

Kursutvärdering Undervisning och lärande på högskolan, nät, ht2019

UoL ht19

Resultat på utvärdering

Startade: den 17 april 2020

Avslutad: den 16 juni 2020

Svarsfrekvens: 21 / --

Kursutvärdering

Undervisning och lärande

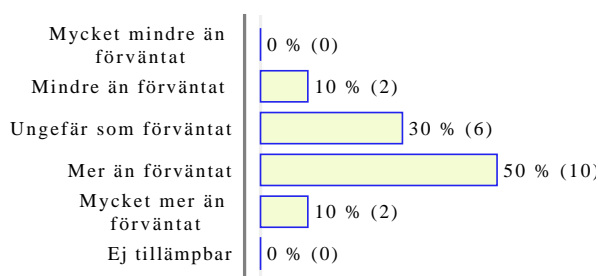
på högskolan, nät, ht2019

Efter avslutad kurs förväntas du: Kunskap och förståelse ha kunskap om studenters lärande utifrån utbildningsvetenskaplig forskning med relevans för högre utbildning, känna till ramfaktors betydelse för undervisning i högre utbildning, ha kunskap om samhällets mål och regelverk för verksamheten inom högre utbildning, Färdighet och förmåga visa förmåga att planera, genomföra och utvärdera undervisning i högre utbildning och det egna ämnesområdet på nät och campus, kunna bedöma och examinera studenters uppfyllelse av kunskapsmål, kunna analysera lärmiljöns betydelse för undervisning och lärande samt utforma ändamålsenliga lärmiljöer, samt Värderingsförmåga och förhållningssätt ha ett reflekterande förhållningssätt till det egna akademiska lärarskapet och till den högre utbildningens värdegrund.

Kurs/grupp-frågor:

Kursvärdering Det här är en lärmiljöenkät (LEQ) som består av 22 påståenden och ett antal öppna frågor. Enkätens påståenden har härletts från faktorer som i forskning har befunnits gynna lärande i högre utbildning. Enkäten uppfyller de grundläggande krav som Umeå universitet ställer på en kursvärdering. Kursens lärandemålfins angivna ovan. Om möjligt, motivera gärna din åsikt i en kommentar!

1. I genomsnitt –hur mycket studerade du iförhållande till kursens omfattning?



Antal svar: 20

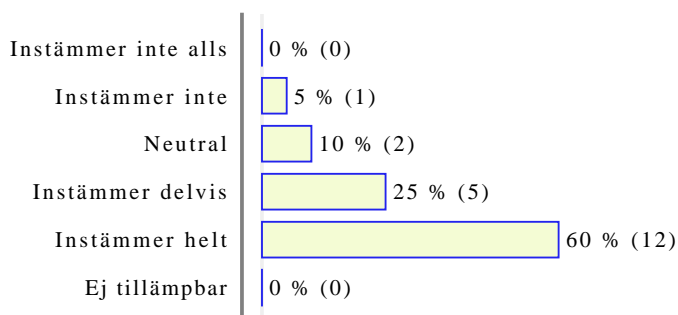
Viktat genomsnitt: 3,6

Kommentarer

- Därmed inte sagt att det var för mycket. Men det är en av de mest tidskrävande kurser jag gått.
- Trots att tidigare kursutvärderingar vittnat om samma sak var det ändå svårt att förstå att det skulle ta SÅ HÄR mycket tid. Jag tror framförallt att skillnaden mot andra kurser är att denna kurs har uppgifter som ska vara inne minst en gång/vecka, det går inte att skjuta på uppgifterna och "samla ihop" eftersom många uppgifter bygger på varandra/bygger på att andra kursare ska titta på din uppgift etc. På ett sätt bra, men samtidigt inte så flexibelt och stundtals mycket stressande då när det är mycket med ordinarie jobb.
- Jag behövde kring 10 timmar i veckan så det stämde med den studietid som ni planerade för.
- Jag uppskattar att det faktiskt krävdes arbete av mig och att det inte gick att 'glida' igenom.

Antal kommentarer : 4

2. Kursens lärandemål hjälpte mig att förstå vad jag förväntades kunna efter kursen



Antal svar: 20

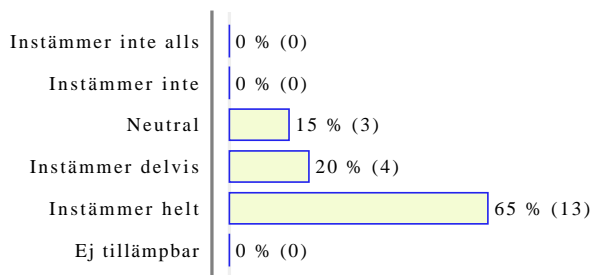
Viktat genomsnitt: 4,4

Kommentarer

- Det är svårt att veta vad jag ska kunna när jag till en början inte visste innebörden av lärandemålet. Så här när kursen i stort är slut så kan jag se att lärandemålen stämmer med det jag lärt mig.
- Jag tycker att uppgifterna och kursmaterialet säger mer om vad jag ska lära mig än kursmålen. Kanske beror det på att jag som student aldrig brytt mig om kursmål och inte har någon träning på att tolka dem?

