

GRU5

GRU5

Resultat på utvärdering

Startade: den 19 november 2021

Avslutad: den 3 december 2021

Svarsfrekvens: 27 / --

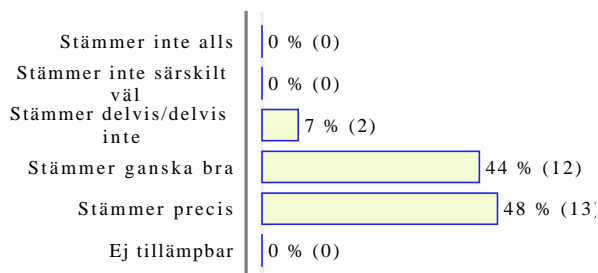
GRU5

Lärandemål Kursens lärandemål utgår från SUHF:s rekommendationer om mål för behörighetsgivande högskolepedagogiskutbildning. Efter avslutad kurs förväntas du: Kunskap och förståelse • ha kunskap om studenters lärande utifrån utbildningsvetenskaplig forskning med relevans för högre utbildning, • känna till ramfaktorerens betydelse för undervisning i högre utbildning, • ha kunskap om samhällets mål och regelverk för verksamheten inom högre utbildning, Färdighet och förmåga • visa förmåga att planera, genomföra och utvärdera undervisning i högre utbildning och det egna ämnesområdet på nät och campus, • kunna bedöma och examinera studenters uppfyllelse av kunskapsmål, • kunna analysera lärmiljöns betydelse för undervisning och lärande samt utforma ändamålsenliga lärmiljöer, samt Värderingsförmåga och förhållningssätt • ha ett reflekterande förhållningssätt till det egna akademiska lärarskapet och till den högre utbildningens värdegrund.

Kurs/grupp-frågor:

Kursvärdering Det här är en lärmiljöenkät (LEQ) som består av 23 påståenden och ett antal öppna frågor. Enkätens påståenden har härletts från faktorer som i forskning har befunnits främjande i högre utbildning. Enkäten uppfyller de grundläggande krav som Umeå universitet ställer på en kursvärdering. Kursens förväntade studieresultat finns angivna ovan. Om möjligt, motivera gärna din åsikt i en kommentar!

1. Kursen var organiserad på ett sätt som hjälpte mig att förstå vad jag skulle göra



Antal svar: 27

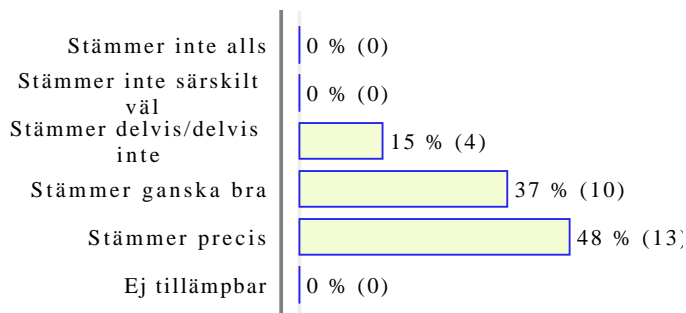
Viktat genomsnitt: 4,41

Kommentarer

- För det mesta tydliga instruktioner, jätte bra med uppskattad tid då det hjälpte mig med hur djupgående jag skulle vara. Ibland långa instruktioner som gjorde det lite grumligt.
- Lite rörigt i organisationen ibland men inget som inte gick att lösa med lite välvillig inställning.
- Jag tyckte allt fungerade väl organisatoriskt.
- Vissa otydligheter med minikursen som gjorde mig frustrerad. Om jag får önska skulle det ha varit tydligare instruktioner från start.
- Tycker den var bra organiserad, eftersom den var så himla lång med så många olika kursuppgifter tycker jag att lärarna gjort bästa möjliga av situationen, jag hittade alltid infon jag behövde
- Tydlig struktur på canvassidan, lätt att hitta lätt att följa. Information som behövdes för uppgifterna mellan kursträffar fanns tillgänglig och det som skulle göras under kursträffarna släpptes allt eftersom de skulle användas. Svårt att ha framförhållning kanske men enkelt att organisera och när man väl behövde något fanns det där.
- Uppgifterna beskrevs till största del tydligt. Det var bra att alla uppgifter för hela kursen las ut relativt tidigt under kursen.
- Någon gång från början var vi indelade parvis och skulle fundera på FSR och kursmål. Jag, som bara har enstaka timme på program, funderade kring mindre kursen där jag har haft en betydligt större del och uppgiften stämde inte med min situation. Det hade varit värdefullt om jag då vetat att jag skulle ha fokuserat på det lilla inslaget i den stora kursen. Jag skulle ha haft mer nytta av mina funderingar och snabbare kommit fram till att söka FSR och kursmål om jag förstätt det redan från början. Jag förstår att min situation är lite ovanlig, men så var det ändå för mej.
- Tydliga moduler m m på hemsidan. Enbart i några enskilda uppgifter på, respektive mellan, träffarna kändes det oklart vilka saker som krutet skulle läggas på.
- De större uppgifterna var ganska tydliga, men de mindre gruppuppgifterna kändes ibland lite oklara.

Antal kommentarer : 10

2. Kursens innehåll kändes meningsfullt för mig som person



Antal svar: 27

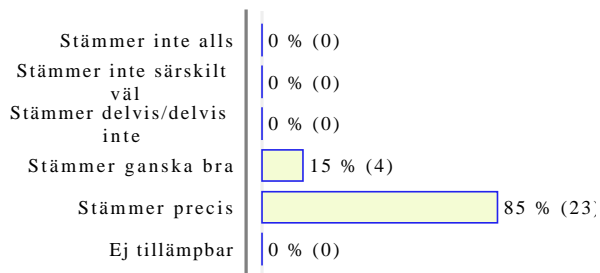
Viktat genomsnitt: 4,33

Kommentarer

- I min lärarroll. Som privatperson är den inte jätte betydelsefull.
- .
- vissa saker kände man fan vad bra att man får göra detta här typ mini-kursen, pedagogiska portföljen och annat, men vissa uppgifter kändes lite blahö, fast vet inte riktigt vilken nu, men kanske att på slutet hade ni kunnat ta en kort kort summering där ni går igenom alla uppgifter och typ friskar upp minnet, uppgift 1 gjordes i syfte attosv
- Jättebra!
- De flesta av ämnena som togs upp under kursens gång var meningsfulla för mig som person, men inte allt.
- Jag har fått många nya verktyg som jag nästan direkt har kunnat implementera i min undervisning, samt fått en starkare grund att stå på moving forward
- Jag tycker att det har varit väldigt intressant och att det jag lärt har varit överförbart till så många områden i livet. Det har varit många begrepp och sätt att tänka som varit nya, vilket gjort det jobbigt, men varje område har ju sina fackuttryck och utgångspunkter så det är bara att tugga igenom och lära sej.
- Påverkades av en bakgrund inom utbildning men har förståelse för att detta är en bred kurs som skall möta många olika behov.
- Ja, det tycker jag.

