medarbetarnas och studenternas hälsa är i fokus.

Delmålet är obligatoriskt.

Uppföljningskriterier:

- Anställdas upplevelse av sin hälsa kopplad till arbetet ska öka.
- Studenters upplevelse av sin hälsa kopplad till studier ska öka.
- Anställdas sjukfrånvaro ska minska.

Strategier (universitetsgemensamma):

- Utveckla ytterligare verkningsfulla aktiviteter i syfte att förebygga ohälsa, bl.a. utifrån NMI-undersökning.
- Fortsätta arbetet med värdegrund inom hela universitetet.

Delmål 4.3. Universitetet har ett ledar- och chefskap som främjar och driver utveckling.

Delmålet är inte obligatoriskt.

Uppföljningskriterier:

- Medarbetares upplevelse av att ledar- och chefskap främjar och driver utveckling ska öka.
- Chefers upplevelse av att de har möjligheter att främja och driva utveckling ska öka.

Strategier (universitetsgemensamma):

- Utveckla ytterligare verkningsfulla aktiviteter i syfte att ge ledare bra stöd.

Delmål 4.4. Universitetet arbetar för hållbar utveckling.

Delmålet är obligatoriskt.

Uppföljningskriterier:

- Universitetets klimat- och miljöpåverkan från energianvändning, resor/transporter samt andra varor/tjänster ska minska årligen.
- Andelen utbildningsprogram som innehåller perspektivet hållbar utveckling ska öka.

Strategier (universitetsgemensamma):

- Utveckla och implementera ytterligare aktiviteter i syfte att minska universitetets klimat- och miljöpåverkan.
- Förbättra genomförande av aktiviteter avseende handlingsplan för Resfria möten (REM).
- Utveckla aktiviteter i syfte att stärka perspektivet hållbar utveckling i utbildning.