Antal kommentarer : 2

3. Jag arbetade med intressanta frågeställningar



Antal svar: 20

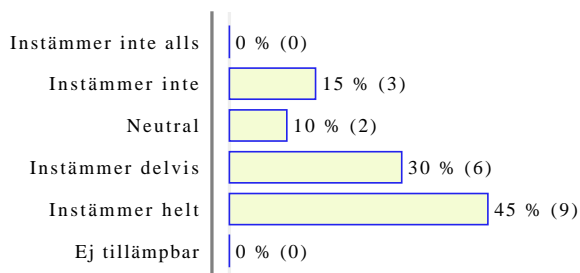
Viktat genomsnitt: 4,5

Kommentarer

- För mig så var kursen väldigt nyttig. Ny som lärare och kunskapssökande så den låg helt rätt i tiden. Jätterolig kurs. Bra upplägg. Jag kunde relatera till mitt lärskap och koppla teorin direkt till praktik.
- Att analysera min egen miljö och mina egna undervisningsinsatser har varit mycket givande.

Antal kommentarer : 2

4. Jag ägnade regelbundet tid åt att reflektera över det jag lärde mig



Antal svar: 20

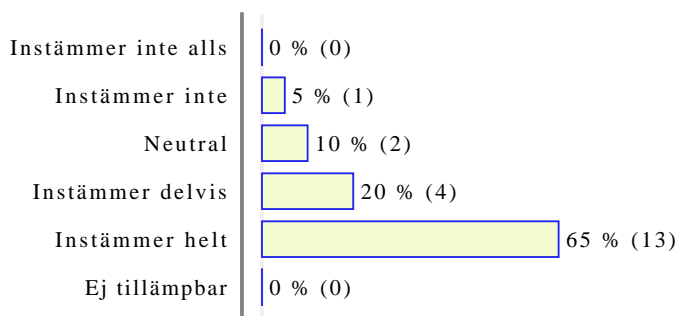
Viktat genomsnitt: 4,05

Kommentarer

- Ett smart drag ni gjorde var just att bygga in denna reflektion i kursen!
- Det kom i vågor. Det var mer att jag i stunden kunde koppla till kursens innehåll när jag undervisade. Att jag kunde smygpraktisera teorin.
- Var så illa tvungen att reflektera även om det ibland kändes stressigt. Portföljuppgifterna krävdes reflektion.
- Det blev lite för mycket fokus på att producera, så jag hann inte riktigt reflektera.

Antal kommentarer : 4

5. Kursens aktiviteter gjorde det möjligt för mig att få direkt erfarenhet av ämnet



Antal svar: 20

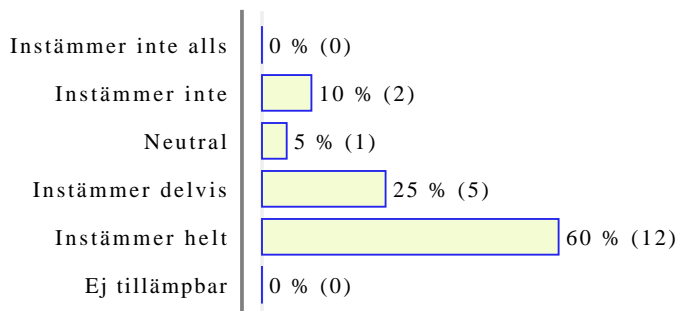
Viktat genomsnitt: 4,45

Kommentarer

- Helt och fullt! Mycket värdefullt att själv få praktisera det vi skulle lära oss om.
- SE ovan kommentarer. Kursen låg helt rätt i tiden för mig som är ny som lärare.
- Förstår inte riktig frågan.

Antal kommentarer : 3

6. Mina tidigare kunskaper var tillräckliga för att följa kursen



Antal svar: 20

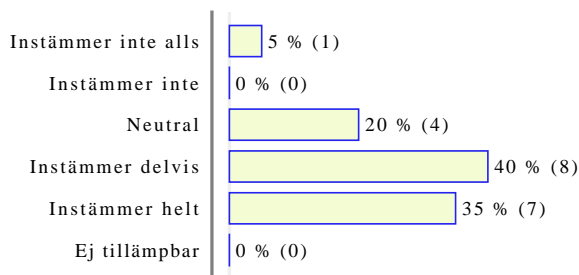
Viktat genomsnitt: 4,35

Kommentarer

- Lite dubbelhet upplever jag här. För att börja undervisa är det egentligen ett krav att ha läst UPL kurser om undervisning men under kursen så efterfrågas exempel från att undervisa- vilket är bra i sig (blir ju mer tillämpat då) men svårt när det inte riktigt finns innan. Trots denna dubbelhet tycker jag att jag lärt mig massor
- Ovana att läsa fackengelska. Det skapade en onödigt stor tidsåtgång.

Antal kommentarer : 2

7. Jag kände social gemenskap med andra ikursen



Antal svar: 20

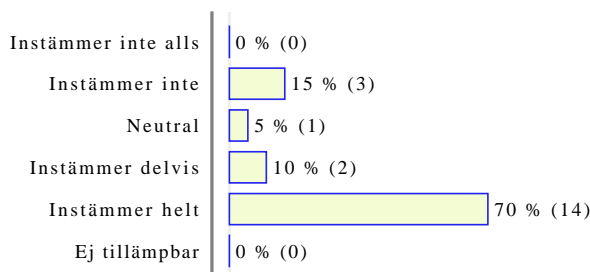
Viktat genomsnitt: 4

Kommentarer

- Det blir som det blir med en distanskurs.
- Absolut - inom ramen för vad en distanskurs medger...
- Min basgrupp var den bästa! Fina människor som hjälpte varandra. Det är roligt att det funkar även på en nätbaserad kurs.
- Första kursen som jag läser online. Mycket bättre interaktion än förväntat men jag saknar ändå att verkligen träffas på riktigt.
- Alltid jobbigt med distans, men lite i vår grupp i alla fall...

