

Kursutvärdering Forskarhandledning i praktiken, sommar 2021

Kursledare: Katarina Winka, Ulrika Haake

Kursen består av 6 schemalagda dagar och 4 dagar för eget arbete.

Utvärderingen genomfördes i två steg, dels som grupputvärdering och dels som individuell anonym utvärdering. I den individuella utvärderingen inkom 14 svar. Kursen hade 24 anmälda deltagare.

Mål för kursen

Under kursen har du möjlighet att utveckla:

- en reflekterad och utvecklad roll som forskarhandledare
- insikt i de olika roller som ingår i en handledningssituation
- dina kunskaper om forskarhandledning som process och dess olika faser
- kunskap kring betydelsen av mångfaldsperspektiv i handledningssituationen
- erfarenheter och ökad kunskap kring samtalet som verktyg i handledningssituationen
- handlingsberedskap för konflikter och problem som kan uppstå i en handledningssituation
- dina kunskaper och förståelse kring etik inom forskarhandledning

Vilka lärdomar tar deltagarna med sig från kursen?

Deltagarna lyfter särskilt fram det positiva i att träffa handledare från olika fakulteter och ämnen. Möjligheten att diskutera med andra kursdeltagare upplevs som givande och skapar förståelse för de olika förutsättningar som råder inom Umu. Flera deltagare tycker det varit värdefullt att reflektera över hur man själv är som handledare, särskilt inslagen om konflikthantering och övningen där de handledde varandra bidrog till detta. Samtliga svarande instämmer i att kursen har utvecklat deras kunskap om forskarutbildning som process och dess olika faser, liksom att kursen utvecklat deras insikt i olika aspekter av forskarhandledarrollen. Några har insett att forskarhandledning är komplext men även att det finns stöd att få både i litteratur och av andra handledare. Det ges flera exempel på hur deltagarna tänker förändra sin handledning efter kursen, till exempel genom att vara mer strukturerad, stötta doktoranden till självständighet och att vara mer flexibel och lyhörd inför doktorandens behov. Majoriteten av deltagarna skattar att de har ingen eller liten handledningserfarenhet från forskarnivå, möjligen är detta en anledning till att många lyfter litteratordiskussionerna och handledningsövningen som extra lärorik.

Vad fungerade väl under kursen enligt deltagarna?

Hela 93 % av de svarande uppger att upplägget (genomförandet) av kursen har bidragit till att göra kursinnehållet intressant. Kursen genomfördes helt via Zoom på grund av pandemirestriktionerna och Canvas användes som stöd inför och under kursdagarna. Både kortare diskussioner och längre inslag som handledningsövningen fungerade väl, liksom inslagen som de inbjudna gästerna höll. Viss Zoom-trötthet uttrycktes genom en önskan om kortare kursdagar eller föreläsningsslag. Konflikthanteringsdelen bestod av inspelade föreläsningar med tillhörande övningar vilka också uppskattades av de flesta. Målen för kursen och vilka förväntningar som fanns på deltagarna hade framgått tydligt vid starten av kursen enligt de svarande. Kursuppgifterna och litteraturen upplevdes relevanta och givande, särskilt kursboken får positiva omdömen. Innehållet i kursen som helhet beskrivs som relevant av samtliga svarande.

Vad kan utvecklas vidare enligt deltagarna?

Denna grupp uppskattade verkligen att diskutera och arbeta tillsammans i grupper. Kursen innehåller många sådana inslag men deltagarna efterfrågade även case och fler övningar där egna erfarenheter får diskuteras. Vi varierade grupperna löpande och ett önskemål var att ibland ha mer homogena grupper där mer ämnesspecifika förutsättningar kunde lyftas. Litteraturseminariet och inslaget om regelverket uppskattades och till dessa inslag önskades mer tid. Ett område som kan tydliggöras i kommande kurser är relationen mellan bi- och huvudhandledare. Som nämnts kan heldagar i Zoom vara tröttande och kortare pass önskas om detta format används igen.

Lärarkommentarer

Trots Zoom-formatet så upplevde vi att deltagarna skapade ett gott samarbetsklimat och dynamik både i helgrupp och i de olika gruppaktiviteterna. Liksom tidigare har vi lagt stor vikt vid gruppindelningar, planering av kursens upplägg, val av övningar och gäster och även genomförandet i Zoom, vilket gav positivt gensvar hos deltagarna. Vissa grupperingar återkom mellan olika inslag och kursdagar vilket noterades och uppskattades. I kommande kurser kommer vi ge mer tid till regelverksdiskussionerna, lägga in diskussioner om bi- och huvudhandledarrollen i något av inslagen samt se över instruktionerna till kursuppgift 1 för att lyfta diskussionen mot forskarutbildningens mål. Vi är glada att alla svarat att det känts som väl använd tid att delta i kursen och att kursen känns angelägen för deras roll som handledare. Det varierar hur mycket tid som deltagarna beräknar att de lagt ned på kursen utanför de schemalagda dagarna, ca hälften anger mindre än de 4 dagar (32 timmar) vi beräknat krävs, ca hälften anger mer tid. Vår läsning av de avslutande inlämningsuppgifterna visade många exempel på att deltagarna tagit till sig kursinnehållet och kurslitteraturen, reflekterat över sin nuvarande eller framtida handledning och därmed uppnått målen för kursen.