

Kursbeskrivning

Handleder du doktorander eller kommer du snart att göra det? Då är denna kurs rätt för dig. Som handledare behöver du finna sätt att arbeta som både är effektiva och individuellt anpassade till doktorandernas behov. Kursen erbjuder tid och plats att diskutera och reflektera över rollen som handledare tillsammans med andra handledarkollegor. Erfarenhetsutbyte över fakultets- och ämnesgränser ger vidgade perspektiv, stimulerar nytänkande och stärker din identitet som handledare.

Målgrupp

Denna kurs vänder sig till både nya och erfarna forskarhandledare. Ett krav är att du har disputerat innan kursen påbörjas.

Nivå

Fördjupning

Syfte

Kursen syftar till att professionalisera forskarhandledarrollen och utveckla ett reflekterande förhållningssätt.

Mål

Under kursen har du möjlighet att:

- utveckla en reflekterad och utvecklad roll som forskarhandledare
- beskriva i de olika roller som ingår i en handledningssituation
- utveckla förståelse för forskarhandledning som process och dess olika faser
- utveckla kunskaper om, samt ett kritiskt förhållningssätt till maktstrukturer, jämställdhet och mångfaldsperspektiv i handledningssituationen
- erfarenheter och ökad kunskap kring samtalet som verktyg i handledningssituationen
- handlingsberedskap för konflikter, etiska dilemman och problem som kan uppstå i en handledningssituation

Innehåll

- Vad är handledning?
- Handledning från inledande samtal till disputation
- Handledning i relation till genus, etnicitet, etik och redlighet
- Forskarhandledning – vad säger lagen?
- Identifiera problem och söka lösningar
- Det handledande samtalet
- Den individuella studieplanen
- Konflikthantering och problemlösning
- Relationen opponent, handledare och doktorand

Kursens omfattning

Kursen omfattar 10 arbetsdagar, varav 6 schemalagda dagar. Övrig tid är avsedd för egna litteraturstudier och annat eget arbete i olika former. Observera att det krävs tid för arbete utöver de schemalagda dagarna.

Antagningsprinciper

Deltagarantalet är begränsat till 20 kursdeltagare. För urval och prioritering av de sökande ansvarar respektive fakultet. I denna kurs har varje fakultet ett fast antal platser, oberoende av söktryck, och urvalet görs av respektive fakultet utifrån egna kriterier. Se våra regler för sen avanmälan: <http://www.upl.umu.se/utbildning/>

Undervisningens upplägg

Kortare föreläsningar varvas med gruppdiskussioner, seminarier och tillämpningsövningar. Kursen bedrivs dock huvudsakligen i seminarieform och bygger i hög grad på deltagarnas personliga erfarenheter, idéer och engagemang. Kursen genomsyras av den pedagogiska grundsynen att "lära genom att göra" och därefter reflektera över det som gjordes. Det är därför av stor vikt att alla deltar vid samtliga tillfällen!

Intyg

För intyg krävs fullgörande av samtliga delar i kursen samt godkända uppgifter.

Litteratur

Bergenheim, Åsa & Ågren, Karin, 2008. *Forskarhandledares robusta råd*. Lund: Studentlitteratur.

Brodin, Eva., Lindén Jitka., Sonesson, Anders., Lindberg-Sand Åsa, 2016. *Forskarhandledning i teori och praktik*. Lund: Studentlitteratur.

Hägg, Kerstin & Kuoppa, Svea Maria, 1997. *Professionell vägledning – med samtal som redskap*. Lund: Studentlitteratur.

Ytterligare litteratur tillkommer i form av artiklar.