Antal kommentarer : 5

8. Jag fick regelbundet feedback som hjälpte mig att se mina framsteg



Antal svar: 20

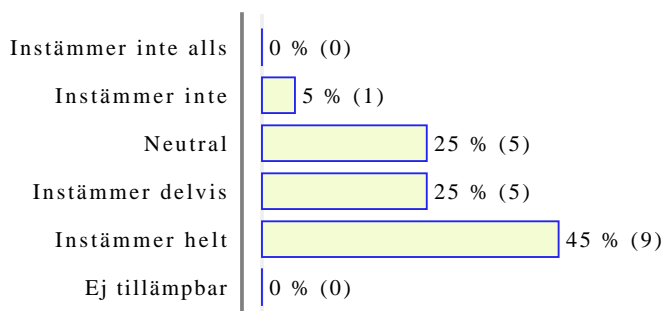
Viktat genomsnitt: 4,35

Kommentarer

- Ambitiös och bra feedback från kursledare! Kul också att använda varandra som kritiska vänner- värdefullt
- Feedback av grupphandledaren.
- Båda kurshandledare och kritiska vänner har gjort ett jättebra jobb.
- Mycket nöjd med både formativ och summativ feedback!

Antal kommentarer : 4

9. Kursen kändes utmanande på ett stimulerande sätt



Antal svar: 20

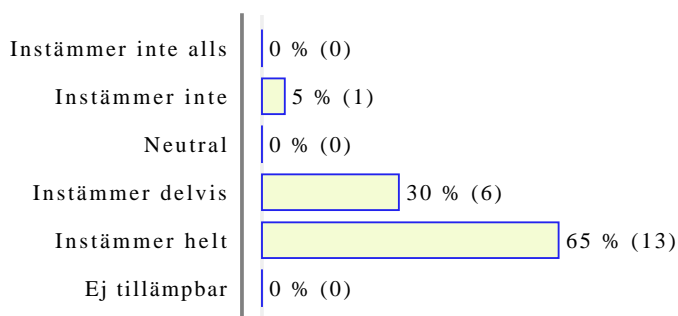
Viktat genomsnitt: 4,1

Kommentarer

- En utmanande kurs med kanske lite för många inlämningsuppgifter i en takt som lite för utmanande stundtals.
- Ja, det gjorde den. Men i ärlighetens namn så gick det upp och ned. Vissa veckor var det inte så stimulerande, utan mest pressande.
- Utmanande innehåll och uppgifter men inte stimulerande utifrån vad som krävdes av en, det blev övermäktigt men alla deluppgifter och ständiga deadlines. Dessutom skulle hänsyn tas till andra i basgruppen. Det var ibland mer utmanande att hitta tider för grupparbete än att lösa själva uppgiften.
- Intressant kurs och viljan att lära,
- Se Fråga 1.

Antal kommentarer : 5

10. Jag hade möjlighet att påverka mitt lärande



Antal svar: 20

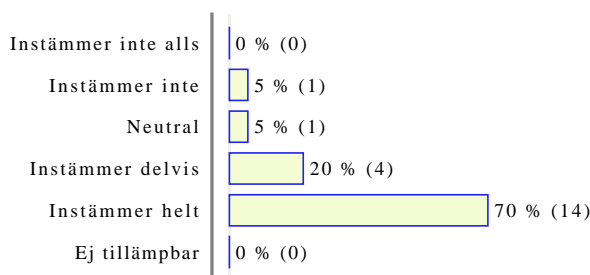
Viktat genomsnitt: 4,55

Kommentarer

- I och med att allt kursmaterial låg tillgängligt för mig under kursens gång så kunde jag alltid gå tillbaka och titta. På så vis kunde jag friska upp minnet på saker som inte fastnat helt.
- Jag upplevde det som ganska styrt men jag tror att det var bra. Jag kunde ju använda uppgifterna till att titta på de undervisningsinslag som jag bedömde skulle vara intressanta att titta mer på.

Antal kommentarer : 2

11. Lärarna kommunicerade på ett sätt som jag kunde förstå



Antal svar: 20

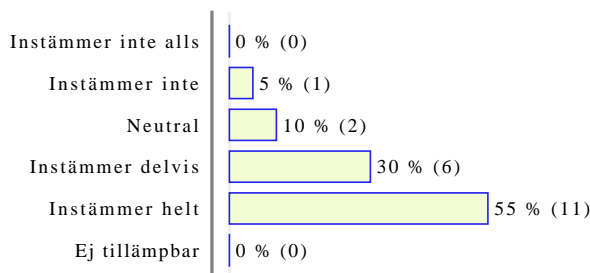
Viktat genomsnitt: 4,55

Kommentarer

- Ibland var inte instruktionerna tillräckligt tydliga men det gick ju alltid att ställa och få svar på en fråga
- tycker att det genomgående har varit väldigt pedagogiska och tydliga instruktioner och förklaringar!
- Bra nivå. Väl avvägt till en spretig grupp som vår. Spretig på så sätt att den innehöll allt från nybörjare till väldigt erfarna lärare.
- För det mesta ja. Det förekom kanske några gånger att jag kände att jag inte riktigt förstår grejen.

