

## KURSBESKRIVNING

### Kreativitet och samskapande i högre utbildning, 3 veckor

**Engelskt namn:** Creativity and Co-creation in Higher Education

**Denna kursbeskrivning gäller:** 2022-02-14 och tillsvidare

**Kurskod:** KREASAM

**Omfattning:** 3 veckor

**Nivå:** Fördjupning

**Målgrupp:** Kursen vänder sig till erfarna lärare med stort intresse för pedagogik, som tillsammans med andra vill utforska nya sätt att utveckla sin undervisning och den högre utbildningen. Kursdeltagaren förväntas ha en lärartjänst vid UmU<sup>1</sup> sedan minst fem år, ha grundläggande högskolepedagogisk utbildning eller motsvarande kunskap, vara kursansvarig eller pedagogisk ledare, och ha erfarenhet av konkret utveckling av undervisning.

**Antagningsprinciper:** Deltagarantalet är begränsat till tolv kursdeltagare. Urval sker enligt UPL:s urvalskriterier, men kan i det här fallet påverkas av att en heterogen grupp eftersträvas.

**Krav för godkänt:** För kursintyg krävs fullgörande av samtliga delar i kursen samt godkända uppgifter.

**Ansvarig enhet:** Universitetspedagogik och lärandestöd (UPL)

**Beslutad av:** Föreståndare på UPL, 2022-02-14

#### Innehåll

Kursens syfte är att ge deltagaren möjlighet att utveckla sin självkännet och pedagogiska skicklighet för att kunna arbeta mer relationellt, kreativt och samskapande i mötet med sina studenter och kollegor. Kursen är också ett tillfälle för deltagaren att stanna upp, reflektera över sitt lärarskap och skapa utrymme för nya möjligheter till ett stimulerande och meningsfullt arbete som lärare.

Kursens innehåll kommer till stor del att skapas av och för deltagarna i samspel med kursledarna. Utgångspunkten för detta arbete är de specifika behov, intressen och kompetenser som deltagarna kommer med till kursen. Stor vikt kommer därför att läggas vid att observera och lära av gruppens process, med fokus på erfarenhetsbaserat lärande, självkännet, relationens betydelse för lärande och undervisning, och andra faktorer som främjar eller hämmar kreativitet och samskapande i högre utbildning.

**Anmärkning:** Begreppet samskapande kan här förstås som att tillsammans skapa något – t.ex. kunskap – som är större än summan av det som var och en kan skapa enskilt. I det här sammanhanget innebär det bland annat att som lärare vara öppen för att lära och bredda

---

<sup>1</sup> Se Anställningsordning för lärare vid Umeå universitet, kap 4 ([Mall regelverk UmU](#)).

sin egen kunskap i samspelet med sina studenter, samt att använda de mellanmännsliga relationerna för att främja lärande.

## Lärandemål

Under kursens gång har kursdeltagaren möjlighet att utveckla

### *Kunskap och förståelse*

- fördjupade kunskaper om lärande och undervisning som främjar lärande,
- kunskap om faktorer som främjar kreativitet och samskapande i högre utbildning,

### *Färdighet och förmåga*

- förmåga att arbeta relationellt för att främja ömsesidigt lärande,
- förmåga att skapa lärmiljöer som kännetecknas av kreativitet och samskapande,

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- ökad medvetenhet om samspelet mellan en själv och ens omgivning,
- ett kritiskt och reflekterande förhållningssätt till den högre utbildningens syfte och genomförande.

## Undervisningens upplägg

Kursen motsvarar femton arbetsdagar. Beroende på omfattningen av de tre samskapade träffarna (se nedan) är åtta till elva av dessa schemalagda. Övrig tid är avsedd för planering och utvärdering av en träff, eventuella förberedelser inför andra träffar, egenreflektion och litteraturstudier. Kursen sträcker sig över cirka sex månader.

För att skapa förutsättningar för deltagarnas måluppfyllelse inspireras kursens upplägg av aktionsforskning, där konkreta erfarenheter successivt bearbetas till situerad kunskap och kopplas till relevant teori. Kursen inleds med ett tredagars internat med två övernattningar. Internatets syfte är att skapa tillit och trygghet i gruppen, ge exempel på kreativitet och samskapande i undervisning, samt dra upp riktlinjer för kursens resterande innehåll och träffar. De tre följande träffarna om en till två dagar vardera har deltagarna – i mindre grupper och i samspel med kursledarna – ansvar för att planera, genomföra och utvärdera. Avslutningsvis hålls ett tvådagars internat med en övernattning, vars syfte är att konsolidera lärandet i kursen och att skapa gynnsamma förutsättningar för deltagarnas fortsatta utveckling.

## Kurskrav

För erhållande av kursintyg ska kursdeltagaren

- innan kursstart medverka vid ett informationsmöte på campus,
- delta aktivt vid båda internaten och minst två av de tre samskapade träffarna,
- tillsammans med andra planera, genomföra och utvärdera en av dessa tre träffar,
- göra en egenreflektion som styrker ens utveckling i förhållande till kursens mål,
- göra en litteraturstudie som kommer andra kursdeltagare tillgodo.

## Litteratur

Förslag på litteratur till den individuella litteraturstudien presenteras i samband med kursstart. Kursdeltagaren har dock stor frihet att välja litteratur efter eget intresse.