

Examination och utvärdering vt 2017

Kursutvärdering – sammanställning med lärarkommentarer

Fråga	Instämmer inte alls			Instämmer helt
1 Kursens mål har varit klara för mig	<input type="checkbox"/>	1	1	11
2 Kursen har gett mig möjlighet att pröva och problematisera examination och kursutvärdering i den kurs/det moment jag arbetat med	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13
3 Kursen har utvecklat min förmåga att planera, genomföra och följa upp examinationer och kursutvärderingar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	10
4 Kursen har gjort att jag känner mig säkrare i arbetet med examination och utvärdering	<input type="checkbox"/>	1	4	8
5 Uppläggnings (genomförandet) av kursen har bidragit till att göra kursen intressant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7	6
6 Arbetet med återkommande återkoppling på det egna arbetet har gett mig värdefull inblick i andras arbeten och har bidragit positivt till mitt eget projekt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	10
7 Överlag är jag nöjd med den här kursen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	9

Frågor med fritextsvar

1 Mest värdefullt för mig har varit:

- Lära mig mer om de förutsättningar (positivt och negativt) vi har att examinera och utvärdera inom högre utbildning.
- Träffa kollegor från andra inst. Och fak. Mycket utbyte av erfarenheter. Generösa kursdeltagare som delat med sig av sina erfarenheter. Upplever efter denna kurs att "verktygslådan" blivit större och med anledning av det har jag fler parametrar att förhålla mig till när jag nu ska försöka implementera nyvunnen kunskap. Inte ett lätt pussel alla gånger. ☺
- Att skapa Utrymme för att läsa/skriva och diskutera med kollegor. Jag har svårt att göra detta utan hjälp av deadlines. ☹ Alltid givande att få utbyte över inst.gränser.
- Rubric – att använda för att nå G, VG (U) inom en kurs! Kan kanske tydliggöra för studenten hur man ska nå nivå G på en kurs. Rättssäker examination.
- Återkopplingen på mitt arbete och inblicken i andras arbeten.
- Faktiskt att "tvingas" planera en utveckling av examination och utvärdering med bra stöd i föreläsningar och aktiviteter. Samt – som alltid med UPL-kurser – att ta del av input från andra kursdeltagare.

- Diskussion och samtal med kursdeltagare. Rubrics. Nätexamination. Att läsa och följa de egna arbetena. Att få diskutera kursplaner, FSR och regler. Det är både viktigt och roligt.
- Egna uppgiften. Interaktion med lärare från andra fält. Jag har fått fler verktyg för både examination och utvärdering.
- Rubrics, vinsten med att vara tydlig med vad som avses examineras och hur.
- Diskussioner och inblick i andras sätt att göra saker/goda exempel.
- Rubrics samt djupare förståelse för kopplingen mellan FSR och examinationsform.
- Diskussion med andra deltagare. Återkoppling på det egna arbetet.
- Gruppdiskussioner kopplat till uppgift samt feedback.