Antal kommentarer : 4

12. Förståelse av centrala begrepp hade hög prioritet



Antal svar: 20

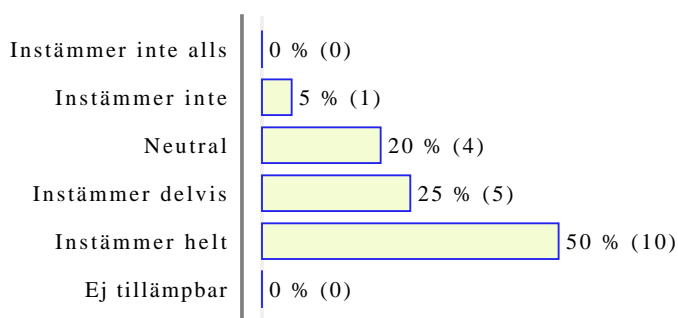
Viktat genomsnitt: 4,35

Kommentarer

- Visst, men helheten var också viktig för mig. Kontexten kring begreppen.

Antal kommentarer : 1

13. Jag kunde öva och få feedback utan att någon bedömning gjordes



Antal svar: 20

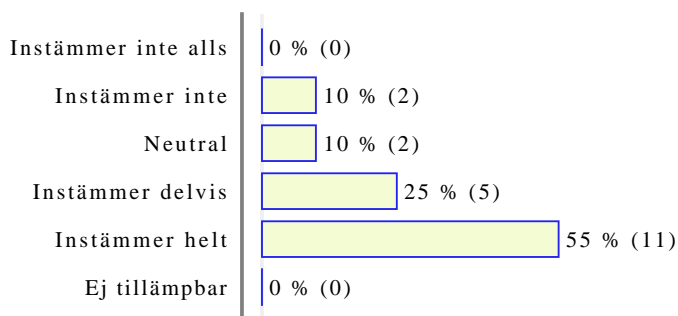
Viktat genomsnitt: 4,2

Kommentarer

- Förstår inte riktigt vad som menas med frågan
- Vi fick väl återkoppling på i princip allt vi gjorde, men jag tyckte att det var bra.

Antal kommentarer : 2

14. Kursens aktiviteter hjälpte mig att nå kursens lärandemål på ett effektivt sätt



Antal svar: 20

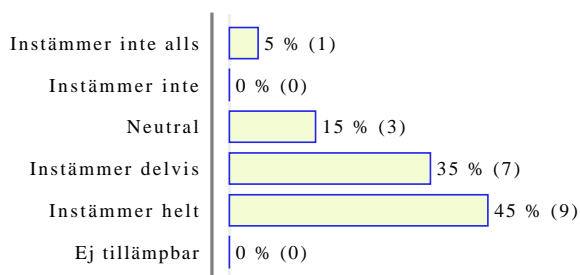
Viktat genomsnitt: 4,25

Kommentarer

- Egentligen är svaret "instämmer helt" men ibland kom den insikten först efter att aktiviteten var slutförd.
- Jag hade uppskattat om vissa inlämningsmoment hade ersatts av exempelvis gruppdiskussion i Zoom. Det hade varit stimulerande och ibland kanske givit mer att få diskutera i grupp jämfört med att själv producera en text.
- Kursen var väldigt bra upplagd. Det är roligt att se hur det ska se ut!
- Förmodligen. Om jag nu förstår vad lärandemålen egentligen betyder. Se Fråga 2.

Antal kommentarer : 4

15. Jag kunde lära mig genom att samarbeta och diskutera med andra



Antal svar: 20

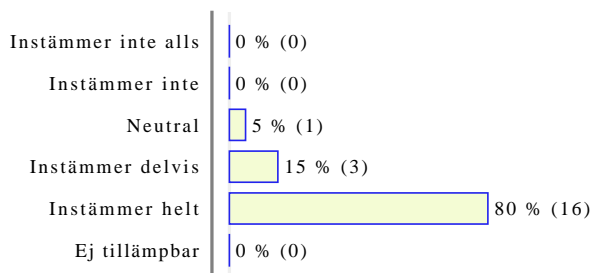
Viktat genomsnitt: 4,15

Kommentarer

- Det stämmer till viss del. Men jag kan tycka att lösa uppgiften gick före både samarbete och diskussion i vår grupp. Men jag tror att det framförallt berodde på tidsbrist. Det fanns ingen tid att processa då marginalerna var så slimmade.
- Hade en fantastisk grupp.
- Förvånansvärt nog fungerade det så. Många givande diskussioner med gruppmedlemmarna. Jag fick många nya infallsvinklar och idéer. Fast jag egentligen inte gillar grupparbeten...
- Hade gärna diskuterat mer "live" än i nätforum

Antal kommentarer : 4

16. Atmosfären i kursen kändes öppen och inkluderande



Antal svar: 20

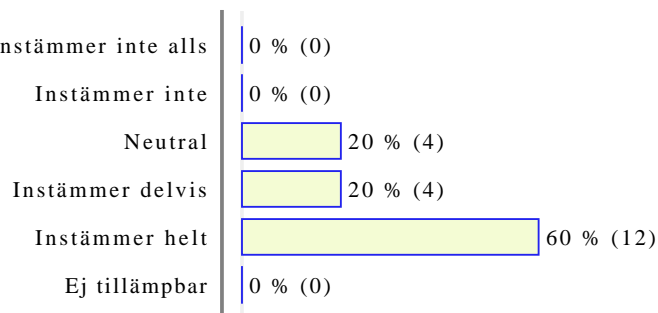
Viktat genomsnitt: 4,75

Kommentarer

- Mycket bra
- Så gott det går med en distanskurs, ja.
- Ja det tycker jag. Jag kände samhörighet med gruppen och kunde få hjälp av lärare när jag behövde. Skulle kanske önska att jag blivit kontaktad av handledaren någon gång under kursen. Kanske bara för att stämma av hur det går på kursen. På så vis skulle jag känna mig mer sedd som person.

