

Kursvärdering Teorier om lärande vt 2020

Teorier om lärande vt 2020

Resultat på utvärdering

Startade: den 5 maj 2020

Avslutad: den 19 maj 2020

Svarsfrekvens: 72% (13 / 18)

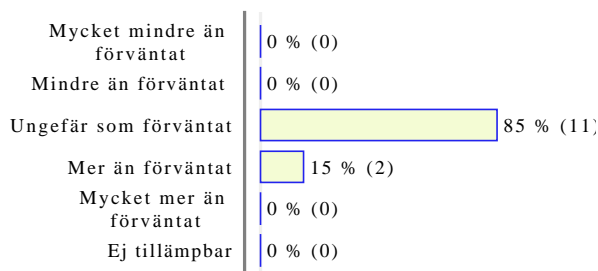
Kursvärdering Teorier om lärande vt 2020

Här får du möjlighet att dela med dig av dina erfarenheter av kursen. Du behöver besvara alla frågor. Kommentera gärna dina svar. Utgångspunkten för enkäten är kursens mål: Under kursens gång har du möjlighet att utveckla: Kunskap om lärandeteorier (LT) Kunskap om hur LT kan påverka undervisningens innehåll på olika sätt Förmågan att reflektera över den egna undervisningens teoretiska bas Insikt om LT:s betydelse för undervisningens form och innehåll, såväl på individ- som på samhällsnivå

Kurs/grupp-frågor:

Kursvärdering Det här är en lärmiljöenkät (LEQ) som består av 22 påståenden och ett antal öppna frågor. Enkätens påståenden har härletts från faktorer som i forskning har befunnits gynna lärande i högre utbildning. Enkäten uppfyller de grundläggande krav som Umeå universitet ställer på en kursvärdering. Kursens lärandemålfins angivna ovan. Om möjligt, motivera gärna din åsikt i en kommentar!

1. I genomsnitt –hur mycket studeradedu iförhållande till kursens omfattning?



Antal svar: 13

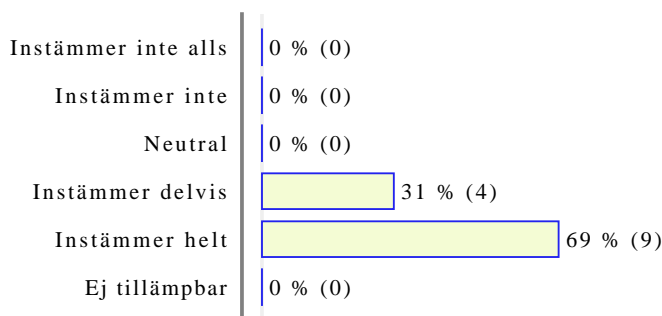
Viktat genomsnitt: 3,15

Kommentarer

- Svårt att bedöma då jag inte ser hur många hp kursen förväntades vara på, men har läst mer än jag själv trodde jag behövde.