2 Det här kommer jag att göra annorlunda efter den här kursen:

- Aktivt beakta FSR.
- Tänka igenom syftet med uppgifter och koppla samman med utvärdering som kan svara på frågor som "tvingar" studenten att värdera sitt eget lärande och inte mig som lärare.
- Försöka använda rubrics i högre utsträckning både för bedömning och för täckningen av FSR och progressionen.
- Vet ej ännu (förutom förändra examinationens genomförande i den kurs jag valt). Kommer dock ha mer teori och "kött på benen" i mitt fortsatta arbete. 😊
- Jag tror jag kommer använda mig av rubrics på många av de kurser jag ger. Jag kommer att försöka skriva om FSR på kurser där de tidigare inte varit så genomtänkta utifrån nationella mål, läraaktiviteter och examination.
- Genomföra fler "processutvärderingar", dvs utvärderingar av delmoment under pågående kurs. I ännu högre grad sträva efter att i kurser är väldigt tydligt vilket FSR som examineras hur samt vilka kriterierna för olika betyg är. I undervisningen reflektera över vilka moment som utvecklar "lägre" resp "högre nivåer av lärande enligt Bloom.
- Tänka till mer kring när, hur och varför jag examinerar och utvärderar. På vilket sätt är examination och utvärdering ett stöd för lärande.
- Kursen har höjt mitt medvetande om vikten av examination för att styra kursen. Jag kommer att ha fler utvärderingar inom kursen – det var inte så svårt som jag trodde.
- Jag kommer att tänka mer på helheten m a p FSR + examination och hur det hänger ihop. Jag kommer även att försöka inkorporera självvärdering mer i undervisningen.
- Reflektera mer ingående kring FSR, examinationsformer och kriterier samt utvärderingar. Lägga mer tid på planering av examinationsform och kriterier för bedömning, det lönar sig i längden.
- Mer användning av rubrics. Bättre koppling mellan FSR och examinationsform enligt Bloom.
- Bättre koppla examination och FSR. Skriva bättre FSR.
- Använda rubric i examinationsarbetet. Använda exit cards för utvärdering.

3 När ni genomför nästa kurs föreslår jag att ni gör detta:

- Inkluderar gästföreläsare eller arbetsmoment som tar upp och problematiserar rättssäker examination. Eventuellt göra detta till en 3-veckors kurs.

- Upplevde innehåll och upplägg genomtänkt och lärorikt. Tack för en trevlig kurs!
- Inte två heldagar första veckan på terminen. Startar man kurs blir det oerhört ansträngande. Något om att utvärdera de nya inslag man genomför. Jag har hellre mer tid för gruppdiskussioner än att göra dem via Cambro. Diskontinuerliga [asynkrona, min anm] samtal är svåra att göra levande tyvärr. ☹️
- Självt upplevde jag wiki som litet tungrott att jobba med – kanske en annan form i Cambro, alternativt tydligare instruktion om hur man arbetar med wiki.
- Omarbeta kamratfeedbacken på Cambro. Mycket energi gick åt till att förstå vad vi skulle ge feedback på. Kanske kan det göras effektivare om ni utformar specifika aspekter/kriterier som feedbacken ska fokusera. Förstår er ambition om att vi själva skulle sätta gruppens riktlinjer, men det fungerade inte så bra. För mig har det inte varit positivt att kursen pågått under så lång tid, särskilt arbetet med uppgiften har varit väldigt utsträckt.
- Bra med tid mellan kursdagarna. Ev kan ni sära på dag 3 och 4. Finns poäng med sammanhängande kursdagar men de andra arbetsuppgifterna tar inte hänsyn till det.
- Utspriddheten var lagom. Forumdiskussionerna fungerade inte så bra. Kanske kan de förbättras om de schemalades så att alla är inne samtidigt. Nu kom svaren flera dagar efter att jag glömt frågan.
- Förtydliga utvärderingen av utvärderingen t ex av den individuella uppgiften.
- Mindre fokus på nätburna gruppdiskussioner, blir svårt att få till någon bra diskussion när kursen är så utbredd över lång tid och alla har mycket annat att göra. Det blev mest sporadiska inlägg istället för diskussion.
- Har en tydligare del om utvärdering som dels har kvar nuvarande delar om olika nivåer av utvärdering och dels, helst separat, olika tips på utvärdering i klassrum, på moment och kurs. Behåll detta längre spann mellan kurstillfällena.
- Mer teorier/teoretiska genomgångar kring utvärdering. Ändra sätten som man gör "distansarbetet" på, kanske ha en fysisk träff utan lärare för feedback etc. Viss osäkerhet kring kraven på det enskilda arbetet. Kursen var litet utsträckt, hade varit bättre att förkorta den något.
- Införa en återkopplingsfunktion som ger info/signalerar när material läggs in i forum samt när deadlines närmar sig. Hade gjort en redan bra kurs bättre.