Antal kommentarer : 3

17. Kursens aktiviteter gjorde det möjligt för mig att lära på olika sätt



Antal svar: 20

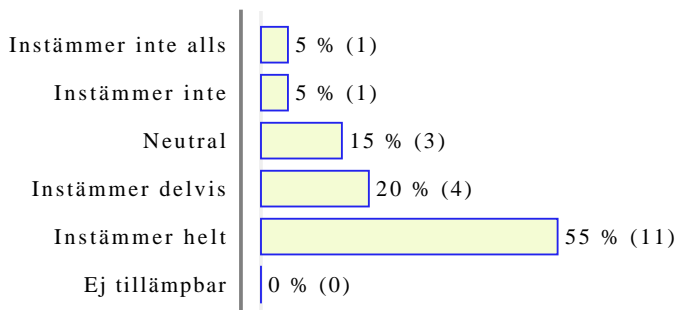
Viktat genomsnitt: 4,4

Kommentarer

- Absolut!
- Bra upplägg. Det var varierade uppgifter på kursen.
- Tema 4 erbjöd en praktisk tillämpning. Det bra jättebra även om det kändes ganska knöligt att genomföra den. Det var ändå en annan typ av lärande som jag upplever som värdefullt.

Antal kommentarer : 3

18. Kursen var organiserad på ett sätt som stödde mitt lärande



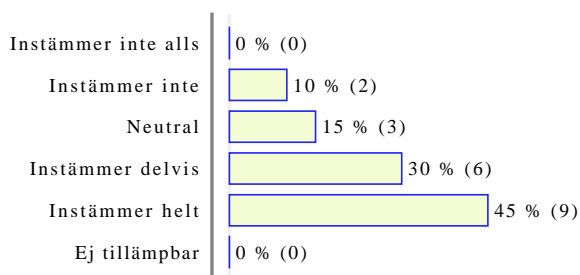
Antal svar: 20

Viktat genomsnitt: 4,15

Kommentarer

Inga kommentarer

19. Jag kunde lära mig av konkreta exempel som jag kunde relatera till



Antal svar: 20

Viktat genomsnitt: 4,1

Kommentarer

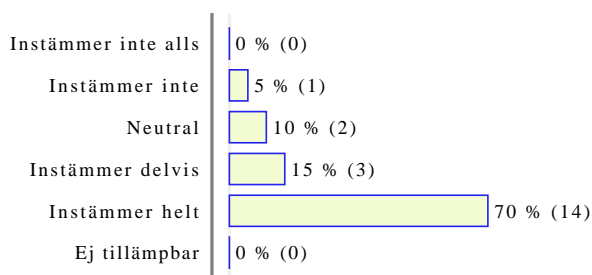
- Pga bristande undervisningserfarenhet så var det stundtals svårt.
- Jag känner att de konkreta exempel som jag kunde relatera till uppstod i min egen undervisning. Att jag där kunde koppla teori till praktik.

Jag tycker att kursen mer erbjöd vägledning än konkreta exempel.

- Jag skulle vilja haft fler konkreta exempel. Ibland fanns det gott om dem (som för formativa utvärderingar) men ibland har jag saknat dem.

Antal kommentarer : 3

20. Jag kunde få stöd om jag behövde det



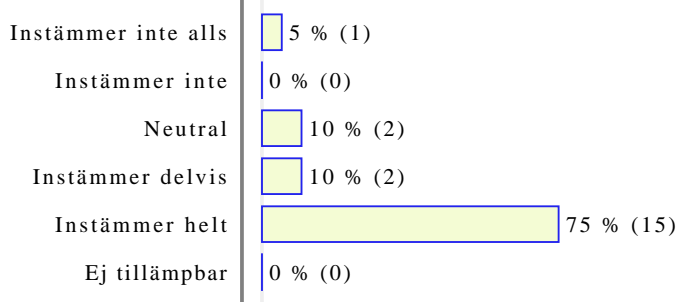
Antal svar: 20

Viktat genomsnitt: 4,5

Kommentarer

Inga kommentarer

21. Mitt arbete bedömdes på ett ärligt och rättvist sätt



Antal svar: 20

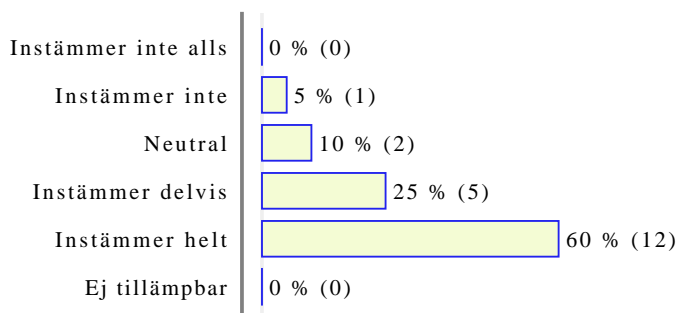
Viktat genomsnitt: 4,5

Kommentarer

- Har ju restuppgifter men de uppgifter jag gjort har fått en ärlig och rättvis bedömning
- Det kan jag inte veta, men känner att feedbacken varit bra och som jag upplevt det, befogad.
- Jag tycker att både mina kritiska vänner och grupphandledaren tog seriöst på sina uppgifter och engagerade sig i vad jag hade gjort.