Antal kommentarer : 1

2. Kursens lärandemål hjälpte mig att förstå vad jag förväntades kunna efter kursen



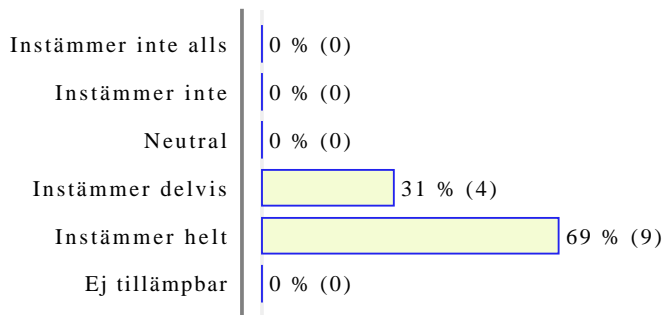
Antal svar: 13

Viktat genomsnitt: 4,69

Kommentarer

Inga kommentarer

3. Jag arbetade med intressanta frågeställningar



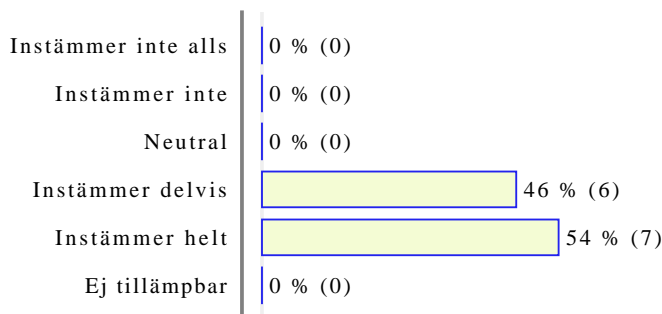
Antal svar: 13

Viktat genomsnitt: 4,69

Kommentarer

Inga kommentarer

4. Jag ägnade regelbundet tid åt att reflektera över det jag lärde mig



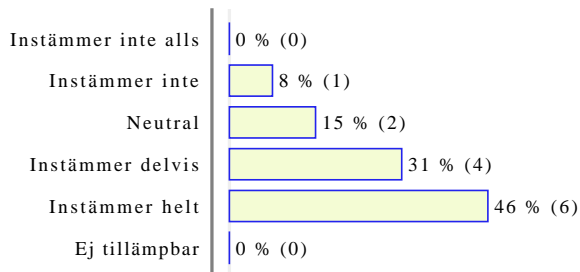
Antal svar: 13

Viktat genomsnitt: 4,54

Kommentarer

Inga kommentarer

5. Kursens aktiviteter gjorde det möjligt för mig att få direkt erfarenhet av ämnet



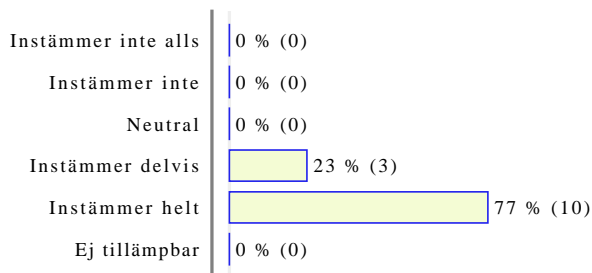
Antal svar: 13

Viktat genomsnitt: 4,15

Kommentarer

Inga kommentarer

6. Mina tidigare kunskaper var tillräckliga för att följa kursen



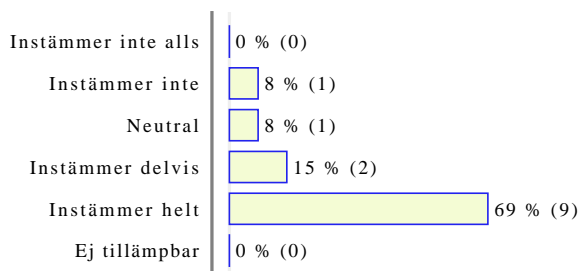
Antal svar: 13

Viktat genomsnitt: 4,77

Kommentarer

Inga kommentarer

7. Jag kände social gemenskap med andra ikursen



Antal svar: 13

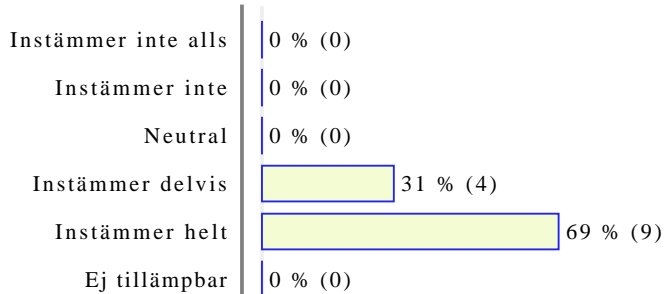
Viktat genomsnitt: 4,46

Kommentarer

- det var bra att vi träffa på riktigt åtminstone en gång

Antal kommentarer : 1

8. Kursen kändes utmanande på ett stimulerande sätt



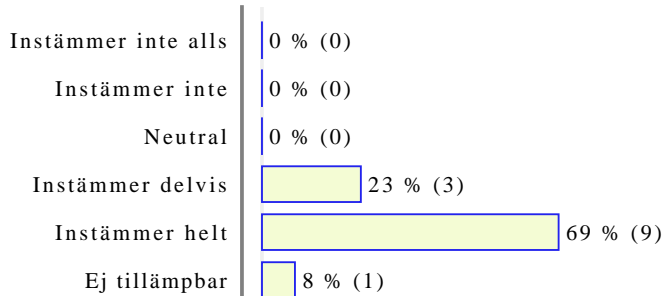
Antal svar: 13

Viktat genomsnitt: 4,69

Kommentarer

Inga kommentarer

9. Jag hade möjlighet att påverka mitt lärande



Antal svar: 13

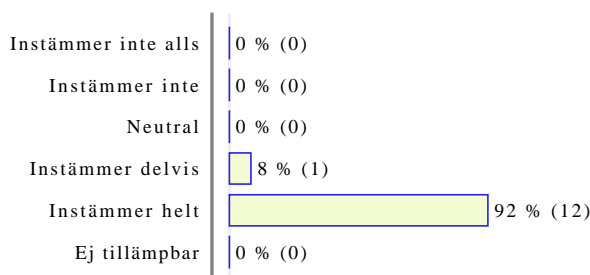
Viktat genomsnitt: 4,75

Kommentarer

- jag förstår inte frågan.

