

# Lärande och undervisning på högskolan ht18

luph\_vt18

Resultat på utvärdering

Startade: den 15 april 2019

Avslutad: den 30 april 2019

Svarsfrekvens: 16 / --

# Lärande och undervisning på högskolan ht18

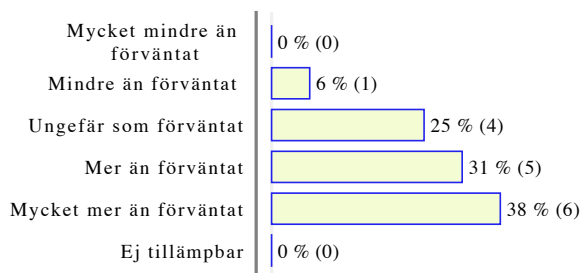
## Mål

Under kursens gång har du möjlighet att utveckla kunskaper om samhällets mål och regelverk för verksamheten inom högre utbildning ett reflekterande förhållningssätt till det egna akademiska lärarskapet och till den högre utbildningens värdegrund förmåga att planera, undervisa, utvärdera och examinera i högre utbildning förmåga att problematisera studenters lärande inom det egna ämnesområdet förståelse för relationers betydelse för lärande kunskap om fysiska och digitala lärmiljöers betydelse för undervisning och lärande kunskap om internationalisering som pedagogiskt verktyg förmåga att tillvarata, analysera och kommunicera egna och andras erfarenheter som grund för utveckling av utbildningen och av den egna professionen kunskap om pedagogisk dokumentation för professionell utveckling

## Kurs/grupp-frågor:

**Kursvärdering** Det här är en lärmiljöenkät (LEQ) som består av 22 påståenden och ett antal öppna frågor. Enkätens påståenden har härletts från faktorer som i forskning har befunnits gynna lärande i högre utbildning. Enkäten uppfyller de grundläggande krav som Umeå universitet ställer på en kursvärdering. Kursens mål finns angivna ovan. Om möjligt, motivera gärna din åsikt i en kommentar!

### 1. I genomsnitt –hur mycket studeradedu iförhållande till kursens omfattning?



Antal svar: 16

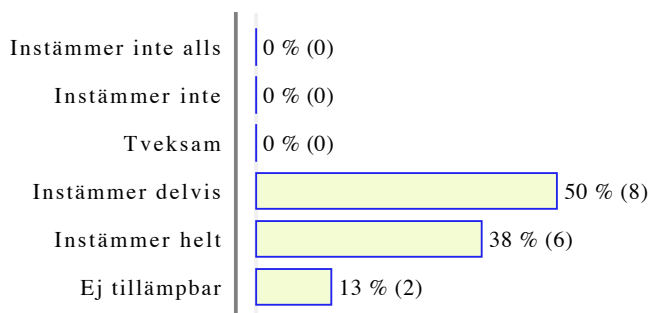
Viktat genomsnitt: 4

## Kommentarer

- Det var svårt att hitta tid för kursen i vardagsarbetet, gjordes mestadels på fritiden.
- Det var mycket mer jobb med kursen än vad jag hade förväntat mig. Var generellt stora uppgifter som krävde mycket tid.
- Det var bra med instruktioner om hur lång tid de olika momenten förväntades ta men jag upplevde ändå att de kanske var lite snålt tilltagna vid vissa moment

Antal kommentarer : 3

### 2. Kursens mål hjälpte mig att förstå vad jag förväntades kunna efter kursen



Antal svar: 16

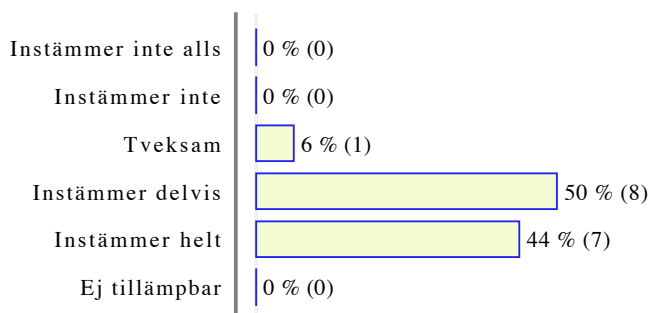
Viktat genomsnitt: 4,43

## Kommentarer

- Har inte använt mig av kursens mål så aktivt under kursen.