Antal kommentarer : 3

22. Jag kunde lära mig genom att prova mina egna idéer



Antal svar: 20

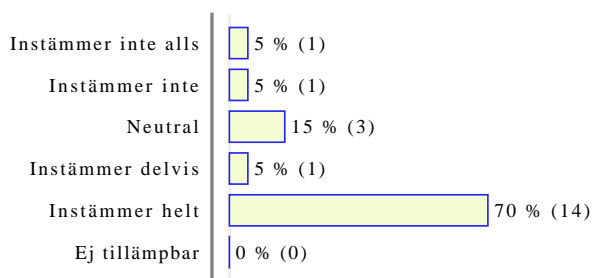
Viktat genomsnitt: 4,4

Kommentarer

- Fick ofta koppla till mig själv och min egen undervisning. Då kunde jag ju på ett friare sätt koppla teori till undervisning.
- Jag fick gott om idéer under kursen men att prova dem får jag vänta med till jag undervisar nästa gång.

Antal kommentarer : 2

23. Jag förstod vad som förväntades av mig för att få godkänt på kursen



Antal svar: 20

Viktat genomsnitt: 4,3

Kommentarer

- Vid ottydligheter så fick man svar väldigt snabbt från kursledarna vilket var mycket bra.
- Jag tycker att det i förhand är svårt att veta, bara av att läsa lärandemål. Det visar sig allt eftersom tänker jag. Men det har inte varit oklart vad förväntats av mig.

Antal kommentarer : 2

24. Vad var det viktigaste som du lärde dig under kursen?

- Teoretisk bakgrund till lärande
Egen reflektion kring mitt lärarskap
- Lärfaktorer, ped portfölj, utvärderingar, tekniska hjälpmedel, studentcentrera istället för fokus på mig själv som lärare.
- Låter kanske konstigt men jag har fått en djupare insikt om mitt eget lärande vilket i långa loppet förhoppningsvis även kan vara till gagn vid framtida undervisning.
- Alla användbara verktyg! Tanken bakom varje läraktivitet och konstruktiv länkning.
- Att jag bör ge mig själv tid för utveckling av min lärarroll kontinuerligt.
- Hur saker bör beskrivas i en pedagogisk portfölj.
- Jag har lärt mig otroligt mycket, men om jag ska lyfta fram något så är det nog vikten av den konstruktiva länkningen. Det blev så tydligt i kursen hur viktigt det är. Som ny lärare hade jag ingen koll på det sedan tidigare, så detta var otroligt viktigt kunskap.
- Lärfaktorer och konstruktiv länkning
- Svårt att säga men nånting som jag bär med mig är att jag vill ta större hänsyn till olika lärstilar än vad jag gjort tidigare. Jag kommer också fr o m hösten i betydligt större utsträckning än tidigare undervisa på distans så hela upplägget av den här kursen har därför varit oerhört värdefullt för mig.
- Jag har lärt mig mycket om att undervisa på högskole/universitetsnivå- allt från FSR, examination, konstruktiv länkning- nya begrepp för mig men mycket värdefullt att få så tidigt! Så om övergripande lagar, regler, hur kurser hänger ihop i en helhet. Jag har fått många inspel kring olika former av aktiviteter, läraktiviteter som jag inte kände till tidigare- ffa digitala varianter.
- Exempel på bra upplägg rörande formativa examinationer och utvärderingar
- Hur viktigt det är med struktur, lärandemål och tydliga instruktioner vid alla utbildning och särskilt vid distansundervisning. Digitala hjälpmedel! Ett "pedagogiskt språk". Förståelse för lärfaktorer och lärmiljö. Utvärderingsinstrument.
- Pedagogisk portföljen och olika pedagogiska metodik
- Att god ämneskunskap verkligen inte är allt för en lyckad universitetskurs/läraktivitet.
- Att den undervisning som bedrivs på högskolan ska vara förankrad i forskning så att jag kan motivera mitt val av läraktiviteter utifrån teori.
Att var nyfiken på att pedagogiskt utveckla mig själv som lärare. Hur kan jag bli en bättre pedagog?
- Hur jag kan titta på min egen undervisning och analysera och förbättra den.
- Olika undervisnings- och examinationsformer.
- Centrala begrepp. Digitala hjälpmedel. Hur stor förbättringspotential det finns i min undervisning.
- vilka grunder som dagens universitetspedagogik bygger på