Antal kommentarer : 1

10. Lärarna kommunicerade på ett sätt som jag kunde förstå



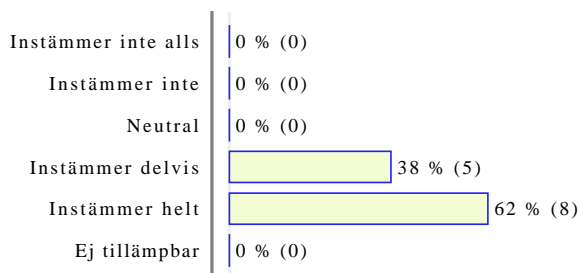
Antal svar: 13

Viktat genomsnitt: 4,92

Kommentarer

Inga kommentarer

11. Förståelse av centrala begrepp hade hög prioritet



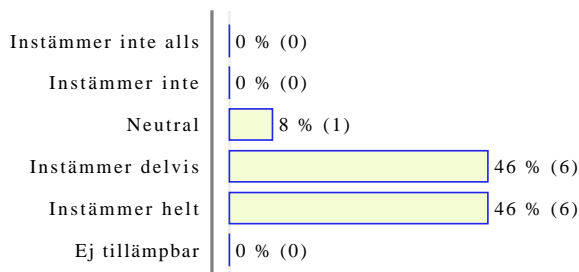
Antal svar: 13

Viktat genomsnitt: 4,62

Kommentarer

Inga kommentarer

12. Jag kunde öva och få feedback utan att någon bedömning gjordes



Antal svar: 13

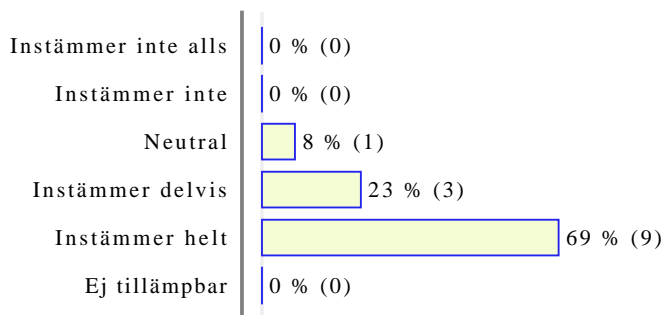
Viktat genomsnitt: 4,38

Kommentarer

- Reflekterat och övat löpande men fick feedback först när uppgiften lämnats in, men då fick jag iofs feedback som jag kan använda för att förbättra min slutuppgift så det är väl lite formativt. Kunde man kanske skriva lite åt gången och få feedback mitt i processen också?

Antal kommentarer : 1

13. Kursens aktiviteter hjälpte mig att nå kursens lärandemål på ett effektivt sätt



Antal svar: 13

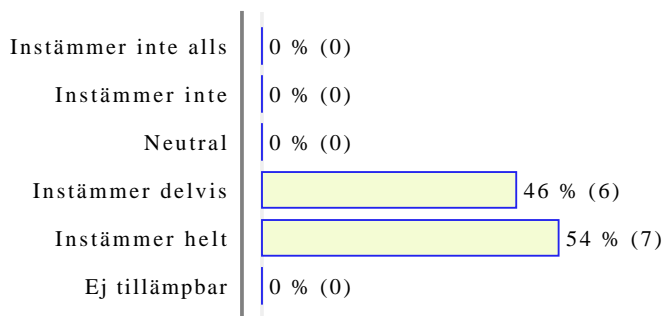
Viktat genomsnitt: 4,62

Kommentarer

- De engelska artiklarna tog väldigt lång tid att ta sig igenom och man visst inte säkert vad i dem man skulle ha fokus på och hur mycket i dem man skulle kunna återge.