Antal kommentarer : 1

### 3. Jag arbetade med intressanta frågeställningar



Antal svar: 16

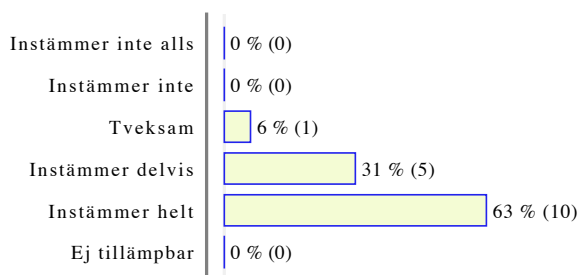
Viktat genomsnitt: 4,38

## Kommentarer

- Vissa block innehöll frågeställningar där jag kunde ha svarat att jag instämmer helt, andra block var mer tveksam ( som tex. den pedagogiska hinderbanan var tveksam).

Antal kommentarer : 1

#### 4. Jag ägnade regelbundet tid åt att reflektera över det jag lärde mig



Antal svar: 16

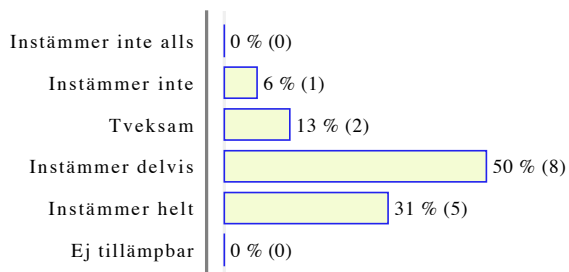
Viktat genomsnitt: 4,56

#### Kommentarer

- Ja det var ju mycket jobb, varav en stor del var tid att samla sina egna reflektioner och tankar. Många uppgifter krävde mycket tid till reflektion.
- "Regelbundenhet" var lite tveksam, eftersom hela studerande blev mer sporadiskt. Dock på det sätt blev även reflekterandet regelbundet att det skedde vi varje moment, även om rent tidsmässigt blev allt hackigt.

Antal kommentarer : 2

#### 5. Jag utforskade delar av ämnet på egen hand



Antal svar: 16

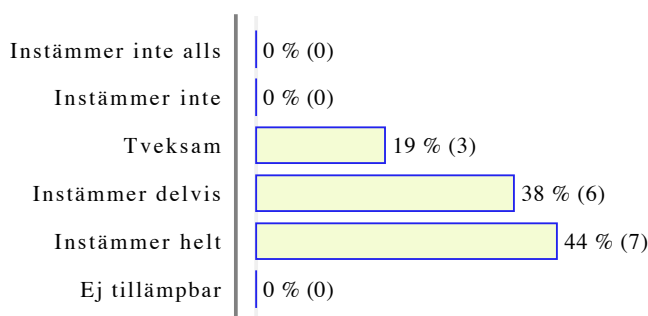
Viktat genomsnitt: 4,06

#### Kommentarer

- Den tidsåtgång som skulle krävas för det finns inte i min kalender, då kursen också ändå tar upp lite mer tid än vad som anges i uppgifterna.
- även om vi har jobbar i grupper ( kritiska vänner och större grupp) så tycker jag att mycket av tiden spenderas ensam. Jag har saknat större input/ närvarande från lärare.
- I och med att kursen ges på distans så ligger det i formen att en hel del arbete görs på egen hand men det var viktigt och roligt med de moment där vi i våra mindre grupper skulle samarbeta

Antal kommentarer : 3

#### 6. Mina tidigare kunskaper var tillräckliga för att följa kursen



Antal svar: 16

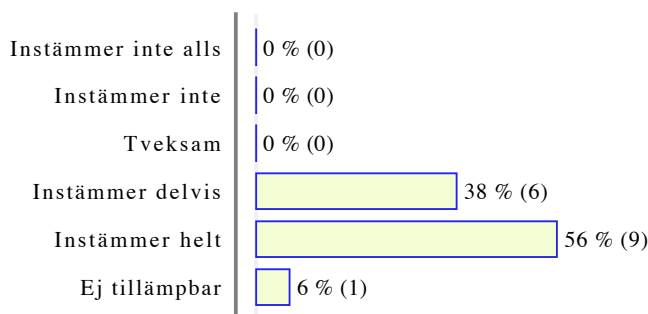
Viktat genomsnitt: 4,25

#### Kommentarer

- Det hade varit bättre om man undervisat mer än jag gjort. Dock en bra kurs att ha med sig!
- När jag läste kursbeskrivningarna på de kurser som fanns i utbudet tyckte jag att denna skulle epassa bäst men jag hade kanske haft mer utbyta av den om jag undervisat lite mer innan. Dock blir det ett moment 22 och jag kommer nog att undervisa mer nu efter att ha gått kursen

