

KURSBESKRIVNING

Handledning i högre utbildning, 2 veckor

Engelskt namn: Supervision in Higher Education

Denna kursbeskrivning gäller: 2021-06-30 och tillsvidare

Kurskod: HIHU

Omfattning: 2 veckor

Nivå: Fördjupning. Kursdeltagarna bör ha grundläggande högskolepedagogisk utbildning eller motsvarande kunskap samt erfarenhet av undervisning.

Målgrupp: Kursen vänder sig till lärare som handleder eller ska handleda examensarbeten eller liknande självständiga arbeten på grundläggande och avancerad nivå och till lärare som är intresserade av att utveckla handledningen och sin roll som handledare.

Antagningsprinciper: Urval sker enligt UPL:s urvalskriterier.

Krav för godkänt: För kursintyg krävs fullgörande av samtliga delar i kursen samt godkända uppgifter.

Ansvarig enhet: Universitetspedagogik och lärandestöd (UPL)

Beslutad av: Föreståndare på UPL, 2021-06-30

Innehåll

En viktig del av uppdraget som lärare i högre utbildning är att vara handledare åt studenter på grundläggande och avancerad nivå. Det ställer krav på att läraren har kunskap om ämnes-specifika kvalitetskrav och förmåga att tillämpa strategier och metoder för att kunna stödja studenterna i arbetet. Uppdraget innebär också att värdera och hantera olika aspekter (som makt i relationen, syn på studenten och mig själv) av handledningsprocessen och att tillämpa det egna professionella omdömet.

Den här kursen ger dig en möjlighet att möta andra kollegor i samtal om handledning och att utveckla din egen handledarförmåga. Fokus ligger på handledning av examensarbeten men även andra aspekter av handledning, som labb-handledning, grupphandledning och praktik berörs. Kursen tar bland annat upp följande teman:

- regelverk och styrdokument,
- bedömning och betygsättning,
- praktisk handledning – verktyg, arbetsformer och ämneskulturer, och
- akademisk litteracitet och självständiga studenter.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas du ha utvecklat:

Kunskap och förståelse

- kunskap om regelverk och styrdokument kring handledning,
- förståelse för ämnesrelaterade handledningsstrategier,

Färdighet och förmåga

- förmåga att stödja studenters lärande genom handledning,
- förmåga att bedöma studenters självständiga arbete,
- stärkt handlingsberedskap i handledarskapet,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- ett reflekterande förhållningssätt till din handledning, samt
- ett professionellt omdöme i handledarrollen.

Undervisningens upplägg

Kursen är upplagd för en hög grad av deltagaraktivitet där allas kunskaper och erfarenheter är värdefulla bidrag till lärandet.

Kursuppgiften består i att identifiera, beskriva och presentera ett utkast till ett konferensbidrag kring en utmaning eller ett behov kopplat till handledning eller handledarrollen. Bidraget kan vara forsknings- eller utvecklingsinriktat.

Kursen omfattar 10 arbetsdagar varav 6 är schemalagda och 4 är avsatta för eget arbete. Kursen sträcker sig över cirka 8 veckor.

Kurskrav

För intyg på genomgången kurs krävs fullgörande av samtliga delar i kursen samt godkända uppgifter.

Litteratur

Magnusson, J. & M. Zachariasson (2021) *Handledning i praktiken. Om studenters självständighet och akademiska litteracitet*. Studentlitteratur, Lund.

Tidskrift för Högre utbildning, Temanummer om självständiga arbeten, Vol 3, nr 2, 2013.

<http://hogreutbildning.se>.

Ytterligare litteratur kan tillkomma.