

KURSBESKRIVNING

Grundläggande högskolepedagogik, 5 veckor

Engelskt namn: Basic Course in Higher Education Pedagogy

Denna kursbeskrivning gäller: 2019-10-14 och tillsvidare

Kurskod: GRU

Omfattning: 5 veckor

Nivå: Bas. Viss erfarenhet av undervisning är önskvärd och/eller att deltagaren har gått kursen "Ny som lärare"

Målgrupp: Kursen vänder sig till lärare som vill utveckla sin förmåga att stödja lärande, kunskap om lärarrollen och det akademiska undervisningsuppdraget.

Antagningsprinciper: Urval sker enligt våra urvalskriterier.

Krav för godkänt: För kursintyg krävs fullgörande av samtliga delar i kursen samt godkända uppgifter.

Ansvarig enhet: Universitetspedagogik och lärandestöd (UPL)

Beslutad av: Föreståndare på UPL, 2019-10-14

Innehåll

Kursen behandlar studenters lärande och medskapande, lärarens roll och sätt att undervisa. Den tar också upp lärmiljöer, ramar och mål för undervisningen i högre utbildning, samt akademiskt lärarskap. Deltagarna får även möjlighet att påbörja sin pedagogiska portfölj.

Lärandemål

Kursens lärandemål utgår från SUHF:s rekommendationer om mål för behörighetsgivande högskolepedagogiskutbildning. Efter avslutad kurs förväntas du:

Kunskap och förståelse

- ha kunskap om studenters lärande utifrån utbildningsvetenskaplig forskning med relevans för högre utbildning,
- känna till ramfaktorers betydelse för undervisning i högre utbildning,
- ha kunskap om samhällets mål och regelverk för verksamheten inom högre utbildning,

Färdighet och förmåga

- visa förmåga att planera, genomföra och utvärdera undervisning i högre utbildning och det egna ämnesområdet på nät och campus,
- kunna bedöma och examinera studenters uppfyllelse av kunskapsmål,
- kunna analysera lärmiljöns betydelse för undervisning och lärande samt utforma ändamålsenliga lärmiljöer, samt

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- ha ett reflekterande förhållningssätt till det egna akademiska lärarskapet och till den högre utbildningens värdegrund.

Undervisningens upplägg

Under kursens gång kommer du enskilt och tillsammans med andra att reflektera över och utveckla din lärarkompetens med utgångspunkt i vetenskap och beprövad erfarenhet, kunskaper om studenters lärande samt din egen undervisningserfarenhet.

Kursen är upplagd för en hög grad av deltagaraktivitet, individuellt och i grupp. Du kommer att möta kollegor som vill diskutera och dela med sig av sina erfarenheter, sina tankar och idéer om undervisning och rollen som universitetslärare. Undervisningen är uppbyggd kring ett antal kursuppgifter som ger dig möjlighet att arbeta problemorienterat utifrån din egen undervisningssituation.

Kursen omfattar fem veckors heltidsstudier varav 12 schemalagda dagar fördelade över cirka sex månader. Övrig tid är avsedd för egna litteraturstudier och annat eget arbete. Observera att det krävs tid för arbete utöver de schemalagda dagarna.

Kursens lärandemål uppfylls genom aktivt kursdeltagande och fullföljande av kursuppgifter som genomförs i grupp eller enskilt.

Kurskrav

För intyg krävs fullgörande av samtliga delar i kursen samt godkända uppgifter.

Litteratur

Elmgren, Maja & Henriksson, Ann-Sofie. *Universitetspedagogik*. Stockholm, Norstedts 2015.