4 Mina tips till de som ska gå kursen nästa gång:

- Hitta lagom ambitionsnivå. Att bygga om en hel kurs tar för mycket tid/energi medan små inkrementella förändringar inte ger möjlighet till reflektion.
- I arbeten du gör under kursen sträva efter att i så hög utsträckning som möjligt välja "riktiga" exempel och riktiga problem.
- Ta dig tid att gå igenom "referensbanken". Det ger mycket även om läsningen är intensiv.
- Fick vi tips? Inget särskilt tror jag.
- Börja i tid med det egna arbetet! Våga tänka utanför "boxen" för att verkligen förändra något!
- Betona att det första utkastet i princip bör vara färdigskrivet för att man ska kunna få bra feedback.

- Planera in kursdagarna så att det finns tid för det egna arbetet. Ta en fika med gruppdeltagarna så att ni kan diskutera kriterier och egna uppgifter oftare.
- Kursen lämpar sig bäst för lärare med kursansvar. Jag är glad jag tog den relativt sent.
- Välj ett moment som du tänker göra om och jobba med ett verkligt scenario på den enskilda uppgiften.
- Jobba med en kurs som behöver uppdateras/förbättras så att kursuppgiftens resultat också genererar en praktisk nytta.

Sammanfattning

Utvärdering Examination och utvärdering Vt 2017

Kursledare Mona Fjellström och Bengt Malmros

Mål för kursen: Under kursens gång har du möjlighet att utveckla

- din kunskap om de teoretiska grunderna för examination/utvärdering som pedagogiskt redskap
- ett reflekterande förhållningsätt till de examinationer och utvärderingar du genomför
- kunskap om de regler som styr examination och utvärdering
- kunskap om olika examinations- och utvärderingsmodeller
- strategier för examinationsbedömning
- återkoppling som stöd för lärande
- en examination och utvärdering tillsammans med andra lärare

Mest värdefullt för mig har varit:

- Att få arbeta med ett eget konkret utvecklingsprojekt.
- Återkopplingen på det egna arbetet och inblicken i andras arbeten.
- Att förstå kopplingen FSR – examination – utvärdering.
- Att få olika verktyg och modeller för arbetet med examination och utvärdering.

Det här kommer jag att göra annorlunda efter den här kursen:

- Åstadkomma bättre koppling mellan FSR, examination och utvärdering.
- Använda mig av rubrics för examinationer.
- Utvärdera mer under kursens gång.

När ni genomför nästa kurs föreslår jag att ni gör detta:

- Ser över formerna för nätburen aktivitet.
- Förtydliga uppgiften med att formulera kriterier för det egna arbetet.
- Mer teori och modeller för utvärdering.
- Mer om rättssäker examination.

Mina tips till de som ska gå kursen nästa gång:

- Jobba med en kurs som behöver uppdateras/förbättras så att kursuppgiftens resultat också genererar en praktisk nytta.
- Börja i tid med det egna arbetet! Våga tänka utanför "boxen" för att verkligen förändra något!
- Planera in kursdagarna så att det finns tid för det egna arbetet.

Lärarkommentarer

Som helhet har kursen gett kursdeltagarna möjlighet att uppnå målen. Kursdeltagarna har uppskattat möjligheterna att granska och diskutera sina examinationer och utvärderingar med kollegor från andra ämnen. Viktiga samband mellan FSR, examination och utvärdering beskrivs som nya

upptäckter. De har också fått verktyg och inspiration för att utveckla sina examinationer och utvärderingar samt kopplingen till FSR. I sina förslag till kommande kursdeltagare poängterar många vikten av att ha ett 'riktigt' förändringsprojekt med sig. Aspekter i kursen som behöver ses över och förändras är framförallt formerna för nätburet arbete och innehållet kring rättssäker examination. Avsnittet om utvärdering kan utvecklas med mer teori och praktiska exempel. Åsikterna om kursens längd och kursdagarnas förläggning varierar så vi planerar inga ändringar där.