Antal svar : 19

25. Vad var det bästa med kursen?

- Roligt att lära sig nya saker

Bra att få teoretisk bakgrund

Bra praktisk tillämpning, lärdom om många tekniska verktyg

Utmärkt att få sin pedagogiska portfölj skriven

- Lärarna, gruppen, struktur, innehåll. Ja, ni hör ju - allt.
- Att det var en distansutbildning och att man fick öva själv mycket på att använda olika tekniska hjälpmedel. Att man därtill fick mer djuplodande kunskap kring pedagogik var ju lite av förväntningar :-)
- Bredd och variation. Att allt var indelat i tydliga steg/avsnitt. Att ha kritiska vänner.
- Samarbete med gruppen, hade inte gett lika mycket att läsa mer individuellt.
- Att varje del så tydligt följde på föregående del. Att slutprodukten faktiskt blev något som vi har nytta av i våra framtida karriärer. Att jag fick pröva att använda flera olika pedagogiska verktyg i "skarpt läge". Att få teoretisk kunskap om högskolepedagogisk utbildning. Att ni lärare varit så engagerande och uppmuntrande hela tiden. Att kursen varade under en längre tid, så att kunskapen fick "landa och gå in i kroppen".
- Behandlade viktiga ämnen
- Väldigt mkt har varit bra och det är svårt att peka ut någonting särskilt
- Ett mycket varierat upplägg vad gäller läraktiviteter, instruktioner- mycket mer varierat än jag trodde det kunde vara på en distanskurs. Att den gav stor frihet i när jag ville göra uppgifterna, vilket gjorde det lätt att få till i vardagen. Det var skönt med mindre uppgifter kontinuerligt som gav en jämn aktivitetsnivå, samtidigt upplevde jag också detta som svårt ibland- kändes det som att det hela tiden var något i pipen- så detta var både bra och dåligt. Övervägande bra dock som vägde över. det var mycket intressant och lärorikt att få tillhöra en grupp med så olika yrkeskompetenser- det innebar ett stort lärande tycker jag att få se hur man gör inom andra delar av akademien, att lära från det. Tycker också att det var ett mkt bra sätt att inkludera skapande av pedagogisk portfölj- även om jag inte kommer att anv min nu så kan jag verkligen se nyttan med att få tillfälle att jobba med det, få feedback plus att det passade väl ihop med kursens upplägg och mål
- Variationen.
- Mycket engagerande, rolig kurs! Höga krav på arbetsinsats men också stor utdelning i form av ökad pedagogisk kompetens.
- innehållet, gav en riktigt bra grund för undervisning på högskola nivå
- Att jag fått öppna fönstret in till den pedagogiska världen.
- Att den var nätbaserad.
- Roliga uppgifter. Trevliga kurskamrater (som man skulle velat träffa mer i den fysiska världen). Bra återkoppling på inlämnade uppgifter.
- Stor bredd på det man fick lära sig.

Antal svar : 18

- Arbeta i grupp
- Att jag fick lära mig vad man behöver tänka på vid kursutveckling och att jag fick hjälp och stöd att påbörja en pedagogisk portfölj. Bra och engagerade lärare.

26. Vad skulle kunna förbättras, och varför?

- Deadline samma vardag varje vecka istället för olika Lite olika mycket jobb i olika teman. Ffa tema 3 var mer tidskrävande än de övriga och med många korta deadlines på varierande veckodagar.

- Vet ej
- Med tanke på rådande omständigheter så tänker jag att vid nästa kurstillfälle att det behöver vara mer fokus kring olika tekniska hjälpmedel för distansundervisning och lärande.
- Ett tydligt avslut.

Göra delar av ped portföljen som intervju med kritisk vän.

- Det mest är väl genomtänkt och strukturerat så jag kan inte säga något särskilt.
- Upplägget med kritiska vänner fungerar dåligt då många kursdeltagare inte håller studietakten eller hoppar av.

Återkoppling från kursledare bör vara mer konstruktivt kritisk och inte enbart positiv. Som forskare är kursdeltagarna vana vid att få mycket hård kritik, t.ex. vid peer-review granskning, och även om det är trevligt att höra vad som är bra är det mer viktigt för mig att få veta vad som är mer problematiskt.

Jag skulle även föredra att ha en färre uppgifter och lägga mer tid på att reflektera och ha möjlighet att producera texter av högre kvalitet.

- Det mesta var jättebra, verkligen. Det jag funderar kring handlar mer om ex. de grupparbeten som gjordes. Det är en utmaning att få till dem på distans. En liten del av grupparbetet, men som tog onödigt lång tid - var att få till gemensam tid för att diskutera uppgiften. Jag har ingen bra lösning, men för mig så stressade grupparbetena mest.
- Jag vet inte om kursen skulle blivit bättre, men måste trots allt erkänna att jag saknade lite "vanliga föreläsningar" .
- Färre deadlines. Det har varit för många deadlines. Vissa uppgifter har haft för många steg/deluppgifter med olika deadlines. Även om man är beredd att avsätta 25% av sin tid till kursen betyder inte det att tiden är jämt fördelad över tid. Vissa veckor har för mig varit totalt övermäktiga. Jag uppskattar att lösa uppgifter i grupp men när det är svårare att hitta ett sätt att få det att fungera än att lösa själva uppgiften då måste man ta sig en funderare. Det har inte berott på gruppdeltagarnas vilja utan på andra omständigheter.
- Möjligen göra uppgifterna något större för att minska känslan av "duttande". Skulle vara kul att ha lite mer genomgående fokus med kritiska vänner.
- Det måste bli mindre antal inlämningsuppgifter. Slå ihop och effektivisera. Tiden som nu måste läggas ned av en deltagare i kursen som har genomsnittliga förkunskaper, är mer än 5 veckors heltidsstudier.
- Vissa moment var väldigt arbetsintensiva, där jag fick använda betydligt mer tid än vad som avsågs. Tydligare instruktioner kring den pedagogiska portföljen, t ex

litteraturen till avsnitt 5 skulle kunna introduceras tidigare.