Antal kommentarer : 2

#### 7. Jag kände social gemenskap med andra i kursen



Antal svar: 16

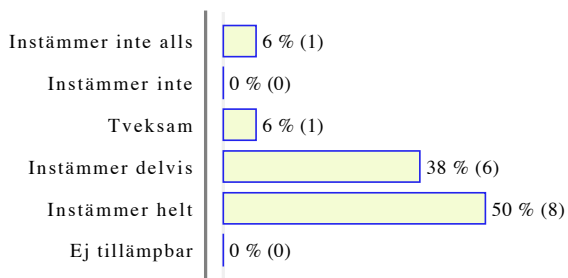
Viktat genomsnitt: 4,6

#### Kommentarer

- För att vara en distanskurs så har ni lyckats väl med att få oss i grupperna att träffas via zoom vilket har funkant ok.

Antal kommentarer : 1

## 8. Jag fick regelbundet feedback som hjälpte mig att se mina framsteg



Antal svar: 16

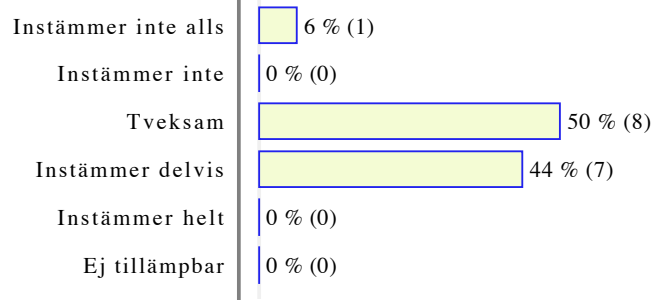
Viktat genomsnitt: 4,25

### Kommentarer

- Faktiskt min största kritik av kursen, jag tycker inte att feedbacken varit till så jättestor hjälp.

Antal kommentarer : 1

## 10. Jag hade möjlighet att påverka kursens aktiviteter



Antal svar: 16

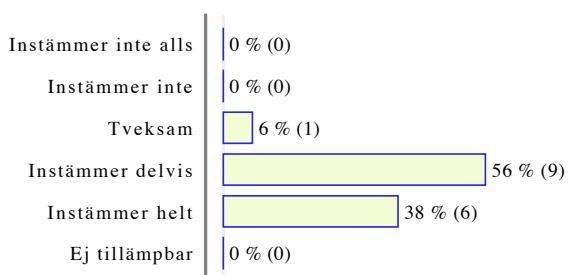
Viktat genomsnitt: 3,31

### Kommentarer

- Var väl isf möjligheten att kunna välja zoommöte eller inte med grupperna.

Antal kommentarer : 1

## 9. Kursen kändes utmanande på ett stimulerande sätt



Antal svar: 16

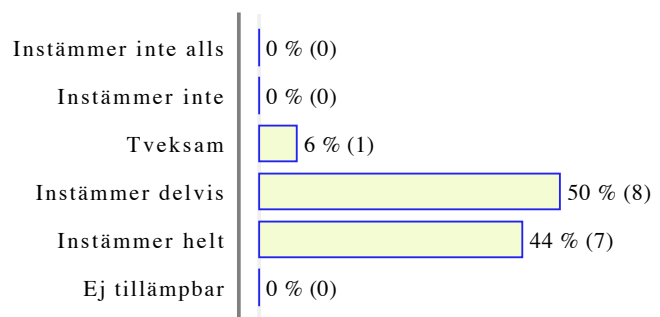
Viktat genomsnitt: 4,31

### Kommentarer

- Kursen var bra i det att den leder till reflektion runt de pedagogiska aspekterna och för att forma sig en allmän bild av vilka verktyg och tillvägagångssätt som finns. Vad gäller mer akademisk kunskap i form av att navigera litteraturen inom ämnet så blir kunskapsinhämtningen rätt ytlig. Men tonvikten bör för mig ändå vara på praktiken så kursen har på det sättet varit bra.
- Både och. Ibland kändes utmaningen överväldigande med de stora jobbet som kursen krävt.

