

Kursutvärdering Forskarhandledning i praktiken, ht 2020

Kursledare: Katarina Winka, Stina Jansson

Kursen består av 6 schemalagda dagar och 4 dagar för eget arbete.

Utvärderingen genomfördes i två steg, dels som grupputvärdering och dels som individuell anonym utvärdering. I den individuella utvärderingen inkom 21 svar. Kursen hade 24 anmälda deltagare.

Mål för kursen

Under kursen har du möjlighet att utveckla:

- en reflekterad och utvecklad roll som forskarhandledare
- insikt i de olika roller som ingår i en handledningssituation
- dina kunskaper om forskarhandledning som process och dess olika faser
- kunskap kring betydelsen av mångfaldsperspektiv i handledningssituationen
- erfarenheter och ökad kunskap kring samtalet som verktyg i handledningssituationen
- handlingsberedskap för konflikter och problem som kan uppstå i en handledningssituation
- dina kunskaper och förståelse kring etik inom forskarhandledning

Vilka lärdomar tar deltagarna med sig från kursen?

Deltagarna lyfter särskilt fram det positiva i att träffa handledare från olika fakulteter och ämnen. Möjligheten att diskutera med andra kursdeltagare upplevs som givande och skapar förståelse för de olika förutsättningar som råder inom Umu. Flera deltagare har fördjupat förståelsen om hur man själv är som handledare, särskilt inslagen om konflikthantering och övningen där de handledde varandra bidrog till lärdomarna. Samtliga svarande instämmer i att kursen i någon mån har utvecklat deras kunskap om forskarutbildning som process och dess olika faser, liksom att kursen utvecklat deras insikt i olika aspekter av forskarhandledarrollen. Några beskriver konkret hur de tänker förändra sin handledning efter kursen, till exempel genom att vara mer strukturerad men även att vara mer lyhörd för doktorandens behov samt klargöra förväntningar redan i starten. Majoriteten av deltagarna skattar att de har ingen eller liten handledningserfarenhet från forskarnivå, möjligen är detta en anledning till att många lyfter auskultationen och handledningsövningen som lärorik.

Vad fungerade väl under kursen enligt deltagarna?

Detta var andra gången kursen genomfördes helt via Zoom, pga Covid19. Cambro användes som stöd inför och under kursdagarna. Flera personer uttryckte positiv förvåning över hur bra det hade gått att använda Zoom och Cambro för kursens olika delar. Hela 90 % av de svarande uppger att upplägget (genomförandet) av kursen har bidragit till att göra kursinnehållet intressant. Både kortare diskussioner i Break-out rooms och längre inslag som handledningsövningen fungerade väl, liksom de praktiska övningarna. Konflikthanteringsdelen bestod av inspelade föreläsningar med tillhörande övningar vilka också uppskattades. Målen för kursen och vilka förväntningar som fanns på deltagarna hade framgått tydligt vid starten av kursen enligt de svarande. De individuella uppgifterna upplevdes relevanta och givande, särskilt auskultationen och beskrivningen av forskarutbildningen vid den egna institutionen. Upplägget på kursen i Cambro fungerade väl och innehållet i kursen beskrivs som relevant av de flesta svarande.

Vad kan utvecklas vidare enligt deltagarna?

Denna grupp uppskattade verkligen att diskutera och arbeta tillsammans i grupper och den praktiska handledningsövningen. För de moment som inte innehåller interaktiva delar så efterlystes detta. Några förslag var att se över litteraturen till litteraturseminarierna, att ha starkare koppling mellan kursboken och olika kursinslag samt att belysa olikheter i regelverket för olika fakulteter. Intersektionalitetsinslaget fick både ris och ros, bland annat efterlystes konkreta exempel på intersektionella perspektiv i forskarhandledning. Några tyckte att det var svårt att skriva texter med den angivna omfattningen i de individuella uppgifterna, särskilt om man saknar handledarerfarenhet.

Lärarkommentarer

Trots Zoom-formatet så upplevde vi att deltagarna skapade ett gott samarbetsklimat och dynamik både i helgrupp och i de olika gruppaktiviteterna. Liksom tidigare har vi lagt stor vikt vid gruppindelningar, planering av kursens upplägg, val av övningar och gäster och nu även genomförandet i Zoom, vilket gav positivt gensvar hos deltagarna. Ett inslag har vidareutvecklats i denna kurs utifrån föregående utvärdering, intersektionalitetsdagen. I kommande kurser kommer vi se över både artiklarna och den praktiska övningen inom intersektionalitetsinslaget liksom kopplingen till kursboken. Vi är glada att en stor majoritet svarat att det känts som väl använd tid att delta i kursen och att kursen känns angelägen för deras roll som handledare. Det varierar hur mycket tid deltagarna beräknar att de lagt ned på kursen utanför de schemalagda dagarna, ca hälften anger mindre än de 4 dagar (32 timmar) vi beräknat krävs, ca hälften anger mer tid. Vår läsning av de avslutande inlämningsuppgifterna visade många exempel på att deltagarna tagit till sig kursinnehållet, reflekterat över sin nuvarande eller framtida handledning och därmed uppnått målen för kursen.