Antal kommentarer : 9

3. Kursens aktiviteter gav möjligheter att samarbeta och diskutera kring ämnet



Antal svar: 27

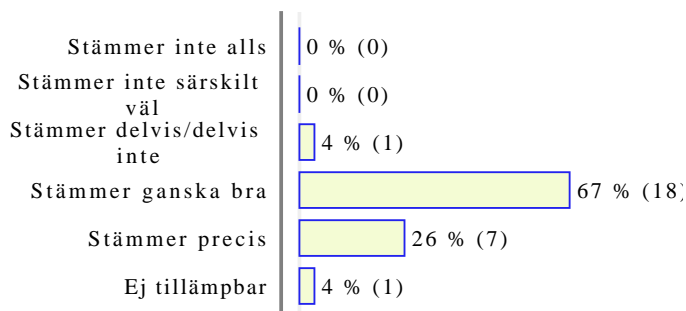
Viktat genomsnitt: 4,85

Kommentarer

- Gruppdiskussionerna har varit fantastiska och jag har fått super bra stöd av dem andra i min grupp. Dom har stöttat mitt lärande på ett helt fantastiskt sätt.
- Det var ju väldigt mycket fokus på aktivt lärande med varandra, vilket jag tycker är bra
- jo visst mycket diskussioner
- Mycket bra och väldigt uppskattat!
- Det tyckte jag var ett stort plus med kursen att vi fick diskutera och samarbeta i smågrupper för det var det som var mest givande.
- Diskussionerna har funkat jättebra och jag har blivit inspirerad av tankarna från mina kurskamrater samt uppgifterna. Diskussionerna har funkat väldigt bra i zoom också. Även om det är kul att mötas fysiskt så går det ju faktiskt väldigt smidigt att hoppa mellan olika grupper i zoom.
- Att det är väldigt givande vet ni ju redan.
- Ibland kanske något för många eller snarare för snabba bikupor, vilket gjorde att en knappt hann reflektera kring saken i fråga.
- Det blev många väldigt bra gruppdiskussioner.

Antal kommentarer : 9

4. Kursens förväntade studieresultat hjälpte mig att förstå vad jag skulle lära mig



Antal svar: 27

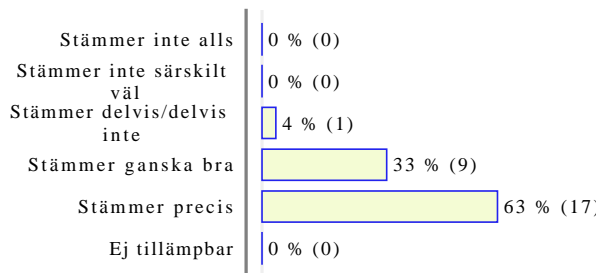
Viktat genomsnitt: 4,23

Kommentarer

- FSR hjälper ju en att förstå, men går ju inte att förstå allt utifrån FSR
- För inlämningsuppgifterna fanns tydliga instruktioner och vad som förväntades av mig. Det uppskattas
- asså jo visst men man är ju så dålig, man glömmer ju direkt FSR inte läses upp eller syntes på ett tag så glömmer man
- Tycker ofta att FSR är lite vagt formulerade (förstår också och kan hålla med om varför).
- Har varit "dålig" på att titta/fokusera på kursens FSR...
- Jag studerade för länge sedan och kände inte till FSR och sånt. Jag har faktiskt flera gånger återvänt till kursbeskrivning och FSR för att se vad som står där.
- Dom är väldigt tydliga, men jag har nog inte tänkt så mycket på dom. Upplever att kursens teman varit ett bra ramverk.
- Jag... eh... ska erkänna att jag inte läste de förväntade studieresultaten innan.

Antal kommentarer : 8

5. Under kursen gavs möjligheter att öva på det jag förväntades lära mig



Antal svar: 27

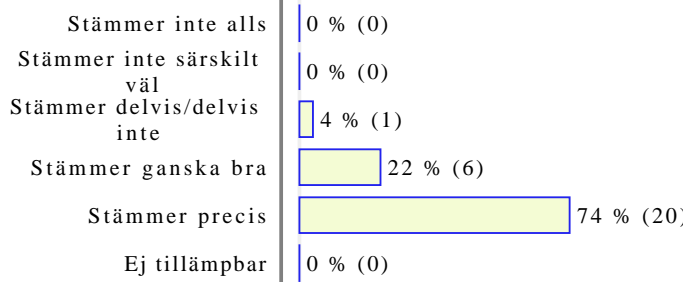
Viktat genomsnitt: 4,59

Kommentarer

- Fokus på övningar och reflektion så absolut mycket möjlighet att öva
- ja
- Bra övningar men ibland för lite tid under upl-dagarna.

Antal kommentarer : 3

6. Jag kunde få stöd om jag behövde det



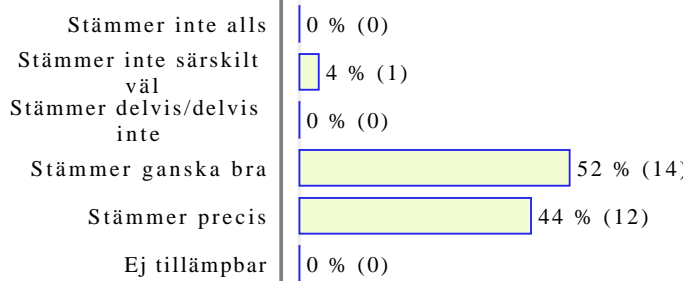
Antal svar: 27

Viktat genomsnitt: 4,7

Kommentarer

- Fantastisk gruppstöd. Snabb hjälp via mejl från studieledning!
- De ggr jag hade frågor så fick jag alltid snabbt svar på mejl
- ja alla var snälla och förtroendeingivande
- Lätt att få kontakt med både kursdeltagare och lärare
- Det har alltid känts som att jag har haft någonstans att vända mig
- Absolut!

7. Kursens innehållkommunicerades på sätt som jag kunde förstå



Antal svar: 27

Viktat genomsnitt: 4,37

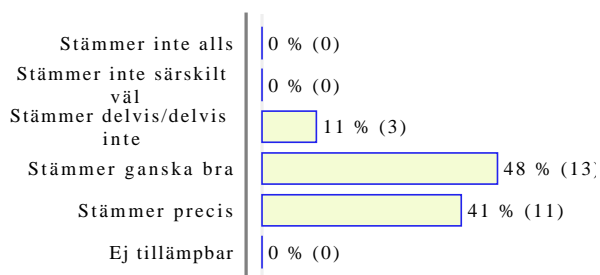
Kommentarer

- .
- ja, vet att det var lite klagomål hit och dit men jag tycker allt gick bra
- För det mesta förstod jag varför saker togs upp. Det var någon gång som jag tyckte att en sak hängde i luften, men nu minns jag inte vad.
- Upplever att kommunikationen och er guidning var tydligare i början av kursen.

Antal kommentarer : 4

8. Jag kunde pröva mina egna idéer om ämnet – teoretiskt eller praktiskt – och lära av erfarenheten

Kommentarer



Antal svar: 27

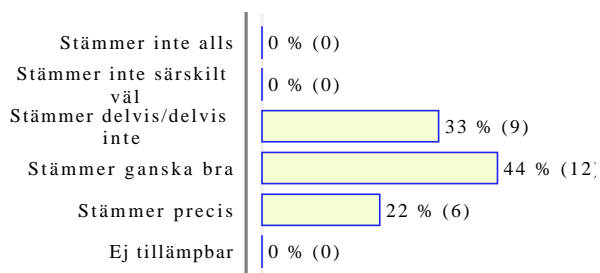
Viktat genomsnitt: 4,3

Kommentarer

- Absolut!
- Som jag skrivit tidigare mycket värdefullt med aktivt lärande och tillsammans med övriga kursdeltagare prova sina idéer
- jaaaoojooaa jo? jomen det tror jag, jo,
- Vissa idéer men det kunde ibland vara ganska styrt kring vad man skulle göra och vad man fick tänka fritt kring (antingen styrt av uppgiften eller av gruppens vilja).
- Minikursen var ett väldigt roligt inslag relaterat till detta.
- Minikursen var ju ett sånt exempel på att brottas praktiskt med Canvas. Prövandet av idéer skedde väl i samtalen som vi hade.