Antal kommentarer : 2

## 11. Lärarna kommunicerade på ett begripligt sätt



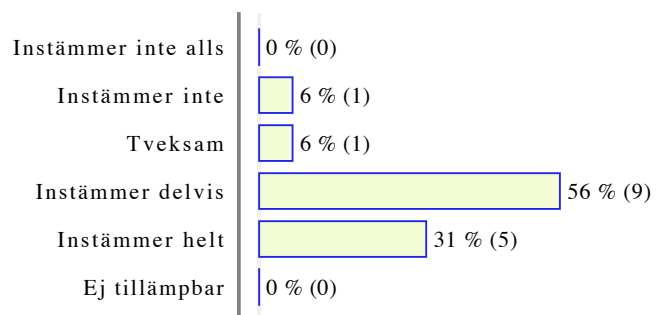
Antal svar: 16

Viktat genomsnitt: 4,38

### Kommentarer

Inga kommentarer

## 12. Förståelse av centrala begrepp hade hög prioritet



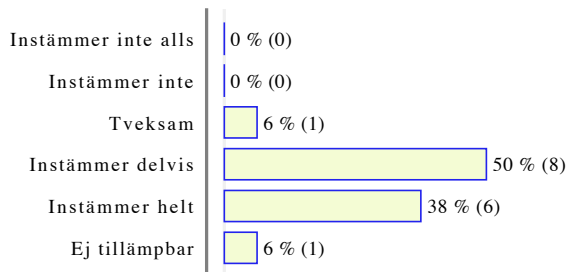
Antal svar: 16

Viktat genomsnitt: 4,12

## Kommentarer

Inga kommentarer

### 13. Jag kunde öva och få feedback utan att någon slutlig bedömning gjordes



Antal svar: 16

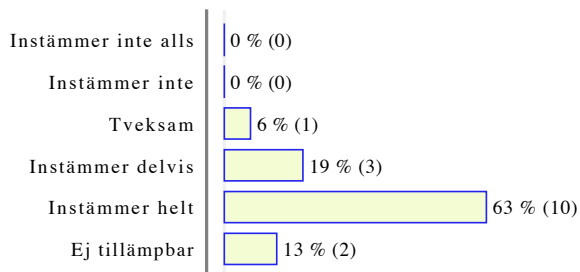
Viktat genomsnitt: 4,33

## Kommentarer

- förstår inte riktigt frågan men antar att det är precis vad vi gjort hela kursen? övat utan att få något "betyg" förrän sista uppgiften.

Antal kommentarer : 1

### 14. Kursens aktiviteter hjälpte mig att nå kursens målpå ett effektivt sätt



Antal svar: 16

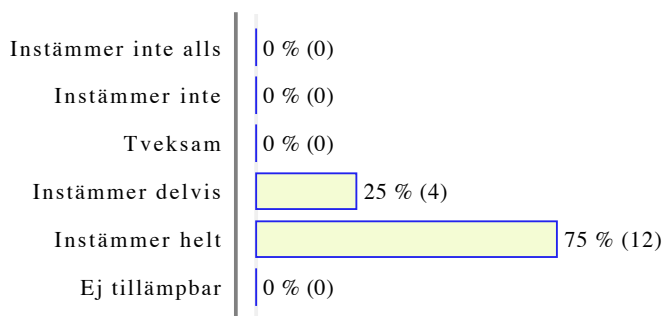
Viktat genomsnitt: 4,64

## Kommentarer

- Beror på vad som menas med effektivt sätt? Lite svårtolkat.

