

KURSBESKRIVNING

Ny som lärare, 1 vecka

Engelskt namn: New as University Teacher

Denna kursbeskrivning gäller: 2021-02-12 och tillsvidare

Kurskod: NYLARA

Omfattning: 1 vecka

Nivå: Nybörjare

Målgrupp: Kursen vänder sig till dig som inte har så stor erfarenhet av undervisning på högskolenivå, till exempel om du är nyanställd lärare eller doktorand.

Antagningsprinciper: Urval sker enligt UPL:s urvalskriterier.

Krav för godkänt: För kursintyg krävs fullgörande av samtliga delar i kursen samt godkända uppgifter.

Ansvarig enhet: Universitetspedagogik och lärandestöd (UPL)

Beslutad av: Föreståndare på UPL, 2021-02-12

Innehåll

Kursen ger dig en grundläggande introduktion i praktisk undervisning och pedagogiskt arbete. Den ligger även till grund för fortsatt högskolepedagogisk kompetensutveckling. Under kursen kommer du att påbörja ditt arbete med att dokumentera dina pedagogiska meriter.

Under kursen tas grundläggande lagstiftning, mål- policy- och andra styrdokument som påverkar det praktiska arbetet som universitetslärare upp, grundläggande fakta om lärarrollen och högskolepedagogik samt en förståelse för hur en pedagogisk portfölj kan skapas och utvecklas.

Kursen innehåller också övningar i att planera och genomföra undervisning samt grundläggande övningar och teori kring muntligt framförande, gruppdynamik och ledarskap.

Lärandemål

Under kursens gång har kursdeltagaren möjlighet att utveckla:

Kunskap och förståelse

- kunskaper om universitetslärarens roll och praktik
- förståelse för grundläggande pedagogiska begrepp och förhållningssätt
- kunskaper om grundläggande lagstiftning, mål- policy- och andra styrdokument som påverkar lärarpraktiken
- insikt i vikten av fortsatt utveckling och dokumentation av pedagogiska meriter

Färdighet och förmåga

- din förmåga att planera och genomföra undervisning i fysisk och virtuell kontext

Undervisningens upplägg

Kursen är upplagd för en hög grad av deltagaraktivitet. Du kommer att möta kollegor i en liknande situation som din egen och som också vill diskutera och dela med sig av sina erfarenheter, tankar och idéer om undervisning och rollen som universitetslärare. Arbetsformerna är introducerande genomgångar, diskussioner och övningar samt en individuell undersökning vid den egna institutionen som redovisas och seminariebehandlas via en lärplattform. Kursen genomsyras av den pedagogiska grundsynen att "lära genom att göra" och därefter reflektera över det som gjordes.

Kurskrav

För intyg krävs fullgörande av samtliga delar i kursen samt godkända uppgifter.

Litteratur

Elmgren, Maja & Henriksson, Ann-Sofie. *Universitetspedagogik*. Stockholm, Norstedts 2015.