Antal kommentarer : 6

9. Kursens tempo var rimligt i förhållande till det jag förväntades göra



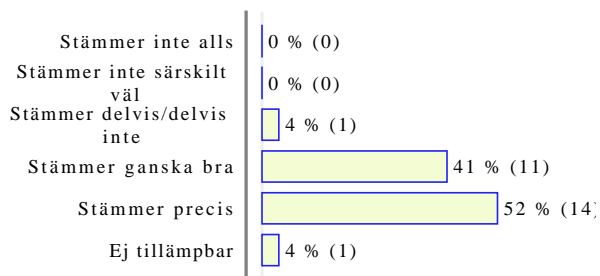
Antal svar: 27

Viktat genomsnitt: 3,89

- För tigt mellan vissa kursträffar på hösten. Saknade då tid för återhämtning, dvs hinna städa undan andra arbetsuppgifter, vilket ledde till stress.
- Tidsangivelser var bra (inte för snäva). Men jag hade kanske inte riktigt förväntat mig att kursen skulle ta nästa 25% av min tid. Men jag har också lärt mig massor!
- Det tycker jag. Det informerades ju tydligt om att man skulle vara beredd på att lägga tid på hemarbete och jag har lagt ner ungefär utifrån tidsplaneringen
- Alltså jag vet inte, jag tycker att man fick tid och att det var ganska lätt att hitta tid men jag är ju doktorand så jag har ganska mycket tid vet att andra som var lektorer eller annat hade det svårt men det beror väl mest på dem och inte på tempot
- Tempot var rimligt, bra med luft mellan träffarna.
- Bra utspridda uppgifter över tid
- Jag har fått slita. Eftersom jag inte läst pedagogik tidigare har det varit väldigt mycket att fundera på och försöka tillägna sej. Jag skulle gärna gå kursen en gång till för att få hjälp att fundera en gång till. Självklart kan jag ju göra det själv, men det är ju så mycket annat man också vill göra. Det var väl det där med självständighet och egenansvar :-)
- Jag behövde ofta lägga mer tid på uppgifter än det som angavs i instruktioner. Det kan vara så att jag behöver jobba mer på vad som är rimlig insats vid en uppgift. Eller så beror det på att vi studenter har olika erfarenheter med oss och vissa kanske kan prestera vad som förväntas på kortare tid.
- Den tog sina 200 timmar i anspråk, särskilt minikursen. Det blev lite stressigt då de inte lyckades skapa utrymme för det i min tjänst dessa terminer.
- om all läsning hade gjorts hade det varit svårt att hinna göra uppgifterna ifråga på t ex 8 timmar.
- Något högt tempo.
- Det har varit väldigt många inlämningsuppgifter under kursen, annars var tid för läsning och tid för bearbetning av minikurserna väl planerade.
- Det blev ibland lite stressigt, men det satt inte i kursen så mycket som i övriga arbetsuppgifter vid sidan om.

Antal kommentarer : 13

10. Kursens aktiviteter -hjälpte mig att uppnå de förväntade studieresultaten



Antal svar: 27

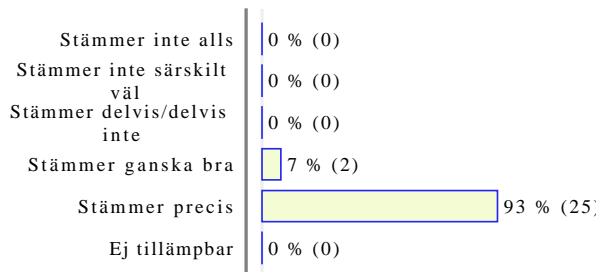
Viktat genomsnitt: 4,5

Kommentarer

- Kanske hade det kunnat ligga någon praktisk övning där man fick prova att bedöma studenters inlämningar och bolla det i gruppen.
- .
- ja det tycker jag
- Jag hade gärna haft lite mer kring bedömning och examination av kursmål.
- Se fråga 4. :S

Antal kommentarer : 5

11. Att samarbeta med andra i kursenhjälpte mig att lära



Antal svar: 27

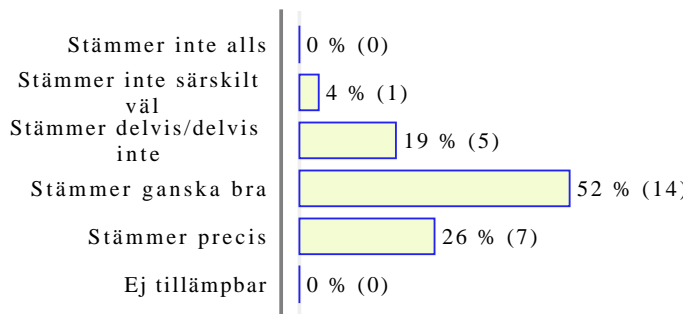
Viktat genomsnitt: 4,93

Kommentarer

- Det bästa med kursen!
- Samarbetet med andra var enormt värdefullt och gång på gång tydligt exempel på synergi
- Vårans grupp <3
- Det mest givande var att diskutera och samarbeta i basgruppen. Jag hade en jättebra basgrupp med folk från väldigt olika ämnen och bakgrunder, vilket var berikande.
- Arbeten i basgrupperna har varit väldigt motiverande, även mellan träffarna. Det har skapat en positiv miljö som det har varit kul att återvända till.
- Absolut! Att prata och diskutera, höra andras sätt att tänka, erfarenheter och så vidare är hur värdefullt som helst.
- Väldigt givande och utvecklande att jobba i basgruppen. Jag har lärt mig väldigt mycket av de andra och i våra samtal har flera "polletter trillat ner".
- Grupparbetet var väldigt givande.

Antal kommentarer : 8

12. Jag hade möjlighet att påverka min lärandesituation



Antal svar: 27

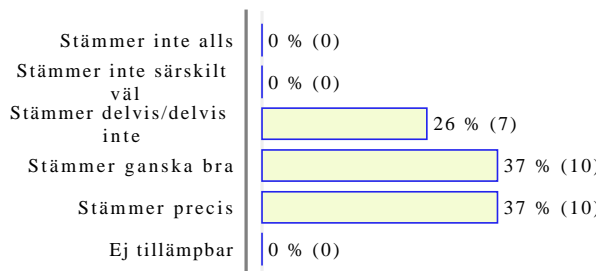
Viktat genomsnitt: 4

Kommentarer

- Det är inte jätte tydligt vad som syftas på här
- Av någon anledning kände jag mig mer låst när jag satt vid en skärm än jag brukar göra när jag är i ett fysiskt rum på en kurs.
- .
- typ, men vet inte riktigt hu
- I stor utsträckning ja men kursträffarna hade ett väldigt styrt ramverk (även om innehållet kunde vara mer flexibelt i form av gruppdiskussioner).
- Jag styrde själv i väldigt hög utsträckning vad, hur och när jag skulle göra saker.
- Ganska styrt vilket samtidigt ger tydlighet. Hade gärna sett fler inslag av "alternativa spår" beroende på intresseområden, t.ex. när det gäller litteratur.