Antal kommentarer : 1

### 15. Jag kunde lära mig genom att samarbeta och diskutera med andra



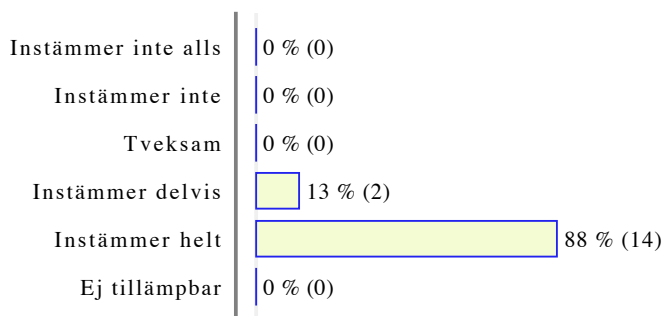
Antal svar: 16

Viktat genomsnitt: 4,75

## Kommentarer

Inga kommentarer

### 16. Atmosfären i kursen kändes öppen och inkluderande



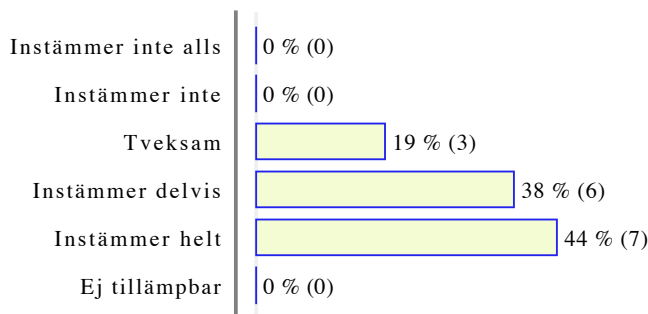
Antal svar: 16

Viktat genomsnitt: 4,88

## Kommentarer

Inga kommentarer

### 17. Kursens aktiviteter gjorde det möjligt för mig att lära på olika sätt



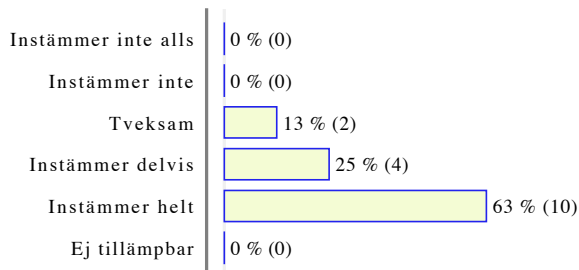
Antal svar: 16

Viktat genomsnitt: 4,25

### Kommentarer

Inga kommentarer

### 18. Kursen var organiserad på ett sätt som stödde mitt lärande



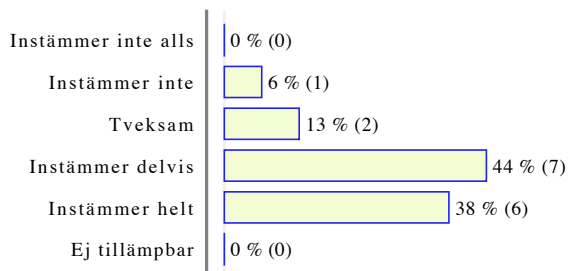
Antal svar: 16

Viktat genomsnitt: 4,5

### Kommentarer

Inga kommentarer

### 19. Jag kunde lära mig av konkreta exempel som jag kunde relatera till



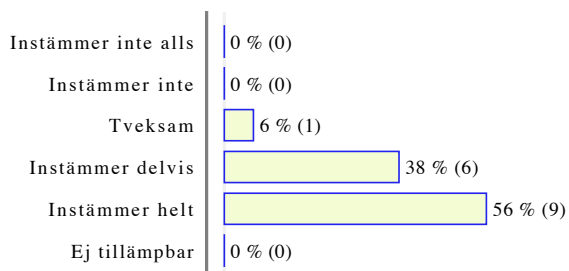
Antal svar: 16

Viktat genomsnitt: 4,12

### Kommentarer

Inga kommentarer

### 20. Jag kunde få stöd om jag behövde det



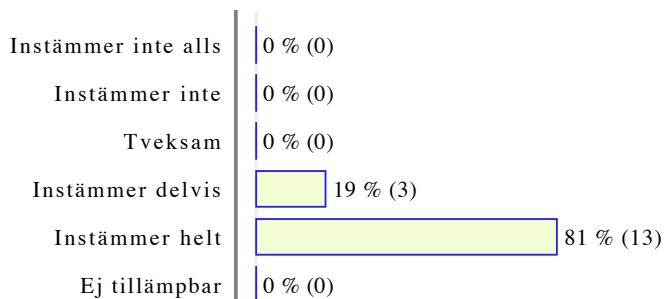
Antal svar: 16

Viktat genomsnitt: 4,5

### Kommentarer

Inga kommentarer

### 21. Mina prestationer bedömdes på ett ärligt och rättvist sätt



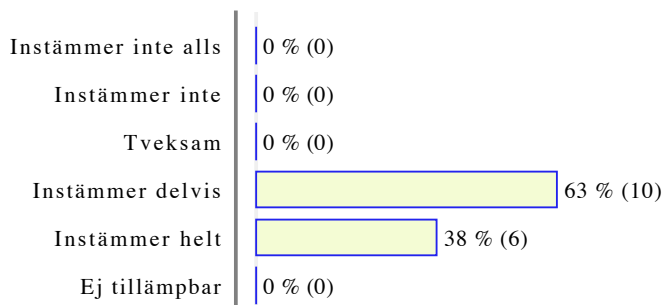
Antal svar: 16

Viktat genomsnitt: 4,81

### Kommentarer

Inga kommentarer

### 22. Jag kunde lära mig genom att prova mina egna idéer



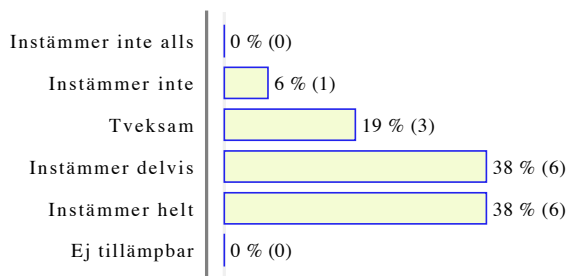
Antal svar: 16

Viktat genomsnitt: 4,38

### Kommentarer

Inga kommentarer

### 23. Jag förstod vad somförväntades av mig för att få godkänt på kursen



Antal svar: 16

Viktat genomsnitt: 4,06

#### Kommentarer

Inga kommentarer

### 24. Vad var det viktigaste som du lärde dig under kursen?

- Struktur i pedagogiskt arbete
- Hur viktigt studentaktivitet är för studenternas lärande och vad man kan göra för att öka aktiviteten. Att kursen är så pass studentaktiv gör att man verkligen får testa på detta med studentaktivitet själv.
- Både repetition och nyheter (för mig) om vads som behövs för framgångsrik undervisning och lärande
- Grundbegrepp och sätt att undervisa på samt andras erfarenheter och att sätta ord på den egna erfarenheten.
- Att tänka mer på studenternas läraaktiviteter och mindre på vad jag ska säga.
- Betydelsen av att reflektera om min undervisning och söka efter sätt att konstant öka mina färdigheter.
- Hur mycket pedagogiskt tänk utvecklats och hur mycket man kan förändra sitt sätt att undervisa
- Att fundera över länknings mellan lärandeaktivitet och mål