Antal kommentarer : 1

14. Jag kunde lära mig genom att samarbeta och diskutera med andra



Antal svar: 13

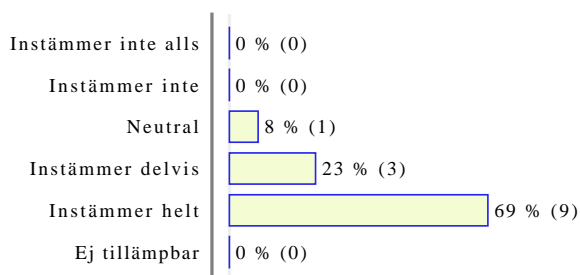
Viktat genomsnitt: 4,54

Kommentarer

- lyckligt vis var det inte bara genom diskusion
- Hade gärna velat ha diskussionsfrågor innan så man kunde varit mer förberedd inför diskussion med de andra. Typ ni ska diskutera...

Antal kommentarer : 2

15. Atmosfären i kursen kändes öppen och inkluderande



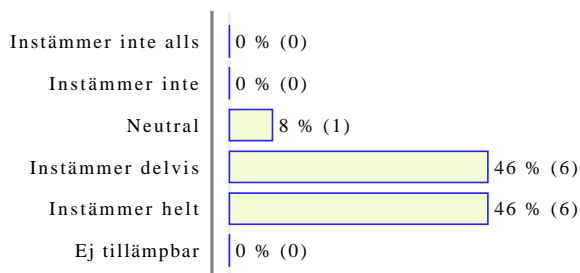
Antal svar: 13

Viktat genomsnitt: 4,62

Kommentarer

Inga kommentarer

16. Kursens aktiviteter gjorde det möjligt för mig att lära på olika sätt



Antal svar: 13

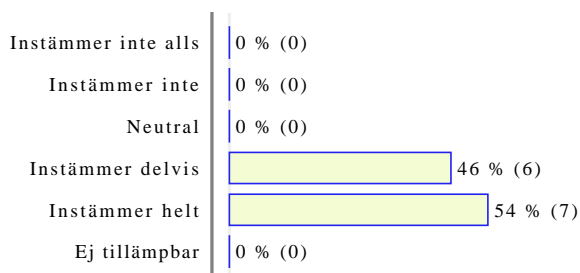
Viktat genomsnitt: 4,38

Kommentarer

- eftersom jag undervisade själv samtidigt kunde jag öva direkt.