Antal kommentarer : 7

13. Jag fick regelbundet feedback som hjälpte mig att se mina framsteg – från lärare eller kurskamrater



Antal svar: 27

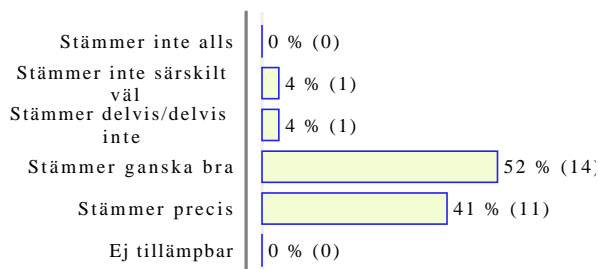
Viktat genomsnitt: 4,11

Kommentarer

- Begränsad feedback från lärare.
- Alltid svårt att få feedback om ens framsteg men jag känner själv att jag har utvecklats och lärt mig mycket!
- Framförallt av andra kurskamrater. Jag skulle gärna se att ni som leder kursen hade gått runt mer i grupperna med utmanande frågor utifrån där våra diskussioner befann sig. Dan gjorde detta till viss del och det var bra.
- Väldigt mycket tid för reflektion vilket är bra
- ja bra,
- Jag fick givande feedback från mina kurskamrater, men feedbacken från läraren var en besvikelse. Den kändes slarvig och oseriös då läraren inte ens verkade ha tagit sig några minuter för att rätta till fel som Word markerade eller för att börja meningar med stora bokstäver.
- tycker vi hade kunnat jobba ännu mer med feedback och kritiska vänner

Antal kommentarer : 7

14. Kursen kändes utmanande på ett stimulerande sätt



Antal svar: 27

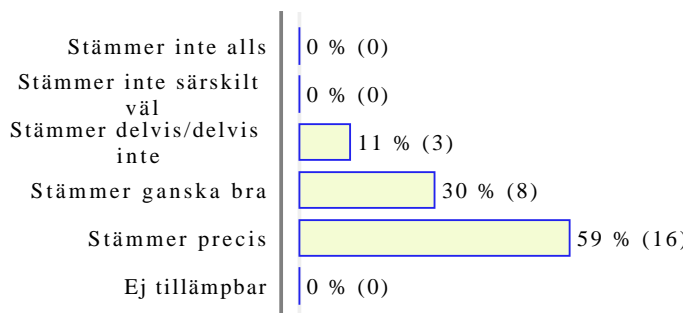
Viktat genomsnitt: 4,3

Kommentarer

- Jag har svårt med abstrakt tänkande och är mer praktisk som person. Den här kursen har absolut utmanat min hjärna. Förhoppningsvis har den vuxit ;).
- .
- vissa delar mer än andra, se kommentar 2.
- Otroligt stimulerande. Varje träff gav något nytt som utvecklade mitt sätt att se på och tänka kring undervisning och lärande, specifikt i relation till universitetskontexten. Utmanade på ett positivt sätt, på en bra nivå.
- Jag kände mig ganska grön innan men kunde alltid bidra med något och har lärt mig mycket
- Det har varit en väldigt rolig kurs!

Antal kommentarer : 6

15. Mina tidigare kunskaper och förmågor var tillräckliga för att följa kursen



Antal svar: 27

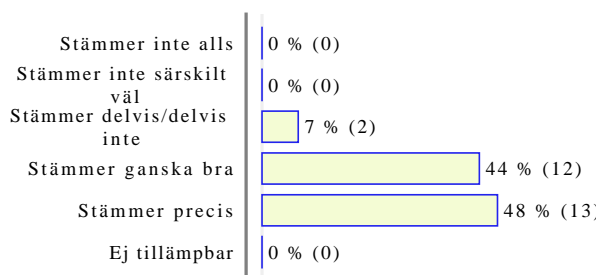
Viktat genomsnitt: 4,48

Kommentarer

- Det var en fördel att vara involverad i undervisningen. Det hade varit svårt annars!
- .
- Absolut, är relativt ny doktorand så denna var jättebra
- Jag har fått slita. Kommer från den naturvetenskapliga sfären och det har varit mycket nytt att fundera på, men har det gått? Absolut.
- Jag hade önskat att det ibland var lite högre i tak och att vi kanske pratat mer om vad som är svårt och vad vi inte känner oss bekväma med.
- Vissa saker kändes intuitivt självklara även om jag inte kunde terminologin, men annat var helt nytt. En bra blandning skulle jag säga.

Antal kommentarer : 6

16. Kursens aktiviteter hjälpte mig att utveckla en grundlig förståelse av centrala begrepp



Antal svar: 27

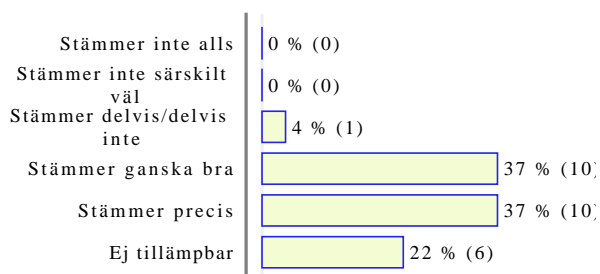
Viktat genomsnitt: 4,41

Kommentarer

- .
- jo jag har dem i ryggen men inte kanske att jag skulle kunna hålla en föreläsning direkt exakt nu
- Ja, sen är det inte allt som fastnar men kursen har varit väldigt givande och lärorik.
- Vissa delar absolut! Känner dock att jag velat ha lite mer på fötterna kring teori som grund för den pedagogiska grundsynen.

Antal kommentarer : 4

17. Mina kunskaper och förmågor bedömdes på ett tydligt och rättvist sätt



Antal svar: 27

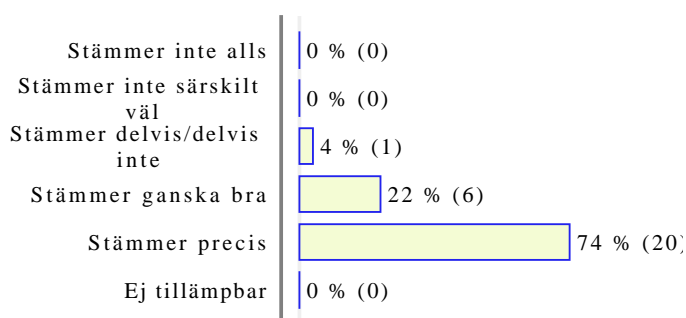
Viktat genomsnitt: 4,43

Kommentarer

- Har inte blivit bedömd mer än vid ett tillfälle så svårt att svara på.
- Jag känner inte att mina kunskaper och förmågor har bedömts så mycket. Bara utifrån den feedback jag fått på min pedagogiska portfölj men i övrigt inte.
- Svårt att svara på då vi inte fått slutresultatet på uppg 5.1 än. Överlag tycker jag att vissa delar av kursen var svåra att applicera på mitt ämnesområde, vilket tillsammans med min ringa erfarenhet av undervisning gjorde vissa uppgifter svåra/abstrakta att genomföra och därmed blev även kvaliteten sämre än önskat. Vet inte om det har med rättvisa att göra eller inte...?
- .
- ja
- Bedömningarna har inte alltid varit tydliga men jag känner mig ändå trygg och rättvist bemött.
- Kände mej inte så bedömd.
- Beror på hur man ser det, formativ bedömning har förekommit, men summativ bedömning? Men det kanske inte är aktuellt på en kurs via UPL?
- Vi har ju egentligen inte haft någon riktig bedömningssituation, däremot tillfällen då vi fått kommentarer på vårt arbete.