- Att jag fått en ökad förståelse för vad lärande är och hur lärandet kan möjliggöras. att det finns stora variationer och att jag som lärare har många möjligheter att förbättra min undervisning genom att göra förändringar i upplägg.
- Att se helheten med lärandet. Att ex: enbart föreläsning är en mycket liten del av att lära ut något.
- Jag har reflekterat en hel del över mina egna lärostilar och fått en hel del ideer för hur förbättra dessa.
- Hur viktigt det är att reflektera över lärande, att det faktiskt är en konst (och en vetenskap) att kunna lära ut på ett hållbart sätt. Konstruktiv länkning är det som fastnat hårdast, vad viktigt det är att få allt att hänga ihop

Antal svar : 12

### 25. Vad var det bästa med kursen?

- Feedback via kritiska vänner
- De kritiska vännerna! De gav värdefull hjälp och att vara en liten grupp som hjälper varandra är verkligen effektivt.
- Ett bra utkast till en pedagogisk portfölj!
- Att lära mig att skriva portföljo
- Intressant kurs och trevlig kurs.
- Varierande uppgifter, pedagogiskt genomtänkt upplägg
- Det var ett utmärkt tillfälle att öka min förmåga att undervisa med både ny kunskap och teknik.
- Bra och välvillig kursledning, jättetrevligt med kritiska vänner.
- Att få lära och diskutera lärande och undervisning tillsammans med min grupp samt att få möjlighet att reflektera över sitt eget förhållningssätt och sin egen praktik
- Många bra grepp för att ha effektiv distanskursundervisning
- det bästa med kursen är att det ges en möjlighet att reflektera kring undervisningen och dess upplägg vilket är svårt att hinna med och svårt att avsätta tid för om det inte finns en piska/morot för att göra det
- Att jag fått en mycket bättre grund att stå på när det gäller lärandemiljön.
- Att få så många olika verktyg i hur man kan lära ut saker till andra
- Den första introduktionsdagen, med fysisk träff. Detta gav mkt bra förutsättningar för framtida grupparbete.
- Att vi har prövat på så många olika sätt att redovisa, på det sättet har vi prövat olika läraaktiviteter. Jag tycker att utifrån det jag lärt mig under de här månaderna så har den här kursen varit ett mönsterexempel på hur en kurs ska vara organiserad. Alltifrån den enda gemensamma träffen med isbrytarpresentationerna "berätta något om dig själv" till hur vi angriper problem och redovisar. Det har nästan varit så att jag fnissat lite för mig själv när jag sett strukturen på vår kurs utifrån det vi lär oss och kunnat känna igen mig i det.

