



Umeå måndag den 29 oktober 2007

## Förslag till Rundabordssamtal vid NU2008

### Att leda pedagogisk utveckling *Hur utvecklar vi stöden till pedagogiskt ansvariga?*

#### Frågor att diskutera:

Nedan beskrivs ett kollegium vid Umeå universitet som syftar till att stötta de individer som är pedagogiskt ansvariga. Det vi bland annat vill diskutera vid vårt rundabordssamtal är:

- Finns det andra villkor som måste uppfyllas för att lyckas med att skapa kollegier än de som vi har funnit?
- Hur kan vi gå vidare med att utveckla ett kollegium som detta än mer?
- Finns det något som vi missar i stödet till det pedagogiska ansvaret med en sådan här verksamhet?

#### Bakgrund:

Med det pedagogiska handlingsprogrammet som Umeå universitet fastslog 2003 fick vi ett nytt begrepp och en ny arbetsfunktion: den **pedagogiskt ansvariga**. Handlingsprogrammet föreskriver att vid varje institution ska det finnas ett tydligt pedagogiskt ledarskap vars uppgift är att ”initiera, stimulera och genomföra pedagogisk utveckling”.

För att stödja denna funktion tog Universitetspedagogiskt centrum, UPC, våren 2004 genom Sven B Eriksson och Per-Olof Ågren initiativ till ett kollegium för pedagogiskt ansvariga som vi kallade för ”Seminarieserien för pedagogiskt ansvariga”, SPA. Vi arrangerade seminarerna i form av lunchseminarier och vi har sedan starten arrangerat cirka tre seminarier per termin. Ledstjärnan för SPA är att ”*huvudsakligen genom sitt klimat utöva en gynnsam inverkan på de pedagogiskt ansvariga*”.

---

Adress	Telefon	E-post
Universitetspedagogiskt centrum Umeå universitet 901 87 UMEÅ	090-786 92 20	sven.eriksson@upc.umu.se

Vi har till exempel behandlat följande teman under dessa seminarier: *Vad innebär det pedagogiska ledarskapet?*, *Hur påverkar man lärare i en viss pedagogisk riktning?*, *Studentperspektiv på pedagogiskt ledarskap*, *Bolognaprocessen – Hur bestämmer vi betyg?*, *Hur kvalitetssäkrar vi IKT-beroende utbildningar?* och *Att coacha lärare – hur gör man?*

Hösten 2006 bjöds ett antal personer med ett högt deltagande under de år som SPA arrangerats in till en lunch och ett kollegialt samtal kring frågan om varför de deltar i SPA-seminarier. Tolv personer kom att delta i dessa samtal. Fyra lunchsamtal arrangerades där två samtal kom att bli könshomogena (det ena enbart kvinnor och det andra enbart män) och de övriga var könsheterogena. Med SPA:s kollegiala lunchsamtal som modell skapades ett samtalsklimat snarare än en intervjusituation.

Syftet med dessa samtal var att få svar på frågan: ***Varför deltar du i detta kollegium?*** Resultatet av samtalen visar att SPA ger en **social funktion** som inte återfinns någon annanstans; SPA genererar **nätverk** över både institutions- och fakultetsgränser; SPA **utvecklar** den egna, något diffusa **professionen** genom erfarenhetsutbyte och identitetsförstärkning; SPA fungerar som **inspiratör** vid diskussioner kring pedagogisk utveckling **vid hemmainstitutionen**. Samtalen visar också att vissa villkor i **organiseringen** av SPA-seminarier är viktiga för att uppfylla ovanstående kvaliteter.

Deltagarnas övergripande intryck är att man alltid har med sig något från SPA, alltid en känsla av näring från dessa seminarier. Det viktiga på SPA är inte att komma fram till något särskilt, utan att få ventilera olika frågor och att få dela med sig av egna arbetsformer och andra erfarenheter. Det är de relativt förutsättningslösa diskussionerna som gör SPA så värdefullt. Deltagarna har svårt att sätta fingret på vad som är betydelsefullt med just dessa samtal, men känslan är stark att de ger väldigt mycket. Ett skäl är att SPA-deltagarna ofta uppvisar en nyfikenhet och en vilja att utveckla sig.

\*\*\*\*\*

### ***Författarpresentation***

Sven B Eriksson och Per Olof Ågren arbetar båda som pedagogiska konsulter vid Universitetspedagogiskt centrum vid Umeå universitet. Båda har också tidigare varit studierektorer/pedagogiskt ansvariga vid en universitetsinstitution.

### ***Kontaktinformation***

Sven B Eriksson  
Universitetspedagogiskt centrum  
Umeå universitet  
901 87 Umeå  
tel: 090-786 92 20  
e-post: sven.eriksson@upc.umu.se

Per Olof Ågren  
Universitetspedagogiskt centrum  
Umeå universitet  
901 87 Umeå  
tel: 090-786 75 50  
e-post: per-olof.agren@upc.umu.se