Antal kommentarer : 9

18. Jag kände social gemenskap med andra i kursen



Antal svar: 27

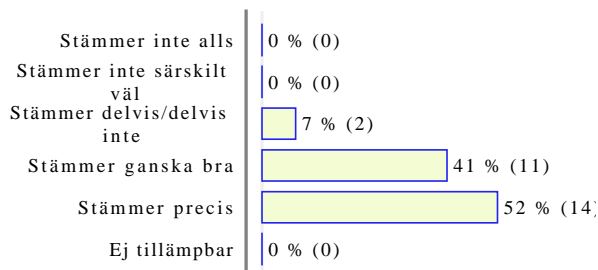
Viktat genomsnitt: 4,7

Kommentarer

- Trots zoom så fanns social gemenskap, framförallt så fungerade basgruppen som en bra social gemenskap
- Förvånansvärt mycket! Ni borde dock fundera över om ni ska ha personlighetstesten. Dels är de tveksamma ur ett vetenskapligt perspektiv och dels finns risken att roller cementeras. Då borde man kanske istället själv beskriva hur man fungerar och vad man önskar från de andra i så fall.
- .
- Framförallt med min basgrupp. Vem trodde att man skulle kunna utveckla den typen av samhörighet över zoom? :)
- javisst alla var gulliga och skönt med en basgrupp
- Återigen: Min basgrupp var bäst! Jag är tacksam för att jag hamnade i just den gruppen jag hamnade i för där fick jag vara med vid många givande samtal och diskussioner.
- Väldigt bra att börja basgruppsarbetet med de uppgifter som vi inledningsvis ägnade oss åt (hur vi är som person etc.). De hjälpa till att öppna upp och komma närmare varandra. Detta var en stor fördel som gynnade arbetet och den sociala gemenskapen, i framförallt basgruppen.
- Speciellt (och kanske framförallt) i basgruppen
- Trots zoom har vi haft det väldigt bra i gruppen.

Antal kommentarer : 9

19. Kursens aktiviteter gjorde det möjligt för mig att lära på olika sätt



Antal svar: 27

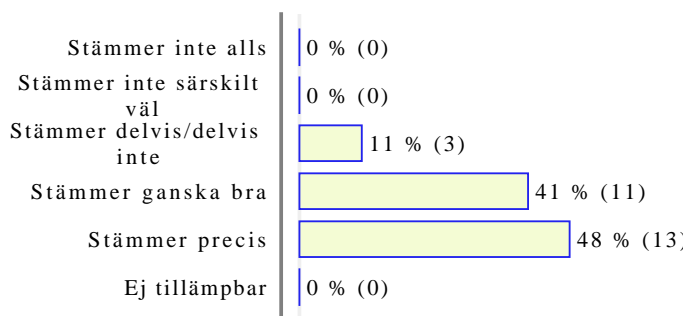
Viktat genomsnitt: 4,44

Kommentarer

- Det var stor variation och samtidigt inte. Zoom-formatet begränsade möjligheterna att skapa lärande på olika sätt. Men bra jobbat utifrån förutsättningarna. Jag är övertygad om att jag hade upplevt det mer varierat om vi varit på plats.
- .
- bra variation
- Uppskattade variationen och kombinationen av föreläsningar, egna övningar, uppgifter att lösa ihop med basgruppen, redovisningar, diskussioner med andra från andra ämnesområden var väldigt lärorikt - allt bar mkt bra.

Antal kommentarer : 4

20. Jag kunde lära mig av konkreta exempel som jag kunde relatera till



Antal svar: 27

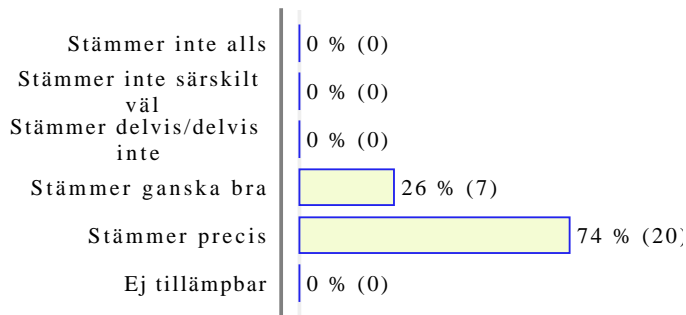
Viktat genomsnitt: 4,37

Kommentarer

- Bra tips från andra deltagare i gruppen. Boken ger väldigt många bra exempel.
- Bra att ta exempel ur sin egen vardag och att möta andras.
- .
- ja, men hade gärna haft mer konkreta exempel,
- Om inte annat kunde jag applicera mycket på mina tidigare erfarenheter och bilda mina egna konkreta exempel.

Antal kommentarer : 5

21. Jag kände att lärarna i kursen hade förtroende för min förmåga att lära



Antal svar: 27

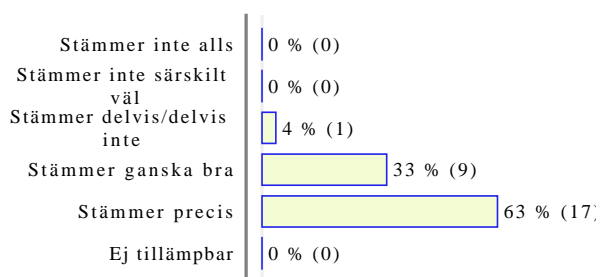
Viktat genomsnitt: 4,74

Kommentarer

- Har inte reflekterad över det tidigare men, ja, absolut!
- .
- JA
- Svårt att svara på det ur ett individuellt perspektiv då det känns som att vi främst har bemötts som grupp, men jag upplever att lärarna har haft ett förtroende för gruppen och upplever ingen individuellt riktad tveksamhet heller.
- Lärarna hade en väldigt skön attityd till kursen och till oss som kursdeltagare, och uttryckte den attityden till oss genom det sätt de talade till oss och det sätt de bemötte frågor och funderingar från kursdeltagarna.

Antal kommentarer : 5

22. Kursens aktiviteter gav möjligheter att reflektera över det jag lärde mig



Antal svar: 27

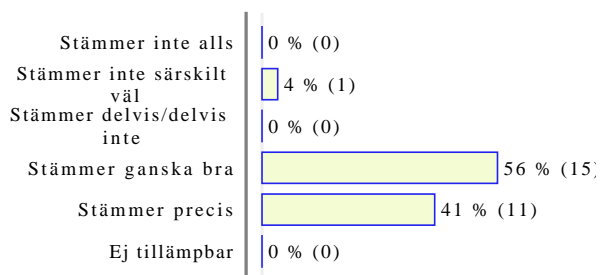
Viktat genomsnitt: 4,59

Kommentarer

- .
- jaojoja
- Mycket bra, kanske det bästa med kursen, främst då man får reflektera själv och sedan diskutera med andra.
- I och med att det var utspridd över så många månader så var det fördelaktigt i relation till att ha tid till att reflektera över det man lärde sig på kursen.