Antal svar : 15

## 26. Vad skulle kunna förbättras, och varför?

- Tydlighet i förväntningar, feedback.
- Jag tyckte att det var lite stressigt att hinna med att slutföra uppgifterna i tid. Det hade varit bra med lite lägre studietakt, dock visst man redan innan kursen började att det skulle bli stressigt.
- Det emellanåt lite rörigt med de digitala resurserna
- Ibland lite otydliga uppgifter.
- Möjligen ännu tydligare/upprepade gånger betona tidsplanen. Att avsätta tid för kursens aktiviteter.
- Några av instruktionerna för aktiviteterna var inte tillräckligt tydliga och ledde till mycket tvivel mellan eleverna.
- Tempot är för högt, alla hade svårt att hinna med. Ibland var det bara ett par dagar mellan vissa moment och jobbar man heltid blev det svårt och stressigt. Skulle kunna fungera om man i väldigt god tid innan kursen fick ut ett mer detaljerat schema så man bättre hade planerat för kursen i sitt standardschema. Ibland var det svårt att förstå instruktionerna till uppgifterna.
- Se över tydligheten i anvisningarna. Särskilt vad gällande inlämningar.
- Det kändes som arbetsfördelning blev rätt tung på slutet, kanske kan saker lyftas över till man gå lite fortare i början och ha mer tid på slutet till ex pedagogiska portföljen?
- Jag skulle önska större närvaro av lärarna, upplever det ibland som att vi deltagare har fått "rådda" på med kursen på egenhand utan att egentligen ha någon uppfattning om vi gör rätt.
- Att förberedelserna tar egentligen mer tid än det framgick. Ibland stod det en dag för en uppgift men en dag räcker bara till att sätta sig in i ämnet. Sedan måste man skriva en text vilket tar ytterligare någon dag. Detta måste man vara ärlig med och nämna.
- Att i början klart informera hur många och ungefär när det hjälper att ha grupp-gemensamma videomöten - att uppmana tydligt alla grupper att i god tid (gärna under första kursveckan) schemalägga dessa möten.
- Att redan längre tid innan kursen börjar ge en grov uppfattning om tidsramar och när inlämningsuppgifter ska vara klara. det hade underlättat min vardag att kunna planera mina "studiedagar/timmar" lite tidigare

Antal svar : 13

## 27. Vilket råd skulle du vilja ge till framtida deltagare?

- Passa på att njut av tiden i sannolikt en av dina sista kurser vid Umeå universitet, det finns mycket att lära ännu och bli inte skrämmd av de första veckornas teoretiska upplägg. Allt klarnar längre fram!
- Kursen kräver tid.
- Tänk på att kursen kräver tid!
- Det är en utmärkt möjlighet att öka dina pedagogiska färdigheter. Värt att göra kursen. Det öppnade nya horisonter för mig och gav mig kunskap jag kommer definitivt att använda i framtiden.
- Att gå kursen för den är jättekul och lärorik men ställ in er på att det blir mycket jobb :)
- Utnyttja att den läses som distanskurs till att fundera över vad som gör en bra distanskurs! :)
- Att det är en massiv kurs som kräver jätte mycket tid så det är viktigt att det finns tid i schemat.
- Att starta med uppgifterna i god tid.
- Frigör gott om tid för kursen - minst en hel dag varje vecka under hela kurstid!
- Gå kursen, roligt och mycket lärorikt men var beredd på att det kräver en rejäl arbetsinsats.