Antal kommentarer : 1

17. Kursen var organiserad på ett sätt som stödde mitt lärande



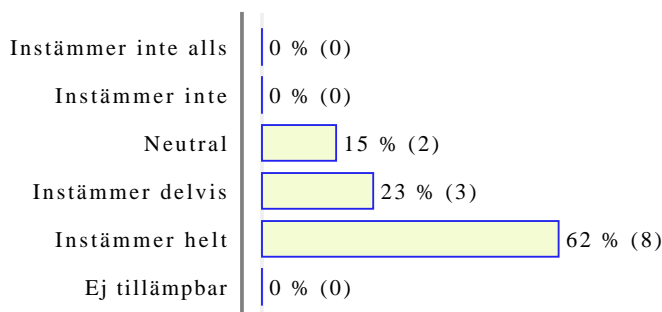
Antal svar: 13

Viktat genomsnitt: 4,54

Kommentarer

Inga kommentarer

18. Jag kunde lära mig av konkreta exempel som jag kunde relatera till



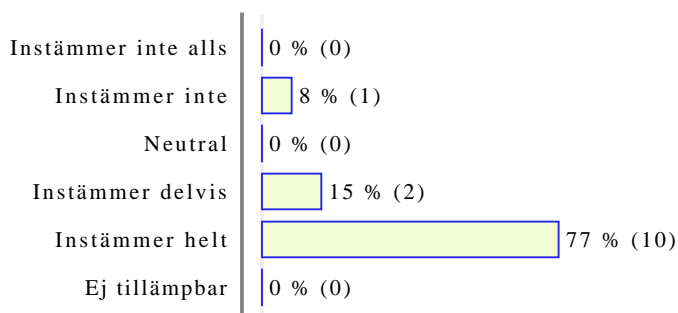
Antal svar: 13

Viktat genomsnitt: 4,46

Kommentarer

Inga kommentarer

19. Jag kunde få stöd om jag behövde det



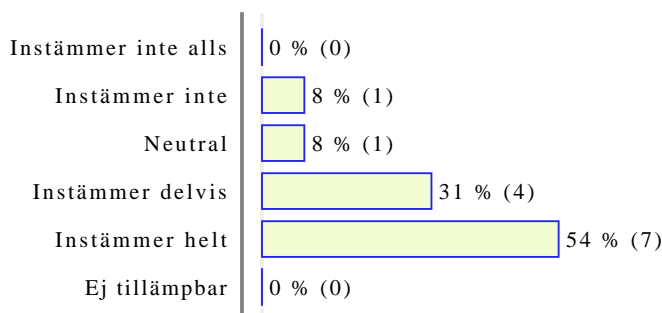
Antal svar: 13

Viktat genomsnitt: 4,62

Kommentarer

Inga kommentarer

20. Jag kunde lära mig genom att prova mina egna idéer



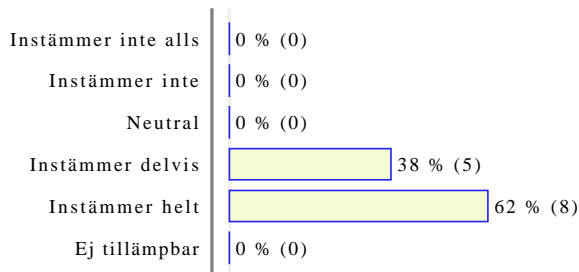
Antal svar: 13

Viktat genomsnitt: 4,31

Kommentarer

Inga kommentarer

21. Jag förstod vad som förväntades av mig för att få godkänt på kursen



Antal svar: 13

Viktat genomsnitt: 4,62

Kommentarer

Inga kommentarer

22. Vad var det viktigaste som du lärde dig under kursen?

- En insyn i andras pedagogiska grundsyner gjorde mig själv mer reflexiv över min egen och hur lärteorier kan berika så väl som begränsa min pedagogiska praktik.
- Det var ganska mycket repetition för mig. Jag har dock byggt på min kunskap om lärande ytterligare samt aktualiserat intressanta frågor. En bra kick i att skriva en pedagogisk portfölj för meritering. Det neuvrovetenskapliga perspektivet kring minne, testning studerande metoder var mest nytt för mig.
- Mer om de teoretiska modeller som aktuell pedagogik bygger på
- Orientering kring pedagogiska teorier (Dewey, Holb etc), kunskap om hur vi lär oss och hur minnet fungerar, samt konkreta tips om teorier och metodiker såsom testbaserad inläring och learning factors
- Det har fungerat som en mycket bra grund för att sätta ord på de pedagogiska aktiviteter jag nu utför. Kursen fungerar också som ett bra smörgåsbord för vidare fördjupning!
- Att min syn på kunskap och lärande inte enbart är baserad på ett teoretiskt perspektiv utan snarare är en kombination av flera olika perspektiv. Tillsammans utgör olika delar en bredare bas för min syn på undervisning
- Särskiljandet och relationen mellan kunskapssyn, lärandesyn och undervisningssyn var något av en ögonöppnare för min del.
- att det alltid finns mer att lära
- Att kunna sätta ord på vad det är jag gör som lärare. Att sätta ord på min undervisningspraktik gör det också lättare att reflektera över den.
- Teorifamiljerna som ligger bakom så mycket av möjligheterna att se, analysera och förstå sitt lärande.
- Fått en trygghet i min egna pedagogiska grundsyn samt lärt mig mer om olika teorier som finns.
- reflectionera och testbaserad lärande
- Jag har fått bekräftelse på att jag jobbar på ett sätt som stödjer lärande och fått ord och begrepp på det jag gör!

Antal svar : 13

23. Vad var det bästa med kursen?

- Formatet! Gillade skarpt att den genomfördes online, renderade fokuserade diskussioner och interaktioner.
- Bra upplägg och bra med feedback. Träffa och diskutera med andra lärare på universitetet är givande
- Kursen fungerade som ett bra exempel på bra och stimulerande pedagogik. Jag kommer att låna friskt :-)
- Föreläsningarna från psykologerna, ett par av artiklarna
- Jag hade på förhand inte förväntat mig att det skulle innebära så mycket praktiskt arbete med en pedagogisk portfölj, men det vara bara en positiv överraskning
- Att få ta del av många olika teoretiska och praktiska perspektiv på kunskap, lärande och undervisning. Detta utifrån föreläsningar och övningar som var uppstyrda av experter, men även utifrån mina kurskamraters olika perspektiv
- Bra, tydlig struktur och professionell ledning.
- Formatet med (relativt) korta presentationer följda av gruppaktiviteter.
- Att få lära sig mer om pedagogisk portfölj och pedagogisk meritering. Den trevliga stämningen och givande samtal i grupp med andra deltagare på kursen.
- Bra underbyggnad med teori och litteratur! Tycker upplägget med att basera kurser helt på deltagarnas egna input blir sämre
- Diskussionerna kopplat till föreläsningarna
- innehållet. mycket bra översikt, lagom mycket
- Att alla lärare var så proffsiga och att vi själva fick öva det vi lärde oss