Antal kommentarer : 4

23. Jag studerade i den utsträckning jag behövde för att lära mig kursens innehåll



Antal svar: 27

Viktat genomsnitt: 4,33

Kommentarer

- Hade gärna haft mer tid att studera.
- .
- Tidsåtgången är stor på den här typen av kurser och tyvärr får man inte färre arbetsuppgifter på "sitt vanliga jobb" fast man läser en kurs. Det gör att man ibland fått dra ner på ambitionsnivån på sina inlämningsuppgifter.
- man kanske inte läste boken så mycket i slutet
- Man kan alltid göra mer men jag anser mig ändå ha lagt ner den tid som kursen har krävt och för att jag ska göra ett bra arbete.
- Ägnade inte så mkt tid åt att läsa kurslitteraturen. Men den finns kvar, framförallt huvudboken (Elmgren & Henriksson), så man kan gå tillbaka till det allt eftersom.
- Nja... Tyvärr så blev det som sagt lite stressigt ibland, men det satt inte i kursen.

Antal kommentarer : 7

24. Vad var det viktigaste du lärde dig under kursen?

- begrepp kring pedagogik och pedagogiskt upplägg
 - Flera saker, kanske den konstruktiva länkningen och dess betydelse.
 - Att jag har mycket att lära mig om undervisning framöver och att det är ett livslångt lärande som inte ska stressas fram.
 - Att utveckla min pedagogiska portfölj.
 - Att vara medveten om varför jag lär ut som jag lär och vilka effekter detta har på studenterna (med risk för att någon med en speciell inlärningsstil missgynnas).
 - Mycket. Jag tycker att jag har fått verktyg att systematiskt beskriva min egen undervisning, alltså ett språk och en teoretisk förståelse. Det underlättar för mig att mer systematiskt utveckla min undervisning och mina pedagogiska meriter.
 - Dels eftertanke om min egen roll som lärare. Även teoretisk koppling till litteraturen samt praktiska tips
 - Flera delar; skriva pedagogisk portfölj samt flera verktyg för distans/online-undervisning. Få tillgång till källor som jag kan fortsätta använda i mitt lärande och undervisning. En annan aspekt var att jag lärde mig att jag redan är en rätt bra lärare :)
 - Konstruktiv länkning.
 - Många insikter om hur studenter lär sig och att variera läraaktiviteter utifrån lärstilar.
- Tips och råd om digitala upplägg då kursen gavs digitalt.
- Jag som är ny inom akademien har börjat nosa på vad det innebär att undervisa i ett akademiskt sammanhang och det var värdefullt att göra det i en social gemenskap med andra som gör det dagligen.
 - Att jobba mer med att ge feedback till studenter. Att variation i undervisningen är viktigt och några tips på hur jag kan variera min undervisning. Utkast till pedagogisk portfölj. Insyn i en del regelverk. Minikursen var bra då man fick följa genomförandet av en kurs i sin helhet.
 - Lärometoder och konkreta verktyg jag kan använda i min undervisning
 - Att inse att det sätt jag undervisar på kan utvecklas på många sätt, men att jag redan nu faktiskt i viss utsträckning har ett lärarskap som baseras på pedagogisk forskning. Jag har också fått en vokabulär/ett språk för att prata om mitt jobb som lärare på universitetet.
 - sååååå bra att man fick möjlighet att göra saker som man ändå kommer behöva ha senare, tex ped-portfölj och minikurs, jättebra kunskap att ha och gå vidare med!
 - Mer om olika pedagogiska arbetssätt och tankesätt.
 - Det viktigaste jag lärde mig under kursen var hur viktigt det är att utbyta erfarenheter och diskutera pedagogik med folk från olika ämnen och bakgrunder.
 - Flera viktiga saker. Några av de viktigaste skulle jag säga är (utan någon betydelse i vilken ordning de kommer): Vad en pedagogisk portfölj är, hur den kan utformas och hur man

kan använda sig av den. Att sätta ihop en (mini)kurs med allt vad det innebär från FSR, lämplig litteratur, upplägg vad gäller aktiviteter, hur den ska examineras etc. var väldigt lärorikt (för mig som aldrig tidigare gjort det). Ett allmänt expanderat tankesätt kring lärande och vad man kan göra för att främja studenters lärande.

- Att reflektera mer över mitt eget och mina studenters lärande och lärandeprocess
- Vikten av att samarbeta kring pedagogisk utveckling, det är svårt att utvecklas på egen hand, det krävs diskussion med andra.
- Jag tycker att jag har lärt mej så mycket. Jag har svårt att plocka ut något särskilt.
- Att det inte finns ett sätt att göra detta på och att jag behöver hitta mig själv i lärarrollen.
- Lagar och regler, funktioner i Canvas (minikurs), pedagogisk portfölj.
- Hm, att det finns så mycket aspekter, verktyg och forskning om pedagogik som ligger nära till hands att jag kan tillämpa på mitt ämne.
- Konkreta förslag på studentaktivitet lärande och varierande examinationsformer samt all ny kunskap som jag tar med mig in i min egen fortsatta undervisning och reflektion om mitt eget sätt att undervisa och vad jag vill uppnå med mitt lärande- vikten av och hur jag kan nå studenter på deras kunskapsnivå.
- Det här var en svår fråga, jag har lärt mig många olika begrepp som hjälper mig att förstå studentens läroprocess, lärostilar, läromiljöer och hur jag som lärare kan ta ansvar för att skapa så goda förutsättningar som möjligt för att lärandet ska äga rum. Men med det sagt så har jag ju också lärt mig om mer praktiska saker så som konstruktiv länkning, kursplanering och formaliteter så som högskoleförordningen, regelverk och den pedagogiska portföljen som kommer att bli aktuell för mig när jag söker anställning.
- Regelverket kring universitetsstudier. Det var mycket som var användbart, men just den biten är ett absolut måste som lärare.