Antal svar : 10

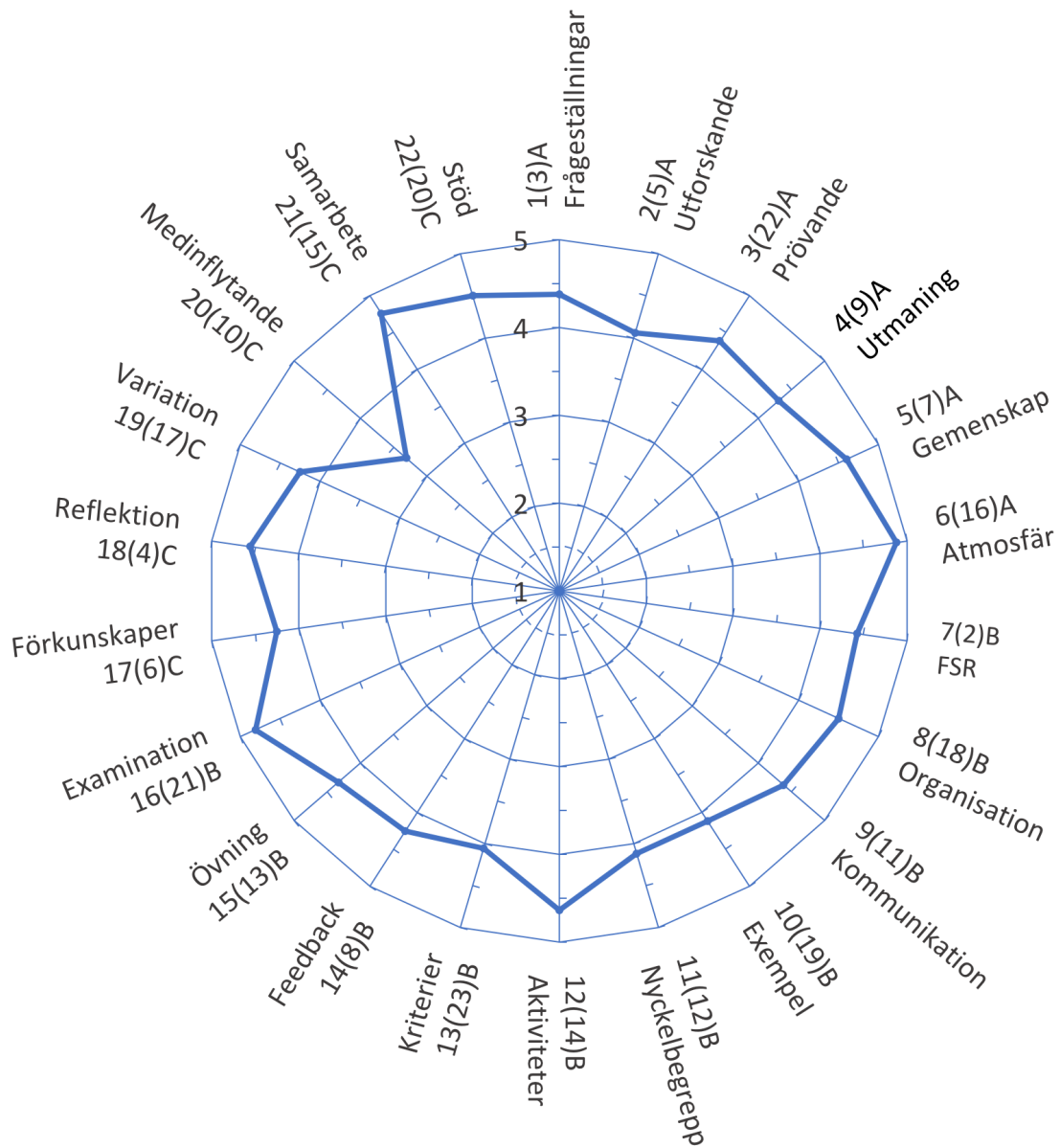
## 28. Är det något annat du vill tillägga?

- Tack för en bra kurs!
- Nej.
- Tack för ditt arbete och uppmärksamhet.
- Bra kurs!
- Tack för kursen, trots det massiva jobbet med denna kurs ser jag fram emot att gå fler kursen vid UPL!
- Mycket bra kurs. Öppnade mina ögon för hur man lär ut till studenter och andra som jag kommer att ha nytta av i framtiden.
- Det känns som om mina ögon har öppnats, jag ser ljuset! ;-)

Antal svar : 7



## Genomsnittlig respons på påståenden i LEQ



1=Instämmer inte alls 2=Instämmer inte 3=Osäker 4=Instämmer delvis 5=Instämmer helt  
 Numret inom parentes hänvisar till numreringen i Cambro  
 A=Meningsfullhet B=Begriplighet C=Hanterbarhet