- Bättre upplägg när det gäller tidslin. Kursen håller på under en väldigt lång tid.
- Jag tycker att det varit för mycket inlämningsuppgifter. Jag hade gärna sett att de i viss mån kunde ersättas av exempelvis seminarier över Zoom.
- Jag kan inte se någon förbättringspunkt. Jag tycker att kursen var mycket bra upplagd. Tydlig.
- Instruktionerna till moment 4. Som jag förstår det var det första gången det gjordes, så det fanns inga exempel. I framtiden skulle det underlätta om det fanns ett exempel på en 'minikurs' som kunde visas. Då skulle det vara lite enklare att förstå vad vi förväntades åstadkomma. OneNote var rätt hopplöst. För mig fungerade det enbart när jag hade en fast internetanslutning och aldrig med wifi. Med wifi kunde jag få upp startsidan men inte ta mig därifrån. Det blir bara snurrande hjul men hände aldrig något. Det var också svårt att förstå vitsen med att lägga upp portföljmaterial där istället för att ha det samlat på någon annan plats.
- Mer tid till reflektion, och mer kontakt mellan kursdeltagare.
- Mycket tydliga med att kursen tar minst 10 timmar per vecka.
- Jag hade uppskattat att de många inlämningsuppgifterna a'1-2 sidor hade brutits upp med exempelvis gruppseminarier via zoom.

Antal svar : 19

27. Vilket råd skulle du vilja ge till framtida deltagare?

- Avsätt ordentligt med tid!
- Det går inte fuska sig igenom denna kurs. Det är hårt arbete som gäller men det är det värt.
- Se till att du har gott om tid för de olika momenten i kursen. Kursen tar mer tid än vad man kanske kan tro.
- Sätt av tid i kalendern innan kursen börjar!
- Njut av att få fokusera på att lära och uppleva denna kurs! Du kommer att ha så mycket nytta av den i framtiden. Tillåt dig att ibland lämna ifrån dig uppgifter som du inte är 100 procent nöjd med då tiden inte räcker till. Du har ofta lärt dig något värdefullt ändå.
- Avsätt bestämd tid för att göra uppgifterna tex en viss tid i veckan,
- Det absolut bästa är om man kan avsätta 25% regelbundet (helst frigöra tid varje dag), 0% ena veckan och 50% nästa vecka fungerar inte. Var också beredd på att grupparbete på helgerna - ibland är synkrona gruppaktiviteter ett måste och det kan vara svårt att hitta tider för det under normal arbetstid må-fe.
- Att boka av tid för kursen på en gång så att det varje vecka finns stående tid - det hjälpte mig mycket när jag hade gjort det och blev utmanande när jag inte hade det! Att göra en egen planering för hur varje uppgift ska göras- ex när ska litteraturen läsas, när ska uppgiften skrivas etc.
- Kontrollera att du verkligen har möjlighet att delta i kursen. Om svaret sedan är JA: schemalägg och planera för all den tid som måste läggas ned, trots att det är en distanskurs. Distanskurs innebär inte mindre tidsåtgång, även om det innebär flexibilitet.
- Avsätt tillräckligt med tid!
- Var beredd att kursen kommer att ta mycket tid och kraft. Rakna ut timmerna som du behöver för att du behöver alla timmer du kan få för att delta i kursen
- Om möjligt, gå en "vanlig" kurs istället för en kurs på distans.
- Var beredd på att den kräver sin insats. Planera för att den kräver sina timmar så blir den hanterlig.
- Stressa inte för mycket. Satsa den tid som anges för varje moment och ge dig själv tid att tänka efter. Var noga med att ge bra återkoppling till dina kurskamrater - det betyder mycket för dem.
- Ta och håll kontakt med kurskamrater.
- Se punkt 26, samt att man absolut ska söka och gå kursen om tillfälle ges. Mycket givande och inspirerande.
- Var beredd på att det är mycket jobb

Antal svar : 17

28. Är det något annat du vill tillägga?

- Var orolig för tema 4 initialt, men det visade sig för mig bli ett av de mest givande momenten där jag praktiskt direkt fick tillämpa det jag lärt mig under kursen. Viktigt för den totala förståelsen för min del iaf. I mitt vanliga lärarskap hoppar jag hittills bara in på befintliga kurser och den konstruktiva länken finns där, men blir inte lika tydlig.
- Bra jobbat kursledare, så himla bra kurs!
- På det stora hela en mycket bra, utmanande, välplanerad och genomtänkt kurs på flera olika plan.
- Givande kurs, kommer ha med mig mycket i framtiden!
- Tusen tack Claire, Per och Dan för en mycket bra och givande kurs! Ni visar verkligen vilka goda pedagoger ni är i det här kursupplägget!
- Kursen var givande
- Jag kommer fr om i morgon att börja beta av mina restuppgifter
- Mycket fint engagemang från både kursdeltagare och handledare. Stort tack för en bra kurs!
- Bra kurs, men ta mycket tid!
- Tack för eran fina insats och eran ork fast jag (och flera med mig) varit sena med uppgifter.
- Jag har fått ett nytt förhållningssätt till pedagogiken och jag har blivit intresserad av pedagogisk utveckling. Det känns jättekul!
- Tack och bock för en bra genomförd och mycket trevlig kurs som utvecklat mig!

Antal svar : 12