Antal svar : 27

25. Vad var det bästa med kursen?

- Basgruppens gemenskap och samarbete
- Basgruppsarbetet samt variationen i undervisningen som gav många tips och idéer för den egna undervisningen.
- Att få diskutera olika saker och samarbeta med sin basgrupp.
- Att utveckla min pedagogiska portfölj och minikursen.
- Att den var så omfattande och generell.
- Basgruppen var ovärderlig i detta Zoom sammanhang. Det gav en återkommande social gemenskap/stöd som underlättade mitt deltagande (och lärande)
- Många saker var bra. Min basgrupp var superbra!! Bra att "tvingas" skapa sin pedagogiska portfölj. Intressant att få reflektera över sin egen lärargärning
- Att den lyckats behandla högskolepedagogik på ett så pass brett sätt.
- Att jag har fått bättre pedagogiska kunskaper på ett brett område och fått utmana mig. Jag har fått bättre självförtroende/vuxit i min roll som lärare, definitivt.
- Stortrivs på era kurser! Denna fantastiska tydlighet som följt hela kursen, snabba mejlsvår v b samt att man alltid veta vad man ska göra, deadlines mm. Eloge till er! Tvärvetenskapliga basgrupper är en genial ide. Kompetenta lärare som föreläst rakt igenom, avgörande att blanda upp med breakout rooms.
- Att samverka, dela erfarenheter och tankar med människor från olika delar av universitetet.
- Arbete med pedagogisk portfölj och det var skönt att ha en basgrupp att diskutera med.
- Den aktiva undervisningen och samarbetet med kollegor från olika bakgrund både vetenskapligt och erfarenhetsmässigt
- Min basgrupp :) Vi hade otroligt trevliga diskussioner och kunde samarbeta väldigt bra.
- Lars, åse och Oscar <3 och variationerna i uppgifter,
- Att få tid för och uppmuntras till att själv reflektera över sin pedagogik samtidigt som man utvecklar sin pedagogiska kunskap och jag (som samtidigt undervisar) får möjlighet att pröva mina kunskaper och nya insikter direkt.
- Det bästa med kursen var att jag fick lära känna fyra fantastiska människor i min basgrupp. Att göra minikursen tillsammans var speciellt roligt.
- Professionaliteten, skulle jag vilja sammanfatta det med. Ni som kursledning har varit otroligt proffsiga och kunniga, och hela innehållet, det pedagogiska upplägget, hur Canvas-sidan varit strukturerad, har i mina ögon hållit en väldigt hög nivå (helt enligt förväntningarna på vad UPL brukar leverera). Så, bra jobbat!
- Mycket var bra, jag gillade pedagogiska portfölj-uppgiften och kritiska vänner-konceptet som vi använde i par i basgrupperna (t.ex. i uppgift 3-1). Samt även mini-kursen, där jag fick tillämpa mina färdigheter (nya som gamla)
- Att göra en minikurs, det var lärorikt och engagerande att

få fördjupa sig i något som man tyckte var intressant och det blev också en chans att tillämpa en del av det man lärt sig i en mer riskfri situation.

- Basgruppen och diskussionerna med de andra kursdeltagarna
- Hur den stimulerade reflektion kring vad jag gör varje dag i min roll som lärare (alla delar). Det har varit väldigt givande. Jag tycker om att kursen haft ett brett spann som gjort att jag dels fått utforska mitt lärarskap och förhållningssätt till lärande, men även fått väldigt konkreta verktyg som jag kunnat använda direkt.
- Lärarnas engagemang som lyste igenom Zoom-formatet. Därtill att jag känner mig bättre förberedd för undervisning i högre utbildning.
- Bra innehåll, tydlig canvassida, tillräckligt med raster, entusiastiska och pedagogiska lärare...
- Det varierade innehållet och uppgifterna. Mycket givande kurs!
- Basgruppen har varit riktigt bra. Jag har känt mig trygg att lyfta mina tankar, jag har även lärt mig mycket av våra olika traditioner och bakgrunder. Alla diskussioner har varit så givande.
- Grupparbetena och den trevliga stämningen överlag.

Antal svar : 27

26. Vad skulle kunna förbättras, och varför?

- exempel på pedagogiska portföljer
- Jämmt mellanrum mellan kurstillfällena.
- Det här ligger framför allt på mig men kanske ett litet förslag på förberedelsestid mellan undervisningsdagarna i schemat som man fick inför kursstart. Kan hända fick vi det men att jag inte uppfattade det. Ber om ursäkt i så fall.
- Det var väldigt många små uppgifter vilket jag tyckte var lite splittrande och stressigt, samtidigt var det positivt att omfånget på uppgifterna var överkomligt. Så jag är lite ambivalent i frågan.
- Jag tycker ibland att föreläsningarna skulle kunnat "piffas till" så att de vart mer engagerande att lyssna på. Jag skulle också uppskatta en tydligare koppling mellan föreläsningssinnehållet och texten vi skulle ha läst.
- Kanske minska på analet uppgifter som vi förväntades utföra. Kändes ibland inte riktigt i proportion till den poäng som kursen har.
- Jag kan tycka att tiden beräknat för uppgifterna var lite knappt tilltagen. Jag är van att "klara" uppgifterna på mindre tid än beräknat och i denna kurs la jag ner mer tid än 5 veckor. Om ni funderar på att ta bort någon uppgift så tycker jag att uppgift 2.1 var den uppgift som var minst givande för mitt lärande.

Jag kan förstå det pedagogiska upplägget med att ha kursen utspridd under en längre tid, men för mig som person så skulle det passa bättre att ha den koncentrerad till en kortare tid.

- Jag har saknat en löpande kursutvärdering om dem olika momenten. Nu har man ju glömt vad man hade velat förbättra!
- Tidsåtgången för flera uppgifter har varit ibland mer omfattande än angivet (vi får ju ofta den feedbacken från våra egna studenter...) så här kommer den även från mig. Det har gått att genomföra men ibland är det inte tillfredsställande att lämna ifrån sig uppgifter med snäppet lägre kvalitet än vad man brukar. MEN jag har personligen använt detta som en del av "good enough"-tänket som jag tror faktiskt fungerat (har ju inte fått kursbeviset än dock...)

Personligen hade jag önskat mer tid för den pedagogiska portföljen, men det beror på att den är aktuell för mig för en ansökan. Kanske skulle en gruppindelning kunna vara för dem som planerar att söka docentur, lektorat, meritering lärare mm?

- Tydligare kommunikation från kursledarna skulle göra att det flöt på bättre. Att kursledarna gick ut i grupperna mer skulle göra att vi blev mer utmanade på vår egen nivå.
- Jag hade kanske velat se lite mer förståelse för att vissa pedagogiska grepp av olika anledningar inte är lätta att implementera för vissa ämnen. Uppsattar det vi lärt oss men kan inte påtvinga vissa metoder på en kurs bara för sakens skull. Det kändes begränsande och till viss del sänkte det

motivationen. Kanske öppna upp för diskussioner där man pratar om hur vissa tex läraktiviteter, lärmiljöer, studentaktivitet kan/inte kan implementeras praktiskt?

- .
- Det var det där med instruktioner till minikursen...
- gud, jag vet inte, ännu mer konkreta exempel och det som jag skrev i fråga 2.
- Föreläsningarna var bra men då det sker via zoom är det svårt att hålla fokus och ta med sig allt från dem. Det skulle vara bra om man kunde utveckla detta moment så att det blev lättare att hålla fokus (utföras på plats, instuderingsfrågor som man svarar på under tiden, quiz, fler diskussionstillfällen etc.).
- Tiden på de schemalagda kursdagarna skulle kunna användas mer effektivt (t.ex. genom att minska föreläsningstiden till förmån för mer tid för gruppdiskussioner) samtidigt som tiden för individuellt arbete mellan kursdagarna skulle kunna reduceras väsentligt.
- En sak som ändå har skavt lite har varit den ganska så höga volymen uppgifter man skulle göra mellan träffarna. "Läxorna" om man så vill. Har aldrig tidigare gjort så mkt uppgifter i en 7,5hp kurs som i denna. Detta har dock inte nödvändigtvis varit alltför dåligt, det har ju varit lärorikt, utmanande och främjat min utveckling. Det har gått i och med luftigheten mellan träffarna. Men, det har emellanåt varit ganska tuftt med alla uppgifterna också.
- Möjligtvis att vissa diskussioner blev något korta, men svårt att avgöra vad som skulle förkortas istället
- Långa dagar på zoom är jobbiga, förstår att man vill ha det sammanhängande men flera kortare dagar hade kanske varit bättre (när det gäller kursen i zoom-format, möjligtvis ej på campus).
- Förtydliga på vilken nivå en färdig uppgift ska vara redan från start, t.ex. en utkastversion. Ha muntliga genomgångar av alla uppgifter. Det var tydligare i början av kursen och jag vill minnas att ni då även gick igenom uppgifterna muntligt. Lämna ut instruktioner kring de gruppuppgifter som görs under kursdagar i förväg, hinner man läsa igenom dom innan kan man även reda ut frågetecken direkt istället för att lägga tid i gruppen på att reda ut vad som ska göras.
- Om möjligt, fler workshops och något mindre inslag av föreläsningar. (Läser hellre mer om det skulle vara aktuellt.)
- Kanske bör något litet moment en av kursdagarna dag plockas bort, det blev stressigt ibland att skumma igenom texter och slänga ihop en tabell/presentationer på nån timme när vi redan var trötta.
- Något färre uppgifter och tid för reflektion istället.
- Jag kan inte komma på något just nu.
- Alltså... Canvas känns fortfarande som en ganska rörig plattform (men det kanske är en vanesak).