Antal svar : 13

24. Vad skulle kunna förbättras, och varför?

- Ev skulle ytterligare lärteorier ges utrymme, och mer praktiska exempel på hur teori omsätts i praktiken
- inte direkt
- En ordlista skulle kunna bifogas där aktuella begrepp och viktiga personer kort beskrivs. Den skulle underlätta för att kunna hänga med på föreläsningarna om man kommer från en bakgrund utan undervisningsteori.
- Långa dagar, för många små diskussioner / bikupor gjorde scheman ryckiga. Mer feedback på uppgifter och material (t.ex. i bloggen) vore bra.
- Jag skulle behöva än mer pauser. Jag upplever att diskussionerna blir långa och mer än en gång har de korta pauserna försvunnit.
- Jag tycker att kursen var välplanerad och fungerade bra i zoom utifrån rådande omständigheter men att det självklart hade varit bättre om den hade varit helt campusbaserad.
- Tycker personligen att denne femte träffen gärna hade kunnat få samma utrymme som den tredje och fjärde. Gemensamt för alla var ju att de erbjöd varsin fördjupning, samtidigt som den tredje och fjärde för egen del kändes mer givande.
- Nej jag kommer inte på nåt, mer än smågrejor som att nåt grupparbete var för kort och sådant som vi dessutom pratade om direkt. Det är en jättebra kurs!
- Att undervisningen på grund av corona fick flyttas till Zoom är ju inget som kursansvarig kan rå för och överlag funkade det trots allt bra med nätbaserad undervisning. Dock upplever jag att jag blir mycket trött av att titta på föreläsningar via Zoom och det hade kunnat vara bra med kortare föreläsningspass med tanke på detta. Särskilt träffen om neurovetenskapliga perspektiv på lärande var ganska mastig, med långa föreläsningspass med mycket information och där PowerPoint-bilderna i vissa fall var på engelska medan själva presentationen skedde på svenska, vilket gjorde att uppmärksamheten blev lite splittrad.
- Kanske ta in något moment om de pedagogiska paradigmen som format de studenter vi nu ser på våra kurser. Grundskola/gymnasium, olika traditioner i världen, utbytesstudenter
- Ännu mer praktiska exempel på vad de olika perspektiven innebär. Jag förstår att det är jättesvårt att välja ut ett antal perspektiv som ska täckas in under kursen, men jag upplevde att vissa delar var mycket intressanta och givande, medan andra inte kändes lika relevanta.
- lite info om studenternas roll i lärandet, deras motivation

Antal svar : 12

25. Vilket råd skulle du vilja ge till framtida deltagare?

- Att verkligen ta tillfället i akt, läsa och dokumentera då utfallet av kursen kan och ska föda direkt in i den pedagogiska portföljen!
- Se det som ett bra tillfälle att jobba med den skriftliga pedagogiska portföljen.
- Lägg tid på att blogga, det underlättar jättemycket inför slutuppgiften att kunna återgå till sina egna tankar och reflektioner.
- Sök och läs kurslitteraturen i god tid innan kurstillfällena, tar mer tid att läsa utanför sitt eget ämne
- Avsätt mycket tid för läsning
- Ta tillfället i akt att ta del av andra personers perspektiv på liknande frågor och problem du själv kan möta i din undervisning.
- Egentligen inget särskilt.
- Ge kursen tid. Börja inlämningsuppgiften så tidigt som du kan.
- Se till att vara påläst inför träffarna. Jobba med slutuppgiften löpande under kursens gång.
- Läs litteraturen, den är jättebra
- kom och njut

Antal svar : 11

26. Är det något annat du vill tillägga?

- nope
- Jättebra kurs, bra jobbat också med omställningen till Zoom!
- Kul kurs, gav bra översikt av pedagogiska teorier
- Överlag en mkt intressant kurs!tackar!
- Tack för en bra och givande kurs.
- Tack Mona!
- Tack för en fin kurs!
- Inget som lärarna kunde ha påverkat, men det var tråkigt att behöva flytta kursen online. Det funkade, men man tappade också vissa delar, t ex den sociala delen med övriga deltagare och det var också väldigt jobbigt att sitta länge framför skärmen och ta del av kursen.
- Stor tack!
- Tack för en givande kurs! Alla lärare har varit suveräna!

Antal svar : 10