Antal svar : 25

27. Vilket råd skulle du vilja ge till framtida deltagare?

- Våga åka med på resan :)
- Att vid varje uppgift noga anteckna källor inför den slutliga uppgiften med pedagogisk portfölj.
- Ta ut ordentligt med tid för förberedelser. Berätta för alla dina lärarkollegor om det ni lär er på kursen. Både för ditt eget och dina kollegors lärande.
- Ta dig tid för kursen.
- Ta för er, det finns mycket att hämta från kollegor och lärare.
- Avsätt tid för egenstudier samt arbete med uppgifter. Ta möjligheten att lära sig något viktigt, både från lärare men även medstudenter
- Gå kursen! Den är superbra och har väckt intresset hos mig för fler kurser.
- Räkna med två kursdagar per månad plus två studiedagar per månad dvs reservera tid för den här kursen! Hade velat läsa mer i boken men hann inte riktigt så mkt som jag hade önskat.
- Planera väl, kommunicera tydligt med arbetsgivare för att få utrymme. Kursen är för viktig för att hastas igenom. Skräms inte av alla uppgifter och inlämningar, en del är omfattande men ger en verklig skjuts framåt i den pedagogiska utvecklingen.
- Delta helhjärtat så får du mycket tillbaka och bidrar även till andras lärande. Planera din tid och prova gärna det som behandlas konkret i din undervisning ganska snart. För en logg över vad du tar med dig och prova nytt i din undervisning utifrån det.
- Det är en fördel om man har viss erfarenhet av undervisning då det blir lättare att koppla kursinnehållet till konkreta saker i sin egen undervisning.
- Börja arbeta med kursuppgifterna i tid, när dom ofta måste mogna fram ffa den pedagogiska portföljen
- Avsätt tid för inlämningsuppgifterna.
- ha framförhållning men herregud man behöver inte göra uppgifterna för december i maj, man kan faktiskt ta det som det kommer och se till att faktiskt lägga undan tid, gör inte upl i ett hafs på fritiden
- Ta tillfället att reflektera ordentligt och diskutera med kursare!
- Ta vara på resurserna som finns i era basgrupper. Diskussionerna i basgrupperna var mest givande! Planera in gott om tid till alla uppgifter som behöver göras mellan kursdagarna.
- Prioritera kursen. Planera noggrant och lägg upp tid i ditt schema för kursen och dess uppgifter. Då får man väldigt mkt ut av kursen.
- Försök se till att ni ger varje moment den tid det behöver, inklusive tid utanför schemat i basgrupperna, det har varit väldigt givande för mig och jag tror att ni kommer tjäna på det i framtiden.

Antal svar : 26

- Att det är lönt att delta i den kapacitet man kan även om vissa delar kanske känns ovidkommande för tillfället.
- Jag hade hört att det var en arbetskrävande kurs och det var bra att ha med sej det. Gör noteringar på en komihåglapp om saker du vill förändra i din undervisning eller vad den nu är.
- Kursen är tidskrävande och det är värt det! Låt den ta tid. Läs igenom uppgifter och avsätt tid i din kalender för att utföra dom, dvs. planera för hela kursen direkt.
- Se till att det finns goda förutsättningar för att delta i kursen, exempelvis genom att avsätta tid/att tid är avsatt via institutionen.
- Att det är en bra kurs och att tid för förberedelser inte går att gena över.
- Att de behöver se till att de har tid i schemat för att kunna genomföra de olika uppgifterna mellan kurstillfällena, för att kursen ska vara givande.
- Delta så mycket som möjligt, anteckna mycket för alla lärare säger så många bra saker, ställ frågor, nyttja alla tillfällen som ges för diskussion och små aktiviteter.
- Avsett ordentligt med tid för självstudier.

28. Är det något annat du vill tillägga?

- kanske tydligare koppling av det man läst innan till det kursdagarna innehåller, för motivationen att läsa och förbereda sig.
- Tack för att vi fick möjligheten att vara på plats de sista dagarna!
- Tack, bra kurs, och lycka till i fortsättningen.
- Tack för den här kursen!
- Superbra lärare genomgående; inlyssnande, högt i tak och variation i läraaktiviteter
- Tusen tack till er för att ha anordnat så fantastisk kurs! Vi ses!
- Har verkligen sett vikten av att skapa ett trevligt, öppet klimat på zoom. Ni är så trevliga och stöttande mot varandra som kursledare men även mot oss deltagare - uppskattas!
- Det var svårt att planera när man var tvungen att missa något moment då man inte fick reda på omfattningen av kompletteringsuppgiften, vilket orsakade viss stress.
- Tack för en bra kurs
- GÖTT att den är klar, tycker den hade kunnat vara 10hp istället för bara sju men den var rolig och väldigt nyttig överlag
- En mycket bra och givande kurs!
- Den skriftliga feedbacken vi fick från läraren (på den individuella uppgiften 2.2 och på gruppuppgiften 4.2) var en besvikelse. Det gav intrycket att läraren inte hade tagit sig särskilt mycket tid att skriva feedbacken. Det må låta petigt, men det ser oseriöst ut när alla meningar börjas med små bokstäver och när fel som Word markerar rött inte rättas till. (När lärarens feedback ger ett slarvigt och oseriöst intryck ökar det inte direkt motivationen att lägga ner många timmar på uppgifter som vi skulle göra.)
- Tack!
- Tack för en mycket intressant och rolig kurs. På återseende.
- Bra att avbryta zoom-föreläsningarna ofta med gruppdiskussioner, gjorde det mer uthärdligt att sitta i zoom under längre tid.
- Tack för en väldigt givande och rolig kurs!
- Det har varit ett nöje att läsa denna kurs och jag kommer sakna de andra deltagarna. Otroligt kompetenta och inspirerande lärare. Trist att inte någon del kunde genomföras på plats.
- Stort tack för ert engagemang!
- Tack för en bra och väl ordnad kurs! Den har varit väldigt givande och lärarna har varit fantastiska!
- Det här var en intressant och lite ovanlig kurs i jämförelse med allting jag läst tidigare. Det är än så länge svårt att säga hur den kommer påverka mitt arbete som lärare. Jag tror kanske inte att den kommer leda till någon omedelbar förändring i hur jag lägger upp föreläsningarna, men den har nog fått mig att tänka annorlunda kring pedagogik som ämne.